Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра инженерно-технических наук

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность и направленность (профиль)
21.05.04 Горное дело. Горное дело.

Год набора на ОПОП
2024
Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовые основы недропользования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 987) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245).

Составитель(и):

Васянович Ю. А., доктор технических наук

Утверждена на заседании кафедры инженерно-технических наук от 14.09.2026, протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	yug_1637919624
Номер транзакции	0000000000777CBF
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Правовые основы недропользования» является формирование у студентов знаний в области отношений собственности на недра, пользования недрами, юридического обеспечения безопасности горных работ, охраны недр, системы платежей за пользование недрами, системы специализированных договорных форм пользования недрами, государственного управления в области использования и охраны недр.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение правового механизма регулирования отношений возникающих в связи с разработкой, исследованием, использованием и охраной ресурсов недр.
- Освоение обязательного уровня знаний законодательной базы, нормативно правовых документов определяющих порядок и условия использования ресурсов недр в горной промышленности, умение самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенно е	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
21.05.04 Горное дело	ОПК-1. Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-1.1к Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности, необходимой при решении профессиональных задач;	РД1	Знание	основных положений в области отношений собственности на недра, пользования недрами, юридического обеспечения безопасности горных работ, охраны недр,
			РД2	Умение	применять нормативно-правовую базу при возникновении нестандартных ситуаций при обеспечении экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых,

		ОПК-1.2к Применяет знания нормативных правовых актов в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений;	РД3	Навыки	владения современными методами анализа нормативно-правовой информации, основными юридическим нормами и понятиями, принципами принятия решений в области недропользования и промышленной безопасности в соответствии с действующим законодательством

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы недропользования» входит в базовую часть учебного плана специальности 21.05.04 Горное дело и проводится в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
21.05.04 Горное дело	ОФО	С1.Б	10	4	55	36	18	0	1	0	89	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет горного права. Развитие горного права	РД1	3	2	0	7	Устный опрос, практическая работа
2	История развития горного права. Горное право в России	РД1	3	1	0	7	Устный опрос, практическая работа

3	Органы государственного контроля в сфере недропользования. Задачи государственного регулирования. Виды пользования недрами	РД1	3	2	0	7	Устный опрос, практическая работа
4	Участки недр, предоставляемые в пользование. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр	РД1	3	1	0	8	Устный опрос, практическая работа
5	Принцип системы. Лицензия и ее содержание. Антимонопольные требования при пользовании недрами	РД1	3	2	0	7	Устный опрос, практическая работа
6	Основание возникновения права на пользование участком недр. Конкурсы и аукционы. Переход права пользования участком недр	РД1	3	1	0	8	Устный опрос, практическая работа
7	Основные понятия. Застройка площадей залегания полезных ископаемых. Консервация предприятий недропользования	РД2	3	2	0	7	Устный опрос, практическая работа
8	Требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами	РД2	3	1	0	8	Устный опрос, практическая работа
9	Понятие об отдельных видах лицензий. Функционал государственного геологического контроля. Геологическая информация о недрах. Оборот геологической информации	РД2	3	2	0	1	Устный опрос, практическая работа
10	Государственный баланс и кадастр. Плата за пользованиями недрами. Ответственность за нарушения пользования недрами	РД2	3	1	0	8	Устный опрос, практическая работа
11	Основные положения Закона о Недрах. Основные положения Закона о континентальном шельфе РФ. Соглашение о разделе продукции	РД2	3	2	0	7	Устный опрос, практическая работа
12	Международное морское право. Основные принципы в части недропользования	РД2	3	1	0	8	Устный опрос, практическая работа
Итого по таблице			**36**	**18**	**0**	**83**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Предмет горного права. Развитие горного права .

Содержание темы: Понятие предмета правового регулирования. Структура горных правоотношений. Классификация горных правоотношений. Субъекты Горного права. Субъекты предпринимательской деятельности независимо от форм собственности, включая юридические лица, созданные по российскому законодательству. Понятие недр, как самостоятельного объекта права. Государственное управление отношениями недропользования в России. Система горного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 2 История развития горного права. Горное право в России.

Содержание темы: Возникновение и развитие горного законодательства и права. Основные этапы развития горного законодательства. Место горного права в системе права. Начало горного дела в России. История возникновения и развития горного законодательства. Этапы формирования горного права в России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 3 Органы государственного контроля в сфере недропользования. Задачи государственного регулирования. Виды пользования недрами .

Содержание темы: Метод правового регулирования горного права. Цели государственного регулирования. Государственное управление недропользованием. Система предоставления в пользование участков недр. Соблюдение законодательства и условий пользования недрами. Перечень видов пользования недрами. Основные характеристики качества горных правоотношений. Понятие принципов горного права. Соотношение горного права с другими отраслями права. Государственный контроль в области охраны и использовании недр.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 4 Участки недр, предоставляемые в пользование. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр.

