

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МУОДУЛЯ**

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений),  
связанных с материальными и нематериальными потоками

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: *очная*

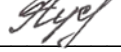
Владивосток 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03, Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014, №834, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Чудаев Э.Ю., преподаватель АК ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 16 » мая 2022 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова  
*подпись*

## Содержание

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Общие сведения  | 4  |
| 2 | Результаты освоения профессионального модуля  | 5  |
| 3 | Структура и содержание профессионального модуля   | 7  |
| 4 | Условия реализации программы модуля   | 12 |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля<br>(вида профессиональной деятельности) | 13 |

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Требования к результатам освоения модуля:

### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт:** оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

- **уметь:** использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике;

- **знать:** показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.   |
| ПК 3.2. | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 3.3. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки.  |
| ПК 3.4. | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |

Личностными результатами реализации программы воспитания при освоении профессионального модуля являются:

- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей;

- принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения;

- проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.

#### Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- иметь практический опыт: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- уметь: определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- знать: сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Для расширения объема профессиональной подготовки и ее углубления в указанных областях, в профессиональный модуль введены междисциплинарные курсы:

МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК4        | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| <b>Вид учебной деятельности</b>  | <b>Объем часов</b>                             |
|--|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 313  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | 155  |
| <b>Учебная практика</b>  | 36   |
| <b>Производственная практика</b>   | 36   |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | 54   |
| в том числе:   |  |
| курсовая работа (проект)   | не предусмотрено                               |
| Итоговая аттестация в форме:<br>МДК.03.01, МДК.03.02<br>Производственная практика<br>ПМ.03 | дифф. зачет<br>диф. зачет<br>Экзамен по модулю |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

**2.1. Тематический план профессионального модуля**

**для ПССЗ**

| Коды профессиональных компетенций   | Наименование разделов профессионального модуля                | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |   |                                     |   | Практика         |                           |
|---|---|-------------|---|---|-------------------------------------|---|------------------|---------------------------|
|   |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная практика | Производственная, (часов) |
|   |   |             | Всего часов   | В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов) | Всего часов                         | В т. ч. курсовая работа (проект), (часов) |                  |                           |
| 1   | 2   | 3           | 4   | 5   | 6                                   | 7   | 8                | 9                         |
| ПК 3.1, 3.3, 3.2, 3.4<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | МДК.03.01<br>Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) | 130         | 83  | 47  | 31                                  | -   |                  |                           |

|  |  |            |            |           |           |   |           |           |
|--|--|------------|------------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
| ПК 3.1, 3.3,<br>3.2, 3.4<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8,<br>ОК 9             | <b>МДК.03.02</b><br>Оценка инвестиционных<br>проектов в логистической<br>системе | <b>111</b> | <b>72</b>  | <b>36</b> | <b>23</b> | - | -         | -         |
| ПК 3.1, 3.3,<br>3.2, 3.4<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8,<br>ОК 9             | Учебная практика   | <b>36</b>  | -          | -         | -         | - | <b>36</b> | -         |
| ПП.03.01<br>ПК 3.1, 3.3,<br>3.2, 3.4<br>ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8,<br>ОК 9 | Производственная (по<br>профилю специальности)                                   | <b>36</b>  | -          | -         | -         | - |           | <b>36</b> |
| <b>ВСЕГО:</b>  |  | <b>313</b> | <b>155</b> | <b>83</b> | <b>54</b> | - | <b>36</b> | <b>36</b> |

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |



|  |   |                  |                  |
|--|---|------------------|------------------|
| <b>Раздел 1</b>  |   | <b>241</b>       | <b>1, 2, 3</b>   |
| <b>МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>                           |   | <b>130</b>       |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Теоретические основы оптимизации   | Содержание  | <b>12</b>        |                  |
|  | 1. Теоретические основы оптимизации   |                  | * *              |
|  | 2.Понятие материального потока.<br>3.Виды материальных потоков.<br>4.Логистические операции.  |                  | <b>1</b>         |
|  | 5.Требования к системам учета издержек в логистике.<br>6.Проблемы учета издержек в логистике.<br>7.Классификация издержек в логистике.          |                  |                  |
|  | Лабораторные работы   |                  | Не предусмотрено |
|  | Практические занятия  | <b>10</b>        | <b>1, 2, 3</b>   |
|  | 1. Расчетное задание №1   |                  |                  |
| <b>Тема 1.2</b> Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы. | Содержание  | <b>10</b>        |                  |
|  | 1.Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы.<br>2.Понятие логистической системы. 3.Виды логистических систем. |                  | <b>2, 3</b>      |
|  | Характеристика функциональных областей логистики. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики.   |                  |                  |
|  | Лабораторные работы   | Не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия  | <b>10</b>        | <b>1</b>         |
|  | 1. Контрольные вопросы 1-7  |                  |                  |
| <b>Тема 1.3</b> Понятие и классификация ресурсов организации                                 | Содержание  | <b>10</b>        | <b>1, 3</b>      |
|  | 1. Понятие и классификация ресурсов организации   |                  |                  |
|  | Лабораторные работы   | Не предусмотрено |                  |

