

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт права
Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ

Научная специальность
5.1.2. Публично-правовые (государственно правовые) науки

Год набора на программу аспирантуры:
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Публично-правовые (государственно правовые) науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Составители:

Пурге А.Р., доктор юридических наук, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Anna.Purge@vvsu.ru
Мамычев А.Ю., доктор политических наук, кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Aleksey.Mamychev@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 27.04.2026, протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Пурге А.Р.



Заведующий кафедрой (выпускающей)
Пурге А.Р.



1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является систематизация и углубление знаний аспирантов в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук, совершенствование владения профессиональным понятийным аппаратом и овладение представлениями об основных концепциях современной науки в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук.

Задачи дисциплины:

- систематизация и углубление знаний об источниках правового регулирования в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук;
- систематизация и углубление знаний об основных теоретических положениях и категориях в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук;
- формирование знаний о проблемах развития публично-правовых (государственно-правовых) наук в Российской Федерации, проблемах правоприменения в данной сфере;
- совершенствование применения методов анализа отношений в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук;
- совершенствование практических навыков работы с нормативными правовыми актами в публично-правовой сфере;
- овладение навыками оказания экспертно-консультационных услуг в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно правовые) науки и специализации в рамках паспорта научной специальности, соответствующей теме диссертации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по программе аспирантуры в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания:	основных современных научных достижений, в том числе, в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях
		Умения:	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях
		Навыки:	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях
ПК-1	способность проводить научные исследования и вырабатывать научные	Знания:	основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области

	правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании в соответствии с научной специальностью		публично-правовых (государственно-правовых) наук
		Умения:	обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач
		Навыки:	корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач
ПК-5	умение выявлять тенденции и готовностью формулировать научные прогнозы развития в области публично-правовых (государственно-правовых) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Знания:	актуальных проблем и тенденций развития исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук; основных источников и методов поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
		Умения:	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
		Навыки:	владение навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов

3 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Публично-правовые (государственно правовые) науки» является элементом образовательного компонента программы аспирантуры, является обязательной и реализуется на 3 курсе, в 6 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Методология научных исследований и академическое письмо», а также при реализации научного компонента программы аспирантуры на предшествующих этапах (курсах) обучения.

4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины (включая промежуточную аттестацию по дисциплине)

Наименование дисциплины	Семестр	Трудоемкость (з.е.)	Объем контактной работы (час.)						СРС	Форма аттестации
			Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
				Лек.	Пр.	Лаб.	ПА	КСР		
Публично-правовые (государственно правовые) науки	6	4	40	18	18	0		4	104	Э(К)*

*кандидатский экзамен

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек.	Практ.	Лаб.	СРС	
1	Актуальные проблемы конституционного права	4	4	-	24	Научный доклад
2	Актуальные проблемы административного права	4	4	-	24	Научный доклад
3	Актуальные проблемы финансового права	2	2	-	12	Научный доклад
4	Актуальные проблемы экологического права	4	4	-	24	Научный доклад
5	Актуальные проблемы информационного права	2	2	-	10	Научный доклад
6	Актуальные проблемы трудового права	2	2	-	12	Научный доклад
Итого:		18	18	-	104	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел 1 Актуальные проблемы конституционного права.

Содержание темы: Соотношение публично-правового и частноправового регулирования; теория и практика конституции и конституционализма, история конституционного развития; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты; правовая природа непосредственной и представительной демократии, правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов; глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей; государственное и пространственно-правовое устройство; конституционные споры, конституционный судебный процесс; судебная система, судоустройство, правовой статус судей; прокуратура в системе публичной власти; организация правоохранительной правозащитной деятельности; публично правовой механизм обеспечения безопасности личности,

общества и государства; правовое регулирование государственного управления в различных сферах; принуждение в публичном праве, в том числе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 2 Актуальные проблемы административного права.

Содержание темы: Административные процедуры, административные производства, административный судебный процесс, административная юстиция, административные правонарушения и административная ответственность, производство по делам об административных правонарушениях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 3 Актуальные проблемы финансового права.

Содержание темы: Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности, государственная и муниципальная казна; бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа, бюджетная система, принципы ее построения и функционирования, публичные внебюджетные фонды, бюджетный процесс, казначейские счета, платежи, казначейское сопровождение, бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение; налогообложение и налоговые системы, налоги, сборы и иные обязательные платежи, налоговые правоотношения, налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; таможенное регулирование; публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков, публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 4 Актуальные проблемы экологического права.

