МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Колледж сервиса и дизайна

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол 14.06.2018 № 9
Ректор _____ Т.В. Терентьева

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
26.02.02 Судостроение

Квалификация

Техник

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2018

Члены рабочей группы

по разработке ООП : Гостомыслова С.И., преподаватель колледжа сервиса и дизайна,
Бондарь А.Т., ,преподаватель колледжа сервиса и дизайна,

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии специальности Судостроение от «15» мая 2018г. протокол №8

Председатель ЦМК _____ С.И. Гостомыслова

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО
от «18» мая 2018 г. протокол № 9

Председатель Методического совета СПО _____ / А.Т. Бондарь

Директор
Департамента учебной и воспитательной работы _____ Ю.Г. Чебова

Рецензент:

Главный инженер АО «Восточная верфь» _____ А.В. Дороговцев

МП

Содержание

1 Общая характеристика основной образовательной программы
1.1 Общие положения
1.2 Характеристика ООП
1.2.1 Цель ООП
1.2.2 Требования к уровню образования
1.2.3 Формы обучения
1.2.4 Срок получения образования
1.2.5 Трудоемкость освоения ООП
1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП
1.2.7 Образовательные технологии
1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам
1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника
1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника
1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
1.2.11 Требования к результатам освоения ООП
1.2.12 Структура ООП
1.2.13 Требования к условиям реализации ООП
1.2.13.1 Кадровое обеспечение
1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника
2 Учебный план
3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств
5 Программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств
6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
7 Договоры о базах практик
8 Другие методические материалы по дисциплинам

1 Общая характеристика основной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 26.02.02 Судостроение на базе среднего общего образования реализуется ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»(далее – ВГУЭС) и представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.02 Судостроение и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая .2014 г. № 440;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования РФ от 19.08.2015 № 882;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ООП

1.2.1 Цель основной образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности

ООП СПО ориентирована:

- на реализацию приоритета практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП СПО.

К освоению основной образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.2.4 Срок получения образования по специальности 26.02.02 Судостроение базовой подготовки на базе основного общего образования обучения независимо от образовательных технологий составляет

- при очной форме обучения – 2 года 10 месяцев;
- при заочной форме обучения – 3 года 4 месяца;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - увеличиваются не более чем на 10 месяцев.

1.2.5 Трудоемкость освоения ООП представлена в таблице 1

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

Наименование элементов ООП СПО	Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения			
	очная		заочная	
	недель	часов	недель	часов
Общая трудоемкость ООП	**147**	**-**	**173**	**-**
Объем обязательной и вариативной части ООП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ООП – максимальная учебная нагрузка), в том числе:	**90**	**4860**	**-**	**4860**
- обязательная аудиторная нагрузка		3240		640
- внеаудиторная самостоятельная работа		1620		4220
Учебная практика	**10**	**-**	**10**	**-**
Производственная практика (по профилю специальности)	**9**	**-**	**9**	**-**
Производственная практика (преддипломная)	**4**	**-**	**4**	**-**
Промежуточная аттестация	**5**	**-**	**20**	**-**
Государственная итоговая аттестация, в том числе	**6**	**-**	**6**	**-**
- подготовка выпускной квалификационной работы	4	-	4	-
- защита выпускной квалификационной работы	2	-	2	-
Каникулы	**23**	**-**	**30**	**-**

1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2.7 Образовательные технологии.

При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой, дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация - Техник и выдаётся диплом образца, установленного Министерством образования и науки России.

1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП СПО 26.02.02 Судостроение подготовлен к освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП по специальности 26.02.02 Судостроение: деятельность по первичной обработке листовых и профильных судостроительных материалов; сборке секций и формированию корпусов судов и другой морской и речной техники; ремонту и утилизации судов и кораблей, другой морской техники

в качестве техника в судостроительных организациях; научно-исследовательских и конструкторских организациях судостроительного профиля различных организационно-правовых форм.

1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– морские, рыбопромысловые и речные суда и другая морская и речная техника, их механизмы и оборудование;
– элементы судовых конструкций, узлы, детали, системы;
– техническая и технологическая документация;
– технологическое оборудование;
– процессы управления при производстве, техническом обслуживании и ремонте судов;
– первичные трудовые коллективы.

