

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
*ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ*

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Базовая подготовка

Форма обучения - очная

Владивосток 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Разработана: Семенюк О.Н., преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВВГУ

Рассмотрена на заседании ЦМК Юридических дисциплин  
Протокол № 9 от «12» мая 2023 г.

Председатель ЦМК ЮД



О.Н. Семенюк

Согласована:

**Сидоренко Елена Владимировна** - начальник управления материально – технического обеспечения, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Приморскому краю

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. Общие сведения профессионального модуля

## Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

## Требования к результатам освоения модуля:

### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

*уметь:*

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом
- специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

*знать:*

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по
- государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных

выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 40.02.01. *Право и организация социального обеспечения*

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Вариативная часть– «не предусмотрена»

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	548
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	365
Курсовая работа/проект	27
Учебная практика	144
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Самостоятельная работа	183
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен квалификационный

## 2. Структура и содержание Профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. – ПК 1.6.	МДК 01.01. Право социального обеспечения	355	236	87	27	119	-----	144	36
ПК 1.1. – ПК 1.6.	МДК 01.02. Психология социально- правовой деятельности	193	129	59		64			36
	Учебная практика	144						144	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	<i>Всего:</i>	<b>764</b>	365	146	27	183	-	144	72



## 2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов/ Объем зачет, единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01 Право социального обеспечения</b>		355	
<b>Раздел 1. Основные положения права социального обеспечения</b>	<b>1</b> <b>Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.</b> Организационно-правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, финансирование из федерального бюджета, социальная помощь.	8	2
	<b>2</b> <b>Принципы права социального обеспечения.</b> Содержание принципов: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств бюджетов различных уровней	8	2
	<b>3</b> <b>Источники права социального обеспечения.</b> Понятие и виды источников права социального обеспечения.	8	2
	<b>4</b> <b>История развития законодательства о социальном обеспечении.</b> Формирование в России системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, услугами на современном этапе.	8	2
	<b>5</b> <b>Правоотношения в сфере социального обеспечения.</b> Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Общая характеристика каждого из элементов правоотношений.	8	2
	<b>6</b> <b>Пенсионные системы России на современном этапе.</b> Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение.	8	2
	Практические занятия		

	1.	<p>Практическая работа № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы права социального обеспечения;</li> <li>- Источники права социального обеспечения;</li> <li>- История развития законодательства о социальном обеспечении;</li> <li>- Правоотношения в сфере социального обеспечения;</li> <li>- Пенсионные системы РФ</li> </ul>	8	
	2.	Практическая работа № 2 (Виды правоотношений в социальном обеспечении)	8	3
		<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная помощь</li> <li>- Становление современной системы социального обеспечения</li> <li>- Система отрасли права социального обеспечения</li> <li>- Принципы права социального обеспечения</li> <li>- Социальный риск</li> <li>- Виды социальных рисков</li> <li>- Виды источников права социального обеспечения</li> <li>- Источники права социального обеспечения</li> </ul>	10 10 10 10 10 10 9	
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>				
	1	<p><b>Трудовой стаж.</b></p> <p>Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.</p>	8	2
	2	<p><b>Трудовые пенсии по старости.</b></p> <p>Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости в связи с работой во вредных, тяжелых и опасных условиях труда.</p>	6	2
	3	<p><b>Пенсии за выслугу лет.</b></p> <p>Понятие пенсии за выслугу лет. Лица, обеспечиваемые пенсией за выслугу лет.</p>	6	
	4	<p><b>Пенсии по инвалидности.</b></p> <p>Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Размер трудовой пенсии по инвалидности.</p>	6	2
	5	<p><b>Пенсии по случаю потери кормильца.</b></p> <p>Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца.</p>	4	2

	6	<b>Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</b> Лица, обеспечиваемые пенсиями на условиях, предусмотренных для военнослужащих. Ежемесячное денежное содержание для судей.	4	2
	7	<b>Пенсионные споры.</b> Способы защиты нарушенных пенсионных прав граждан. Обжалование решений пенсионного фонда в вышестоящий пенсионный фонд.	4	2
	8	<b>Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</b> Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия.	4	2
	9	<b>Страховые выплаты вследствие несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.</b> Виды обеспечения по страхованию. Пособие по временной нетрудоспособности и особенности его исчисления. Единовременная страховая выплата	4	2
	10	<b>Медицинская помощь и лечение.</b> Виды медико-социальной помощи. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. Лекарственная помощь.	4	2
	11	<b>Социальное обслуживание.</b> Понятие и виды социального обслуживания. Стационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социальное обслуживание в стационарах дневного пребывания, социальное обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.	4	2
	12	<b>Льготы в системе социального обеспечения.</b> Общая характеристика системы льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.	4	2
	13	<b>Ежемесячные денежные выплаты взамен льгот.</b> Ежемесячные денежные выплаты за счет средств федерального бюджета. Круг лиц, имеющих право на ежемесячные денежные выплаты. Размер ежемесячных денежных выплат.	4	2
	14	<b>Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.</b> Понятие материнского капитала и направления его использования. Круг лиц и условия возникновения права на использование материнского капитала. Порядок использования материнского капитала на улучшение жилищных условий.	4	2

•	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Практическая работа № 3 ( Понятие и виды трудового стажа)	8	3
	2	Практическая работа № 4 ( Пенсии за выслугу лет)	8	3
	3.	Практическая работа № 5 (Пенсии по инвалидности)	8	3
	4.	Практическая работа № 6 (Пособия и компенсационные выплаты)	10	<b>3</b>
	5.	Практическая работа № 7 (Социальное обслуживание.)	10	<b>3</b>
	6.	Практическая работа № 8 (Льготы в системе социального обеспечения)	10	<b>3</b>
	7.	Практическая работа № 9 (Дополнительные меры государственной поддержки)	9	<b>3</b>
		<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). – Непрерывный трудовой стаж – Порядок начисления пенсии – Размеры трудовых пенсий – Льготы, понятие, виды	10 10 10 10	
<b>Раздел 3. Специальная часть.</b>				
	<b>1</b>	<b>Международно- правовое регулирование социального обеспечения.</b> Общая характеристика международно-правового регулирования социального обеспечения. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. Равноправие в области социального обеспечения. Международные стандарты социального обеспечения.	8	
		<b>Практические занятия</b>		
		Практическая работа № 10 ( Конвенции МОТ)	8	<b>3</b>

МДК 02.02 Психология социально-правовой деятельности			193	
Раздел 1. Психология как наука и практика	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Предмет, объект, задачи психологии.</b> Основные направления в психологии: бихевиоризм, фрейдизм, гештальтпсихология, аналитическая психология, методы гуманистическая психология.	4	
	2	<b>Психика человека.</b> Познавательная сфера человека и её основные характеристики. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, представление, воображение, мышление, речь.	2	
	3	<b>Психологические состояния человека.</b> Понятие психических состояний. Классификация психических состояний и их свойства. Целостность психических состояний. Устойчивость психических состояний. Состояние тревоги.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
1	Практические работа №1 <b>Самостоятельная работа</b> Сделать таблицу «Основные методы психолого- педагогических исследований».	10 10		
<b>Раздел 2. Деятельность, сознание, личность.</b>				
	<b>Содержание</b>			<b>2</b>
	1	<b>Сознание - высшая форма развития психики. Общественная сущность психического отражения.</b> Отражение как всеобщее свойство материи, форма отражения, определение сознания, роль труда в формировании сознания, роль языка и общения в формировании и развитии, структура сознания, сознание и мозг, общественное сознание и его преобразовательная сила.	2	
	2	<b>Психологические основы деятельности.</b> Психологическая структура деятельности. Понятие о профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность. Работоспособность. Особенности управленческой деятельности.	4	

	3	<b>Психология личности.</b> Личность как предмет психологического познания. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность». Индивидуально-психологические свойства личности (интеллект, чувства, воля).	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).			6	2
<b>Раздел 3. Социальная психология об основах социализации человека.</b>				
	<b>Содержание</b>			2
	1	<b>Обучение и воспитание - ведущие факторы социализации.</b> Социализация личности. Социальный статус и социальные роли личности, и их усвоение в процессе жизнедеятельности, воспитание и обучение. Нормативный образ личности и его социальные детерминанты.	2	
	2	<b>Психологические свойства человека.</b> Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. Характеристика типов темперамента. Понятие о характере. Физиологические основы характера и его структура.	4	
	3	<b>Целенаправленное воздействие (воспитания), его сущность и организация.</b> Сущностные характеристики воспитания как явления (отличие от обучения и развития, типы воспитания) и как процесса (целенаправленный, длительной, сложный и т.п.). Влияние наследственности и среды на воспитание личности. Классификация форм и методов воспитания.	4	
<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).			6	2
<b>Раздел 4.</b>				
<b>Психология о лидерстве, группе, коллективе.</b>				
	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Динамика взаимодействия личности и группы, современный взгляд на проблему.</b> Воспитание личности в коллективе как важное условие самоутверждения личности. Этапы развития коллектива и социально-психологические явления	4	2

	<b>1</b>	<b>Когнитивно - познавательная сфера личности.</b> Представление как психический процесс отражения предметов или явлений, не воспринимаемых в данный момент. Типы представлений: представления памяти, представления воображения.	4 4	2
	<b>2</b>	<b>Психология межличностных отношений. Конфликт: стратегии и тактики.</b> Многоуровневая структура межличностных отношений. Общение как основа межличностных отношений. Специфические особенности деятельности общения (перцепция, интеракция, коммуникация).		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>				3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение индивидуального задания			6	
<b>Раздел 5. Психология экономического поведения.</b>				
	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	<b>Человек как субъект экономического, социального и политического развития.</b> Гуманистическая психология и педагогика о человеке как активном субъекте своего развития и формирования. Определите понятия «субъектность», «субъективность и психологическая сущность субъектности.	2	2
	<b>2</b>	<b>Психология потребителя.</b> Потребность как основа поведения потребителя. Мотивы человеческих поступков. Влияние особенностей познавательной деятельности человека (восприятие, память, мышление, воображение) на покупательское поведение.	2	
	<b>3</b>	<b>Психология в управлении.</b> Психологическая сущность управления. Психологические законы управления (Закон неопределенности отклика, закон неадекватности взаимного восприятия, закон неадекватности самооценки, закон искажения информации, специфика управленческой деятельности).	2	
	<b>Практические занятия</b>			3
	<b>1</b>	Практическая работа № 2	10	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>			6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию.				

