МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.05.2022 № 309, примерной образовательной программой.

Разработчик: Н.А. Ларкина, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель ПЦК _____ О.Ю. Сорокина

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 4 ОК 6 ОК 7	У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 применять первичные средства пожаротушения; У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 оказывать первую помощь пострадавшим;	З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З3 основы военной службы и обороны государства; З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; З5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; З7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; З8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

		39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
– теоретическое обучение	32
– практические занятия	32
– самостоятельная работа	8
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения		**16**	
Тема 1.1. Введение. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		ОК 6
	Практическое занятие № 1. Правовая основа обеспечения безопасности граждан. Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Системы безопасности жизнедеятельности. Нормативные документы и правовые акты.	2	
Тема 1.2. Социальные и психологические основы безопасности	**Содержание учебного материала**		ОК 6, ОК 4
	Практическое занятие № 2. Психологические основы безопасности личности. Структура безопасности личности. Социальная безопасность личности. Психологические основы безопасности личности. Травматический стресс – симптомы, особенности протекания, первая помощь. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	2	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. РСЧС, ГО	**Содержание учебного материала**		ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие № 3, 4. ЧС природного и техногенного характера. Общие понятия, классификации ЧС. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии. Действия населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	1	

	Практическое занятие № 5. РСЧС. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	1	
	Практическое занятие № 6. ГО. Гражданская оборона в современных условиях. Задачи, мероприятия. Использование средств индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны.	1	
	Практическое занятие № 7. Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	**Содержание учебного материала**		ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие № 8. ЧС социального характера. Социальная безопасность. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм, способы противодействия. Экстремизм, способы противодействия.	3	
Тема 1.5. Информационная безопасность	**Содержание учебного материала**		ОК 6
	Практическое занятие № 9. Основы информационной безопасности. Информация. Информационная безопасность. Информационные опасности и угрозы. Источники угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации. Информационные войны.	3	
Тема 1.6. Экологическая безопасность	**Содержание учебного материала**		ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие № 10. Основы экологической безопасности. Основные термины и классификации. Составляющие компоненты экологической безопасности. Экологические проблемы человечества. Правовые основы экологической безопасности. Экологический мониторинг.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		**48**	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	26	ОК 6
	Практическое занятие № 11, 12. Вооруженные Силы РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		

	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
Тема 2.2. Военная служба	**Содержание учебного материала**		ОК 6
	Практическое занятие № 13, 14. Служба в рядах Вооруженных Сил РФ. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	22	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**8**	
Тема 3.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	**Содержание учебного материала**		ОК 6, ОК 4
	Практическое занятие № 15, 16. Оказание первой помощи при различных состояниях. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при различных состояниях. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	8	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

- кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором), наглядными пособиями.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17400-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/542696

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536696

4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 638 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16455-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/544897

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт МЧС РФ – https://www.mchs.gov.ru/
2. Официальный сайт Минздрав РФ – https://minzdrav.gov.ru/
3. Официальный сайт Министерства обороны РФ https://mil.ru/

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

3. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»

6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»

7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»

8. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

10. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

11. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 основы военной службы и обороны государства; 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 37 основные виды вооружения, военной техники и специального	Назвать цели и задачи дисциплины. Назвать сущность гражданско-патриотической позиции. Дать определение «патриотизм». Назвать определение «экологическая безопасность». Перечислить НПА в области экологической безопасности. Назвать ресурсы, которые используются человеком в хозяйственной деятельности. Описать принципы ресурсосбережения и рационального использования ресурсов. Назвать глобальные экологические проблемы и причины климатических изменений. Перечислить чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, привести примеры. Дать определения «Вооруженные силы». «Национальные интересы», «Национальная безопасность». Назвать виды, роды войск. Дать определение «Гражданская оборона». Назвать цели и задачи ГО, охарактеризовать силы, средства, режимы функционирования ГО. Рассказать о первоначальной постановке на воинский учет, о	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса (ответы на вопросы); -тестирования (тест); **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:** -письменных/ устных ответов, -тестирования.

снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; З8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; З9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	порядке и организации службы по призыву и по контракту. Перечислите меры пожарной безопасности в производственной среде. Дать определение «первая помощь». Назвать основные принципы оказания первой помощи. Перечислить состояния, при которых оказывается первая помощь, привести примеры. Описать действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего.	
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 применять первичные средства пожаротушения; У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Способность соблюдать нормы экологической безопасности. Способность определять способы и методы ресурсосбережения в зависимости от области профессиональной деятельности. Способность определять план мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использовать средства индивидуальной защиты. Применять первичные средства пожаротушения. Показать навыки оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего. Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в зависимости от вида ВС РФ.	**Текущий контроль:** - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; - оценка заданий для самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация:** - оценка выполнения практических заданий на зачете.

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 оказывать первую помощь пострадавшим;		

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое строительство и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности/профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.05.2022 № 309, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Н.А. Ларкина, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9от «20 » 2026 г.

Председатель ПЦК _____ О.Ю. Сорокина

подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы, выполнение письменных заданий, тестирование).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 4, ОК 6, ОК 7	З1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
	З2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
	З3	Основы военной службы и обороны государства.
	З4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
	З5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
	З6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
	З7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
	З8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
	З9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
	У1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
	У2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
	У3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
	У4	Применять первичные средства пожаротушения.
	У5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
	У6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
	У7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
	У8	Оказывать первую помощь пострадавшим.

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. Введение. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	З1	Способность перечислить термины (безопасность жизнедеятельности, опасность, безопасность, риск, чрезвычайная ситуация), выделить принципы обеспечения устойчивости объектов к ЧС Способность перечислить НПА в области обеспечения безопасности	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1- 10)
Тема 1.2. Социальные и психологические основы безопасности	З2	Охарактеризовать основные механизмы психологической защиты при чрезвычайных ситуациях и воздействии различных опасностей	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1- 10)
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. РСЧС, ГО	З4	Охарактеризовать ЧС природного и техногенного характера по признакам. Назвать ЧС по масштабам и тяжести последствие. Назвать средств индивидуальной и коллективной защиты ГО.	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1- 10)
	З5	Охарактеризовать первичные средства пожаротушения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1- 10)
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	З4	Охарактеризовать ЧССХ (терроризм, экстремизм). Перечислить способы противодействия ЧССХ.	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1- 10)
Тема 1.5. Информационная безопасность	З2	Перечислить основные виды информационных опасностей и угроз, их последствия, принципы снижения вероятности их реализации.	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1- 10)
Тема 1.6. Экологическая безопасность	З2	Перечислить основные виды экологических опасностей и их последствия, принципы снижения вероятности их реализации.	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1- 10)
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	З6	Способность перечислить термины (Вооруженные силы, военная служба, военное время, мобилизация, Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение, Национальная безопасность, Национальные интересы), правовые основы военной службы, функции и	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 3)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11- 21)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
		основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	З7	Способность перечислить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.		
	З3	Назвать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
Тема 2.2. Военная служба	З8	Охарактеризовать организацию и порядок призыва граждан на военную службу.	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 3)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-21)
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	З9	Способность сформулировать правовые основы оказания первой помощи, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от состояния пострадавшего.	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 2)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 22-30)

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. Введение. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	У1	Способность находить необходимые НПА для предотвращения воздействия опасностей.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1- 24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1- 10)
Тема 1.2. Социальные и психологические основы безопасности	У2	Способность использовать механизмы психологической защиты при внешнем воздействии.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1- 24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1- 10)
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации	У4	Способность использовать модель поведения при ЧС природного и техногенного характера, способы	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1- 24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1- 10)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
природного и техногенного характера и защита от них. РСЧС, ГО		защиты от поражающих факторов ЧС, первичные средства пожаротушения.		
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	У3	Способность выбирать эффективные меры противодействия терроризму и экстремизму в зависимости от ситуации.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1- 24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1- 10)
Тема 1.5. Информационная безопасность	У2	Способность выбрать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в зависимости от совокупности факторов ситуации.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1- 10)
Тема 1.6. Экологическая безопасность	У2	Способность выбрать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в зависимости от совокупности факторов ситуации.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1- 24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1- 10)
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	У5	Способность определить родственные полученной специальности ВУС.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 25-33)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-21)
	У6	Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		
Тема 2.2. Военная служба	У7	Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы по призыву и на добровольной основе	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 25-33)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-21)
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	У8	Продемонстрировать навыки оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 34-40)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 22-30)

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем

видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: устное сообщение, диспут, дискуссия)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, конспект, контрольная работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок,

связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене
(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные

	ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.