

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Колледж информационных и креативных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской  
деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ .06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) , утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 № 308, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Локша А.В., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии  
Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель ПМК.  О.Ю. Сорокина

*подпись*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1    ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ    ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2    СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3    УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4    КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ    ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности /профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Изучение учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код компетенции                                                                                                                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li><li>- составлять план действий;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- реализовывать составленный план</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li></ul> |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul> | <p>различным категориям заинтересованных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 40          |
| в том числе:                                              |             |
| – теоретическое обучение                                  |             |
| – практические занятия                                    | 28          |
| – лабораторные занятия                                    |             |
| – курсовая работа (проект)                                |             |
| – самостоятельная работа                                  | 12          |
| – консультации                                            |             |
| – промежуточная аттестация – дифференцированный зачет     |             |

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28          | 4                                                            |
| <b>Введение в курс финансовой грамотности</b><br><b>Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           | ОК 02 ОК.03                                                  |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |                                                              |
| <b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>                                                                                                                                                                         | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | ОК 02<br>ОК 03                                               |
|                                                                                                                                                                                                           | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.<br>Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 2           |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                           | В том числе практических занятий (на выбор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                           | Влияние инфляции на финансовые возможности человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                           | Издержки проведения платежей разного вида                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                           | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                           | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся<br>«Платежная карта» (подготовка мини-проекта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                              |
| <b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>                                                                                                                                                                           | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | ОК 02<br>ОК 03                                               |
|                                                                                                                                                                                                           | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                              |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                           |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
|                                                                           | <p>виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки</p> <p>В том числе практических занятий (на выбор)</p> <p>Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения</p> <p>Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций</p> <p>Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся<br/>«Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)</p> |   |                           |
| <p><b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b></p>                    | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> |
|                                                                           | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета                                                                                                                                                                                               |   |                           |
|                                                                           | В том числе практических занятий (на выбор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                           |
|                                                                           | Выбор надежного интернет-магазина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                           |
|                                                                           | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                           |
|                                                                           | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                           |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Разбор практической ситуации<br>«Управление «К» МВД России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                           |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                           |
| <p><b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b></p>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 |                           |
| <p><b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b></p> | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> |
|                                                                           | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |                           |
|                                                                           | В том числе практических занятий (на выбор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                           |
|                                                                           | Возможности сокращения расходов и повышения доходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                           |
|                                                                           | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                           |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                    | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |
| <b>Тема 2.2. Личные сбережения</b> | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 02<br>ОК 03 |
|                                    | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов                                                                                                                                                                                     | 1 |                |
|                                    | В том числе практических занятий (на выбор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                |
|                                    | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                |
|                                    | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                |
|                                    | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                |
|                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>«Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                |
| <b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>   | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 02<br>ОК 03 |
|                                    | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.<br>Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.<br>Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации.<br>Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | 1 |                |
|                                    | В том числе практических занятий (на выбор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                |
|                                    | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                |
|                                    | Выбор банка и банковского кредита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|                                                          | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)                                                                                                                                                                                                                                     |    |                |
|                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>«Кредитная история» (подготовка мини-проекта)                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                |
| <b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b> | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | OK 02<br>OK 03 |
|                                                          | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами                                                                                                                                | 1  |                |
|                                                          | В том числе практических занятий (на выбор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |                |
|                                                          | Управление личным бюджетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                |
|                                                          | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                |
|                                                          | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)                                                                                                                                                                                    |    |                |
| <b>Раздел 3. Риск и доходность</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |                |
| <b>Тема 3.1. Инвестирование</b>                          | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | OK 02<br>OK 03 |
|                                                          | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | 1  |                |
|                                                          | В том числе практических занятий (на выбор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |                |
|                                                          | Стратегия инвестирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                |
|                                                          | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                |
|                                                          | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)                                                                                                                                                                                                  |    |                |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                |
| <b>Тема 3.2. Страхование</b>                             | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | OK 02<br>OK 03 |
|                                                          | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов                                                                                                                                                          | 1  |                |
|                                                          | В том числе практических занятий (на выбор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                            | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг                                                                                                                                                                       |   |                |
|                                                            | Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      |   |                |
|                                                            | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)                                                                                                                                                                                      |   |                |
| <b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>                       | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               | 6 | ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                            | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса                                    | 2 |                |
|                                                            | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |                |
|                                                            | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий                                                                                                                                                                                                     |   |                |
|                                                            | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.                                                                                                                                                                           |   |                |
|                                                            | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                   |   |                |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                |
| <b>Раздел 4. Финансовая среда</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | ОК 02<br>ОК 03 |
| <b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b> | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                |
|                                                            | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | 1 |                |
|                                                            | В том числе практических занятий (на выбор)                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                |
|                                                            | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода                                                                                                                                                                                                                   |   |                |
|                                                            | Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП                                                                                                                                                              |   |                |
|                                                            | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)                                                                            |   |                |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                |
| <b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>    | Основное содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               | 4 | ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                            | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное                                                               | 3 |                |

