

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. Конституционное право
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Очная форма обучения

Владивосток 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик(и): Н.С. Спасенникова, преподаватель Академического колледжа

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № 9 от «18» мая 2023 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова

Содержание

1	Общие сведения _____	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины _____	6
3	Условия реализации программы дисциплины _____	16
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины _____	17

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.02).

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальностям:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе: консультации	
Итоговая аттестация в форме: экзамена во II семестре.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право».

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Понятие конституционного права. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	39	
Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права.	Содержание учебного материала: 1. Предмет и метод конституционного права. 2. Конституционно-правовые нормы и институты. 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.	4	1
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Доклад на тему: Конституционно-правовые нормы и институты.	3	
Тема 1.2. Система Конституционного права.	Содержание учебного материала: 1. Понятие системы Конституционного права. 2. Источники конституционного права. 3. Место Конституционного права в системе права РФ.	4	1
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовить список ФЗ и ФКЗ, являющихся источниками Конституционного права.	3	
Тема 1.3. Конституция — основной закон РФ.	Содержание учебного материала: 1. Понятие Конституции РФ. 2. Юридические свойства Конституции РФ. 3. Структура и содержание конституции РФ. 4. Порядок пересмотра Конституции и внесения в нее поправок.	4	2
	Практическая работа: 1. Составить сравнительную таблицу: «Характеристика советских Конституций и Конституции РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Реферат на тему: «Конституция- основной закон РФ».	3	
Тема 1.4. История развития Конституции РФ.	Содержание учебного материала: 1. Конституция РСФСР 1918 года. 2. Конституция РСФСР 1925 и 1937 года.	4	2

	3.Конституция РСФСР 1978 года		
	Самостоятельная работа обучающегося: Письменно ответить на вопросы: 1.Происхождение термина «Конституция»; 2.Какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993 г.	3	
Тема 1.5. Понятие и принципы конституционного строя РФ. Сущность гражданского общества.	Содержание учебного материала: 1.Понятие конституционного строя. 2.Конституционные характеристики Российского государства. 3. Основы организации государственной власти. 4.Понятие и сущность гражданского общества.	4	1
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать реферат на тему: «Гражданское общество в РФ».	3	
	Практическая работа: 1.Решение задач по теме: «Основы конституционного строя РФ»	2	
Раздел 2.	Основы правового статуса человека и гражданина	15	
Тема 2.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала: 1.Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. 2.Личные права и свободы. 3.Политические права и свободы. 4.Экономические, социальные и культурные права. Конституционные гарантии прав и свобод. 5.Конституционные обязанности человека и гражданина.	4	1
	Практическая работа: 1.Решение задач на тему: «Конституционные права и свободы человека и гражданина»	2	
Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1.Понятие и принципы гражданства. 2.Приобретение гражданства. 3.Прекращение гражданства. 4.Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище.	4	1

	Практическая работа: 1. Конспект «политическое убежище»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Реферат на тему: «Гражданство РФ».	3	
Раздел 3.	Государственное устройство РФ	18	
Тема 3.1. Федеративное Устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1.Содержание учебного материала. 2.Понятие и принципы федеративного устройства РФ. 3.Конституционно-правовой статус РФ. 4.Предметы ведения РФ.	4	2
	Практическая работа: 1. Выписать «Государственные символы РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать реферат: «Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства».	3	
Тема 3.2. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.	Содержание учебного материала: 1.Конституционно-правовой статус республик в составе РФ. 2.Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. 3.Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.	4	3
	Практическая работа: 1.Законспектировать ст.65 К РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать доклад на тему: «Устав и символика г. Владивостока»	3	
Раздел 4.	Органы государственной власти в РФ	36	
Тема 4.1. Избирательная система Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1.Понятие избирательного права и избирательной системы. 2.Избирательный процесс и его стадии. 3.Референдум в РФ: понятие, виды, порядок проведения.	4	3
	Практическая работа: 1. Конспект: «Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	