|  |   |                  |                |
|--|---|------------------|----------------|
|  | Практические занятия  | <b>10</b>        |                |
|  | 1.Контрольные вопросы 8-15<br>2.Тестовое задание Вариант 1                                |                  |                |
| <b>Тема 1.4</b> Показатели эффективности использования ресурсов организации.   | Содержание  | <b>10</b>        | <b>2, 3</b>    |
|  | 1.Показатели эффективности использования ресурсов организации.                            |                  |                |
|  | Лабораторные работы   | Не предусмотрено |                |
|  | Практические занятия  | <b>10</b>        |                |
|  | 1. Расчетное задание №2   |                  |                |
| <b>Тема 1.5</b> Методы исследования оптимизации издержек организации.  | Содержание  | <b>10</b>        | <b>1, 2, 3</b> |
|  | 1.Методы исследования оптимизации издержек организации.                                   |                  |                |
|  | Лабораторные работы   | Не предусмотрено |                |
|  | Практические занятия  | <b>3</b>         |                |
|  | 1.Контрольные вопросы 16-20<br>Тестовое задание Вариант 2                                 |                  |                |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1<br>Тематика рефератов:<br>Понятие и классификация ресурсов организации<br>Методы исследования оптимизации издержек организации.<br>Теоретические основы оптимизации<br>Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы. |   | <b>31</b>        | <b>1, 2, 3</b> |
| <b>Раздел 2.</b>   |   | <b>111</b>       |                |
| <b>МДК.01.02</b> Оценка инвестиционных проектов в логистической системе  |   | <b>100</b>       | <b>1, 2, 3</b> |
| <b>Тема 2.1.</b> Понятие инвестиционных проектов и их роль в логистической системе.  | Содержание  | <b>10</b>        | <b>2</b>       |
|  | 1.Понятие инвестиционных проектов логистической системы и их роль в логистической системе |                  |                |

|  |   |                  |                |
|--|---|------------------|----------------|
|  | Лабораторные работы   | Не предусмотрено |                |
|  | Практические занятия  | <b>10</b>        |                |
|  | 1. Расчетное задание № 3 (вариант 1)                                      |                  |                |
| <b>Тема 2.2.</b> Понятие и классификация капитальных вложений.                         | Содержание  | <b>10</b>        | <b>1, 2, 3</b> |
|  | 1. Понятие и классификация капитальных вложений.                          |                  |                |
|  | Лабораторные работы   | Не предусмотрено |                |
|  | Практические занятия  | <b>10</b>        |                |
|  | 1. Расчетное задание № 3 (вариант 2)<br>2. Тестовое задание Вариант 3     |                  |                |
| <b>Тема 2.3</b> Показатели эффективности капитальных вложений в логистической системе. | Содержание  | <b>10</b>        | <b>1, 2, 3</b> |
|  | 1. Показатели эффективности капитальных вложений в логистической системе. |                  |                |
|  | Лабораторные работы   | Не предусмотрено |                |
|  | Практические занятия  | <b>10</b>        |                |
|  | 1. Расчетное задание № 3 (вариант 3)                                      |                  |                |
| <b>Тема 2.4</b> Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов.             | Содержание  | <b>10</b>        | <b>2,3</b>     |
|  | 1. Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов.             |                  |                |
|  | Лабораторные работы   | Не предусмотрено |                |
|  | Практические занятия  | <b>10</b>        |                |
|  | 1. Расчетное задание № 4<br>2. Тестовое задание Вариант 4                 |                  | <b>1</b>       |
| <b>Тема 2.5</b> Методы оценки капитальных вложений на практике.                        | Содержание  | <b>10</b>        | <b>3</b>       |
|  | 1. Методы оценки капитальных вложений на практике.                        |                  |                |

|   |                         |                  |                |
|---|-------------------------|------------------|----------------|
|   | Лабораторные работы     | Не предусмотрено |                |
|   | Практические занятия    | <b>10</b>        |                |
|   | 1.Расчетное задание № 5 |                  |                |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2  |                         |                  | <b>2,3.</b>    |
| 1. Тематика рефератов:<br>Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов<br>Понятие и классификация капитальных вложений.<br>Показатели эффективности капитальных вложений в логистической системе.<br>Понятие инвестиционных проектов и их роль в логистической системе.  |                         | <b>23</b>        |                |
| Учебная практика<br>Виды работ практик представлены в метод рекомендациях к практикам<br>- ознакомление с методами оптимизации ресурсов в закупочной, распределительной, производственной деятельности организации;<br>- ознакомление с методами оптимизации ресурсов в транспортной деятельности организации;<br>- ознакомление с методами оптимизации ресурсов в складских бизнес-процессах и оценка эффективности инвестиционных проектов;<br>- ознакомление с методами оптимизации логистических издержек с применением современных логистических концепций и принципов;<br>- ознакомление с методами оценки масштабов необходимых капиталовложений;<br>- ознакомление с методами оценки отдачи и срока окупаемости капиталовложений;<br>- ознакомление с методами оценки альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; |                         | <b>36</b>        | <b>2, 3</b>    |
| Производственная практика (по профилю специальности),<br>Виды работ практик представлены в метод рекомендациях к практикам<br>- оптимизация ресурсов в закупочной, распределительной, производственной деятельности организации;<br>- оптимизация ресурсов в транспортной деятельности организации;<br>- оптимизация ресурсов в складских бизнес-процессах и оценка эффективности инвестиционных проектов;<br>- оптимизация логистических издержек с применением современны<br>- оценка масштабов необходимых капиталовложений;<br>- оценка отдачи и срока окупаемости капиталовложений;  |                         | <b>36</b>        | <b>1, 2, 3</b> |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| - альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;<br>- анализ показателей эффективности логистической системы и ее отдельных элементов. |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю</b>  | <b>-</b>   |  |
| <b>Всего:</b>   | <b>313</b> |  |

Обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информационных технологий в профессиональной деятельности; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; правовых основ профессиональной деятельности; финансов, денежного обращения и кредита; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности; междисциплинарных курсов.