Содержание темы: Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства; публично-правовое регулирование в экономической сфере, развитие и защита конкуренции, техническое регулирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 5 Актуальные проблемы информационного права.

Содержание темы: Публично-правовое регулирование информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и информации; правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

Раздел 6 Актуальные проблемы трудового права.

Содержание темы: Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения, правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты; государственная кадровая политика, государственная и муниципальная служба.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

6 Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу аспирантов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных заданий, эффективную самостоятельную работу.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

В процессе изучения дисциплины аспиранту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание научных докладов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Ознакомление с рекомендованными литературными источниками, подготовка выступлений на семинарах с использованием презентационных материалов. Тематика научных докладов представлена в ФОС.

Подготовка к научному докладу должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.), обобщением накопленного опыта по изучаемой проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других аспирантов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Методические рекомендации для подготовки к кандидатскому экзамену:

Сдача кандидатского экзамена осуществляется по научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно правовые) науки и специализации в рамках паспорта научной специальности, соответствующей теме диссертации. Аспирант совместно с научным

руководителем определяет специализацию в соответствии с полученными научными результатами диссертации и с учетом целевого диссертационного совета. Сдача кандидатского экзамена производится в устной форме по экзаменационным билетам, содержащим три вопроса. Первые два вопроса в билете представляют собой подпункты паспорта научной специальности в части специализации. Аспирант готовит ответы на вопросы на основе изучения и анализа соответствующей и актуальной научной литературы, а также с использованием данных статистики, аналитики и пр., в соответствии со спецификой вопроса. Третий вопрос в экзаменационном билете – «вопрос по диссертации». Аспирант заранее и самостоятельно готовит 11 вопросов, отражающих основные положения его диссертации, и ответы на них. Перечень вопросов согласовывается научным руководителем аспиранта.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры, представлены в Приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>
2. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты: учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493844>
3. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488594>

4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507358>

8.2 Дополнительная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731>

2. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498862>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488790>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных – Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека Elibrary.ru – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")
- Конц.сетевой BayStackHUB10/100
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010__

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Публично-правовые (государственно правовые) науки»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт права
Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций (семестры)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	6
ПК-1	способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании в соответствии с научной специальностью	6
ПК-5	умение выявлять тенденции и готовностью формулировать научные прогнозы развития в области публично-правовых (государственно-правовых) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	6

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знания	основных современных научных достижений, в том числе, в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) современных научных достижений, в том числе, в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях
Умения	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях
Владение навыками и/или опытом	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1: способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании в соответствии с научной специальностью

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знания	основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук
Умения	обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач
Владение навыками и/или опытом	корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач

ПК-5: умение выявлять тенденции и готовностью формулировать научные прогнозы развития в области публично-правовых (государственно-правовых) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знания	актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) актуальных проблем и тенденций развития исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук
	основные источники и методы поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) основных источников и методов поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
Умения	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов
Владение навыками и/или опытом	навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов	Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Коды компетенций и контролируемые планируемые результаты обучения			Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1	Знания:	основных современных научных достижений, в том числе, в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях	1 Актуальные проблемы конституционного права 2 Актуальные проблемы административного права 3 Актуальные проблемы финансового права 4 Актуальные проблемы экологического права 5 Актуальные проблемы информационного права 6 Актуальные проблемы трудового права	Научный доклад	Э(К)
	Умения:	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях			
	Навыки:	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области публично-правовых (государственно-правовых) наук и смежных (междисциплинарных) областях			
ПК-1	Знания:	основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук	1 Актуальные проблемы конституционного права 2 Актуальные проблемы административного права 3 Актуальные проблемы финансового права 4 Актуальные проблемы экологического права 5 Актуальные проблемы информационного права 6 Актуальные проблемы трудового права	Научный доклад	Э(К)
	Умения:	обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач			
	Навыки:	корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук в соответствии со спецификой поставленных задач			
ПК-5	Знания:	актуальных проблем и тенденций развития исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук; основных источников и методов поиска информации, необходимой для целей решения проблем, возникающих в	1 Актуальные проблемы конституционного права 2 Актуальные проблемы административного права	Научный доклад	Э(К)

		правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	3 Актуальные проблемы финансового права 4 Актуальные проблемы экологического права		
	Умения:	обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике, совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов	5 Актуальные проблемы информационного права 6 Актуальные проблемы трудового права		
	Навыки:	владение навыками юридической техники разработки нормативно-правовых актов			

