



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

*Институт креативных технологий
Кафедра Дизайна и технологий*



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

направленность (профиль)

Цифровая мода

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Владивосток 2022


Члены рабочей группы
по разработке ОПОП

Клочко Инна Леонидовна, канд. тех. Наук, доцент кафедры
ДЗТ
Зайцева Татьяна Александровна, член Союза дизайнеров
Российской Федерации, доцент кафедры ДЗТ
Панюшкина Ольга Владимировна, старший преподаватель
кафедры ДЗТ

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры дизайна и технологий

Протокол заседания кафедры
от «17» мая 2022 г. № 8

Директор
Института креативных индустрий


И.Л. Клочко

СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента организации учебной деятельности  Ю.Г. Чебова

Рецензенты*:

Директор ООО «Четыре Сезона», г. Владивосток  Н. С. Зайцева

Директор ООО «Доминик», г. Владивосток  Н.В. Цветаева



Содержание

1 Общие положения	4
2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.1.2 Требования к уровню подготовки	5
2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.1.4 Формы обучения	5
2.1.5 Срок получения образования по ОПОП	5
2.1.6 Объем программы	6
2.1.7 Образовательные технологии	6
2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП	6
2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.2 Перечень профессиональных стандартов	6
2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
3 Структура и содержание ОПОП	15
3.1. Структура и объем образовательной программы по блокам	15
3.2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса	16
3.2.1 Компетентностная модель выпускника	16
3.2.2 Календарный учебный график и учебный план	16
3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства	16
3.2.4 Рабочие программы практик, включая оценочные средства	16
3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства	17
3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса	17
3.2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	16
4 Условия реализации ОПОП	17
4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП	17
4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	18
4.3 Кадровое обеспечение ОПОП	19
4.4 Финансовые условия реализации ОПОП	20
4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	20

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность (профиль) (далее – профиль) Цифровая мода представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности утвержден приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- профессиональные стандарты (далее - ПС):

- 21.002 ПС Профессиональный стандарт "Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2021 г. N 760 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный N 65915);

- 33.016 ПС "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный N 40792);

- 40.059 ПС "Промышленный дизайнер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный N 65777);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль Цифровая мода - развитие у студентов личностных качеств, формирование у них универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на создание и совершенствование высоко эстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения.

В области воспитания – формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, а в области обучения, акцент делается на формирование и развитие у студентов способности применять знания, умения и личностные качества, способствующие их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели при решении профессиональных задач в соответствии с проектным видом профессиональной деятельности, позволяющей выпускнику успешно работать в избранной профессиональной области и быть востребованным на рынке труда отрасли региона.

2.1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Для выявления творческих способностей и качественного уровня художественной подготовки абитуриентов проводятся дополнительные испытания профессионально-творческой направленности – творческое испытание (композиция из геометрических фигур).

Целью экзамена является выявление следующих способностей абитуриента:

- уровень пространственного воображения;
- умение конструировать и гармонизировать объемно-пространственные композиции;
- демонстрировать образно-ассоциативное мышление.

2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

2.1.4 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной.

2.1.5 Срок получения образования по ОПОП вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.1.6 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;
- при реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) - не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.1.7 Образовательные технологии

При реализации ОПОП применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в учебной среде Moodle.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации ОПОП применяются активные и интерактивные образовательные технологии, проектная деятельность, практико-интегрированное обучение

2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП – русский.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и (или) сферы профессиональной деятельности

Области и (или) сферы профессиональной деятельности (далее ПД) выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают в себя:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере моделирования, конструирования и художественного оформления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом предпочтений потребителя и тенденций моды);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-конструкторский,
- проектный (дизайнерский).

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): швейные изделия, изделия из кожи и меха, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности на типовую и индивидуальную фигуру, маркетинговые коммуникации

2.2.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

21.002 «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»;

33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

40.059 «Промышленный дизайнер».

