МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.02 Проектирование и управление дизайн-процессами программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.02 Проектированиеи управление дизайн-процессами разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 года, № 308, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Д.В. Масенкова, преподаватель КИКТ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от 20.05.2026

Председатель ПЦК _____ Д.В. Масенкова

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.04.02 Проектирование и управление дизайн-процессами является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

По итогам освоения курса, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 4.1.	Планировать работу коллектива
ПК 4.2.	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 4.1. *(из ПООП соответствующей профессии)*	– принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; – планировать работу коллектива исполнителей; – организовывать взаимодействие между участниками проектной деятельности.	– систему управления трудовыми ресурсами в организации; – методы организации и координации деятельности коллектива исполнителей; – принципы командного взаимодействия и организации совместной профессиональной деятельности.	планирования работы коллектива исполнителей.

ПК 4.2. *(из ПООП соответствующей профессии*	– составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта; – определять цели, задачи, этапы реализации и критерии оценки результатов дизайн-проекта; – оформлять техническую документацию, необходимую для реализации проекта.	– особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием; – требования к оформлению технической документации и проектных материалов; – методы и формы обучения персонала.	составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**118**
в том числе:	
– теоретическое обучение	16
– практические занятия	64
– лабораторные занятия	0
– курсовая работа (проект)	0
– самостоятельная работа	32
– консультации	2
– промежуточная аттестация – *(Другая форма контроля)*	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретические основы управления проектами		20	
Тема 1.1. Введение в управление дизайн-процессами	Понятие и структура дизайн-процесса. Этапы жизненного цикла дизайн-проекта. Основы управления проектами: цели, задачи, принципы.	2	ПК 4.1
	Практическое занятие №1: Анализ структуры дизайн-процесса на примере реального проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Система управления трудовыми ресурсами	Система управления трудовыми ресурсами в организации. Принципы командного взаимодействия. Методы организации и координации деятельности коллектива исполнителей.	2	ПК 4.1
	Практическое занятие №2: Анализ организационной структуры дизайн-студии. Определение ролей и функций участников проектной команды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Планирование и организация проектной деятельности		30	
Тема 2.1. Планирование работы коллектива	Принятие самостоятельных решений по вопросам совершенствования организации управленческой работы. Планирование работы коллектива исполнителей.	2	ПК 4.1
	Практическое занятие №3: Составление плана работы проектной команды. Определение этапов и сроков выполнения задач.	4	
	Практическое занятие №4: Разработка системы распределения задач между участниками команды.	4	

	Практическое занятие №5: Моделирование процесса принятия управленческих решений в проектной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Организация взаимодействия в команде	Организация взаимодействия между участниками проектной деятельности. Коммуникационные процессы в проектной команде.	2	ПК 4.1
	Практическое занятие №6: Разработка схемы взаимодействия участников проектной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3. Разработка технической документации		28	
Тема 3.1. Структура и содержание технического задания	Требования к оформлению технической документации. Особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.	2	ПК 4.2
	Практическое занятие №7: Анализ структуры технического задания. Определение целей, задач и этапов реализации дизайн-проекта.	4	
	Практическое занятие №8: Разработка технического задания для дизайн-проекта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.2. Критерии оценки и технологические карты	Определение критериев оценки результатов дизайн-проекта. Составление конкретных технических заданий на основе технологических карт.	2	ПК 4.2
	Практическое занятие №9: Формирование критериев оценки результата дизайн-проекта.	4	
	Практическое занятие №10: Разработка технического задания на основе технологической карты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 4. Управление качеством и контроль		**22**	
Тема 4.1. Методы и формы обучения	Методы и формы обучения персонала. Оформление технической документации и проектных материалов.	2	ПК 4.2

