

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Материаловедение

программы подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Форма обучения: очная

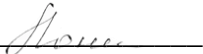
Владивосток 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022, № 443 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121), рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Светлана Алексеевна Крылова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель ПЦК  Ирина Михайловна Лоншакова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.	<p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей.</p>	<p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения.</p>
ПК 1.1.	<p>Уметь:</p> <p>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч. выполнять рисунки с натуры</p>	<p>Знать:</p> <p>формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории; принципы перспективного построения геометрических форм;</p>

	<p>с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости); изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать векторные программы для рисования предметов одежды; создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции.</p>	<p>основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека; графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов; средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе.</p>
ПК 1.3.	<p>Уметь: сочетать цвета, фактуры, текстильно-фасонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; консультировать по подбору материалов.</p>	<p>Знать: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу; принципы сочетания материалов.</p>
ПК 3.1.	<p>Уметь: обрабатывать различные виды одежды; выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием.</p>	<p>Знать: способы обработки различных видов одежды; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; конфекционирование.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
– теоретическое обучение	30
– практические занятия	30
– самостоятельная работа	8
– консультации	-
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Краткие сведения о технологии получения тканей		40	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1.
Тема 1.1 Текстильные волокна и нити	Требования, предъявляемые к материалам для одежды. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна: волокна растительного и животного происхождения; минеральные волокна. Химические волокна: искусственные и синтетические волокна, минеральные волокна.	18	
	Практическое занятие № 1 «Изучение свойств натуральных волокон».	6	
	Практическое занятие № 2 «Изучение свойств химических волокон».	6	
	Практическое занятие № 3 «Подбор моделей одежды согласно изученным ассортиментным группам тканей».	4	
	Практическая работа № 4 «Дефекты ткани».	4	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций; подготовка к практической работе «Изучение свойств натуральных и химических волокон» с использованием рекомендаций преподавателя: подбор образцов тканей различного волокнистого состава; оформление отчета по практической работе. Подготовка презентации (реферата, сообщения) на тему: «Бамбук – растительное волокно для современного производства».	2		
Тема 1.2 Состав, строение и свойства тканей	Факторы, определяющие структуру ткани; влияние размерных величин ткани на технологию пошива; влияние ширины, веса ткани на фасон, конструкцию изделия и раскрой. Основные свойства тканей: геометрические, физико-механические, гигиенические, оптические, технологические, теплозащитные. Влияние свойств ткани на проектирование и изготовление швейных изделий. Классификация ткацких переплетений: простые	22	

	переплетения и их производные; переплетения класса сложных; мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения. Признаки определения лицевой и изнаночной стороны, основной и уточной нити.		ОК 0.1 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1.
	Практическое занятие № 5 «Определение лицевой и изнаночной стороны ткани, нити основы и нити утка».	2	
	Практическое занятие № 6 «Виды расцветок и рисунков на ткани».	2	
	Практическое занятие № 7 «Влияние ВТО на свойства тканей».	2	
	Практическое занятие № 8 «Изучение свойств прокладочных материалов».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы; подготовка к практической работе «Пошивочные свойства тканей» с использованием рекомендаций преподавателя: подбор образцов материалов различных ткацких переплетений и свойств; оформление отчета по практической работе.	1	
Раздел 2 Изучение ассортимента тканей и нетканых материалов		14	
Тема 2.1 Общие сведения об ассортименте тканей	Хлопчатобумажные и льняные ткани: группировка по торговому преysкуранту; краткая характеристика пошивочных свойств отдельных групп и видов х/б и льняных тканей. Шерстяные ткани: группировка по торговому преysкуранту; характеристика камвольных тканей и их пошивочных свойств, характеристика тонкосуконных и грубосуконных тканей и их пошивочных свойств. Шелковые ткани: группировка по торговому преysкуранту; краткая характеристика отдельных групп и видов тканей и их пошивочных свойств.	8	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы. Подготовка презентации (реферата, сообщения) на тему: «Умные» ткани – современные технологии для создания комфорта, проявления способностей и адаптации в современном мире.	1	