<b>Раздел 6. Социальная психология групп</b>			
	<b>Содержание</b>		
<b>1</b>	<b>Психология малой социальной группы.</b> Группа как социально-психологический феномен. Дифференциация и интеграция в группах и коллективах: совместимость, сплочённость. Лидерство и стиль руководства и управления группами.	2	2
<b>2</b>	<b>Динамические процессы в малой группе.</b> Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Феномен группового давления. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство в малых группах.	2	
<b>3</b>	<b>Основы психологии больших социальных групп и движений.</b> Большие социальные группы: содержание, структура, виды. Социальные классы: понятие, структура, и характеристика. Психология толпы и других стихийных групп: особенности поведения и механизмы регулирования.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к семинарскому занятию.		6	
<b>Раздел 7. Общение как коммуникация.</b>			
	<b>Содержание</b>		
<b>1</b>	<b>Общение как коммуникация.</b> Общение как коммуникативный процесс. Различные точки зрения на коммуникативную сторону общения. Специфика и структура процесса обмена информацией.	2	2
<b>2</b>	<b>Барьеры межличностной коммуникации.</b> Понятие барьеров коммуникации, различные основания их классификации: с точки зрения характера осознания препятствий, по сфере возникновения. Барьеры в деловом общении. Факторы, влияющие на формирование барьеров делового общения.	2	2



	3	<b>Вербальная коммуникация. Проблемы публичного выступления.</b> Использование знаковых систем в процессе коммуникации. Понятие вербальной коммуникации. Язык и речь. Отличие «языка» животных от языка человека. Теории развития речи. Функции речи.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		20	3
	1	Практические работа №3		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			6	
<b>Раздел 8. Социально-психологические аспекты развития группы.</b>				
	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Межгрупповые отношения и взаимодействия.</b> Понятие общения, виды, функции и типы общения, структура и средства общения, общение как познание людьми друг друга, развитие личности в системе межличностных отношений. Общение как обмен информацией.	2	2
	2	<b>Проблема группы в социальной психологии.</b> Специфика социально-психологического подхода. Основные характеристики группы. Классификация групп.	2	2
	3	<b>Стихийные группы и массовые движения.</b> Общая характеристика и типы стихийных групп. Социальные движения.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение индивидуального задания			8	

<b>Раздел 9.</b>				
------------------	--	--	--	--

Социально-психологические проблемы исследования личности				
	1	<b>Социализация.</b> Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Стадии процесса социализации. Институты социализации.	2	2
	2	<b>Социальная установка.</b> Исследование социальной установки в общей психологии. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение социальных установок.	2	2
	3	<b>Личность в группе.</b> Фокус проблемы личности в социальной психологии. Социально-психологическое качество личности. Перспектива исследования личности в социальной психологии.	2	2
	<b>Практические занятия '</b>			
	1.	Практические работа №4	19	
		<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	6	3

<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическому занятию.</p>	4	
<p><b>ВСЕГО:</b></p>	548	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета права социального обеспечения; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено. Оборудование кабинета: количество посадочных мест – 26, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., ноутбук aspire 1 шт, звуковые колонки Microlab 2.0 1 шт., проектор Casio XJ 1 шт., экран 150\*150 см, 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);

2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898, бессрочно);

3. Google Chrome, (свободное) Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивать выполнение обучающимися и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплине.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

#### Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ

3. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ

4. Федеральный закон "О накопительной пенсии" от 28.12.2013 N 424-ФЗ

5. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ

6. Миронова, Т. К. Право социального обеспечения : учебное пособие / Т. К. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2018

7. Галаганов, В. П. Право социального обеспечения : учебник / В. П. Галаганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016.

8. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018.

9. Т.А. Серженко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева . Психология социально-правовой деятельности: учебник СПО 2-е издание, переработанное и дополненное. — М.: Юрайт, 2023

#### Дополнительные источники:

1. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

2. Григорьев И. В., Шайхатдинов В. Ш. Право социального обеспечения. Учебник и практикум для СПО. — М: Юрайт, 2016. 428 с.

3. Косаренко Н.Н. Право социального обеспечения. Учебник. — М: КноРус, 2017. 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий; - оценка эффективности и качества выполнения;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий;
Осуществлять поиск и использование информации,	- эффективный поиск необходимой информации;
информации,	использование различных

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	источников, включая электронные
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в выборе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления изделий;





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
*ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В  
СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ЗАЩИТЫ*

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Базовая подготовка

Форма обучения - очная

Владивосток 2023

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС)

предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ПК 1.1	31	Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
ПК 1.2	32	Понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
ПК 1.3		Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
ПК 1.4		Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной
ПК 1.5	33	Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
ПК	34	Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
1.6		экспертизы;
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12	3 5	Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
	3 6	Структуру трудовых пенсий;
	3 7	Понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;
	3 8	Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
	3 9	Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
	3 10	Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
	3 11	Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
	3 12	Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности;
	3 13	Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
	3 14	Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
	У1	Анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
		мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
	У 2	Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
	У 3	Разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
	У 4	Формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
	У 5	Пользоваться компьютерными программами

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
		назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
	У 6	Запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
	У 7	Составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
	У 8	Осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
	У 9	Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
	У 10	Объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
	У 11	Следовать этическим правилам, нормам и

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
		принципам в профессиональной деятельности

## 2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК 1.1	<b>МДК.01.01 Право социального обеспечения</b>		
ПК 1.2	Раздел 1 Основные положения права социального обеспечения	Тестовое задание, практические задания, самостоятельная работа	Устный опрос
ПК 1.3			
ПК 1.4			
ПК 1.5			
ПК 1.6	Раздел 2 Общая часть права социального обеспечения	Тестовое задание, практические задания, самостоятельная работа	Устный опрос
ОК 1	Раздел 3 Особенная часть	Тестовое задание, практические задания, самостоятельная работа	Устный опрос
ОК 3			
ОК 4			
ОК 5			
ОК 6			
ОК 7			
ОК 9			
ОК 11			
ОК 12			

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	права социально го обеспечения	работа	
<b>МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности</b>			
ПК 1.1	Раздел 1. Психология как наука и практика	Тестовое задание, практические задания, самостоятельная работа	Устный опрос
ПК 1.2			
ПК 1.3			
ПК 1.4	Раздел 2. Деятельность, сознание, личность.	Тестовое задание, практические задания, самостоятельная работа	Устный опрос
ПК 1.5			
ПК 1.6			
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Раздел 3. Социальная психология об основах социализации человека.	Тестовое задание, практические задания, самостоятельная работа	Устный опрос
ОК 11			
ОК 12			
	Раздел 4. Психология о лидерстве, группе, коллективе.	Тестовое задание, практические задания, самостоятельная работа	Устный опрос

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Раздел 5. Психология экономического поведения .	Тестовое задание, практические задания, самостоятельная работа	Устный опрос
	Раздел 6. Социальная психология групп	Тестовое задание, практические задания, самостоятельная работа	Устный опрос
	Раздел 7. Общение как коммуникация.	Тестовое задание, практические задания, самостоятельная работа	Устный опрос
	Раздел 8. Социально-психологические аспекты развития группы.	Тестовое задание, практические задания, самостоятельная работа	Устный опрос
	Раздел 9. Социально-психологические проблемы исследования личности	Тестовое задание, практические задания, самостоятельная работа	Устный опрос



### 3 Структура контрольных заданий

#### Тестовые задания к разделу 1.

1. Укажите как соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «право социального обеспечения» ...
  - 1) Это идентичные понятия
  - 2) Это разные понятия
  - 3) Социальное обеспечение является составной частью права социального обеспечения
  
2. Предметом права социального обеспечения являются:
  - 1) Правовые приемы, средства и способы регулирования общественных отношений
  - 2) Какое-либо конкретное социально-обеспечительное правоотношение
  - 3) Однородная сфера общественных отношений по социальному обеспечению
  - 4) Социально-обеспечительные, финансовые, гражданские , семейные правоотношения.
  