|                          |                                                                                                                                       |    |              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
|                          | урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. |    |              |
|                          | В том числе практических занятий (на выбор)                                                                                           | 1  |              |
|                          | Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере                                                                           |    |              |
|                          | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере                                                                       |    |              |
|                          | Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)    |    |              |
|                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка мини проекта                                                                         | 12 |              |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                       |    | ОК 02, ОК 03 |
| <b>Итого</b>             |                                                                                                                                       | 40 |              |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет «Социально гуманитарных дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1 шт

Рабочие места обучающихся - 25 штук

ЖК панель 1 шт.

Маркерная доска 1 шт.

Web-камера 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### **Основная литература**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### Электронные ресурсы

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542524>

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

3. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544139>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                                                                       | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;                                                                                                 | Устный опрос<br>Оценка результатов практической работы;<br>Самооценка своего знания,<br>осуществляемая обучающимися<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий<br>Промежуточная аттестация |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; |                                                                                                                                                                                                              |
| критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия                                | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;                 |                                                                                                                                                                                                              |
| информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;                                    | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                            |                                                                                                                                                                                                              |
| формат представления результатов поиска информации,                                                                                                                          | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;                                                                                                                                                                           | способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;                                                                                                                                                                                                                 |  |
| различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;                                                                                                                                                                                         | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;                                                                                                                                                                                                                         |  |
| понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                                                                                                              | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании                                                                                                                                                                                                                  |  |
| понятие иностранной валюты и валютного курса;                                                                                                                                                                                                                                           | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;                                                                                                                                                                                                                |  |
| структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                                    | демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами                                                                                                           | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                                                                                                                                                  |  |
| базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                                                                                                                                    | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                                                                                                                                                  |  |
| направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |  |
| особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                                                                                                                                        | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                                                                                                                                             |  |
| принципы организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Уметь:</b> определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного                                                                                                                                                                                  | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развития и управления финансовым благополучием;                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | Оценка результатов устного опроса;<br>Оценка результатов практической работы;<br>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий<br>Промежуточная аттестация |
| выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;                                                                                                            | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| составлять план действий;                                                                                                                                                  | осуществляет планирование действий для решения задачи;                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| определять необходимые ресурсы;                                                                                                                                            | определяет ресурсы для решения задачи;                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| реализовывать составленный план;                                                                                                                                           | выполняет составленный план;                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |
| определять задачи для сбора информации;                                                                                                                                    | определяет задачи для сбора информации;                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
| планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                         | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |                                                                                                                                                                                                                                  |
| использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                        | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;             |                                                                                                                                                                                                                                  |
| осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                            | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
| учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                          | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| производить расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                         | производит расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;                                                                               | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |  |
| выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;                                                                         | анализирует бизнес-идею;                                                                                                                                                                                         |  |
| производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,                                                                                                                            |  |
| оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                          | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                                         |  |
| работать в коллективе и команде;                                                                                                                                 | осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;                                                                                                                                                    |  |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности                                               | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;                                           |  |

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Колледж информационных и креативных технологий