	1.Написать доклад на тему: «Организационно-правовой статус политических партий в РФ».		
Тема 4.2. Президент Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1.Положение Президента в системе органов государственной власти. 2.Порядок избрания Президента РФ. 3.Полномочия Президента РФ. 4.Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.	4	2
	Практическая работа: 1. Семинарское занятие: «Укрепление вертикали власти в России на современном этапе».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать доклад: «Полномочные представители Президента РФ».	3	
Тема 4.3. Правительство Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1.Правительство РФ- высший орган государственной власти. 2.Состав и порядок формирования Правительства РФ. 3.Полномочия Правительства РФ.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать реферат: «Проблемы совершенствования исполнительной власти».	3	
Тема 4.4. Судебная власть в РФ.	Содержание учебного материала: 1.Конституционные принципы правосудия. 2.Судебная система РФ. 3.Конституционный суд РФ.	6	
	Практическая работа: 1. Составить схему: «Судебная система РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать реферат: «Правовой статус судей в РФ».	3	
		Экзамен	
		Всего	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco

Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от

03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО

"Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3.

СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567,

действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное)

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437>

2. Смоленский, М. Б., Конституционное право России: учебник / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. — Москва: КноРус, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-406-09904-9. — URL: <https://book.ru/book/943926>.

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211>.

4. Жуковская, Н. Ю. Конституционное право Российской Федерации: практикум: учебное пособие / Н. Ю. Жуковская, Р. С. Марков. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317198>.

Дополнительные источники:

1. Грудинин, Н. С. Конституционное право: учебное пособие / Н. С. Грудинин, В. И. Елинский, Р. В. Федоров. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 1— 2022. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256814>.

2. Шестакова, К. Д. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / К.Д. Шестакова. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00644-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857570>.

3. Нарутто, С. В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 487 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01873-6>. - ISBN 978-5-369-01873-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862171>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;-применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	<p>Выбран правильный нормативно-правовой акт для решения практических задач. Практическая задача решена верно. Дано верное определение предложенным понятиям. Поиск информации осуществлен эффективно с учетом временного ресурса и объема информации.</p>	<p>Осуществляется текущий контроль, рубежный и итоговый. Оценка результатов производится при помощи:</p> <ul style="list-style-type: none">-коллоквиума;-собеседования;-тестирования;-контрольных работ;-кейс задания.
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные теоретические понятия и положения конституционного права;-содержание Конституции Российской Федерации;-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;-избирательную систему Российской Федерации;-систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	<p>Задания в тестовой форме по определению закономерностей возникновения и функционирования государства и права выполнены верно.</p>	<ul style="list-style-type: none">- коллоквиума;-собеседования;-тестирования;-контрольных работ;-кейс задания. <p>Экзамен во II семестре.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.02. Конституционное право
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения *очная*

Владивосток 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право Федерального государственного образовательного стандарта по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 15.05.2014, № 508)

Разработчик(и): Н.С. Спасенникова, преподаватель Академического колледжа

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «18» мая 2023 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право».

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

– рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право».

Формой промежуточной аттестации является экзамен во II семестре.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ПК 1.1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.	31	Основные теоретические понятия и положения конституционного Права.
	32	Содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации.
	33	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
	34	Избирательную систему Российской Федерации.
	35	Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
	У1	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.
	У2	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.
	У3	Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	Тема 2.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	Кейс -задание	Кейс-задание
У2	Тема 1.5. Понятие и принципы конституционного строя РФ. Сущность гражданского общества.	Кейс -задание	Кейс -задание
У3	Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации.	Тестирование	Кейс -задание
31	Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права.	Коллоквиум	Контрольная работа.
32	Тема 1.2. Система Конституционного права. Тема 1.4. История развития Конституции РФ. Тема 3.2. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.	Контрольная работа	Собеседование
33	Тема 1.3. Конституция - основной закон РФ.	Контрольная работа	Контрольная работа
34	Тема 3.1. Федеративное Устройство Российской Федерации. Тема 4.1. Избирательная система Российской Федерации.	Коллоквиум	Коллоквиум
		Тестирование	Коллоквиум
35	Тема 4.2. Президент Российской Федерации. Тема 4.3. Правительство Российской Федерации. Тема 4.4. Судебная власть в РФ.	Контрольная работа	Контрольная работа

3. Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения, обучающимся контрольный заданий
Текущий контроль		
Собеседование №1. Тема 1.2. Система Конституционного права. №2. Тема 1.4. История развития Конституции РФ.	1	40
Контрольная работа №1. Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права. №2. Тема 1.2. Система Конституционного права. №3. Тема 1.3. Конституция -основной закон РФ. №4. Тема 1.4. История развития Конституции РФ. №5. Тема 3.2. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ. №6. Тема 4.2. Президент Российской Федерации. №7. Тема 4.3. Правительство Российской Федерации. №8. Тема 4.4. Судебная власть в РФ.	1	60
Коллоквиум №1. Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права. №2. Тема 3.1. Федеративное Устройство Российской Федерации №3. Тема 4.1. Избирательная система Российской Федерации.	2	60
Тестирование №1. Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации. №2. Тема 4.1. Избирательная система Российской Федерации.	1	40
Кейс-задания №1. Тема 1.5. Понятие и принципы конституционного строя РФ. Сущность гражданского общества. №2. Тема 2.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина. №3. Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации.	2	40
Промежуточная аттестация		
Устный ответ	40	60

4. Структура контрольных заданий

4.1 Собеседование

№1

Тема 1.2. Система Конституционного права.

Вопросы:

1. Понятие системы Конституционного права.
2. Источники конституционного права.
3. Место Конституционного права в системе права РФ.

№ 2.

Тема 1.4. История развития Конституции РФ.

Вопросы:

1. Конституция РСФСР 1918 года.
2. Конституция РСФСР 1925 и 1937 года.
3. Конституция РСФСР 1978 года.

№3

Вопросы:

1. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
2. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
3. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.

4.2 Контрольная работа

№1

Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права.

Вопросы.1. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА	ВИДЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА
А) право на жизнь	1) Гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	2) Каждый человек, законно проживающий в РФ
В) право на защиту чести и доброго имени	
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

2. Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

№2

Тема 1.2. Система Конституционного права.

1. Составьте схему структуры системы конституционного права.

№3

Тема 1.3. Конституция — основной закон РФ.

1. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов;
- 2) сохранение природы и окружающей среды;
- 3) получение высшего образования;
- 4) заключение брака;
- 5) исповедование определённой религии;
- 6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях.

2. Российская Федерация – светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- 2) никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- 3) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- 4) в Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность;
- 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;
- 6) во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

3. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и достоинства;
- 2) право на отдых;
- 3) право на выбор любой религии или атеизма;
- 4) право на свободу экономической деятельности;
- 5) право частной собственности;
- 6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти.

№4

Тема 1.4. История развития Конституции РФ.

Вопросы:

1. Происхождение термина «Конституция»;
2. Какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993 г.

№ 5.

Тема 3.2. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Вопросы.

1. Заполнить таблицу «Конституционно-правовое регулирование статуса субъекта РФ».

Статус субъекта РФ определяется:
1.
2.
3.
4.

№ 6.

Тема 4.2. Президент Российской Федерации.

Тема 4.3. Правительство Российской Федерации.

1. Заполните таблицу.

Основные полномочия	
Президента РФ	Правительства РФ

№ 7.

Тема 4.4 Судебная власть в РФ.

Вопросы.

1. Составить схему: «Судебная система РФ»

4.3. Коллоквиум

№1

Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права.

Вопросы.

1. Предмет конституционного права.
2. Источники конституционного права.
3. Взаимоотношения между государством и личностью.

№ 2

Тема 3.1. Федеративное Устройство Российской Федерации

Вопросы:

1. Признаки федеративного устройства.
2. Принципы федеративного устройства.

№ 3

Тема 4.1. Избирательная система Российской Федерации.

Вопросы:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы.
2. Избирательный процесс и его стадии.
3. Референдум в РФ: понятие, виды, порядок проведения.

4.4 Тестирование.

№1.

Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации.

1. Выберите принципы гражданства Российской Федерации, закреплённые в Конституции:

- А) запрет на двойное гражданство
- Б) всеобщее право на гражданство
- В) временный характер
- Г) единство на всей территории государства
- Д) допустимость высылки за границу
- Е) возможность принудительного лишения
- Ж) равенство вне зависимости от способа приобретения

2. Решает(-ют) вопросы приёма и восстановления в гражданстве:

- А) Президент
- Б) Федеральное Собрание
- В) Правительство
- Г) органы миграционного учёта

3. Верны ли следующие суждения:

- А) Гражданство — устойчивая правовая связь человека с государством или монархом при соответствующей форме правления
- Б) Закон позволяет отказаться от гражданства РФ только при соблюдении определенных

условий

1) Верно только А; 2) Верно только Б; 3) Верны оба суждения; 4) Оба неверны

4. Выберите два требования, выпадающих из списка предъявляемых для приёма в российское гражданство в общем порядке.

