

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ООП.14 Индивидуальный проект
ДООП.01 Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена
26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа учебного предмета *ДООП.01 Введение в специальность* разработана в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413", примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020, №659.

Разработчики:

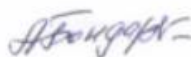
О.В. Дубровина, преподаватель колледжа сервиса и дизайна ВВГУ;

А.Т. Бондарь, преподаватель колледжа сервиса и дизайна ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 22 » мая 2026 г.

Председатель ЦМК



А.Т. Бондарь

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	17
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ДООП.01 Введение в специальность, является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение", утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020, №659.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ДООП.01 Введение в специальность входит в раздел «Дополнительные общеобразовательные предметы» общеобразовательного учебного цикла.

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	100
в том числе:	
– теоретическое обучение	
– практические занятия	62
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
– самостоятельная работа	38
– консультации	-
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	Другие формы контроля/ Диффер. зачет

1 полугодие
ПР – 18 часов
СР- 16 часов

2 полугодие
44
22

Всего
62
38

Индивидуальный проект

ИТОГО 100
38

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

в части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

в части ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся метапредметных результатов:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметные результаты:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды результатов освоения ООП
1	2	3	4
Тема 1. Введение в учебный предмет	Содержание учебного материала		
	Лекция	не предусмотрена	
	Практическое занятие № 1 Анализ рынка труда по своей специальности. Освоение методов поиска работы по своей специальности	2	
	Лабораторное занятие	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с сайтом ФГОБУ ВО «ВВГУ» колледжа сервиса и дизайна.	2	
Тема 2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности	Содержание учебного материала		
	Лекция	не предусмотрена	
	Практическое занятие № 2 Анализ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение	2	
	Практическое занятие № 3 Анализ учебного плана по специальности 26.02.02 Судостроение	2	
	Практическое занятие № 4 Анализ профессионального стандарта «Судокорпусник-ремонтник». Приказ от 19.10.2020 № 727н	2	
	Лабораторное занятие	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме, составление конспекта. Демонстрационный экзамен. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы».	6	
Тема 3. Основы информационной культуры студента	Содержание учебного материала		
	Лекция	не предусмотрена	
	Практическое занятие № 5	4	

	Работа с электронным каталогом библиотеки. Сбор и анализ библиографического материала в электронных каталогах. Поиск информации по теме проекта		
	Практическое занятие № 6 Составление и оформление библиографических списков. Работа оформляется в соответствии с требованиями к оформлению текстовой части документов (СК-СТО-ТР-04-1.005-2015), Приказ ФГБОУ ВО «ВВГУ» от 14.04.2020 № 315 О внесении изменений	4	
	Лабораторное занятие	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме, составление конспекта	4	
Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала		
	Лекция	не предусмотрена	
	Практическое занятие № 7 Алгоритм работы над проектом	2	
	Практическое занятие № 8 Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования.	4	
	Практическое занятие № 9 Оформление основного текста проекта в соответствии с требованиями к оформлению текстовой части документов (СК-СТО-ТР-04-1.005-2015), Приказ ФГБОУ ВО «ВВГУ» от 14.04.2020 № 315 О внесении изменений	6	
	Лабораторное занятие	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме, составление конспекта	6	
Тема 5. Экскурсия в слесарную, токарную мастерские КСД ВВГУ (или корпусной цех АО Восточная верфь; Учебно-сварочный центр)	Содержание учебного материала		
	Лекция	не предусмотрена	
	Практическое занятие № 10 Организация рабочего место судокорпусника-ремонтника	2	
	Практическое занятие № 11 Инструмент и приспособления для судокорпусника-ремонтника.	2	
	Лабораторное занятие	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Изучите материал по теме Охрана труда и пожарная безопасность, электробезопасность		
Тема 6. История развития судостроения. Общее понятие о судне	Содержание учебного материала		
	Лекция	не предусмотрена	
	Практическое занятие № 12 Общее понятие о судне	2	
	Практическое занятие № 13 Архитектура внешней формы судна	2	
	Практическое занятие № 14 Корпус судна	2	
	Практическое занятие № 15 Главные размерения судна	4	
	Лабораторное занятие	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме, составление конспекта	8	
Тема 7 Основные конструктивные элементы корпуса судна	Содержание учебного материала		
	Лекция	не предусмотрена	
	Практическое занятие № 16 Детали корпуса судна из листового и профильного проката. Узел Полотнище, сварной тавр, кница с приварным фланцем	4	
	Лабораторное занятие	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме, составление конспекта	2	
Тема 8 Чтение чертежей, эскизов деталей, узлов корпусных конструкций судна,	Содержание учебного материала		
	Лекция	не предусмотрена	
	Практическое занятие № 17 Чтение чертежей деталей судовых корпусных конструкций	4	

поперечных сечений судна	Практическое занятие № 18 Чтение чертежей узлов судовых корпусных конструкций	6	
	Практическое занятие № 19 Чтение поперечных сечений корпуса судна	6	
	Лабораторное занятие	не предусмотрена	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме, составление конспекта	6	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		100	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: количество посадочных мест -30, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., ноутбук Acer E1-531 1шт., проектор Casio XJ 1 шт., экран 1 шт., звуковые колонки Microlab 2.0 solo4c 1 шт., доска маркерная магнитная 1 шт., наглядные материалы.

