

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»  
колледж сервиса и дизайна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

**по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**2024 г.**

Члены рабочей группы

по разработке программы воспитания студентов

С.А.Абрамова, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике,

Е.Н. Ятчук, председатель ЦМК Земельно-имущественные отношения

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии направления  
Землеустройство от «03» сентября 2024 г. протокол № 1\_

Председатель ЦМК



Е.Н. Ятчук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности</li> <li>– 21.02.04. Землеустройство, Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339;</li> <li>– Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный № 39777)</li> <li>– Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный 53468) Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 301н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 года, регистрационный N 51173).</li> <li>– Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости" утвержден приказом Министерства труда и</li> </ul>

	социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60004.);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в	<b>ЛР 1</b>

<p>поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и</p>	<b>ЛР 11</b>

<p>деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<b>ЛР 14</b>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<b>ЛР 15</b>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<b>ЛР 16</b>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
Русский язык	<b>ЛР 1,2,4,5,7,8,11</b>
Литература	<b>ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12,</b>

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

История	ЛР 1,3,4,5,7,8,11,12,
Обществознание	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
География	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
Иностранный язык	ЛР 4,8,11,
Математика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
Информатика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
Физика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
Химия	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
Биология	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
Индивидуальный проект	ЛР 1,2,3,4,8,11, 13,15,16
Введение в специальность	
<b>СГ 00 Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01 История России	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,9,11,12,
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,11,12,
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4,8,11,
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1,3,9,10,
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 9,10,13,17
ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,13,14
ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика	ЛР 4,9,10,13
ОП.04 Здания и сооружения	ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10,11,13
ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10,12
ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4,10,13

<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям</b>	
МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
УП.01 Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
ПП.01 Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
<b>ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b>	
МДК.02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
МДК.02.02 Территориальное планирование	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
УП.02 Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
ПП.02 Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
<b>ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</b>	
МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
МДК.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
МДК.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	
УП.03 Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
ПП.03 Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
<b>ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</b>	
МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
УП.04 Учебная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
ПП.04 Производственная практика	ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ЛР1-ЛР12, ЛР13-17,</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b>
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
<i>колледж сервиса и дизайна</i>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ  
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
По специальности  
21.02.19 Землеустройство

Форма обучения: очная

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

«Росмолодёжь» <https://myrosmol.ru/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**

«Молодой Владивосток» <https://vk.com/molodvl>

«Молодёжный ресурсный центр» [https://vk.com/vladivostok\\_mrc?from=quick\\_search](https://vk.com/vladivostok_mrc?from=quick_search)

«Российский союз молодёжи» [https://vk.com/pkorsm?from=quick\\_search](https://vk.com/pkorsm?from=quick_search)

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
День знаний.	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 5, 7, 8
Разговоры о важном	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор группы	ЛР 1-11
Адаптационная неделя	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3,5, 7, 9
Родительское собрание для родителей / законных представителей, обучающихся 1 курса	Родители первокурсников,	Территория колледжа	кураторы групп колледжа, директор колледжа, Заместитель директора по ВР и СП, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 4,7
Международный день распространения грамотности	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, социальный педагог, куратор	ЛР 1, 2,6

День окончания Второй мировой войны. Просмотр фильмов о ВОВ. Викторины	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 1,5, 7,10
День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр тематических фильмов и роликов.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 3, 8, 9, 10
День Тигра. Подготовка и участие в праздничном шествии	Студенты 1-4 курс	Город	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР 10, 11
Походы, экскурсии «Знакомство с Владивостоком»	Студенты 1-4 курс	Город	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР1,3,8 10
Краевой слёт лидеров органов студенческого самоуправления	Лидеры студенческого самоуправления	Город	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР 1,2,6, 4, 8
Организация работ по Пушкинской карте	Студенты 1-4 курс	Театры, музеи, кинотеатры города Владивостока	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 5,7 ,9,11
Посвящение в студенты. Квест. КВН. Концерт	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, 2,3,7
Введение в профессию (специальность) Экскурсии. Встреча с представителем специальности	1 курс	Территория колледжа Город	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор, работодатели	ЛР 13-17
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 5, 6, 7
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебной работе	ЛР 1-12,13-17
Всемирный день туризма	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор группы	ЛР 1-7
<b>ОКТАБРЬ</b>				
День пожилых людей	1-4 курс	Территория	Заместитель директора по ВР и	ЛР 4, 5,

