

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Теория государства и права

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Владивосток 2025

Рабочая программа учебной дисциплины 40.02.04 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 № 798, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *О.Н. Семенюк*, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

Председатель ЦМК ЮД



О.Н. Семенюк

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ПК. 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li><li>- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li><li>- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</li><li>- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</li></ul>
ПК. 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li><li>- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li><li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</li><li>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</li><li>- понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;</li><li>- виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</li><li>- сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</li><li>- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</li><li>- виды трудовых договоров;</li><li>- содержание трудовой дисциплины;</li><li>- порядок разрешения трудовых</li></ul>

		споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; - основные стадии гражданского и административного процесса.
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	162
в том числе:	
– теоретическое обучение	58
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	58
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
– самостоятельная работа	40
– консультации	2
– промежуточная аттестация – экзамен	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> по теме «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина». Составить схему «Место Теории государства и права в системе юридических наук»	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются вид и тема самостоятельной работы)			

<b>Тема 1.2. Происхождение государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.	2	
	2. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	2	
	3. Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> по теме «Происхождение государства и права». Сравнительный анализ теорий происхождения государства	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> по теме «Происхождение государства и права» Право в системе социальных норм	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> ) Подготовить рефераты по теме «Основные теории происхождения права» (теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения)	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства	2	
	2. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> по теме «Понятие, признаки и сущность	2	

	государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства		
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются вид и тема самостоятельной работы)	-	
<b>Тема 2.2. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> по теме «Функции государства». Основные и неосновные функций современного государства.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> по теме «Функции государства». Формы и методы реализации государственных функций.	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются вид и тема самостоятельной работы)	-	
<b>Тема 2.3 Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.	2	
	2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным	2	

	классификациям.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> по теме «Механизм государства». Содержание принципов деятельности государственного аппарата.	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются вид и тема самостоятельной работы)	-	
<b>Тема 2.4. Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики.	2	
	2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.	2	
	3. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> по теме «Формы государства». Сравнительный анализ монархической и республиканской форм правления.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (<i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i>).</p> <p>Выполнение проблемно-практических заданий по теме: Политическая власть: формирование и функционирование в современной России.</p> <p>Подготовка рефератов по теме: Нетипичные формы правления: история и современность</p>	4	
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Государство в политической системе общества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<p>Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> по теме «Государство в политической системе общества» Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.</p>	2	
	<p><b>Лабораторное занятие</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (<i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i>)</p> <p>Выполнение проблемно-практических заданий по теме: Правовое сознание в условиях обновления российского общества</p>	2	
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Правовое государство и гражданское общество</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<p>Возникновение и развитие учения о правовом государстве.</p> <p>Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.</p> <p>Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> по теме «Правовое государство и гражданское общество». Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 13.</b> Права и свободы человека и гражданина, их</p>	2	

	виды.		
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются вид и тема самостоятельной работы). Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 3.1. Право в системе социального регулирувания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> по теме «Право в системе социального регулирования» Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются вид и тема самостоятельной работы) Взаимодействие норм права и нравственности	2	
<b>Тема 3.2. Понятие и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> по темам «Право в системе социального	2	

	регулируемая» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения		
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются вид и тема самостоятельной работы). Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Современное развитие прав человека	4	
<b>Тема 3.3. Источники и формы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.	2	
	2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b> по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2	
	Лабораторное занятие	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются вид и тема самостоятельной работы) Конституция РФ как вид правового акта.	2	
<b>Тема 3.4. Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов.	2	

	<b>Практическое занятие № 18</b> по теме «Правотворчество». Стадии законотворческой деятельности	2	
	Лабораторное занятие	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются вид и тема самостоятельной работы) Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Понятие систематизации законодательства	4	
<b>Тема 3.5. Норма права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	2	
	2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.	2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> по теме «Норма права». Определение видов правовых норм по каждой изученной классификации	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта	2	
	Лабораторное занятие	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются вид и тема самостоятельной работы)	4	
<b>Тема 3.6. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.	2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> по теме «Система права». Определение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с	2	

	элементами системы права		
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются вид и тема самостоятельной работы). Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	2	
<b>Тема 3.7. Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	2	
	2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции	2	
	<b>Практическое занятие № 22</b> по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения	2	
	<b>Практическое занятие № 23</b> по теме «Правоотношения». Определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются вид и тема самостоятельной работы). Рассмотрение проблемно-практических ситуаций по теме: Правоотношения	4	
<b>Тема 3.8. Правомерное поведение, правонарушение и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.	2	

<b>юридическая ответственность</b>	2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.	2	
	<b>Практическое занятие № 24</b> по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения	2	
	<b>Практическое занятие № 25</b> по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> ) Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства	2	
<b>Тема 3.9. Реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 26</b> по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> )	4	

	Применение права: специфические особенности каждой стадии применения права		
<b>Тема 3.10.</b> <b>Толкование права.</b> <b>Пробелы в праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	2	
	<b>Практическое занятие № 28</b> по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: применение аналогии закона и аналогии права.	2	
	<b>Лабораторное занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> )	-	
<b>Тема 3.11.</b> <b>Правосознание и правовая культура.</b> <b>Законность и правопорядок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Понятие правопорядка.	2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> по теме «Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок». Соотношение правопорядка и общественного порядка	2	

	<b>Лабораторное занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i> ) Правовой порядок: понятие, структура и направления обеспечения	<b>2</b>	
	<b>Курсовой проект (работа)</b>	Не предусмотрено	
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений: кабинет теории государства и права.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

#### Электронные ресурсы

1. "КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты ([consultant.ru](http://consultant.ru))
2. <https://garant25.ru/>

#### Нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
5. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024)
6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

<p>антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.</p>	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе</li> </ul>

<p>с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<p>проведения экзамена</p>
---	--	----------------------------

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Колледж сервиса и дизайна

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

ОП.01 Теория государства и права

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Владивосток 2025

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2023 г. №798, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: О.Н. Семенюк, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

Председатель ЦМК

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above a horizontal line.

О.Н. Семенюк

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы билетов)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	31	- знать сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства
	У1	- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	У2	- уметь характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
	У3	- уметь сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	3 1	- знать источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
	3 2	- знать понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;
	3 3	- знать сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
	3 4	- знать формы защиты прав граждан и юридических лиц;
	У 1	- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
	У 2	- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
	У 3	- уметь разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
	У 4	- уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
	У 5	- уметь анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации

## 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>				
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	31	Способность выделить методы Теории государства и права	<i>Устный опрос</i> - <i>Вопросы 1-4</i> (п. 5.1)	<i>Вопросы на экзамен 1-3</i> (п. 6.1)
	32	Способность выделить задачи, решаемые Теорией государства и права	<i>Устный опрос</i> <i>Вопросы 1-4</i> (п. 5.1)	<i>Вопросы на экзамен 1-3</i>  (п. 6.1)
	У1	Способность определить место Теории государства и права в системе юридических наук. Умение самостоятельно составить схему, отображающую систему юридических наук	<i>Устный опрос</i> <i>Вопросы 1-4</i> (п. 5.1)	<i>Вопросы на экзамен 1-3</i>
	У 2	Способность выявить взаимосвязи Теории государства и права с отраслевыми юридическими науками	<i>Устный опрос</i> <i>Вопросы 1-4</i> (п. 5.1)	<i>Вопросы на экзамен 1-3</i> (п. 6.1)
	У 3	Способность выделить элементы структуры Теории государства и права	<i>Устный опрос</i> <i>Вопросы 1-4</i> (п. 5.1)	<i>Вопросы на экзамен 1-3</i> (п. 6.1)
Тема 1.2 Происхождение государства и права	3 1	Способность выделить признаки догосударственного общества и раннеклассовых государств	<i>Устный опрос</i> <i>Вопросы 5-10</i> (п. 5.1)	<i>Вопросы на экзамен 4-8</i> (п. 6.1)
	У 1	Способность выделить уникальные и типичные формы возникновения государства	<i>Устный опрос</i> <i>Вопросы 5-10</i> (п. 5.1)	<i>Вопросы на экзамен 4-8</i> (п. 6.1)
	У 2	Способность выделить признаки властных структур в первобытных обществах	<i>Устный опрос</i> <i>Вопросы 5-10</i> (п. 5.1)	<i>Вопросы на экзамен 4-8</i> (п. 6.1)
	У 3	Способность разделять теории происхождения государства и права	<i>Устный опрос</i> <i>Вопросы 5-10</i> (п. 5.1)	<i>Вопросы на экзамен 4-8</i> (п. 6.1)
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>				

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
Тема 2.1 Понятие, признаки и сущность государства Типология государства	3 1	Способность выделить основные признаки государства	Устный опрос Вопросы 9-13 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 9-12 (п. 6.1)
	3 2	Способность разделить разнообразные подходы к определению и пониманию сущности государства	Устный опрос Вопросы 9-13 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 9-12 (п. 6.1)
	3 3	Способность различать типы государства	Устный опрос Вопросы 9-13 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 9-12 (п. 6.1)
Тема 2.2 Функции государства	3 1	Способность выявлять структуру государства, обеспечивающую выполнение его функций	Устный опрос Вопросы 24-25 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 17-19 (п. 6.1)
	3 2	Способность выявить классовое и общесоциальное в функциях государства	Устный опрос Вопросы 24-25 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 17-19 (п. 6.1)
	У 1	Способность определять внутренние и внешние функции государства	Устный опрос Вопросы 24-25 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 17-19 (п. 6.1)
Тема 2.3 Механизм государства	3 1	Способность выявить структуру механизма государства	Устный опрос Вопросы 26-30 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 20-24 (п. 6.1)
	3 2	Способность выявить соотношение понятий механизма государства и государственного аппарата	Устный опрос Вопросы 26-30 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 20-24 (п. 6.1)
	У 1	Способность определить структуру государственного аппарата в федеративном и унитарном государстве	Устный опрос Вопросы 26-30 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 20-24 (п. 6.1)
Тема 2.4 Формы государства	3 1	Способность выделять элементы формы государства	Устный опрос Вопросы 14-23 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 13-16 (п. 6.1)
	3 2	Способность выявить особенности монархической и республиканской форм правления	Устный опрос Вопросы 14-23 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 13-16 (п. 6.1)
	3 3	Способность определить значение формы государственного устройства для понимания специфики государства	Устный опрос Вопросы 14-23 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 13-16 (п. 6.1)
	3 4	Способность выявить параметры политико-правовых режимов	Устный опрос Вопросы 14-23 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 13-16 (п. 6.1)
	У 1	Способность составить схему формы государства	Устный опрос Вопросы 14-23 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 13-16 (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
Тема 2.5 Государство в политической системе общества	3 1	Способность выявить структуру и функции политической системы общества	Устный опрос Вопросы 31-32 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 25-27 (п. 6.1)
	3 2	Способность различать особенности современных политических систем	Устный опрос Вопросы 31-32 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 25-27 (п. 6.1)
	3 3	Способность определить формы участия партий в управлении государством	Устный опрос Вопросы 31-32 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 25-27 (п. 6.1)
Тема 2.6 Правовое государство и гражданское общество	У 1	Способность выделить признаки современного правового государства	Устный опрос Вопросы 33-34 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 28-35 (п. 6.1)
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>				
Тема 3.1 Право в системе социального регулирования	У 1	Способность выявлять нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений	Устный опрос Вопросы 35-37 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 47-49 (п. 6.1)
	У 2	Способность осуществлять классификацию социальных норм (политических, правовых, моральных, корпоративных, религиозных, этических и др.)	Устный опрос Вопросы 35-37 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 47-49 (п. 6.1)
Тема 3.2 Понятие и сущность права	3 1	Способность различать естественное, субъективное и объективное право	Устный опрос Вопросы 38-42 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 39-46 (п. 6.1)
	3 2	Способность выявить признаки права	Устный опрос Вопросы 38-42 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 39-46 (п. 6.1)
	У 3	Способность определять формы выражения в праве государственных, классовых и иных социальных интересов	Устный опрос Вопросы 38-42 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 39-46 (п. 6.1)
Тема 3.3. Источники и формы права	3 1	Способность выявить соотношение правовой формы и источника права.	Устный опрос Вопросы 53-58 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 50-54 (п. 6.1)
	3 2	Способность различать источники права	Устный опрос Вопросы 53-58 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 50-54 (п. 6.1)
	У 3	Способность выявить взаимодействие источников права	Устный опрос Вопросы 53-58 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 50-54 (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
Тема 3.4 Правотворчество	3 1	Способность различать виды правотворчества	Устный опрос Вопросы 70-74 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 64-67 (п. 6.1)
	3 2	Способность выделять этапы правотворческого процесса	Устный опрос Вопросы 70-74 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 64-67 (п. 6.1)
	У 1	Способность применять современные методы обработки юридической информации	Устный опрос Вопросы 70-74 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 64-67 (п. 6.1)
Тема 3.5 Норма права	3 1	Способность выделять признаки правовой нормы	Устный опрос Вопросы 43-46 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 57-60 (п. 6.1)
	3 2	Способность выявлять элементы структуры правовой нормы	Устный опрос Вопросы 43-46 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 57-60 (п. 6.1)
	У 2	Способность осуществлять классификацию правовых норм	Устный опрос Вопросы 43-46 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 57-60 (п. 6.1)
Тема 3.6 Система права	3 1	Способность различать особенности современных правовых систем	Устный опрос Вопросы 64-69 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 61-63 (п. 6.1)
	3 2	Способность выявлять элементы системы права и их соотношение	Устный опрос Вопросы 64-69 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 61-63 (п. 6.1)
Тема 3.7 Правоотношения	У 1	Способность определять структуру правоотношения	Устный опрос Вопросы 59-63 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 68-73 (п. 6.1)
	У 2	Способность определять основания возникновения, изменения или прекращения правоотношений	Устный опрос Вопросы 59-63 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 68-73 (п. 6.1)
Тема 3.8 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	У 1	Способность определять мотивацию поведения личности в правовой сфере	Устный опрос Вопросы 79-84 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 85-88 (п. 6.1)
	У 2	Способность разграничивать виды правонарушений	Устный опрос Вопросы 79-84 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 85-88 (п. 6.1)
Тема 3.9 Реализация права	3 1	Способность определять формы реализации права	Устный опрос Вопросы 75-78 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 74-76 (п. 6.1)
	У 1	Способность разграничивать этапы правоприменения	Устный опрос Вопросы 75-78 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 74-76 (п. 6.1)
	У 2	Способность составлять	Устный опрос	Вопросы на