	Подготовка презентации (реферата, сообщения) на тему: «Особенности ухода за швейными изделиями из тканей различного волокнистого состава».		
Тема 2.2 Материалы специального назначения	Прокладочные материалы: классификация, назначение и свойства различных видов прокладочных материалов; требования к прокладочным материалам. Подкладочные материалы: назначение и требования. Материалы для непромокаемых пальто и плащей: ткани из синтетических волокон с водоотталкивающей пропиткой, покрытием «лаке», прорезиненные ткани, одинарные и дублированные. Утепляющие материалы: основные виды и пошивочные свойства материалов. Преимущества и недостатки различных видов утепляющих материалов.	6	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы. Подготовка презентации (реферата, сообщения) на тему: «Трикотажные полотна: от истории до современного дизайна» «Ассортимент пушно-меховых шкур»; «Особенности обработки изделий из плащевых материалов»; «Современные утепляющие материалы: их свойства, преимущества и способы получения».	1	
Раздел 3 Отделочные материалы и швейная фурнитура		12	
Тема 3.1 Отделочные материалы	Классификация отделочных материалов и их назначение. Требования к качеству отделочных материалов.	4	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы. Подготовка презентации (реферата, сообщения) на тему: «Актуальность использования отделочных материалов в процессе создания коллекции одежды».	1	
Тема 3.2 Швейная фурнитура	Признаки классификации пуговиц, требования к качеству. Ассортимент швейной фурнитуры: застежка - «молния», крючки и петли, пряжки – виды, назначение, требования.	4	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы.	1	

	Подготовка презентации (реферата, сообщения) на тему: «Швейная фурнитура как способ декорирования швейных изделий».		
Тема 3.3 Материалы для скрепления одежды	Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов.	6	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы. Подготовка презентации (реферата, сообщения) на тему: «Использование клеевых методов скрепления деталей изделий в швейном производстве».	1	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		-	
Всего:		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет, оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1 Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды: учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0794-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144081>

2 Черепашин, А. А. Материаловедение: учебник / А. А. Черепашин. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865718>

3 Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129200>

Дополнительная литература

1 Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494704>

2 Лобацкая, Е. М. Ткани и материалы для одежды: учебное пособие / Е. М. Лобацкая. — Минск: РИПО, 2020. — 344 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697076> – Библиогр.: с. 339-340. – ISBN 978-985-7234-56-1. – Текст: электронный.

3 Куракина, И. И. Художественная вышивка, кружевоплетение, роспись по ткани: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Куракина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21011-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559152>

Нормативные документы

1 ГОСТ Р ИСО 6938-2014 Материалы и изделия текстильные. Волокна натуральные. Общие наименования и определения.

2 ГОСТ 26623–85 Материалы и изделия текстильные. Обозначения по содержанию сырья.

3 ГОСТ Р 51306–99. Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить;	Письменный и устный опрос (ответы на вопросы). Тестирование (тест). Дискуссия. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации.
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
методы работы в профессиональной и смежных сферах;	использует методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
структуру плана для решения задач;	анализирует структуру плана для решения задач;	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	определяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	анализирует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения.	

вероятности их возникновения.		
ОК 01. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов тестирования. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий. Оценка заданий для самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения лабораторной работы.
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;	
определять этапы решения задачи;	определяет этапы решения задачи;	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
составлять план действия;	составляет план действия;	
определять необходимые ресурсы;	определяет необходимые ресурсы;	
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
реализовывать составленный план;	реализовывает составленный план;	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей.	предпринимает профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей.	
ПК 1.1. Знать: формообразующие свойства тканей;	перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства;	Письменный и устный опрос (ответы на вопросы). Тестирование (тест). Дискуссия. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации.
конструктивные особенности швейных изделий;	определяет конструктивные особенности швейных изделий;	
характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории;	оценивает изделия различных сегментов целевой аудитории;	
ассортимент, область применения и свойства материалов;	определяет область использования каждого материала. Формулирует показатели свойств и критерии их оценки;	

