Приложение 2.8

к ОПОП-П по специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа дисциплины

«ООД.08 Информатика»

2026 г.

Программа создана в цифровом конструкторе

eais.firpo.ru_[ID 2651_43.02.16]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....8

2.2. Содержание дисциплины....9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ....18

3.1. Материально-техническое обеспечение....18

3.2. Учебно-методическое обеспечение....18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Цель общеобразовательной дисциплины «Информатика» заключается в формировании информационной компетентности в цифровом обществе. Это включает развитие алгоритмического мышления, навыков критической оценки информации и понимания правовых и этических аспектов использования технологий..

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
	Личностные результаты должны отражать: Интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. **Метапредметные результаты должны отражать:** Определять цели деятельности, задавать	ПРб 1. Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования ПРб 2. Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития

	параметры и критерии их достижения. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.	компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации ПРб 3. Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений ПРб 4. Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет ПРб 5. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации ПРб 6. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных ПРб 7. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей

		между вершинами ориентированного ациклического графа ПРб 8. Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций) ПРб 9. Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива ПРб 10. Умение создавать структурированные текстовые документы

		и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений) ПРб 11. Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде ПРб 12. Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	94	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	18	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	4	0
Всего	**116**	**0**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информация и информационные процессы. (ч)		4/0	
Тема 1.1. Информация. Измерение информации	**Содержание**	**2/0**	
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об информационных процессах, о системах. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Методы измерения количества информации	2/0	
Тема 1.2. Кодирование информации	**Содержание**	**2/0**	
	Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Определение объемов различных носителей информации.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	

	Кодирование информации	2/0	
Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение (ч)		4/0	
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ	**Содержание**	**2/0**	
	Принципы построения компьютеров. Аппаратные устройства компьютера. Основополагающие принципы построения компьютера.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Информационная система университета ВВГУ	2/0	
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера	**Содержание**	**2/0**	
	Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение. Файловая система компьютера. Архиваторы	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Образовательные ресурсы	2/0	
Раздел 3. Представление информации в компьютере (ч)		5/0	
Тема 3.1. Системы счисления.	**Содержание**	**3/0**	
	Представление о различных системах счисления, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.	0/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/0**	
	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	2/0	
	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1/0	
Тема 3.2. Представление информации в компьютере.	**Содержание**	**2/0**	
	Представление целых чисел. Представление вещественных числе. Представление текстовой информации. Представление графической информации. Представление звуковой информации.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Представление информации в компьютере	2/0	
Раздел 4. Элементы теории множеств и алгебры логики (ч)		4/0	
Тема 4.1. Алгебра логики.	**Содержание**	**2/0**	
	Логические высказывания и переменные. Логические операции. Логические выражения. Предикаты и их множества истинности.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Алгебра логики	2/0	
Тема 4.2. Таблицы истинности	**Содержание**	**2/0**	
	Таблицы истинности. Построение таблиц истинности. Анализ	0/0	

	таблиц истинности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Таблицы истинности	2/0	
Раздел 5. Современные технологии создания и обработки информационных объектов (ч)		37/0	
Тема 5.1. Обработка информации в текстовых процессорах	**Содержание**	**5/0**	
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере. Операции редактирования и форматирования. Стилевое форматирование документа.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/0**	
	Редактирование документа	2/0	
	Форматирование документа	1/0	
	Стилевое форматирование документа	2/0	
Тема 5.2. Технология создания структурных текстовых документов.	**Содержание**	**9/0**	
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Автоматизация процесса создания документа. Шаблоны.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**9/0**	

	Многостраничные документы	2/0	
	Гипертекстовые документы	1/0	
	Шаблоны	2/0	
	Деловые документы	2/0	
	Оформление документа по стандартам	2/0	
Тема 5.3. Объекты компьютерной графики	**Содержание**	**3/0**	
	Компьютерная графика и её виды. Форматы графических файлов. Графические редакторы. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения).	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Компьютерная графика	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Создание комбинированного изображения – товарный знак, логотип по заданной теме	1/0	
Тема 5.4. Компьютерные презентации	**Содержание**	**3/0**	

	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентаций. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Компьютерная презентация	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Создание презентации по теме: Моё портфолио	1/0	
Тема 5.5. Табличный процессор.	**Содержание**	**4/0**	
	Табличный процессор. Объекты табличного процессора и их свойства. Некоторые приемы ввода и редактирования данных. Копирование и перемещение данных.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/0**	
	Редактирование книги в электронной таблице	2/0	
	Форматирование объектов в электронной таблице	1/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Подготовить сообщение по теме «Первые электронные таблицы»	1/0	
Тема 5.6. Встроенные функции и их использование	**Содержание**	**7/0**	

	Общие сведения о функциях. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7/0**	
	Математические и статистические функции	2/0	
	Логические функции	1/0	
	Финансовые функции	2/0	
	Текстовые функции	2/0	
Тема 5.7. Инструменты анализа данных	**Содержание**	**6/0**	
	Диаграммы. Визуализация данных в электронных таблицах. Сортировка. Фильтрация. Подбор параметра.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/0**	
	Диаграммы	2/0	
	Сортировка и фильтрация	2/0	
	Подбор параметра	2/0	
Раздел 6. Алгоритмы и элементы программирования (ч)		18/0	
Тема 6.1. Основные сведения об	**Содержание**	**4/0**	