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		правоприменительные акты	Вопросы 75-78 (п. 5.1)	экзамен 74-76 (п. 6.1)
	У 3	Способность восполнять пробелы в праве	Устный опрос Вопросы 75-78 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 74-76 (п. 6.1)
Тема 3.10 Толкование права. Пробелы в праве	У 3	Способность применять различные способы толкования права	Устный опрос Вопросы 47-52 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 77-80 (п. 6.1)
	У 4	Способность выделять и реализовывать поэтапное толкование	Устный опрос Вопросы 47-52 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 77-80 (п. 6.1)
Тема 3.11 Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок	У 3	Способность определять индивидуальное и групповое правосознание	Устный опрос Вопросы 85-90 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 81-84 (п. 6.1)
	У 4	Способность выявлять деформацию законности и пути их преодоления	Устный опрос Вопросы 85-90 (п. 5.1)	Вопросы на экзамен 81-84 (п. 6.1)

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>				
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	31	Способность выделить методы Теории государства и права	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	32	Способность выделить задачи, решаемые Теорией государства и права	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У1	Способность определить место Теории государства и права в системе юридических наук. Умение самостоятельно составить схему, отображающую систему юридических наук	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 2	Способность выявить взаимосвязи Теории государства и права с отраслевыми юридическими науками	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	У 3	Способность выделить элементы структуры Теории государства и права	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 1.2 Происхождение государства и права	3 1	Способность выделить признаки догосударственного общества и раннеклассовых государств	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 1	Способность выделить уникальные и типичные формы возникновения государства	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 2	Способность выделить признаки властных структур в первобытных обществах	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 3	Способность разделять теории происхождения государства и права	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
<b>Раздел 2. Теория государства</b>				
Тема 2.1 Понятие, признаки и сущность государства Типология государства	3 1	Способность выделить основные признаки государства	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	3 2	Способность разделить разнообразные подходы к определению и пониманию сущности государства	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	3 3	Способность различать типы государства	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 2.2 Функции государства	3 1	Способность выявлять структуру государства, обеспечивающую выполнение его функций	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	3 2	Способность выявить классовое и общесоциальное в функциях государства	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 1	Способность определять внутренние и внешние функции государства	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 2.3 Механизм государства	3 1	Способность выявить структуру механизма государства	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	3 2	Способность выявить соотношение понятий механизма государства и государственного аппарата	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 1	Способность определить структуру государственного аппарата в федеративном и унитарном государстве	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 2.4	3 1	Способность выделять элементы	<i>Проблемно-</i>	<i>Практическое</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
Формы государства		формы государства	<i>практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>задание к экзамену (п.5.6)</i>
	3 2	Способность выявить особенности монархической и республиканской форм правления	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	3 3	Способность определить значение формы государственного устройства для понимания специфики государства	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	3 4	Способность выявить параметры политико-правовых режимов	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 1	Способность составить схему формы государства	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 2.5 Государство в политической системе общества	3 1	Способность выявить структуру и функции политической системы общества	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	3 2	Способность различать особенности современных политических систем	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	3 3	Способность определить формы участия партий в управлении государством	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 2.6 Правовое государство и гражданское общество	У 1	Способность выделить признаки современного правового государства	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
<b>Раздел 3. Теория права</b>				
Тема 3.1 Право в системе социального регулирования	У 1	Способность выявлять нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 2	Способность осуществлять классификацию социальных норм (политических, правовых, моральных, корпоративных, религиозных, этических и др.)	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 3.2 Понятие и сущность права	3 1	Способность различать естественное, субъективное и объективное право	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	3 2	Способность выявить признаки права	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	У 3	Способность определять формы выражения в праве государственных, классовых и иных социальных интересов	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 3.3. Источники и формы права	3 1	Способность выявить соотношение правовой формы и источника права.	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	3 2	Способность различать источники права	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 3	Способность выявить взаимодействие источников права	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 3.4 Правотворчество	3 1	Способность различать виды правотворчества	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	3 2	Способность выделять этапы правотворческого процесса	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 1	Способность применять современные методы обработки юридической информации	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 3.5 Норма права	3 1	Способность выделять признаки правовой нормы	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	3 2	Способность выявлять элементы структуры правовой нормы	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 2	Способность осуществлять классификацию правовых норм	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 3.6 Система права	3 1	Способность различать особенности современных правовых систем	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	3 2	Способность выявлять элементы системы права и их соотношение	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 3.7 Правоотношения	У 1	Способность определять структуру правоотношения	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 2	Способность определять основания возникновения, изменения или прекращения правоотношений	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 3.8 Правомерное поведение, правонаруш	У 1	Способность определять мотивацию поведения личности в правовой сфере	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 2	Способность разграничивать виды правонарушений	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
ение и юридическая ответственность			<i>задание (п. 5.6)</i>	<i>экзамену (п.5.6)</i>
Тема 3.9 Реализация права	З 1	Способность определять формы реализации права	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 1	Способность разграничивать этапы правоприменения	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 2	Способность составлять правоприменительные акты	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 3	Способность восполнять пробелы в праве	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 3.10 Толкование права. Пробелы в праве	У 3	Способность применять различные способы толкования права	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 4	Способность выделять и реализовывать поэтапное толкование	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
Тема 3.11 Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок	У 3	Способность определять индивидуальное и групповое правосознание	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>
	У 4	Способность выявлять деформацию законности и пути их преодоления	<i>Проблемно-практическое задание (п. 5.6)</i>	<i>Практическое задание к экзамену (п.5.6)</i>

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

## **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочные средства: *собеседование*)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: *реферат, эссе, конспект, контрольная работа*).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и

теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

### Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов.*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

## **5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации**

### **5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):**

1. История развития теории государства и права как науки
2. Предмет и объект теории государства и права
3. Теория государства и права в системе юридических и общегуманитарных наук
4. Методы и принципы исследования теории государства и права
5. Возникновение и сущность раннеклассовых государств
6. Власть в первобытных обществах
7. Типичные и уникальные формы возникновения государств
8. Регулятивная система первобытного общества. Монономы
9. Закономерности возникновения права
10. Общая характеристика теорий происхождения государства и права
11. Типология государств
12. Многообразие подходов к определению сущности государства
13. Признаки государства
14. Понятие формы государства. Факторы, определяющие форму государства
15. Соотношение типа и формы государства
16. Форма правления: понятие, виды
17. Нетипичные формы правления
18. Особенности формы правления современного Российского государства
19. Форма государственного устройства
20. Унитарное государство: понятие, признаки
21. Федеративное государство: понятие, признаки
22. Конфедерации, содружества и сообщества
23. Политико-правовой режим. Классификация государственных режимов
24. Понятие и содержание функций государства
25. Классификация функций государства
26. Механизм государства: понятие, признаки
27. Принципы формирования и функционирования механизма государства
28. Власть: понятие, виды
29. Структура государственной власти
30. Разделение и объединение властей
31. Правовое государство в истории зарубежной и отечественной мысли
32. Понятие и признаки правового государства
33. Социальное государство
34. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства
35. Нормативные и ненормативные регуляторы
36. Право в системе социальных норм
37. Социальные нормы: понятие и значение
38. Сущность права
39. Историческое и логическое содержание права
40. Определение и признаки права
41. Право и политика. Право и экономика
42. Основные подходы к типологии права
43. Понятие и признаки правовой нормы
44. Логическая и юридическая структура правовой нормы
45. Способы изложения правовых норм
46. Классификация правовых норм
47. Понятие толкования права
48. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм
49. Способы толкования
50. Официальное и неофициальное толкование