принципы перспективного построения геометрических форм;	определяет принципы перспективного построения геометрических форм;	
основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;	соблюдает основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;	
основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;	соблюдает основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;	
графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;	владеет графическими программами, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;	
средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе.	владеет средствами иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе.	
ПК 1.1. Уметь: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч. выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости);	выполняет эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч. выполняет рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполняет линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполняет рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости);	Оценка результатов тестирования. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий. Оценка заданий для самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения лабораторной работы.
изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения;	изображает материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения;	

использовать векторные программы для рисования предметов одежды;	использует векторные программы для рисования предметов одежды;	
создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции.	создает собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции.	
ПК 1.3. Знать: теоретические основы композиционного построения костюма;	теоретические основы композиционного построения костюма;	Письменный и устный опрос (ответы на вопросы). Тестирование (тест). Дискуссия. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации.
правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма;	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма;	
ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу;	излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу;	
принципы сочетания материалов.	сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам.	
ПК 1.3. Уметь: сочетать цвета, фактуры, текстильно-фасонные изделия и фурнитуру в эскизе;	сочетает цвета, фактуры, текстильно-фасонные изделия и фурнитуру в эскизе;	
применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры;	применяет разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры;	Оценка результатов тестирования. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий. Оценка заданий для самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения лабораторной работы.
консультировать по подбору материалов.	осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований.	
ПК 3.1. Знать: способы обработки различных видов одежды;	применяет способы обработки различных видов одежды;	Письменный и устный опрос (ответы на вопросы). Тестирование (тест). Дискуссия.
технологические, эксплуатационные и	формулирует требования к материалам, показатели	

гигиенические требования, предъявляемые к материалам;	свойств и критерии их оценки;	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации.
свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;	дает рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке;	
конфекционирование.	обеспечивает соответствие материалов требованиям изделия.	
ПК 3.1. Уметь: обрабатывать различные виды одежды;	обрабатывает различные виды одежды;	Оценка результатов тестирования. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий. Оценка заданий для самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения лабораторной работы.
выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;	производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки;	
подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием.	подбирает комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием.	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
(ПО ВИДАМ)

Форма обучения: очная

Владивосток

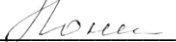
2026

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 «Материаловедение» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121), рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Светлана Алексеевна Крылова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель ПЦК  Ирина Михайловна Лоншакова
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы, выполнение самостоятельной работы в виде презентаций, тестирование).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 01.	31.01.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	32.01.	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	33.01.	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	34.01.	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	35.01.	структуру плана для решения задач;
	36.01.	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	37.01.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения.
	У1.01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	У2.01.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	У3.01.	определять этапы решения задачи;
	У4.01.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	У5.01.	составлять план действия;
	У6.01.	определять необходимые ресурсы;
	У7.01.	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	У8.01.	реализовывать составленный план;
У9.01.	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
У10.01.	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей.	
ПК 1.1.	31.1.1.	формообразующие свойства тканей;
	32.1.1.	конструктивные особенности швейных изделий;
	33.1.1.	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории;
	34.1.1.	принципы перспективного построения геометрических форм;
	35.1.1.	основные законы перспективы и распределения света и

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
		тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
	36.1.1.	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;
	37.1.1.	графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;
	38.1.1.	средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе.
	У1.1.1.	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч. выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости);
	У2.1.1.	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения;
	У3.1.1.	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;
	У4.1.1.	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции.
ПК 1.3.	31.1.3.	теоретические основы композиционного построения костюма;
	32.1.3.	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма;
	33.1.3.	ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу;
	34.1.3.	принципы сочетания материалов.
	У.1.3.	сочетать цвета, фактуры, текстильно-фасонные изделия и фурнитуру в эскизе;
	У1.1.3.	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры;
	У3.1.3.	консультировать по подбору материалов.
ПК 3.1.	31.3.1.	способы обработки различных видов одежды;
	32.3.1.	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
	33.3.1.	свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;
	34.3.1.	конфекционирование.
	У1.3.1.	обрабатывать различные виды одежды;
	У2.3.1.	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
		зависимости от вида и свойств материалов;
	У3.3.1.	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием.