Содержание темы: Государственный фонд недр. Определение границ горного отвода. Документы, определяющие уточненные границы горного отвода. Правовой режим участков недр федерального значения. Цель создания правого режима. Критерии отнесения к правовому режиму. Перечни участков недр. Особенности субъектного состава пользователей. Цель создания Федерального фонда резервных участков недр. Правила формирования Федерального фонда резервных участков недр. Критерии формирования Федерального фонда резервных участков недр.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 5 Принцип системы. Лицензия и ее содержание. Антимонопольные требования при пользовании недрами.

Содержание темы: Государственная система лицензирования. Задачи государственной системы лицензирования. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования. Роснедра – Федеральное агентство по недропользованию, как федеральный орган управления государственным фондом недр и его территориальные органы. Полномочия Федерального органа управления государственным фондом недр (или его терроргана) при осуществлении организационного обеспечения государственной системы лицензирования. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ относительно участков недр, находящихся на их территории. Основные приложения к лицензии. Содержание лицензии и ее неотъемлемых составных частей. Срок действия лицензии. Определение вида лицензии.

Основные права и обязанности пользователей недрами. Рассмотрение статей Закона РФ "О недрах", касающихся лицензии и е? неотъемлемых частей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 6 Основание возникновения права на пользование участком недр. Конкурсы и аукционы. Переход права пользования участком недр.

Содержание темы: Перечень оснований возникновения права пользования участками недр. Основание возникновения права пользования участками недр. Форма предоставления права пользования участками недр. Формы предоставления участков недр в пользование. Рассмотрение статей Закона РФ "О недрах", касающихся конкурсов и аукционов. Передача права недропользования и объектов, связанных с правом недропользования. Переход в порядке правопреемства права недропользования. Государственная услуга по переоформлению лицензий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 7 Основные понятия. Застройка площадей залегания полезных ископаемых. Консервация предприятий недропользования .

Содержание темы: Основные принципы недропользования в РФ. Комплексное использование недр. Рассмотрение статей Закона "О недрах", касающихся основных требований по рациональному использованию и охране недр. Другие федеральные законы и нормативные правовые акты. Перечень требований по рациональному использованию и охране недр. Разрешение на застройку площадей залегания полезных ископаемых. Требования к застройке площадей залегания полезных ископаемых. Основные положения по ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Порядок ликвидации и консервации скважин. Контроль за ликвидаций и консервацией.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 8 Требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами.

Содержание темы: Рассмотрение статей Закона РФ "О недрах", касающихся строительства и эксплуатации предприятий по добыче ПИ, подземных сооружений различного назначения, проведения геологического изучения недр. Обеспечение государственного нормативного регулирования вопросов безопасности работ, связанных с пользованием недрами. Положение о геологическом и маркшейдерском обеспечении промышленной безопасности и охраны недр. Основные требования по обеспечению безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 9 Понятие об отдельных видах лицензий. Функционал государственного геологического контроля. Геологическая информация о недрах. Оборот геологической информации.

Содержание темы: Разрешения, необходимые для осуществления отдельных видов деятельности, связанных с пользованием недрами. Перечень видов деятельности, на

осуществление которых требуются лицензии. Перечень видов деятельности, подпадающей под ФЗ "О лицензировании видов деятельности" при осуществлении по изучению и освоению участков недр для целей недропользования или строительства подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Задача государственного контроля за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр. Правовое регулирование государственного геологического контроля. Разновидности геологической информация о недрах. Право собственности на геологическую информацию. Государственное регулирование экспорта геологической информации. Перечень критериев расчета конкретной платы за геологическую информацию.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 10 Государственный баланс и кадастр. Плата за пользованиями недрами. Ответственность за нарушения пользования недрами.

Содержание темы: Цель государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых. Составные части государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых. Система платежей при недропользовании. Виды платежей при недропользовании. Ставки платежей за право пользования недрами. Расчет точного размера стартового платежа. Бюджетное законодательство РФ, устанавливающее разовые платежи за пользование недрами. Вопрос взимания налога на добычу полезных ископаемых. Налоговая ставка на добычу полезных ископаемых. Вопрос взимания налога на добычу полезных ископаемых в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Виды ответственности за нарушения пользования недрами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 11 Основные положения Закона о Недрах. Основные положения Закона о континентальном шельфе РФ. Соглашение о разделе продукции.

Содержание темы: Конституции Российской Федерации, как основа Законодательства Российской Федерации о недрах. Деятельность Российской Федерации на континентальном шельфе. Перечень прав Российской Федерации на континентальном шельфе в соответствии с Законом о континентальном шельфе РФ. Основные правовые условия отношений, возникающих в процессе заключения, исполнения и прекращения соглашений о разделе продукции. Основные положения соглашения о разделе продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

Тема 12 Международное морское право. Основные принципы в части недропользования.

