

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт права*  
*Кафедра гражданско-правовых дисциплин*

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ**

Научная специальность  
**5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки**

Год набора на программу аспирантуры:  
2025, 2026

Форма обучения  
*очная*

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Частно-правовые (цивилистические) науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Составители:

Пурге А.Р., доктор юридических наук, доцент, кафедра гражданско-правовых дисциплин,  
Anna.Purge@vvsu.ru

Вронская М.В., кандидат юридических наук, доцент, кафедра гражданско-правовых дисциплин,  
mariya.vronskaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 27.04.2026, протокол № 15

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.



---

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.



---

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является систематизация и углубление знаний аспирантов в сфере частно-правовых (цивилистических) наук, совершенствование владения профессиональным понятийным аппаратом и овладение представлениями об основных концепциях современной науки в сфере частно-правовых (цивилистических) наук.

Задачи дисциплины:

- систематизация и углубление знаний об источниках правового регулирования в сфере частно-правовых (цивилистических) наук;
- систематизация и углубление знаний об основных теоретических положениях и категориях в сфере частно-правовых (цивилистических) наук;
- формирование знаний о проблемах развития частно-правовых (цивилистических) наук в Российской Федерации, проблемах правоприменения в данной сфере;
- совершенствование применения методов анализа отношений в сфере частно-правовых (цивилистических) наук;
- совершенствование практических навыков работы с нормативными правовыми актами в частно-правовой сфере;
- овладение навыками оказания экспертно-консультационных услуг в сфере частно-правовых (цивилистических) наук.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки и специализации в рамках паспорта научной специальности, соответствующей теме диссертации.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по программе аспирантуры в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания:	основных современных научных достижений, в том числе, в области частно-правовых (цивилистических) наук и смежных (междисциплинарных) областях
		Умения:	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области частно-правовых (цивилистических) наук и смежных (междисциплинарных) областях
		Навыки:	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области частно-правовых (цивилистических) наук и смежных (междисциплинарных) областях
ПК-1	способность проводить научные исследования и	Знания:	основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и

	вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании в соответствии с научной специальностью		экспериментальных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук
		Умения:	обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук в соответствии со спецификой поставленных задач
		Навыки:	корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук в соответствии со спецификой поставленных задач
ПК-5	умение выявлять тенденции и готовностью формулировать научные прогнозы развития в области частно-правовых (цивилистических) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Знания:	актуальных проблем и тенденций развития исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук; основных источников и методов поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
		Умения:	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
		Навыки:	владение навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Частно-правовые (цивилистические) науки» является элементом образовательного компонента программы аспирантуры, является обязательной и реализуется на 3 курсе, в 6 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Методология научных исследований и академическое письмо», а также при реализации научного компонента программы аспирантуры на предшествующих этапах (курсах) обучения.

### 4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины (включая промежуточную аттестацию по дисциплине)

Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость (з.е.)	Объем контактной работы (час.)					СРС	Форма аттестации	
			Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
				Лек.	Пр.	Лаб.	ПА			КСР
Частно-правовые (цивилистические) науки	6	4	40	18	18	0		4	104	Э(К)*

\*кандидатский экзамен

## 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек.	Практ.	Лаб.	СРС	
1	Актуальные проблемы гражданского права	4	4	-	24	Научный доклад
2	Актуальные проблемы гражданского процесса	4	4	-	24	Научный доклад
3	Актуальные проблемы международного частного права	2	2	-	12	Научный доклад
4	Актуальные вопросы цифровизации и гражданского права	4	4	-	24	Научный доклад
5	Актуальные проблемы предпринимательской и иной экономической деятельности	4	4	-	22	Научный доклад
Итого:		18	18	-	104	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

*Раздел 1 Актуальные проблемы гражданского права.*

*Содержание темы:* Абстрактные и каузальные сделки. Распорядительные и обязывающие сделки. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Квалификация исполнения в качестве сделки – аргументы «за» и «против». Юридически значимые сообщения. Решения собраний. Ничтожные, оспоримые, недействительные, обратимые сделки. Несуществующие сделки. Правовой эффект как признак сделки. Реституция. Реституция владения. Конвалидация сделок. Недействительность и противоправность: дискуссия о природе недействительности. Ошибка при заключении сделки. Проблема допустимости «социального» понятия сделки. Тройственная концепция «стадии квалификации» недействительности сделок. Основные подходы к определению содержания ответственности. Проблема состава гражданского правонарушения. Гипотеза А. Бринца о структуре обязательства и роль элемента ответственности. Подходы к определению противоправности. Ответственность за нарушение денежного обязательства.