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Краткие сведения о технологии получения тканей				
Тема 1.1 Текстильные волокна и нити СРС по Теме 1.1	31.01. 33.1.1.	Способность перечислить требования, предъявляемые к одежде. Способность дать определение терминам «материаловедение», «текстильные волокна», «текстильные нити». Способность перечислить группы материалов для одежды. Способность составить классификацию текстильных волокон. Способность определить химический состав и свойства текстильных волокон.	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-19) Презентация (п.5.2, тема 1,2) Тест (п.5.3, вариант 1-4)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 1-17)
	У1.01. У1.1.1.	Способность определять волокнистый состав ткани, подбирать ткани по их назначению.		
Тема 1.2 Строение и свойства тканей СРС по Теме 1.2	32.01. 34.1.1. 31.3.1. 32.3.1. 33.1.3.	Способность объяснить влияние структуры ткани и ее размерных величин на технологию пошива, фасон, конструкцию изделия и раскрой. Способность перечислить основные свойства тканей: геометрические, физико-механические, гигиенические, оптические, технологические, теплозащитные. Способность описать влияние свойств ткани на проектирование и изготовление швейных изделий. Способность перечислить ткацкие переплетения. Способность привести примеры признаков определения лицевой и изнаночной стороны,	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 20-51) Презентация (п.5.2, тема 3,4) Тест (п.5.3, вариант 1-3)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 18-28)

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		основной и уточной нити.		
	У2.01. У2.1.1. У2.3.1.	Способность применять материалы с учетом их свойств, находить оптимальные параметры тканей с учетом изготавливаемого ассортимента.		
Раздел 2 Изучение ассортимента тканей и нетканых материалов				
Тема 2.1 Общие сведения об ассортименте тканей СРС по Теме 2.1	33.01. 31.1.1. 32.1.1. 37.1.1. 31.1.3. 33.1.3. 34.3.1.	Способность дать характеристику ассортиментных групп тканей. Способность перечислить ассортимент основных материалов для белья, сорочек, платьев, костюмов, пальто, плащей, курток.	Конспект лекций Реферат (п.5.2, тема 5,6)	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 52-57) Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 29-32)
	У3.1.1. У1.1.3.	Способность подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации швейных изделий.		
	У3.01.	Способность применять материалы при выполнении профессиональных работ.		
Тема 2.2 Материалы специального назначения СРС по Теме 2.2	34.01. 38.1.1.	Способность перечислить виды прокладочных материалов. Способность объяснить их назначение и свойства, перечислить требования к прокладочным материалам. Способность привести примеры материалов для непромокаемых пальто и плащей, знать особенности их технологической обработки. Способность перечислить виды утепляющих материалов, назвать их преимущества и недостатки и особенности технологической обработки.	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 58-68) Сообщение, реферат (п.5.2, тема 7)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 33-36)
	У4.01. У3.1.3.	Способность подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации швейных изделий.		
	У5.01. У4.1.1. У1.3.1.	Способность применять материалы при выполнении профессиональных работ.		
Раздел 3. Отделочные материалы и швейная фурнитура				
Тема 3.1 Отделочные	35.01. 35.1.1.	Способность перечислить виды отделочных материалов.	Конспект лекций	Вопросы на зачет (п.6.1,

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
материалы СРС по Теме 3.1	32.1.3. 34.1.3.	Способность привести примеры отделочных материалов в соответствии с назначением. Способность перечислить требования к качеству отделочных материалов.	Презентация (п.5.2, тема 8) Устный опрос (п. 5.1, вопросы 69-75)	вопросы 37-39)
	У6.01.	Способность подбирать отделочные материалы по назначению и условиям эксплуатации швейных изделий.		
	У7.01.	Способность применять материалы при выполнении профессиональных работ.		
Тема 3.2 Швейная фурнитура СРС по Теме 3.2	36.01. 36.1.1.	Способность выделить признаки классификации пуговиц, требования к качеству. Способность перечислить ассортимент швейной фурнитуры, ее назначение и требования к фурнитуре.	Конспект лекций Презентация (п.5.2, тема 9) Устный опрос (п. 5.1, вопросы 76-82)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 40-43)
	У8.01. У2.1.3.	Способность подбирать швейную фурнитуру по назначению и условиям эксплуатации швейных изделий.		
	У9.01.	Способность находить оптимальные решения при выполнении профессиональных работ.		
Тема 3.3 Материалы для скрепления одежды СРС по Теме 3.3	37.01. 39.1.1.	Способность перечислить материалы для скрепления деталей швейных изделий. Способность определять область применения швейных ниток, клеев. Способность перечислить требования, предъявляемые к скрепляющим материалам.	Конспект лекций. Сообщение (п.5.2, тема 10) Устный опрос (п. 5.1, вопросы 83-90)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 44-47)
	У3.3.1.	Способность подбирать материалы для скрепления одежды по назначению и условиям эксплуатации швейных изделий.		
	У10.01.	Способность использовать различные способы скрепления деталей при выполнении профессиональных работ.		

