

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.04.01 Технология изготовления швейных изделий модуль 1
ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Портной)

программы подготовки специалистов среднего звена

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

Форма обучения: очная


Владивосток 2026

Рабочая программа МДК.04.01 Технология изготовления швейных изделий модуль 1 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022, № 443 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121), рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Морозова Наталья Юрьевна, Крылова Светлана Алексеевна, преподаватели

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель ПЦК  Лоншакова Ирина Михайловна
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Цель и место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.04.01 Технология изготовления швейных изделий модуль 1 входит в профессиональный цикл учебного плана образовательной программы в структуру профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Портной).

Цель: формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для овладения конструирование и моделирование швейных изделий.

1.2. Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

По итогам освоения курса, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий.
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента.
ПК 4.2	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1	Обрабатывать различные виды одежды	Способы обработки различных видов одежды	Поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
ПК 4.1	Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; применять современные методы обработки швейных изделий;	форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.	Распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов
ПК 4.2	Пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;	формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);	Проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и

	подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	причины возникновения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп; способы устранения дефектов.	швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов;
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	350	206
Самостоятельная работа	133	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация		
Всего	491	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Универсальные машины	<p>Содержание</p> <p>1.Механизация процессов производства швейных изделий Значение изучаемого профессионального модуля при освоении специальности. Основные направления развития швейного производства.</p> <p>2.Общее устройство универсальных швейных машин Понятие о деталях, звеньях и механизмах, рабочих органов швейной машины. Стачивающие швейные машины челночного стежка. Организация машинного рабочего места, посадка работающего за машиной. Соблюдение правил безопасности труда при выполнении машинных работ. Назначение, свойства, образования стежка. Регулировка натяжения нитей, величины стежка. Классификация машинных игл. Наладка машин для работы с различными материалами. Техническое обслуживание швейных машин.</p>	14	ПК 3.1.
Тема2.	Содержание	2	

Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	<p>1. Оборудование для ВТО. Классификация оборудования для ВТО.</p>		ПК 3.1.
	<p>2. Организация утюжильного рабочего места Утюги: виды, назначение, принцип действия. Отпариватели. Прессы. Эксплуатация оборудования для ВТО в соответствии с техническими инструкциями. Требования к организации рабочего места для выполнения ВТО. Приспособления для ВТО: виды, назначение, приемы работы, уход за инструментами и приспособлениями. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ.</p>		
Тема 3. Машины специального назначения.	<p>Содержание</p>	8	ПК 3.1.
	<p>1. Обметочные и стачивающее-обметочные машины Классификация. Назначение основных деталей, Последовательность заправки нитей. Приемы работы на машинах. Подбор игл в зависимости от ткани и их замена. Чистка и смазка машины.</p>		
	<p>2. Машины для зигзагообразной строчки. Назначение и принцип образования зигзагообразной строчки. Виды и назначения зигзагообразных строчек.</p>		
	<p>3. Швейные машины цепного стежка Новое оборудование отечественного и зарубежного производства на предприятиях швейного производства; одно-, трех-, многониточные. Краеобметочные и стачивающее-обметочные машины. Машины потайного стежка. Область применения машин цепного стежка. Конструктивные особенности машин.</p>		
	<p>4. Швейные машины целевого назначения Машины петельные и закрепочные, машины пуговичные, специальные швейные машины автоматического действия. Назначение, конструктивные особенности, технические характеристики.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие №1 Технологические характеристики и применение швейных машин.</p>		
<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий. Ответы на контрольные вопросы. Подготовить сообщение по теме: «Новые машины полуавтоматы». Подготовить доклад на тему: «Увлажнители, отпариватели». Сбор информации по теме: «Сравнительные характеристики прессов». Самостоятельное изучение технических характеристик и конструктивных особенностей петельных машин. Процесс изготовления петли. Поиск и подготовка к презентации информационных материалов для обзора современного оборудования. Подготовка к</p>	2		

	<p>практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов по практическим работам. Подготовка практических работ к защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Обзор новых машин цепного стежка. Обзор оборудования, используемого при изготовлении швейных изделий из трикотажных полотен. Обзор оборудование и средства малой механизации, используемые при изготовлении изделий. Обзор эффективность применения машин автоматического действия. Обзор швейное оборудование фирмы “Джуки”. Процессы образования челночного и цепного стежков. Порядок и правила заправки различных видов швейных машин. Методы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Методы регулировки стежка и регулятора обратного хода. Правила подбора машинных игл.</p>		
Тема 4. Организация пошива изделий лёгкой женской одежды	<p>Содержание</p> <p>1.Предприятия сферы услуг</p> <p>Сфера услуг, её задачи, специфика деятельности. Виды предприятий, оказывающих услуги по изготовлению одежды. Квалификационная характеристика портного.</p>	2	ПК 3.1.
Тема 5. Ассортимент швейных изделий	<p>Содержание</p> <p>1.Ассортимент изделий легкой женской одежды.</p> <p>Классификация и назначение изделий платьено-блузочного ассортимента. Показатели физико- гигиенических свойств изделий платьено –блузочного ассортимента. Основные стили женской одежды. Основные понятия для кого создается модель, каково ее назначение, какая форма наиболее точно отвечает назначению одежды, какие материалы следует использовать для выполнения, силуэт, покрой, конструктивные линии, карманы, воротники, рукава). Направление моды на текущий перспективный период.</p> <p>2.Описание внешнего вида платья. Детали кроя</p> <p>Наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. Технические условия на выкраивание деталей: наименование деталей кроя, количество, наименование срезов, конструктивных линий контрольных знаков, нить основы, отклонение, величина припусков. Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Обзор Стандартизация и контроль качества швейных изделий». Государственная система стандартизации. Характеристика стандартов. ГОСТ 17037-85 «Изделия швейные и</p>	4	ПК 3.1. ПК 4.1.
	Обзор Стандартизация и контроль качества швейных изделий». Государственная система стандартизации. Характеристика стандартов. ГОСТ 17037-85 «Изделия швейные и	12	

	<p>трикотажные. Термины и определения» Обзор Гост 12807-79 «Изделия швейные, Классификация стежков, строчек и швов» Обзор ОСТ 17771-78 «Изделия швейные бытового назначения. Классификация» Обзор ОСТ 17835-80 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам» Обзор ОСТ 17287-86 «Одежда верхняя мужская и женская пальтового ассортимента. Общие технические условия» Обзор Методика оценки качества продукции. Обзор Контроль качества готовых швейных изделий</p>		
Тема 6. Строеие стежков и строчек	Содержание	14	
	<p>1. Инструменты и приспособления для ручных работ Понятие инструмента. Понятие приспособления. Инструменты и приспособления: виды, назначение, приёмы работы, уход за инструментами и приспособлениями. Терминология и технические условия на выполнение ручных работ. Организация рабочего места, посадка работающего за столом. Соблюдение правил безопасности труда при выполнении ручных работ.</p>	8	ПК 3.1. ПК 4.1
	<p>2. Ручные стежки и строчки Характеристика строчек, выполняемых прямыми, косыми, петлеобразными, крестообразными стежками их назначение, технические условия на выполнение. Технические условия на выполнение петельных стежков и специальных стежков. Пришивание фурнитуры. Область применения. Зарисовка схем</p>		
	<p>3. Виды отделок с использованием ручных стежков Виды, назначение, область применения. Аппликация.</p>		
	<p>4. Виды отделок с использованием ручных стежков Виды, назначение, область применения, последовательность выполнения буф, меретки.</p>		
	В том числе практических занятий	8	
	<p>Практическое занятие № 2. Выполнение прямых, косых, петлеобразных крестообразных, петельных, специальных стежков и строчек</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Обзор Стандартизация и контроль качества швейных изделий». Государственная система стандартизации. Характеристика стандартов. ГОСТ 17037-85 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения» Обзор Гост 12807-79 «Изделия швейные, Классификация стежков, строчек и швов»</p>		

	<p>Обзор ОСТ 17771-78 «Изделия швейные бытового назначения. Классификация»</p> <p>Обзор ОСТ 17835-80 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам»</p> <p>Обзор ОСТ 17287-86 «Одежда верхняя мужская и женская пальтового ассортимента. Общие технические условия»</p> <p>Обзор Методика оценки качества продукции.</p> <p>Обзор Контроль качества готовых швейных изделий</p>		
Тема 7.	Содержание	52	
Строение ниточных швов	<p>1. Организация рабочего машинного места</p> <p>Требования к организации рабочего. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Терминология и технические условия на выполнение машинных работ.</p>	20	ПК 3.1. ПК 4.1
	<p>2. Соединительные швы</p> <p>Классификация машинных швов по группам в зависимости от их конструкции и назначения. Технические условия на выполнение, схемы швов.</p>		
	<p>3. Краевые швы</p> <p>Назначение технические условия область применения, схемы швов.</p>		
	<p>4. Декоративно-отделочные швы</p> <p>Назначение технические условия на выполнение, схемы швов</p>		
	В том числе практических занятий	32	
	<p>Практическое занятие № 3 Освоение приемов машинной обработки: выполнение строчек, швов.</p> <p>Практическое занятие №4 Выполнение соединительных швов</p> <p>Практическое занятие №5 Выполнение краевых швов</p> <p>Практическое занятие №6 Выполнение декоративно-отделочных швов</p>		ПК 3.1. ПК 4.1
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Современное состояние швейной промышленности.</p> <p>1. Государственный надзор и вневедомственный контроль за стандартами</p> <p>2. Классификация средств измерений. Примеры применения средств измерений в производстве одежды</p> <p>3. Характеристика конструктивно-эргономических средств одежды соответствующими базовыми показателями качества</p>		
Тема 8.	Содержание	10	
Влажно-тепловая	1. Влажно тепловая обработка	2	ПК 3.1.
	Назначение и сущность внутри процессной и		

обработка деталей одежды	окончательной влажно–тепловой обработки (ВТО) изделий. Факторы, влияющие на процесс ВТО Операции ВТО, способы их выполнения и технические требования, предъявляемые к ним. Терминология, оборудование, приспособления для ВТО. Дефекты ВТО. Совершенствование процессов ВТО деталей и изделий, их комплексная механизация и автоматизация. Технические условия на выполнение ВТО. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ. Режимы ВТО		
	В том числе практических занятий	32	
	Практическое занятие №7. Освоение приёмов выполнения ВТО		ПК 3.1.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сущность операций формования деталей одежды, область её применения, перспективы развития. Совершенствование процессов ВТО деталей и изделий, их комплексная механизация и автоматизация. Обзор нормативно-технической документации по качеству готовых швейных изделий. Обзор ассортимента женского лёгкого платья. Обзор изменение ассортимента, в зависимости от моды. Техническая документация на изготовление швейных изделий.	8	
Тема 9. Клеевой метод обработки деталей	Содержание	10	
	1. Клеевое соединение деталей Виды клеевых материалов их выбор. Показатели качества клеевых соединений. Сущность процесса склеивания. Основные направления в применении клеевых материалов. Условное обозначение клеевых материалов.	2	ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8. Освоение приёмов соединения клеевых материалов с различными материалами		ПК 3.1.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Обзор современных тенденций в развитии ассортимента одежды. Современные материалы для дублирования деталей, основные направления в применении клеевых материалов. Значение клеевых соединений для повышения качества одежды.		
Тема 10.	Содержание	70	