Содержание темы: Характерные принципы международного морского права. Кодификация международного морского права. Конвенции, рассматривающие вопросы международного морского права. Понятие, основные принципы и задачи государственного регулирования недропользования. Объективные особенности использования ресурсов недр, в частности добычи полезных ископаемых.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Никитина, Н. К. Регулирование недропользования в современной России: монография / Н. К. Никитина. – Москва: Горная книга, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-98672-483-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/134949

2. Мельгунов, В.Д. Теоретические основы горного права России / Рос. гос. ун-т нефти и газа им. И.М. Губкина; В.Д. Мельгунов.– Москва: Проспект, 2018 .– 326 с. – ISBN 978-5-392-27658-5 .– URL: https://lib.rucont.ru/efd/673042

3. Горбунова, В. А. Кадастр горного предприятия: учебное пособие / В. А. Горбунова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. – 129 с. – ISBN 978-5-00137-093-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133864

4. Горное дело: словарь / под редакцией К. Н. Трубецкого. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Горная книга, 2016. – 635 с. – ISBN 978-5-98672-435-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/101779

7.2 Дополнительная литература

1. Тон, В. В. Основы патентоведения : методические указания к практическим занятиям / В. В. Тон. – Москва: Изд. Дом МИСиС, 2016. – 78 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1220485

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/

2. Электронная библиотечная система издательства "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/

3. Электронная библиотечная система «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» – Режим доступа: http://biblioclub.ru/

4. Профессиональная база данных Open Academic Journals Index – Режим доступа: http://oaji.net/

5. База данных различных профессиональных областей «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» – Режим доступа: https://www.prlib.ru/

6. База данных Directory of Open Access Journals – Режим доступа: http://doaj.org/

7. База данных международных индексов научного цитирования Scopus – Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Посадочных мест – 38 шт.; Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Столы учебные 2-х местные; Стул преподавателя; Стулья ученические; Трибуна.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации: персональные компьютеры; посадочных мест – 19 шт. Стол преподавателя – 1 шт; Стул преподавателя – 1 шт; Доска маркерная – 1 шт.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра инженерно-технических наук

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность и направленность (профиль)
21.05.04 Горное дело. Горное дело.

Год набора на ОПОП
2024
Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
21.05.04 Горное дело	ОПК-1. Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-1.1к Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности, необходимой при решении профессиональных задач;
		ОПК-1.2к Применяет знания нормативных правовых актов в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений;

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1. «Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез- та	Результат	
ОПК-1.1к Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности, необходимой при решении профессиональных задач;	РД1	Знание	основных положений в области отношений собственности на недра, пользования недрами, юридического обеспечения безопасности горных работ, охраны недр,	способов самостоятельно ставить и решать профессиональные задачи, связанные с обеспечением безопасности горных работ, охраны недр, системы специализированных договорных форм пользования недрами, государственного управления в области использования и охраны недр.
ОПК-1.2к Применяет знания нормативных правовых актов в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений;	РД2	Умение	применять нормативно-правовую базу при возникновении нестандартных ситуаций при обеспечении экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых,	использовать нормативно-правовую и законодательную базы по технике безопасности и промышленной санитарии, при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятиях по добыче и переработке твердых полезных ископаемых
	РД3	Навыки	владения современными методами анализа нормативно-правовой информации, основными юридическим нормами и понятиями, принципами принятия решений в области недропользования и промышленной	использования современных методов анализа нормативно-правовой информации, основных юридических норм и понятий, принципов принятия решений в области недропользования соответствии с действующим законодательством

			безопасности в соответствии с действующим законодательством	

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
очная форма обучения				
РД1	Знание: способов самостоятельно ставить и решать профессиональные задачи, связанные с обеспечением безопасности горных работ, охраны недр, системы специализированных договорных форм пользования недрами, государственного управления в области использования и охраны недр.	1. Предмет горного права. Развитие горного права	Устный опрос Тестирование	Экзамен
		2. История развития горного права. Горное право в России	Устный опрос Тестирование	Экзамен
		3. Органы государственного контроля в сфере недропользования. Задачи государственного регулирования. Виды пользования недрами	Устный опрос Тестирование	Экзамен
		4. Участки недр, предоставляемые в пользование. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр	Устный опрос Тестирование	Экзамен
РД2	Умение: использовать нормативно-правовую и законодательную базы по технике безопасности и промышленной санитарии, при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятиях по добыче и переработке твердых полезных ископаемых	5. Принцип системы. Лицензия и ее содержание. Антимонопольные требования при пользовании недрами	Устный опрос Тестирование	Экзамен
		6. Основание возникновения права на пользование участком недр. Конкурсы и аукционы. Переход права пользования участком недр	Устный опрос Тестирование	Экзамен
		7. Основные понятия. Застройка площадей залегания полезных ископаемых. Консервация предприятий недропользования	Устный опрос Тестирование	Экзамен
		8. Требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами	Устный опрос Тестирование	Экзамен
РД3	Навыки: использования современных методов анализа нормативно-правовой информации, основных юридических норм и понятий, принципов принятия решений в области недропользования соответствии с	9. Понятие об отдельных видах лицензий. Функционал государственного геологического контроля. Геологическая информация о недрах. Оборот геологической информации	Устный опрос Тестирование	Экзамен
		10. Государственный баланс и кадастр. Плата за пользованиями недрами. Ответственность за нарушения пользования недрами	Устный опрос Тестирование	Экзамен
		11. Основные положения Закона о Недрах. Основные положения Закона о континентальном шельфе	Устный опрос Тестирование	Экзамен

