

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.10 Туризм

Форма обучения: *очная*

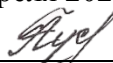
Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.04 Безопасность жизнедеятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *43.02.10 Туризм*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *7 мая 2014г., №474*, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *Поветкина А.А., преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «13» апреля 2022 г.

Председатель ЦМК  *А.Д. Гусакова*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла основной общепрофессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Безопасность жизнедеятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК04. ОК 05 ОК 06. ОК 07 ОК 08. ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Определять основные характеристики концепции гостиничного продукта Анализировать спрос и предложения гостиничной отрасли. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известных темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Стандарты, требования и рекомендации по оснащению гостиничных предприятий Основные требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Средства профилактики перенапряжения. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	102
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2 ПК 4.3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий 3. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. 4. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения 5. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. 6. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». 7. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 		
	Практические занятия	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» 2. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией) 3. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». 4. Сформулировать ответы на вопросы: 5. - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? 		

	<p>7. - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</p> <p>8. - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?</p> <p>9. - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>1. Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками</p> <p>2. Применение риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора)</p>		
Тема 2. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p>
	<p>1. Правовые основы безопасности в туризме.</p> <p>2. Страхование туристов.</p> <p>3. Понятие о страховании в туризме.</p> <p>4. Действия при наступлении страхового случая.</p> <p>5. Нормативные основы организации спасательных работ.</p> <p>6. Федеральные законы "Об основах туристической деятельности в Российской Федерации", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", постановление Правительства Российской Федерации "О специализированных службах по обеспечению безопасности туристов".</p> <p>7. Утверждение и согласование туристических маршрутов с органам РСЧС.</p>		
	Практические занятия	2	
	<p>1. Информация ВОЗ о медицинских прививках туристов.</p> <p>2. Туристические формальности.</p> <p>1. Общие правила поведения в чужой стране.</p> <p>2. Информирование поисково-спасательной службы о составе группы и туристическом маршруте.</p> <p>3. Поисково-спасательные работы.</p> <p>4. Экологические, природные, техногенные чрезвычайные ситуации.</p> <p>3. Способы защиты, действия во время и после</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера</p>		
Тема 3. Основы вынужденного автономного существования в	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.6</p>
	<p>1. Координаты топографических карт.</p> <p>2. Условные знаки топографических карт</p> <p>3. Масштаб карты.</p>		

условиях природной среды.	4. Измерение расстояний по топографической карте. Измерение расстояний на местности.		ПК 1.7
	Практические занятия	2	
	1. Определение местонахождения на местности. 2. Координаты топографических карт. 3. Условные знаки топографических карт 4. Масштаб карты. 5. Измерение расстояний по топографической карте. 6. Измерение расстояний на местности. Определение местонахождения на местности		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Сравнительный анализ экологической безопасности на примере разных стран 2. Выполнение индивидуальных заданий: творческое задание «Экологическая безопасность»		
Тема 4. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	8	ОК 05 ОК 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. 2. Национальные интересы России. 3. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Военная доктрина Российской Федерации. 4. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства Вооруженные Силы Российской Федерации. 5. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны		
	Практические занятия	4	
	Виды и рода Вооружённых Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях 2. Российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС		
Тема 5 Военная служба – особый вид Федеральной	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 05 ПК 1.5
	1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту		

государственной службы	2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		ПК 3.1
	3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы		
	Практические занятия	4	
	1. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС 2. Национальная безопасность России		
Тема 6. Основы военнопатриотического воспитания	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 05 ПК 1.5 ПК 3.1
	1. Боевые традиции. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		
	2. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		
	3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практические занятия	4	
	Воинские символы и ритуалы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны РФ		
Тема 7. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		
	2. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы		
	Практические занятия	4	
	1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. 2. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение		

	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Подготовка презентации по теме «Дни воинской славы России» 2. Воинская обязанность и воинский учет 3. Правовые основы военной службы		
Тема 8. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.5 ПК 3.1
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорнодвигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени		
	Практические занятия	2	
	1. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. 2. Изучение правил проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. 3. Изучение правил оказания помощи при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях. 4. Изучение оказания первой помощи при травмах различных областей тела. Изучение правил оказания помощи при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. 2. Мероприятия медицинской защиты. 3. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		102	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет менеджмента и управления персоналом

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Груп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик Компьютеры Груп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное).