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки, представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
Наименование области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность					
21.002 "Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви"	В	Проведение предпроектных дизайнерских и потребительских исследований предполагаемых к выпуску изделий детской одежды или обуви	6	Анализ потребительских свойств детской одежды и обуви и изучения спроса на них	В/02.6
				Подбор материалов для выпуска изделий детской одежды или обуви с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства	В/04.6
	С	Создание моделей (коллекций) детской одежды и обуви	6	Проектирование визуальных образов и стилей, новых конструктивных решений для эффективного сезонного использования	С/01.6
				Конструирование моделей (коллекций) детской одежды и обуви	С/03.6
				Проведение практических испытаний изготовленных образцов и партий изделий	С/04.6
	D	Осуществление контроля за изготовлением моделей (коллекций) детской одежды и обуви	7	Осуществление авторского контроля и надзора за изготовлением опытной партии образцов моделей (коллекций) детской одежды и обуви	D/02.7
Наименование области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению					
33.016 Специалист по моделированию, и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	В	Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	5	Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	В/03.5
	С	Выполнение комплекса работ	6	Разработка конструкций дизайнерских и	С/03.6

		в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам		эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	
Наименование области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности					
40.059 Промышленный дизайнер	В	Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна	6	Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна	В/01. 6
				Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделие) и (или) элемента промышленного дизайна)	В/02. 6
				Проектирование элементов продукта(изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	В/03. 6
				Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) предъявляемым требованиям	6/04. 6

2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Код ПС	Наименование вида (видов) ПД	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
1. 21 Легкая и текстильная промышленность	Тип задачи профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский)			
	21.002	Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви	Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности	ПКВ-1 Способен определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений.
	Тип задачи профессиональной деятельности: производственно-конструкторский			
	21.002	Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви	Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности в соответствии с особенностями телосложения, пропорциями фигуры Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей	ПКВ-2 Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителя
2. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский)			
	40.059	Промышленный дизайнер	Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов	ПКВ-1 Способен определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений.
3. 33 Сервис, оказание услуг населению	Тип задачи профессиональной деятельности: производственно-конструкторский			
	33.016	Специалист по моделированию, и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного назначения	ПКВ-3 Способен проектировать изделия легкой промышленности различного назначения с учетом вида материала

2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, обеспечивают формирование у выпускников следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в таблицах 3-5.

2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 _В Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.2 _В Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		УК-1.3 _В Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.4 _В Выбирает методы поиска информации для решения поставленных задач
		УК-1.5 _В Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач
		УК-1.6 _В Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 _В Определяет возможные пути достижения поставленной цели с учетом анализа альтернативных вариантов их достижения
		УК-2.2 _В Понимает имеющиеся проектные ограничения и планирует работы с учетом доступных ресурсов
		УК-2.3 _В Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях проекта
		УК-2.4 _В Анализирует результаты деятельности команды с целью повышения эффективности ее работы
		УК-2.5 _В Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 _В Определяет и принимает необходимую для успешной реализации проекта роль в зависимости от профессиональной области реализации проекта

		УК-3.2 _В Понимает групповые и командные социально-психологические процессы
		УК-3.3 _В Определяет и апробирует роли в группе, осознанно выстраивает социальное взаимодействие в команде
		УК-3.4 _В Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды
		УК-3.5 _В Участвует в реализации значимых социальных проектов (мероприятий)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 _В Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером
		УК-4.2 _В Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках
		УК-4.3 _В Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках
		УК-4.4 _В Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 _В Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.2 _В Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 _В Адекватно определяет сферы и области саморазвития, образовательные перспективы
		УК-6.2 _В Владеет инструментами управлением времени и временной компетенции
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.1 _В Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

		УК-7.2в Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.3В Формулирует цель и задачи физического развития, подбирает адекватные средства физической культуры в зависимости от особенностей своей физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1В Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		УК-8.2в Владеет навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1в Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		УК-9.2в Использует экономические инструменты для управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1в Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок
		УК-10.2в Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение

2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 _к Обладает математической культурой и системным мышлением, позволяющими в профессиональной деятельности использовать математические методы и инструменты для проведения критического анализа ситуаций, моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений
		ОПК-1.2 _к Интерпретирует результаты проведенной оценки экономической эффективности использования определенного вида ресурсов
		ОПК-1.3 _к Использует физические методы и модели в технических приложениях, выделяет конкретное физическое содержание в прикладных задачах