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Краткие сведения о технологии получения тканей				
Тема 1.1 Практическое занятие № 1	31.01. 31.1.1. 34.1.1.	Способность классифицировать натуральные волокна.	Письменный отчет по Практической работе №1	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 1-5)
	У2.1.1.	Способность описывать химический состав тканей и материалов.		
	У4.1.1.	Способность определять волокнистый состав ткани, подбирать ткани по их назначению.		
	У1.01. У3.01.	Способность применять текстильные материалы при выполнении профессиональных работ.		
Тема 1.1 Практическое занятие № 2	32.01. 39.1.1.	Способность классифицировать химические волокна.	Письменный отчет по Практической работе №2	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 6-11)
	У3.1.1.	Способность определять волокнистый состав ткани, подбирать ткани по их назначению.		
	У2.01. У3.1.3.	Способность применять текстильные материалы при выполнении профессиональных работ.		
Тема 1.1 Практическое занятие № 3	33.01. 32.1.1. 36.1.1. 37.1.1. 38.1.1. 31.1.3. 34.1.3. 31.3.1. 34.3.1.	Способность классифицировать модели согласно ассортиментным группам тканей.	Письменный отчет по практической работе №3	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 12-17)
	У2.1.3.	Способность определять сортность тканей.		
	У4.01.	Способность классифицировать ткани по видам сырья.		
	34.01.	Способность распознавать дефекты внешнего вида.		
Тема 1.1 Практическое занятие № 4	У9.01.	Способность распознавать пороки внешнего вида тканей.	Письменный отчет по Практической работе №4	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 18-23)
	У5.01. У6.01.	Способность оценивать пороки внешнего вида в баллах.		
	34.01.	Способность распознавать дефекты внешнего вида.		
Тема 1.2 Практическое занятие № 5	35.01. 32.1.3.	Способность описать влияние свойств ткани, ее структуры и размерных величин на технологию пошива, модельные особенности, конструкцию изделия, раскрой и пошивочные	Письменный отчет по Практической работе №5	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 24-29)

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		свойства.		
	У1.1.1.	Способность перечислить признаки определения лицевой и изнаночной стороны ткани, основной и уточной нити.		
Тема 1.2 Практическое занятие № 6	36.01. 33.1.1.	Способность перечислить виды отделки нитей.	Письменный отчет по Практической работе №6	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 30-35)
	У2.3.1.	Способность перечислить этапы отделки тканей.		
	У1.1.3.	Способность перечислить факторы, влияющие на отделку тканей.		
	У8.01.	Способность перечислить красители, используемые для крашения тканей.		
	У7.01.	Способность проанализировать принцип заключительной отделки ткани.		
	У2.3.1.	Способность перечислить виды специальных отделок ткани.		
Тема 1.2 Практическое занятие № 7	37.01. 35.1.1. 33.1.3.	Способность перечислить параметры влажно-тепловой обработки для различных ассортиментных групп тканей.	Письменный отчет по Практической работе №7	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 36-41)
	У10.01.	Способность проанализировать символы влажно-тепловой обработки.		
	У4.1.1.	Способность обосновать принцип прессования.		
Тема 1.2 Практическое занятие № 8	32.3.1.	Способность перечислить требования, предъявляемые к прокладочным материалам.	Письменный отчет по Практической работе №8	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 42-47)
	33.3.1.	Способность перечислить виды клеевых покрытий прокладочных материалов.		
	У1.3.1.	Способность проанализировать методы дублирования.		
	У3.3.1.	Способность проанализировать температурный режим при дублировании деталей.		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения

теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение обучающимся запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, дискуссия)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла - ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, конспект, контрольная работа, письменный отчет по практической работе, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание).