690014, Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, дом 39а, ауд.5623

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники (печатные издания):

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>
3. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492586>

Дополнительные источники:

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11265-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495707>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

3.2.2 Интернет источники (электронные издания)

1. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум. – URL: <http://rucont.ru/>

2..Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. – URL: <http://www.znanium.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE, Интернет-магазин, Деловой портал, Энциклопедии. – URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Информационно-аналитическое агентство ИНТЕГРУМ. – URL: <http://aclient.integrum.ru/login.aspx?si=2R>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Научно-теоретический журнал ОЙКУМЕНА, регионоведческие исследования. – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). – URL: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
8. Электронная библиотека MYBRARY. – URL: <http://mybrary.ru/> Электронная библиотека MYBRARY
9. Виртуальные выставки. – URL: <http://lib.vvsu.ru/russian/index.php?id=61>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Психология безопасности жизнедеятельности: информационный компонент / М.А. Кремень, А.П. Герасимчик, А.Б. Богданович, В.Н. Сергеев // Вестник Университета гражданской защиты МЧС Беларуси. — 2018. — № 2. — С. 105-112. — ISSN 2519-237X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297893>
2. Репин, Ю.В. Современное состояние проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях общего и высшего образования / Ю.В. Репин // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. — 2019. — № 5. — С. 20-26. — ISSN 2226-3365. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291673>
3. Тофановский, В.В. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА / В.В. Тофановский, К.И. Чёрноусов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. — 2014. — № 4. — С. 114-117. — ISSN 2311-8776. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298324>
4. Усов, А.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ / А.А. Усов // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. — 2018. — № 29(4-6). — С. 20-23. — ISSN 1990-9047. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289934>
5. Шуайбова, М.О. Реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в системе высшего образования / М.О. Шуайбова, И.С. Минбулатова, М.К. Багандов // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2018. — № 4. — С. 107-112. — ISSN 1997-9886. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302015>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения студент должен знать: виды экскурсионного продукта; правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках; способы обработки исторических данных; основные правила и методику составления программ экскурсий; способы устранения проблем, возникающих во время экскурсии; методики расчета стоимости экскурсионного обслуживания; технику эффективного делового общения, протокол и этикет; специфику проведения выставочных мероприятий</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Тестирование, участие в дискуссии, участие в коллоквиуме, контрольная работа, ответы по вопросы</p>
<p>В результате освоения студент должен уметь: проводить маркетинговые исследования и создавать базы данных по туристским ресурсам; планировать программы экскурсий, составлять программы туров; предоставлять сопутствующие услуги; рассчитывать себестоимость экскурсий, определять цены турпродукта; взаимодействовать с турагентами по реализации экскурсии; работать с российскими и иностранными клиентами по продвижению турпродукта; планировать рекламную кампанию, проводить презентацию, включая работу на специализированных выставках; организовывать и проводить экскурсии; использовать различные методики формирования экскурсионных маршрутов.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Устный опрос. Оценка выполнения ситуационных задач. Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре. Оценка</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.10 Туризм

Форма обучения: *очное*

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.04 Безопасность жизнедеятельности* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *43.02.10 Туризм*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от *7 мая 2014 г., №474*, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Поветкина А.А., преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «13» мая 2022 г.

Председатель ЦМК  *А.Д. Гусакова*

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства – собеседование в форме ответов на вопросы.)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 01 ОК 02 ОК.03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У1	работать на специализированных выставках с целью организации, презентации, распространения рекламных материалов и сбора информации
	У2	работать с запросами клиентов
	У3	работать с информационными и справочными материалами
	У4	вести документооборот с использованием информационных технологий
	У5	рассчитывать себестоимость экскурсии и определять цену турпродукту
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	У6	использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках
ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	31	виды экскурсионного продукта
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	32	правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках
	33	способы обработки исторических данных
	34	основные правила и методику составления программ экскурсий
	35	способы устранения проблем, возникающих во время экскурсии
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	36	методики расчета стоимости экскурсионного обслуживания
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	37	технику эффективного делового общения, протокол и этикет