3. В зависимости от вида социального обеспечения правоотношения делятся на:
  - 1) Общественные отношения по социальному обеспечению предоставляемому в денежной форме
  - 2) Материальные правоотношения
  - 3) Процедурно-процессуальные правоотношения
  - 4) Общественные отношения по социальному обеспечению, предоставляемому бесплатно или с частичной оплатой

4. Для метода права социального обеспечения характерно следующее:
  - 1) Установление прав и обязанностей субъектов права социального обеспечения
  - 2) Регулирование взаимоотношений субъектов права социального обеспечения
  - 3) Установления порядка реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений
  
5. Общая часть права социального обеспечения включает в себя:
  - 1) Нормы, устанавливающие и закрепляющие права человека и гражданина в сфере социального обеспечения
  - 2) Нормы, устанавливающие полномочия органов власти РФ и органов власти субъектов РФ по вопросам социального обеспечения
  - 3) Нормы, закрепляющие принципы права социального обеспечения
  - 4) Нормы, регулирующие порядок назначения и выплаты пенсий
  - 5) Нормы, регулирующие назначение и выплату пособий
  - 6) Нормы, регулирующие предоставление медицинской помощи гражданам
  
6. Особенная часть права социального обеспечения состоит из правовых институтов:
  - 1) Правовой институт трудового стажа
  - 2) Правовой институт лекарственного обеспечения
  - 3) Правовой институт пенсий
  - 4) Правовой институт профессионального обучения и трудоустройства инвалидов
  - 5) Правовой институт санаторно-курортного лечения
  - 6) Правовой институт пособий и иных денежных выплат

7. Право социального обеспечения состоит из следующих частей:
  - 1) Общей части
  - 2) Дополнительной части
  - 3) Вступительной части
  - 4) Особенной части
  - 5) Процедурно-процессуальной части
  
8. Правовой институт пенсионного обеспечения состоит из следующих подинститутов:
  - 1) Пенсий по инвалидности
  - 2) Пенсий по возрасту (по старости)
  - 3) Трудовых пенсий
  - 4) Пенсий по выслуге лет
  - 5) Общественных пенсий
  - 6) Досрочных пенсий
  
9. Укажите как соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «право социального обеспечения» ...
  - 4) Это идентичные понятия
  - 5) Это разные понятия
  - 6) Социальное обеспечение является составной частью права социального обеспечения
  
10. Право социального обеспечения представляет собой...
  - 1) Комплекс общественных отношений по социальному обеспечению
  - 2) Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по социальному обеспечению
  - 3) Правовые приемы средства и способы, с помощью которых регулируются общественные отношения по социальному обеспечению

- 4) Базовые положения, закрепленные в Конституции РФ, оказывающие влияние на отношения по социальному обеспечению

11. Система социального обеспечения имеет немаловажное значение, т.к. ....

- 1) позволяет смягчать последствия социального неравенства
- 2) позволяет снимать социальную напряженность в обществе
- 3) позволяет обеспечить каждому гражданину достойные условия труда
- 4) позволяет гражданам РФ в полном объеме осуществлять свои права и обязанности

11. Состояние и функционирование системы социального обеспечения зависит от ...

- 1) Демографической политики государства
- 2) От экономических возможностей общества и государства
- 3) От экологической политики государства
- 4) От возможности обращения граждан в органы государственной власти

12. Определите в каких статьях Конституции РФ говорится о социальном обеспечении:

- 1) Ст. 39, ч. 2 Конституции РФ - Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом
- 2) Ст. 41 ч. 2 Конституции РФ – В РФ финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения
- 3) Ст. 34 ч. 1 – Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности
- 4) Ст. 19 Конституции РФ – Все равны перед законом и судом

- 5) Ст. 30 ч. 1 – Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов.

13. Определите в каких статьях Конституции РФ говорится о социальном обеспечении:

- 1) Ст. 69 Конституции РФ – РФ гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с законодательством
- 2) Ст. 13 ч. 1 Конституции РФ – В РФ признается идеологическое многообразие
- 3) Ст. 38 ч. 1 К РФ – Материнство и детство, семья находятся под защитой государства
- 4) Ст. 41 ч. 1 Конституции РФ – Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 5) Ст. 30 ч. 1 – Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов.

14. Социальное обеспечение – это меры поддержки, оказываемые государством ...

- 1) при наступлении определенных законом обстоятельств, признаваемых социально уважительными (социальных рисков)
- 2) при наступлении стихийных бедствий
- 3) при наступлении нетрудоспособности гражданина, независимо от причины нетрудоспособности
- 4) лицам, осуществляющим трудовую или иную общественно полезную деятельность

15. Система социального обеспечения предполагает наличие следующих обстоятельств, без которых она не может существовать -

- 1) дополнительное финансирование организаций (предприятий) и их работников

- 2) наличие механизма, посредством которого будут обеспечиваться нуждающиеся граждане
- 3) наличие достаточного количества работников социальных служб

16. Какое из утверждений верно?

- 1) В период трудоспособного возраста могут существовать обстоятельства, когда человек не может трудиться по объективным причинам
- 2) Система социального обеспечения позволяет смягчать последствия социального неравенства
- 3) Социальное обеспечение обозначает конкретное материальное благо
- 4) Социальное обеспечение – это сложное образование, т.е. целый комплекс общественных отношений

17. Право социального обеспечения представляет собой...

- 5) Комплекс общественных отношений по социальному обеспечению
- 6) Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по социальному обеспечению
- 7) Правовые приемы средства и способы, с помощью которых регулируются общественные отношения по социальному обеспечению
- 8) Базовые положения, закрепленные в Конституции РФ, оказывающие влияние на отношения по социальному обеспечению

## **Тестовые задания к разделу 2.**

1. Иностранцы граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации, при соблюдении ими условий, предусмотренных Федеральным законом № 400...
  - 1) имеют право на страховую пенсию наравне с гражданами РФ
  - 2) не имеют права на страховую пенсию
  - 3) имеют право на страховую пенсию при наличии страхового стажа 5 лет
  
2. Лицам, имеющим право на одновременное получение страховых пенсий различных видов устанавливается...
  - 1) одна пенсия по их выбору
  - 2) столько видов страховых пенсий, на количество которых они имеют право
  - 3) не более двух видов страховых пенсий
  
3. Право на страховую пенсию по старости имеют лица, достигшие возраста ...
  - 1) 65 и 70 лет (мужчины и женщины)
  - 2) 55 и 60 лет (женщины и мужчины)
  - 3) 65 и 60 лет (мужчины и женщины)
  
4. Повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости устанавливается:
  - 1) лицам, достигшим возраста 80 лет
  - 2) лицам, достигшим возраста 90 лет
  - 3) лицам, достигшим возраста 70 лет
  - 4) лицам, являющимся инвалидами I группы
  - 5) лицам, являющимся инвалидами II группы
  
5. Право на пенсию по инвалидности имеют
  - 1) только инвалиды I группы
  - 2) только инвалиды II группы

3) только инвалиды III группы

4) инвалиды всех групп

6. Граждане вправе обратиться за назначением им страховой пенсии

1) в течение 1 года после возникновения права на страховую пенсию

2) в течение 2-х лет после возникновения права на страховую пенсию

3) в любое время после возникновения права на страховую пенсию

4) в течение 5 лет после возникновения права на страховую пенсию

7. Право на страховую пенсию по инвалидности возникает при наличии

1) страхового стажа – 1 год

2) страхового стажа – 4 года

3) страхового стажа – 5 лет

4) независимо от продолжительности трудового стажа

8. Специальная пенсионная правосубъектность возникает

1) с момента обращения за назначением пенсий

2) с момента фактического вступления в трудовые отношения

3) по достижении 18 лет

4) по достижении 16 лет

9. Пенсии по случаю потери кормильца – это ...

1) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

2) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, независимо от наличия страхового стажа

3) социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их страхового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

4) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или



профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

10. Каким образом степень инвалидности влияет на размер страховой пенсии?

- 1) влияет на размер фиксированной базовой и страховой части
- 2) влияет на размер страховой части
- 3) влияет на размер фиксированной базовой части
- 4) нет, не влияет

11. Условие, которое является неверным при назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца

- 1) члены семьи умершего кормильца признаются состоявшими на его иждивении, если они находились на его полном содержании или получали от него помощь, которая была для них постоянным и основным источником средств к существованию
- 2) иждивение детей умерших родителей предполагается и не требует доказательств, за исключением указанных детей, объявленных в соответствии с законодательством Российской Федерации полностью дееспособными или достигших возраста 18 лет
- 3) страховая пенсия по случаю потери кормильца-супруга не сохраняется при вступлении в новый брак

12. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, осуществляемое за счет средств федерального бюджета, регулируется

- 1) федеральными законами
- 2) законами субъектов федерации
- 3) нормативными актами органов местного самоуправления
- 4) указами президента

13. В зависимости от основания назначения пенсии могут быть следующих видов:

- 1) по возрасту;
- 2) по инвалидности;
- 3) по случаю потери кормильца;
- 4) социальные;

- 5) за выслугу лет или за специальный страховой стаж;
- 6) страховые.

14. У военнослужащих по призыву размеры пенсии по инвалидности зависит от:

- 1) группы инвалидности;
- 2) стажа службы;
- 3) вида службы

15. За каждый полный год стажа государственной гражданской службы сверх указанного стажа пенсия за выслугу лет увеличивается на ...

- 1) 3% среднемесячного заработка
- 2) 5% среднемесячного заработка
- 3) 10% среднемесячного заработка
- 4) 1% среднемесячного заработка

1. Пособие по временной нетрудоспособности при утрате трудоспособности вследствие заболевания или травмы выплачивается застрахованному лицу ...

- 1) за весь период временной нетрудоспособности до дня восстановления трудоспособности
- 2) за период нетрудоспособности до 15 дней
- 3) за период нетрудоспособности до 30 дней

2. При лечении застрахованного лица в санаторно-курортной организации, расположенной на территории РФ, непосредственно после оказания медицинской помощи в стационарных условиях пособие по временной нетрудоспособности выплачивается за период пребывания в санаторно-курортной организации, но не более чем за ...