5 баллов - обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок,

связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла - обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы, устный опрос в форме собеседования).

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, обучающийся допускает

	существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.
--	---

5 Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для устного опроса

1. Что изучает наука «Материаловедение»
2. Требования, предъявляемые к одежде
3. Что такое текстильное волокно
4. Что такое текстильная нить
5. Как классифицируют текстильные волокна
6. Какие волокна называются искусственными
7. Какие волокна называются синтетическими
8. Виды натуральных волокон
9. Основное вещество в составе растительных волокон
10. Основное вещество в составе животных волокон
11. Сырье для производства химических волокон
12. Виды химических неорганических волокон
13. Характеристика хлопкового волокна
14. Характеристика льняного волокна
15. Характеристика шелкового волокна
16. Характеристика шерстяного волокна
17. Производство химических волокон
18. Органолептический метод определения волокнистого состава ткани
19. Лабораторные методы определения волокнистого состава ткани
20. Какие факторы влияют на строение и свойства тканей
21. Какие текстильные нити используют для выработки ткани
22. Какие ткани называют однородными
23. Какие ткани называют смешанными
24. Какие ткани называют неоднородными
25. Что такое ткацкое переплетение
26. Перечислить классы ткацких переплетений
27. Характеристика класса простых переплетений
28. Характеристика класса мелкоузорчатых переплетений
29. Характеристика класса крупноузорчатых переплетений
30. Характеристика переплетения класса сложных
31. Что такое отделка ткани и ее назначение
32. Виды печати на ткани
33. Виды специальных обработок ткани на этапе заключительной отделки
34. Признаки определения лицевой и изнаночной сторон ткани
35. Определение направления основы и утка в ткани
36. Перечислить свойства тканей
37. Назвать геометрические свойства тканей
38. Характеристика геометрических свойств ткани
39. Назвать механические свойства тканей
40. Характеристика механических свойств ткани
41. Назвать физические свойства тканей
42. Характеристика физических свойств ткани
43. Перечислить оптические свойства тканей
44. Факторы износостойкости ткани
45. Перечислить технологические (пошивочные) свойства ткани
46. Причины усадки текстильных материалов

47. Что такое поверхностная плотность ткани
48. Что такое жесткость и от чего она зависит
49. Что такое драпируемость ткани и от чего она зависит
50. Что такое сминаемость ткани и ее причины
51. Что такое раздвижка и осыпаемость ткани
52. Ассортимент основных материалов для белья, сорочек
53. Ассортимент основных материалов для платьев
54. Ассортимент основных материалов для костюмов
55. Ассортимент основных материалов для пальто
56. Ассортимент основных материалов для плащей и курток
57. Особенности ухода за швейными изделиями из тканей различного волокнистого состава
58. Назначение и классификация прокладочных материалов
59. Свойства различных видов прокладочных материалов
60. Требования к прокладочным материалам
61. Назначение подкладочных материалов
62. Требования к подкладочным материалам
63. Материалы для непромокаемых пальто и плащей
64. Виды отделок на тканях специального назначения
65. Основные виды утепляющих материалов
66. Современные утепляющие материалы
67. Принцип «работы» мембранной ткани
68. Показатели качества натурального меха
69. Классификация отделочных материалов
70. Назначение отделочных материалов
71. Виды и назначение лент
72. Виды и назначение тесьмы
73. Виды и назначение шнуров
74. Виды и назначение кружева
75. Требования к качеству отделочных материалов
76. Ассортимент швейной фурнитуры
77. Признаки классификации пуговиц
78. Требования к качеству пуговиц
79. Требования к качеству кнопок, крючков
80. Пряжки, рамки, полукольца- назначение и требования к качеству
81. Требования к качеству застежки-молнии
82. Назначение люверсов и блочек, их характеристика
83. Требования, предъявляемые к швейным ниткам в швейном производстве
84. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных швейных ниток
85. Ассортимент синтетических ниток применяют при изготовлении одежды
86. Область применения прозрачных и растворимых ниток
87. Требования к клеям
88. Требования к клеевым нитям
89. Виды клеев, применяемых при изготовлении клеевых материалов
90. Назначение клеевой паутинки

5.2 Темы рефератов, сообщений, презентаций

1. Бамбук - растительное волокно для современного производства.
2. «Умные» ткани - современные технологии для создания комфорта, проявления способностей и адаптации в современном мире.
3. Особенности ухода за швейными изделиями из тканей различного волокнистого состава.