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результат обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них	Реферат Ситуационная задача №1	Ситуационная задача Собеседование
У2	Тема 2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Тема 3. Теоретические основы	Творческое задание Контрольная работа	Ситуационная задача Собеседование

	обеспечения безопасности в туризме		
У3	Тема 2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Тема 4. Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью	Творческое задание Контрольная работа	Ситуационная задача Собеседование
У4	Тема 3. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме	Формы первичных документов Контрольная работа	Собеседование Ситуационная задача
У5	Тема 4. Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью Тема 1. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них	Творческое задание	Собеседование
У6	Тема 5. Медицинские аспекты безопасности в туризме Тема 8. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Творческое задание Реферат	Ситуационная задача
31	Тема 1. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них	Контрольная работа	Собеседование Ситуационная задача
32	Тема 2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Тема 3. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме	Контрольная работа Творческое задание	Собеседование Ситуационная задача
33	Тема 2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Тема 4. Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью	Творческое задание Кейс – задача	Ситуационная задача Собеседование
34	Тема 3. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме	Контрольная работа Ситуационная задача №1	Собеседование Ситуационная задача
35	Тема 4. Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью Тема 1. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них	Ситуационная задача №2	Ситуационная задача Собеседование
36	Тема 5. Медицинские аспекты безопасности в туризме Тема 8. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Творческое задание Контрольная работа Кейс-задача	Ситуационная задача Собеседование
37	Тема 6. Основы вынужденного автономного существования в условиях природной среды	Кейс-задача Творческое задание	Ситуационная задача Собеседование

38	Тема 7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Тема 4. Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью	Кейс-задача Творческое задание Контрольная работа	Ситуационная задача Собеседование
----	---	---	--------------------------------------

3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания (из Приложения А)	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности		
Текущий контроль		
Ситуационные задачи (1-6) Тема 1. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них Тема 2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Тема 3. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме Тема 4. Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью	1/6	30
Контрольная работа №1-60 Тема 1. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них Тема 2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Тема 3. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме Тема 4. Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью Тема 5. Медицинские аспекты безопасности в туризме Тема 6. Основы вынужденного автономного существования в условиях природной среды Тема 7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Тема 8. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	20/60	50
Вопросы 1-40 Тема 1. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них Тема 2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Тема 3. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме Тема 4. Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью	25/40	

Тема 5. Медицинские аспекты безопасности в туризме Тема 6. Основы вынужденного автономного существования в условиях природной среды Тема 7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Тема 8. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		30
Тестовые задания (1-20) Тема 1. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них Тема 2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Тема 3. Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме Тема 4. Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью	5	30
Тестовые задания (20-40) Тема 5. Медицинские аспекты безопасности в туризме Тема 6. Основы вынужденного автономного существования в условиях природной среды Тема 7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Тема 8. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	5	20
Промежуточная аттестация		
Реферат	30	30

4. Структура контрольных заданий

Текущий контроль

1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности
2. Основные сведения об опасностях
3. Основные понятия о риске
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
5. Условия труда на производстве
6. Защита человека от неблагоприятного воздействия факторов производственной среды
7. Организационные основы охраны труда
8. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда. Виды инструктажей на рабочем месте, регистрация инструктажей.
9. Медицинское и санитарно-бытовое обслуживание работающих
10. Система управления охраной труда
11. Аттестация рабочих мест по условиям труда
12. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Ответственность по охране труда на предприятии.
13. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью
14. Требования безопасности производственного оборудования, аппаратуры и инструмента
15. Меры защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и выравнивание потенциалов, зануление.