51. Толкование права по объему
52. Акты толкования права
53. Понятие формы права и источника права
54. Нормативно-правовой акт
55. Понятие правового прецедента
56. Судебная практика в современном правовом регулировании
57. Правовой обычай
58. Нормативный договор
59. Правовые отношения как особая форма общественных отношений
60. Состав правоотношения
61. Субъекты правоотношения
62. Объект правоотношения
63. Юридические факты: понятие, виды
64. Система права : понятие, особенности
65. Правовые системы современности
66. Предмет и метод правового регулирования
67. Институты права
68. Классификация отраслей российского права
69. Система права и система законодательства
70. Понятие, принципы и виды правотворчества
71. Этапы правотворческого процесса
72. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц
73. Систематизация нормативно-правовых актов
74. Юридическая техника
75. Реализация права
76. Правоприменение как особая форма реализации права
77. акты применения права
78. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права
79. Понятие правомерного поведения
80. Понятие и юридический состав правонарушения
81. Виды правонарушений
82. Понятие и признаки юридической ответственности
83. Презумпция невиновности
84. Виды юридической ответственности
85. Понятие и структура правосознания
86. Уровни правосознания
87. Функции правосознания
88. Правовая культура
89. Правовое воздействие и правовое регулирование
90. Законность и правопорядок

## **5.2 Темы рефератов**

Написание рефератов является одной из важных форм самостоятельной работы студентов-юристов. Это способствует углублению и закреплению знаний по теории государства и права, подготовке к будущей практической деятельности. Вопрос, являющийся темой реферата должен быть изучен шире и обстоятельнее, нежели он освещается на занятиях. В этой связи студенту необходимо тщательно изучить литературу, соответствующую содержанию выбранной темы.

### ***1. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России***

*Примерный план:*

- *Политическая власть: понятие, соотношение с государственной властью*
- *сущность, структура, формы реализации политической власти*

- становление современной системы политической власти в России
- основные политические партии в России

## **2. Правовое сознание в условиях современной России**

Примерный план:

- понятие, структура и функции правосознания
- виды правосознания
- правосознание как фактор демократизации общества и укрепления законности
- формы и средства повышения правосознания в современном российском обществе

## **3. Механизм правового регулирования**

Примерный план:

- правовое регулирование в обществе: понятие, различие подходов
- основные элементы механизма правового регулирования
- основные направления совершенствования механизма правового регулирования в современной правовой действительности

## **4. Принципы законности и их реализация в современной России**

Примерный план:

- Понятие законности
- общая характеристика принципов законности: принцип единства законности, принцип верховенства закона, принцип гарантированности прав и свобод личности, принцип неотвратимости наказания в случае нарушения законности
- соотношение режима законности и правопорядка
- реализация принципов законности в современном обществе

## **5. Взаимодействие норм права и нравственности**

Примерный план:

- понятие права и нравственности
- общие и отличительные черты права и нравственности
- Взаимосвязь и взаимодействие права и нравственности
- гармоничность и диссонанс в социально-нормативном регулировании общественных отношений

## **6. Основные понятия о государстве**

Примерный план:

- распад родового строя и возникновение государства
- основные признаки государства, отличающие его от других организаций и социальных учреждений классового общества
- понятие исторического типа и формы государства, их соотношение
- понимание государства в отечественной и западноевропейской правовой традиции

## **7. Нетипичные формы правления: история и современность**

Примерный план:

- Понятие и признаки формы правления
- многообразие подходов к определению формы правления
- типичные и нетипичные формы правления
- особенности формы правления современного российского государства

## **8. Политический режим как элемент формы государства**

Примерный план:

- Политический режим как совокупность методов, способов и средств осуществления власти

- *легитимность власти – необходимая предпосылка формирования политического режима*
- *типология политических режимов*
- *правовая культура и правосознание как средство и условие стабилизации и гуманизации политического режима*

### **9. Правовое государство: проблемы теории**

*Примерный план:*

- *Предпосылки формирования правового государства*
- *принцип функционирования правового государства*
- *незыблемость конституционных прав и свобод граждан в правовом государстве*
- *Социальное правовое государство*

### **10. Личность в политической системе российского общества**

*Примерный план:*

- *соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин»*
- *понятие политической системы: личностный подход*
- *политико-правовое состояние личности*
- *взаимоотношение личности с субъектами политической системы*
- *проблемы и перспективы развития личностно ориентированной политики*

## **5.3 Примеры тестовых заданий**

Каждый вариант теста состоит из 15 заданий. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. В каждом задании может быть только один правильный ответ.

### **Вариант 1**

1. Предметом науки теории государства и права являются:

- 1) Исторические формы существования государства и права
- 2) Философские проблемы существования права
- 3) Наиболее общие закономерности развития государства и права
- 4) Проблемы становление демократического Российского государства

2. Теория государства и права относится к группе наук:

- 1) О человеке
- 2) О законах развития сознания
- 3) Об обществе
- 4) О законах природы

3. Форма государства включает в себя элементы:

- А. Форма правления
- Б. Форма государственного устройства
- В. Тип господствующих социально-экономических отношений (формация)
- Г. Механизм государства
- Д. Функции государства

- 1) А, В, Д 2) А, Г 3) Б, В, Г 4) А, Б

4. Выберите из предложенного наиболее существенный признак унитарного государства:

- 1) Наличие административно-территориального деления
- 2) Однопалатный парламент
- 3) Отсутствие автономных территорий в составе государства
- 4) Наличие однопартийной системы

5. Коллегиальным органом государственной власти в Российской Федерации является:

- 1) Государственная Дума
- 2) Федеральное министерство
- 3) Глава субъекта федерации
- 4) Федеральная служба исполнения наказаний

6. Какая из перечисленных функций современного государства не может быть отнесена к группе внутренних?

- 1) Оборонная
- 2) Налоговая
- 3) Охранительная
- 4) Культурная

7. Наука теории государства и права выделяет несколько моделей взаимодействия государства и политических партий. Среди этих моделей не выделяют:

- 1) Многопартийной
- 2) Двухпартийной
- 3) Трехпартийной
- 4) Однопартийной

8. Один из принципов права формулируется как ориентированность на достойное отношение к личности человека. Этот принцип называется принципом:

- 1) Справедливости
- 2) Равенства
- 3) Демократизма
- 4) Гуманизма

9. Элемент структуры нормы права, содержащий конкретное жизненное обстоятельство, при наступлении которого вступает в действие правовая норма, именуется:

- 1) Санкцией
- 2) Гипотезой
- 3) Диспозицией
- 4) Преюдицией

10. Какая из перечисленных форм (источников) права не является источником права в Российской Федерации?