1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

– контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства;
– конструкторское обеспечение судостроительного производства;
– управление подразделением организации;
– выполнение работ по рабочей профессии «Судокорпусник-ремонтник»

1.2.11 Требования к результатам освоения ООП

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности, представленные в таблице 2:

Таблица 2 – Общие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Иметь практический опыт:** владения первичными профессиональными навыками и умениями **Уметь:** проявлять творческую инициативу в выполнении профессиональных задач, демонстрировать профессиональную подготовку, добросовестно относиться к выполнению работ **Знать:** основные виды работ в профессиональной деятельности, ресурсы для их выполнения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Иметь практический опыт:** планирования своей деятельности и выбора типовой технологии решения задачи в соответствии с заданными условиями, ресурсами, критериями качества и эффективности **Уметь:** оценивать эффективность и качество выбранных методов и способов, анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи **Знать:**

		типовые методы и способы решения профессиональных задач при выполнении расчётных, графических, технологических и других работ в соответствии с профессиональной деятельностью
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Иметь практический опыт:** определения показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; анализа причин существования проблемы; коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; прогнозировать последствия принятых решений; **Уметь:** самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; нести ответственность за принятые решения **Знать:** методы и способы решения профессиональных задач, технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму, способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Иметь практический опыт:** поиска недостающей информации из различных источников, её использования и обоснования при выполнении профессиональных задач и личностного развития **Уметь:** самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры, делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации из них по заданным критериям. **Знать:** информацию, необходимую для эффективного решения задачи
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Иметь практический опыт:** применения ИКТ при выполнении профессиональных задач **Уметь:** ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности. **Знать:** информационно-коммуникационные технологии в судостроении и судоремонте
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно	**Иметь практический опыт:** нормального общения с людьми, выслушивания высказанных мнений относительно выполняемой работы. **Уметь:**

	общаться с коллегами, руководством, потребителями	работать в коллективе и команде, правильно реагировать на все высказывания относительно выполняемой работы **Знать:** свои права и обязанности на производстве и вне, правила общения с руководством, коллегами, подчинёнными и потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	**Иметь практический опыт:** брать на себя ответственность за результат выполненных командой заданий **Уметь:** распределять работу между членами команды, контролировать, анализировать, оценивать их работу и результат выполненного задания**.** Являясь членом команды добросовестно выполнять поставленные задачи **Знать:** наиболее эффективные способы выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Иметь практический опыт:** анализировать собственные возможности и принимать решения, касающиеся своего профессионального и личностного развития и продвижения по работе **Уметь:** определять причины успехов и неудач в деятельности, формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности) для решения профессиональной задачи **Знать:** трудности, с которыми столкнулся при решении задач и знать пути их преодоления в дальнейшей деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**Иметь практический опыт:** следить за достижениями науки и техники в области судостроения и судоремонта, применять современные технологии в профессиональной деятельности. **Уметь:** сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности и перестраиваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности **Знать:** результаты современных технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица3):

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональных компетенций**	**Результат освоения**
Контроль и пусконаладка технологических процессов	**ПК 1.1** Проводить входной контроль	**Иметь практический опыт:** анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж

судостроительного производства	качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции	**Уметь:** оформлять документацию по управлению качеством продукции; разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке; определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные конструкции; выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий; использовать правила приближённых вычислений для расчётов по статике и динамике судов; проводить пересчёт результатов модельных испытаний на натурные; рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования груза на остойчивость; определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; проводить расчёт гребного винта в первом приближении; определять архитектурно-конструктивный тип судна; определять по Регистру практические шпации для различных районов судна; выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно правилам классификации и постройки морских судов; разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытий; разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически; применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости. **Знать:** основы построения теоретического чертежа, современное состояние и перспективы применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля; основные законы гидростатики, гидродинамики (Паскаля, Архимеда, уравнение Бернулли); правила приближённых вычислений элементов судна, необходимых для расчётов статики: площадей, объёмов, статических моментов, моментов инерции; уравнения и условия плавучести, запас плавучести, грузовую марку; условия и характеристики остойчивости, виды остойчивости, влияние на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правила и условия дифферентовки и кренования судна;