	действующим законодательством	РФ. Соглашение о разделе продукции		
		12. Международное морское право. Основные принципы в части недропользования	Устный опрос Тестирование	Экзамен

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6	Итого
Устный опрос	7	7	8	8	8	8	46
Самостоятельная работа	2	2	2	2	3	3	14
Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0	0	40
Итого за 6 курс	9	9	10	10	11	11	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические работы, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Тестирование

Тест 1. Предмет горного права. Развитие горного права, История развития горного права. Горное право в России

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Выбор одного или нескольких вариантов ответа

Выбор одного правильного ответа
Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответа, запишите его в виде буквы

1. Что является предметом регулирования горного права?
Варианты ответов:
а) Отношения, связанные с использованием и охраной недр.
б) Отношения, связанные с трудовой деятельностью на горных предприятиях.
в) Отношения, связанные с налогообложением горнодобывающих компаний.
г) Отношения, связанные с охраной окружающей среды в целом.

2.Какие факторы способствовали развитию горного права как отдельной отрасли права?
Варианты ответов:
а) Увеличение объемов добычи полезных ископаемых.
б) Необходимость регулирования отношений между государством и недропользователями.
в) Развитие экологического законодательства.
г) Все перечисленные факторы.

3. В какой период началось формирование горного права как самостоятельной отрасли?
Варианты ответов:
а) В эпоху античности.
б) В Средние века.
в) В период промышленной революции XVIII-XIX веков.
г) В XX веке.

4.Какое событие стало ключевым для развития горного права в России в XIX веке?
Варианты ответов:
а) Принятие Горного устава 1806 года.
б) Отмена крепостного права в 1861 году.
в) Открытие первых горных академий.
г) Все перечисленные события.

ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры.

5. Установите соответствие между историческими документами и их значением для развития горного права:

а) Горный устав 1806 года
б) Закон "О недрах" 1992 года
в) Берг-привилегия 1719 года
г) Соборное уложение 1649 года

Варианты:
1) Установил основы государственного регулирования недропользования в России.
2) Заложил основы современного горного законодательства в РФ.
3) Впервые закрепил право частной собственности на недра.
4) Установил правила добычи полезных ископаемых в Российской империи.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	**б**	**в**	**г**

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Ввод развернутого ответа (текстовое поле)

Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста

6. Опишите основные этапы развития горного права в России. Какие ключевые нормативные акты были приняты в разные исторические периоды и как они повлияли на регулирование недропользования?

Тест 2. Органы государственного контроля в сфере недропользования. Задачи государственного регулирования. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Выбор одного или нескольких вариантов ответа

Выбор одного правильного ответа
Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответа, запишите его в виде буквы

Выбор одного правильного ответа
1. Какой орган в России отвечает за государственный контроль в сфере недропользования?
а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
б) Федеральная налоговая служба.
в) Роспотребнадзор.
г) Министерство энергетики РФ.
2. Какие задачи относятся к государственному регулированию в сфере недропользования? (Выберите несколько вариантов)
Варианты ответов:

а) Обеспечение рационального использования недр.
б) Контроль за соблюдением экологических норм.
в) Установление налоговых ставок для всех предприятий.
г) Формирование и ведение реестра участков недр.

3. На какой срок могут предоставляться участки недр для добычи полезных ископаемых?

Варианты ответов:
а) До 5 лет.
б) До 20 лет.
в) До 50 лет.
г) Без ограничения срока.

4. Для чего создается Федеральный фонд резервных участков недр?

Варианты ответов:
а) Для сохранения участков недр на будущее.
б) Для проведения научных исследований.
в) Для предоставления участков недр в пользование на конкурсной основе.
г) Все перечисленные варианты.

ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры.

5. Установите соответствие между органами государственного контроля и их функциями в сфере недропользования:

Орган Функция
а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
б) Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра)
в) Ростехнадзор
г) Росприроднадзор

Варианты:
1) Контроль за соблюдением экологических норм при недропользовании.
2) Формирование и ведение реестра участков недр.
3) Надзор за безопасностью горных работ.
4) Выдача лицензий на пользование недрами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	**б**	**в**	**г**

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Ввод развернутого ответа (текстовое поле)

Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста

6. Опишите основные функции Министерства природных ресурсов и экологии РФ в сфере недропользования. Какие задачи оно решает для обеспечения рационального использования недр?

Тест 3. Принцип системы. Лицензия и ее содержание. Антимонопольные требования при пользовании недрами. Основание возникновения права на пользование участком недр. Конкурсы и аукционы. Переход права пользования участком недр

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Выбор одного или нескольких вариантов ответа

Выбор одного правильного ответа
Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответа, запишите его в виде буквы

1. Что является основным документом, подтверждающим право пользования недрами?
а) Договор аренды.
б) Лицензия на пользование недрами.
в) Сертификат соответствия.
г) Разрешение на строительство.

2. Какие сведения обязательно включаются в лицензию на пользование недрами? (Выберите несколько вариантов)
а) Границы участка недр.
б) Вид пользования недрами.
в) Срок действия лицензии.
г) Размер арендной платы.