- 1) Нормативный договор
- 2) Судебный прецедент
- 3) Нормативный правовой акт

11. К числу нормативных актов как источников права относят:

- 1) Федеративный договор РФ 1992 г.
- 2) Различные правовые учения, доктрины
- 3) Нормы договора перевозки
- 4) Указ Президента РФ

12. Правоотношения регулируются:

- 1) Самобытностью нации
- 2) Нормами права
- 3) Судебными решениями
- 4) Обязательствами сторон

13. Право – это:

- 1) система юридических норм, выражающих общественную, классовую волю;
- 2) система классовых общесоциальных или классовых интересов;
- 3) правовые идеи и принципы

14. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ входят в понятие:

- 1) правового статуса личности
- 2) лозунга: «Свобода, равенство, братство»

- 3) Свободы экономического пространства
- 4) Муниципальной формы собственности

15. Какой из нижеперечисленных признаков не является признаком правонарушения:

- 1) юридическая ответственность
- 2) территориальная целостность
- 3) Вина
- 4) Вредный результат

## Вариант 2

1. Наука «Теория государства и права» состоит из следующих блоков:

- 1) теории государства, форм государства, источников права
- 2) теории права, основных функций государства
- 3) теории государства, теории права
- 4) правовой культуры, законности, правопорядка, правосознания

2. Приверженцами патриархальной теории происхождения государства были:

- 1) Фома Аквинский, Радищев
- 2) Аристотель
- 3) Дюринг, Гумплович
- 4) Маркс, Энгельс, Ленин

3. Признаком государства является:

- 1) социальное расслоение населения
- 2) формирование первобытных обычаев
- 3) единство территории, суверенитет
- 4) деление государства на области

4. Функции государства – это:

- 1) цели и задачи государства
- 2) функции органов государственной власти субъектов РФ
- 3) функции налоговых органов
- 4) основные направления деятельности государства

5. Государство – это:

- 1) единая организация в интересах класса;
- 2) единая общественная организация на определенной территории;
- 3) организация политической власти, действующая в конкретных интересах на определенной территории

6. Деятельность не законодательных органов государства, наделенных нормотворческой компетенцией, по принятию, изменению и отмене норм права - это:

- 1) Толкование права
- 2) Правоприменение
- 3) Подзаконное правотворчество
- 4) Законодательная инициатива

7. Формой реализации права не является его:

- 1) Соблюдение
- 2) Применение
- 3) Исполнение
- 4) Нарушение

8. Аутентическое толкование норм права осуществляется:

- 1) Органом, которому закон дает полномочия толковать норму
- 2) Органом или должностным лицом, являющимся автором нормы
- 3) Судебным органом, применяющим ному
- 4) Юристом-профессионалом, получившим соответствующее образование

9. Понятие правосубъектности, как способности быть участником правоотношений, включает два элемента:

- А. деликтоспособность
  - Б. дееспособность
  - В. сделкоспособность
  - Г. правоспособность
- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) Б, Г

10. Материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникают правоотношения, - это:

- 1) Субъекты правоотношений
- 2) Объекты правоотношений
- 3) Субъективное право
- 4) Цель правоотношений

11. Какой тип правового регулирования иллюстрирует известный принцип «разрешено все, что не запрещено законом»?

- 1) Общедозволительный
- 2) Запретительный
- 3) Императивный
- 4) Диспозитивный

12. Выявите в предложенном перечне подотрасль одной из отраслей современного российского права:

- 1) Семейное
- 2) Земельное
- 3) Административное
- 4) Наследственное

13. Основным источником права в романо-германской правовой системе является:

- 1) Правовая доктрина
- 2) Нормативный правовой акт
- 3) Правовой прецедент
- 4) Нормативный договор

14. Отношение людей к праву, основанное на знаниях о нем и субъективном восприятии правовых явлений – это:

- 1) Правовая культура
- 2) Правовое воспитание
- 3) Правопорядок
- 4) Правосознание

20. К основным признакам правонарушения не относится:

- 1) Общественная опасность деяния
- 2) Наличие мотива деяния
- 3) Противоправный характер деяния
- 4) Вред, причиняемый правонарушением

Время выполнения – 10 минут

## 5.4 Примеры заданий для контрольной работы

### Вариант 1

Задание 1. Впишите в правую часть таблицы, каким политическим течениям соответствуют перечисленные слева определения государства.

Определение государства	Политическое течение
Государство – орудие в руках господствующего класса	
Государство – бездушная машина, подавляющая личность	
Государство – главное и наиболее эффективное средство	

увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны	
Государство – сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий	

Задание 2. В предложенной правовой норме определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

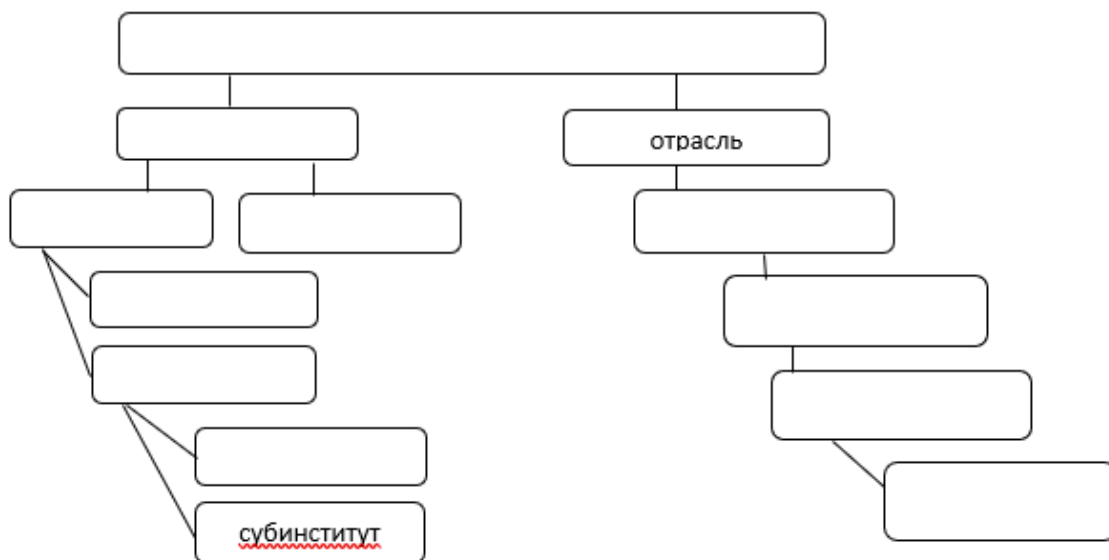
*Ст. 6.36 КоАП РФ: Воспрепятствование в какой бы то ни было форме законной деятельности медицинского работника по оказанию медицинской помощи, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 12.17 настоящего Кодекса, если это действие не содержит признаков уголовно наказуемого деяния, - влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей.*

### Вариант 2

Задание 1. Государство имеет свойственные ему признаки. Отметьте их в предложенном списке:

- 1) Аппарат власти и управления
- 2) Передовая наука
- 3) Мощный флот
- 4) Аппарат принуждения
- 5) Разделение населения по территориальным единицам
- 6) Преобладание городского населения над сельским
- 7) Высокий уровень технической оснащённости
- 8) Суверенитет
- 9) Налоги
- 10) Государственные символы (флаг, гимн, герб)
- 11) Разветвленная сеть железнодорожного транспорта
- 12) Обязательства перед народом

Задание 2. Заполните пропущенные блоки в предложенной схеме



### Вариант 3

Задание 1. Обоснуйте ваш выбор соответствующей точки зрения.

Первая точка зрения. Правоохранительные органы обеспечивают порядок в обществе. Чем их сеть шире, тем эффективнее они работают, тем больше в обществе порядка.

Вторая точка зрения. Правоохранительные органы устраняют нарушение норм права. Но если нормы права будут отвечать интересам всех людей, то их никто и не будет нарушать. Следовательно, правоохранительные органы будут вообще не нужны. Власть должна

больше заботиться об усовершенствовании норм права, а не о наказании правонарушителей.

Задание 2. Заполните таблицу.