- 1) месяц
- 2) 2 месяца
- 3) 24 календарных дня
- 4) 15 календарных дней

3. Пособие по временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода за больным ребенком до 7 лет выплачивается застрахованному лицу ....
  - 1) за весь период лечения ребенка
  - 2) за период до 15 дней
  - 3) за период до 1 месяца
  
4. Пособие по временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода за больным ребенком от 7 до 15 лет выплачивается застрахованному лицу ....
  - 1) за весь период лечения ребенка
    - 2) за период до 15 дней
    - 3) за период до 1 месяца
  
5. Пособие по временной нетрудоспособности застрахованному лицу, имеющему страховой стаж от 5 до 8 лет выплачивается в следующем размере:
  - 1) 100 процентов среднего заработка;
  - 2) 80 процентов среднего заработка;
  - 3) 60 процентов среднего заработка;
  - 4) 40 процентов среднего заработка
  
6. Застрахованному лицу, имеющему страховой стаж менее шести месяцев, пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере...
  - 1) Половины заработка;
  - 2) Одной треть заработка;
  - 3) не превышающем за полный календарный месяц МРОТ
  - 4)  $\frac{1}{2}$  МРОТ за полный календарный месяц
  
7. Основаниями для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности являются:

- 1) нарушение застрахованным лицом без уважительных причин в период временной нетрудоспособности режима, предписанного лечащим врачом;
- 2) неявка застрахованного лица без уважительных причин в назначенный срок на врачебный осмотр или на проведение медико-социальной экспертизы;
- 3) наступление временной нетрудоспособности вследствие совершения застрахованным лицом умышленного преступления
- 4) заболевание или травма, наступившие вследствие алкогольного, наркотического, токсического опьянения или действий, связанных с таким опьянением

8. Пособие по временной нетрудоспособности не назначается застрахованному лицу за следующие периоды:

- 1) за период заключения под стражу или административного ареста
- 2) за период проведения судебно-медицинской экспертизы
- 3) за период простоя
- 4) за период отпуска

9. Пособие по беременности и родам выплачивается застрахованной женщине суммарно за весь период отпуска по беременности и родам продолжительностью ...

- 1) 70 календарных дней до родов и 70 после родов
- 2) 84 календарных дня до родов и 84 дня после родов
- 3) 60 календарных дней до родов и 70 после родов
- 4) 100 календарных дней до родов и 100 дней после родов

10. При усыновлении ребенка в возрасте до трех месяцев пособие по беременности и родам выплачивается...

- 1) со дня его усыновления и до истечения 70 календарных дней со дня рождения ребенка
- 2) со дня его рождения и до истечения 100 календарных дней
- 3) со дня его усыновления и до истечения 84 календарных дней со дня рождения ребенка

- 4) со дня его рождения и до истечения 86 календарных дней
11. В случае, если в период нахождения матери в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет у нее наступает отпуск по беременности и родам, то...
- 1) она имеет право получать оба вида пособий
  - 2) она имеет право выбора одного из двух видов пособий
  - 3) она имеет право получать оба вида пособий, но в размере не превышающем максимально установленного размера
12. Пособие по беременности и родам выплачивается застрахованной женщине в размере ...
- 1) 50% среднего заработка
  - 2) 100 % среднего заработка
  - 3) 70 % среднего заработка
  - 4) МРОТ
13. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивается...
- 1) застрахованным лицам, фактически осуществляющим уход за ребенком
  - 2) застрахованной матери
  - 3) только матери, даже если она не является застрахованным лицом
  - 4) только застрахованным отцу или матери, осуществляющим уход за ребенком
14. В случае, если уход за ребенком осуществляется одновременно несколькими лицами, право на получение ежемесячного пособия по уходу за ребенком предоставляется ...
- 1) всем этим лицам
  - 2) одному из указанных лиц

- 3) только отцу или матери
15. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивается в размере ...
- 1) 50 процентов среднего заработка застрахованного лица
  - 2) 40 процентов среднего заработка застрахованного лица
  - 3) 100 процентов среднего заработка застрахованного лица
  - 4) МРОТ
16. В случае ухода за двумя и более детьми до достижения ими возраста полутора лет размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком...
- 1) Устанавливается в двойном размере
  - 2) Суммируется
  - 3) Составляет размер МРОТ
17. Право на пособие по беременности и родам имеют:
- 1) женщины, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
  - 2) только граждане РФ
  - 3) застрахованные женщины, усыновившие ребенка
18. Размер социального пособия на погребение составляет:
- 1) 10000 рублей
  - 2) 3000 рублей
  - 3) 4000 рублей
  - 4) 5000 рублей
  - 5) 100000 рублей
19. Социальное пособие на погребение выплачивается ..
- 1) его родственникам в каждом случае смерти гражданина
  - 2) в случае, если погребение осуществлялось за счет средств супруга, близких родственников, иных родственников
  - 3) только застрахованным лицам

20. Супругу, близким родственникам, иным родственникам, законному представителю умершего или иному лицу, взявшему на себя обязанность осуществить погребение умершего, гарантируются:

- 1) выдача документов, необходимых для погребения умершего,
- 2) право выбора места захоронения
- 3) предоставление и доставка гроба и других предметов, необходимых для погребения
- 4) перевозка тела (останков) умершего на кладбище (в крематорий);
- 5) погребение (кремация с последующей выдачей урны с прахом).

21. Пособие по безработице начисляется гражданам...

- 1) со дня их обращения в службу занятости
- 2) с первого дня признания их безработными
- 3) через 10 дней после признания их безработными
- 4) через 1 месяц после признания их безработными

22. Пособие по безработице выплачивается ...

- 1) ежемесячно при условии прохождения безработным перерегистрации в установленном Правительством РФ порядке и в установленных органами службы занятости сроки, но не более двух раз в месяц
- 2) ежемесячно при условии прохождения безработным перерегистрации в установленном Правительством РФ порядке и в установленных органами службы занятости сроки, но не более одного раза в месяц
- 3) ежемесячно при условии прохождения безработным перерегистрации в установленном Правительством РФ порядке и в установленных органами службы занятости сроки, но не более трех раз в месяц

23. Размер минимальной и максимальной величин пособия по безработице гражданам, признанным в установленном порядке безработными ежегодно определяются ...
- 1) Правительством Российской Федерации
  - 2) Органами местного самоуправления
  - 3) Президентом РФ
  - 4) Федеральным законом

### **Тестовые задания к разделу 3**

1. Система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности – это ...
  - 1) стандарт социальной услуги
  - 2) профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
  - 3) социальное обслуживание граждан
  
2. Что из перечисленного будет являться принципами социального обслуживания?
  - 1) равный, свободный доступ граждан к социальному обслуживанию
  - 2) адресность предоставления социальных услуг
  - 3) приближенность поставщиков социальных услуг к месту жительства получателей социальных услуг
  - 4) добровольность;
  - 5) принцип нуждаемости в социальном обслуживании
  - 6) конфиденциальность



- 7) принцип соблюдения полномочий федеральных органов государственной власти в сфере социального обслуживания
3. Что из перечисленного относится к правам получателей социальных услуг?
    - 1) уважительное и гуманное отношение
    - 2) отказ от предоставления социальных услуг;
    - 3) участие в составлении индивидуальных программ
    - 4) своевременное информирование поставщиков социальных услуг об изменении обстоятельств, обуславливающих потребность в предоставлении социальных услуг
    - 5) соблюдать условия договора о предоставлении социальных услуг, заключенного с поставщиком социальных услуг
  4. Социальные услуги в полустационарной форме предоставляются их получателям организацией социального обслуживания ...
    - 1) пять дней в неделю, кроме выходных
    - 2) в определенное время суток
    - 3) круглосуточно
  5. Видами социальных услуг являются:
    - 1) социально-бытовые
    - 2) социально – медицинские
    - 3) социально – досуговые
    - 4) социально – трудовые
    - 5) социально – правовые
    - 6) социально – коммуникационные

6. Социальные услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов – это...

- 1) Социально – психологические услуги
- 2) Социально – педагогические услуги
- 3) Социально – трудовые услуги
- 4) Социально – медицинские услуги

7. Срочные социальные услуги включают в себя:

- 1) обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов
- 2) обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости
- 3) содействие в получении временного жилого помещения
- 4) содействие в получении работы
- 5) содействие в получении юридической помощи

8. Социальное сопровождение – это...

- 1) действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи
- 2) система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан
- 3) оказание содействия в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам

9. Размер ежемесячной платы за предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания не может превышать...

- 1) 50% среднедушевого дохода получателя социальных услуг
- 2) 65% среднедушевого дохода получателя социальных услуг

- 3) 75% среднедушевого дохода получателя социальных услуг
- 4) 85% среднедушевого дохода получателя социальных услуг

10. Индивидуальная программа составляется исходя из потребности гражданина в социальных услугах, пересматривается в зависимости от изменения этой потребности, но не реже чем ...

- 1) раз в год
- 2) раз в 2 года
- 3) раз в 3 года

11. Гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании в случае, если существуют ...

- 1) обстоятельства, которые могут ухудшить условия его жизнедеятельности
- 2) обстоятельства, которые могут сократить его доход
- 3) обстоятельства, которые могут повлечь за собой ухудшение материального положения семьи

12. Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания является...