Осложненные случаи причинно-следственной связи. Соотношение вины и противоправности. Спор С. Н. Братуся и В. П. Грибанова о содержании ответственности. Эволюция принципа добросовестности в гражданском праве. Обязанность по уменьшению убытков (mitigation). Соотношение правил митигации со смежными институтами. Основная критика против принципа добросовестности. Проблема злоупотребления правом.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

### *Раздел 2 Актуальные проблемы гражданского процесса.*

*Содержание темы:* Трактовка гражданского процесса как правоотношения (О.Бюлов). Динамическая концепция гражданского процесса, гражданский процесс как правовое положение (Дж.П. Гольдшмидт). Принцип независимости суда. Судебное усмотрение. Принцип состязательности. Принцип диспозитивности. Источники регулирования процессуальных отношений. Процессуальное действие. Процессуальный договор. Логическая структура доказательства. Предмет доказывания в гражданском процессе. Бремя доказывания. Оценка доказательств. Отечественные и зарубежный опыт применения досудебных мер по урегулированию и разрешению спора. Задачи стадии подготовки дела к рассмотрению дела в судебном заседании. Инструменты, используемые для решения задач подготовки дела к рассмотрению дела в судебном заседании. Раскрытие доказательств.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

### *Раздел 3 Актуальные проблемы международного частного права.*

*Содержание темы:* Теории «обхода закона» в регулировании правоотношений без иностранного элемента и с иностранными элементами. Смысл и цель теорий «обхода закона». МЧП и его функции в свете Конституции РФ и ЕСПЧ. МКА и его функции в свете Конституции РФ и ЕСПЧ. Достоинства и недостатки в практике КС РФ по вопросам МЧП и МКА. Нормообразующие факторы применительно к МЧП, их виды. Нормообразующие факторы применительно к МКА, их виды. Критика подходов к выделению нормообразующих факторов применительно к МЧП и МКА. Соотношение институтов МЧП и санкционных ограничений, их взаимное влияние друг на друга. Соотношение институтов МКА и санкционных ограничений, их взаимное влияние друг на друга. Отличия в юридико-техническом и стилистическом плане санкционных ограничений, введенных против российских субъектов, от санкционных ограничений, введенных РФ.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

#### *Раздел 4 Актуальные цифровизации и гражданского права.*

*Содержание темы:* Право и технология как регуляторы общественных отношений. Цифровизация как правовое явление и роль гражданского права в регулировании соответствующих правоотношений. Цифровизация как метод. Субъекты гражданского права, участвующие в цифровизации. Информационные посредники. Цифровые агрегаторы и платформы. Цифровые права и цифровые активы как объект гражданских прав. Влияние цифровизации на договорное право. Правовое регулирование цифровых активов в зарубежных государствах. Информационная теория собственности Дж. Фэйрфилда.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

#### *Раздел 5 Актуальные проблемы предпринимательской и иной экономической деятельности.*

*Содержание темы:* Особенности правового положения субъектов в отдельных сферах экономики и социально-культурной деятельности. Отношения, связанные с участием в корпоративных организациях; отношения по управлению юридическим лицом. Отношения экономической зависимости. Несостоятельность (банкротство). Субъекты процессуальных отношений. Правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности. Общий, специальные и особые режимы предпринимательской деятельности. Государственная политика и государственное регулирование в сфере предпринимательства.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

### **6 Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу аспирантов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных заданий, эффективную самостоятельную работу.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

В процессе изучения дисциплины аспиранту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание научных докладов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

*Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:*

Ознакомление с рекомендованными литературными источниками, подготовка выступлений на семинарах с использованием презентационных материалов. Тематика научных докладов представлена в ФОС.