персонала	**Практическое занятие №11:** Оформление полного комплекта технической документации для дизайн-проекта.	4	
	Практическое занятие №12: Подготовка презентационных материалов проекта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.2. Контроль выполнения и отчётность	Организация работы с технической документацией. Контроль выполнения задач.	2	ПК 4.1, ПК 4.2
	Практическое занятие №13: Разработка системы контроля выполнения задач проектной командой.	4	
	Практическое занятие №14: Подготовка отчёта о выполнении технического задания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 5. Итоговый проект и презентация результатов		18	
Тема 5.1. Разработка комплексного дизайн-проекта	Комплексное применение знаний и умений для разработки дизайн-проекта.	2	ПК 4.1, ПК 4.2
	Практическое занятие №15: Разработка концепции итогового дизайн-проекта.	4	
	Практическое занятие №16: Создание проектных материалов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5.2. Защита итогового проекта	**Практическое занятие №17:** Подготовка презентации итогового проекта.	4	ПК 4.1, ПК 4.2
	Практическое занятие №18: Защита итогового проекта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация *(Другая форма контроля)*		4	
Всего:		**134**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальный кабинет, оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Розенсон, И. А. Основы теории дизайна: учебник для СПО / И. А. Розенсон. — Санкт-Петербург: Питер, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-4461-1907-1.

2. Павловская, Е. Э. Графический дизайн. Современные концепции: учебное пособие / Е. Э. Павловская. — Москва: Юрайт, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-534-14021-9.

3. Ёлочкин, М. Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве / М. Е. Ёлочкин, Г. А. Тренин, А. В. Костина. — Москва: Академия, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-4468-7410-1.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт — Режим доступа: https://urait.ru/

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM — Режим доступа: https://znanium.com/

3. Профессиональная база данных: «Открытая база ГОСТов» — Режим доступа: http://standartgost.ru/

Нормативные документы

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. — Москва : Стандартинформ, 2018. — 116 с. — Текст : непосредственный.

2. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2) (ред. от 30.12.2022). — Текст : электронный. — URL: https://rospotrebnadzor.ru/ (дата обращения: 14.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – систему управления трудовыми ресурсами в организации; – методы организации и координации деятельности коллектива исполнителей; – принципы командного взаимодействия и организации совместной профессиональной деятельности; – особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием; – требования к оформлению технической документации и проектных материалов; – методы и формы обучения персонала.	Демонстрирует понимание системы управления трудовыми ресурсами и методов организации работы коллектива. Владеет навыками применения принципов командного взаимодействия. Знает требования к оформлению технической документации и особенности приёма-сдачи работ по ТЗ. Понимает методы и формы обучения персонала.	Устный опрос. Тестирование. Защита результатов работы над проектом.
Уметь: – принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; – планировать работу коллектива исполнителей; – организовывать взаимодействие между участниками проектной деятельности; – составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта; – определять цели, задачи, этапы реализации и критерии оценки результатов дизайн-проекта; – оформлять техническую документацию, необходимую для реализации проекта.	Уверенно планирует работу коллектива и принимает управленческие решения. Организует эффективное взаимодействие между участниками проектной деятельности. Разрабатывает техническое задание с определением целей, задач, этапов и критериев оценки. Оформляет техническую документацию в соответствии с требованиями.	Письменный и устный опрос. Защита результатов работы над проектом. Демонстрация навыков работы с документацией.

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Колледж информационных и креативных технологий

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

МДК.04.02 Проектирование и управление дизайн-процессами

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине МДК.04.02 Проектирование и управление дизайн-процессами разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности / профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от от 5 мая 2022, № 308, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Д.В. Масенкова, преподаватель КИКТ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от 20.05.2026

Председатель ПЦК _____ Д.В. Масенкова

подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.04.02 Проектирование и управление дизайн-процессами

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта посредством сдачи индивидуальной аналитико-проектной работы.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
ПК 4.1	З1	система управления трудовыми ресурсами в организации
	З2	методы организации и координации деятельности коллектива исполнителей
	З3	принципы командного взаимодействия и организации совместной профессиональной деятельности
	У1	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы
	У2	планировать работу коллектива исполнителей
	У3	организовывать взаимодействие между участниками проектной деятельности
ПК 4.2	З4	особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
	З5	требования к оформлению технической документации и проектных материалов
	З6	методы и формы обучения персонала
	У4	составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
	У5	определять цели, задачи, этапы реализации и критерии оценки результатов
	У6	оформлять техническую документацию, необходимую для реализации проекта

