

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

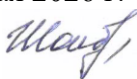
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 362, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): И.П. Штабной, преподаватель КСД ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «6» мая 2026 г.

Председатель ЦМК



О.А.Шаповалова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 07	- организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной

		службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Практические работы	32
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация Диф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности		30	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	30	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Понятие и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация ЧС. Источники ЧС. Прогнозирование ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Предупреждение последствий ЧС. Прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и стихийных явлениях. Оценка последствий ЧС.	18	
	Терроризм как угроза национальной безопасности России. Прогнозирование развития событий и оценки последствий пи ЧС в условиях противодействия терроризму. Алгоритм поведения при возникновении ЧС. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.		
	Организационные основы по защите населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган в области защиты населения и территорий от ЧС, структура, задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), цель создания, задачи, средства.		
	Устойчивость объектов экономики при возникновении ЧС. Общее понятие об устойчивости объектов экономики при возникновении чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия повышения устойчивости объектов экономики. Обеспечение защиты работающих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.		

	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.		
	Гражданская оборона, задачи и основные мероприятия. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Основные положения по эвакуации населения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС		
	Понятие о пожарной безопасности. Пожарная безопасность в быту и профессиональной деятельности. Предупреждение возникновения пожаров. Понятие планов эвакуации, запасных выходов. Ответственность за пожарную безопасность. Меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах. Правила эвакуации при получении сигнала о возникновении пожара. Первичные средства пожаротушения, виды, применение		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	Практическое занятие 2. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие 3. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	
	Практическое занятие 4. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение основной и дополнительной литературы по теме. Написание сообщения по теме «Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения»	4	
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)		48	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской	4	

	Федерации. Обеспечение военной безопасности. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		
	Практическое занятие № 6. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		
	Практическое занятие № 7. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное время)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Вооружённые силы: структура и состав, роль в обеспечении безопасности государства»	2	
Тема 2.2 Основы военной службы	Содержание учебного материала	16	OK 04 OK 06 OK 07
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее основные составляющие. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основные направления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные направления. Организация и порядок призыва на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Соблюдение норм международного гуманитарного права.	8	

	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Перечень военно-учетных специальностей - самостоятельное ориентирование в нем, определение родственных получаемой специальности		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	Практическое занятие № 9. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 10. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Ордена — почётные награды за воинские заслуги»	2	
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего отечества	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Основные качества личности военнослужащего. Воинские должности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные виды воинской деятельности и их особенности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	1	
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Применение получаемых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 11. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2	
	Практическое занятие 12. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки обучающегося	2	
	Практическое занятие 13. Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся «Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества».	2	
Тема 2.4 Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	10	OK 04 OK 06 OK 07
	Правовые основы оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи пострадавшему. Экстренная эвакуация. Состояния, угрожающие жизни. Правила вызова экстренных служб. Первая помощь при ранениях и травмах	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 14 Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах, переломах	2	
	Практическое занятие 15 Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях	2	
	Практическое занятие № 16. Оказание первой помощи пострадавшим, проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)		48	OK 04 OK 06 OK 07
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	12	
	Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Перечень военно-учетных специальностей - самостоятельное ориентирование в нем, определение родственных получаемой специальности	4	
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 5. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	Практическое занятие № 7. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное время)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Вооружённые силы: структура и состав, роль в обеспечении безопасности государства»	2	
Тема 2.2 Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	16	OK 04 OK 06 OK 07
	Правовые основы оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Экстренная эвакуация. Состояния, угрожающие жизни. Правила вызова экстренных служб. Правила экстренной эвакуации.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №8 Общие правила оказания доврачебной помощи при несчастных случаях	2	
	Практическое занятие № 9 Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	
	Практическое занятие №10 Изготовление ватно – марлевой повязки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала по учебным пособиям, подготовка к практическим работам	2	
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	Содержание учебного материала	16	OK 04 OK 06 OK 07
	Основы оказания первой медицинской помощи. Классификация травм. Автодорожные происшествия. Травматический шок. Поражение электрическим током. Попадание инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши. Ожоги. Обморожения. Кровотечение. Ранения. Утопление. Синдром длительного сдавливания.	8	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 11 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему от действия электрического тока	2	
	Практическое занятие № 12. Отработка навыков оказания первой	2	