4. Трикотажные полотна: от истории до современного дизайна.
5. Ассортимент пушно-меховых шкур.
6. Особенности технологической обработки изделий из плащевых материалов.
7. Современные утепляющие материалы: их свойства, преимущества и способы получения.
8. Актуальность использования отделочных материалов в процессе создания коллекции одежды.
9. Швейная фурнитура как способ декорирования швейных изделий.
10. Использование клеевых методов скрепления деталей изделий в швейном производстве.

5.3 Примеры тестовых заданий

Тема 1.1

Вариант 1

1. Классификация натуральных волокон
2. Какое волокно называется искусственным
3. Виды химических неорганических волокон
4. Что входит в основу животных волокон
5. Запах при горении растительных волокон
6. Как отличит хлопок ото льна
7. Цвет натурального хлопкового волокна
8. Как отличить шерстяную ткань от полшерстяной при смятии

Вариант 2

1. Классификация химических волокон
2. Какие волокна называются синтетическими
3. Назвать неорганическое натуральное волокно
4. Что входит в основу растительных волокон
5. Сырье для производства химических волокон
6. Цвет натуральной шерсти
7. Запах при горении животных волокон
8. Как отличить натуральный шелк от синтетического

Вариант 3

Инструкция: Обведите кружком номер, соответствующий правильному ответу

Вопрос 1: Природная окраска волокна хлопок

Варианты ответов:

- а) слегка кремовый
- б) белый, бежевый, зеленоватый
- в) от светло до темно-серого

Вопрос 2: Внешние показатели волокна хлопок

Варианты ответов:

- а) извитое и мягкое
- б) длинное жесткое
- в) короткое и мягкое
- г) очень длинное и блестящее

Вопрос 3: Гигроскопичность волокна хлопок

Варианты ответов:

- а) низкая
- б) средняя
- в) высокая

Вопрос 4: Особенности горения волокон хлопка

Варианты ответов:

- а) волокна горят желтым пламенем со вспышками, на конце образуется твердый оплавленный бурый шарик
- б) волокна горят желтым пламенем образуя серый пепел, запах жженой бумаги. Если пламя погасить тлеет с выделением струйки дыма
- в) в пламени волокна спекаются, при вынесении из пламени не горят, образуя на конце волокон спекшийся черный шарик, который легко растирается, ощущается запах жженого пера

Вопрос 5: Признаки отличия хлопка от льна при разрыве нитей пряжи

Варианты ответов:

- а) льняная нить рвется легко, образуя спутанный комок волокон
- б) льняная нить труднее на разрыв, образуется кисточка из равномерных по длине волокон
- в) льняная нить рвется легко, образуя кисточку из неравномерных по длине волокон

Вариант 4

Инструкция: Обведите кружком номер, соответствующий правильному ответу

Вопрос 1: Волокно горит, желтым коптящим пламенем со вспышками образуя на конце твердый шарик

- Варианты ответов:
- 1) лавсан
 - 2) капрон
 - 3) нитрон

Вопрос 2: Волокно горит, желтым коптящим пламенем образуя на конце черный не растирающийся шарик

- Варианты ответов:
- 1) лавсан
 - 2) капрон
 - 3) нитрон

Вопрос 3: Волокно не горит, при внесении в пламя сжимается, ощущается запах хлора

- Варианты ответов:
- 1) виол
 - 2) вискоза
 - 3) хлорин

Вопрос 4: Волокно горит быстро желтым пламенем с образованием легкого серого пепла, с запахом жженой бумаги