Наличие лабораторий:

##### **-Компьютеризации в профессиональной деятельности**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета и технические средства обучения:

Мультимедийный комплект (проектор CASIO XJ-M146, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., монитор LG(23)-33шт., кондиционер samsung-1шт., доска на ножке - 1 шт., стол компьютерныйученический - 33 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 35 шт.

Лицензированные ПО: Microsoft®WIN VDA PerDevice AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct PerDvc 1Year (Лицензия №V8953642 от 01.11.18 ООО "Акцент" Д№764 от 14.10.19), Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year (Лицензия №V8953642 от 01.11.18 ООО "Акцент" Д№764 от 14.10.19), Программа "Альт-Инвест Сумм 8"(Лицензия №62192 ООО "Альт-Инвест" Д№ 6-19-017 от 01.07.19), Программа "Альт-Финансы 3"(Лицензия №62193 ООО "Альт-Инвест" Д№ 6-19-017 от 01.07.19), Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений) (Лицензия №22365N от23.04.19 ООО "Битроникс" Договор №31907624699 от 19.04.19), Rhino 5 для Windows академическая версия (30 рабочих мест) (ООО"Сабит Софт" Д№29/11/16-1 от05.04.17), MatLAB Concurrent Academic Perpetual R2014b в составе: Matlab, Simulink, Image Processing Toolbox, Symbolic Math Toolbox (Лицензия № 980095 от26.09.14 "ООО ""Битроникс\_Владивосток"" Контракт.№ 0320100030814000018\_45081от09.09.14), Пакет обновления КОМПАС-3D (Лицензия №3сК-19-0005 от22.01.19 ООО "АСКОН-Сибирь Консалтинг"СЧ№3СК-19-0005 от16.01.19), Единое информационное пространство ELMA с правами ВУЗ ELMA ВРМ: Управление бизнес процессами ELMA КРІ: Управление показателями (ООО "Элма" Партнерский договор №П-7092018от07.09.2018)

##### **-Учебный центр логистики.**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета и технические средства обучения:

Мультимедийный комплект (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., доска подкатная - 1 шт., парта ученическая двойная - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт.

Наличие спортивного комплекса: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Наличие залов: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман.— Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>

Дополнительные источники:

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 217 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015154-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018905>
2. Саямова Я.Г. Основы логистики: методические указания [Электронный ресурс] , 2020 - 20 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/723277>
3. Соколов В.Д. Международные перевозки : методические указания [Электронный ресурс] , 2020 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/724433>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками производится в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) и МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Экономика, Обществознание

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 35 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций объявляется преподавателем на занятиях студентов.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

##### **4.1 Результаты освоения общих компетенций**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>               |
|--|--|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью |



|  |  |  |
|--|--|--|
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |  |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Исследовательская деятельность.  |
| Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Создание мультимедийных презентаций.   |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Деловая игра   |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | Защита рефератов   |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать                            | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать                            | Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| повышение квалификации.  | повышение квалификации.  | выпускная квалификационная работа |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |                                   |

#### 4.2 Конкретизация результатов освоения ПМ

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>ПК. 3.1.</b> Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.   |   |  |
| Иметь практический опыт:  | Виды работ на практике<br>1. Теоретические основы оптимизации   |  |
| Уметь:  | Тематика лабораторных/практических работ<br>1. Расчетное задание №1   |  |
| Знать:  | Перечень тем, включенных в МДК<br>1. Теоретические основы оптимизации   |  |
| Самостоятельная работа  | Тематика самостоятельной работы:<br>1. Составление конспектов по заданной тематике.<br>2. Решение задач.<br>3. Подготовка презентаций.<br>4. Написание реферата |  |
| <b>ПК. 3.2.</b> Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделений (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |   |  |
| Иметь практический опыт:  | Виды работ на практике<br>1. Теоретические основы оптимизации   |  |
| Уметь:  | Тематика практических работ Контрольные вопросы   |  |
| Знать:  | Перечень тем, включенных в МДК<br>1. Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы.   |  |
| Самостоятельная работа  | Тематика самостоятельной работы:<br>1. Составление конспектов по заданной тематике.<br>2. Решение задач.<br>3. Подготовка презентаций.<br>4. Написание реферата |  |
| <b>ПК. 3.3.</b> Рассчитывать и анализировать логистические издержки   |   |  |
| Иметь практический опыт:  | Виды работ на практике<br>1.4 Требования к системам учета издержек в логистике.   |  |

|  |   |
|--|---|
| Уметь:   | Тематика лабораторных/практических работ<br>Расчетное задание   |
| Знать:   | Перечень тем, включенных в МДК<br>1.4 Требования к системам учета издержек в логистике.   |
| Самостоятельн<br>ая работа   | Тематика самостоятельной работы:<br>1. Составление конспектов по заданной тематике.<br>2. Решение задач.<br>3. Подготовка презентаций.<br>4. Написание реферата |
| <b>ПК. 3.4.</b> Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов |   |
| Иметь<br>практический<br>опыт:   | Виды работ на практике<br>Требования к системам учета издержек в логистике.   |
| Уметь:   | Тематика лабораторных/практических работ<br>Расчетное задание   |
| Знать:   | Перечень тем, включенных в МДК<br>Требования к системам учета издержек в логистике.   |
| Самостоятельная<br>работа  | Тематика самостоятельной работы:<br>1. Составление конспектов по заданной тематике.<br>2. Решение задач.<br>3. Подготовка презентаций.<br>4. Написание реферата |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений),  
связанных с материальными и нематериальными потоками

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: *очная*


Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03, Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014, №834, примерной образовательной программой, рабочей программой профессионального модуля.