Технология обработки отдельных деталей и узлов изделий легкой женской одежды	1. Конструктивно-декоративные элементы одежды Обработка срезов. Технология обработка вытачек, подрезов, рельефов, складок; их назначение и виды. Обработка оборок, воланов, рюш. Соединение их с изделием. Обработка деталей бейками.	30	ПК 3.1.; ПК 4.1.
	2. Обработка карманов Классификация карманов в одежде. Технология обработки карманов прорезных, накладных, в швах; детали карманов; способы обработки карманов Технологическая последовательность обработки накладных карманов различных форм и из различных материалов. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов с клапаном, Б рамку, с ли		
	3. Застежки в одежде Виды петель и их обработка. Обработка бортов отрезными, цельно выкроенными подборками. Обработка застежки втачными, настрочными планками; обтачкой; Технологическая последовательность на обработку супатной застежки.		
	4. Соединение плечевых и боковых срезов Технологическая последовательность и технические условия на соединение срезов.		
	5. Обработка горловины и в изделиях без воротника. Формы горловины. Способы обработки. Технологическая последовательность и технические условия на обработку.		
	6. Обработка воротников Виды воротников и их обработка (обработка двойных; одинарных и съемных воротников)		
	7. Обработка рукавов Соединение срезов рукавов. Оформление верхней части рукавов. Обработка застежки по низу рукавов с манжетами. Обработка низа рукавов: коротких; эластичной тесьмой; манжетами; без манжет.		
В том числе практических занятий	40		
Практическое занятие №9 Обработка накладных карманов в легкой одежде.		ПК 3.1.; ПК 4.1.	
Практическое занятие №10 Обработка прорезных карманов в легкой одежде.			
Практическое занятие №11 Обработка горловины в легкой одежде.			
Практическое занятие №12 Обработка воротников в легкой одежде.			
Практическое занятие №13 Обработка бортов в легкой одежде.			
В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических			

	<p>рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление инструкционно-технологических карт.</p> <p>Поиск и подготовка к презентации информационных материалов для обзора современных методов обработки.</p>		
<p>Тема 11. Технология обработки изделий лёгкой женской одежды</p>	<p>Содержание</p>	88	
	<p>1. Технология изготовления платья и блузы Классификация ассортимента одежды. Описание внешнего вида модели. Детали кроя плечевых изделий: наименование деталей кроя, направление долевых нитей, наименование срезов, величина припусков на швы. Подготовка деталей к пошиву. Технологическая последовательность обработки платья.</p>	36	ПК 3.1.; ПК 4.1.
	<p>2. Обработка вытачек, рельефов, плечевых и боковых швов. Обработка среднего шва по спинке.</p>		
	<p>3. Обработка застежки. Обработка застежки на тесьму молния в среднем шве спинке.</p>		
	<p>4. Обработка английского воротника. Обработка цельно выкроенного воротника.</p>		
	<p>Последовательность соединения втачного рукава с проймой.</p>		
	<p>Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия.</p>		
	<p>5. Технология изготовления юбки. Детали кроя. наименование срезов, направление долевых нитей, величина припусков на швы Типовая технологическая последовательность обработки юбки. Обработка разрезов, шлицы. Обработка застежек; верхнего среза; низа изделия. Окончательная отделка. Особенности обработки юбки на подкладке.</p>		
	<p>6. Технология изготовления брюк. Детали кроя. наименование срезов, направление долевых нитей, величина припусков на швы Типовая технологическая последовательность обработки юбки. Обработка разрезов, шлиц. Обработка застежек; верхнего среза; низа изделия. Окончательная отделка. Особенности обработки юбки на подкладке. Подготовка к пошиву, ВТО передних и задних половинок брюк, Соединение срезов. Обработка различных видов карманов. Обработка разрезов, шлиц Обработка застежек; верхнего среза; низа изделия. Окончательная отделка. Особенности обработки юбки на подкладке.</p>		
<p>В том числе практических занятий</p>	52		

	Практическое занятие №14 Обработка карманов брюк.		ПК 3.1.; ПК 4.1.
	Практическое занятие №15 Обработка застежек брюк и юбок		
	Практическое занятие №16 Обработка верхних срезов брюк и юбок		
	Практическое занятие №17 Рациональные способы технологии и технологические режимы производства лёгкого платья.		
	Практическое занятие №18 Рациональные способы технологии и технологические режимы производства прямой юбки.		
	Практическое занятие №19 Рациональные способы технологии и технологические режимы производства брюк.		
Тема12. Технология обработки изделий на подкладке	Содержание	66	
	Описание внешнего вида жилета. Детали кроя. Наименование деталей, срезов и конструктивных линий. Направление нити основы и допускаемые отклонения от основного направления. Клеевой метод обработки - дублирование деталей. Влажно-тепловая обработка переда. ВТО спинки.	22	ПК 3.1.; ПК 4.1.
	1. Начальная обработка деталей жилета. Обработка вытачек. Назначение вытачек. Виды вытачек по способу обработки и месту расположения. Последовательность обработки, ВТО. Обработка рельефов. Технические условия на выполнение операций ВТО.		
	2. Обработка мелких деталей. Обработка хлястиков, клапанов, пояса, пат.		
	3. Обработка подкладки жилета. Назначение подкладки, применяемые ткани. Детали кроя подкладки. Технические условия и технологическая последовательность обработки подкладки. Соединение подкладки с изделием.		
	4. Окончательная обработка жилета. Виды отделочных работ их влияние на внешний вид и качество изделия. Последовательность выполнения окончательной ВТО. Оборудование, применяемое для окончательной ВТО. Способы пришивания пуговиц. Проверка качества готового изделия.		
	В том числе практических занятий	44	
Практическое занятие №20 Начальная обработка деталей жилета.		ПК 3.1.; ПК 4.1.	
Практическое занятие №21 Обработка подкладки жилета			
Практическое занятие №22 Соединения подкладки с изделием			

	Практическое занятие №23 Рациональные способы технологии и технологические режимы производства жилета		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Ответы на контрольные вопросы. Подготовить сообщение по теме: Применение машинных швов и строчек в качестве отделки изделия. Выбор модели и описание его внешнего вида. Выполнение образцов поузловой обработки изделий. Работа с журналами Мод, Ателье, Швейная промышленность и другие.		
Тема 13. Оценка качества швейных изделий	Содержание	16	
	1.Определение качества изделий. Требования к качеству изделий, изготовленных в ателье мод. Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий. Характеристика показателей качества швейных изделий. Допустимые отклонения в пальтово - костюмных изделиях. Допустимые отклонения в легкой одежде. Припуски на швы и уточнение размеров.	6	ПК 4.2.
	Втом числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №24 Карта дефектов. Технологический контроль качества обработки женского платья		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Ответы на контрольные вопросы. Подготовить сообщение по теме: Применение машинных швов и строчек в качестве отделки изделия. Выбор модели и описание его внешнего вида. Выполнение образцов поузловой обработки изделий. Работа с журналами Мод, Ателье, Швейная промышленность и другие. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление инструкционно-технологических карт. Поиск и подготовка к презентации информационных материалов для обзора современных методов обработки. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Обзор современных тенденций в развитии	131	

	<p>ассортимента одежды. Современные материалы для дублирования деталей, основные направления в применении клеевых материалов. Значение клеевых соединений для повышения качества одежды. Сущность операций формования деталей одежды, область её применения, перспективы развития. Совершенствование процессов ВТО деталей и изделий, их комплексная механизация и автоматизация. Обзор нормативно-технической документации по качеству готовых швейных изделий. Обзор ассортимента женского легкого платья. Обзор изменение ассортимента, в зависимости от моды. Современное состояние швейной промышленности. 1. Государственный надзор и вневедомственный контроль за стандартами 2. Классификация средств измерений. Примеры применения средств измерений в производстве одежды 3. Характеристика конструктивно-эргономических средств одежды соответствующими базовыми показателями качества 4. Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий. Обзор «Стандартизация и контроль качества швейных изделий». Государственная система стандартизации. Характеристика стандартов. ГОСТ 17037-85 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения» Обзор Гост 12807-79 «Изделия швейные, Классификация стежков, строчек и швов» Обзор ОСТ 17771-78 «Изделия швейные бытового назначения. Классификация» Обзор ОСТ 17835-80 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам» Обзор ОСТ 17287-86 «Одежда верхняя мужская и женская пальтового ассортимента. Общие технические условия» Обзор Методика оценки качества продукции. Обзор Контроль качества готовых швейных изделий</p>		
Итого		491	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы МДК.04.01 Технология изготовления швейных изделий модуль 1 предполагает наличие:

Кабинет «Технологии швейных изделий», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 29.02.10. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Швейные лаборатория и мастерская, оснащенные в соответствии образовательной программы по специальности 29.02.10. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Кабинет технологии швейных изделий Основное оборудование: Доска большая; Доска; Зеркало; Манекен детский; Манекен женский; Манекен мужской; Манекен подросток; Мультимедийный комплект; Парты 1-но местные; Промышленная краеобметочная машина; Промышленная стачивающая швейная машина; Светильник; Стол для ручных работ; Стол раскройный; Утюг электрический; Утюжная доска; Утюжный стол; Наглядные пособия. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику (по профилю специальности), которые проводятся рассредоточено.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы МДК библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основные источники

1. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум: учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143487> (Дата обращения - 05.09.2025).

2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1240052> (Дата обращения - 05.09.2025).

3. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129200>

Дополнительная источники

1. Лобацкая, Е. М. Ткани и материалы для одежды: учебное пособие / Е. М. Лобацкая. – Минск: РИПО, 2020. – 344 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697076> – Библиогр.: с. 339-340. – ISBN 978-985-7234-56-1. – Текст: электронный.

2. Черепяхин, А. А. Материаловедение: учебник / А. А. Черепяхин. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865718>

3. Патрикеева, Г. А., Моделирование швейных изделий: учебник / Г. А. Патрикеева. — Москва: КноРус, 2023. — 309 с. — ISBN 978-5-406-11654-8. — URL: <https://book.ru/book/949503> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст: электронный.

4. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий: лабораторный практикум: учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864- <https://znanium.com/catalog/product/1055874>

- 5.ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества (с Изменением N 1)
- 6.ГОСТ 17037-85 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения»
7. Гост 12807-79 «Изделия швейные, Классификация стежков, строчек и швов»
8. ОСТ 17771-78 «Изделия швейные бытового назначения. Классификация»
- 9.ОСТ 17835-80 «Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам»
- 10.ОСТ 17287-86 «Одежда верхняя мужская и женская пальтового ассортимента. Общие технические условия»

Электронные ресурсы

Информационно-конструкторские ресурсы [http:// www. modnaya.ru](http://www.modnaya.ru). [http:// www.osinka.ru](http://www.osinka.ru)

Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» <http://www.cniishp.ru>

Электронный ресурс журнала «Ателье» [http:// www.modanews.ru](http://www.modanews.ru) www.modanews.ru/mullcr

Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» [http:// www.industria-moda.ru](http://www.industria-moda.ru)

Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» [http:// www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Начиная изучение МДК, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. Кроме того, для расширения и углубления знаний по МДК целесообразно использовать: публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекций и практических занятий, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

4.1 Методические рекомендации обучающимся по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации, закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по МДК необходимо отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Студент должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов, кейсовых заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций.