	медицинской помощи при отравлении АХОВ, ожогах и обморожениях.		
	Практическое занятие № 13. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях, синдроме длительного сдавливания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные составляющие здорового образа жизни	2	
Тема 2.4. Первая помощь при заболеваниях.	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Основы лекарственной помощи. Профилактика факторов риска основных не инфекционных заболеваний. Уход за больными. Обморок. Аллергический шок. Повышенное и пониженное давление. Эпилепсия. Снохождение. Неврозы. Инфекционные заболевания.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 14. Отработка навыков оказания реанимационной помощи	2	
	Практическое занятие № 15. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности.	2	
	Практическое занятие № 16. Отработка навыков оказания первой помощи при эпилепсии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Меры профилактики вредных привычек.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- манекены для отработки техники первой помощи;
- медицинские наборы для оказания первой помощи;
- оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;
- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;
- защитные костюмы, используемые при спасательных работах;
- средства индивидуальной защиты;
- цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений;
- компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

Стрелковый тир (в электронной модификации):

- интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 «Кадет»;
- моноблок «Рубин» (i3/3.3 GHz/4 Gb/500 Gb/Windows 8//LCD/3000 lm/1024x768//ФПУ/CMOS/640*480/30fps// управляющая программа «Laser Ruby», беспроводная мышь и клавиатура); программа «Защитник отечества»; программа «ГТО»; программа КС «Полицейский Пистолет»;
- лазерный автомат Калашникова модель «Рубин» ЛТ-110АК 2 шт.;
- лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ 2 шт.;
- лазерная винтовка модель «Рубин» ЛТ-512С 3 шт., проекционный экран 200x200 см.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ВО ВВГУ должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование)
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование).

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.:Кнорус, 2021.-282с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>.

3. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Не менее 60% верных ответов	Устный опрос в форме собеседования. Тестирование.

- основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.	Экспертная оценка выполнения практических работ.

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

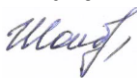
Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25 мая 2022 г. № 362, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): И.П. Штабной, преподаватель КСД ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «6» мая 2026 г.

Председатель ЦМК



О.А.Шаповалова

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - тестирование)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 04 ОК 06 ОК 07	31	принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	32	основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	33	основ военной службы и обороны государства
	34	задач и основных мероприятий гражданской обороны
	35	способов защиты населения от оружия массового поражения
	36	мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах
	37	организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	38	основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	39	области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	310	порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
	У1	организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
	У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
	У4	применять первичные средства пожаротушения
	У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
	У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
	У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	У8	оказывать первую помощь пострадавшим

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности				
Тема 1.1 СРС по Теме 1.1 Чрезвычайные ситуации.	31	Способность выделить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-50) Подготовка сообщения (п 5.2 Тема1) Выполнение практических работ (п 5.3 №1-4)	Выполнение тестовых заданий (п 6.1)
	32	Способность анализировать потенциальные опасности в профессиональной деятельности и быту, прогнозировать их последствия и разрабатывать комплексные меры по снижению вероятности их реализации		
	34	Способность выделить основы военной службы и обороны государства		
	35	Способность перечислить основные способы защиты населения от оружия массового поражения		
	36	Способность перечислить меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах		
	У1	Способность организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
	У2	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		
	У3	Способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
	У4	Способность применять первичные средства пожаротушения		
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)				