16. Общие сведения об опасных производственных объектах
17. Производственный контроль на опасных производственных объектах
18. Основные виды и краткая характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве
19. Основные принципы ликвидации чрезвычайных ситуаций
20. Основные принципы и средства обеспечения пожарной безопасности на производстве.
21. Техника безопасности при использовании электроустановок.
22. Параметры воздуха рабочей зоны. Приборы контроля параметров.
23. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.
24. Классификация вентиляции.
25. Классификация естественного освещения. Нормирование естественного освещения.
26. Источники искусственного освещения.
27. Классификация искусственного освещения, нормирование и принцип расчета.
28. Влияние шума на организм человека. Нормирование уровня шума. Меры борьбы с шумом.
29. Опасность вибрации для человека. Меры защиты от вибрации.
30. Защита от ЭМП промышленной частоты.
31. Опасность ионизирующих излучений. Меры защиты персонала от радиоактивного облучения.
32. Виды воздействия электрического тока на человека.
33. Меры защиты от поражения электрическим током.
34. Первая помощь при поражении электрическим током.
35. Документы, регулирующие правовые вопросы охраны труда.
36. Охрана труда женщин и молодежи.
37. Классификация и расследование несчастных случаев на производстве.
38. Методы анализа производственного травматизма и пути борьбы с ним.
39. Обеспечение работающих средствами защиты.
40. Характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве.

1. Ситуационные задачи

Задание № 1

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Задание № 2

Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Задание № 3

Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Задание № 4

1. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

2. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Задание № 5

Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Задание № 6

1. Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

4.2 Контрольные работы

- 1 Предмет, цель, задачи БЖД.
- 2 Причины опасностей.
- 3 Классификация опасностей.
- 4 Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
- 5 Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
- 6 Принципы обеспечения безопасности.
- 7 Методы обеспечения безопасности.
- 8 Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.
- 9 Медико-биологические основы БЖД. Функциональные состояния оператора.
- 10 Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
- 11 Классификация условий труда.
- 12 Аттестация рабочих мест по условиям труда.
- 13 Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
- 14 Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
- 15 Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
- 16 Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
- 17 Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
- 18 Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
- 19 Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
- 20 Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
- 21 Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
- 22 Стратегические направления экоразвития.
- 23 Защита воды и почвы от загрязнений.
- 24 Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
- 25 Техногенные опасности. Классификация.
- 26 Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
- 27 Механические колебания. Защита от вибрации.
- 28 Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
- 29 Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
- 30 Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
- 31 Электробезопасность. Средства защиты.
- 32 Статическое электричество. Защита от статического электричества.
- 33 Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
- 34 Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
- 35 Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
- 36 Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
- 37 Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.

- 38 Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
- 39 Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 40 Действия населения по защите в условиях ЧС.
- 41 Действия населения в зоне химического поражения.
- 42 Действия населения при пожарах и взрывах.
- 43 Методы и средства пожаротушения.
- 44 Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
- 45 Основные способы и средства защиты населения.
- 46 Коллективные и индивидуальные средства защиты.
- 47 Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация.
- 48 Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
- 49 Профилактика проф. заболеваний.
- 50 Расследование и учет несчастных случаев.
- 51 Гос. нормативные правовые акты по охране труда.
- 52 Обязанности работника в области охраны труда.
- 53 Естественная система защиты от опасностей.
- 54 Расследование и учет несчастных случаев.
- 55 Личная безопасность.
- 56 Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда.
- 57 Неблагоприятные факторы среды обитания.
- 58 Профилактические мероприятия по защите от опасностей.
- 59 Факторы увеличивающие электроопасность.
- 60 Первая помощь при поражении электрическим током.

4.3 Тестовые задания

I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в высшие учебные заведения в ... году.
 - а) 1994;
 - б) 1998;
 - в) 2000;
 - г) 1985.
2. Одной из основных задач по защите населения от чрезвычайных ситуаций является ...
 - а) подготовка и реализация превентивных мер по их предупреждению;
 - б) строительство защитных сооружений;
 - в) сбор и обработка информации по чрезвычайным ситуациям;
 - г) обеспечение средствами индивидуальной защиты.
3. Риски могут быть ...
 - а) юридическими, этническими, разведывательными;
 - б) национальными, военными, бытовыми;
 - в) промышленными, сельскохозяйственными, природными;
 - г) социальными, промышленными, природными.
4. Проникающий эффект кислорода и индифферентных газов при повышенном давлении в организм человека может привести к ...действию.
 - а) токсическому;
 - б) благоприятному;
 - в) оздоровляющему;
 - г) радиационному.
5. Основными субъектами безопасности являются ...