[1]- *в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины*

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
Раздел 1. Теоретические основы управления проектами				
Тема 1.1. Введение в управление дизайн-процессами	З1	Способность объяснить структуру дизайн-процесса и этапы жизненного цикла проекта	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	У1	Способность анализировать структуру дизайн-процесса на примере реального проекта	Практическая работа №1 (п. 6.1)	Собеседование
Тема 1.2. Система управления трудовыми ресурсами	З2	Способность охарактеризовать методы организации и координации деятельности коллектива	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	З3	Способность объяснить принципы командного взаимодействия	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	У3	Способность организовывать взаимодействие между участниками проектной деятельности	Практическая работа №2 (п. 6.1)	Собеседование
Раздел 2. Планирование и организация проектной деятельности				
Тема 2.1. Планирование работы коллектива	З2	Способность применять методы организации деятельности коллектива	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	У1	Способность принимать самостоятельные решения по совершенствованию управленческой работы	Практические работы №3-5 (п. 6.1)	Собеседование
	У2	Способность планировать работу коллектива исполнителей	Практические работы №3-5 (п. 6.1)	Собеседование
Тема 2.2. Организация взаимодействия в команде	З3	Способность применять принципы командного взаимодействия	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	У3	Способность разрабатывать схему взаимодействия участников	Практическая работа №6 (п. 6.1)	Собеседование
Раздел 3. Разработка технической документации				

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
Тема 3.1. Структура и содержание технического задания	З4	Способность объяснить особенности приёма и сдачи работы в соответствии с ТЗ	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	З5	Способность охарактеризовать требования к оформлению технической документации	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	У4	Способность составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта	Практические работы №7-8 (п. 6.1)	Собеседование
	У5	Способность определять цели, задачи, этапы реализации и критерии оценки	Практические работы №7-8 (п. 6.1)	Собеседование
Тема 3.2. Критерии оценки и технологические карты	З4	Способность применять особенности приёма-сдачи работ при оценке результатов	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	У6	Способность оформлять техническую документацию	Практические работы №9-10 (п. 6.1)	Собеседование
Раздел 4. Управление качеством и контроль				
Тема 4.1. Методы и формы обучения персонала	З5	Способность применять требования к оформлению технической документации	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	З6	Способность охарактеризовать методы и формы обучения персонала	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	У6	Способность оформлять полный комплект технической документации	Практические работы №11-12 (п. 6.1)	Собеседование
Тема 4.2. Контроль выполнения и отчётность	З1	Способность применять систему управления трудовыми ресурсами при контроле	Устный опрос (п. 5.1)	Собеседование
	У2	Способность контролировать выполнение задач проектной командой	Практические работы №13-14 (п. 6.1)	Собеседование
Раздел 5. Итоговый проект и презентация результатов				
Тема 5.1. Разработка комплексног	У5	Способность разработать комплексный дизайн-проект с полным пакетом документации	Практические работы №15-16 (п. 6.1)	Собеседование

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
о дизайн-проекта				
Тема 5.2. Защита итогового проекта	У6	Способность презентовать и защитить дизайн-проект	Итоговый проект (п. 6.2)	Собеседование

[2] - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

[3] - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

[4] - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.

[5] - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
Раздел 1-2. Управление проектной деятельностью	ПК 4.1	Способность планировать работу коллектива и организовывать взаимодействие	Практические работы №1-6	Индивидуальный проект
Раздел 3. Разработка технической документации	ПК 4.2	Способность составлять техническое задание и определять критерии оценки	Практические работы №7-10	Индивидуальный проект
Раздел 4. Управление качеством и контроль	ПК 4.1, ПК 4.2	Способность оформлять техническую документацию и контролировать выполнение	Практические работы №11-14	Индивидуальный проект

Раздел 5. Итоговый проект	ПК 4.1, ПК 4.2	Способность разработать комплексный дизайн-проект и защитить его	Итоговый проект (п. 6.2)	Индивидуальный проект

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: устный опрос, устный доклад, собеседование)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.)*

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает систематическое и глубокое знание материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, владеет разносторонними навыками выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: основные знания и умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, в ходе контрольных мероприятий допускает значительные ошибки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, умения и навыки не сформированы.