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 2.1 СРС по Теме 2.1 Основы обороны государства	38	Способность выделить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 51-72) Подготовка сообщения (п 5.2 №2) Выполнение практических работ (п 5.3 № 5-7)	Выполнение тестовых заданий (п 6.1)
	У3	Способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
Тема 2.2 СРС по Теме 2.2 Основы военной службы	33	Способность анализировать потенциальные опасности в профессиональной деятельности и быту, прогнозировать их последствия и разрабатывать комплексные меры по снижению вероятности их реализации	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 73-94) Подготовка сообщения (п 5.2 №3) Выполнение практических работ (п 5.3 № 8-10)	Выполнение тестовых заданий (п 6.1)
	37	Способность объяснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		
	У5	Способность ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		
Тема 2.3. СРС по Теме 2.3 Военнослужащих – защитник своего отечества	37	Способность объяснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 95-114) Подготовка сообщения (п 5.2 №4) Выполнение практических работ (п 5.3 № 11-13)	Выполнение тестовых заданий (п 6.1)
	39	Способность перечислить области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	У6	Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		
	У7	Способность владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 2.4 СРС по Теме 2.4 Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавши м.	310	Способность изложить правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 115-122)	Выполнение тестовых заданий (п 6.1)
	У8	Способность оказывать первую помощь пострадавшим	Подготовка сообщения (п 5.2 №5) Выполнение практических работ (п 5.3 № 14-16)	
Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)				
Тема 2.1. СРС по Теме 2.1 Основы обороны государства	38	Способность выделить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 123-144) Подготовка сообщения (п 5.2 №2) Выполнение практических работ (п 5.3 № 5-7)	Выполнение тестовых заданий (п 6.1)
	У3	Способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
Тема 2.2 СРС по Теме 2.2 Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавши м.	310	Способность изложить правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 145-152) Выполнение практических работ (п 5.3 № 8-10)	Выполнение тестовых заданий (п 6.1)
	У8	Способность оказывать первую помощь пострадавшим		
Тема 2.3. СРС по Теме 2.3 Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	310	Способность изложить правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 115-122) Подготовка сообщения (п 5.2 №6) Выполнение практических работ (п 5.3 № 11-13)	Выполнение тестовых заданий (п 6.1)
	У8	Способность оказывать первую помощь пострадавшим		
Тема 2.4. СРС по Теме 2.4 Первая помощь при заболеваниях.	310	Способность изложить правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 153-161) Подготовка сообщения (п 5.2 №7) Выполнение практических работ	Выполнение тестовых заданий (п 6.1)
	У8	Способность оказывать первую помощь пострадавшим		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			работ (п 5.3 № 14-16)	

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

оценочные средства: собеседование, устное сообщение.

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, конспект, письменный отчет по практической работе).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания практической работы

5 баллов - практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

4 балла - практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

3 балла - практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

2 балла - выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных

выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии выставления оценки студенту на зачете

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе:

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации.

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации (ЧС).
2. Назовите основные группы ЧС по происхождению (природные, техногенные, военные).
3. Что такое источник ЧС? Приведите примеры.
4. Как классифицируются ЧС по масштабу (локальные, муниципальные, региональные и т. д.)?
5. В чём разница между катастрофой и аварией?
6. Факторы и стадии развития ЧС
7. Какие основные факторы могут привести к возникновению ЧС?
8. Назовите стадии развития чрезвычайной ситуации.
9. Что такое «предупреждение ЧС» и какие меры к нему относятся?
10. Почему важно оценивать риски возникновения ЧС?
11. Какова роль человеческого фактора в возникновении техногенных катастроф?
12. Последствия и управление рисками
13. Какие основные последствия могут быть у ЧС?
14. Что включает в себя ликвидация последствий ЧС?
15. Какие организации отвечают за защиту населения в ЧС?
16. Что такое РСЧС и какова её структура?
17. Назовите основные принципы защиты населения в ЧС.
18. Какие основные мероприятия проводятся для защиты населения в мирное время?
19. Что относится к основным способам защиты населения в военное время?
20. Какие виды защитных сооружений гражданской обороны вы знаете?
21. Как организуется эвакуация населения при угрозе ЧС?
22. Какие основные правила поведения населения при возникновении ЧС?
23. Какие действия должен предпринять гражданин при получении сигнала "Внимание всем!"?
24. Какие предупредительные меры снижают риск ЧС?
25. Какие существуют способы оповещения населения о ЧС?
26. Что такое планирование эвакуации и как она организуется?
27. Как работает система мониторинга опасных явлений?
28. Какие защитные сооружения ГО вы знаете? (убежища, противорадиационные укрытия и др.)
29. В чём особенность использования СИЗ (противогазы, респираторы, защитные костюмы)?
30. Как организуется обучение населения действиям при угрозе войны?
31. Каков порядок действий при получении сигнала "Внимание всем!"?
32. Как вести себя при эвакуации из зоны ЧС?
33. Какие документы и вещи нужно брать с собой при экстренной эвакуации?
34. Какие первоочередные меры предпринимаются при химическом или радиационном загрязнении?
35. Назовите основные причины возникновения лесных пожаров.
36. Какие действия нужно предпринять при угрозе наводнения?
37. Чем опасны селевые потоки и где они чаще всего возникают?
38. Какие меры защиты применяются при ураганах и смерчах?
39. Чрезвычайные ситуации техногенного характера:
40. Что такое химическая авария и какие вещества чаще всего в ней участвуют?
41. Каковы основные причины техногенных пожаров на производстве?