Подготовка к научному докладу должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.), обобщением накопленного опыта по изучаемой проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Аспирант

должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других аспирантов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

*Методические рекомендации для подготовки к кандидатскому экзамену:*

Сдача кандидатского экзамена осуществляется по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки и специализации в рамках паспорта научной специальности, соответствующей теме диссертации. Аспирант совместно с научным руководителем определяет специализацию в соответствии с полученными научными результатами диссертации и с учетом целевого диссертационного совета. Сдача кандидатского экзамена производится в устной форме по экзаменационным билетам, содержащим три вопроса. Первые два вопроса в билете представляют собой подпункты паспорта научной специальности в части специализации. Аспирант готовит ответы на вопросы на основе изучения и анализа соответствующей и актуальной научной литературы, а также с использованием данных статистики, аналитики и пр., в соответствии со спецификой вопроса. Третий вопрос в экзаменационном билете – «вопрос по диссертации». Аспирант заранее и самостоятельно готовит 11 вопросов, отражающих основные положения его диссертации, и ответы на них. Перечень вопросов согласовывается научным руководителем аспиранта.

*Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:*

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры, представлены в Приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03070-9.

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8.
3. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л.М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023.
4. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17303-1.
5. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20296-0.
6. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9.
7. Предпринимательское право : учебник для вузов / под редакцией Т. В. Беловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21311-9.

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебник для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18000-8.
2. Максуров, А. А., Доказательства в гражданском процессе : учебное пособие / А. А. Максуров. — Москва : Русайнс, 2024. — 89 с. — ISBN 978-5-466-06918-1. — URL: <https://book.ru/book/954008> (дата обращения: 18.06.2025).
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488790>
4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с.
5. Дойников, И. В., Актуальные проблемы предпринимательского права : учебное пособие / И. В. Дойников. — Москва : Юстиция, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-466-02989-5. — URL: <https://book.ru/book/949457>

## **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных – Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека Elibrary.ru – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16\*10/100 19")
- Конц.сетевой BayStackHUB10/100
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010\_\_

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Частно-правовые (цивилистические) науки»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт права*  
*Кафедра гражданско-правовых дисциплин*

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

Форма обучения  
*очная*

Владивосток 2026

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций (семестры)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	6
ПК-1	способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании в соответствии с научной специальностью	6
ПК-5	умение выявлять тенденции и готовностью формулировать научные прогнозы развития в области частных правовых (цивилистических) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	6

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знания</b>	основных современных научных достижений, в том числе, в области частно-правовых (цивилистических) наук и смежных (междисциплинарных) областях	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) современных научных достижений, в том числе, в области частно-правовых (цивилистических) наук и смежных (междисциплинарных) областях
<b>Умения</b>	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области частно-правовых (цивилистических) наук и смежных (междисциплинарных) областях	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области частно-правовых (цивилистических) наук и смежных (междисциплинарных) областях
<b>Владение навыками и/или опытом</b>	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области частно-правовых (цивилистических) наук и смежных (междисциплинарных) областях	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**ПК-1: способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании в соответствии с научной специальностью**

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знания</b>	основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук
<b>Умения</b>	обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук в соответствии со спецификой поставленных задач	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук в соответствии со спецификой поставленных задач
<b>Владение навыками и/или опытом</b>	корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук в соответствии со спецификой поставленных задач	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук в соответствии со спецификой поставленных задач

**ПК-5: умение выявлять тенденции и готовностью формулировать научные прогнозы развития в области частно-правовых (цивилистических) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов**