Критерий классификации	Виды правоотношений
По отраслевому признаку	
По степени конкретизации	
По методу правового регулирования	
По функциональному назначению	

#### Вариант 4.

Задание 1. Определите, какие группы понятий характерны ограниченной монархии, а какие – для республики:

- 1) Президент
- 2) Избиратели
- 3) Парламент
- 4) Граждане
- 5) Импичмент
- 6) Наследственность
- 7) Единовластие
- 8) Подданные
- 9) Правительство

Задание 2. В предложенной правовой норме определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

*Ст. 5.61 КоАП РФ: Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной или иной противоречащей общепринятым нормам морали и нравственности форме, -*

*влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.*

#### Вариант 5.

Задание 1. Выпишите из Конституции РФ положение, которое, с вашей точки зрения, отражает демократический характер политического режима РФ.

Задание 2. Приведите примеры различных видов толкования правовых норм по объему: буквальное толкование, распространительное толкование, ограничительное толкование.

#### Вариант 6

Задание 1. Распределите по столбцам представленные ниже виды монархий:

- 1) Восточная деспотия
- 2) Античная
- 3) Раннефеодальная
- 4) Сословно-представительная
- 5) Абсолютная
- 6) Дуалистическая
- 7) Парламентарная

Исторические виды монархий	Современные виды монархий


Задание 2. Изучите предложенную статью нормативного правового акта. Назовите субъектов правоотношений, урегулированных данной нормой.

*Ст. 15 ТК РФ: Трудовые отношения - отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы) в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.*

### Вариант 7.

Задание 1. Заполните таблицу, кратко охарактеризовав виды республик

Виды республик	Парламентская	Президентская
Полномочия президента		
Полномочия Правительства		
Кто формирует Правительство и перед кем оно несет ответственность		
Положительные стороны		
Отрицательные стороны		

Задание 2. В предложенной правовой норме определите гипотезу, диспозицию и санкцию:

*Ст. 8.5 КоАП РФ: Сокрытие, умышленное искажение или несвоевременное сообщение полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, об источниках загрязнения окружающей среды и природных ресурсов или иного вредного воздействия на окружающую среду и природные ресурсы, о радиационной обстановке, данных, полученных при осуществлении производственного экологического контроля, либо информации, содержащейся в заявлении о постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, или декларации о воздействии на окружающую среду, декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду, отчете о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды или программы повышения экологической эффективности, а равно искажение сведений о состоянии земель, водных объектов и других объектов окружающей среды лицами, обязанными сообщать такую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных частями 13 и 14 статьи 8.2, статьями 8.5.2 и 8.5.3, частями 3 и 4 статьи 8.50, статьей 8.51 настоящего Кодекса, -*

*влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей.*

### Вариант 8

Задание 1. Составьте схему, используя понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима,

монархия, республика, абсолютная монархия, ограниченная монархия, дуалистическая монархия, конституционная монархия, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, унитарное государство, федеративное государство.

Задание 2. Заполните таблицу.

<b>Виды правосознания</b>	
В зависимости от количественной характеристики субъекта	В зависимости от уровня отражения правовой объективной действительности

**Вариант 9.**

Задание 1. Заполните таблицу

Основные признаки государственного устройства	Федеративное государство	Унитарное государство

Задание 2. Изучите предложенную статью нормативного правового акта. Назовите субъектов правоотношений, урегулированных данной нормой.

*Ст. 3 ФЗ № 400 «О страховых пенсиях» : Страховая пенсия - ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными настоящим Федеральным законом. При этом наступление нетрудоспособности и утрата заработной платы и иных выплат и вознаграждений в таких случаях предполагаются и не требуют доказательств.*

**Вариант 10.**

Задание 1. Заполните таблицу, распределив по столбцам представленные ниже виды функций:

- 1) Политическая
- 2) Экономическая
- 3) Социальная
- 4) Идеологическая
- 5) Финансовая
- 6) Правоохранительная
- 7) Экологическая
- 8) Оборонная
- 9) Международное сотрудничество

Внутренние функции государства	Внешние функции государства
--------------------------------	-----------------------------


Задание 2. Заполните таблицу

<b>Принципы правотворческой деятельности</b>	
Наименование принципа	Содержание принципа

### 5.5 Темы индивидуальных заданий (сообщений)

Индивидуальные задания предполагают исследование малоразработанных в современной литературе тем. Результаты изучения данных тем могут быть отражены в статьях, докладах, выступлениях на научно-практических конференциях. Студенту следует самостоятельно выбрать тему и сообщить о своем выборе преподавателю. Далее совместно с преподавателем следует обсудить основную проблему данного исследования, выделить основные пути ее решения, составить план. Такая работа предполагает несколько этапов:

- сбор имеющегося по данной теме материала (монографии, статьи и т.д.);
- анализ найденных источников с точки зрения полноты охвата изучаемой темы, использования тех или иных методов исследования, достоверности полученных автором выводов и их актуальности;
- обобщение научной информации по теме;
- постановка цели и начало собственного исследования.

*Список тем индивидуальных заданий:*

1. *Предмет общей теории права*
2. *Философия права*
3. *Правовой эксперимент*
4. *Логический метод исследования права*
5. *Синергетика права*
6. *Преимственность права*
7. *Право и государство: проблемы взаимодействия*
8. *Право и суверенитет*
9. *Право и экономика: проблемы взаимодействия*
10. *Противоречия в праве*
11. *Национальное в праве*
12. *Понятие и система функций права*
13. *Правовые и корпоративные нормы в государстве*
14. *Правовые и религиозные нормы в РФ*
15. *Правосознание как явление социальной культуры*
16. *Правовой нигилизм*
17. *Правовой менталитет*
18. *Правовая культура как качественное состояние общества*
19. *Взаимодействие правовой и политической культуры в обществе*
20. *Справедливость норм права*
21. *Общая характеристика современного правотворчества в России*
22. *Правовой обычай*

23. Доктрина как форма права
24. Закон как приоритетная форма права
25. Приказ как особая разновидность нормативного акта
26. Правовые презумпции
27. Правовые фикции
28. Правовые привилегии
29. Механизм реализации норм права
30. Юридическая квалификация
31. Пробелы в праве
32. Применение института аналогии в праве
33. Юридические конфликты при реализации норм права
34. Проблемы злоупотребления гражданами субъективными правами
35. Институт ограничения прав граждан по российскому законодательству.

## **5.6 Задания для практических работ**

Целью практической работы студентов является закрепление лекционного материала по дисциплине Теория государства и права, развитие у студентов навыков критического мышления, умения работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Такие занятия могут проводиться в форме семинаров, коллоквиумов, деловых игр и т.д. На семинарских занятиях желательны дискуссии, коллективные обсуждения проблемных вопросов и возможных способов их решения.

Перед началом практических занятий следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную, методическую и научную литературу, необходимые нормативные акты. Не следует ограничиваться только учебной литературой, особое внимание следует уделить рассмотрению первоисточников, рекомендованных преподавателем. Обращение студентов к монографиям, статьям из периодических изданий, хрестоматийным материалам и материалам СМИ позволят разнообразить обсуждение проблемы.