- 1) Акт обследования жилищных условий
- 2) Жалоба гражданина
- 3) Заявление гражданина
- 4) Индивидуальная программа

13. Источниками финансового обеспечения социального обслуживания являются:

- 1) средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- 2) благотворительные взносы и пожертвования;
- 4) страховые взносы во внебюджетные фонды

3) средства получателей социальных услуг

14. Гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании в случае, если существуют ...

1) обстоятельства, которые могут повлечь за собой ухудшение материального положения семьи

2) обстоятельства, которые могут ухудшить условия его жизнедеятельности

3) обстоятельства, которые могут сократить его доход

15. Что из перечисленного относится к правам получателей социальных услуг?

б) уважительное и гуманное отношение

7) своевременное информирование поставщиков социальных услуг об изменении обстоятельств, обуславливающих потребность в предоставлении социальных услуг

8) отказ от предоставления социальных услуг;

9) участие в составлении индивидуальных программ

10) соблюдать условия договора о предоставлении социальных услуг, заключенного с поставщиком социальных услуг

16. Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания является ...

1) Заявление гражданина

2) Акт обследования жилищных условий

3) Жалоба гражданина

4) Индивидуальная программа

17. Социальные услуги в полустационарной форме предоставляются их получателям организацией социального обслуживания ...

4) пять дней в неделю, кроме выходных

5) в определенное время суток

б) Круглосуточно

18. Размер ежемесячной платы за предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания не может превышать...

- 5) 50% среднедушевого дохода получателя социальных услуг
- 6) 65% среднедушевого дохода получателя социальных услуг
- 7) 75% среднедушевого дохода получателя социальных услуг
- 8) 85% среднедушевого дохода получателя социальных услуг

19. Срочные социальные услуги включают в себя:

- 1) содействие в получении работы
- 2) содействие в получении юридической помощи
- 3) обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов
- 4) обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости
- 5) содействие в получении временного жилого помещения

20. Социальное сопровождение – это...

- 4) действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи
- 5) система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан
- 6) оказание содействия в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам

21. Система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности – это ...

- 4) стандарт социальной услуги
  - 5) профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
  - 6) социальное обслуживание граждан
22. Что из перечисленного будет являться принципами социального обслуживания?
- 8) равный, свободный доступ граждан к социальному обслуживанию
  - 9) адресность предоставления социальных услуг
  - 10) приближенность поставщиков социальных услуг к месту жительства получателей социальных услуг
  - 11) добровольность;
  - 12) принцип нуждаемости в социальном обслуживании
  - 13) конфиденциальность
  - 14) принцип соблюдения полномочий федеральных органов государственной власти в сфере социального обслуживания
23. Индивидуальная программа составляется исходя из потребности гражданина в социальных услугах, пересматривается в зависимости от изменения этой потребности, но не реже чем ...
- 4) раз в год
  - 5) раз в 2 года
  - 6) раз в 3 года
24. Источниками финансового обеспечения социального обслуживания являются:
- 1) средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
  - 2) благотворительные взносы и пожертвования;
  - 3) страховые взносы во внебюджетные фонды

4) средства получателей социальных услуг

25. Видами социальных услуг являются:

- 7) социально-бытовые
- 8) социально – медицинские
- 9) социально – досуговые
- 10) социально – трудовые
- 11) социально – правовые
- 12) социально – коммуникационные

26. Социальные услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов – это...

- 5) Социально – психологические услуги
- 6) Социально – педагогические услуги
- 7) Социально – трудовые услуги
- 8) Социально – медицинские услуги

### **Проверочная работа по МДК 01.02 Психологии социально правовой деятельности**

1. Родоначальником психологии является...

- a) Ж. Пиаже
- b) Аристотель
- c) В. Вундт

2. Какой вид темперамента подходит под описание (по Стендалю): «весёлый, жизнерадостный человек, приятный в общении, благожелательный и нежный к окружающим, но не отличающийся постоянством привычек и глубиной ума»?

- a) холерик
- b) сангвиник
- c) флегматик

3. К эмоциональным психическим процессам относится:

- a) ощущение
- b) воображение
- c) чувства

4. Согласно теории З. Фрейда, сознание делится на:

- a) Оно, Я, Сверх-Я
- b) сознательное, бессознательное, сверхсознательное
- c) Я, Мы, Они

5. Какой термин подходит под определение: «закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующих различные стороны динамики психической деятельности и поведения»

- a) характер
- b) мировоззрение
- c) темперамент

6. Как определяется термин «эмоции»?

- a) психический процесс, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру
- b) психический процесс долгой продолжительности, отражающий объективное отношение к сложившимся обстоятельствам
- c) психический процесс взрывного характера, характеризующийся кратковременностью, сопровождающийся выраженными изменениями в работе внутренних органов

7. Восприятие, в отличие от ощущения:

- a) предполагает частичное познание объекта
- b) предполагает избирательность в познании объекта
- c) предполагает целостное познание объекта

8. Метод исследования, предполагающий сопоставление двух и более объектов с целью классификации и типологии, называется:

- a) комплексный
- b) сравнительный
- c) методы наблюдения



9. К психическим процессам относится

- 1) темперамент
- 2) характер
- 3) ощущение
- 4) способности

10. Метод исследования, основанный на переходе от частных суждений к общему выводу, называется

- 1) регистрация
- 2) индуктивным
- 3) ранжированием
- 4) наблюдением

11. Изучение психики посредством общения называется

- 1) метод беседы
- 2) тестов
- 3) наблюдения
- 4) анкеты

12. Первую в истории экспериментальную психологическую лабораторию создал:

- a) З.Фрейд
- b) В.Вундт
- c) Л.С.Выготский
- d) В.М.Бехтерев

13. К познавательным процессам относятся:

- a) темперамент
- b) радость
- c) способности
- d) мышление

14. Склонный к постоянному переживанию различных событий, остро реагирует на внешние факторы, застенчивый, эмоционально ранимый

- a) меланхолик
- b) холерик
- c) флегматик
- d) сангвиник

15. Быстрый, порывистый, неуравновешенный, с резко меняющимся настроением с эмоциональными вспышками, быстро истощаемый.

- a) флегматик

- b) холерик
- c) меланхолик
- d) сангвиник

16. Психология – это наука, которая изучает...

- a) особенности психики человека на разных этапах его развития
- b) психические явления, которые возникают в различных группах и коллективах в процессе общения и деятельности
- c) закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей

## **Практическое задание для самостоятельной работы по темам 1 раздела.**

### **Вариант 1.**

А) Гражданин Иванов работает по трудовому договору, на работе он получил травму в результате чего в течение 2-х месяцев находился на лечении в больнице.

- Определите форму социального обеспечения, и вид этой формы соц. обеспечения

- какой страховой случай имеет место быть в данной ситуации?

Б) Укажите правоотношения, которые входят в предмет права социального обеспечения:

1) по уплате страховых взносов на обязательное социальное страхование,

2) по оказанию медицинской помощи по полису ОМС

3) локальным нормативным актом ООО «Секрет» предусмотрена компенсационная выплата в размере среднего заработка за период отстранения от работы работников в связи с карантином

В) Какое (какие) из утверждений является верным?

a) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права.

b) право социального обеспечения - это одна из составляющих Трудового права.

- с) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий.
- д) право социального обеспечения регулирует любые правоотношения

### **Вариант 2**

А) Гр. Сидоров является застрахованным лицом. В свободное от работы время он получил травму, в результате чего был признан инвалидом. Ему была назначена пенсия по инвалидности.

- определите вид социального обеспечения
- какой страховой случай имеет место быть в данной ситуации?

Б). Укажите отношения, которые входят в предмет права социального обеспечения:

- 1) Окунев как Герой Советского Союза пользуется налоговой льготой по налогу на имущество физических лиц;
- 2) Сулова предъявила иск об установлении отцовства;
- 3) ООО «Сюрприз» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения территориального отделения СФР об отказе в возмещении денежных средств, направленных на выплату пособия по беременности и родам.

В) Какое из утверждений является верным?

- 1) Право социального обеспечения регулирует гражданские правоотношения
- 2) Для права социального обеспечения характерен рекомендательный метод правового регулирования
- 3) предметом права социального обеспечения является императивный метод правового регулирования
- 4) Право социального обеспечения – отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм

### **Вариант 3**

А) Журавлева в мае 2022 г. родила ребенка. До достижения ребенком 1.5 лет она получала пособие по уходу за ребенком.

- определите вид социального обеспечения
- какой страховой случай имеет место быть в данной ситуации?

Б). Укажите отношения, которые входят в предмет права социального обеспечения:

- 1) студенту юридического факультета, проходившему производственную практику в суде, упал на голову кусок штукатурки, причинив вред здоровью;
- 2) Серова заключила договор на «платные» роды с медицинским учреждением;
- 3) Кованов, подъезжая к месту работы, торопился и выпал из автобуса, в результате чего получил травму и был направлен в больницу на лечение

В) Какое из утверждений является верным?

- 1) Императивный метод правового регулирования – это метод жестких предписаний, властных указаний
- 2) диспозитивный метод правового регулирования предполагает свободу выбора поведения участниками правоотношений, но в рамках установленных законом
- 3) предметом любой отрасли права является какая-либо группа однородных правоотношений
- 4) Для права социального обеспечения характерен рекомендательный метод правового регулирования

#### **Вариант 4**

А) Пенсионеру Круглову (90 лет) предоставляются социальные услуги на дому (сотрудники Центра соцобслуживания оказывают ему бытовые услуги).