Разработчик(и): Чудаев Э.Ю., преподаватель АК ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии Протокол

№ 9 от «16»   мая 2022 г.

Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_ А.Д. Гусакова  
подпись

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.03

«Операционная деятельность в логистике»; рабочей программы учебной дисциплины ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками различных сфер деятельности, формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю.

| Код ОК, ПК           | Код результата обучения | Наименование  |
|----------------------|-------------------------|---|
| ПК 3.1.<br>ПК 3.2.   | 31                      | показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;   |
| ПК 3.3.<br>ПК 3.4.   | 32                      | значение издержек и способы анализа логистической системы;  |
| ОК 1<br>ОК 2         | 33                      | значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;  |
| ОК 3<br>ОК 4         | 34                      | этапы стратегического планирования логистической системы;   |
| ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7 | 35                      | методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. |
| ОК 8<br>ОК 9         | 36                      | Понятие инвестиционных проектов и их роль в логистической системе.  |
|                      | 37                      | Понятие и классификация капитальных вложений.   |
|                      | 38                      | Показатели эффективности капитальных вложений в логистической системе.  |
|                      | У1                      | использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;                |
|                      | У2                      | применять методы оценки капитальных вложений на практике;   |

## 2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

| Код результата обучения   | Содержание учебного материала (темы)   | Тип оценочного средства  |                          |
|---|--|--|--------------------------|
|   |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| <b>МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>      |  |  |                          |
| 31  | Теоретические основы оптимизации   | Расчетное задание №1   | Тестовое задание         |
| 32  | Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы. | Контрольные вопросы 1-7  |                          |
| 33  | Понятие и классификация ресурсов организации                                 | Контрольные вопросы 8-15<br>Тестовое задание<br>Вариант 1          | Контрольные задания      |
| 34  | Показатели эффективности использования ресурсов организации.                 | Расчетное задание №2   |                          |
| 35  | Методы исследования издержек оптимизации организации.                        | Контрольные вопросы 16-20<br>Тестовое задание<br>Вариант 2         |                          |
| <b>МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b> |  |  |                          |
| 36  | Понятие инвестиционных проектов и их роль в логистической системе.           | Расчетное задание № 3 (вариант 1)                                  | Контрольные задания      |
| 37  | Понятие и классификация капитальных вложений.                                | Расчетное задание № 3 (вариант 2)<br>Тестовое задание<br>Вариант 3 |                          |
| 38  | Показатели эффективности капитальных вложений в логистической системе.       | Расчетное задание № 3 (вариант 3)                                  |                          |
| У1  | Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов.                   | Расчетное задание № 4<br>Тестовое задание<br>Вариант 4             |                          |
| У2  | Методы оценки капитальных вложений на практике.                              | Расчетное задание № 5  |                          |

### 3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

| Тип контрольного задания (из Приложения А)  | Количество контрольных заданий (вариантов) | Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий |
|---|--|--|
| <b>МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>                                      |  |  |
| Текущий контроль  |  |  |
| Расчетное задание №1, Теоретические основы оптимизации  | 1  | Период занятия (90 минут)                              |
| Контрольные вопросы.<br>Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы.    | 1-7  | Период занятия (90 минут)                              |
| Понятие и классификация ресурсов организации<br>Контрольные вопросы Тестовое задание                    | 8-15<br>Вариант 1                          | Период занятия (90 минут)                              |
| Тип контрольного задания (из Приложения А)  | Количество контрольных заданий (вариантов) | Период занятия (90 минут)                              |
| Расчетное задание №2<br>Показатели эффективности использования ресурсов организации.                    | 1  | Период занятия (90 минут)                              |
| Методы исследования оптимизации издержек организации. Контрольные вопросы<br>Тестовое задание           | 16-20<br>Вариант 2                         | Период занятия (90 минут)                              |
| <b>МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>                                 |  |  |
| Расчетное задание № 3 Понятие инвестиционных проектов и их роль в логистической системе.                | (вариант 1)                                | Период занятия (90 минут)                              |
| Понятие и классификация капитальных вложений.<br>Расчетное задание № 3<br>Тестовое задание              | (вариант 2)<br>Вариант 3                   | Период занятия (90 минут)                              |
| Показатели эффективности капитальных вложений в логистической системе. Расчетное задание № 3            | (вариант 3)                                | Период занятия (90 минут)                              |
| Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов.<br>Расчетное задание № 4<br>Тестовое задание | 1<br>Вариант 4                             | Период занятия (90 минут)                              |



|   |                         |                              |
|---|-------------------------|------------------------------|
| Методы оценки капитальных вложений на практике.<br>Контрольные вопросы<br>Расчетное задание № 5 | 21-27<br>1              | Период занятия<br>(90 минут) |
| Промежуточная аттестация  |                         |                              |
| Контрольные вопросы<br>Тестовое задание<br>Расчетное задание № 7 и №8                           | 28-38<br>Вариант 5<br>1 | Период занятия<br>(90 минут) |