42. Как следует действовать при аварии с выбросом радиоактивных веществ?
43. Что означает сигнал «Внимание всем!» и как он передаётся?
44. Какие основные правила безопасности при эвакуации из здания?
45. Чрезвычайные ситуации военного характера:
46. Чем отличается оружие массового поражения от обычного?
47. Назовите виды современных средств поражения.
48. Что такое индивидуальные средства защиты и какие вы знаете?
49. Как правильно использовать противогаз при химической атаке?
50. Какие действия необходимо предпринять при воздушной тревоге?

Тема 2.1 Основы обороны государства

51. Что понимается под национальной безопасностью РФ?
52. Какие документы определяют основные угрозы национальной безопасности России? (Конституция, Стратегия нацбезопасности и др.)
53. Какие государственные органы отвечают за обеспечение национальной безопасности?
54. Чем отличается угроза от вызова в контексте национальной безопасности?
55. Какие военные угрозы существуют для безопасности России?
56. Как санкционная политика западных стран влияет на национальную безопасность РФ?
57. Какие риски создают действия НАТО у границ России?
58. Как международный терроризм представляет угрозу для РФ?
59. Какие экономические факторы могут ослаблять безопасность страны?
60. Чем опасны социальное неравенство и коррупция для стабильности государства?
61. Как межнациональные и религиозные конфликты влияют на безопасность РФ?
62. Почему киберугрозы считаются одной из главных внутренних опасностей?
63. Какие аварии и катастрофы на промышленных объектах угрожают безопасности страны?
64. Как изменение климата может повлиять на экономику и обороноспособность РФ?
65. Почему экологические катастрофы относят к угрозам национальной безопасности?
66. Что такое информационная война и какие методы в ней используются?
67. Как фейковые новости и пропаганда могут влиять на общественное мнение?
68. Какие технологии применяются в кибершпионаже и кибератаках на критическую инфраструктуру?
69. Какие меры принимает государство для укрепления обороноспособности?
70. Как развивается импортозамещение в стратегических отраслях?
71. Почему важно гражданско-патриотическое воспитание молодежи в контексте безопасности?
72. Какую роль играют спецслужбы и правоохранительные органы в борьбе с угрозами?

Тема 2.2 Основы военной службы

73. Дайте определение военной службы в соответствии с российским законодательством.
74. Какими нормативными актами регулируется прохождение военной службы в РФ?
75. В чем заключается особый характер военной службы по сравнению с гражданской?
76. Каковы основные задачи военной службы в России?
77. Принципы и правовые основы военной службы
78. Какие принципы лежат в основе военной службы (добровольность, единоначалие и др.)?
79. Какие должности относятся к военной службе?
80. Каковы основные права и обязанности военнослужащих?

81. В каких случаях военнослужащий может быть уволен со службы?
82. Какие существуют виды поступления на военную службу (по призыву, по контракту)?
83. Каковы требования к гражданам для поступления на военную службу?
84. Какие этапы включает в себя прохождение военной службы?
85. Что такое воинская дисциплина и каковы ее основные требования?
86. Какие виды дисциплинарных взысканий применяются к военнослужащим?
87. В каких случаях наступает уголовная ответственность для военнослужащих?
88. Каковы особенности административной ответственности для военных?
89. Что такое альтернативная гражданская служба (АГС) и кто имеет право на ее прохождение?
90. Каков порядок прохождения АГС в России?
91. В чем отличие АГС от военной службы по призыву?
92. Какие изменения происходят в системе военной службы в современных условиях?
93. Как развивается контрактная система комплектования армии?
94. Какие меры принимаются для повышения престижа военной службы среди молодежи?

Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего отечества

95. Какие цели и задачи преследует военно-патриотическое воспитание?
96. Какие нормативно-правовые акты регулируют военно-патриотическое воспитание в РФ?
97. Какие принципы лежат в основе военно-патриотического воспитания?
98. Как история России используется в военно-патриотическом воспитании?
99. Какое значение имеют Дни воинской славы для патриотического воспитания молодежи?
100. Какую роль играют музеи, памятники и мемориалы в военно-патриотическом воспитании?
101. Какие традиции и ритуалы способствуют формированию патриотизма?
102. Какие основные формы военно-патриотического воспитания вы знаете?
103. Как работают военно-патриотические клубы и движения (Юнармия, кадетские классы)?
104. Какие методы используются в военно-патриотическом воспитании (экскурсии, встречи с ветеранами и др.)?
105. Какую роль играют СМИ и интернет в формировании патриотических ценностей?
106. Как организуется военно-патриотическое воспитание в школах и колледжах?
107. Какие учебные дисциплины вносят вклад в патриотическое воспитание?
108. Какое значение имеет начальная военная подготовка (НВП) в учебных заведениях?
109. Как проводятся военно-спортивные игры (например, «Зарница»)?
110. Какие государственные программы направлены на развитие военно-патриотического воспитания?
111. Какую роль играют общественные организации в патриотическом воспитании?
112. Какие меры поддержки предусмотрены для участников военно-патриотических движений?
113. Как осуществляется взаимодействие армии и образовательных учреждений в вопросах патриотизма?
114. Какие вызовы стоят перед военно-патриотическим воспитанием в современных условиях?

Тема 2.4 Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим.

115. Что такое первая помощь и для чего её оказывают?
116. Какие основные правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях?
117. Как проверить дыхание у пострадавшего, если он находится в бессознательном состоянии?
118. Какие временные способы остановки кровотечения применяются в условиях оказания первой помощи?
119. Как оказать первую помощь при ранении: остановить опасное кровотечение и закрыть рану повязкой?
120. Какие действия необходимо предпринять при травме лёгких: усадить пострадавшего, слегка наклонив голову вперёд, посоветовать не кашлять, а делать глубокий вдох и выдох?
121. Какие действия нужно предпринять при травмах живота: обеспечить пострадавшему покой, приподнять ноги, расстегнуть поясной ремень и на область живота наложить холод?
122. Когда проводится искусственное дыхание и каким способом: наиболее эффективным считается способ «изо рта в рот»?

Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)

Тема 2.1. Основы обороны государства

123. Что понимается под национальной безопасностью РФ?
124. Какие документы определяют основные угрозы национальной безопасности России? (Конституция, Стратегия нацбезопасности и др.)
125. Какие государственные органы отвечают за обеспечение национальной безопасности?
126. Чем отличается угроза от вызова в контексте национальной безопасности?
127. Какие военные угрозы существуют для безопасности России?
128. Как санкционная политика западных стран влияет на национальную безопасность РФ?
129. Какие риски создают действия НАТО у границ России?
130. Как международный терроризм представляет угрозу для РФ?
131. Какие экономические факторы могут ослаблять безопасность страны?
132. Чем опасны социальное неравенство и коррупция для стабильности государства?
133. Как межнациональные и религиозные конфликты влияют на безопасность РФ?
134. Почему киберугрозы считаются одной из главных внутренних опасностей?
135. Какие аварии и катастрофы на промышленных объектах угрожают безопасности страны?
136. Как изменение климата может повлиять на экономику и обороноспособность РФ?
137. Почему экологические катастрофы относят к угрозам национальной безопасности?
138. Что такое информационная война и какие методы в ней используются?
139. Как фейковые новости и пропаганда могут влиять на общественное мнение?
140. Какие технологии применяются в кибершпионаже и кибератаках на критическую инфраструктуру?
141. Какие меры принимает государство для укрепления обороноспособности?
142. Как развивается импортозамещение в стратегических отраслях?