- определите вид социального обеспечения

Б) Укажите отношения, которые входят в предмет права социального обеспечения:

- 1) гражданину Котову была назначена пенсия по инвалидности
- 2) сотрудник СФР затребовал у гражданина Рогова, обратившегося за назначением пенсии, необходимые документы, подтверждающие его страховой стаж.
- 3) Иванов заключил договор об оказании платной стоматологической помощи

В) Какое из утверждений является верным?

- 1) страховые взносы на обязательное социальное страхование накапливаются в государственных внебюджетных фондах
- 2) в системе обязательного социального страхования застрахованными лицами являются все граждане независимо того уплачивают ли они страховые взносы или нет
- 3) методом правового регулирования ПСО является метод дозволения
- 4) предметом ПСО являются социально-обеспечительные правоотношения

### **Вариант 5.**

А) В семье Тополевых погиб отец семейства (военнослужащий), остались двое несовершеннолетних детей 10 и 12 лет, которым была назначена пенсия по потере кормильца.

- определите форму социального обеспечения

- какой социальный риск имеет место быть в данной ситуации?

Б) Укажите правоотношения, которые входят в предмет права социального обеспечения:

- 1) по уплате страховых взносов на обязательное социальное страхование,
- 2) по оказанию медицинской помощи по полису ОМС
- 3) локальным нормативным актом ООО «Секрет» предусмотрена компенсационная выплата в размере среднего заработка за период отстранения от работы работников в связи с карантином

В) Какое из утверждений является верным?

- 1) Право социального обеспечения регулирует правоотношения по социальному обеспечению
- 2) Для права социального обеспечения характерен рекомендательный метод правового регулирования
- 3) предметом права социального обеспечения является социально-обеспечительные правоотношения
- 4) Право социального обеспечения – отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм

## Вариант 6

А) Студент Соколов ( 17 лет), обучающийся на очной форме обучения и нигде не работающий, заболел и обратился в поликлинику по месту жительства. Врач назначил ему амбулаторное лечение.

- определите вид социального обеспечения
- определите форму социального обеспечения

Б). Укажите отношения, которые входят в предмет права социального обеспечения:

- 1) Окунев как Герой Советского Союза пользуется налоговой льготой по налогу на имущество физических лиц;
- 2) Суслова предъявила иск об установлении отцовства;
- 3) ООО «Сюрприз» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения территориального отделения СФР об отказе в возмещении денежных средств, направленных на выплату пособия по беременности и родам.

В) Какое из утверждений является верным?

- 1) Императивный метод правового регулирования – это метод жестких предписаний, властных указаний
- 2) диспозитивный метод правового регулирования предполагает свободу выбора поведения участниками правоотношений, но в рамках установленных законом
- 3) предметом любой отрасли права является какая-либо группа однородных правоотношений
- 4) Для права социального обеспечения характерен рекомендательный метод правового регулирования

## Вариант 7

1. А). Гр. Углов работает на заводе грузчиком, при транспортировке груза на работе он повредил себе руку, после чего обратился в больницу, где ему было назначено лечение.

- определите вид социального обеспечения
- определите форму социального обеспечения

Б). Укажите отношения, которые входят в предмет права социального обеспечения:

- 1) студенту юридического факультета, проходившему производственную практику в суде, упал на голову кусок штукатурки, причинив вред здоровью;
- 2) Серова заключила договор на «платные» роды с медицинским учреждением;
- 3) Кованов, подъезжая к месту работы, торопился и выпал из автобуса, в результате чего получил травму и был направлен в больницу на лечение

В) Какое из утверждений является верным?

- 1) метод правового регулирования – это социально-обеспечительные правоотношения
- 2) императивный метод правового регулирования предполагает свободу выбора поведения участниками правоотношений, но в рамках установленных законом
- 3) предметом любой отрасли права является какая-либо группа однородных правоотношений
- 4) муниципальное социальное обеспечение относится к государственной форме социального обеспечения

### **Вариант 8**

А). Гражданка Воробьева, работает в магазине продавцом. В мае 2022 г. она родила ребенка, после чего ей было назначено пособие по уходу за ребенком до 1.5 лет.

- определите вид социального обеспечения
- назовите страховой случай в данной ситуации.

Б) Укажите отношения, которые входят в предмет права социального обеспечения:

- 1) гражданину Котову была назначена пенсия по инвалидности
- 2) сотрудник СФР затребовал у гражданина Рогова, обратившегося за назначением пенсии, необходимые документы, подтверждающие его страховой стаж.
- 3) Иванов заключил договор об оказании платной стоматологической помощи

В) Какое из утверждений является верным?

- 1) Диспозитивный метод правового регулирования – это метод жестких предписаний, властных указаний
- 2) военнослужащие подлежат социальному обеспечению за счет бюджетных средств
- 3) социально-обеспечительные правоотношения складываются между государственными внебюджетными фондами и государством
- 4) право социального обеспечения – это совокупность правовых норм

## **Практическое задание (ситуационные задачи) по темам 1 раздела**

Вариант 1

1. Чашкин после работы почувствовал себя плохо и обратился в поликлинику по месту жительства. В ходе обследования выяснилось, что у него воспаление легких, поэтому его направили на лечение в городскую больницу.

Входят ли отношения по оказанию медицинской помощи и лечению в предмет права социального обеспечения?

2. Ст. 8 ч. 1 ФЗ № 400 «О страховых пенсиях» гласит: Право на страховую пенсию по старости имеют лица, достигшие возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины).

Определите метод правового регулирования

3. Укажите правоотношения, которые входят в предмет права социального обеспечения:

- 1) по уплате страховых взносов на обязательное социальное страхование,
- 2) по предоставлению Федеральным фондом обязательного медицинского страхования финансового обеспечения страховым медицинским организациям,
- 3) по оказанию медицинской помощи по полису ОМС
- 4) локальным нормативным актом ООО «Секрет» предусмотрена компенсационная выплата в размере среднего заработка за период отстранения от работы работников в связи с карантином



## Вариант 2.

1. Левкин, достигший возраста 65 лет и имеющий стаж 35 лет, последние 5 лет не работал.

Имеется ли у него право на страховую пенсию по старости? Если имеется, то куда ему следует обратиться?

2. Ст. 9 ч. 1 ФЗ № 400 «О страховых пенсиях» гласит: Право на страховую пенсию по инвалидности имеют граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами I, II или III группы.

Определите метод правового регулирования

3. Укажите отношения, которые входят в предмет права социального обеспечения:

- 1) Окунев как Герой Советского Союза пользуется налоговой льготой по налогу на имущество физических лиц;
- 2) Суслова предъявила иск об установлении инвалидности;
- 3) Кованов, подъезжая к месту работы, торопился и выпал из автобуса, в результате чего получил травму и был направлен в больницу на лечение

## Вариант 3.

1. Прудникова была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в орган службы занятости по месту жительства. Так как подходящей работы ей не нашлось, то ей предложили оформиться в качестве безработной.

Будет ли Прудникова получать какие – либо выплаты по социальному обеспечению на период пребывания в качестве безработной?

2. Ст. 10 ч. 1 ФЗ № 400 «О страховых пенсиях» гласит: Право на страховую пенсию по случаю потери кормильца имеют нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении (за исключением лиц, совершивших уголовно наказуемое деяние, повлекшее за

собой смерть кормильца и установленное в судебном порядке).

Определите метод правового регулирования

3. Укажите отношения, которые входят в предмет права социального обеспечения:

- 1) студенту юридического факультета, проходившему производственную практику в суде, упал на голову кусок штукатурки, причинив вред здоровью;
- 2) Серова заключила договор на «платные» роды с медицинским учреждением;
- 3) ООО «Сюрприз» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения территориального отделения ФСС об отказе в возмещении денежных средств, направленных на выплату пособия по беременности и родам.

1. Петров заключил со страховой медицинской организацией договор добровольного медицинского страхования.

Будут ли являться данные отношения отношениями по социальному обеспечению? Поясните ответ.

2. Военнослужащий Сидоров после 20 лет службы был уволен со службы. Одновременно ему была назначена пенсия за выслугу лет.

Будут ли являться данные отношения отношениями по социальному обеспечению? Поясните ответ.

3. Быстрова, отработав 25 лет на селе врачом, обратилась в пенсионные органы за назначением ей досрочной страховой пенсии по старости. Пенсионный орган вынес решение об отказе в назначении пенсии в связи с неподтверждением стажа работы в качестве врача на селе за определенные периоды времени.

Какой вид правоотношений имеет место в данной ситуации, исходя из содержания правоотношений. Ответ поясните.

4. Семилетний Ваня Сергеев является ребенком – инвалидом и получает социальную пенсию.

Обладает ли он правосубъектностью? Будет ли он являться субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

5. Инвалид боевых действий Петров является получателем пенсии по инвалидности.

Какой вид правоотношений имеет место в данной ситуации? Может ли Петров быть субъектом одновременно нескольких правоотношений в области социального обеспечения (например, пенсионных и по медицинской помощи)?

6. Частный нотариус Рублев добровольно уплачивал взносы по социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности. Через 3 года Рублев заболел и обратился в органы ФСС за назначением пособия.

В какие правоотношения вступил Рублев? Определите их объект и содержание.

7. 75-летнего Дорофеева определили с его согласия в интернат стационарного типа для престарелых граждан.

В каких правоотношениях состоит Дорофеев? Определите их объект и содержание.