## 4 Структура контрольных заданий

### 4.1 Тестовое задание

#### Вариант 1

#### 1. Предметом исследования логистики является:

- а. Оптимизация движения материальных, информационных и финансовых потоков
- б. Повышение качества товаров и услуг
- в. Производственно-коммерческая деятельность предприятий

#### 2. По отношению к логистической системе различают потоки:

- а. Входные
- б. Выходные
- в. Массовые
- г. Внешние

#### 3. В функциональные обязанности логиста на предприятии

**входит:** а. Изучение конъюнктуры рынка

б. Проведение различных мероприятий с целью сокращения затрат и увеличения прибыли предприятий

в. Исследование предпочтений потребителей

г. Проведение различных логистических расчетов с целью выбора наиболее выгодных вариантов из числа возможных

#### 4. Является ли запас материальным потоком:

- а. Да
- б. Нет

#### 6. Принцип отсутствия конфликтов между целями отдельных подсистем и целью всей системы означает:

а. Тщательный анализ и подробное отслеживание всех видов логистических издержек, связанных с движением материальных потоков

б. Координация действий всех заинтересованных участников товародвижения на взаимовыгодной экономической основе

в. Минимум совокупных затрат

#### 7. Общие логистические издержки – это:

а. Издержки на хранение товаров

б. Затраты на транспортировку и хранение товаров

в. Сумма издержек по транспортировке, хранению товаров и издержек от неудовлетворенного спроса

г. Затраты на содержание запасов товаров

#### 8. Гибкая логистическая система – это:

а. Логистическая система, в которой доведение материального потока до потребителя осуществляется по прямым связям

б. Логистическая система, в которой доведение материального потока до потребителя осуществляется с участием посредником в Логистическая система, в которой доведение материального потока до потребителя

осуществляется как по прямым связям, так и с участием посредников

### **9. Синергические свойства логистической системы – это**

а. Свойства системы, которые не присущи ни одному из элементов в отдельности

б. Превышение некой конечной эффективности логистической системы по сравнению с суммарным воздействием факторов на любые ее части

в. Взаимосвязь и взаимозависимость всех процессов, связанных с движением материальных потоков

## **Вариант 2**

### **1. Перечислите виды логистики:**

а. Логистика складская

б. Логистика транспорта

в. Логистика маркетинга

г. Логистика предпринимательства

д. Все ответы верны **2. Объектом исследования**

**логистики являются:**

а) Процесс перемещения товаров

б) Складирование и хранение товаров

в) Материальные, информационные и финансовые потоковые процессы

г) Все ответы верны

### **3. Критерием экономической эффективности в логистике является:**

а. Минимум совокупных затрат, связанных с процессом товародвижения

б. Предельные издержки

в. Условно-переменные издержки

г. Все ответы верны **4. К субъектам применения**

**логистики относятся:**

а. Активные продуценты

б. Пассивные участники

в. Все ответы верны

### **5. Оптимизационный подход в логистике – это:**

а. Обеспечение оптимального равновесия между, минимум, двумя или несколькими видами хозяйственной деятельности или видами затрат

б. Комплексное изучение объекта исследования как единого целого с позиции системного

анализа

в. Проведение различных логистических расчетов и выбор оптимальных решений из числа возможных

### **6. Микрологистика 2-го уровня – это:**

а. Логистика, которая обеспечивает оптимизацию материалопотока на отдельных производственных стадиях

б. Логистика, которая обеспечивает оптимизацию материалопотока на предприятии в целом

в. Логистика, которая обеспечивает оптимизацию материалопотока на пути от изготовителя до потребителя

**7. Принцип отсутствия конфликтов между целями отдельных подсистем и целью всей системы означает:**

а. Координация действий всех заинтересованных участников товародвижения на взаимовыгодной экономической основе

б. Тщательный анализ и подробное отслеживание всех видов логистических издержек, связанных с движением материальных потоков

в. Все ответы верны

**8. Эшелонированная логистическая система – это**

а. Система, в которой материальный поток на пути от производителя до потребителя проходит хотя бы через одно или несколько посреднических звеньев

б. Система, в которой материальный поток от производителя до потребителя может доставляться как напрямую, так и через посредников

в. Все ответы верны

**9. Интегративные свойства логистической системы – это**

а. Взаимосвязь и взаимозависимость всех процессов, связанных с движением материалопотоков

б. Свойства, которые характерны для всей логистической системы, но не присущи ни одному из ее элементов в отдельности

в. Эффект взаимного усиления связей одной системы с другой на уровне входного материального потока

**Вариант 3**

**1. Предметом исследования логистики является:**

а. Оптимизация материальных, информационных и финансовых потоковых процессов производственно-коммерческой деятельности предприятий

б. Совершенствование деятельности предприятий рыночной инфраструктуры

**2. Логистика в переводе с греческого на русский означает:**

а. «Искусство» мыслить, рассуждать, вычислять

б. «Искусство» перевозки

в. «Искусство» управлять

г. Все ответы верны

**3. Активные продуценты – это:**

а. Субъекты, непосредственно участвующие в выполнении логистических операций б. Элементы макросреды.