		графические и аналитические методы расчёта статической и динамической остойчивости при больших наклонениях судна; нормирование остойчивости; методы расчёта непотопляемости, правила построения кривой предельных длин отсеков; составляющие сопротивления среды движению судна, правила пересчёта сопротивления с модели на натуру; геометрические и гидродинамические характеристики гребного винта, кавитацию винтов, применение насадок и винтов регулируемого шага (ВРШ); составные элементы управляемости, способы управления судном, силы и моменты, действующие на судно при перекладке руля, элементы циркуляции; виды качки, силы, действующие на судно при качке на тихой воде и на волнении, методы борьбы с качкой; силы и моменты, действующие на судно при его спуске с продольного или поперечного стапеля; особенности мореходных качеств судов особых классов; все элементы судового корпуса, терминологию; основные факторы, определяющие архитектурно-конструктивный тип судна; основные положения правил классификации и постройки морских и речных судов Регистра; конструктивные особенности современных судов; внешние нагрузки, действующие на корпус судна; системы набора, специфику и область применения; методы технологической проработки постройки корпусных конструкций; судокорпусные стали, категории и марки сталей и сплавов; требования, предъявляемые к профилю балок; назначение наружной обшивки и её основные поясья; конструкцию судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок; конструкцию оконечностей и штевней; конструкцию надстроек и рубок; назначение и конструкцию лееров и фальшборта; конструкцию выхода гребных валов из корпуса (выкружки валов, мортиры, кронштейны); конструкцию коридора гребного вала, шахт; конструкцию кожуха дымовой трубы и барабанов под грузовые краны; конструкцию фундаментов под судовые энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и судовые устройства и принцип их конструирования; назначение, классификацию, состав и показатели судовых энергетических установок (СЭУ); основные типы судовых передач; основные элементы валопровода; основные системы СЭУ; основные узлы и детали двигателей внутреннего

		сгорания (ДВС), паровой и газовой турбин; состав СЭУ; варианты расположения машинного отделения (МО) и определяющие их факторы
	ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	**Иметь практический опыт:** обеспечения технологической подготовки производств по реализации технологического процесса; **Уметь:** оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов; разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию; разрабатывать технические задания и выполнять расчёты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении. **Знать:** производственный процесс в судостроении и его составные части; назначение и виды плазов, связь плаза с корпусными цехами; корпусообрабатывающий цех, его участки, оборудование, способы выполнения и содержание работ, технологические маршруты изготовления деталей корпуса; виды оборудования построечных мест, их характеристики и применение; единую систему технологической подготовки производства (ЕСТПП); методику выбора оптимальных вариантов технологических процессов при проектировании изготовления деталей корпуса, предварительной сборке корпусных конструкций и формировании корпусов судов и другой судовой техники, ремонте и утилизации судов и кораблей и другой судовой техники; средства технологического оснащения, применяемые при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборке корпуса, ремонте и утилизации корпусных конструкций; виды и структуру автоматизированных систем технологической подготовки производства (АСТПП), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ и их использование; основы размерно-технологического анализа и теории базирования в судостроении;

	ПК 1.3 Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.	**Иметь практический опыт:** анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж **Уметь:** разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна; подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна; **Знать:** технологические процессы сборки и сварки узлов и секций, применяемое оборудование и оснастку; методы постройки судов, способы формирования корпуса и их использование; типовые технологические процессы изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; основные нормативно-справочные документы по вопросам технического нормирования; факторы, влияющие на продолжительность операций; классификация затрат рабочего времени; методы изучения затрат рабочего времени; методы формирования трудовых процессов; классификацию нормативов времени и основные этапы их разработки; состав технически обоснованной нормы времени, методику определения составных частей нормы времени; методы нормирования труда; методику построения нормативов времени и пользования ими; виды и оборудование судоремонтных организаций; методы и особенности организации судоремонта; методы постановки судна в док; содержание и способы выполнения ремонтных работ; содержание и организацию монтажно-достроечных работ
	ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания	**Иметь практический опыт:** анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж **Уметь:** осуществлять технический контроль соответствия качества объекта производства установленным нормам; обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций; определять показатели технического уровня проектируемых объектов;