4.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Код ПК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.3.1	Оценка "отлично": обучающий свободно выбирает рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. Оценка "хорошо": обучающий выбирает рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий, но с небольшими ошибками. Оценка "удовлетворительно»: обучающийся выбирает рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий с частичным соответствием ТЗ.	Тестирование по теоретическому материалу – не менее 75% правильных ответов. Экспертная оценка за выполнение контрольных работ, практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения МДК Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена.
ПК.4.1	Оценка "отлично": обучающийся свободно выполняет поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента, тесты проходит успешно. Оценка "хорошо": обучающийся выполняет поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента, но с небольшими ошибками, тесты в целом успешны. Оценка "удовлетворительно": обучающийся выполняет поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента с существенными доработками.	Тестирование по теоретическому материалу – не менее 75% правильных ответов. Экспертная оценка за выполнение контрольных работ, практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения МДК Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена.
ПК.4.2	Оценка "отлично": обучающийся свободно выполняет поузловой контроль качества швейного изделия, тесты проходит успешно. Оценка "хорошо": обучающийся выполняет поузловой контроль качества швейного изделия, но с небольшими ошибками, тесты в целом успешны. Оценка "удовлетворительно": обучающийся выполняет поузловой контроль качества швейного	Тестирование по теоретическому материалу – не менее 75% правильных ответов. Экспертная оценка за выполнение контрольных работ, практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения МДК Экспертное наблюдение за

	изделия, но с существенными доработками.	выполнением заданий экзамена.
--	--	-------------------------------

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по **МДК.04.01 Технология изготовления швейных изделий модуль 1**

ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Портной)

программы подготовки специалистов среднего звена

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)**

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК.04.01 «Технология изготовления швейных изделий модуль 1» в соответствии с техническим заданием и оценка их качества.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачета и итоговой аттестации, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.).

2 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	31	способы обработки различных видов одежды технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
	32	свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке.
	У1	обрабатывать различные виды одежды выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;
	У2	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием.
	П1	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий.
ПК 4.1.	31	виды швов;
	32	технологические параметры обработки деталей;
	33	безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций;
	У1	обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты. обметывать петли отверстий, пришивать пуговицы, скреплять детали одежды, соединять фурнитуру, стачивать швы, вытачки;
	У2	выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании.
	П1	обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат, обметывания петель отверстий, пришивания пуговиц;
	П2	скрепления деталей одежды;
	П3	соединения фурнитуры;
	П4	стачивания швов, вытачек;
П5	соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании.	
ПК 4.2.	31	назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
	32	назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
	33	требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования.
	У1	устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

Код ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
	У2	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
	У3	выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования.
	П1	наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
	П2	устранения мелких неполадок в работе оборудования;
	П3	соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования.

3 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по модулю, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллов.)

Текущая аттестация по модулю проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по модулю результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: контрольная работа)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла - ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: конспект, контрольная работа по вариантам, тестирование, реферат, презентации, творческое задание)

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на дифференцированном зачете/экзамене

(оценочные средства: письменный опрос в форме ответов на вопросы, билеты, выполнение разноуровневых заданий)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

4 Примеры оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1 Вопросы для контрольной работы (устный опрос)

- 1 Характеристика строчек, выполняемых прямыми стежками.
- 2 Характеристика строчек, выполняемых косыми стежками.
- 3 Характеристика строчек, выполняемых крестообразными и петлеобразными стежками.
- 4 Характеристика строчек, выполняемых петельными и специальными стежками для отделочных работ.
- 5 Терминология и технические условия на выполнение ручных работ.
- 6 Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении ручных работ.
- 7 Характеристика соединительных швов.
- 8 Характеристика краевых швов.
- 9 Характеристика отделочных швов.
- 10 Обработка складок.
- 11 Терминология и технические условия на выполнение машинных работ.
- 12 Терминология и технические условия на выполнение ВТО.
- 13 Обработка оборок, воланов, рюшей и соединение их с основной деталью.
- 14 Обработка накладных карманов в легком платье.
- 15 Обработка кармана в рельефных швах.
- 16 Обработка петель.
- 17 Обработка бокового прорезного кармана в рамку.
- 18 Обработка бокового прорезного кармана с клапаном.
- 19 Обработка бокового прорезного кармана с листочкой с втачными концами.
- 20 Обработка бокового прорезного кармана с листочкой с настрочёнными концами.
- 21 Обработка мелких деталей (клапана пояса листочки и т.д.).
- 22 Выкраивание и обработка подбортов.
- 23 Обработка бортов отрезными подбортами.
- 24 Обработка супатной застежки.
- 25 Обработка застежки втачными планками.
- 26 Обработка застежки настрочными планками.
- 27 Обработка горловины в изделиях без воротников.
- 28 Обработка воротников.
- 29 Соединение воротников с горловиной в изделиях с отворотами.
- 30 Соединение воротников с горловиной в изделиях с застежкой доверху.
- 31 Обработка одинарных воротников и соединение их с горловиной.
- 32 Обработка воротников стойка и соединение их с горловиной.
- 33 Особенности обработки воротника шаль.
- 34 Виды рукавов их характеристика. Обработка одношовного рукава.
- 35 Обработка низа рукава без манжет.
- 36 Виды манжет и способы их обработки. Обработка застежки в низу рукавов.
- 37 Обработка низа рукавов с притачными манжетами.
- 38 Обработка низа рукавов отложными манжетами.

- 39 Требования, предъявляемые к одежде, ассортимент легкой одежды. Направление моды. Описание внешнего вида изделий.
- 40 Обработка вытачек.
- 41 Обработка буф, подрезов.
- 42 Обработка рельефов.
- 43 Обработка деталей с кокетками.
- 44 Соединение боковых срезов полочек и спинки. Обработка срезов
- 45 Соединение плечевых срезов.
- 46 Соединение рукава с проймой.
- 47 Обработка пройм в изделиях без рукавов.
- 48 Соединение лифа с юбкой.
- 49 Обработка низа платьев и блузок.
- 50 Окончательная отделка изделий.
- 51 Отделка в одежде (виды, назначение, характеристика).
- 52 Отделка мережкой.
- 53 Отделка аппликациями.
- 54 Детали кроя платья. Технические условия на выкроенные детали.
- 55 Детали кроя юбки. Технические условия на выкроенные детали.
- 56 Детали кроя брюк. Технические условия на выкроенные детали.
- 57 Детали кроя блузки. Технические условия на выкроенные детали.
- 58 Технические условия на выкраивание деталей с рукавами покроя реглан.
- 59 Технические условия на выкраивание деталей с цельнокроеными рукавами
- 60 Подготовка юбок к первой примерке, цели и задачи примерки.
- 61 Подготовка брюк изделия к первой примерке, цели и задачи примерки.
- 62 Подготовка плечевых изделий к первой примерке, цели и задачи примерки.
- 63 Подготовка плечевых изделий ко второй примерке.
- 64 Соединение полотниц юбок. Обработка шлиц.
- 65 Обработка застежки в юбках.
- 66 Обработка верхнего среза юбки.
- 67 Обработка юбки на подкладке.
- 68 Подготовка брюк к пошиву. ВТО брюк.
- 69 Обработка карманов в брюках.
- 70 Обработка застежки в брюках.
- 71 Соединение боковых и шаговых срезов брюк.
- 72 Соединение средних срезов брюк.
- 73 Обработка верхнего среза брюк.
- 74 Обработка низа брюк.
- 75 Окончательная отделка брюк.
- 76 Обработка пройм в изделиях с втачными рукавами (до и после соединения рукава с проймой).
- 77 Обработка рукавов со шлицами.
- 78 Соединение втачного рукава с проймой.
- 79 Отделка в одежде (виды, назначение, характеристика).
- 80 Обработка петель.
- 81 Особенности обработки изделий из тонких тканей.
- 82 Соединение лифа с юбкой.
- 83 Соединение подкладки с изделием различными способами.
- 84 Обработка бокового прорезного кармана с листочкой с втачными концами.
- 85 Обработка мелких деталей (клапана пояса листочки и т.д.) и соединение их с изделием
- 86 Характеристика воротников. Обработка нижних воротников.
- 87 Обработка рельефов.
- 88 Обработка бокового прорезного кармана с листочкой с надстрочными концами.
- 89 Проведение первой примерки.
- 90 Выкраивание, обработка и соединение подкладки с юбкой.
- 91 Обработка кармана в рельефных швах.
- 92 Особенности обработки воротника шаль.
- 93 Соединение втачного рукава с проймой.

- 94 Обработка супатной застежки.
- 95 Выкраивание и обработка подбортов и соединение подбортов сполочками.
- 96 Обработка низа рукавов манжетами.
- 97 Особенности обработки изделий с одной примеркой.
- 98 Обработка кокеток и их соединение.
- 99 Дублирование деталей, требования, предъявляемые к дублированию. Влажно-тепловая обработка деталей переда.
- 100 Обработка спинок различных силуэтов. Обработка спинок сошлицей.

4.2 Контрольная работа (письменный опрос)

Вариант 1

- 1 Как намечается место расположения обтачной петли с двумя обтачками.
- 2 Зарисовать деталь листочки с втачными концами. Указать технические условия на выкраивание.
- 3 Написать технические условия на приметывание долевики при обработке кармана с клапаном.
- 4 Какой шов используется при стачивании подкладки карманов.
- 5 Чему равна длина петли.
- 6 Как проверить качество выполнения операций перед разрезанием входа в карман (карман в рамку).
- 7 Каким должно быть расстояние между строчками притачивания листочки с настрочными концами и подкладки кармана.
- 8 Составить технологическую последовательность обработки накладного кармана первым способом.
- 9 Перечислить детали необходимые для обработки кармана в вертикальном шве без отделочной строчки.
- 10 Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве с листочкой.

Вариант 2

- 1 Как намечается место расположение кармана с клапаном.
- 2 Указать технические условия на выкраивание нижней обтачки при обработке кармана в рамку.
- 3 Написать технические условия на приметывание листочки при обработке кармана с листочкой с втачными концами.
- 4 Какой шов используется при соединении обтачки с подкладкой кармана.
- 5 На какую величину заметывают боковые и нижнюю стороны накладного кармана.
- 6 Каким должно быть расстояние между строчками притачивания обтачек (карман в рамку).
- 7 Составить технологическую последовательность обработки обтачной петли с двумя обтачками.
- 8 Перечислить детали необходимые для обработки кармана в рельефном шве с отрезными деталями.
- 9 Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве без отделочной строчки, с припуском на обработку входа в карман.
- 10 Дать определение термину влажно-тепловая обработка.