Предпроектные исследования	ОПК-2Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.1 _к Устанавливает характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество
		ОПК-2.2 _к Участвует в проведении маркетинговых исследований с целью выполнения оценки качества и особенностей конструкций одежды, изделий легкой промышленности.
		ОПК-2.3 _к Осуществляет сравнительную оценку и обоснованный выбор наиболее существенных характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество, на основе результатов маркетинговых исследований
		ОПК-2.4 _к Устанавливает маркетинговые коммуникации с потребителем товаров и услуг в индустрии моды
		ОПК-2.5 _к Анализировать результаты маркетинговых исследований
Измерение параметров	ОПК-3Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ОПК-3.1 _к Устанавливает параметры материалов и применяет на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
		ОПК-3.2 _к Определяет параметры изделий легкой промышленности и составляет аналитический отчет по результатам обработки данных
Информационные технологии	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ОПК-4.1 _к Применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач.
		ОПК-4.2 _к Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности.
		ОПК-4.3 _к Использует прикладные программные средства при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий.
Проектирование и изготовление	ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1 _к Выполняет разработку конструкций изделий легкой промышленности промышленными методами
		ОПК-5.2 _к Применяет автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности
	ОПК-6Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1 _к Подбирает эффективные технические средства и оборудование для изготовления образцов изделий легкой промышленности
		ОПК-6.2 _к Выбирает эффективные методы технологической обработки при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.

Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ОПК-7.1 _к Устанавливает соответствие вида конструкторско-технологической документации способу проектирования и производства изделий легкой промышленности
		ОПК-7.2 _к Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности в том числе с использованием компьютерных технологий
		ОПК-7.3 _к Умеет использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности
Оценка качества	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-8.1 _к Устанавливает требования к материалам и осуществляет выбор пакета материалов в соответствии с результатами оценки показателей качества изделий легкой промышленности
		ОПК-8.2 _к Устанавливает показатели качества изделий легкой промышленности и производит их оценку в соответствии с предъявляемыми требованиями

2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, иные требования, предъявляемые к выпускникам)
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский)		
ПКВ-1 Способен определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	ПКВ -1.1 _к Определяет параметры художественно-графического изображения моделей	ПС 21.002 ПС 40.059
	ПКВ -1.2 _к Определяет дизайнерские методы	
	ПКВ -1.3 _к Создает модели/коллекции одежды том числе с использованием компьютерных технологий	
Тип задачи профессиональной деятельности: производственно-конструкторский		
ПКВ-2 Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителя	ПКВ -2.1 _к Определяет особенности тело-сложения фигуры различных возрастных и полнотных групп.	ПС 33.016
	ПКВ -2.2 _к Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полнотных групп том числе с использованием компьютерных технологий	

	ПКВ -2.3к учитывает индивидуальные предпочтения групп потребителя и особенности личности, влияющие на выбор стиливых решений в одежде	
ПКВ-3 Способен проектировать изделия легкой промышленности различного назначения с учетом вида материала	ПКВ -3.1к Выполняет проектирование швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения в том числе с использованием компьютерных технологий	ПС 33.016
	ПКВ -3.2к Разрабатывает конструктивно- техническое решение модели с учетом вида материал в том числе с использованием компьютерных технологий	

3 Структура и содержание ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

3.1 Структура и объем образовательной программы по блокам

Структура программы бакалавриата (таблица 6) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Таблица 6

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	177
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	18
Объем программы бакалавриата		240

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме не менее 328 академических часов, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ВГУЭС. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика
- технологическая (конструкторско-технологическая) практик.

Типы производственной практики:

- технологическая (конструкторско-технологическая) практика
- преддипломная.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВГУЭС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.2 Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

Все указанные в подразделе 3.2 документы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и локальными актами ВГУЭС, входят в состав ОПОП и прилагаются к её описательной части.

3.2.1 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника – документ, отражающий совокупность планируемых результатов освоения ОПОП и включающий перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и запланированными результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

3.2.2 Календарный учебный график и учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний (промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности их изучения и распределения по периодам обучения.

Календарный учебный график - структурный элемент учебного плана ОПОП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины – учебно-методический нормативный документ, определяющий цели, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, ее общий объем в зачетных единицах, объем контактной работы и самостоятельной работы студентов в академических часах, планируемые результаты освоения содержания дисциплины (модуля) в терминах компетенций, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Рабочие программы для всех дисциплин (модулей), включая элективные и факультативные дисциплины, а также оценочные средства по дисциплинам (модулям) разрабатываются ППС кафедр, за которыми закреплены дисциплины.