4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам промежуточной аттестаций в виде кандидатского экзамена количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Прохождение текущей аттестации является допуском к сдаче кандидатского экзамена. Аспирант в процессе изучения дисциплины и подготовки к сдаче кандидатского экзамена должен набрать не менее 61 балла из 100. Баллы выставляются за посещение и активную работу на занятиях, а также за выступления с докладами. В течение семестра аспирант может выступить с тремя докладами, каждый из которых оценивается максимум в 10 баллов.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид деятельности	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий	5	9
Выступление с докладами	18	30
Активность на занятиях (участие в дискуссиях, ответы на вопросы преподавателя)	2	21
Подготовка вопросов по диссертации для сдачи кандидатского экзамена	40	40

Таблица – Критерии оценки научного доклада

Сумма баллов за доклад	Характеристика качества доклада
9-10	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
7-8	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования замысла и цели проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
4-6	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано

	технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте научного доклада имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
0-3	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и тезисами доклада. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст научного доклада не отличается логичностью изложения.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам сдачи аспирантом кандидатского экзамена.

Сумма баллов	Оценка по кандидатскому экзамену	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Оценка «отлично» ставится аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, правильно обосновывает предлагаемые решения.
от 76 до 90	«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при обсуждении практических вопросов и задач.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при обсуждении практических вопросов и задач.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в обсуждении практических вопросов и задач.

5 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1 Задания для текущей аттестации

Примерные темы для подготовки научных докладов с презентацией для коллективного обсуждения на практических занятиях:

- 1 Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов. Взаимодействие с другими науками.
- 2 Правовая природа и принципы публичной власти, правовое регулирование ее осуществления. Система публичной власти. Организация публичной власти и публичного управления. Институты публичной власти и публичного управления. Публичная власть и гражданское общество.
- 3 Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.
- 4 Теория и практика конституции и конституционализма. История конституционного развития.
- 5 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.
- 6 Правовая природа непосредственной и представительной демократии, правовые механизмы реализации политических режимов.
- 7 Глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей.
- 8 Территориальная организация публичной власти.
- 9 Конституционные споры, конституционный судебный процесс.
- 10 Судебная система. Судостроительство. Правовой статус судей.
- 11 Прокуратура в системе публичной власти.
- 12 Правовое регулирование правоохранительной и правозащитной деятельности.
- 13 Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.
- 14 Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.
- 15 Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
- 16 Публичный контроль и надзор в публично-правовой и частноправовой сферах.
- 17 Общие, особые и специальные режимы в публичном праве.
- 18 Административные процедуры и административные производства. Административный судебный процесс и административная юстиция.
- 19 Административные правонарушения и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.
- 20 Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности. Государственная и муниципальная казна.
- 21 Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования. Публичные внебюджетные фонды. Бюджетный процесс. Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.
- 22 Налогообложение и налоговые системы. Налоги, сборы и иные обязательные платежи. Налоговые правоотношения. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
- 23 Правовое регулирование в таможенной сфере.
- 24 Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.
- 25 Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.
- 26 Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.

- 27 Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства, обеспечения экологической безопасности.
- 28 Публично-правовое регулирование в экономической сфере, развития и защиты конкуренции. Техническое регулирование.
- 29 Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.
- 30 Государственная и муниципальная служба.

Краткие методические указания по подготовке докладов:

Требования к содержанию:

- в научном докладе должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны

Структура научного доклада:

1. Начинается доклад с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план доклада, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст доклада. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение – раздел доклада, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

Объем введения – 1 страница.

б) Основная часть - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. Объем основной части – в среднем 5 страниц.

в) Заключение - данный раздел доклада должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над докладом, но не были раскрыты в работе.

Объем заключения – 1 страница.

г) Список использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление научного доклада производится в соответствии с требованиями к письменным работам.

д) Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Длительность выступления – не более 7 минут. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

5.2 Задания для промежуточной аттестации

Для сдачи кандидатского экзамена формируются экзаменационные билеты на основе содержания паспорта научной специальности (специализации). Перечень вопросов доводится до аспирантов не менее, чем за 1 месяц до проведения кандидатского экзамена.

Пример билетов на кандидатский экзамен:

Научная специальность 5.1.2 Публично-правовые (государственно правовые) науки.

Билет 1:

1. Публичная власть и гражданское общество.
2. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 2:

1. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 3:

1. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.
2. Административный судебный процесс и административная юстиция. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 4:

1. Система публичной власти.
2. Правовое регулирование в таможенной сфере.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 5:

1. Правообразование и правотворчество. Прогнозирование в праве.
2. Государственная и муниципальная казна.
3. Вопрос по диссертации.