Вариант 3

- 1 Как намечается место расположение кармана с листочкой с втачными концами.
- 2 Указать технические условия на выкраивание обтачки для обработки обтачной петли с двумя обтачками.
- 3 Написать технические условия на приметывание клапана к основной детали.
- 4 Какой шов используют при притачивании обтачки к основной детали.
- 5 Указать величину припуска на обработку верхнего края накладного кармана.
- 6 Как проверить качество выполнения операций перед разрезанием входа в карман (карман с клапаном).
- 7 Каким должно быть расстояние между строчками притачивания листочки и подкладки кармана (карман с листочкой с втачными концами).
- 8 Составить технологическую последовательность обработки листочки с настрочными концами.
- 9 Перечислить детали необходимые для обработки кармана в вертикальном рельефном шве с листочкой.
- 10 Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве с отрезными деталями кармана.

Вариант 4

1. Как намечается место расположение кармана с листочкой с настрочными концами.
2. Указать технические условия на выкраивание подзора.
- 3 Написать технические условия на приметывание обтачки при обработке кармана с клапаном.

- 4 Какой шов применяется при обработке клапана.
- 5 Указать ширину шва стачивания подкладки кармана.
- 6 Как проверить качество выполнения операций перед разрезанием петли.
- 7 Каким должно быть расстояние между строчками притачивания клапана и обтачки.
- 8 Составить технологическую последовательность обработки накладного кармана вторым способом.
- 9 Перечислить детали необходимые для обработки кармана в рельефном шве с листочкой.
- 10 Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве с отделочной строчкой.

Вариант 5

- 1 Как намечается место расположение обтачной петли с двумя обтачками.
- 2 Зарисовать деталь листочки с втачными концами. Указать технические условия на выкраивание.
- 3 Написать технические условия на приметывание долевики при обработке кармана с клапаном.
- 4 Какой шов используется при стачивании подкладки карманов.
- 5 Чему равна длина петли.
- 6 Как проверить качество выполнения операций перед разрезанием входа в карман (карман в рамку).
- 7 Каким должно быть расстояние между строчками притачивания листочки с настрочными концами и подкладки кармана.
- 8 Составить технологическую последовательность обработки накладного кармана первым способом.
- 9 Перечислить детали необходимые для обработки кармана в вертикальном шве без отделочной строчки.
- 10 Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве с листочкой.

Вариант 6

- 1 Как намечается место расположение кармана с клапаном.
- 2 Указать технические условия на выкраивание нижней обтачки при обработке кармана в рамку.
- 3 Написать технические условия на приметывание листочки при обработке кармана с листочкой с втачными концами.
- 4 Какой шов используется при соединении обтачки с подкладкой кармана.
- 5 На какую величину заметывают боковые и нижнюю стороны прорезного кармана листочкой с настрочными концами).
- 6 Каким должно быть расстояние между строчками притачивания обтачек (карман в рамку). Составить технологическую последовательность обработки обтачной петли с двумя обтачками.
- 7 Перечислить детали необходимые для обработки кармана в рельефном шве с отрезными деталями.
- 8 Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве без отделочной строчки, с припуском на обработку входа в карман.
- 9 Каким должно быть расстояние между строчками притачивания листочки и подкладки кармана (карман с листочкой с втачными концами).
- 10 Составить технологическую последовательность обработки листочки с настрочными концами.

Вариант 7

- 1 Как намечается место расположение кармана с листочкой с втачными концами.
- 2 Указать технические условия на выкраивание обтачки для обработки обтачной петли с двумя обтачками.
- 3 Написать технические условия на приметывание клапана к основной детали.
- 4.Какой шов используют при притачивании обтачки к основной детали.
- 5 Указать величину припуска на обработку верхнего края накладного кармана.
- 6 Какие бывают виды накладных карманов.
- 7 Указать ширину шва стачивания подкладки кармана.
- 8 Какие существуют разновидности карманов в рельефных швах.
- 9 Каковы отличия в обработке карманов в рамку от обработки карманов с клапаном.
- 10 Зарисовать схемы швов, используемые при обработке клапана.

Вариант 8

- 1.Как намечается место расположение кармана с листочкой с настрочными концами.
- 2 Указать технические условия на выкраивание подзора.
- 3 Написать технические условия на приметывание обтачки при обработке кармана с клапаном.
- 4 Какой шов применяется при обработке клапана.
- 6 Как проверить качество выполнения операций перед разрезанием петли.
- 7 Каким должно быть расстояние между строчками притачивания клапана и обтачки.
- 8 Составить технологическую последовательность обработки накладного кармана вторым способом.

- 9 Перечислить детали необходимые для обработки кармана в рельефном шве с листочкой.
10 Зарисовать сборочную схему обработки кармана в рельефном шве с отделочной строчкой.

4.3 Тестирование (письменный опрос)

Вариант 1

1 Какой стежок выполняет копировальную строчку?

- Косой
- Петлеобразный
- Прямой

2 Какие строчки обычно выполняют шелковыми нитками?

- Копировальные
- Разметочные
- Подшивочные

3 Какая строчка применяется только при ремонте одежды?

- Штуковочная
- Сметочная
- Стегальная

4 Какая строчка выполняется косым стежком?

- Разметочная
- Стегальная
- Копировальная

5 Какой стежок выполняет только временные строчки?

- Прямой
- Крестообразный
- Петлеобразный

6 Какую пуговицу пришивают нитками в цвет ткани?

- Плоскую с двумя отверстиями
- С ушком
- Пуговицу с подпуговицей

7 Какой из перечисленных предметов относится к инструментам?

- Сантиметровая лента
- Манекен
- Кольшечек

8 Какая из перечисленных строчек относится к постоянным?

- Обметочная
- Наметочная
- Выметочная

9 Какая из перечисленных строчек относится к постоянным?

- Выметочная
- Сметочная
- Стачная

10 Какая строчка временно закрепляет подогнутый край детали?

- Подшивочная
- Копировальная
- Заметочная

11 Какое назначение имеет резец?

- Для переноса линий
- Для проверки деталей
- Для измерения деталей

12 Какие номера ручных игл применяют при пошиве легкой одежды?

- № 6-9
- № 7-12
- № 1-3

13 Как определить ширину шва?

- Измерить расстояние между строчками
- Измерить расстояние между началом и концом стежка

Измерить расстояние от среза до строчки

14Каких номеров выпускают ручные иглы?

С первого по 12

С первого по 40

С первого по 60

15Дать определение частоте стежков?

Это количество стежков в строчке

Это количество стежков в одном или пяти сантиметрах строчки

Это расстояние от среза до строчки

16Как определить длину стежка?

Измерить расстояние между началом и концом стежка

Измерить расстояние от среза до строчки

Измерить расстояние между строчками

17Ножницы каких номеров применяют при изготовлении одежды?

С первого по второй

С первого по восьмой

С первого по двенадцатый

18Что такое шов?

Это расстояние от среза до строчки

Это ряд повторяющихся одинарных стежков

Это соединение деталей с помощью строчки

19Можно ли считать, что строчка — это ряд повторяющихся стежков?

Нет

Да

20Можно ли назвать швом соединение деталей строчкой?

Да

Нет

21Можно ли назвать расстояние от среза до строчки швом?

Нет

Да

22Операция: временное соединение рукава с проймой?

Заметывание

Обметывание

Вметывания

23Какая строчка применяется для сметывания боковых швов?

Сметочная

Стегальная

Разметочная

23Какая строчка применяется для вметывания рукава?

Сметочная

Копировальная

Выметочная

25Какая строчка применяется для переноса линий?

Наметочная

Копировальная

Выметочная

26Операция: временное соединение клапана с полочкой?

Заметывание

Вметывания

Приметывание

27Операция: постоянное прикрепление подогнутого края детали?

Подшивание

Пришивание

Приметывание

28Операция: предохранение среза детали от осыпания?

Приметывание

Сметывание

Обметывание

29 Операция: прикрепление фурнитуры к основной детали?

Подшивание

Пришивание

Обметывание

30 Операция: временное закрепление обтаченных краев деталей?

Сметывание

Выметывание

Приметывание

31 Назовите три группы машинных швов?

Обтачные, надстрочные, окантовочные

Вытачные, стачные, вподгибку

Соединительные, краевые, отделочные

32 К какой группе относятся стачные швы?

К краевой

К отделочной

К соединительной

33 Назовите виды стачных швов?

Взаутюжку, вразутюжку, на ребро

С открытым срезом, с закрытыми срезами

В простую рамку, в сложную рамку

34 Чему равна минимальная ширина стачного шва?

0,1-0,5см

0,5-1,5см

2,5-3,5см

35 Какая операция выполняется стачным швом?

Стачивание плечевых срезов

Застрачивание низа изделия

Обтачивание клапана

36 К какой группе швов относятся настрочные швы?

К отделочной

К соединительной

К краевой

37 Назовите разновидности настрочных швов?

С открытыми срезами, с закрытыми срезами

Взаутюжку, на ребро

В кант, в раскол

38 Сколько строчек выполняется в настрочном шве?

1 строчка

2 строчки

3 строчки

39 Указать ширину шва в настрочном шве с открыт-и срезами?

Зависит от модели

Ширине отделочной строчки

Ширине отделочной строчки плюс 1,0-1,5см

40 Свойства ткани, влияющие на величину припуска на шов?

Осыпаемость

Растяжимость

Драпируемость

41 Указать ширину отделочной строчки при выполнении швов?

Стандартная для всех моделей

Зависит от сезона

От модели и желания заказчика

42 К какой группе швов относятся накладные швы?

К декоративно-отделочной

К краевой

К соединительной

43 Назовите виды накладных швов?

Накладные швы с открытыми срезами и с закрытым срезом

Накладные швы вразутюжку и взаутюжку

Накладные швы вконт и враскол

44 Величина подгибки среза накладного шва с закрытым срезом?

По желанию заказчика

На ширину отделочной строчки плюс 1,0-1,5см

На 5,0-6,0см

45 Где применяется накладной шов с открытыми срезами?

Для соединения частей прокладок

Для втачивания рукавов

Для обтачивания бортов

46 К какой группе швов относится дойной шов?

К отделочной

К краевой

К соединительной

47 Ширина от среза до первой строчки при выполнении двойного шва?

0,3-0,4см

0,5-0,7см

0,8-0,9см

48 Чему равна ширина двойного шва в готовом виде?

0,5-0,7см

1,0-1,5см

2,0-2,5см

49 К какой группе швов относится запошивочный шов?

К отделочной

К соединительной

К краевой

50 Назовите область применения запошивочного шва?

Используют при изготовлении белья

Используют при обработке клапана

Используют при обработке низа

51 Сколько строчек выполняется в запошивочном шве?

Одна

Две

Три

52 Укажите ширину запошивочного шва в готовом виде?

0,5-0,7см

1,0-1,5см

2,0-2,5см

53 Назовите область применения шва в замок?

Используют при стачивании плечевых срезов

Используют при обработке края борта

Используют при обработке джинсовых изделий

54 К какой группе швов относятся расстрочные швы?

К краевой

К соединительной

К отделочной

Чему равна ширина расстрочного шва?

Ширине отделочной строчки плюс 0,7-1,0см

2.1,0-1,5см

3.2,0-2,5см

55 Назовите разновидности расстрочных швов?