3.2.4 Рабочие программы практик, включая оценочные средства

Рабочая программа практики – учебно-методический нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок организации обучения студентов в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю подготовки, а также способы контроля результатов прохождения практики с помощью разработанных оценочных

средств. Рабочая программа практики регламентирует деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики.

3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства

Программа государственной итоговой аттестации — учебно-методический нормативный документ, включающий в себя, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса

К ОПОП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (авторский курс лекций; сборник задач (упражнений); учебно-методические указания по подготовке и выполнению практических и лабораторных работ; перечень вопросов (заданий) для проверки готовности студентов к выполнению различных видов работ; учебно-методические указания по выполнению проектных, творческих заданий; справочные материалы). Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

3.2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися результатов личностного роста.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты), разрабатывается и прилагается к описательной части образовательной программы.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.

4 Условия реализации ОПОП

Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП

ВГУЭС располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ВГУЭС, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ВГУЭС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ВГУЭС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ВГУЭС располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень помещений включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены: специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom;

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: ученические столы, стулья, стол и стул для преподавателя, доска учебная маркерная, мультимедийная установка и экран, ноутбук. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom;

Компьютерные классы оснащены: ПК; сетевой терминал, мультимедийный проектор, экран, доска учебная, информационный стенд. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2013, CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License, Adobe Creative Clude, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Autodesk Auto- CAD 2018 — Русский, Microsoft Visual C++ 2017, Microsoft Visual Studio 2010 Tools for Office Runtime (x64)

Лингафонный кабинет оснащен: Мультимедийный комплект (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture), персональный компьютер Lenovo ThinkCentre, наушники Sanako SLH07, колонки Microlab 2.0 SOLO4C, ученический стол, стул. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1

Лаборатория компьютерной графики оснащена: Графическая станция; Графический планшет; Мультимедийный проектор; Стол компьютерный; Стол преподавателя; Стул; Экран для мультимедиа. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL, Office ProPlus 2013 RUS Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Visio Professional 2007 Russian, CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education License (Single User), Adobe Creative Cloud, САПР Ассист Assyst CAD/LAY, Комплект подсистем студенческой 401 версии САПР "Грация" (лицензия) в составе: "Дизайн", "Конструирование и моделирование", "Раскладка лекал", "Технология изготовления". Доступ к Интернет: Google Chrome. Adobe Acrobat Reader, Zip.

Лаборатория материаловедения оснащена: Весы аналитические; Влагомер с ускоренной сушкой; Круткомер электронный; Микроскоп оптический; Прибор для испытания стойкости к окраске; Прибор для определения жесткости; Прибор для определения стойкости к истиранию текстильных материалов; Прибор для определения стойкости к истиранию х/б и льняных тканей; Прибор для определения стойкости к истиранию шерстяных тканей и трикотажа; Психометр электрический; Разрывная машина; Стиральная машина; Стол; Стол для весов; Стол лабораторный низкий; Стол-мойка; Толщинометр механический; Толщинометр электронный; Шкаф вытяжной; Шкаф сушильный.

Швейная лаборатория оснащена: стол раскройный с 2-мя тумбами; стол раскройный; межстолье; универсальные стачивающие машины; краеобметочная машина; плоскошовная машина; стачивающая двухниточная машина цепного стежка; утюжельный стол; утюжельная доска; парогенератор; утюги промышленные; манекены портновские, масштабные швейные манекены, петельный полуавтомат для изготовления прямой петли; петельный полуавтомат для изготовления петли с глазком.

Лаборатория имиджа и стиля оснащена: ПК, зеркало переносное., методические материалы и наглядные пособия.

Лаборатория конструирования одежды оснащена: столы специализированные; стол большой серый овальный; доска меловая; трибуна ; мультимедийный комплект; зеркало; антропометр; стулья.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУЭС.

На компьютерах, включенных в единую локальную сеть, установлено необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО), в том числе отечественного производства. Состав ПО определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

4.3 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ВГУЭС, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВГУЭС, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут

научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВГУЭС, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

4.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

С целью контроля и совершенствования качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Цифровая мода проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ОПОП.

К основным процедурам внешней оценки и признания качества ОПОП относятся:

- государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

- экспертиза ОПОП и её элементов работодателями.

Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП являются:

- промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений студентов, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

- самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и студентов, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.

- мониторинг и периодическая оценка качества содержания ОПОП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.