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знания</b>	актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) актуальных проблем и тенденций развития исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук
	основные источники и методы поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) основных источников и методов поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
<b>Умения</b>	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
<b>Владение навыками и/или опытом</b>	навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Коды компетенций и контролируемые планируемые результаты обучения			Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1	<b>Знания:</b>	основных современных научных достижений, в том числе, в области частно-правовых (цивилистических) наук и смежных (междисциплинарных) областях	1 Актуальные проблемы гражданского права 2 Актуальные проблемы гражданского процесса 3 Актуальные проблемы международного частного права 4 Актуальные вопросы цифровизации и гражданского права 5 Актуальные проблемы предпринимательской и иной экономической деятельности	Научный доклад	Э(К)
	<b>Умения:</b>	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области частно-правовых (цивилистических) наук и смежных (междисциплинарных) областях			
	<b>Навыки:</b>	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области частно-правовых (цивилистических) наук и смежных (междисциплинарных) областях			
ПК-1	<b>Знания:</b>	основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук	1 Актуальные проблемы гражданского права 2 Актуальные проблемы гражданского процесса 3 Актуальные проблемы международного частного права 4 Актуальные вопросы цифровизации и гражданского права 5 Актуальные проблемы предпринимательской и иной экономической деятельности	Научный доклад	Э(К)
	<b>Умения:</b>	обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частно-правовых (цивилистических) в соответствии со спецификой поставленных задач			
	<b>Навыки:</b>	корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частно-правовых (цивилистических) в соответствии со спецификой поставленных задач			
ПК-5	<b>Знания:</b>	актуальных проблем и тенденций развития исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук; основных источников и методов поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и	1 Актуальные проблемы гражданского права 2 Актуальные проблемы гражданского процесса	Научный доклад	Э(К)

		государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	3 Актуальные проблемы международного частного права		
	<b>Умения:</b>	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области частно-правовых (цивилистических) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	4 Актуальные вопросы цифровизации и гражданского права 5 Актуальные проблемы предпринимательской и иной экономической деятельности		
	<b>Навыки:</b>	владение навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов			

#### 4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам промежуточной аттестаций в виде кандидатского экзамена количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Прохождение текущей аттестации является допуском к сдаче кандидатского экзамена. Аспирант в процессе изучения дисциплины и подготовки к сдаче кандидатского экзамена должен набрать не менее 61 балла из 100. Баллы выставляются за посещение и активную работу на занятиях, а также за выступления с докладами. В течение семестра аспирант может выступить с тремя докладами, каждый из которых оценивается максимум в 10 баллов.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид деятельности	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий	5	9
Выступление с докладами	18	30
Активность на занятиях (участие в дискуссиях, ответы на вопросы преподавателя)	2	21
Подготовка вопросов по диссертации для сдачи кандидатского экзамена	40	40

Таблица – Критерии оценки научного доклада

Сумма баллов за доклад	Характеристика качества доклада
9-10	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
7-8	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования замысла и цели проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
4-6	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано

	технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте научного доклада имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
0-3	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и тезисами доклада. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст научного доклада не отличается логичностью изложения.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам сдачи аспирантом кандидатского экзамена.

<b>Сумма баллов</b>	<b>Оценка по кандидатскому экзамену</b>	<b>Характеристика качества сформированности компетенции</b>
от 91 до 100	«отлично»	Оценка «отлично» ставится аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, правильно обосновывает предлагаемые решения.
от 76 до 90	«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при обсуждении практических вопросов и задач.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при обсуждении практических вопросов и задач.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в обсуждении практических вопросов и задач.

## 5 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1 Задания для текущей аттестации

*Примерные темы для подготовки научных докладов с презентацией для коллективного обсуждения на практических занятиях:*