		Знать: виды и содержание испытаний судна; технологический процесс формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами; способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование
Конструкторское обеспечение судостроительного производства	**ПК 2.1** Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей, узлов, секций корпусов	**Иметь практический опыт:** анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей узлов, секций корпусов; принятия конструктивных решений при проектировании корпусных конструкций; разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), требований Регистра **Уметь:** проектировать судовые перекрытия и узлы судна; разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла; снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять деталировку сборочных чертежей; анализировать технологичность разработанной конструкции; вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях; применять информационно-компьютерные технологии (ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации; использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий **Знать:** Единую систему конструкторской подготовки производства; технические условия и инструкции по оформлению конструкторской документации; методы и средства выполнения конструкторских работ; требования организации труда при конструировании; требования Регистра, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям; основы промышленной эстетики и дизайна; основные задачи, решаемые при автоматизированном проектировании корпусных конструкций;

		виды и структуру систем автоматизированного проектирования (САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ
	ПК 2.2 Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций	**Иметь практический опыт:** анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации **Уметь:** разрабатывать управляющие программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением (ЧПУ); производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; производить несложные расчёты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства; пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами. **Знать:** требования, предъявляемые технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса
	ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчёты при конструировании	**Иметь практический опыт:** выполнения необходимых типовых расчётов при выполнении конструкторских работ. **Уметь:** решать задачи строительной механики судна; выполнять расчёты местной прочности корпусных конструкций; выполнять расчёты общей прочности судна в первом приближении; проводить необходимые расчёты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов; проводить технические расчёты при проектировании корпусных конструкций **Знать:** методы проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений
Управление подразделением организации	**ПК 3.1** Организовывать работу коллектива исполнителей	**Иметь практический опыт:** планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива **Уметь:** рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; мотивировать работников на решение

		производственных задач. **Знать:** основы организации деятельности подразделения; современные методы управления подразделением организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; виды, формы и методы мотивации персонала, материальное и нематериальное стимулирование работников.
	ПК 3.2 Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций	**Иметь практический опыт:** планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ **Уметь:** планировать работу исполнителей; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками **Знать:** методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей принципы делового общения в коллективе; деловой этикет
	ПК 3.3 Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления	**Иметь практический опыт:** контроля качества выполняемых работ. **Уметь:** инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; **Знать:** функциональные обязанности работников и руководителей
	ПК 3.4 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности	**Иметь практический опыт:** анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий **Уметь:** принимать и реализовывать управленческие решения; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления **Знать:** принципы, формы и методы организации производственного процесса; современные методы управления подразделением организации

	ПК 3.5 Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке	**Иметь практический опыт:** планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; **Уметь:** обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнения требований производственной санитарии **Знать:** методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ПК 3.6 Оценивать эффективность производственной деятельности	**Иметь практический опыт:** контроля качества выполняемых работ **Уметь:** рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ. **Знать:** структуру организации и характер взаимодействия с другими подразделениями; основные производственные показатели работы организации и её структурных подразделений
Выполнение работ по профессии рабочего «Судокорпусник-ремонтник»	**ПК 1.1** Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции	**Иметь практический опыт:** анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж **Уметь:** выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий; определять архитектурно-конструктивный тип судна; **Знать:** основы построения теоретического чертежа, современное состояние и перспективы применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля; условия и характеристики остойчивости, виды остойчивости, влияние на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правила и условия дифферентовки и кренования судна; геометрические и гидродинамические характеристики гребного винта, кавитацию винтов, применение насадок и винтов регулируемого шага (ВРШ); составные элементы управляемости, способы управления судном, силы и моменты, действующие на судно при перекладке руля, элементы циркуляции; особенности мореходных качеств судов особых классов; все элементы судового корпуса, терминологию; основные факторы, определяющие архитектурно-конструктивный тип судна; основные положения правил классификации и

		постройки морских и речных судов Регистра; конструктивные особенности современных судов; системы набора, специфику и область применения; методы технологической проработки постройки корпусных конструкций; судокорпусные стали, категории и марки сталей и сплавов; требования, предъявляемые к профилю балок; назначение наружной обшивки и её основные поясья; конструкцию судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок; конструкцию оконечностей и штевней; конструкцию надстроек и рубок; назначение и конструкцию лееров и фальшборта; конструкцию выхода гребных валов из корпуса (выкружки валов, мортиры, кронштейны); конструкцию коридора гребного вала, шахт; конструкцию кожуха дымовой трубы и барабанов под грузовые краны; конструкцию фундаментов под судовые энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и основные элементы валопровода; основные системы СЭУ; состав СЭУ; варианты расположения машинного отделения (МО) и определяющие их факторы
	ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	**Иметь практический опыт:** обеспечения технологической подготовки производств по реализации технологического процесса; **Уметь:** оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов; **Знать:** производственный процесс в судостроении и его составные части; назначение и виды плазов, связь плаза с корпусными цехами; корпусообрабатывающий цех, его участки, оборудование, способы выполнения и содержание работ, технологические маршруты изготовления деталей корпуса; виды оборудования построечных мест, их характеристики и применение; единую систему технологической подготовки производства (ЕСТПП); средства технологического оснащения, применяемые при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборке корпуса, ремонте и утилизации корпусных конструкций;
	ПК 1.3 Осуществлять контроль	**Иметь практический опыт:** анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и

	соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.	монтаж **Уметь:** подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; **Знать:** технологические процессы сборки и сварки узлов и секций, применяемое оборудование и оснастку; методы постройки судов, способы формирования корпуса и их использование; типовые технологические процессы изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; виды и оборудование судоремонтных организаций; методы постановки судна в док;
	ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания	**Иметь практический опыт:** анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж **Уметь:** осуществлять технический контроль соответствия качества объекта производства установленным нормам; **Знать:** виды и содержание испытаний судна; технологический процесс формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами; способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование

1.2.12 Структура ООП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение, что отражено в учебном плане.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

ООП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

При реализации образовательной программы обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.2.13 Требования к условиям реализации ООП

1.2.13.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ООП СПО по специальности 26.02.02 Судостроение обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Реализация ООП по специальности 26.02.02 Судостроение обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ВГУЭС предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ВГУЭС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- инженерной графики;
- механики;
- метрологии и стандартизации;
- общего устройства судов;
- технологии судостроения;
- экономики организации;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории

– электроники и электротехники;
– автоматизированного проектирования конструкторской документации;
– материаловедения;

Мастерские

– сварочного производства;
– слесарно-механические;
– слесарно-сборочные

Спортивный комплекс

– спортивный зал;
– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
– стрелковый тир

Залы

– библиотека;
– читальный зал с выходом в сеть Интернет;
– актовый зал

ВГУЭС имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Во ВГУЭС сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Внеаудиторная работа содействует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для реализации этих целей, в университете созданы:

– студенческое самоуправление (8 отдельных направлений);
– волонтёрское движение;
– вокальный кружок «Юность»;
– хореографическая студия «LATES DANSE»;
– клуб открытого общения «Диалог»;
– студенческое объединение «Игровторник»;
– студенческое объединение КВН;
– спортивные секции.

В особую социокультурную среду, нацеленную на формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенты погружаются через социальные акции «День пожилого человека», «От сердца к сердцу», «Георгиевская ленточка», участие в митингах, посвящённых «Дню России», «Дню Победы», праздничные тематические концерты и мероприятия.

В университете созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

2 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам,

дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели, место дисциплины в структуре ООП СПО, ее трудоёмкость в академических часах, планируемые результаты обучения, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Рабочие программы дисциплин и оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками подразделений СПО, за которыми закреплены дисциплины, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств

Программы профессиональных модулей, направленные на освоение установленных образовательной программой видов основной профессиональной деятельности, а также фонды оценочных средств к ним, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5 Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассмотрены цикловой методической комиссией с привлечением работодателей и утверждены на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом ВГУЭС по организации и проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

7 Договоры о базах практик

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, на основе договоров, заключенных между организациями и ВГУЭС.

8 Другие методические материалы по дисциплинам и модулям

В образовательном процессе используются учебные пособия, конспекты лекций, видеоматериал, тестовые задания по дисциплинам и модулям, справочная и нормативная документация, понятийный словарь судовой терминологии, методические указания по выполнению практических работ, методические указания по выполнению курсовых проектов, методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся, методические указания по выполнению дипломных проектов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)
Колледж сервиса и дизайна

Выписка из протокола

Заседания педагогического совета

от 28.05.20 протокол № 4

Председательствующий – Д.В.Кузнецов
Присутствовали: 68 человек

РЕШЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

Основную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение, разработанную и утверждённую для набора 2018 года, обновлённую и переутверждённую в 2019 году и 2020 году , считать действующей на 2020-2021 учебный год.

Заместитель директора по УР /А.Т.Бондарь