Акция на территории города Шефство		города	СП, кураторы групп, педагог-организатор	6
Разговоры о важном	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор группы	ЛР 1-11
Международный день музыки	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 5, 8, 11
День отца	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 12
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических / психоактивных веществ	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 1,3,8,9
День Учителя Концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 2, 4
Фестиваль студенческого творчества «Звёздная осень»	Студенты 1-4 курс	Территория ВВГУ	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2, 5, 7
Всемирный день архитектуры	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 13-17
Участие в мероприятиях, посвященных годовщине образования Приморского края	Студенты 1-4 курс	Территория колледжа, городские площадки	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог – организатор, педагоги истории	ЛР 1, 2, 3,7
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебной работе	ЛР 3,5
День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 4, 5, 8, 11
<b>НОЯБРЬ</b>				
День народного единства	1-4 курс	Территория колледжа, города	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
Разговоры о важном	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор группы	ЛР 1-11
День памяти погибших при исполнении	1-4 курс	Территория	Заместитель директора по ВР и	ЛР 5, 6

служебных обязанностей органов внутренних дел России		колледжа	СП, педагог-организатор	
День Матери	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 12
День географических информационных систем	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1-11,13-17
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 7
Взаимодействие с МРЦ, мероприятия направлены на профилактику ПАВ	Студенты 1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор	ЛР 3,4
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 3
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
День неизвестного солдата	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6
Разговоры о важном	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор группы	ЛР 1-11
День борьбы со СПИДом	Студенты 1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-3,7-9
Международный день инвалидов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 7,8
День волонтера в России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 2,3,5
День Героев Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6
День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3,8,10
Новый год Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1,5,10
День энергетика	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 13-17
<b>ЯНВАРЬ</b>				
День российского студенчества	1-4 курс	Территория	Заместитель директора по ВР и	ЛР 1, 2

		колледжа	СП, педагог-организатор, куратор	3, 7, 8
Разговоры о важном	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор группы	ЛР 1-11
День снятия блокады Ленинграда, освобождение Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6, 7
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 3
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6, 7
Разговоры о важном	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор группы	ЛР 1-11
День российской науки. Участие в научной конференции «Наука +»	1-4 курс	ВВГУ	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 4, 5
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6, 7
Международный день родного языка	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 5, 8
День защитника Отечества	1-4 курс	Территория колледжа		ЛР 1, 5, 6, 7
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 3
<b>МАРТ</b>				
Международный женский день	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 11, 12
День работников геодезии и картографии	1-4 курс	Территория колледжа, город	Куратор группы	ЛР 1-11, 13-17
Разговоры о важном	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор группы	ЛР 1-11
День воссоединения Крыма с Россией. Участие в	1-4 курс	Территория	Заместитель директора по ВР и	ЛР 5, 8

акции «Крым наш»		колледжа, город	СП, педагог-организатор, куратор	
Всемирный день театра	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, 5, 8
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 3
<b>АПРЕЛЬ</b>				
День космонавтики. Просмотр документального видео о героях космоса.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 2, 3 4, 5
Разговоры о важном	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор группы	ЛР 1-11
День геолога	1-4 курс	Территория колледжа города	Куратор	ЛР 1- 11,13- 17
Разговоры о важном	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор группы	ЛР 1-11
День открытых дверей	Школьники – выпускники города	Территория колледжа	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 1- 11,13- 17
День астрономии	1-4 курс	Территория колледжа города	Куратор	ЛР 1-11
<b>МАЙ</b>				
Праздник Весны и Труда. Участие в демонстрации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно- производственной работе, куратор	ЛР 1, 2, 4, 5
День Победы. Благотворительные акции, конкурс плакатов, чтецов. Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 1, 5, 6, 7
Разговоры о важном	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор группы	ЛР 1-11

День детских общественных организаций России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 5
День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор, филологи	ЛР 4, 5
День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 2,5,8
<b>ИЮНЬ</b>				
Международный день защиты детей Встреча с представителем «КДН и ЗП»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
Разговоры о важном	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор группы	ЛР 1-11
День русского языка, Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор, филологи	ЛР 5
День России. Участи в митинге посвящённом празднику	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику погибших воинов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
День молодежи	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
День эколога Очистка прибрежной территории б. «Тихая»	1-4 курс	Территория колледжа, города	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4, 5
Выпускной	Студенты выпускники	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 5
<b>ИЮЛЬ</b>				
День семьи, любви и верности	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 5, 9, 10, 12

День кадастрового инженера	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1-11,13-17
<b>АВГУСТ</b>				
День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
День строителя	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1-11,13-17
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 5, 6, 7
День российского кино, Участие в программе «Пушкинская карта»	1-4 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2, 3, 5,