8. Васильев работал в районах Крайнего Севера в течение 10 лет, и 7 лет — в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Кроме этого, в период работы на Севера он 6 лет работал на работах, предусмотренных Списком №1, а 3 года — на работах, предусмотренных Списком №2. Затем, в течение 8 лет работал в обычных условиях труда не в районах Севера. Подсчитайте все существующие виды стажа у Васильева.

9. Кочетков служил в армии по призыву, а затем в течение 18 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку №1 в течение 5 лет, но не на Севере.

Подсчитайте существующие виды трудового стажа у Кочеткова.

10. Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась три года. Сразу после защиты диссертации у нее родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через три месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2020 году ей исполнилось 60 лет. Подсчитайте все существующие виды стажа у Андриановой.
11. Максимова в течение 5 лет работала водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Москву она поступила на работу водителем троллейбуса и проработала 9 лет, а затем прекратила работу, поскольку стала заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет она вновь работает вахтером в студенческом общежитии. Подсчитайте все существующие виды стажа у Максимовой.
12. Павлов проходил военную службу по призыву в течение 2 лет. После чего он поступил в высшее военное училище, которое окончил через 5 лет. Затем Павлов поступил на службу по контракту и прослужил в течение 15 лет. Подсчитайте все существующие виды стажа у Павлова.

## **Практическое задание (ситуационные задачи) к темам раздела 2.**

Вариант 1

1. Павлищевой исполнилось 60 лет. Она никогда не работала, находилась на иждивении мужа, вырастила троих детей. Имеет ли она право на пенсию? Если да, то какого вида?
2. Грачёву 55 лет, общий трудовой стаж составляет 25 лет. По Списку № 1 Грачёв отработал на заводе 10 лет. Имеет ли Грачев право на досрочное назначение страховой пенсии по старости? Ответ обоснуйте.

#### Вариант 2.

1. В ноябре 2020 г. Крючковой исполнилось 55 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку № 1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода. Имеет ли она право на досрочное назначение страховой пенсии по старости? Если да, то определите когда она выйдет на пенсию.
2. Краснову 45 лет, его рост 122 см, страховой стаж – 20 лет. Имеет ли он право на досрочное назначение страховой пенсии по старости?

#### Вариант 3.

1. Жданова проработала в Магаданской области 25 лет, из них 8 лет по Списку №1. С какого возраста она приобретает право на страховую пенсию по старости?
2. Ветров проработал 8 лет и 6 месяцев в местности, приравненной к районам Крайнего Севера по Списку № 2 и 6 лет по Списку № 2 в Пермской области. Его страховой стаж составляет 27 лет. С какого возраста он приобретает право на пенсию по старости?

#### Вариант 4.

1. Страховой стаж Ковалева 43 года, из них 8 лет – по Списку № 1 он работал во вредном производстве. С

какого возраста он приобретает право на пенсию по старости? Ответ обоснуйте

2. Максимова в течение 5 лет работала водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Москву она поступила на работу водителем троллейбуса и проработала 9 лет, а затем прекратила работу, поскольку стала заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет она вновь работает вахтером в студенческом общежитии. Имеет ли Максимова право на пенсию? Если да, то какого вида? В каком возрасте она выйдет на пенсию. Ответ обоснуйте

#### Вариант 5.

1. Алферов отработал 6 лет в Мезенском районе Архангельской области и еще 8 лет в г. Архангельске. В каком возрасте он приобретет право на пенсию по старости?
2. Павлову исполнилось 80 лет. Он никогда не работал. Имеет ли он право на пенсию? Если да, то какого вида? Определите размер пенсии

#### Вариант 6

1. Сидоров проработал 5 лет и 6 месяцев в местности, приравненной к районам Крайнего Севера по Списку № 2 и 9 лет по Списку № 2 в Пермской области. Его страховой стаж составляет 27 лет. С какого возраста он приобретает право на пенсию по старости?
2. Страховой стаж Петрова 27 лет, из них 8 лет – по Списку № 1 он работал во вредном производстве. С какого возраста он приобретает право на пенсию по старости? Ответ обоснуйте

## Вариант 7

1. Грачёву 60 лет, общий трудовой стаж составляет 25 лет. По Списку № 1 Грачёв отработал на заводе 10 лет. Имеет ли Грачев право на досрочное назначение страховой пенсии по старости? Ответ обоснуйте.
2. В ноябре 2020 г. Крючковой исполнилось 55 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку № 1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода. Имеет ли она право на досрочное назначение страховой пенсии по старости? Если да, то определите когда она выйдет на пенсию.

## Задача 1

Гражданин Иванов проработал по трудовому договору 10 лет, после увольнения он получил инвалидность, был признан инвалидом 3 группы.

Имеет ли Иванов право на пенсию по инвалидности? Если да, то какого вида? Рассчитайте полный размер пенсии по инвалидности гр. Иванова если он обратится за пенсией на сегодняшний день, если его ИПК = 20.

## Задача2

Гражданин Котов проходил военную службу по призыву. При исполнении обязанностей военной службы он получил ранение, вследствие которого был признан инвалидом 2 группы.

Имеет ли Котов право на пенсию по инвалидности? Если да, то какого вида? В соответствии с каким НПА будет назначаться пенсия? Рассчитайте размер пенсии по инвалидности гр. Котова

## Задача 3

Гражданин Петров работает по трудовому договору, его страховой стаж составляет 15 лет. В период работы Петров получил инвалидность, был признан инвалидом 1 группы.

Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Если да, то какого вида? В соответствии с каким НПА будет назначаться пенсия? Рассчитайте полный размер пенсии по инвалидности гр. Петрова если он обратится за пенсией на сегодня, если его ИПК = 80.

#### Задача 4

Гражданин Соколов проходил военную службу по призыву. В результате несчастного случая, не связанного с исполнением обязанностей военной службы, он получил увечье, вследствие чего был признан инвалидом 3 группы.

Имеет ли Соколов право на пенсию по инвалидности? Если да, то какого вида? В соответствии с каким НПА будет назначаться пенсия? Рассчитайте размер пенсии по инвалидности гр. Соколова

#### Задача 5.

Гражданин Белов никогда не работал по трудовому договору, страховых взносов не уплачивал. Он получил травму и был признан инвалидом 3 группы.

Имеет ли Белов право на пенсию по инвалидности, если да, то какого вида? ? В соответствии с каким НПА будет назначаться пенсия? Рассчитайте размер этой пенсии.

#### Задача 6

Шабанов проходил военную службу по контракту в качестве офицера. Через месяц после увольнения со службы вследствие заболевания, полученного в период военной службы, он был признан инвалидом 1 группы.

Имеет ли Шабанов право на пенсию по инвалидности? Если да, то какого вида? Рассчитайте размер пенсии по инвалидности гр. Шабанова, если на иждивении Шабанова находятся 2 нетрудоспособных члена семьи.

#### Задача 7

Васильев в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он



обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности. Какие правоотношения должны возникнуть на основании данного юридического факта?

#### Задача 8

Суворов во время прохождения службы в органах внутренних дел в ходе контртеррористической операции в Чеченской Республике при выполнении боевого задания получил ранение, в результате которого стал инвалидом II группы. Имеет ли он право на пенсию? Если да, то какого вида, в каком размере, из каких Источников она будет финансироваться?

#### Задача 9

Семья Власовых состоит из инвалида Великой Отечественной войны II группы В.И. Власова в возрасте 79 лет, его жены С.Н. Власовой 70 лет, 45-летней дочери А.В. Власовой, в настоящее время признанной службой занятости безработной, 20-летней внучки А.К. Селезневой, находящейся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им полутора лет, ее мужа С.В. Селезнева, офицера Вооруженных Сил РФ, и годовалого правнука С.С. Селезнева. Глава семейства В.И. Власов обратился в отдел социальной защиты администрации по месту жительства с вопросом: на какие роды и виды социального обеспечения имеет право его семья и какими нормативными актами они предусмотрены? Выступив в роли инспектора отдела социальной защиты населения, дайте квалифицированный ответ заявителю.

### **Практические задания (ситуационные задачи) к темам 3 раздела.**

1. Карелин решил отметить свой предстоящий отпуск с коллегами после окончания рабочего дня. По дороге домой Карелина сбила машина. Врач больницы скорой помощи выдал ему больничный лист с пометкой о нахождении Карелина в состоянии опьянения. Бухгалтерия отказала в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Правомерен ли отказ?

2. Токарь Ефремов заболел 10 августа в период нахождения в отпуске без сохранения заработной платы. Отпуск был оформлен приказом с 6 по 20 августа. Период временной нетрудоспособности продолжался с 10 по 29 августа. Страховой стаж Ефремова 8 лет, у него на иждивении трое несовершеннолетних детей. С последнего места работы он был уволен за прогул. Средний заработок Ефремова составляет 18 тыс. рублей. Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то определите его продолжительность и размер.
3. Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности Смирнову, если он работает в ООО «Звезда» по основному месту работы, где его заработок составляет 20 000 руб. в месяц, а также по совместительству в ООО «Луч» с заработком 45 000 руб. в месяц и по гражданско-правовому договору возмездного оказания услуг в ООО «Заря» с размером ежемесячного вознаграждения в 30 000 руб. Изменится ли решение, если свою трудовую деятельность Смирнов начал три месяца назад?
4. Генералов, директор ЗАО «Голубая лагуна», в пятницу 13 ноября, после окончания рабочего дня остался на работе. В это время в помещение, которое занимало ЗАО «Голубая лагуна», с целью хищения ценностей проникли двое молодых людей и, увидев директора, ударили его по голове. После случившегося Генералов был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24 января была установлена инвалидность II группы. В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Генералову, если его оклад — 85 000 руб. в месяц?