**4. Сущность оптимизационного подхода к организации движения материальных потоков заключается в следующем:**

а. В рамках логистической системы разрабатываются и проводятся различные мероприятия с целью сокращения затрат, рассматриваются различные варианты решения проблем

б. Проводятся различные логистические расчеты и осуществляется выбор наиболее

оптимальных вариантов из числа возможных

в. Все ответы верны

**5. Общие логистические издержки – это:**

а. Издержки на хранение товаров

б. Сумма издержек по транспортировке, хранению товаров и издержек от неудовлетворенного спроса

в. Затраты на транспортировку и хранение товаров **б.**

**Основной целью логистической системы является:**

а. Повышение производительности труда

б. Доставка товаров в нужном качестве, количестве и ассортименте в требуемое потребителем время, в нужное место при заданном уровне логистических издержек

в. Повышение качества продукции **7. По масштабам распространения**

**логистические системы подразделяются на:** а. Макрологистические

б. Эшелонированные

в. Микрологистические

г. Все ответы верны

**8. Микрологистика 2-го уровня – это:**

а. Логистика, которая обеспечивает оптимизацию материалопотока на отдельных производственных стадиях

б. Логистика, которая обеспечивает оптимизацию материалопотока на пути от изготовителя до потребителя

в. Логистика, которая обеспечивает оптимизацию материалопотока на предприятии в целом

**9. Свойство логистической системы «системность» означает:**

а. Взаимосвязь и взаимозависимость всех потоков, которые подвергаются логистическому воздействию

б. Эффект взаимного усиления связей одной системы с другой на уровне входного материального потока

в. Создание таких организационно-экономических условий, которые обеспечивали бы бесперебойное снабжение предприятия всеми необходимыми товарами **10.**

**К внешнеторговым потоковым процессам относятся:**

а. Экспортные потоковые процессы

б. Таможенные логистические процедуры

в. Импортные потоковые процессы

**Вариант 4**

1. Инвестиции способствуют:

А) развитию и укреплению предприятия

Б) росту технического уровня предприятий В)

обновлению основных фондов

2. Инвестиции бывают:

А) Прямые

Б) Косвенные

В) Портфельные

3. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской или иной деятельности в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта?
- А) Капитальные вложения  
Б) Инвестиции В)  
Акции
4. Инвестиции в основной капитал, в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно – изыскательной работы и др.?
- А) Амортизация  
Б) Капитальные вложения  
В) Основные средства
5. Виды капитальных вложений?
- А) приобретение машин и оборудования, входящие в сметы строительства  
Б) затраты на капитальный ремонт  
В) строительно–монтажные работы, выполненные подрядным или хозяйственным способом
6. Субъекты инвестиционной деятельности :
- А) Заказчик  
Б) Поставщик  
В) Подрядчик
7. Способы осуществления капитальных вложений:
- А) Подрядный  
Б) Пользовательский  
В) Хозяйственный
8. Группы источников капитальных вложений:
- А) внешние  
Б) базовые  
В) внутренние
9. Источниками финансирования капитальных вложений могут быть:
- А) централизованные  
Б) общие  
В) внешние
10. Метод начисления амортизации:
- А) Линейный  
Б) Сложения  
В) Накопительный
11. Привлечение средств по строительству, которая имеется у предприятия на начало года А)  
Амортизация  
Б) Мобилизация  
В) Иммобилизация
12. Капитальные вложения осуществляют:
- А) Государство  
Б) Физические лица  
В) Юридические лица

13. Структура капитальных вложений подразделяется на:
- А) воспроизводственную
  - Б) производственную
  - В) технологическую
14. Совершенствование производства, повышение его технико-экономического уровня, переустройство основных цехов, охватывающее не только основное производство, но и объекты вспомогательного и обслуживающего назначения, а также сферу социально-бытового обслуживания, принадлежащую предприятию, представляет собой:
- А) расширение
  - Б) реконструкцию
  - В) новое строительство
15. По формам воспроизводства основных фондов капитальные вложения разделяют:
- А) на модернизацию оборудования
  - Б) на материальную
  - В) на техническое перевооружение и реконструкцию
16. Технологическая структура капитальных вложений считается наиболее прогрессивной, если в ней преобладают затраты на:
- А) реконструкцию
  - Б) новое строительство
  - В) оборудование
17. Ускоренная амортизация предназначена для:
- А) имущества является предметом договора финансовой аренды (лизинга) повышающим коэффициент не более 3
  - Б) имущества, используемого для работы в условиях агрессивной среды или повышенной сменности, повышающим коэффициент не более 5
  - В) мобилизации внутренних ресурсов в строительстве
18. Капитальные вложения необходимы для:
- А) увеличения производственных мощностей промышленности, сельского хозяйства и других видов деятельности
  - Б) управления
  - В) ускорения темпов научно-технического прогресса
19. По форме капитальные вложения выступают в виде:
- А) благодарности
  - Б) денежных средств
  - В) документов
20. Роль капитальных вложений проявляется в:
- А) капитальные вложения являются главным фактором создания основных фондов, реконструкции и расширения действующих предприятий, технического перевооружения предприятий
  - Б) при помощи капитальных вложений осуществляется регулирование пропорций и темпов развития основных фондов отдельных производств и отраслей хозяйства
  - В) капитальные вложения покрывают расходы на капитальный ремонт.