1. Частноправовые (цивилистические) науки: объект, предмет и методология исследования; история институтов.
2. Предмет, метод, структура и система частноправовых (цивилистических) отраслей.
3. Принципы правового регулирования и правореализации.
4. Источники регулирования частноправовых отношений.
5. Частноправовые отношения: понятие, состав и структура. Отношения собственности. Особенности отдельных видов частноправовых отношений: гражданских, семейных, процессуальных и иных отношений.
6. Теория субъектов. Особенности правового положения субъектов в отдельных сферах экономики и социально-культурной деятельности. Отношения, связанные с участием в корпоративных организациях; отношения по управлению юридическим лицом. Отношения экономической зависимости. Несостоятельность (банкротство). Субъекты процессуальных отношений.
7. Основания возникновения и динамика частноправовых отношений. Сделки в сфере частного права.
8. Гражданско-правовое обязательство. Понятие и значение договора. Различные виды договорных и внедоговорных обязательств. Обязательства из семейных правоотношений. Обязательства и договоры, осложненные иностранным элементом. Процессуальные соглашения. Обязательства, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.
9. Осуществление гражданских, семейных и процессуальных прав, исполнение обязанностей, в том числе через представителя. Пределы осуществления гражданских и иных прав.
10. Защита прав в частноправовых отношениях. Выбор форм и способов (средств) защиты.
11. Исковая давность и иные сроки.
12. Особенности ответственности в отдельных частноправовых отношениях.
13. Частноправовые аспекты земельных отношений, отношений в сфере энергетики, природопользования (недропользования, водопользования, лесопользования и др.), сельского хозяйства, финансовых отношений, социально-трудовых отношений, жилищных отношений, отношений по охране здоровья граждан, отношений в области физкультуры и спорта, культуры, образования, науки, негосударственного пенсионного обеспечения и иных отношений.
14. Наследование.
15. Правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности. Общий, специальные и особые режимы предпринимательской деятельности.
16. Частноправовые аспекты поддержки конкуренции и противодействия недобросовестной конкуренции.
17. Государственная политика и государственное регулирование в сфере предпринимательства. Саморегулирование. Государственная поддержка предпринимательства, иных форм экономической деятельности, в том числе в различных сферах (промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт и др.).
18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовой режим иностранных инвестиций.
19. Правовое регулирование инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность.
20. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в системе судебной власти.
21. Стадии гражданского, арбитражного и административного судебного процесса.

22. Компетенция, подведомственность и подсудность в сфере судебной и иной правовой защиты. Предварительный и последующий судебный контроль.
23. Доказательства и доказывание.
24. Иск и право на иск. Право на обращение в суд за судебной защитой. Защита коллективных интересов и неопределенного круга лиц.
25. Особенности судебных производств по отдельным категориям дел. Способы снижения нагрузки на судебную систему.
26. Судебные акты, выносимые на всех стадиях гражданского процесса.
27. Проверка и пересмотр судебных актов.
28. Исполнение судебных актов и актов иных органов.
29. Несудебные формы правовой защиты. Международный коммерческий арбитраж и арбитраж внутренних споров. Инвестиционный арбитраж. Нотариат как форма правовой защиты. Медиация и примирительные процедуры. Коллективные трудовые споры и забастовки.
30. Частноправовые аспекты применения биотехнологий, информационных (цифровых) технологий, в том числе искусственного интеллекта.
31. Гражданские, семейные, трудовые, процессуальные и иные отношения, осложненные иностранным элементом. Коллизионное и материально-правовое регулирование отношений, осложненных иностранным элементом. Международный гражданский процесс.
32. Зарубежный опыт регулирования гражданских отношений (включая отношения, связанные с осуществлением субъектами права предпринимательской и иной экономической деятельности), семейных отношений, процессуальных отношений и иных отношений, в том числе, осложненных иностранным элементом.

#### **Краткие методические указания по подготовке докладов:**

Требования к содержанию:

- в научном докладе должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны

Структура научного доклада:

1. Начинается доклад с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план доклада, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст доклада. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - а) Введение – раздел доклада, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.  
Объем введения – 1 страница.
  - б) Основная часть - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. Объем основной части – в среднем 5 страниц.
  - в) Заключение - данный раздел доклада должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над докладом, но не были раскрыты в работе.  
Объем заключения – 1 страница.

- г) Список использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи

с его подготовкой. Оформление научного доклада производится в соответствии с требованиями к письменным работам.

д) Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Длительность выступления – не более 7 минут. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

## **5.2 Задания для промежуточной аттестации**

Для сдачи кандидатского экзамена формируются экзаменационные билеты на основе содержания паспорта научной специальности (специализации). Перечень вопросов доводится до аспирантов не менее, чем за 1 месяц до проведения кандидатского экзамена.

*Пример билетов на кандидатский экзамен:*

Научная специальность 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.

Билет 1:

1. Предмет, метод, структура и система частноправовых (цивилистических) отраслей.
2. Понятие и значение договора.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 2:

1. Исковая давность и иные сроки.
2. Стадии гражданского, арбитражного и административного судебного процесса.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 3:

1. Исполнение судебных актов и актов иных органов.
2. Иск и право на иск.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 4:

1. Правовой режим иностранных инвестиций.
2. Наследование.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 5:

1. Сделки в сфере частного права.
2. Предварительный и последующий судебный контроль.
3. Вопрос по диссертации.