Активное и заинтересованное участие студентов в практических занятиях способствует более глубокому изучению содержания Теории государства и права, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе практических занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

## **Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права**

## **Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

1. Основные этапы становления и развития науки о государстве и праве
2. Предмет и объект теории государства и права
3. Методы исследования теории государства и права
4. Место теории государства и права в системе юридических наук

### ***Проблемно-практическое задание***

1. Проведите сравнительный анализ закономерностей становления и развития науки о государстве и праве
2. Сгруппируйте и проанализируйте различные подходы к определению предмета теории государства и права
3. Подберите практические примеры, отражающие различные функции теории государства и права, и представьте полученные результаты в таблице

## **Тема 1.2 Происхождение государства и права**

1. Неолитическая революция
2. Раннеклассовые города-государства: особенности возникновения, развития, структура
3. Проблема происхождения Древнерусского государства.
4. Структура и специфика регулятивных систем обществ с присваивающей и производящей экономикой. Исторический тип права
5. Теории происхождения права

### ***Проблемно-практическое задание***

1. Выберите одну из теорий, объясняющих процесс зарождения государства, и формулируйте аргументы в ее защиту.
2. Сформулируйте свою позицию по отношению к причинам, приведшим к неолитической революции
3. Подберите исторические свидетельства, доказывающие верность и спорность той или иной теории происхождения права. Полученные результаты внесите в таблицу.

## **Раздел 2. Теория государства**

### **Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства**

1. Многообразие подходов к понятию сущности государства. Соотношение общечеловеческого и классового в сущности государства
2. Типы государства
3. Переходное государство
4. Суверенное государство в глобализирующемся мире

#### ***Проблемно-практическое задание***

1. Впишите в таблицу признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации и от других политических организаций
2. Выделите и запишите в тетради те признаки государства, которые на современном этапе подвергаются трансформации, проанализируйте причины этих изменений
3. Напишите эссе на тему «Государство и глобализация»

### **Тема 2.2. Функции Государства**

1. Понятие и классификация функций государства
2. Соотношение задач и функций государства
3. Правовые формы осуществления функций государства

#### ***Проблемно-практическое задание***

1. В тетради в графическом виде представьте классификацию механизма государства
2. Начертите в тетради графическую модель субординационно-иерархического строения российской системы государственных органов
3. Представьте в таблице соотношение функций и механизма государства, основные направления деятельности современного государства и правовые формы их реализации
4. Охарактеризуйте основные и дополнительные функции государства. Полученные данные представьте в таблице.

### **Тема 2.3 Механизм Государства**

1. Понятие и признаки механизма государства
2. Роль механизма государства в осуществлении государственных функций
3. Понятие и признаки государственного органа
4. Виды государственных органов в РФ и их значение в развитии гражданского общества

#### ***Проблемно-практическое задание***

1. Представьте в таблице соотношение функций и механизма государства, основные направления деятельности современного государства и правовые формы их реализации
2. На примере действующей системы российских государственных органов содержательно обоснуйте сущность, назначение и место органов общей, межотраслевой, отраслевой и внутриотраслевой компетенции
3. На примере действующей системы российских государственных органов обоснуйте принципы и содержание взаимодействия друг с другом различных государственных органов.

## **Тема 2.4. Формы Государства**

1. Теоретико-методологические подходы к определению формы государства
2. Структурные элементы формы государства
3. Нетипичные формы государства. Основные подходы к их классификации
4. Состояние и перспективы развития государственной формы России

### ***Проблемно-практическое задание***

1. В графическом виде представьте терминологическую модель понятия «форма государства»
2. Выпишите в тетрадь причины возникновения нетипичных форм правления, государственного устройства, политического режима.
3. Начертите в тетради графическую модель тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов
4. Выпишите современные типы и виды федерации, дайте им краткое содержательное обоснование.

## **Тема 2.5. Государство в политической системе общества**

1. Понятие политической системы
2. Структурные элементы политической системы, их характеристика
3. Государство и право в политической системе
4. Политическая система России. Основные направления развития национальной политической системы
5. Соотношение государства, политической власти, права и идеологии
6. Понятие самоуправления, его государственные и общественные начала

### ***Проблемно-практическое задание***

1. В тетради в графическом виде представьте системную организацию политической жизни общества с ее основными элементами и взаимосвязями между ними
2. Постройте графическую модель подходов к классификации видов политической системы
3. Дайте содержательное пояснение политического плюрализма и его значения для развития политической системы
4. Дайте краткий анализ и этапы развития самоуправления в Российском государстве.

## **Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество**

1. Соотношение политического и государственно-правового режимов
2. Народ в правовом государстве
3. Правовое и социальное государство
4. Проблема построения правового государства в России

### ***Проблемно-практическое задание***

1. Представьте в форме таблицы сходство и отличие концепции правового и социального государства
2. Сформулируйте основные проблемы формирования социально-правового государства в России
3. Напишите и представьте эссе на тему «Правовое государство и система разделения властей в современной России: проблемы и перспективы реализации».

## **Тема 3.1. Право в системе социального регулирования**

1. Право в системе нормативных и ненормативных регуляторов
2. Основные признаки, отличающие право от иных социальных норм
3. Связь права с экономикой и политикой

#### ***Проблемно-практическое задание***

1. Представьте в форме таблицы критерии и основные отличия норм морали и права, а также их общие свойства, связанные с нормированием общественных отношений
2. Дайте обоснование взаимодействия таких понятий как право, технические нормы, социальные нормы, нормативные регуляторы, мораль, обычаи, традиции, религиозные нормы, этические нормы.
3. Выберите любую конфликтную ситуацию в современном социальном взаимодействии и опишите, как она будет разрешаться с позиции права – с одной стороны, и с позиции морали – с другой стороны.

#### **Тема 3.2. Понятие и сущность Права**

1. Сущность, понятие, содержание права
2. Принципы права
3. Функции права
4. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики

#### ***Проблемно-практическое задание***

1. Постройте терминологическую модель, разъясняющую понимание права (различные типы понимания права)
2. Укажите преимущества и недостатки различных типов правопонимания с точки зрения юридической практики
3. Напишите эссе на тему «Гармоничная система нормативного регулирования общественных отношений»

#### **Тема 3.3. Источники и формы Права**

1. Правовая форма и форма права
2. Основные формы права
3. Рецепция права. Преемственность в праве
4. Систематизация нормативно-правовых актов
5. Виды законов и подзаконных актов в РФ

#### ***Проблемно-практическое задание***

1. Укажите как соотносятся следующие понятия: правовой обычай, правотворческий процесс, нормативно-правовой акт, юридическая практика.
2. Составьте схему, отражающую иерархичность системы нормативно-правовых актов РФ
3. Подберите примеры нормативных договоров, являющихся формой права для российской правовой системы, и обоснуйте их значение для юридической практики
4. Напишите эссе на тему «Влияние правовых доктрин на развитие права»

#### **Тема 3.4 Правотворчество**

1. Понятие и виды правотворчества
2. Стадии законотворческой деятельности.
3. Порядок опубликования правовых актов
4. Принципы правотворчества

### ***Проблемно-практическое задание***

1. Составьте схему «Стадии законотворческой деятельности»
2. Подберите примеры подзаконных правовых актов, являющихся формой права для российской правовой системы, и обоснуйте их значение для юридической практики
3. Составьте схему отражающую иерархию подзаконных нормативно-правовых актов РФ ( федеральных и региональных)

### **Тема 3.5 Норма права**

1. Структура правовой нормы. Виды гипотез, диспозиций, санкций
2. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта
3. Пределы действия норм права
4. Виды правовых норм

### ***Проблемно-практическое задание***

1. Используя СПС «Консультант Плюс» или «Гарант», подберите и проиллюстрируйте конкретными примерами существующую в теории права классификацию правовых норм.
2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ
3. Подберите из действующего законодательства нормы и поясните их структуру и способ изложения в статьях закона
4. Подберите правовые нормы с гипотезами, диспозициями и санкциями разных видов