3. Какое основание является основным для возникновения права пользования участком недр?
а) Решение местных органов власти.
б) Получение лицензии на пользование недрами.
в) Заключение договора с собственником земли.
г) Участие в научных исследованиях.

4. Какие антимонопольные требования учитываются при пользовании недрами? (Выберите несколько вариантов)
Варианты ответов:
а) Запрет на злоупотребление доминирующим положением.
б) Ограничение количества участников аукционов.
в) Обеспечение равного доступа к недрам.
г) Установление фиксированных цен на полезные ископаемые.

ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры.

ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

5. Установите соответствие между элементами лицензии на пользование недрами и их содержанием:

Элемент лицензии Содержание
а) Границы участка недр
б) Вид пользования недрами
в) Срок действия лицензии
г) Условия платежей

Варианты:
1) Определяет территориальные пределы пользования недрами.
2) Устанавливает период, на который выдана лицензия.
3) Определяет размер и порядок оплаты за пользование недрами.
4) Указывает, для каких целей предоставляются недра (разведка, добыча и т.д.).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Ввод развернутого ответа (текстовое поле)

Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста

6. Опишите основные принципы системы лицензирования в сфере недропользования. Какие цели преследует лицензирование?

Тест 4. Основные понятия. Застройка площадей залегания полезных ископаемых. Консервация предприятий недропользования. Требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Выбор одного или нескольких вариантов ответа

Выбор одного правильного ответа
Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответа, запишите его в виде буквы
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА (с выбором вариантов ответа)

1. Что понимается под термином "застройка площадей залегания полезных ископаемых"?
а) Строительство объектов на участках, где находятся месторождения полезных ископаемых.
б) Проведение геологоразведочных работ.
в) Захоронение отходов в недрах.
г) Рекультивация земель после добычи полезных ископаемых.

2. Какие меры принимаются при консервации предприятий недропользования? (Выберите несколько вариантов)
а) Остановка производственных процессов.
б) Проведение рекультивации земель.
в) Сохранение оборудования и инфраструктуры.
г) Полная ликвидация всех объектов.

3. Какие требования предъявляются к безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами? (Выберите несколько вариантов)

а) Соблюдение правил техники безопасности.
б) Проведение регулярного мониторинга состояния недр.
в) Использование только сертифицированного оборудования.
г) Обеспечение экологической безопасности.

4. Какие объекты могут быть построены на площадях залегания полезных ископаемых только при условии согласования с органами недропользования? (Выберите несколько вариантов)

а) Жилые дома.
б) Промышленные объекты.
в) Линейные сооружения (дороги, трубопроводы).
г) Сельскохозяйственные угодья.

ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры.

5. Установите соответствие между терминами и их определениями:
а) Застройка площадей залегания полезных ископаемых
б) Консервация предприятий недропользования
в) Рекультивация земель
г) Мониторинг состояния недр

Варианты:
1) Временное прекращение деятельности с сохранением инфраструктуры.
2) Строительство объектов на участках с месторождениями полезных ископаемых.
3) Восстановление земель после завершения горных работ.
4) Регулярное наблюдение за изменениями в недрах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Ввод развернутого ответа (текстовое поле)

Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста

6. Опишите, что такое застройка площадей залегания полезных ископаемых и какие ограничения она накладывает на строительство.

Тест 5. Понятие об отдельных видах лицензий. Функционал государственного геологического контроля. Геологическая информация о недрах Государственный

баланс и кадастр. Плата за пользованиями недрами. Ответственность за нарушения пользования недрами

1. Какие виды лицензий на пользование недрами существуют в России? (Выберите несколько вариантов)
а) Лицензия на разведку полезных ископаемых.
б) Лицензия на добычу полезных ископаемых.
в) Лицензия на строительство подземных сооружений.
г) Лицензия на научные исследования.

2. Какие функции выполняет государственный геологический контроль? (Выберите несколько вариантов)
а) Контроль за соблюдением лицензионных соглашений.
б) Проведение геологоразведочных работ.
в) Мониторинг состояния недр.
г) Надзор за безопасностью горных работ.

3. Какая информация включается в государственный кадастр недр? (Выберите несколько вариантов)
а) Данные о месторождениях полезных ископаемых.
б) Сведения о лицензиях на пользование недрами.
в) Информация о геологических исследованиях.
г) Данные о налогах на добычу полезных ископаемых.

4. Какие виды платежей за пользование недрами предусмотрены законодательством РФ? (Выберите несколько вариантов)

а) Разовые платежи за пользование недрами.
б) Регулярные платежи за добычу полезных ископаемых.
в) Налог на добавленную стоимость (НДС).
г) Плата за проведение геологоразведочных работ.

ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры.

5. Установите соответствие между видами лицензий и их содержанием:

а) Лицензия на разведку
б) Лицензия на добычу
в) Лицензия на строительство
г) Лицензия на научные исследования

Варианты:

1) Разрешение на поиск и оценку месторождений полезных ископаемых.
2) Разрешение на извлечение полезных ископаемых из недр.
3) Разрешение на создание подземных сооружений.
4) Разрешение на проведение геологических исследований.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Ввод развернутого ответа (текстовое поле)

Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста
6. Опишите, что такое государственный баланс запасов полезных ископаемых и какую роль он играет в регулировании недропользования.