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

**ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской  
деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Форма обучения: очная

Владивосток  
2026

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности / профессии 54.02.01, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.05.2022 № 308, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

## 2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Знать:</i><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                                                                                         | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;                                                                                           | Устный опрос;<br>Оценка результатов практической работы;<br>Оценка результатов тестирования;<br>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий<br>Промежуточная аттестация |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;                      | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;                                                    | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;                                                         | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - формат представления результатов поиска информации,                                                                                                                                               | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным                                                                                                                      | способен к презентации собственных бизнес-идей, в том                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| категориям заинтересованных лиц;                                                                                                                                                                                                                                                          | числе различным категориям заинтересованных лиц;                                                                                                                                                                                                                      |  |
| - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                                                                                                     | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;                                                                                                                       |  |
| - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;                                                                                                                                                                                         | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;                                                                                                                                                                        |  |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                                                                                                              | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании                                                                                                                                                                 |  |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса;                                                                                                                                                                                                                                           | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;                                                                                                                                                               |  |
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                                    | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                              |  |
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами                                                                                                           | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;                                                                                                 |  |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                                                                                                                                    | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                                                                                                 |  |
| - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для |  |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | реализации своих прав, и исполнения обязанностей                                                                                                                                     |                                                                               |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                          | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                           |                                                                               |
| - принципы организации проектной деятельности                                                                                                                               | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности                                                                                                           |                                                                               |
| <i>Уметь:</i><br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;                 | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                                                     | Оценка результатов устного опроса;<br>Оценка результатов практической работы; |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;                                                                                                            | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;                                                                                                               | Оценка результатов тестирования;                                              |
| - составлять план действий;                                                                                                                                                 | осуществляет планирование действий для решения задачи;                                                                                                                               | Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.                        |
| -определять необходимые ресурсы;                                                                                                                                            | определяет ресурсы для решения задачи;                                                                                                                                               | Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий                     |
| - реализовывать составленный план;                                                                                                                                          | выполняет составленный план;                                                                                                                                                         | Промежуточная аттестация                                                      |
| - определять задачи для сбора информации;                                                                                                                                   | определяет задачи для сбора информации;                                                                                                                                              |                                                                               |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                        | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                                     |                                                                               |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |                                                                               |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                       | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                    |                                                                               |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности,                                                                                 | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной                                                                                                            |                                                                               |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;                                                                                   | деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;                                                                                                                   |  |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                  | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;                                                                      |  |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                                                |  |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                               | производит расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                                                                |  |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;                                                                     | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;                                                                                                                       |  |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |  |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;                                                                         | анализирует бизнес-идею;                                                                                                                                                                                         |  |
| - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,                                                                                                                            |  |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                          | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                                         |  |
| - работать в коллективе и команде;                                                                                                                                 | осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;                                                                                                                                                    |  |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности                                               | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;                                           |  |

### **3 Описание процедуры оценивания**

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете / экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации, исходя из общей суммы баллов набранных студентом на момент его проведения.

#### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, письменный отчет по лабораторной работе, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации)

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта

полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценивания тестового задания

| Оценка                        | Отлично    | Хорошо          | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|-------------------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| Количество правильных ответов | 91% $\geq$ | от 81% до 90,9% | не менее 70%      | менее 70%           |

### Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

Оценочные средства устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа

| Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                                                        |
| «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.      |
| «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.                                                                                                                                     |

## 4. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 4.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Описать смысловое значение индекса цен и темпа инфляции.
2. Как определяется обесцененная инфляцией сумма при начислении по простым и сложным процентам?
3. От каких факторов зависит доходность финансовой операции, связанной с покупкой валюты?
4. Каков содержательный смысл параметров, входящих в формулу для расчета доходности, при покупке валюты с последующим наращением по сложной процентной ставке?
5. Что такое модель системы?
6. Каковы основные цели, преследуемые при моделировании различных систем?
7. Какие модели называются оптимизационными?
8. Что такое вербальная модель системы?
9. Какими способами можно решить систему линейных и нелинейных уравнений?
10. Что называется целевой функцией оптимизационной задачи?
11. Что понимается под условной задачей оптимизации?
12. Какие методы анализа данных вы считаете наиболее эффективными?
13. Как вы думаете, можно ли использовать статистику для прогнозирования будущего?