Расстрочные швы с открытыми и закрытыми срезами

Расстрочные с глухими краями и отлетными краями

Расстрочные швы вразутюжку и взаутюжку

56К какой группе швов относится шов встык?

К соединительной

К краевой

К отделочной

57 Назовите область применения шва встык?

Для соединения деталей из подкладочных тканей

Для соединения деталей из основной ткани

Для соединения деталей из прокладочных тканей

58К какой группе швов относятся обтачные швы?

К краевой

К соединительной

К отделочной

59 Назовите разновидности обтачных швов?

В кант, враскол, в рамку

С открытым и закрытым срезом

В заутюжку, вразутюжку, на ребро

60 Область применения обтачного шва в простую рамку?

При обработке вытачек

При обработке карманов и обтачных петель

При обработке деталей из прокладочных тканей

61 Укажите ширину обтачного шва в кант?

0,5-0,7см

1,0-1,5см

1,5-2,0см

62 Ширина канта при выполнении обтачного шва в кант?

0,1-0,3см

0,5-0,7см

1,0-1,5см

63 Что влияет на ширину канта при выполнении обтачного шва в кант?

Осыпаемость ткани

Толщина ткани

Прорубаемость ткани

64 Назовите область применения обтачного шва в кант?

Применяют при обработке вытачек

Применяют при обработке рельефов

Применяют при обработке воротников, бортов

65 Охарактеризуйте обтачной шов в раскол?

Шов обтачивания деталей располагают точно на сгибе

Шов обтачивания деталей выправляют и выметывают кант

Шов обтачивания деталей выправляют, образуя рамку

66К какой группе швов относятся швы вподгибку?

К соединительной

К краевой

К отделочной

67 Назовите разновидности швов в подгибку?

В кант, в рамку, враскол

С открытым срезом, с закрытым срезом

В заутюжку, вразутюжку, на ребро

68 Область применения шва вподгибку с открытым срезом?

При соединении рукавов с проймой

При соединении плечевых срезов

При обработке внутренних краев обтачек, подбортов

69 Назовите область применения шва вподгибку с закрытым срезом?

Применяют при обработке низа платьев, рукавов

Применяют при соединении боковых срезов

Применяют при соединении клапана

70 Срез при выполнении шва вподгибку с открытым срезом подгибают на?

0,1-0,3см

0,5-0,7см

3,0-4,0см

71Срез детали первый раз в шве вподгибку с закрытым срез. Подгибают на?

0,7-1,0см

2,0-3,0см

На величину, предусмотренную моделью

72К какой группе швов относятся окантовочные швы?

К соединительной

К краевой

К отделочной

73Назовите виды окантовочных швов?

В простую рамку, в кант, в раскол

С открытым срезом, с закрытыми срезами, полоской, сложенной вдвое, тесьмой

Взаутюжку, в вразутюжку, на ребро

74Чему равна ширина шва притачивания полоски в окантовочных швах?

0,3-0,5см

1,0-1,5см

2,0-2,5см

75К какой группе швов относятся складки?

К соединительной

К краевой

К отделочной

76К какой группе швов относятся швы с кантом?

К соединительной

К краевой

К отделочной

77К какой группе швов относится рельефный шов со шнуром?

К отделочной

К краевой

К соединительной

78Операция: Соединение двух деталей равных по величине машинной строчкой?

Притачивание

Настрачивание

Стачивание

79 Операция: Постоянное соединение мелких деталей с более крупными?

Притачивание

Настрачивание

Стачивание

80Операция: Соединение деталей по краю и вывертыванием их на лицевую сторону?

Обтачивание

Втачивание

Застрачивание

81Операция: Постоянное соединение двух деталей по овалному контуру?

Обтачивание

Втачивание

Застрачивание

82Операция: Постоянное соединение деталей, наложенных одна на другую?

Настрачивание

Стачивание

Притачивание

83Операция: Закрепление припусков разутюженного шва?

Стачивание

Настрачивание

Расстрачивание

84Операция: Закрепление подогнутых краев деталей машинной строчкой?

Застрачивание

Стачивание

Притачивание

85Операция: Обработка срезов деталей полоской или тесьмой для отделки?

Окантовывание

Втачивание

Настрачивание

86Операция: Соединение слоев ткани, наложенных друг на друга по всей поверхности?

Выстегивание

Расстрачивание

Стачивание

87Термин используемый при закреплении низа изделия машинной строчкой?

Застрачивания

Стачивание

Притачивание

88Термин используемый при прокладывании отделочной строчки по краю детали?

Настрачивание

Застрачивание

Прокладывание строчки

89Термин используемый при постоянном соединении накладного кармана с полочкой?

Настрачивание

Застрачивание

Втачивание

90Термин используемый при соединении воротника с горловиной?

Обтачивание

Притачивание

Втачивание

91Термин используемый при соединении рукава с проймой?

Стачивание

Притачивание

Втачивание

92Термин используемый при соединении пояса с верхним срезом юбки?

Притачивание

Стачивание

Втачивание

93Термин используемый при соединении боковых, плечевых срезов?

Втачивание

Стачивание

Обтачивание

94Является ли расстояние от среза до строчки швом?

Да

Нет

95Является ли швом соединение двух или нескольких деталей машинной строчкой?

Да

Нет

96Как намечается место расположение застежки втачными планками?

Одной основной и одной вспомогательной линиями

Одной основной и одной ограничительной линиями

Одной основной, одной ограничительной и двумя вспомогательными линиями

97Чему равна ширина планки при выкраивании?

Ширине планки в готовом виде

Две ширины планки в готовом виде плюс 3,0см

Одна ширина планки в готовом виде плюс 0,7см

98Чему равна длина планки при выкраивании?

Длине планки в готовом виде плюс 1,5-2,0см

Длине планки в готовом виде

Две длины планки в готовом виде

99Чему равна ширина долевики при выкраивании?

Ширине планки в готовом виде

Ширине планки в готовом виде плюс 3,0см

Две ширины планки в готовом виде

100Чему равна ширина шва обтачивания уступов планки?

0,5-0,7см

1,5-2,0см

2,0-2,5см

101Чему равно расстояние между строчками притачивания двух планок?

Ширине планки в готовом виде плюс 3,0см

Ширине планки в готовом виде

Половина ширины планки в готовом виде

102Какова ширина шва притачивания планки?

0,5-0,7см

1,0-1,5см

2,0-3,0см

103На какую величину не доходят до ограничительных линий при разрезании застежки втачными планками?

2,0-3,0см

1,0-1,5см

0,5-0,7см

104Сколько строчек прокладывают по основанию треугольника при закреплении концов планки?

Одну

Две

Три

105На какую величину не доходят до строчек при разрезании застежки втачными планками?

0,1-0,2см

1,5-2,0см

2,0-2,5см

106Чему равен припуск на обработку верхнего края кармана?

10-15 мм

20-25 мм

30-40 мм

107Чему равна ширина шва притачивания подкладки к припуску?

7 мм

15 мм

20 мм

108Со стороны какой детали сметывают карман?

Со стороны подкладки

Со стороны кармана

Не имеет значения

109Какая операция выполняется после сметывания кармана?

Сутюживание

Обтачивание

Притачивание

110Со стороны какой детали выполняют обтачивание кармана?

Со стороны кармана

Со стороны подкладки кармана

Не имеет значения

111Какой шов используют для обтачивания кармана?

Двойной

Шов с кантом

Обтачной в кант

112На каком расстоянии от края прокладывают выметочную строчку?

5 мм

10 мм

113 мм

113Какой термин используют для соединения кармана с полочкой?

- Притачивание
- Настрачивание
- Застрачивание

114С какой целью прокладывают кромку в сгиб кармана?

- Зависит от желания заказчика
- Зависит от направления моды
- Для предохранения от растяжения

115Чему равна ширина отделочной строчки?

- Зависит от направления моды и желания заказчика
- 15 мм
- Не имеет значения

116Чему равна ширина шва стачивания подкладки кармана?

- 0,7см
- 1,5см
- 2,0см

117Как правильно перегнуть верхнюю обтачку?

- Пополом лицевой стороной внутрь
- Пополом изнанкой внутрь
- Перегнуть на ширину канта

118Как проходит нить основы в обтачке?

- По длине обтачки
- По ширине обтачки
- Не имеет значения

119Чему равна длина обтачек?

- Длине входа в карман
- Длине входа в карман плюс 3,0см
- Ширине обтачек

120Как правильно перегнуть нижнюю обтачку?

- На 1/2 изнанкой внутрь
- На 1/3 изнанкой внутрь
- перегнуть на ширину канта

121Как проходит нить основы в нижние подкладки кармана?

- Так же как в основной детали
- Параллельно прорези кармана
- Не имеет значения

122Какой термин используют при соединении обтачки с полочкой?

- Стачивание
- Притачивание
- Обтачивание

123Чему равно расстояние между строчками соединения обтачек?

- Удвоенной ширине канта
- Ширине канта
- Зависит от модели

124Какой шов используют при соединении обтачек с полочкой?

- Стачной взаутюжку
- Обтачной в простую рамку
- Окантовочный с открытым срезом

125На какую величину обтачки должны перекрывать ограничительные линии кармана?

- 0,5-0,7см
- 1,0-1,5см
- 2,0-3,0см

Вариант 2

Выберете правильные ответы, один вопрос может иметь несколько правильных ответов

1Для обеспечения предварительной усадки материала выполняют операцию влажно-тепловой

обработки

- а) проутюживание
- б) декатирование
- в) разутюживание
- г) заутюживание

2 Для придания детали изделия желаемой формы выполняют следующие операции влажно-тепловой обработки

- а) приутюживание
- б) оттягивание
- в) отпаривание
- г) сутюживание

3 Проутюживание выполняют для

- а) удаления сгибов и заминав
- б) уменьшения толщины швов
- в) удаление ласс

4 Закрепление с помощью утюга припусков швов, разложенных в разные стороны

- а) заутюживание
- б) разутюживание
- в) приутюживание

5 При выполнении влажно-тепловых работ на прессе, обрабатываемый участок изделия располагают

- а) к работающему
- б) от работающего
- в) в любом направлении

6 Проутюжильник используют при выполнении влажно-тепловых работ

- а) с лицевой стороны изделия
- б) с изнаночной стороны изделия
- в) с любой стороны изделия

7 Байку и фланель рекомендуют использовать в качестве проутюжильник для изделия из тканей

- а) содержащих синтетические волокна
- б) рыхлых структур
- в) с рельефным рисунком

8 Без увлажнения рекомендуется обрабатывать

- а) шерстяные ткани
- б) шёлковые ткани
- в) хлопчатобумажные ткани
- г) искусственную кожу

9 С небольшим давлением утюга обрабатывают изделия из

- а) трикотажных полотен
- б) льняных тканей
- в) материалов с рельефным рисунком
- г) материалов с ворсовой поверхностью

10 При наиболее высокой температуре утюжильной поверхности обрабатывают изделия из материалов

- а) шёлковых
- б) шерстяных
- в) хлопчатобумажных

11 При работе с электропаровым утюгом увлажнение деталей изделия паром осуществляется при движении утюга

- а) в любом направлении
- б) вперёд
- в) назад

4.4 Темы рефератов (письменная работа)

- 1 Наглядное пособие-раздаточный материал заправка прямострочной машины.
- 2 Наглядное пособие-раздаточный материал заправка трехниточной обметочной машины.
- 3 Наглядное пособие-раздаточный материал заправка четырехниточной обметочной машины.
- 4 Бережливое производство на швейной фабрике: устранение потерь и оптимизация процессов.
- 5 Инновации в швейном оборудовании: тенденции развития.
- 6 Техническая документация на изготовление швейных изделий.
- 7 Применение новых видов фурнитуры и клеевых материалов в современной одежде.
- 8 Современное состояние швейной промышленности.
- 9 Способы борьбы с браком и дефектами на этапе раскроя и пошива изделий.
- 10 Массовая кастомизация: как швейным предприятиям адаптироваться под индивидуальные запросы.