- а) Премьер-министр Правительства Российской Федерации и его помощники;
б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
в) «силовые» министры Правительства Российской Федерации;
г) Президент Российской Федерации и его помощники.
6. Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается ...
- а) установкой систем видеонаблюдения;
б) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом;
в) увеличением финансирования;
г) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти.
7. Вероятность нежелательных событий или частоты их возникновения, определяемая поражением определенного числа людей, называется ... риском.
- а) социальным;
б) индивидуальным;
в) абсолютным;
г) сравнительным.
8. К основным причинам смертности населения в России относится ...
- а) недостаточное, несбалансированное питание;
б) низкий уровень заработной платы;
в) высокий уровень заболеваемости и несчастные случаи;
г) экологическое загрязнение окружающей среды.
9. основополагающим методологическим принципом теории безопасности является принцип ...
- а) системности;
б) анализа результата;
в) синтеза;
г) индукции и дедукции.
10. Основным субъектом безопасности, осуществляющим функции через органы законодательной, исполнительной и судебной власти, является (-ются) ...
- а) общественные организации;
б) местная власть;
в) законодательная власть;
г) государство.
11. В остановленную машину человеку безопаснее всего садиться на ...
- а) заднее сиденье по диагонали от водителя;
б) любое место;
в) место рядом с водителем;
г) место водителя.
12. Если Вы пришли на вещевой рынок с сумкой, в которой лежит кошелек с деньгами для крупной закупки, то ...
- а) закинете ее через плечо;
б) положите сверху несколько газет;
в) на то и сумка, чтобы в ней что-то носить;
г) будете прижимать к себе, придерживая рукой под низ.
13. Вероятность наступления негативного события, ситуации потерь с учётом степени, масштаба или размера возможного ущерба для субъекта, называется ...
- а) чрезвычайной ситуацией;
б) опасной ситуацией;
в) степенью риска;

- г) угрозой безопасности.
14. Все опасности по источникам их возникновения принято делить на ...
- а) взрывные и умеренные;
 - б) взрывные и травмирующие;
 - в) естественные и антропогенные;
 - г) прогнозируемые и внезапные.
15. К «чистым» рискам относят ... риски.
- а) процентные;
 - б) техногенные;
 - в) биржевые;
 - г) природные.
16. Основными объектами безопасности являются ...
- а) личность, объект экономики, государственная собственность;
 - б) личность, Правительство РФ, государственная собственность;
 - в) личность, общество, государство;
 - г) личность, коллектив, личная и общественная собственность.
17. По данным Всемирной организации здравоохранения средняя продолжительность жизни мужчин в России составляет ... лет.
- а) 59;
 - б) 80;
 - в) 75;
 - г) 65.
18. К биологическим опасным и вредным факторам природного происхождения относятся ...
- а) биологические загрязнения окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях;
 - б) патогенные микроорганизмы;
 - в) микроэлементы;
 - г) ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве.
19. Объектами исследования в теории безопасности являются ...
- а) человек и техносфера;
 - б) биосфера, техносфера и природная среда;
 - в) человек и окружающая его среда;
 - г) человек и биосфера.
20. К биологическим опасным и вредным факторам техногенного происхождения относится(-ятся) ...
- а) биологические загрязнения окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях
 - б) бытовые отходы;
 - в) патогенные микроорганизмы;
 - г) инфицирование растений.
21. В систему обеспечения безопасности города входит (-ят) ...
- а) служба городского пассажирского транспорта;
 - б) городская справочная служба;
 - в) служба связи;
 - г) пожарная охрана, служба спасения, милиция.
22. Лучше всего оставлять ключи от квартиры ...
- а) в электрощите;
 - б) у соседей;
 - в) в своем кармане (сумочке);
 - г) в пожарном ящике.
23. По данным Всемирной организации здравоохранения средняя

продолжительность жизни женщин в России составляет ... года.

- а) 64;
- б) 92;
- в) 82;
- г) 73.

24. Состояние законодательной базы, государственной поддержки определённого уровня жизни граждан, организационных и технических возможностей мониторинга чрезвычайных ситуаций относится к ...

- а) вопросам прогнозирования ЧС;
- б) основным факторам, влияющим на возможность управления рисками;
- в) приемлемому риску;
- г) вопросам средств массовой информации.

25. Соблюдение правовых норм и проведение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение защиты населения, объектов экономики и окружающей среды от опасности в чрезвычайной ситуации это ...