- А) наличие законного источника средств к существованию
- Б) владение русским языком,
- В) наличие собственности на территории РФ,
- Г) проживание на территории РФ не менее пяти лет,
- Д) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ,
- Е) заключение брака с гражданином РФ.

5. Артур, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган с заявлением, так как решил получить российское гражданство. При каких условиях он сможет это сделать?

- А) наличие образования, соответствующего уровню среднего общего образования в РФ
- Б) владение русским языком
- В) наличие родственников в РФ
- Г) отказ от иностранного гражданства
- Д) наличие законного источника средств к существованию
- Е) обязательство соблюдать Конституцию РФ

6. В каком случае невозможно получение гражданства: А) лицо было восстановлено в гражданстве спустя 3 года проживания в РФ

- Б) родители ребёнка являются гражданами РФ, однако он родился за границей
- В) ребёнок находится на территории РФ только 6 месяцев со дня рождения, а его родители до сих пор неизвестны
- Г) Артур был принят в гражданство в общем порядке спустя 3 года непрерывного проживания в России

7. Найдите в списке права, которыми на территории РФ обладают *только граждане РФ*:

- А) право на получение квалифицированной юридической помощи
- Б) право быть избранным в органы власти РФ
- В) право быть государственным служащим
- Г) право на благоприятную окружающую среду
- Д) право на собрания, митинги, демонстрации
- Е) право избирать депутатов законодательных органов всех уровней

8. Каким(-и) документом(-ами) подтверждается наличие гражданства РФ?

- А) паспорт
- Б) вид на жительство
- В) свидетельство о рождении
- Г) виза

9. Подготовьте развёрнутый план «Институт гражданства РФ», в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

10. Дайте определение термину «гражданство» и укажите чем оно отличается от подданства. Перечислите минимум три условия приёма в гражданство РФ в общем порядке.

11. Досколько лет может быть сокращён срок непрерывного проживания при определённых законом условиях (высокие достижения или квалификация, беженец, при предоставлении политического убежища)?

12. Какие конституционные обязанности принадлежат только гражданам РФ? Укажите одну или несколько.

№2

Тема 4.1. Избирательная система Российской Федерации.

Выбрать один или несколько правильных ответов:

1. Выборы это:

- А. Форма политического режима;
- Б. Делегирование полномочий депутатам;
- В. Форма прямого волеизъявления граждан;

2. Субъективное избирательное право это:

- А. Право избирать;
- Б. Право быть избранным;
- В. Право избирать и быть избранным;
- Г. Совокупность норм права, регулирующих процесс выборов;

3. Активное избирательное право это:

- А. Возможность быть избранным;
- Б. Возможность избирать;
- В. Право быть избранным;
- Г. Право избирать;

4. Пассивное избирательное право это:

- А. Право быть избранным;
- Б. Право избирать;
- В. Право выдвигать кандидатов для избрания;
- Г. Возможность принимать участие в выборах;

5. Избирательное объединение это:

- А. Политическая партия;
- Б. Политическая партия, его региональное отделение или любое общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах;
- В. Блок политических партий;
- Г. Любое негосударственное некоммерческое общественное объединение;

6. При проведении выборов применяются следующие принципы:

- А. Прямое избирательное право;
- Б. Всеобщее избирательное право;
- В. Равное избирательное право;
- Г. Делегированное право;

7. Участие в выборах в Российской Федерации является:

- А. Свободным;
- Б. Императивным;
- В. Альтернативным;

8. Не обладают активным избирательным правом:

- А. Признанные недееспособными;
- Б. Находящиеся в местах лишения свободы;
- В. Имеющие неснятую судимость за тяжкие и особо тяжкие преступления;
- Г. Имеющие неснятую судимость за деятельность экстремистской направленности;
- Д. Подвергнутые административному наказанию за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 20.3 и 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, если голосование на выборах состоится до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию;

9. Органы государственной власти субъектов РФ и органы МСУ могут быть избраны:

- А. На срок не менее четырех лет;
- Б. На срок не более шести лет;
- В. На срок не менее двух и не более пяти лет;
- Г. На срок не менее четырех и не более шести лет;