4.5 Темы презентаций

- 1 Правила подбора машинных игл.
- 2 Обзор современных тенденций в развитии ассортимента одежды.
- 3 Обзор модных женских трендов в направлении пальтово-костюмного ассортимента, модные формы и покроя.
- 4 Обзор особенностей обработки изделий пальтово-костюмного ассортимента из трикотажных полотен.
- 5 Современные материалы для дублирования деталей, основные направления в применении клеевых материалов.
- 6 Особенности обработки изделий из натурального меха и кожи.
- 7 Искусственный мех – модный тренд, особенности технологической обработки.
- 8 Сущность операций формования деталей одежды, область её применения, перспективы развития.
- 9 Совершенствование процессов ВТО деталей и изделий.
- 10 Обзор нормативно-технической документации по качеству готовых швейных изделий.
- 11 Обзор ассортимента женского легкого платья.
- 12 Обзор изменение ассортимента, в зависимости от моды.
- 13 Техническая документация на изготовление швейных изделий.
- 14 Современное состояние швейной промышленности.
- 15 История швейной машинки.

4.6 Темы творческого задания

- 1 Виды дефектов одежды. Определение сортности швейных изделий.
- 2 Секреты тканей. Классификация материалов и особенности работы с капризными тканями (шелк, бархат, кожа).
- 3 Процесс создания одежды: от эскиза до финальной примерки.
- 4 Где может работать портной: от индивидуального пошива до фабрик и театров.
- 5 Апсайклинг (Upcycling): Вторая жизнь вещей и экологичная мода в работе портного.
- 6 Ручные стежки как арт-объект: выполнить отделку изделия (например, жакета или пальто) сложными видами ручной вышивки, стежкой или декоративными швами, превращая технический узел в украшение.
- 7 Техника пошива (сложные узлы).
- 8 Мир профессии Портной.
- 9 Организовать мастер-класс по профессии Портной для дня открытых дверей.
- 10 Гости к портному (открытая беседа с представителем этой профессии).

4.7 Вопросы для дифференцированного зачета

Задание 1 - ответить на вопросы: (время работы 15 минут)

- 1 Каких номеров выпускают ручные иглы.
- 2 Указать номера игл, применяемых при изготовлении легкого платья.
- 3 От чего зависит выбор иглы.
- 4 От чего зависит длина прямого стежка, и в каких пределах она колеблется.

- 5 Ножницы, каких номеров применяют при изготовлении швейных изделий.
- 6 Какое назначение имеет резец.
- 7 С какой целью используют манекен.
- 8 Какой стежок выполняет копировальную строчку.
- 9 Дать определение стежку.
- 10 На каком расстоянии от глаз должно располагаться обрабатываемое изделие или деталь.

Эталон ответов:

- 1 С №1-по № 12.
- 2 С №1-по № 3.
- 3 От ткани и выполняемой операции.
- 4 От выполняемой строчки, длина прямого стежка колеблется от 0,5 до 5,0 см. 5. С №1-по №8.
- 6 Для переноса меловых линий.
- 7 Для проверки правильности изготовления одежды.
- 8 Прямой.
- 9 Законченный цикл переплетения ниток на поверхности ткани.
- 10 От 25 до 35 см

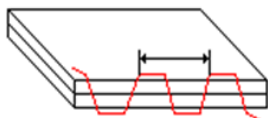
Задание 2 - ответить на вопросы: (время работы 15 минут)

- 1 Дать определение строчки.
- 2 Зарисовать прямой стежок и указать длину стежка на схеме.
- 3 С какой целью используют стегальные строчки косых стежков.
- 4 Какие нитки используют при выполнении разметочной строчки.
- 5 Укажите частоту стежков при выполнении штуковочной строчки.
- 6 От чего зависит выбор иглы.
- 7 Написать технические условия на выполнение впушной строчки.
- 8 Чему равна толщина меловой линии при обводке лекал.
- 9 Как определить ширину шва.
- 10 Определить наименование операции: соединение двух деталей наложенных одна на другую, стежками временного назначения.

Эталон ответов:

- 1 Ряд повторяющихся стежков образуют строчку.

2



- 3 Для придания деталям жесткости, упругости.
- 4 Нитки хлопчатобумажные №10 или 40 в два сложения, контрастного цвета.
- 5 От 5 до 9 на 10 мм строчки.
- 6 От ткани и выполняемой операции.
- 7 Частота стежков зависит от толщины ткани и колеблется от 2 до 5 на 10 мм. Выполняется тонкой иглой шелковыми нитками №33,65.
- 8 Толщина меловых линий не должна превышать 0,1 см.
- 9 Измерить расстояние от среза детали до строчки.
- 10 Наметьвание.

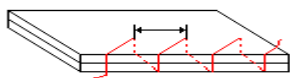
Задание 3 - ответить на вопросы: (время работы 30 минут)

- 1 Перечислить строчки, которые образуют прямые стежки.
- 2 Назвать стежок, которым выполнена строчка на образце, указать ее наименование и технические условия на выполнение.
- 3 Назовите область применения штуковочных строчек.
- 4 Какие строки, выполняемые петлеобразными стежками, относятся к постоянным.
- 5 Дать определение стежка.

- 6 Требования, предъявляемые к ручным иглам, их характеристика.
- 7 На каком расстоянии от меловой линии выполняют сметочные работы.
- 8 Укажите частоту при выполнении петельного стежка.
- 9 Зарисовать косой стежок и указать длину стежка на схеме.
- 10 Определить наименование операции: соединение двух деталей примерно равных по величине стежками временного назначения.

Эталон ответов:

- 1 Сметочную, наметочную, выметочную, заметочную, копировальную, строчку для образования сборок.
- 2 Потайная подшивочная строчка выполнена петлеобразным стежком. Применяется для постоянного закрепления подогнутых краев деталей. Иглу вводят в стиб припуска на подгиб, а затем на уровне этого прокола прокалывают основную деталь за половину ее толщины. Частота стежков 3-5 на 1,0см. Нитки хлопчатобумажные №50-60 или шелковые в цвет ткани.
- 3 Штуковочные строчки применяют для незаметного соединения деталей изделия из плотных, не осыпающихся тканей в местах случайного прореза или разрыва.
- 4 Стачные, разметочные, подшивочные, вспушные, штуковочные.
- 5 Стежок — это законченное переплетение ниток, полученное между двумя проколами материала иглой.
- 6 Ручные иглы должны быть острыми, хорошо отполированными, с ушком достаточных размеров и без заусенцев. В зависимости от длины и диаметра иглы подразделяются по номерам: от №1 до №12. Иглы подбирают в зависимости от вида изделия, обрабатываемой ткани и выполняемой операции.
- 7 На расстоянии 0,1-0,15 см от намеченной меловой линии в сторону среза детали.
- 8 6-12стежков на 1,0см (нити шелковые).
- 9



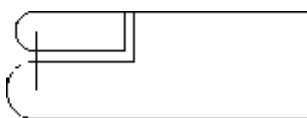
- 10 Сметывание.

Задание 4- ответить на вопросы: (время работы 30 минут)

- 1 Что называется, швом.
- 2 Назовите разновидности настрочных швов.
- 3 Какие свойства тканей влияют на величину припуска.
- 4 Чему равна ширина запошивочного шва в готовом виде.
- 5 Область применения накладного шва с открытым срезом.
- 6 Зарисовать схему обтачного шва в кант.
- 7 К какой группе относятся швы в подгибку.
- 8 Какой шириной притачивают полоску ткани при выполнении окантовочного шва.
- 9 Написать технические условия на выполнение вытачного шва.
- 10 Определить термин –ниточное соединение мелких деталей с крупными.

Эталон ответов:

- 1 Соединение двух или нескольких деталей между собой с помощью строчки.
- 2 Настрочной шов с двумя открытыми срезами и настрочной шов с одним закрытым срезом.
- 3 Осыпаемость.
- 4 6-7мм
- 5 Для соединения деталей прокладок.
- 6



- 7 К краевым швам.
- 8 5-7мм
- 9 На детали намечают линию рельефа, с изнанки по намеченной линии подкладывают полоску ткани, так чтобы середина полоски совпала с намеченной линией и притачивают с лицевой стороны по намеченной линии. Далее основную деталь перегибают по шву притачивания полоски лицевой стороной внутрь и отгибают в одну

сторону, а притачанную полосу в другую сторону. После этого прокладывают вторую строчку по основной детали на расстоянии 1-2мм от сгиба или по намеченной линии. Основную деталь разворачивают, полосу отгибают на одну из сторон детали, заметывают, приутюживают и прокладывают отделочную строчку с лицевой стороны на расстоянии, предусмотренном моделью.

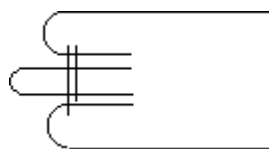
10 Притачивание.

Задание 5- ответить на вопросы: (время работы 30 минут)

- 1 Как определить ширину шва.
- 2 Назовите разновидности накладных швов.
- 3 Чему равна ширина шва обтачного в кант.
- 4 Сколько строчек выполняется в настрочном шве.
- 5 К какой группе швов относится вытачной шов со шнуром.
- 6 Область применения окантовочного шва с открытым срезом.
- 7 Зарисовать схему шва с кантом.
- 8 Написать технические условия на выполнение двойного шва.
- 9 Со стороны какой детали необходимо выполнять соединение если эти детали из тканей разной толщины.
- 10 Определить термин –ниточное соединение по овальному контуру.

Эталон ответов:

- 1 Измерить расстояние от среза детали до строчки.
- 2 Накладной шов с открытыми срезами, накладной шов с закрытым срезом. 3. 5-7мм.
- 4 Две строчки
- 5 К отделочным швам.
- 6 Для отделки срезов деталей и предохранения их от осыпания в верхней одежде.
- 7



8 Две детали складывают сначала изнанкой внутрь и стачивают на расстоянии 3-4мм, затем стачанные детали вывертывают, складывают лицевыми сторонами внутрь, шов выправляют и стачивают детали второй строчкой на расстоянии 5-7мм от края.

9 Вниз следует положить деталь из толстой ткани.

10 Втачивание.