### **Тема 3.6. Система Права**

1. Понятие «система права» и ее структурные элементы
2. Классификация отраслей российского права
3. Материальные и процессуальные отрасли российского права
4. Частное и публичное право
5. Предмет и метод правового регулирования

### ***Проблемно-практическое задание***

1. На примере отраслей российского права подберите по 5 примеров: отрасли права, подотрасли права, правового института
2. Составьте схему «Структура системы права»
3. Укажите предмет и метод правового регулирования для основных отраслей российского права ( не менее 5 отраслей)
4. Рассмотрите соотношение способов и метода правового регулирования

### **Тема 3.7 Правоотношения**

1. Структура правоотношений
2. Виды субъектов правоотношений
3. Правосубъектность
4. Основания возникновения правоотношений

### ***Проблемно-практическое задание***

1. Представьте графическую модель понятия «правоотношение»
2. Смоделируйте ситуации различных видов правоотношений и дайте их юридический анализ
3. Приведите примеры гражданских, уголовных, административных, трудовых, семейных правоотношений

4. Используя действующее законодательство подберите по 10 примеров следующих юридических фактов: события, юридические акты, юридические поступки, преступления, административные правонарушения.

### **Тема 3.8. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

1. Правомерное поведение и правонарушение
2. Причины правонарушений и пути борьбы с ними
3. Социальная ответственность: понятие, виды
4. Понятие и виды юридической ответственности
5. Основания освобождения от юридической ответственности
6. Значение юридической ответственности для обеспечения законности

#### ***Проблемно-практическое задание***

1. Приведите по пять примеров правовых норм, предусматривающих уголовную, административную, гражданско-правовую, дисциплинарную ответственность
2. Самостоятельно выберите 5 статей особенной части УК РФ и сделайте комплексный анализ состава преступлений, предусмотренных данными статьями
3. Рассмотрите соотношение разных форм вины
4. Выполните письменное задание. Водитель автомобиля проехал на красный свет светофора. Приведите примеры, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, а когда – по нормам уголовного права.

### **Тема 3.9 Реализация права**

1. Реализация и применение права
2. Субъекты и стадии правоприменения
3. Акты применения права
4. Пробелы в законодательстве
5. Юридический процесс

#### ***Проблемно-практическое задание***

1. Письменно выполните таблицу, отражающую характеристику актов применения права, нормативно-правовых актов и актов толкования права
2. Нарисуйте схему соотношения видов субъектов реализации права и видов актов применения права
3. Подберите примеры из действующего законодательства РФ правовых презумпций и юридических фикций
4. Приведите по 5 примеров юридических норм, реализующихся в формах: соблюдение, исполнение, использование.

### **Тема 3.10. Толкование права. Пробелы в праве**

1. Толкование юридических норм: понятие, виды, способы
2. Субъекты толкования. Акты толкования
3. Результаты толкования

#### ***Проблемно-практическое задание***

1. К какому виду толкования относятся: рекомендация адвоката клиенту, разъяснение ВС РФ, разъяснение правительства по поводу принятого им постановления
2. Укажите какие разъяснения закона (вид толкования) вправе давать ВС РФ?
3. Примените необходимый способ толкования норм права, к следующим статьям УК РФ: ст. 11, ст. 17, ст. 123, ст. 156.
4. Заполните таблицу с указанием способов толкования и их содержания

### **Тема 3.11. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок**

1. Понятие и структура правосознания
2. Правосознание и правовая культура
3. Понятие законности. Соотношение законности и правопорядка
4. Соотношение понятий «общественный порядок» и «правопорядок»
5. Пути укрепления законности и правопорядка

#### ***Проблемно-практическое задание***

1. Выделите основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения
2. Подберите материал из СМИ о проблемах правосознания и правовой культуры общества
3. Сформулируйте основные проблемы обеспечения правопорядка в современной России

## **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 Варианты экзаменационных билетов:**

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Возникновение и развитие теории государства и права в России.
4. Первобытный строй и формы социальной организации в догосударственном обществе.
5. Разложение первобытного строя и закономерности возникновения государства.
6. Пути формирования государства.
7. Происхождение права.
8. Теории происхождения государства и права.
9. Власть и ее виды. Государственная власть.
10. Определение, сущность и содержание государства.
11. Суверенитет государства: понятие и основные черты.
12. Типы государства.
13. Понятие и классификация форм государства.
14. Форма правления.
15. Форма государственного устройства.
16. Государственный режим.
17. Понятие и признаки функций государства.
18. Классификация функций государства.
19. Формы и методы реализации функций государства.
20. Понятие механизма государства.
21. Аппарат государства.
22. Структура механизма государства.
23. Государственный орган: определение и виды.
24. Понятие, характеристика бюрократии и ее роль в деятельности государственного аппарата.
25. Политическая система и государство.
26. Структура, функции и типы политических систем.
27. Государство, политические партии и другие институты политической системы.
28. Гражданское общество и государство.

29. Государство и церковь.
30. Государство и экономика.
31. Правовое государство.
32. Социальное государство.
33. Светское государство.
34. Авторитарное государство.
35. Тоталитарное государство.
36. Государство и местное самоуправление.
37. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
38. Государство и право: соотношение и взаимосвязь.
39. Основные подходы к пониманию права.
40. Сущность права.
41. Воля в праве.
42. Признаки и определение права.
43. Содержание права.
44. Объективное и субъективное право.
45. Принципы права.
46. Функции права.
47. Необходимость регулирования общественных отношений с помощью социальных норм.
48. Понятие и виды социальных норм.
49. Нормы права и нормы морали.
50. Понятие и виды источников права.
51. Обычай как источник права.
52. Нормативно-правовой акт как источник права.
53. Судебный прецедент в системе источников права.
54. Договор как источник права.
55. Правовой статус личности.
56. Право и личность.
57. Понятие и признаки нормы права.
58. Структура нормы права.
59. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
60. Классификация норм права.
61. Понятие системы права.
62. Структура системы права.
63. Правовые системы и их типологии.
64. Правотворчество: понятие, черты и факторы.
65. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
66. Систематизация законодательства.
67. Система законодательства.
68. Понятие и признаки правовых отношений.
69. Предпосылки правовых отношений.
70. Правовые презумпции, фикции и аксиомы.
71. Состав правового отношения.
72. Юридическая процедура.
73. Классификация правовых отношений.
74. Понятие, формы и методы реализации права.
75. Применение права как особая форма его реализации.
76. Акты применения норм права.
77. Пробелы в праве и способы их восполнения.
78. Толкование права.
79. Право, закон и законность.
80. Коллизии в праве и способы их устранения.

81. Правовое регулирование и правомерное поведение.
82. Законность, правопорядок и общественный порядок: понятие, соотношение и общая характеристика.
83. Принципы и требования законности.
84. Правосознание и правовая культура
85. Виды правонарушений, причины их совершения.
86. Злоупотребление правом.
87. Юридическая ответственность и ее виды.
88. Освобождение от юридической ответственности.

## **6.2. Рекомендуемые источники**

### **Основные печатные издания**

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).
2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).
3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

### **Основные электронные издания**

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>
2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>
3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>
3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>
4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

### **Дополнительные источники**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

### **Электронные ресурсы**

1. "КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты (consultant.ru)
2. <https://garant25.ru/>