143. Почему важно гражданско-патриотическое воспитание молодежи в контексте безопасности?
144. Какую роль играют спецслужбы и правоохранительные органы в борьбе с угрозами?

Тема 2.2 Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим.

145. Что такое первая помощь и для чего её оказывают?
146. Какие основные правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях?
147. Как проверить дыхание у пострадавшего, если он находится в бессознательном состоянии?
148. Какие временные способы остановки кровотечения применяются в условиях оказания первой помощи?
149. Как оказать первую помощь при ранении: остановить опасное кровотечение и закрыть рану повязкой?
150. Какие действия необходимо предпринять при травме лёгких: усадить пострадавшего, слегка наклонив голову вперёд, посоветовать не кашлять, а делать глубокий вдох и выдох?
151. Какие действия нужно предпринять при травмах живота: обеспечить пострадавшему покой, приподнять ноги, расстегнуть поясной ремень и на область живота наложить холод?
152. Когда проводится искусственное дыхание и каким способом: наиболее эффективным считается способ «изо рта в рот»?

Тема 2.3. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях, заболеваниях.

153. Что такое первая помощь и в чём её сущность?
154. Какие состояния требуют оказания первой помощи?
155. Каков алгоритм оказания первой помощи?
156. Какие действия нужно предпринять при вывихе конечностей?
157. Как оказать помощь при растяжении связок (чаще всего в голеностопном и лучезапястном суставах)?
158. Что такое травма и какие её виды существуют?
159. Какие действия нужно предпринять при травме лёгких: усадить пострадавшего, слегка наклонить голову вперёд, посоветовать не кашлять, а делать глубокий вдох и выдох. На грудную клетку необходимо положить холод.
160. При травмах живота необходимо обеспечить пострадавшему покой, приподнять ноги, расстегнуть поясной ремень и на область живота наложить холод.
161. Какие действия нужно предпринять при попадании кислоты на кожу: обильно промыть поражённые участки под струёй воды, затем обмыть их 2% раствором пищевой соды, мыльной водой, чтобы нейтрализовать кислоту и наложить сухую повязку.

5.2 Темы сообщений

1. «Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения» Тема 1.1
2. «Вооружённые силы: структура и состав, роль в обеспечении безопасности государства» - Тема 2.1
3. «Ордена — почётные награды за воинские заслуги» - Тема 2.2
4. «Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества». – Тема 2.3

5. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности – Тема 2.4
6. Основные составляющие здорового образа жизни – Тема 2.3
7. Меры профилактики вредных привычек. – Тема 2.4

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Тесты для дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1 Вариант

1. Обстановка на конкретной территории, возникшая в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, повлекшего за собой человеческие жертвы или материальный ущерб – это:
 - А. чрезвычайная ситуация;
 - Б. оперативная обстановка;
 - В. чрезвычайное происшествие;
 - Г. техногенная ситуация.
2. Чрезвычайная ситуация, источником которой выступают социальные процессы, является:
 - А. бесконфликтной;
 - Б. производственной;
 - В. конфликтной;
 - Г. общественной.
3. Примером чрезвычайной ситуации с быстрым изменением факторов может являться:
 - А. пожар;
 - Б. засуха;
 - В. выброс радиоактивного вещества;
 - Г. авария на очистных сооружениях.
4. Какое поражение при чрезвычайной ситуации характеризуется воздействием токсинов:
 - А. биологическое;
 - Б. химическое;
 - В. физическое;
 - Г. комбинированное.
5. Примером чрезвычайной ситуации политического характера является:
 - А. сепаратизм;
 - Б. вспышка преступности в мегаполисах;
 - В. падеж скота на фермерских хозяйствах;
 - Г. протесты против строительства в городах.
6. Химические, тепловые, радиационные чрезвычайные ситуации – это их классификация по признаку:
 - А. скорость распространения;
 - Б. характер источника опасности;
 - В. результат воздействия поражающих факторов;
 - Г. происхождение.
 - А. ноосферными.