- а) обеспечение безопасности;
- б) классификация чрезвычайной ситуации;
- в) состояние защищенности населения;
- г) структурная схема чрезвычайной ситуации.

26. Приоритетным направлением государственной политики в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций является ...

- а) организация оповещения населения;
- б) создание и развитие соответствующей нормативной правовой и методической базы;
- в) обеспечение средствами индивидуальной защиты;
- г) организация эвакуации населения.

27. К психофизиологическим опасным и вредным факторам относится (-ятся)

...

- а) умственное перенапряжение;
- б) недостаточная освещенность;
- в) применяемые не по назначению лекарственные средства;
- г) воздействие электромагнитного излучения.

28. Вероятность или частота возникновения в известный период времени поражающих воздействий определённого вида для индивидуума называется риском.

- а) чрезмерным;
- б) приемлемым;
- в) индивидуальным;
- г) относительным.

29. При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий:

- а) открыть форточки для проветривания и выйти из квартиры;
- б) вызвать специалистов газовой службы по телефону, известить о случившемся соседям;
- в) прекратить подачу газа, выйти из квартиры, вызвать специалистов газовой службы по телефону, дождаться их прибытия на улице;
- г) открыть форточки для проветривания и ждать помощи.

30. Программа устойчивого развития, контроль за использованием ресурсов, современные технологии предупреждают ... риски.

- а) экологические;
- б) чрезмерные;
- в) приемлемые;
- г) индивидуальные.

31. Возвращаясь вечером домой необходимо ...

- а) идти по плохо освещённым тропинкам;
- б) идти кратчайшим путём, пролегающим через дворы, свалки;
- в) идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- г) воспользоваться попутным транспортом.

32. К биологическим опасным и вредным факторам техногенного происхождения относится (-ятся) ...

- а) инфицирование растений;
- б) недостаточность очистки сточных вод;
- в) бытовые отходы;
- г) патогенные микроорганизмы.

33. Если в квартире Вы одни и услышали, что вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно ...

- а) включить громкую музыку и не обращать внимания;
- б) заблокировать дверь, позвонить в милицию, в окно сообщить об этом соседям или прохожим;
- в) открыть дверь со словами: «Видимо, вы ошиблись адресом; здесь живу я»;
- г) спрятаться в ванной, туалете или кладовой.

34. Расстояние между замками одной двери вашей квартиры должно быть ...

- а) 1 м;
- б) до 1,5 м;
- в) 1-5 см;
- г) 50 см.

35. Если вам кажется, что кто-то идёт за вами следом, то необходимо ...

- а) перейти несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежать в людное место;
- б) остановиться и выяснить причину преследования;
- в) начать кричать;
- г) бежать к телефонной будке.

36. Индикатор социальной безопасности общества показывает ...

- а) финансовый ущерб;
- б) рост расслоения общества по уровню материального достатка;
- в) низкую эффективность производства;
- г) экономический ущерб.

37. Мониторинг опасных природных процессов и явлений, действенные методы наблюдения и контроля за опасными объектами относятся к ...

- а) основным факторам, влияющим на возможность управления рисками;
- б) приемлемому риску;
- в) вопросам средств массовой информации;
- г) вопросам прогнозирования ЧС.

38. Факторы, которые могут в определённых условиях стать причиной заболеваний или снижения работоспособности, называется ...

- а) вредными;
- б) рискованными;
- в) опасными;
- г) интенсивными.

39. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранять здоровье и работоспособность, называется ...

- а) созданием комфортных условий существования человека;
- б) жизнеобеспечением;
- в) удовлетворением различных потребностей человека;
- г) профессиональной деятельностью.

40. Значение рисков, которые общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считают допустимыми в определённый период деятельности, называется ... рисками.

- а) приемлемыми;
- б) абсолютными;
- в) чрезмерными;
- г) относительными.

4.4 Темы рефератов

1. «Основные понятия безопасности жизнедеятельности».
2. «Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий».
3. «Средства защиты дыхательных путей».
4. «Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий».
5. «Массовые средства безопасности».
6. «Опасность атомной и ядерной энергетики».
7. «История появления ядерного оружия».
8. «Последствия крупных аварий на АЭС».
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Двухмерные системы оценки риска.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
29. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.