Задание 6 - ответить на вопросы: (время работы 30 минут)

- 1 Перечислить виды ВТО.
- 2 Какие стадии включает в себя процесс ВТО.
- 3 С какой целью применяют приспособления для ВТО.
- 4 С какой целью используют проутюжильник.
- 5 Какую операцию необходимо выполнить перед заутюживанием шва чтобы получить четкую и ровную линию.
- 6 Со стороны какой детали приутюживают воротник.
- 7 От чего зависит качество ВТО.
- 8 Указать область применения операции оттягивание.
- 9 Определить термин-обработка изделия паром для удаления с деталей лас, возникших в результате утюжки.
- 10 Дать характеристику термину приутюживание.

Эталон ответов:

- 1 Внутрипроцессная и окончательная ВТО.
- 2 Размягчение волокна влагой и теплом; придание определенной формы давлением; закрепление полученной формы путем удаления влаги теплом и давлением.
- 3 Для повышения производительности труда и улучшения качества обработки изделия при выполнении влажно-тепловых работ.
- 4 Для предохранения поверхности обрабатываемой детали от опалов и лас.
- 5 Разутюживание.
- 6 Со стороны нижнего воротника.
- 7 От наличия оборудования и в каком состоянии оно находится.

8 Оттягивание переднего среза рукава, среза стойки нижнего воротника, боковых срезов в изделиях приталенных силуэтов.

9 Отпаривание

10 Уменьшение толщины шва, сгиба складок или края детали посредством утюга или пресса.

Задание 7 - ответить на вопросы: (время работы 30 минут)

1 Как намечается место расположение кармана с клапаном.

2 Зарисовать деталь подзора. Указать технические условия на выкраивание.

3 Написать технические условия на приметывание листочки при обработке кармана с листочкой с втачными концами.

4 Какой шов используется при соединении обтачки с подкладкой кармана карманов (зарисовать схему шва).

5 Чему равна ширина стачивания подкладки кармана.

6 Как проверить качество выполнения операций перед разрезанием входа в карман (карман с листочкой с настрочными концами).

7 Каким должно быть расстояние между строчками притачивания листочки (с втачными концами) и подкладки кармана.

8 Какие бывают виды накладных карманов по способу соединения с изделием.

9 Перечислить детали необходимые для обработки кармана в вертикальном шве с листочкой.

10 Какой термин используется при соединении клапана с подклапаном машинной строчкой.

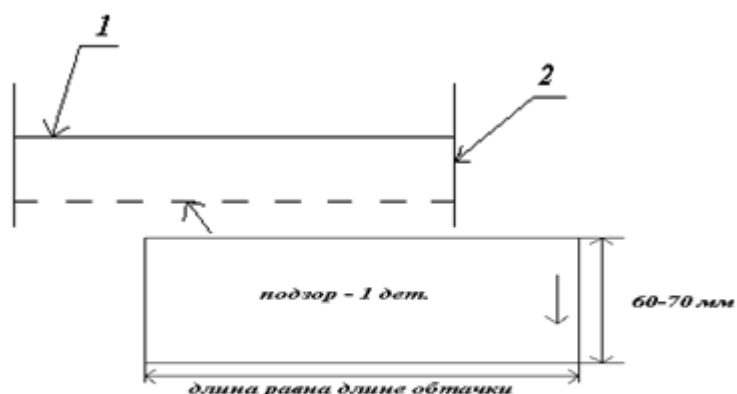
Эталон ответов:

1 1- основная линия;

2- две ограничительные;

3- одна вспомогательная.

2

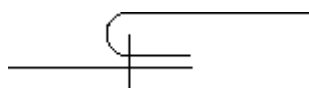


Подзор предназначен для того, чтобы закрыть верхнюю часть подкладки над отверстием кармана. Выкраивают из основной или подкладочной (при обработке кармана с клапаном) ткани, долевая нить проходит также, как в клапане. Ширина подзора 60-70 мм, длина его равна длине обтачки.

3 Приметать листочку и одну часть подкладки кармана к полочке листочку накладывают на полочку лицевой стороной вниз и обработанным краем в сторону борта или низа, совмещая линию, намеченную на листочке с основной линией на полочке. На листочку накладывают подкладку кармана, которая должна перекрывать шов притачивания листочки на 10-15мм, приметываем от и до ограничительных линий.

Возможен другой вариант обработки: сначала приметывают листочку, а затем подкладку кармана.

4



стачной шов в заутюжку

5 15мм

6 Строчки должны быть параллельными строчка притачивания листочки и одной части подкладки кармана заканчиваться строго у ограничительных линий, а строчка притачивания верхней части подкладки кармана не доходит до ограничительных линий на 7-10 мм в начале и конце строчек должны стоять закрепки.

Расстояние между строчками равно 7-10 мм. Детали подкладки кармана должны перекрывать ограничительные линии на 15 мм. Проверить качество строчек.

7 Шириной листочки в готовом виде.

8 Накладным швом и стачным швом.

9 Детали: перед, боковая часть переда, листочка цельнокроеная с подлисточкой, клеевая прокладка для листочки, долевик по 1 детали, подкладка кармана- 2 детали.

10 Притачивание.

Вариант 8 - ответить на вопросы: (время работы 30 минут)

Инструкция: Вставьте в текст пропущенные слова. (время работы 5 минут)

Содержание задания:

Перед раскладывают на столе лицевой стороной вверх срезом борта к работающему. Сверху накладывают подборт лицевой стороной вниз и выполняют Первую строчку прокладывают по биссектрисе угла лацкана стежками длиной 15-20 мм, не доходя до угла на Вторую строчку выполняют вдоль среза лацкана и среза борта стежками длиной 20 мм на расстоянии от среза борта.

На 1-м участке посадка подборта необходима для получения...

На 2-м участке среза лацкана посадку подборта размещают...

На 3-м участке в области петель для изделий с обтачными петлями подборт припосаживают с целью...

На 4-м участке по срезу борта подборт размещают...

На 5-м участке в конце борта подборт...

Эталон ответа:

1) наметывание, 2) прямыми, 3)30-40мм, 4) косыми, 5)10-15мм, 6) для получения канта, огибания края и свободного размещения подборта на участке лацкана в готовом виде, 7) с постепенным увеличением к центру и уменьшением к петле. 8) равномерного прилегания внутреннего среза подборта к полочке, 9) равномерно, 10) слегка натягивают для того, чтобы край борта внизу не отгибался во время носки изделия.

4.8 Экзаменационные билеты

Билет 1

1Ассортимент одежды. Требования, предъявляемые к одежде.

2Технологическая последовательность обработки прорезного кармана «в рамку».

3 Виды ручных стежков и строчек, их применение.

Билет 2

1 Устройство, регулировки верхней нити в прямострочной машине.

2Технологическая последовательность обработки прорезного кармана «с клапаном».

3Соединительные швы, их характеристика.

Билет 3

1 Виды машинных строчек, их применение.

2Технологическая последовательность обработки прорезного кармана с настрочной листочкой.

3Технологическая последовательность обработки кармана в рельефном шве.

Билет 4

1Характеристика стежков временного назначения.

2Технологическая последовательность обработки прорезных карманов с втачной листочкой.

3Вводный инструктаж по ТБ в швейной лаборатории.

Билет 5

1Виды швов в изделиях.

2Технологическая последовательность обработки кармана в шве.

3Заключительный инструктаж по ТБ в швейной лаборатории.

Билет 6

1Соединительные швы, их характеристика.

2Технологическая характеристика обработки кармана на задней половинке брюк.

3 Обработка верхнего среза женских брюк.

Билет 7

1 Технологическая последовательность обработки кармана на передних половинках брюк.

2 Обработка английского воротника.

3 Безопасные работы с парогенератором.

Билет 8

1 Виды карманов лёгкой одежде.

2 Обработка застёжки в брюках на тесьму «молния».

3 Виды инструктажей.

Билет 9

1 Виды клапанов лёгкой одежды. Технические требования обработки клапанов.

2 Обработка верхнего среза женских брюк.

3 Краевые швы. Их характеристика.

Билет 10

1 Виды воротников лёгкой одежды.

2 Способы обработки низа женских брюк.

3 Обработка воротника с застёжкой до верха.

Билет 11

1 Виды застёжек в поясных изделиях.

2 Обработка двойного воротника с застёжкой до верха.

3 Принцип работы автомоталки.

Билет 12

1 Назначение, особенности устройства машин зигзагообразной строчки челночного стежка.

2 Соединение двойного воротника с изделием с застёжкой до верха.

3 Обработка накладного кармана прямоугольной формы и соединение с изделием.

Билет 13

1 Виды работ, относящиеся к мелкому ремонту.

2 Обработка бортов под бортами в женском жилете.

3 Безопасные приемы работы на универсальных швейных машинах.

Билет 14

1 Виды работ, относящиеся к среднему ремонту.

2 Обработка низа юбки с отлетной по низу подкладкой.

3 Безопасные приемы работы с парогенератором.

Билет 15

1 Виды работ, относящиеся к крупному ремонту.

2 Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.

3 Принцип работы петельной машины.

Билет 16

1 Схемы соединительных швов.

2 Обработка двухшовного рукава.

3 Принцип работы машины цепного стежка.

Билет 17

1 Схемы краевых швов.

2 Обработка бортов в женском жакете на подкладке.

3 Организация рабочего места при выполнении ручных работ.

Билет 18

1 Схемы декоративно-отделочных швов.

2 Обработка рукава с притачной манжетой.

3 Организация рабочего места при выполнении машинных работ.

Билет 19

1 Схема обработки верхнего среза поясных изделий обтачкой.

2 Обработка воротника-стойка.

3 Требования к одежде.

Билет 20

1 Схема обработки верхнего среза женских брюк притачным поясом.

2 Обработка шлицы в среднем шве заднего полотнища юбки.

3Типовая последовательность сборки лёгкой одежды по индивидуальным заказам.

Билет 21

1Схема обработки низа брюк: с тесьмой, с цельнокроеной манжетой.

2Обработка накладного кармана овальной формы и соединение с изделием.

3Характеристика стежков специального назначения.

Билет 22

1ВТО женских брюк передних и задних половинок.

2Обработка низа изделия с притачной подкладкой.

3Обработка разреза в среднем шве заднего полотнища юбки.

Билет 23

1Дублирование деталей жилета.

2Обработка горловины и пройм изделий платье-блузочного ассортимента подкроенными обтачками.

3Причины возникновения пожара в швейной лаборатории. Правило поведения при возникновении пожара.

Билет 24

1Типовая последовательность сборки лёгкой одежды по индивидуальным заказам.

2Обработка внутреннего кармана в жилете.

3Обработка низа коротких рукавов в блузке.

Билет 25

1Последовательность сборки женских брюк.

2Обработка шлицы в среднем шве рукава на подкладке.

3Обработка потайной застежки по низу рукава.

Билет 26

1Технологические способы и приёмы соединения подкладки с изделием.

2Обработка низа длинных рукавов в блузке.

3Виды смазки швейных машин.

Билет 27

1Технологические способы и приёмы соединения двушовных рукавов с изделием.

2Обработка пройм жилета.

3Регулировка длины стежка на стачивающей швейной машине.