7. В зависимости от сути явления, повлекшего за собой чрезвычайную ситуацию, можно классифицировать ее как:
- А. конфликтную;
 - Б. биологическую;
 - В. природную;
 - Г. территориальную.
8. Незапланированное событие, нарушающее обычный ход вещей, в рамках короткого временного промежутка – это:
- А. чрезвычайное происшествие
 - Б. чрезвычайная ситуация
 - В. производственная катастрофа
 - Г. авария
9. Опасность влияния радиации на организм человека заключается в нарушении важных жизненных функций и развитии _____ болезни
10. Порядок действий в случае, если вас застал сильный ветер? _____
11. Приведите два примера Биологических ЧС _____, _____.
12. Кто утверждает план мероприятий по локализации и ликвидации аварий на объекте?

_____.

13. Дайте определение понятию ЧС. _____

14. Устойчивость работы объекта экономики — это _____

15. Чем достигается повышение устойчивости функционирования объектов экономики?

16. Вооруженные Силы — это: _____

17. Кто считается уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданином? _____

18. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает:

- а)... группа государств, либо...;
- б)... в состоянии войны между собой...;
- в)... государства (гражданская война) находится...;
- г)... период, в течение которого два государства...;
- д)... политические силы внутри одного...

19. Что такое воинская обязанность:

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

б) система знаний о подготовке и ведении военных действий

в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

20. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- А. а) годен к военной службе
- Б. б) не годен к военной службе
- В. в) временно не годен к военной службе

21. Граждане РФ проходят военную службу:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- А. по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста

22. Срок прохождения начальной военной подготовки не может превышать _____ мес.

23. Служба, предназначенная для охраны боевых знамен и складов _____

24. Уставы Вооруженных Сил РФ – это....

- А. Свод норм воинской службы.
- Б. Свод норм и законов воинской службы.
- В. Свод законов воинской службы.

25. Здоровый образ жизни – это:

- А. а) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
- Б. б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- В. в) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья

26. Напишите порядок действий при переохлаждении _____

27. Что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах?

- А. Останавливать кровотечение
- Б. Фиксировать поврежденную конечность
- В. Вправлять на место кости

28. Что прикладывается к месту растяжения или ушиба: _____

29. Какой вид перелома изображен на рисунке



30. Когда проводят реанимацию? _____

2 Вариант

1. Авария – это:

- А. чрезвычайная ситуация объекта техносферы, повлекшая гибель людей;
- Б. чрезвычайное событие техногенного характера, повлекшее выход из строя технических сооружений;

- В. природное бедствие с человеческими жертвами;
Г. крупная авария на объекте экономики.
2. Какой из классификационных признаков понятия «чрезвычайная ситуация» является основным?
- А. по числу пострадавших;
Б. по размеру ущерба;
В. по типу и виду событий;
Г. по размеру зоны поражения.
3. По результату воздействия, чрезвычайная ситуация НЕ может быть:
- А. разрушением;
Б. локальной;
В. заражением;
Г. затоплением.
4. Примером чрезвычайной ситуации природного характера является:
- А. обрушение здания;
Б. гидродинамическая авария;
В. кризис властных структур;
Г. цунами.
Д.
5. Какой вид поражения НЕ может возникнуть при чрезвычайной ситуации?
- А. физиологическое;
Б. химическое;
В. информационное;
Г. психологическое.
6. Чрезвычайные ситуации, связанные с производственной деятельностью людей, называются:
- Б. аварийными;
В. техногенными;
Г. биосферными;
Д. ноосферными.
Д. территориальную.
7. Выберите **НЕ**верное утверждение:
- А. человек и техносфера, рассматривается в рамках безопасности жизнедеятельности, как система единая;
Б. ликвидация чрезвычайной ситуации направлена на спасение жизни и сохранение здоровья людей;
В. бурный научно-технический прогресс, со второй половины XX века, снижает риск аварий в больших технических системах;
Г. в рамках предупреждения чрезвычайной ситуации, мероприятия производятся заблаговременно.
8. Изолирующие противогазы используются для защиты органов _____ от вредного воздействия окружающей среды
9. Что необходимо делать том случае, когда вы почувствовали запах газа?
- _____
10. Минимальная толщина льда, по которой можно безопасно передвигаться человеку, составляет: _____ мм.
11. Приведите два примера Геологические (экзогенные) ЧС _____, _____.
12. Напишите, какие последствия проникающей радиации _____
- _____.