- Варианты ответов:
- 1) вискоза
 - 2) ацетатное

3) хлопок

Вопрос 5: Волокно горит быстро, вспышками, образуя черный комок, легко растирающийся в порошок, с запахом жженого рога

Варианты ответов: 1) вискоза
2) шерсть
3) хлопок

Тема 1.2

Вариант 1

- 1.Перечислить классы ткацких переплетений
- 2.Характеристика полотняного переплетения
- 3.Назвать любые три признака определения лицевой и изнаночной сторон ткани
- 4.Назвать геометрические свойства тканей
- 5.Назвать гигиенические свойства тканей
- 6.Что такое гигроскопичность ткани
- 7.Что такое пиллингуемость ткани
- 8.Что такое драпированность ткани

Вариант 2

- 1.Какие переплетения относятся к классу «главных»
- 2.Характеристика саржевого переплетения
- 3.Назвать любые три признака определения направления основы и утка в ткани
- 4.Перечислить оптические свойства тканей
- 5.Назвать физические свойства тканей
- 6.Что такое пылеёмкость ткани
- 7.Что такое жесткость ткани
- 8.Что такое выносливость к истиранию

Вариант 3

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос и выпишите номер правильного ответа

Вопрос 1: Измеряется в направлении нити основы

Варианты ответов: 1) ширина
2) длина
3) толщина
4) масса

Вопрос 2: Способность ткани образовывать мягкие округлые складки

Варианты ответов: 1) упругость
2) жесткость
3) драпируемость
4) сминаемость

Вопрос 3: Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды

Варианты ответов: 1) воздухопроницаемость
2) паропроницаемость

- 3) водоупорность
- 4) гигроскопичность

Вопрос 4: Свойство материала образовывать на своей поверхности, закатанные в комочки или косички концы волокон

- Варианты ответов:
- 1) износостойкость
 - 2) электризуемость
 - 3) пиллингуемость
 - 4) пылеемкость

Вопрос 5: Способность ткани противостоять разрушающим факторам называется

- Варианты ответов:
- 1) износостойкость
 - 2) пиллингуемость
 - 3) устойчивость к светопогоде

Время выполнения – 15 минут

6 Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Требования, предъявляемые к материалам для одежды
2. Что такое текстильное волокно и текстильная нить
3. Классификация текстильных волокон
4. Виды натуральных волокон
5. Виды химических волокон
6. Какие волокна называются искусственными
7. Какие волокна называются синтетическими
8. Виды неорганических волокон натуральных и химических
9. Характеристика хлопкового волокна
10. Характеристика льняного волокна
11. Строение и свойства шелкового волокна
12. Строение и свойства шерстяного волокна
13. Отличие белковых волокон от целлюлозных
14. Сырье для производства химических волокон
15. Что такое однородные, смешанные, неоднородные ткани
16. Органолептический метод определения волокнистого состава ткани
17. Лабораторные методы определения волокнистого состава ткани
18. Что такое ткацкое переплетение
19. Перечислить классы ткацких переплетений
20. Характеристика класса простых переплетений
21. Характеристика класса мелкоузорчатых переплетений
22. Характеристика класса крупноузорчатых переплетений
23. Характеристика переплетения класса сложных
24. Признаки определения лицевой и изнаночной стороны ткани
25. Определение направления долевой и уточной нити в ткани
26. Перечислить пошивочные свойства ткани
27. Характеристика геометрических свойств ткани
28. Характеристика механических свойств ткани
29. Классификация и назначение прокладочных материалов
30. Требования к прокладочным материалам.

31. Назначение подкладочных материалов
32. Требования к качеству подкладочных материалов
33. Свойства трикотажных полотен
34. Основные виды утепляющих материалов
35. Качественные показатели натурального меха
36. Современные утепляющие материалы
37. Классификация отделочных материалов
38. Назначение отделочных материалов
39. Требования к качеству отделочных материалов.
40. Ассортимент швейной фурнитуры
41. Виды швейной фурнитуры
42. Назначение швейной фурнитуры
43. Требования к швейной фурнитуре
44. Ассортимент швейных ниток
45. Требования к швейным ниткам
46. Ассортимент клеев и клеевых материалов
47. Требования к качеству клеевого покрытия