### **Вариант 5**

1. Вложение свободных средств (капитала) в различные финансовые инструменты с целью получения дохода:

- а) прибыль
- б) логистический поток
- в) финансовые инвестиции**
- г) доход

2. Одним из наиболее важных элементов инвестиционного анализа является:

- а) совершение инвестиций
- б) оценка эффективности инвестиционных проектов**
- в) получение прибыли
- г) анализ рынка ценных бумаг

3. Выбор способа оценки финансовых вложений определяется:

- а) сроком вложений**
- б) видом вложений
- в) их размером**
- г) степенью неопределенности предполагаемого результата**

4. Методы оценки эффективности вложений делятся на :

- а) 2 вида**
- б) 3 вида
- в) 4 вида
- г) их очень много

5. Динамические методы оценки основаны на:

- а) экономических оценках
- б) учетных оценках
- в) дисконтированных оценках**
- г) потребительских оценках

6. Статистические методы оценки основаны на:

- а) учетных оценках**
- б) потребительских оценках
- в) дисконтированных оценках
- г) экономических оценках

7. К динамическим методам относятся:

- а) вычисление индекса рентабельности**
- б) вычисление недисконтированного периода окупаемости
- в) вычисление модифицированной внутренней нормы доходности**
- г) вычисление рентабельности инвестиций

8. Данный метод позволяет соотнести объем требуемых затрат с предстоящим к получению доходом:

- а) Внутренняя норма прибыли
- б) Чистая приведенная стоимость
- в) Индекс рентабельности инвестиции**
- г) Срок окупаемости инвестиций

9. Величина ставки дисконтирования при которой доходы по проекту равны инвестиционным затратам:

- а) реальная стоимость
- б) внутренняя норма прибыли**

- в) индекс
- г) стоимость

10. Определение стоимости денежного потока путём приведения стоимости всех выплат к определённому моменту времени:

- а) наращение
- б) обновление
- в) **дисконтирование**
- г) окупаемость

11. К статистическим методам относятся:

- а) вычисление индекса рентабельности
- б) **вычисление недисконтированного периода окупаемости**
- в) вычисление модифицированной внутренней нормы доходности
- г) **вычисление рентабельности инвестиций**

12. Виды методов оценки эффективности вложений:

- а) **динамические**
- б) числительные
- в) **статистические**
- г) долгосрочные

13. Данный метод расчета срока окупаемости предполагает учет временной стоимости денег:

- а) Внутренняя норма прибыли
- б) Чистая приведенная стоимость
- в) Индекс рентабельности инвестиции
- г) **Дисконтированный срок окупаемости инвестиций**

Расчет рентабельность инвестиции это:

- а) задача оценки эффективности
- б) трудности оценки эффективности
- в) **цель оценки инвестиционных проектов**

15. Оценка инвестиционной привлекательности проекта необходима компании в следующих случаях:

- а) при поиске инвесторов
- б) при выборе наиболее эффективных условий кредитования или инвестирования
- в) при выборе условий страхования рисков
- г) **все варианты верны**

16. Что из перечисленного является первым этапом при оценке эффективности инвестиционного проекта:

- а) Анализ издержек
- б) Формирование стратегии финансирования
- в) Оценка эффективности инвестиций
- г) **Определение целей и назначения инвестиционного проекта**

17. Эта группа методов отличается сложностью и необходимостью учитывать большое количество разных аспектов:

- а) статистические
- б) **динамические**
- в) дискретные



г) расчетные

18. Позволяет устранить недостаток внутренней нормы рентабельности, который может возникнуть в случае неоднократного оттока денежных средств:

**а) Модифицированная внутренняя норма рентабельности**

б) Дисконтированный срок окупаемости инвестиции

в) Чистый дисконтированный доход

г) Индекс рентабельности инвестиции

19. Методы, которые не учитывают множество факторов и переменных: а) аналитические

**б) статистические**

в) динамические

г) экономические

20. Заключительный этап оценки эффективности инвестиционного проекта

а) Анализ издержек

б) Анализ издержек

**в) Формирование стратегии финансирования**

г) Определение целей и назначения инвестиционного проекта

## 4.2 Расчетные задания

### Расчетное задание №1

Инвестиционный проект «Уран» требует вложения 1000 ден. ед., прогнозируемый поток доходов составит: в первый год — 200; во второй год — 500, в третий год — 600, в четвертый год — 800, в пятый год — 900 Ставка дисконта — 15%. Вычислить показатель ЧТСД по анализируемому проекту «Уран».

### Расчетное задание №2

Дайте прогноз объема продукции на региональном складе для обеспечения ею фирм и предприятий. Таблица 2.1

| Год                      | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Объем продукции, тыс. т. | 180  | 360  | 600  | 850  | 1080 |

### Расчетное задание №3

1. Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

2. Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны

15 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

3. Существует три возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,3. Исходные данные по этим вариантам приведены в табл. 1. Определить наиболее эффективный вариант.

Таблица 1

| Вариант | Капитальные вложения, млн руб. | Себестоимость годового объема производства продукции, млн руб. |
|---------|--------------------------------|--|
| 1       | 5                              | 20   |
| 2       | 6                              | 18   |
| 3       | 9                              | 14   |

#### Расчетное задание №4

Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.

#### Расчетное задание №5

Инвестиционный проект «Уран» требует вложения 1000 ден. ед., прогнозируемый поток доходов составит: в первый год — 200; во второй год — 500, в третий год — 600, в четвертый год — 800, в пятый год — 900 Ставка дисконта — 15%. Определить период окупаемости ИП.