13. Напишите цель создания РСЧС _____.
14. Факторы, характеризующие устойчивость функционирования объекта в условиях чрезвычайных ситуаций _____.
15. В чем заключается принцип равной устойчивости ко всем поражающим факторам? _____.
16. Приведите несколько волевых качеств, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга _____.
17. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой? _____.
18. Перечислите не менее пяти технических и военно-прикладных видов спорта, отнесённых, в том числе, и к деятельности Российской оборонной спортивно-технической организации, включают: _____.
19. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:
- а) участие в спортивном соревновании
 - б) нахождение в отпуске или в командировке
 - в) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах
20. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»:
- А. а) третьей
 - Б. б) первой
 - В. в) второй
21. Персональный воинский учет ведут
- Выберите один из 3 вариантов ответа:
- А. военные комиссариаты
 - Б. управления (отделы) кадров военных округов
 - В. специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)
22. Какой день недели предназначен для отдыха военнослужащего, проходящего службу в военной части? _____.
23. Непосредственным организатором внутренней службы в воинской части является _____.
24. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....
- А. В прикроватных тумбочках.
 - Б. В комнате для чистки оружия.
 - В. В комнате для хранения оружия.
25. Что такое режим дня:
- А. порядок выполнения повседневных дел
 - Б. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых
 - В. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
26. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится в сознании: _____.
27. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?
- А. При венозном

Б. При артериальном

В. При капиллярном

28. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии? _____

29. На каком изображении указана транспортировка больного с подозрением на перелом позвоночника?



30. Когда должен применяться непрямой массаж сердца? _____

1 Вариант		2 Вариант	
1	А	1	Б
2	В	2	В
3	А	3	Б
4	А	4	Г
5	А	5	А
6	Б	6	Б
7	А	7	В
8	А	8	Дыхания
9	Лучевой	9	нужно перекрыть газовый вентиль и немедленно прекратить пользование газовыми баллонами
10	необходимо прикрыть голову руками, избегать шатких строений, линий электропередач и больших деревьев	10	70 мм
11	инфекционные массовые заболевания людей, животных и растений	11	оползни, сели, обвалы, лавины
12	заместителями руководителей организаций, эксплуатирующих объекты, либо руководителями обособленных подразделений юридических лиц (в случаях, предусмотренных положениями о таких обособленных подразделениях).	12	Приводит к нарушению нормального обмена веществ, изменению характера жизнедеятельности клеток, отдельных органов и систем организма или к генетическим (наследственным) изменениям. В результате такого воздействия возникает лучевая болезнь.
13	это обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий, аварий и катастроф техногенного, экологического происхождения, военного, социального и политического характера, вызывающие резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды.	13	Основной целью создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций является объединение усилий всех органов власти, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
14	приспособленность объекта к восстановлению в случае повреждения	14	ограничение или предотвращение угрозы жизни и здоровью персонала (населению), материального ущерба
15	главным образом за счёт проведения организационно-технических мероприятий, которым всегда предшествует	15	В оценке устойчивости объекта при воздействии любого поражающего фактора без учета одновременного воздействия на

	оценка (исследование) устойчивости функционирования конкретного объекта экономики.		него других поражающих факторов, а также при одновременном воздействии нескольких поражающих факторов и определить наиболее опасный из них.
16	вооружённая организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти.	16	решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей
17	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины	17	в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы
18	Военное время — период, в течение которого два государства, группа государств, либо политические силы внутри одного государства (гражданская война) находится в состоянии войны между собой	18	авиамоделльный спорт, соревнования по конструированию и изготовлению летающих моделей , вертолётный спорт, парашютный спорт; ракетомодельный спорт, мотобол
19	А	19	В
20	А	20	В
21	А	21	А
22	2 месяца	22	Воскресенье
23	Караульная	23	Начальник штаба
24	В	24	В
25	Б	25	Б
26	доставить в теплое помещение, дать теплое питье, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой, обеспечить сухое согревание (одеяло)	26	вывести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами
27	В	27	В
28	Холод	28	Сонная артерия
29	Закрытый	29	Б
30	когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность.	30	при отсутствии пульса.