10. Выборы в региональные и местные органы власти проводятся в сроки:
- А. Во второе воскресенье января или июля;
 - Б. Во второе воскресенье марта или второе воскресенье октября;
 - В. В любое воскресенье, после окончания срока полномочий;
 - Г. В сроки, устанавливаемые соответствующими представительными органами;
11. Мажоритарная система выборов применяется при выборах:
- А. В одномандатных округах;
 - Б. В многомандатных округах;
 - В. В любых округах;
12. Пропорциональная избирательная система применяется при выборах:
- А. Президента Российской Федерации;
 - Б. Депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
 - В. Членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
13. Референдум – это:
- А. Всенародное голосование;
 - Б. Всеобщие выборы;
 - В. Всеобщее голосование;
14. Референдум нельзя проводить в течении:
- А. Шести месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения;
 - Б. Двенадцати месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения;
 - В. Трёх месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения;
15. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления, уполномоченные в соответствии с конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования принимать решение о назначении референдума, вправе отказать в назначении референдума:
- А. В случае нарушения при выдвижении инициативы проведения референдума нормативных правовых актов, регулирующих подготовку и проведение соответствующего референдума.
 - Б. В случае отсутствия в бюджете средств, предусмотренных для финансирования референдума;
 - В. По решению Президента Российской Федерации;
 - Г. По решению Государственной Думы ФС РФ;
16. Территориальная комиссия (окружная избирательная комиссия, избирательная комиссия муниципального образования) передает по акту участковым комиссиям первый экземпляр списка избирателей, участников референдума конкретного избирательного участка, участка референдума не позднее:
- А. Не позднее 20 дней;
 - Б. Не позднее 30 дней;
 - В. Не позднее 15 дней;
 - Г. Не позднее 45 дней;
17. Избирательные участки должны быть образованы не менее чем за:
- А. 25 дней;
 - Б. 30 дней;
 - В. 35 дней;
 - Г. 45 дней;
18. На избирательном участке должно быть зарегистрировано:
- А. Не более 5000 избирателей;
 - Б. Не менее 4000 избирателей;
 - В. Не менее 3000 избирателей;
19. Центральная избирательная комиссия РФ состоит из:
- А. 20 членов;

Б.30 членов;

В.15 членов;

Г.10 членов;

20. Центральная избирательная комиссия РФ избирается сроком на:

А. 4 года;

Б. 3 года;

В. 5 лет;

Г. 6 лет;

4.5. Кейс задания.

№1.

Тема 1.5. Понятие и принципы конституционного строя РФ. Сущность гражданского общества.

№ 1. Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации. В течение какого времени и какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума Российской Федерации?

№ 2. В Законе «О выборах в Саратовскую областную Думу» в число лиц, допущенных к выборам этого органа власти, были включены беженцы.

Конституционна ли эта норма?

№ 3

Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации вправе по закону принимать участие в референдуме РФ:

а) граждане РФ, лишённые права голоса по суду;

б) психически больные граждане, в отношении которых имеется специальное заключение областных органов здравоохранения;

в) граждане, в отношении которых избрана следственными органами мера пресечения - подписка о невыезде;

г) граждане, содержащиеся в приёмниках-распределителях;

д) граждане, не достигшие возраста 21 года;

е) граждане РФ, находящиеся в день голосования в командировке вне места постоянного проживания

№2.

Тема 2.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина. В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам. В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании. В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости,

профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

Задание.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.
3. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?

№3.

Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации.

№1. Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.

№2. Нина вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой. Может ли Нина быть восстановлена в российском гражданстве?

№3. Мать новорожденного Ильи является гражданкой РФ. Его отец, гражданин Великобритании, настаивает на получении сыном гражданства этого государства. Родители не смогли прийти к соглашению по вопросу о гражданстве ребенка. Гражданином какой страны будет Илья, если известно, что он родился на территории России?

№4. Петр Иванович Николаев, имеющий 3-летнюю дочь Ирину, которую он обязан содержать по закону, обратился в Комиссию по вопросам гражданства при Президенте РФ. Николаев собирается стать гражданином государства, с которым у РФ нет международного договора о правовой помощи. ходатайство Николаева о выходе из гражданства было отклонено.

– Как же так? – возмутился Николаев. – Я не являюсь обвиняемым по уголовному делу, в отношении меня не вынесен приговор суда, я не получил повестку о прохождении военной службы. Почему же мне отказали в удовлетворении ходатайства?