### 4.2 Примеры заданий для практической работы

#### Контрольная работа 1

##### Решите задачу средствами MS Excel.

1. В 2021 году Алекс провел отпуск с семьёй в США. Стоимость перелета \$1650, стоимость гостиницы - \$2200, прочие расходы - \$4000. В то время курс обмена был  $1\text{€} = \$1,35$ . В 2019 году они взяли такой же отпуск, но затраты в долларах увеличились на 15%, а обменный курс теперь был  $1\text{€} = \$1,12$ . Определите суммарные затраты в евро в 2013 и в 2019 годах.
2. Курс южноафриканской валюты:  $\text{£}1 = 19.84$  рэнд, а  $\text{£}1 = \$1.38$  а) сколько фунтов может быть обменено на 100 рэндов? б) сколько рэндов может быть обменено на \$1 000?
3. Продается квартира в Барселоне за 350 000€.  
а) какова цена квартиры в фунтах по текущему курсу обмена?  
б) сколько стоила квартира в конце прошлого года, когда курс был на 9% меньше.
4. Компания из Франции имеет дочернюю фирму в США, активы которой на 1 января 2021 г составили 560 000\$. Загрузите таблицу котировок валют с сайта [cbr.ru](http://cbr.ru) на начало и конец 2021 г, отсортируйте по значениям рассматриваемых валют. Определите по результату изменения валютного курса размер прибыли или убытка компании.
5. Цена товара, указанная в договоре между российской и китайской компаниями, составляет 220 000 CNY. Контракт был подписан в начале февраля 2021. Как изменилась цена товара в рублях на сегодняшнюю дату?
6. Составьте калькулятор перевода из 5 произвольно выбранных валют в рубли по курсу ЦБР.
7. Составьте бюджет расходов на День Рождение, используя шаблоны MS Excel.
8. Составьте бюджет расходов на каникулах, используя шаблоны MS Excel.
9. За полгода при простой ставке 7% в год на счету у Иннокентия стало 500 тыс. руб. Сколько он вложил в банк? Сколько денег будет на счету Иннокентия ещё через полгода?

10. Иннокентий хочет взять в Ребс-банке Потребительский кредит на сумму 300 000Р с расчетом по простому проценту. Ставка банка составляет 11,5% годовых. Какую сумму нужно будет выплатить Иннокентию через 3 года? Составьте график выплат.

2. Личный финансовый план

1. На любой онлайн-платформе составьте интеллект-карту достижения своей финансовой цели (см. пример), скриншот карты вставьте на лист книги

2. Выполните все расчеты в MS Excel, разработав понятный и удобный интерфейс

3. Дайте развернутые ответы на вопросы, указав возможные суммы:

1) Могу ли я уменьшить свои расходы, отказавшись от чего-то ненужного?

2) Есть ли у меня возможность дополнительного дохода?

3) Могу ли я заставить свои сбережения работать?

4) Сравните, сколько я откладываю сейчас и сколько я мог бы откладывать.

5) Укажите новые сроки достижения целей.

## Контрольная работа 2

1. Решить систему линейных уравнений 2-мя способами (с помощью формул Крамера, с помощью Надстройки «Поиск решений»):

$$\begin{cases} 506a + 66b = 2315,1 \\ 66a + 11b = 392,3 \end{cases}$$

2. Решить систему линейных уравнений 2-мя способами (с помощью формул Крамера, с помощью Надстройки «Поиск решений»):

$$\begin{cases} 3x - 2y + 4z = 21 \\ 3x + 4y - 2z = 9 \\ 2x - y - z = 10 \end{cases}$$

3. Решить систему линейных уравнений 2-мя способами (с помощью формул Крамера, с помощью Надстройки «Поиск решений»):

$$\begin{cases} 2x - 3y + z = 2 \\ 2x + y - 4z = 9 \\ 6x - 5y + 2z = 17 \end{cases}$$

4. Решить систему линейных уравнений 2-мя способами (с помощью формул Крамера, с помощью Надстройки «Поиск решений»):

$$\begin{cases} 3x + y + 2z = 5 \\ x - 2y = 4 \\ x + 2y + 7z = -3 \end{cases}$$

5. Планетарий продал 1363 билета в каникулы. Выручка составила 12 146\$. Сколько было продано билетов для взрослых за 12\$ и детских билетов за 7\$?