5.1. Вопросы для устного опроса

1. Что такое дизайн-процесс? Каковы его основные этапы?
2. Каковы основные принципы управления проектами?
3. Что представляет собой система управления трудовыми ресурсами в организации?
4. Какие методы организации деятельности коллектива исполнителей вы знаете?
5. Каковы основные принципы командного взаимодействия?
6. Какие функции выполняет руководитель проектной команды?
7. Как распределить задачи между участниками проектной команды?
8. Какие факторы влияют на эффективность командной работы?
9. Как организовать взаимодействие между участниками проектной деятельности?
10. Какие способы принятия управленческих решений существуют?
11. Как составить план работы проектной команды?
12. Какие этапы включает планирование проектной деятельности?
13. Как разработать систему распределения задач между участниками команды?
14. Какие коммуникационные процессы важны в проектной команде?
15. Что такое техническое задание (ТЗ) и какова его структура?
16. Какие разделы обязательно должны быть включены в техническое задание?
17. Как определить цели и задачи дизайн-проекта?
18. Какие этапы реализации дизайн-проекта необходимо предусмотреть?
19. Как сформулировать критерии оценки результатов дизайн-проекта?
20. Что такое технологическая карта и как она связана с ТЗ?
21. Какие требования предъявляются к оформлению технической документации?
22. В чем особенности приёма и сдачи работы в соответствии с ТЗ?
23. Какие документы входят в комплект проектной документации?
24. Как оформить презентационные материалы дизайн-проекта?
25. Какие методы и формы обучения персонала существуют?
26. Как организовать систему контроля выполнения задач?
27. Как подготовить отчёт о выполнении технического задания?
28. Какие ошибки чаще всего возникают при оформлении документации?
29. Как оценить качество выполненного дизайн-проекта?
30. Какие показатели эффективности проектной команды вы знаете?

5.2. Примерный тест по дисциплине

1. Что из перечисленного входит в структуру технического задания?
а) Цели и задачи проекта
б) Этапы реализации
в) Критерии оценки результатов
г) Все перечисленное (верный)
2. Какой документ определяет последовательность операций при изготовлении изделия?
а) Техническое задание
б) Технологическая карта (верный)
в) Бизнес-план
г) Должностная инструкция
3. Что относится к основным функциям руководителя проектной команды?
а) Только контроль сроков
б) Распределение задач, координация и контроль деятельности (верный)
в) Выполнение всех задач самостоятельно
г) Только отчётность перед заказчиком
4. Какой документ фиксирует требования заказчика к дизайн-продукту?
а) Технологическая карта
б) Техническое задание (верный)
в) Акт приёмки
г) Договор

5. Что понимается под «критериями оценки результатов» проекта?
а) Пожелания заказчика
б) Показатели, по которым определяется успешность выполнения ТЗ (верный)
в) Бюджет проекта
г) Сроки выполнения
6. Какой этап проектной деятельности следует после разработки концепции?
а) Сдача проекта
б) Разработка технического задания
в) Создание проектных материалов (верный)
г) Подписание договора
7. Что из перечисленного относится к методам организации работы коллектива?
а) Только штрафные санкции
б) Планирование, координация, мотивация, контроль (верный)
в) Исключительно индивидуальная работа
г) Полная самостоятельность сотрудников
8. Какая информация обязательно должна быть указана в техническом задании?
а) Цветовая гамма проекта
б) Сроки выполнения этапов (верный)
в) Личные данные исполнителей
г) История компании
9. Что такое «приёмка работы» в соответствии с ТЗ?
а) Подписание договора
б) Процесс проверки соответствия результатов требованиям ТЗ (верный)
в) Начало выполнения работ
г) Планирование проекта
10. Какой принцип командного взаимодействия является основополагающим?
а) Игнорирование мнения участников
б) Открытая коммуникация и координация действий (верный)
в) Самостоятельное выполнение всех задач
г) Отсутствие обратной связи
11. Что включает этап «оформление технической документации»?
а) Подготовку чертежей, спецификаций, пояснительной записки (верный)
б) Только подписание договора
в) Только создание презентации
г) Только расчёт бюджета
12. Какие ресурсы необходимо учитывать при планировании работы коллектива?
а) Только финансовые ресурсы
б) Людей, время, материалы и процессы (верный)
в) Только программное обеспечение
г) Только оборудование
13. Что такое «технологическая карта»?
а) Документ, описывающий последовательность технологических операций (верный)
б) Финансовый документ
в) Маркетинговое исследование
г) Штатное расписание
14. Какой раздел технического задания описывает конечный результат проекта?
а) Цели и задачи
б) Требования к результату (верный)
в) Этапы реализации
г) Бюджет
15. Что является основой для составления технического задания?
а) Технологическая карта

