

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ВВГУ)

ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры МКП ИПЛ

г. Владивосток

30.04.2025 г.

№ 8

Председательствующий – Ю.О. Коновалова

Секретарь – Марус Н.Д.

Присутствовали: 36 человек.

СЛУШАЛИ: доцента кафедры МКП Л.Е. Пака, руководителя ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык об утверждении тематики курсовых и выпускных квалификационных работ на 2025/2026 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить тематику курсовых и выпускных квалификационных работ для обучающихся по ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык на 2025/2026 учебный год

Тематика курсовых работ

1. Формирование межкультурной/иноязычной коммуникативной компетенции: теоретические и прикладные аспекты.
2. Методика обучения основным видам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) на разных этапах освоения иностранного языка.
3. Использование современных компьютерных технологий и дистанционных технологий обучения иностранному языку.
4. Использование Интернет-технологий и технологий искусственного интеллекта при обучении иностранному языку.
5. Методика обучения иноязычной устной и письменной речи с учетом формата ГИА и ЕГЭ.
6. Проектные технологии на уроках иностранного языка при формировании навыков и умений устной и письменной иноязычной речи.
7. Использование образовательных веб-ресурсов и социальных сервисов в процессе обучения иностранным языкам.
8. Использование языкового портфолио как эффективного средства обучения иностранному языку в разные возрастные периоды.
9. Технология смешанного обучения на уроках иностранного языка.
10. Оптимизация системы контроля и оценивания на уроках по иностранному языку.
11. Игра как форма взаимодействия и средство развития иноязычных умений.

12. Обучение иностранному языку во внеурочной деятельности.
13. Воспитательная работа преподавателя иностранного языка.
14. Лингвострановедческая компетенция учащихся как часть коммуникативной компетенции.
15. Культура и литература страны изучаемого языка как объект исследования.
16. Научно-исследовательская деятельность учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности.
17. Формирование лингвистической (фонетической, лексической, грамматической и стилистической) компетенции учащихся на уроках иностранного языка.

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Формирование межкультурной/иноязычной коммуникативной компетенции: теоретические и прикладные аспекты.
2. Методика обучения основным видам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) на разных этапах освоения иностранного языка.
3. Использование современных компьютерных технологий и дистанционных технологий обучения иностранному языку.
4. Использование Интернет-технологий и технологий искусственного интеллекта при обучении иностранному языку.
5. Методика обучения иноязычной устной и письменной речи с учетом формата ГИА и ЕГЭ.
6. Проектные технологии на уроках иностранного языка при формировании навыков и умений устной и письменной иноязычной речи.
7. Использование образовательных веб-ресурсов и социальных сервисов в процессе обучения иностранным языкам.
8. Использование языкового портфолио как эффективного средства обучения иностранному языку в разные возрастные периоды.
9. Технология смешанного обучения на уроках иностранного языка.
10. Оптимизация системы контроля и оценивания на уроках по иностранному языку.
11. Игра как форма взаимодействия и средство развития иноязычных умений.
12. Обучение иностранному языку во внеурочной деятельности.
13. Воспитательная работа преподавателя иностранного языка.
14. Лингвострановедческая компетенция учащихся как часть коммуникативной компетенции.
15. Культура и литература страны изучаемого языка как объект исследования.
16. Научно-исследовательская деятельность учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности.

17. Формирование лингвистической (фонетической, лексической, грамматической и стилистической) компетенции учащихся на уроках иностранного языка.

Председательствующий

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ю.О. Коновалова', written in a cursive style.

Ю.О. Коновалова