6. У Иннокентия полная копилка пяти- и десятирублёвых монет. Общая стоимость монет составляет 810 рублей. Количество десятирублёвых на 9 меньше, чем удвоенное количество пятирублёвых. Сколько монет каждого достоинства у Иннокентия?

7. У Аристарха Аркадьевича есть \$30 100 для инвестиций, и он надеется заработать 9% годовых. Он вложит часть денег в фонд акций, приносящий 7,2% в год, а остальную часть - в облигации, приносящие 3,3% в год. Сколько денег он должен вложить в каждый фонд?

8. Аделаида должна 18 150 рублей по двум студенческим займам. Процентная ставка по ее банковскому кредиту составляет 9.3%, а процентная ставка по федеральному кредиту - 5.9%. Общая сумма процентов, которые она выплатила в прошлом году, составила 1769.68 рублей. Какова была основная сумма каждой ссуды? Блок №2 «Системы нелинейных уравнений и неравенств»:

9. Постройте систему нелинейных уравнений для описания данной ситуации, а затем найдите её решение, используя графический метод: Компания сотовой связи имеет следующие функции затрат и доходов:  $C(x) = 8x^2 - 600x + 21\,500$  и  $R(x) = -3x^2 + 480x$ . Какой объем сотовых телефонов они должны производить каждый день, чтобы получать прибыль? Округлите до ближайшего числа, приносящего прибыль.

10. Постройте систему нелинейных уравнений для описания данной ситуации, а затем найдите её решение, используя графический метод: Семья Айтишкиных приобрела небольшую микроволновую печь для своей дачи. Диагональ дверцы составляет 15". Дверца также имеет площадь 108 квадратных дюймов. Какая длина и ширина дверцы микроволновки?

### **Контрольная работа № 3**

Решите задачу с помощью Excel и ответьте на следующие вопросы:

В кафе "IT-Вкус-HUB" посетителям предлагается два вида коктейлей:

"Фрукт-IT" и "Веб-счастье". Цены за 100 мл, по которым реализуется готовая продукция, равны 68 и 57 руб., соответственно.

Для приготовления этих коктейлей используются свежавыжатые фруктовые соки апельсиновый и ананасовый, а также вишневый сироп. Эти соки стоят соответственно 700, 500 и 400 руб. за 1 л.

В среднем кафе получает еженедельно 20л апельсинового сока, 25 л ананасового сока и 12 л вишневого сиропа.

В коктейле "Фрукт-IT" должно содержаться не менее 60% апельсинового сока и не более 20% вишневого сиропа. В коктейле "Вебсчастье" вишневого сиропа должно быть не более 60% , а апельсинового сока

- не менее 15%.

Определите рецепт оптимального смешения ингредиентов для производства коктейлей, обеспечивающие кафе максимальную прибыль.

Решите задачу с помощью Excel и ответьте на следующие вопросы:

1. Какое количество каждого вида сока необходимо для приготовления коктейлей?  
2. На сколько увеличится стоимость коктейля, если закупочные цены на соки вырастут на 7%?

3. В коктейли добавляют лед (10г\100мл), который закупают по цене 170р\кг. На сколько увеличится себестоимость готового коктейля со льдом?

### **Контрольная работа № 4**

Возьмите любое статистическое исследование с сайта <https://rosstat.gov.ru/> или проведите свое исследование (исследование должно содержать не менее 20 показателей). Используя Анализ данных, вычислите основные показатели описательной статистики. На отдельном листе книги дайте описание каждой из найденных характеристик.