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия, ООО «Пасифик Компьютер Груп» ГПД №0320100030813400093_45081 от 24.07.13г № 62287780, бессрочно);

2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898, бессрочно);

3. Yandex (свободное);

4. Google Chrome (свободное);

5. Internet Explorer (свободное)

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебного предмета библиотечный фонд ФГОБУ ВО «ВВГУ» укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7376-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159511>.

2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-466-03179-9. — URL: <https://book.ru/book/950166> (дата обращения: 24.05.2023). — Текст : электронный.

3. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 182 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454179> (дата обращения: 27.04.2020).

Дополнительная литература

1. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 379 с.—Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448749> (дата обращения: 27.04.2020).

Электронные ресурсы

1. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru
3. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотека "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
7. Электронная библиотека ВВГУ <https://elib.vvsu.ru>
8. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
9. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

10. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
11. www.morsar.ru
12. www.shipinternord.ru
13. www.morehod.ru
14. www.marine-academy.com

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. N 659
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020г. № 421н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2020г. № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Судокорпусник-ремонтник»

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата (по каждому результату, на каком занятии проверяется и чем проверяется)	
	Тема	Оценочное средство
Личностные		
в части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на	Тема 1. Введение в учебный предмет Тема 2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности Тема 3. Основы информационной культуры студента Тема 5. Экскурсия в слесарную, токарную мастерские КСД ВВГУ (или корпусной цех АО Восточная верфь; Учебно-сварочный центр) Тема 7 Основные конструктивные элементы корпуса судна	Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект

протяжении всей жизни;	Тема 8 Чтение чертежей, эскизов деталей, узлов корпусных конструкций судна, поперечных сечений судна	
в части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности Тема 6. История развития судостроения. Общее понятие о судне	Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект
Метапредметные:		
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление	Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности	Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект

при решении жизненных проблем.		
б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности	
в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и	Тема 3. Основы информационной культуры студента Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности	Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект

морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
Предметные: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.	Тема 1. Введение в учебный предмет Тема 2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности Тема 3. Основы информационной культуры студента Тема 5. Экскурсия в слесарную, токарную мастерские КСД ВВГУ (или корпусной цех АО Восточная верфь; Учебно-сварочный центр) Тема 6. История развития судостроения. Общее понятие о судне Тема 7 Основные конструктивные элементы корпуса судна Тема 8 Чтение чертежей, эскизов деталей, узлов корпусных конструкций судна, поперечных сечений судна	Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по предмету разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе предмета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**КОМПЛЕКСНЫЕ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебному предмету

ДООП.01 Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету ДООП.01 Введение в специальность разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020, №659, примерной образовательной программой, рабочей программой учебного предмета.

Разработчики:

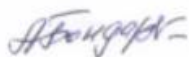
О.В. Дубровина, преподаватель колледжа сервиса и дизайна ВВГУ;

А.Т. Бондарь, , преподаватель колледжа сервиса и дизайна ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «22» мая 2026 г.

Председатель ЦМК



А.Т. Бондарь

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ДООП.01 Введение в специальность.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету, которая проводится в форме дифференцированного зачёта с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования, выполнение практических заданий, самостоятельной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

код	результат
Личностные:	
Л1	в части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Л2	в части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные:	
М1	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
М2	б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
М3	в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных

	форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
Предметные:	
П1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
П2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
П3	проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 1. Введение в учебный предмет	Л1	в части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект	оценка результатов выполнения практических заданий, конспект
	П1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
	П2	использовать современные средства поиска, анализа и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
Тема 2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности	Л1	в части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект	оценка результатов выполнения практических заданий, конспект
	П1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
	П2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
Тема 3. Основы информационной культуры студента	Л1	в части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,	Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный	оценка результатов выполнения практических заданий, конспект

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	конспект	
	М3	в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	П1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
	П2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности	Л2	в части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект	оценка результатов выполнения практических заданий, конспект
	М1	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.		
	M2	б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		альтернативные решения;		
	М3	в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
Тема 5. Экскурсия в слесарную, токарную мастерские КСД ВВГУ (или корпусной цех АО Восточная верфь; Учебно-сварочный центр)	Л1	в части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам	Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект	оценка результатов выполнения практических заданий, конспект

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;		
	П1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
	П2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
	П3	проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции		
Тема 6. История развития судостроения. Общее понятие о судне	Л2	в части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект	оценка результатов выполнения практических заданий, конспект

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	П1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
	П2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
Тема 7 Основные конструктивные элементы корпуса судна	Л1	в части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект	оценка результатов выполнения практических заданий, конспект
	П1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
	П2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
	П3	проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		технологических процессов, качества готовой продукции.		
Тема 8 Чтение чертежей, эскизов деталей, узлов корпусных конструкций судна, поперечных сечений судна	Л1	в части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	Устный опрос, Оценка результатов выполнения практических заданий, опорный конспект	оценка результатов выполнения практических заданий, конспект
	П1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
	П2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
	П3	проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.		

4 Описание процедуры оценивания

В соответствии с учебным планом специальности, рабочей программой Введение в специальность предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- выполнение и защита практических работ;
- выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти балльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Самостоятельная подготовка студентов по учебной дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Оформление отчетов практическим работам, и подготовка к их защите.