б) Требования заказчика и бриф (верный)
в) Штатное расписание
г) Должностные инструкции

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1. Примерный список тем для практических проектов (текущий контроль)

1. Анализ структуры дизайн-процесса на примере реального проекта.
2. Анализ организационной структуры дизайн-студии.
3. Составление плана работы проектной команды.
4. Разработка системы распределения задач между участниками команды.
5. Разработка схемы взаимодействия участников проектной деятельности.
6. Анализ структуры технического задания.
7. Разработка технического задания для дизайн-проекта.
8. Формирование критериев оценки результата дизайн-проекта.
9. Разработка технического задания на основе технологической карты.
10. Оформление комплекта технической документации.
11. Разработка системы контроля выполнения задач.
12. Подготовка отчёта о выполнении технического задания.

6.2. Примерный список тем для итогового проекта (дифференцированный зачёт)

Тема 1. Разработка управленческой документации для дизайн-проекта интерьера

Разработать полный пакет управленческой документации для дизайн-проекта интерьера (кафе, коворкинг, выставочный зал). В составе проекта: техническое задание, план работ, технологическая карта, система распределения задач в команде, критерии оценки результатов, комплект технической документации, презентация проекта.

Тема 2. Разработка управленческой документации для дизайн-проекта промышленного изделия

Разработать полный пакет управленческой документации для дизайн-проекта предмета промышленного дизайна (лампа, стул, арт-объект). В составе проекта: техническое задание, технологическая карта изготовления, план работы коллектива исполнителей, система контроля выполнения задач, презентация.

Тема 3. Разработка системы управления проектной командой

Разработать модель управления проектной командой для дизайн-студии (5-7 человек). В составе проекта: организационная структура, матрица распределения ответственности, схема коммуникации, система мотивации, система контроля качества, регламенты взаимодействия с заказчиком.

6.3. Пример билета для дифференцированного зачёта

БИЛЕТ № 1

Теоретическая часть

Какова структура технического задания на дизайн-проект? Какие разделы должны быть обязательно включены?

Какие методы организации и координации деятельности коллектива исполнителей вы знаете?

Практическая часть

Разработайте фрагмент технического задания для дизайн-проекта (выберите тип проекта самостоятельно: интерьер, фирменный стиль, предметный дизайн). Определите цели, задачи, этапы реализации и критерии оценки результатов.

БИЛЕТ № 2

Теоретическая часть

Что такое технологическая карта? Как она используется при составлении технического задания?

Какие принципы командного взаимодействия обеспечивают эффективную работу проектной команды?

Практическая часть

Составьте план работы проектной команды из 3-4 человек для реализации дизайн-проекта. Распределите роли и обязанности, определите сроки выполнения этапов.

БИЛЕТ № 3

Теоретическая часть

Каковы особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием?

Как организовать систему контроля выполнения задач в проектной команде?

Практическая часть

Разработайте систему критериев оценки результатов дизайн-проекта (не менее 5 критериев) и предложите шкалу их измерения.

БИЛЕТ № 4

Теоретическая часть

Какие требования предъявляются к оформлению технической документации и проектных материалов?

Какие методы и формы обучения персонала могут быть использованы в дизайн-студии?

Практическая часть

Оформите фрагмент комплекта технической документации (титульный лист, содержание, структура ТЗ) для выбранного дизайн-проекта.

БИЛЕТ № 5

Теоретическая часть

Как планируется работа коллектива исполнителей при реализации дизайн-проекта?

Какие самостоятельные решения может принимать руководитель проектной команды?

Практическая часть

Смоделируйте процесс взаимодействия участников проектной команды при возникновении конфликтной ситуации. Предложите алгоритм разрешения конфликта.