Тест 6. Органы государственного контроля в сфере недропользования. Задачи государственного регулирования. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Выбор одного или нескольких вариантов ответа

Выбор одного правильного ответа
Прочитайте вопрос или задание. Выберите правильный ответа, запишите его в виде буквы

Выбор одного правильного ответа
1. Что такое государственный баланс запасов полезных ископаемых?

а) Реестр всех разведанных месторождений полезных ископаемых.
б) Отчет о доходах от добычи полезных ископаемых.
в) Документ, регулирующий цены на полезные ископаемые.
г) База данных о геологических исследованиях.

2. Какие виды платежей за пользование недрами предусмотрены законодательством РФ? (Выберите несколько вариантов)

а) Разовые платежи за пользование недрами.
б) Регулярные платежи за добычу полезных ископаемых.
в) Налог на добавленную стоимость (НДС).
г) Плата за проведение геологоразведочных работ.

3. Какие основные положения регулирует Закон "О недрах"? (Выберите несколько вариантов)

а) Права и обязанности недропользователей.
б) Порядок предоставления лицензий на пользование недрами.
в) Регулирование международной торговли полезными ископаемыми.
г) Охрану недр и окружающей среды.

4.Что регулирует Закон "О континентальном шельфе РФ"? (Выберите несколько вариантов)
а) Разведку и добычу полезных ископаемых на континентальном шельфе.
б) Охрану морской среды на континентальном шельфе.

в) Регулирование судоходства в территориальных водах.
г) Установление границ континентального шельфа.

5. **Какие принципы международного морского права регулируют недропользование? (Выберите несколько вариантов)**

а) Суверенитет государства над своими территориальными водами.
б) Свобода судоходства в открытом море.
в) Равный доступ к ресурсам международного района морского дна.
г) Запрет на добычу полезных ископаемых в открытом море.

ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Прочитайте вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры.

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

а) Государственный баланс запасов
б) Кадастр недр
в) Соглашение о разделе продукции
г) Континентальный шельф

Варианты:

1) Подводная окраина материка, включающая недра и ресурсы.
2) Реестр всех разведанных месторождений полезных ископаемых.
3) Система учета участков недр и лицензий на их пользование.
4) Договор между государством и инвестором о разделе добытых ресурсов.

а	**б**	**в**	**г**

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Ввод развернутого ответа (текстовое поле)

Прочитайте задание. Напишите правильный ответ напишите в виде текста

7. Какие меры государственного контроля в сфере недропользования, по вашему мнению, наиболее эффективны для обеспечения рационального и экологически безопасного использования недр? Обоснуйте свою точку зрения, учитывая задачи государственного регулирования и виды пользования недрами.

5.2 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Понятие и предмет горного права
2. Субъекты (участники) горных правоотношений
3. Источники горного права
4. Субъекты права собственности на ресурсы недр
5. Участки недр федерального значения
6. Участки недр местного значения
7. Содержание права государственной собственности на недра и ресурсы недр
8. Цель и задачи государственного регулирования отношений недропользования
9. Государственное управление
10. Государственный учет

11. Разграничение полномочий органов государственной власти в сфере недропользования
12. Понятие пользования недрами
13. Объекты права недропользования
14. Содержание права недропользования
15. Обязанности пользователей недр
16. Понятия рационального использования недр и охраны недр
17. Геолого-экономическая и стоимостная оценки месторождений полезных ископаемых и участков недр
18. Нормативно-правовые требования по охране недр
19. Геологическая информация о недрах
20. Единый фонд геологической информации о недрах
21. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых

Критерии оценивания устного ответа (*устный опрос)*

9-10 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-8 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

2-5 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0-1 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты экзаменационных вопросов:

1. Горное право в системе отраслей права в России
2. История развития горного права в дореволюционной России
3. Горное право в современной России
4. Органы государственной власти в сфере недропользования
5. Органы государственного контроля в сфере недропользования

6. Виды пользования недрами
7. Общий порядок предоставления недр в пользование
8. Федеральный фонд резервных участков недр. Общие понятия
9. Принцип системы лицензирования и предоставления участков недр в пользование
10. Ограничение прав по лицензии
11. Порядок регулирования антимонопольными требованиями при пользовании недрами
12. Конкурсы и аукционы. Общие понятия
13. Переход права пользования участком недр
14. Застройка площадей залегания полезных ископаемых
15. Категории недр
16. Общие требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами
17. Государственный геологический контроль. Общие понятия
18. Геологическая информация о недрах
19. Оборот геологической информации
20. Государственный кадастр недр
21. Ответственность за нарушения пользования недрами
22. Основные положения Закона о Недрах
23. Понятие и границы континентального шельфа РФ
24. Правовой режим и статус экономических зон континентального шельфа РФ
25. Принципы международного морского права в части недропользования

Критерии оценивания устного ответа (*экзамен)*

Оценка 5 (35-40 баллов) - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

Оценка 4 (34-24 балла) - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценка 3 (23-10 балла) – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

Оценка 2 (9-0) балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

5.1 Ключи к тестированию

Тест 1. Предмет горного права. Развитие горного права. История развития горного права. Горное право в России

1. а
2. г
3. в
4. а
5. а-4, б-2, в-3, г-1
6. Основные этапы развития горного права в России: XVIII век - Принятие Берг-привилегии 1719 года, закрепившей право частной собственности на недра. XIX век - Горный устав 1806 года - систематизация правил добычи и госрегулирования. Советский период - Полная национализация недр. 1992 год - Закон "О недрах" - основа современного регулирования.