Билет 28

1В какой последовательности соединяют боковые, плечевые, срезы горловины и срезы проймы в жилете.

2Обработка боковых срезов в женском жилете.

3Виды застежек в поясных изделиях.

Билет 29

1В какой последовательности составляется описание внешнего вида изделия.

2Какие бывают виды внутренних карманов подкладки по способу обработки.

3Обработка английского воротника в верхней одежде.

Билет 30

1Признаки отличия швейных игл.

2Какими свойствами должны обладать дублирующие материалы.

3Признаки определения лицевой и изнаночной стороны материала.

4.9 Выполнение разноуровневых заданий

Задание 1

Вариант 1

Инструкция по выполнению:

внимательно прочитайте задание и выберите один правильный ответ.

Ответ записать в свободной графе одной буквой.

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа студентом
1 Какие основные детали относятся к плечевому изделию	А) спинка Б) карман В) листочка Г) кокетка	
2 Как называется точка на горловине, от которой начинают втачивать воротник, если изделие с лацканом:	А) точка конца лацкана Б) точка линии перегиба лацкана В) середина спинки по горловине Г) точка уступа	
3 Какие материалы относятся к прокладочным:	А) шитье Б) ситец В) паутинка клеевая Г) бортовая ткань	
4 Какой клеевой материал применяют для прикрепления припусков на подгибку низа изделия и низа рукавов без ниточного крепления?	А) клеевой нетканый материал типа «паутинка» Б) нетканый прокладочный материал с клеевым покрытием В) клеевая нить моноволокно Г) клеевой флизелин	
5 Какая операция способствуют	А) высечь излишки ширины Б) разутюжить шов обтачивания детали до полного прилегания обрезных краев и соскоблить с помощью ножа ворс на припусках ширины шва В) выметать детали по обтачному шву Г) разутюжить шов обтачивания детали до полного прилегания обрезных краев	
6 С какой целью обрабатывают переходной кант по краю обтачных деталей:	А) чтобы перекрыть шов и нижнюю деталь Б) улучшить эстетические показатели и модели В) выполнить изделие в соответствии с модой Г) увеличить прочность детали в области обтачного шва изделия	
7 Какой глубины должна быть надсечка:	А) 0,7...1 см Б) 0,7 В) 0,5...0,7 Г) 0,5	

8Для какой цели детали выкраивают цельнокроеными:	А) улучшения эстетических показателей одежды Б) создания модного силуэта В) снижения трудоемкости изготовления Г) из-за соблюдения рисунка ткани	
9Какую операцию необходимо выполнить перед началом обработки любого изделия:	А) проставить силки по меловым линиям Б) проверить направление долевой нити в деталях кроя В) проверить наличие деталей кроя Г) выполнить ВТО деталей	
10Что такое строчка:	А) ряд однородно повторяющихся стежков Б) косые сметочные стежки В) величина стежков Г) расстояние между стежками	
11. Какой вид ВТО следует выполнить после соединения накладного кармана с изделием:	А) проутюжить Б) отутюжить В) приутюжить Г) оттянуть	
12. Как называется операция двух деталей, наложенных одна на другую?	А) вметывание Б) выметывание В) наметывание Г) приметывание	
13. Каковы основные детали кроя изделия верхней одежды:	А) полочка Б) спинка В) рукав Г) все детали	
14. Назовите стежки, которыми можно выполнить подшивание низа изделия	А) заметочные строчки Б) потайные подшивочные стежки В) обметочные стежки Г) стегальные стежки	
15. Как называется операция соединения воротника с горловиной?	А) обтачивание Б) втачивание В) стачивание Г) притачивание	

Вариант 2

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа студентом
1 Влияет ли толщина материала на величину канта обтачных деталей:	А) влияет Б) не влияет В) не имеет значения Г) необходимо разутюжить обтачной шов	
2 Как называется операция постоянного прикрепления подогнутого края детали	А) наметывание Б) сметывание В) подшивание Г) выстегивание	

3Как называется операция соединения кокетки с основной деталью	А) притачивание Б) стачивание В) втачивание Г) окантовывание	
4Какой шов применяется для обработки низа рукава в пальто	А) стачной Б) накладной В) настрочной Г) вподгибку	
5Какой шов применяется для соединения боковых срезов в пальто	А) накладной Б) запошивочный В) встык Г) стачной	
6Способы соединения подкладки с изделием	А) притачной, отлетной по низу изделия Б) комбинированный В) клеевой Г) сварной	
7Как называется операция соединения боковых срезов	А) стачивание Б) обтачивание В) втачивание Г) притачивание	
8Что совмещают при стачивании двух деталей	А) меловые линии Б) линию полузаноса В) надсечки (контрольные знаки) Г) рельефы	
9. Какого цвета следует подобрать нитки для выполнения работ постоянного назначения	А) белые Б) черные В) в цвет ткани Г Г) контрастные	
10Как правильно следует удалять стежки временного назначения	А) взять иглу и удалить Б) удалить с помощью ножниц В) выдернуть с помощью зубов Г) необходимо разрезать строчку через каждые 10...15 см и удалить с помощью колышка	
11.Как называется операция для уменьшения толщины шва, сгиба или края детали посредством утюга	А) отпаривание Б) утюжка В) приутюживание Г) разутюживание	
12.Какой ручной стежок применяется для обметывания срезов	А) сметочный Б) обметочный В) стегальный Г) разметочный	
13Какая строчка применяется для переноса линией с одной детали на другую	А) сметочные Б) копировальные В) обметочные Г) стегальные	
14Рукав в пройму	А) приметывают Б) заметывают В) вметывают Г) наметывают	
15Пуговицы пришивают	А) вдвое сложенной ниткой Б) одной ниткой В) втрое сложенной ниткой Г) вчетверо сложенной ниткой	

Эталон ответов:

№	Вариант 1	Вариант 2
1	а	б
2	г	в
3	г	а
4	а	г
5	б	г
6	а	а
7	г	а
8	в	в
9	в	а
10	а	г
11	в	в
12	в	б
13	г	б
14	б	в
15	б	а

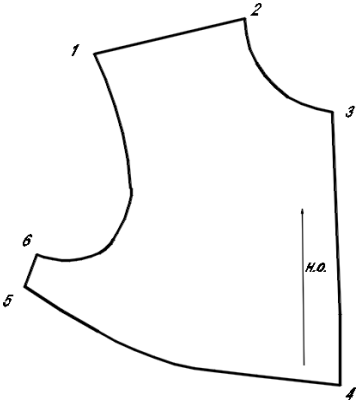
Задание 2

Задание: получить эскиз модели и образец основной ткани для изготовления данной модели. Приступить к выполнению задания по инструкции.

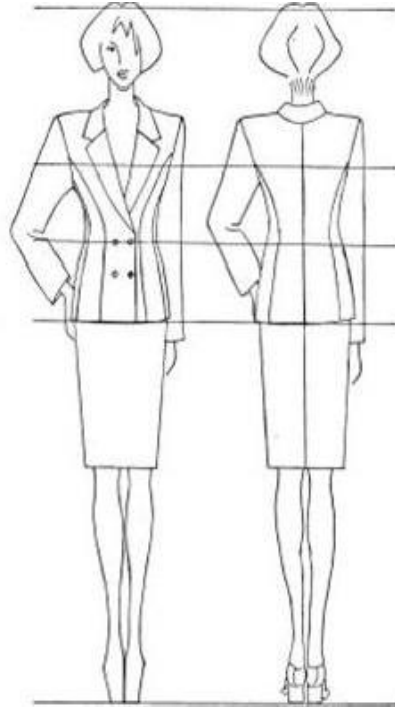
Инструкция по выполнению:

1 В соответствии с предложенным эскизом модели в табличной форме представить детали кроя из основной ткани с наименованием всех срезов, направлением нити основы, указанием припусков на швы в готовом виде и количеством деталей,

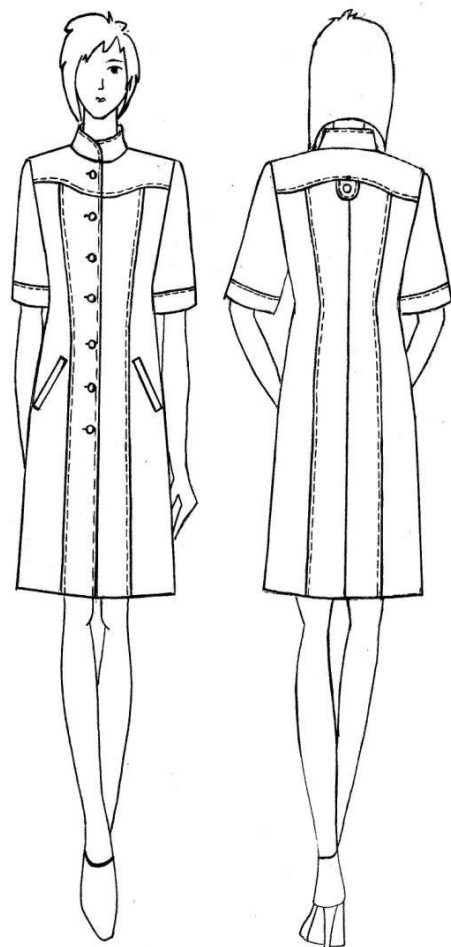
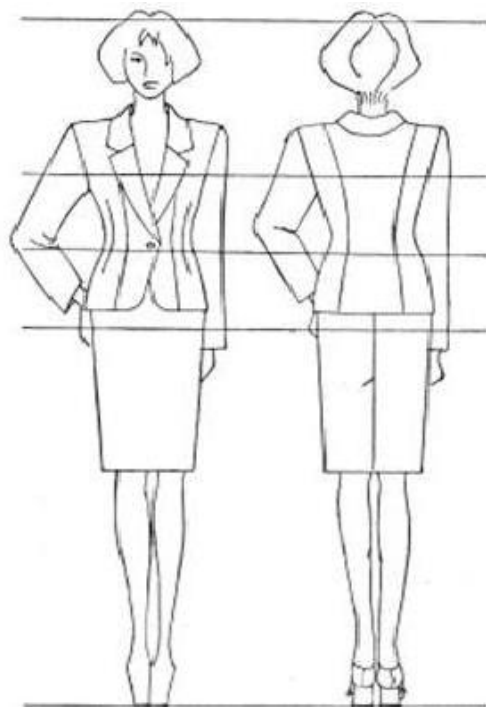
Таблица 1 – Спецификация деталей кроя (пример)

Наименование деталей кроя, эскиз детали, направление нити основы	Наименование срезов и конструктивных линий	Величина припуска на шов в готовом виде, см	Количество деталей
<p>Кокетка переда</p> 	1-2 плечевой срез	1,0	2
	2-3 срез горловины	0,7	
	3-4 срез застежки	0,7	
	4-5 нижний срез	1,0	
	5-6 боковой срез	1,5	
	6-1 срез проймы	0,7	

Эскиз модели №1



Эскиз модели №2



Эскиз модели №3



Эскиз модели №4

2 Охарактеризовать предложенный образец ткани.

3 Перечислить применяемое оборудование.

4 Отшить образец и составить краткую технологическую последовательность обработки швейного узла:

Обработка воротника (пример)