#### Расчетное задание №6

1. Инвестор приобрел 01.02.2017г. ГКО (государственные краткосрочные облигации) по цене, равной 70,8% их номинальной стоимости. На дату погашения ГКО по номиналу (30.09.2017г.) инвестор получит 100% номинала ГКО. Требуется определить доходность ГКО в расчете на год.

$$(\text{Эф}) = \frac{100-70,8}{70,8} \times \frac{365}{242} \times 100 = 62,3\%$$

#### Расчетное задание №7

Составьте таблицу сравнительной характеристики динамического и статистического методов оценки эффективности вложений.

#### Расчетное задание №8

Инвестор приобрел 01.02.2017г. ГКО (государственные краткосрочные облигации) по цене, равной 70,8% их номинальной стоимости. На дату погашения ГКО по номиналу (30.06.20018) инвестор получит 100% номинала ГКО. Требуется определить доходность ГКО на дату погашения и в расчете на год.

$$\varepsilon_{\phi} = \frac{100 - 70,8}{70,8} \times 100 = 41,2\%$$

Номинальная доходность ГКО к погашению в расчете на год равна:

$$41,2 \times \frac{365}{515} = 29,21\%$$

### 4.3 Контрольные вопросы

1. Ресурсы логистики и основы их рационального использования
2. Инвестиции, связанные с приобретением ценных бумаг для получения прибыли, но без права управления предприятием называются?
3. Что такое капитальные вложения?
4. По характеру планирования и источникам финансирования капитальные вложения бывают?
5. По роли в процессе производства капитальные вложения бывают?
6. Субъект, который осуществляет реализацию инвестиционных проектов?
7. Способ осуществления капитальных вложений, при котором предприятие самостоятельно организует строительные-монтажные работы?
8. Группы источников капитальных вложений?
9. Привлечение средств по строительству, которая имеется у предприятия на начало года?
10. Методы начисления амортизации?
11. Ответы на какие вопросы дает анализ показателей логистической деятельности?
12. Мощность ЛЦ и коэффициент использования мощности
13. Примеры показателей для функциональных областей логистического управления.
14. Основные требования к показателям логистической деятельности.
15. Классификация показателей эффективности функционирования логистической системы.
16. Производительность и ее виды.
17. Основной принцип выбора показателей для анализа деятельности, примеры неудачного выбора показателей логистической деятельности.
18. Охарактеризуйте способы сравнения показателей.
19. Отличия традиционного и логистического подхода к учету логистических издержек.
20. Чем различаются финансовые отчеты и отчеты по логистическим издержкам?
21. Охарактеризуйте зависимость величины логистических издержек от изменения качества работы ЛС.
22. Методы анализа логистических затрат.
23. Специфика учета издержек в логистике.
24. Сокращению каких логистических издержек должно уделяться основное внимание?
25. Требования к системе учета логистических издержек.
26. Денежные потоки ИП: понятие потока, приток и отток, расчетный период, виды цен для расчета потока
27. Методы изучения ресурсов логистической системы на примере предприятия 28. Что такое инвестиции?
29. Инвестиционные проекты появляются исходя из потребностей компании. Какое главное условие их жизнеспособности? (Соответствие стратегическим целям (выражаются в

- повышении эффективности хозяйственной деятельности) и инвестиционной политики компании)
30. Дайте определение «финансовые инвестиции». (Это вложение свободных средств (капитала) в различные финансовые инструменты с целью получения дохода. К таким финансовым инструментам относятся акции, облигации, паи, и т.п)
  31. Перечислите обязательные условия оценки эффективности вложенных средств. (Оценка возврата инвестируемых средств на основе показателя потока денег, формируемого за счет амортизационных отчислений и сумм чистого дохода; Приведение суммы потока денег и инвестируемого капитала к настоящей стоимости; Выбор дисконтной ставки в процессе пересчета потока денег для разных инвестиционных проектов; Вариация используемой ставки % для дисконтирования в зависимости от поставленных целей оценки. )
  32. Чем определяется выбор способа оценки капитальных вложений?( Выбор способа оценки определяется сроком вложений, их размером, степенью неопределенности предполагаемого результата и др.)
  33. Насколько видны методы оценки эффективности вложений. Назовите их (Методы оценки эффективности вложений сегодня делятся на два ряда: динамические и статистические – основанные на дисконтированных и учетных оценках, соответственно.)
  34. Расскажите про динамические **методы оценки эффективности инвестиций?** (Динамические **методы оценки эффективности инвестиций** основаны на приведении потоков денег к будущему или настоящему времени. Основанная на денежных потоках, оценка эффективности инвестиций включает индекс доходности, метод чистой приведенной стоимости, дисконтированный срок окупаемости инвестиций, метод внутренней нормы дохода, метод аннуитета и чистой терминальной стоимости.)
  35. Расскажите про статистические методы оценки эффективности инвестиций? (В основу оценки инвестирования данными методами заложена предполагаемая сумма дохода, а не потоки денег. Статистические методы опираются на плановые, фактические и проектные данные о затратах и результатах реализации инвестиционного проекта. Иногда для оценки эффективности прибегают к расчету среднегодовых данных о доходах и расходах за весь период реализации проекта. Однако в данном случае невозможен учет в полной мере факторов, связанных с рисками и инфляцией, а также временной аспект стоимости денег. Одновременно усложняется процесс сравнительного анализа фактических и проектных данных по годам применения проекта.)
  36. Перечислите динамические методы и расскажите про два из них.
  37. Для чего нужна оценка эффективности инвестиционного проекта?
  - 38.. Каков экономический смысл операций дисконтирования и наращивания?