Тест 2. Органы государственного контроля в сфере недропользования

1. а
2. а, б, г
3. в
4. г
5. а-1, б-2, в-3, г-4
6. Функции Минприроды РФ: Контроль за соблюдением лицензионных условий. Выдача лицензий и ведение реестра участков недр. Обеспечение экологической безопасности и рационального использования ресурсов.

Тест 3. Лицензирование в сфере недропользования

1. б
2. а, б, в
3. б
4. а, в
5. а-1, б-4, в-2, г-3
6. Принципы лицензирования: Прозрачность и равный доступ. Соблюдение экологических норм. Предотвращение злоупотреблений через контроль условий лицензий.

Тест 4. Застройка площадей залегания полезных ископаемых

1. а
2. а, б, в
3. а, б, в, г
4. а, б, в
5. а-2, б-1, в-3, г-4
6. Застройка площадей залегания полезных ископаемых: Требует согласования с органами недропользования. Ограничивает строительство, которое может препятствовать доступу к ресурсам.

Тест 5. Государственный баланс запасов и плата за недропользование

1. а, б, в, г
2. а, в, г
3. а, б, в

4. а, б
5. а-1, б-4, в-3, г-2
6. Государственный баланс запасов: Реестр разведанных месторождений с данными о количестве и качестве ресурсов. Используется для планирования добычи и экономической безопасности.

Тест 6. Международное регулирование недропользования
1. а
2. а, б
3. а, б, г
4. а, б, г
5. а, в
6. а-2, б-3, в-4, г-1
7. Эффективные меры госконтроля: Лицензирование с проверкой проектов. Экологическая экспертиза и мониторинг. Защита стратегических месторождений через федеральный резерв. Штрафы за нарушения и стимулы для "зеленых" технологий.

5.2 Ответы для собеседования (устного опроса)

1. Понятие и предмет горного права
Горное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с использованием и охраной недр Земли. Предмет горного права включает: отношения по геологическому изучению недр; добычу полезных ископаемых; использование недр для строительства подземных сооружений; охрану недр и окружающей среды.

2. Субъекты (участники) горных правоотношений
Субъекты горных правоотношений: государство (федеральные и региональные органы власти); недропользователи (юридические и физические лица, получившие лицензию); органы местного самоуправления (в части общераспространенных полезных ископаемых); население (в части защиты экологических прав).

3. Источники горного права
Источники горного права: Конституция РФ (ст. 9, 36); федеральные законы (Закон РФ "О недрах", "Об охране окружающей среды"); подзаконные акты (постановления Правительства, приказы министерств); международные договоры (например, соглашения о разделе продукции).

4. Субъекты права собственности на ресурсы недр
Субъекты: государство (федеральное и региональное); полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы недр не могут находиться в частной собственности.

5. Участки недр федерального значения
К ним относятся: месторождения стратегических полезных ископаемых (нефть, газ, уран); участки недр на континентальном шельфе; участки, имеющие оборонное значение.

6. Участки недр местного значения
К ним относятся: общераспространенные полезные ископаемые (песок, глина, гравий); участки недр, используемые для местных нужд.

7. Содержание права государственной собственности на недра и ресурсы недр
Содержание: владение – государство обладает недрами как ресурсом; пользование – предоставление недр в пользование на основе лицензий; распоряжение – определение порядка использования недр.

8. Цель и задачи государственного регулирования отношений недропользования
Цель: рациональное использование недр; охрана окружающей среды; обеспечение экономической безопасности.
Задачи: контроль за соблюдением законодательства; учет и мониторинг ресурсов; предотвращение незаконного использования недр.

9. Государственное управление

Государственное управление включает: разработку политики в области недропользования; координацию деятельности органов власти; контроль за использованием недр.

10. Государственный учет

Государственный учет включает: учет запасов полезных ископаемых; учет участков недр; ведение государственного кадастра месторождений.

11. Разграничение полномочий органов государственной власти в сфере недропользования

Полномочия разграничиваются между: федеральными органами (стратегические ресурсы); региональными органами (ресурсы регионального значения); местными органами (общераспространенные полезные ископаемые).

12. Понятие пользования недрами

Пользование недрами – это деятельность, связанная с изучением, добычей и использованием ресурсов недр.

13. Объекты права недропользования

Объекты: участки недр; месторождения полезных ископаемых; подземные воды.

14. Содержание права недропользования

Содержание: права пользователя (использование недр, получение прибыли); обязанности пользователя (соблюдение законодательства, охрана недр).