алгоритмах			
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Понятие сложности алгоритма	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Построение алгоритма	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Подготовить сообщение об одном из ученых (А. Тьюринг, Э. Пост, А.Н. Колмогоров, А.А. Макаров и др.) внешних вклад в развитие теории алгоритмов.	2/0	
Тема 6.2. Алгоритмические структуры	**Содержание**	**4/0**	
	Основные алгоритмические структуры: «ветвление». Анализ типовых алгоритмов. Циклическая алгоритмическая конструкция. Анализ типовых алгоритмов.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3/0**	
	Разветвляющиеся структуры	2/0	
	Циклические структуры	1/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Выполнение дифференцированных заданий по теме «Алгоритмические структуры»	1/0	

Тема 6.3. Запись алгоритмов на языке программирования	**Содержание**	**4/0**	
	Структурная организация данных. Сведения о языке программирования. Анализ программ с помощью трассировочных таблиц.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Анализ программ с помощью трассировочных таблиц	2/0	
	Приемы анализа программ	2/0	
Тема 6.4. Структурное программирование	**Содержание**	**6/0**	
	Структурированные типы данных. Массивы. Сортировка массива. Анализ типовых алгоритмов обработки массивов. Общие сведения о структурном программировании. Вспомогательный алгоритм. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/0**	
	Массивы	2/0	
	Вспомогательный алгоритм	2/0	
	Рекурсивные алгоритмы	2/0	
Раздел 7. Информационное моделирование. (ч)		17/0	

Тема 7.1. Модели и моделирование	**Содержание**	**4/0**	
	Общие сведения о моделировании. Представление о компьютерных моделях. Компьютерное моделирование.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Информационное моделирование	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Создать информационную модель одной из комнат вашей квартиры с целью оклейки её обоями. Представить информационную модель в знаковой и графической формах.	2/0	
Тема 7.2. Моделирование в графах	**Содержание**	**5/0**	
	Алгоритмическое моделирование кротчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Алгоритм нахождения кратчайшего путей между вершинами графа	2/0	
	Теория игр	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Подготовка сообщения по теме: «Динамическое программирование. Примеры»	1/0	

Тема 7.3. Базы данных как модель предметной области	**Содержание**	**1/0**	
	Общие сведения об информационных системах. Предметная область и ее моделирование. Представление о моделях данных. Реляционные базы данных.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Предметная область баз данных	1/0	
Тема 7.4. Система управления базами данных	**Содержание**	**7/0**	
	Этапы разработки базы данных. СУБД и их классификация. Таблицы. Форма. Манипулирование данными в базе данных. Сортировка и фильтрация. Запросы. Отчеты.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/0**	
	Разработка базы данных	2/0	
	Инструменты анализа данных	1/0	
	Запросы. Отчеты	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Создание базы данных по заданной теме	2/0	
Раздел 8. Сетевые информационные технологии. (ч)		12/0	

Тема 8.1. Основы построения компьютерных сетей.	**Содержание**	**3/0**	
	Компьютерные сети и их классификация. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. Работа в локальной сети.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Компьютерные сети	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	
	Подготовка сообщения по теме: «История появление и развития компьютерных сетей»	1/0	
Тема 8.2. Службы Интернета	**Содержание**	**3/0**	
	Службы и сервиса Интернета (электронная почта, видеоконференция, форумы, мессенджеры, социальные сети). Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/0**	
	Службы Интернет	1/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Подготовка сообщения по теме: «Достоинства и недостатки облачных хранилищ»	2/0	
Тема 8.3. Интернет как глобальная	**Содержание**	**6/0**	

информационная система			
	Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Достоверная информация в Интернете	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/0**	
	Поиск информации в сети Интернет	2/0	
	Создание веб-страницы	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Подготовка сообщения по теме: «Системы искусственного интеллекта»	2/0	
Раздел 9. Профессионально-ориентированное содержание прикладного модуля. Основы социальной информатики. (ч)		7/0	
Тема 9.1. Информационное общество	**Содержание**	**5/0**	
	Понятие информационного общества. Информационные ресурсы, продукты, услуги. Информатизация образования.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	«Рынок информационных продуктов и услуг». Поиск информации профессионального содержания.	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**3/0**	
	Подготовка мультимедийного материала по темам: «Поход» за	3/0	

	покупками в онлайн-магазин», «Умный дом» - будущее или реальность?		
Тема 9.2. Информационное право и информационная безопасность	**Содержание**	**2/0**	
	Правовое регулирование в области информационных ресурсов. Правовые нормы использования программного обеспечения. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество)	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/0**	
	Правовое регулирование в информационной сфере». Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач.	2/0	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**4**	
Всего: (116ч)		**116/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волк, В. К. Информатика. Углубленный уровень: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / В. К. Волк. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 227 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-18453-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/589211

2. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 318 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-20332-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/589143

3.2.2. Дополнительные источники

1. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 7-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. – 257 с. – ISBN 978-5-09-127120-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220148

2. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – 7-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. – 241с. – ISBN 978-5-09-127115-7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220146

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части	владеет основными методами выявления и анализа проблем; формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем умеет классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Результаты промежуточной аттестации Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы)

определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план		