15. Обязанности пользователей недр

Обязанности: соблюдение законодательства; рациональное использование недр; охрана окружающей среды.

16. Понятия рационального использования недр и охраны недр

Рациональное использование – минимизация потерь при добыче ресурсов. Охрана недр – защита недр от загрязнения и разрушения.

17. Геолого-экономическая и стоимостная оценки месторождений полезных ископаемых и участков недр

Оценка включает: определение запасов полезных ископаемых; расчет экономической эффективности разработки; оценку рыночной стоимости ресурсов.

18. Нормативно-правовые требования по охране недр

Требования: соблюдение экологических стандартов; ограничение на использование опасных технологий; рекультивация земель после добычи.

19. Геологическая информация о недрах

Геологическая информация – данные о строении и ресурсах недр, полученные в результате геологоразведочных работ.

20. Единый фонд геологической информации о недрах

Единый фонд – централизованная база данных, содержащая информацию о недрах.

21. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых

Застройка возможна только при условии сохранения возможности добычи полезных ископаемых.

6.1 Варианты вопросов к экзамену:

1. Горное право в системе отраслей права в России

Горное право является подотраслью экологического и природоресурсного права. Оно регулирует отношения, связанные с использованием и охраной недр, и взаимодействует с гражданским, административным, экологическим и международным правом.

2. История развития горного права в дореволюционной России

В дореволюционной России горное право развивалось с XVIII века. Основные правовые акты: Берг-привилегия (1719 г.), Горное положение (1806 г.), которые регулировали добычу полезных ископаемых и права собственности на недра.

3. Горное право в современной России

Современное горное право в России основано на Законе РФ "О недрах" (1992 г.), который регулирует отношения недропользования, охрану недр и распределение ресурсов между федеральными и региональными органами власти.

4. Органы государственной власти в сфере недропользования

К ним относятся: Министерство природных ресурсов и экологии РФ; Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра); Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

5. Органы государственного контроля в сфере недропользования

Контроль осуществляют: Роснедра (геологический контроль); Ростехнадзор (технический и экологический надзор); региональные органы власти

6. Виды пользования недрами

Виды: геологическое изучение; добыча полезных ископаемых; строительство подземных сооружений; захоронение отходов; использование недр для научных исследований.

7. Общий порядок предоставления недр в пользование

Порядок включает: проведение конкурсов или аукционов; выдачу лицензии; заключение договора между государством и недропользователем.

8. Федеральный фонд резервных участков недр. Общие понятия

Федеральный фонд – это участки недр, не переданные в пользование, которые формируются для будущего освоения в стратегических целях.

9. Принцип системы лицензирования и предоставления участков недр в пользование

Принципы: прозрачность; конкурентность; соблюдение экологических норм; рациональное использование недр.

10. Ограничение прав по лицензии

Ограничения: запрет на передачу лицензии без согласия государства; соблюдение экологических норм; выполнение условий лицензии.

11. Порядок регулирования антимонопольными требованиями при пользовании недрами

Регулирование включает: контроль за сделками с лицензиями; ограничение доли одного пользователя на рынке; проведение конкурсов и аукционов.

12. Конкурсы и аукционы. Общие понятия

Конкурсы и аукционы – способы предоставления прав на пользование недрами. Конкурс учитывает технические и экономические предложения; аукцион – ценовое предложение.

13. Переход права пользования участком недр

Переход возможен только с согласия государства. Новый пользователь обязан выполнять условия лицензии.

14. Застройка площадей залегания полезных ископаемых

Застройка возможна только при условии сохранения возможности добычи полезных ископаемых и согласования с органами власти.

15. Категории недр

Категории: участки федерального значения; участки регионального значения; участки местного значения; резервные участки.

16. Общие требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами

Требования: соблюдение технических норм; обеспечение безопасности работников; защита окружающей среды.

17. Государственный геологический контроль. Общие понятия

Геологический контроль – проверка соблюдения законодательства в области изучения и использования недр.

18. Геологическая информация о недрах

Геологическая информация – данные о строении и ресурсах недр, полученные в результате геологоразведочных работ.

19. Оборот геологической информации

Оборот регулируется государством. Информация может передаваться третьим лицам только с согласия органов власти.

20. Государственный кадастр недр

Кадастр – систематизированный перечень месторождений и участков недр, содержащий информацию об их характеристиках.

21. Ответственность за нарушения пользования недрами

Ответственность: административная (штрафы); уголовная (в случае серьезных нарушений); приостановление или аннулирование лицензии.

22. Основные положения Закона о Недрах

Закон регулирует: права собственности на недра; порядок предоставления недр в пользование; охрану недр; плату за пользование.

23. Понятие и границы континентального шельфа РФ

Континентальный шельф – подводная окраина материка, простирающаяся до 200 морских миль от берега. Границы определяются международными договорами.

24. Правовой режим и статус экономических зон континентального шельфа РФ

Экономические зоны – территории, где РФ имеет исключительные права на разведку и добычу ресурсов.

25. Принципы международного морского права в части недропользования

Принципы: суверенитет государства над ресурсами шельфа; защита морской среды; сотрудничество в использовании ресурсов.