5. Кострова обратилась в женскую консультацию на четвертом месяце беременности.

Имеет ли она право на пособие женщинам, ставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности? Если да, то в каком размере будет выплачено пособие?

6. Выпускница строительного колледжа Иванова спустя 3 месяца после ее первого трудоустройства на работу собралась в отпуск по беременности и родам.

В каком размере и за какой срок будет назначено пособие по беременности и родам?

7. После окончания отпуска по беременности и родам Ковалева оформила отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет. Через 3 месяца ей предложили новую должность с более высокой заработной платой, на что она согласилась. В семье Ковалевой еще есть работающая бабушка и неработающий дедушка – пенсионер.

Кто из членов семьи Ковалевой будет иметь право на пособие по уходу за ребенком и при каких условиях? Определите размер пособия.

8. У Беловой, находящейся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, наступил отпуск по беременности и родам.

Имеет ли право Белова на два пособия: по беременности и родам и пособия по уходу за ребенком?

9. Студентка Титова ожидает ребенка, ее муж проходит военную службу по призыву.

Будет ли иметь право Титова на какие – либо дополнительные семейные пособия в связи с прохождением отца ребенка военной службы по призыву?

10. При родах умерла одинокая мать Шикова. Новорожденного ребенка усыновила старшая сестра Шиковой – Зверева. На оформление документов ушло 3 недели. Зверева принесла на работу листок нетрудоспособности, чтобы получить пособие по беременности и родам. Однако в выплате пособия ей отказали, мотивировав тем, что пособие по беременности и родам ей не полагается, т.к. ребенка она не рожала. При этом ей предложили оформить пособие по уходу за ребенком до 1.5 лет.

Правильно ли такое разъяснение? Какое пособие полагается Зверевой и в каком размере?

11. У работницы фабрики Петровой наступил отпуск по беременности и родам в тот же период, когда на фабрике временно была приостановлена работа из-за отсутствия сырья. На период приостановки у нее пришлось 12 календарных дней отпуска по беременности и родам. Выплатить пособие за дни отпуска, совпавшие с периодом временной приостановки работы предприятия, бухгалтерия отказалась. Петрова обратилась с жалобой в ФСС РФ.

Какое решение должно быть принято по ее жалобе?

## **Тематика практических работ по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности**

Практическое задание №1. Эффективным направлением в работе с пожилыми людьми является семейное психологическое консультирование. Зрелые и молодые члены семьи должны знать психологические особенности старости и старения. Подготовьте беседу с молодыми членами семьи пожилого человека, в которой Вам надо рассказать об особенностях его эмоциональных переживаний.

Практическое задание № 2. Подготовьте беседу с членами семьи инвалида, в которой Вам надо рассказать об особенностях его эмоциональных переживаний.

Практическое задание 3. Выполните методику и сделайте анализ метода опосредованного запоминания и объясните возможности его использования для инвалидов и лиц пожилого возраста.

Инструкция: «Вам будет предложен для запоминания перечень слов и словосочетаний. Перечень этот большой, и с первого предъявления его трудно запомнить. Однако для облегчения запоминания Вы можете сразу после предъявления слова или словосочетания выполнить в качестве узелка на память то или иное изображение, которое затем поможет Вам воспроизвести предъявленный материал. Качество рисунка не имеет никакого значения. Помните, что этот рисунок Вы выполняете для себя в целях облегчения запоминания. Каждое изображение должно соответствовать номеру предъявляемого слова».

После предъявления инструкции учащимся зачитывают слова, очень четко и один раз, поочередно с интервалом не более 30 секунд. Перед каждым словом или словосочетанием называется его порядковый номер, который записывается учащимися, а затем уже выполняется рисунок. Воспроизведение предъявленного словесного материала может быть осуществлено спустя один час и более.

1. Веселый праздник; 2. Тяжелая работа; 3. Развитие;  
4. Дружба; 5. Богатство; 6. Отчаяние; 7. Печаль; 8. Глухая старуха; 9. Счастье; 10. Страх; 11. Смелый поступок;  
12. Вкусный ужин; 13. Ядовитый вопрос; 14. Неизвестность; 15. Разлука.

Практическое задание 4. Определите, какой стратегии старости придерживаются лица, описанные в представленных ниже отрывках:

а) М.М. Пришвин, например, писал: «Неважно прошло у меня и детство, и отрочество, и юность, и вся молодость — все суета. Но старости начало (65 лет) меня радует...»

б) Мартин Лютер «Старость — это живая могила».

в) французский писатель Андре Моруа: «Старость - это дурная привычка, для которой у активных людей нет времени».

г) Л.Н. Толстого «Смерть Ивана Ильича»: «...Он стал перебирать в воображении лучшие минуты своей приятной жизни. Но - странное дело — все эти лучшие минуты приятной жизни казались теперь совсем не тем, чем казались они тогда. Все — кроме первых воспоминаний детства. Там, в детстве, было что-то такое действительно приятное, с чем можно было жить, если бы оно вернулось. Но того человека, который испытывал это приятное, уже не было: это было как бы воспоминание о каком-то другом человеке. Как только начиналось то, чего результатом был теперешний он, Иван Ильич, так все казавшиеся тогда радости теперь на глазах его таяли и превращались во что-то ничтожное и часто гадкое. И чем дальше от детства, чем ближе к настоящему, тем ничтожнее и сомнительнее были радости...Женитьба... так нечаянно и разочарование... и чувственность, притворство! И эта мертвая служба, и эти заботы о деньгах, и так год, и два, и десять, и двадцать — и все то же. И что дальше, то мертвее. Точно равномерно я шел под гору, воображая, что иду на гору. Так и было. В общественном мнении я шел на гору, и ровно настолько из-под меня уходила жизнь... Так что ж это? Зачем? Не может быть. Не может быть, чтоб так бессмысленна, гадка была жизнь...»

д) Л. Сенека, нужно стараться, «чтобы жизнь наша, подобно драгоценности, брала не величиной, а весом. Будем мерить ее делами, а не сроком.. Зачем ты спрашиваешь меня, когда я родился? Возраст принадлежит к числу вещей внешних. Требуй от меня, чтобы я не провел свой бесславный век, как в потемках, чтобы я жил, а не тащился мимо жизни. Ты спрашиваешь меня, каков самый долгий срок жизни? Жить, пока не достигнешь мудрости, не самой дальней, но самой великой цели.

е) Илья Ильич Обломов ввиду близкого конца «становился все молчаливее и задумчивее, иногда даже плакал. Он предчувствовал близкую смерть и боялся ее».

ж) «Очень многие мои сверстницы- бывшие подруги и приятельницы- не смогли принять происшедших с ними перемен, своей беспомощности. Ведь по сравнению с тем, чем мы были 10 лет назад, мы выглядим просто дряхлыми развалинами. Некоторые погрязли в семейных делах детей и внуков и полностью зависят от них

не только материально. Другие не вынесли одиночества. Наследники выросли и оставили их наедине со старостью, болезнями, проблемами.

з) Моя старость, я поняла, - это просто новое для меня время, новый этап в жизни. В нем есть свои трудности, конечно. И Господь распорядился так, что обычно этих трудностей гораздо больше, чем в других возрастах. Они тяжелее переносятся. Но как раз теперь очень важно понять и определить для себя смысл дальнейшей жизни. Благодаря воле Божьей у меня получается не заблудиться в потемках». Ж., 68 лет.

и) «Я стала старая. Нет интереса к жизни, нет желания разговаривать с кем-либо. А вообще все время думаю. Что осталась одна, не с кем поговорить. Плакать все время хочется. Не знаю почему, но хочется». Ж., 73 года.

к) «Я думаю, что будет лучше, если я скорее умру. Вы у меня уже все забрали. А тебе еще комната моя нужна? Ты меня со свету сжить хочешь. Вы все хотите от меня избавиться. Хорошо. Я все сделаю, как вы хотите!» Ж., 76 лет.

л) «Трудности моего возраста? А их вроде бы и нет. Пенсию недавно прибавили. Дети помогают. А вообще семья очень дружная. Все друг друга уважают и любят. Мы все выходные вместе проводим, на дачу ездим. Дети меня очень любят и уважают, поэтому трудностей и не возникает. Представляете, я даже по дому почти ничего не делаю. Только готовлю и с внучкой сижу. Единственная трудность — здоровье. Ну ничего, и хуже бывает. А молодость у меня была очень трудная. Жила в деревне очень бедно, денег не хватало. На дворе держали и коров, и кур, и поросят. А заколоть не могли — все отдавали в колхоз. Я сама то рожь молотила, то дрова колола. А в войну мне было 25 лет — траншеи копала. Когда появились дети, самая главная проблема была их накормить. Но, несмотря ни на что, я считаю, что жизнь удалась. У меня золотые дети и любящие внуки. Муж был очень хорошим. Очень меня любил. Вообще я считаю, себя очень счастливой и мне в жизни очень повезло». Ж., 74 года.

м) «Да. Я счастливый человек. Я много видел в жизни, я испытал много счастливых моментов. Я счастлив, что встретил твою бабушку. У нас была счастливая жизнь. Мы родили двух прекрасных дочерей.

Я люблю свою работу. И я честно, не кривя душой, и с гордостью могу сказать: в своей области я много сделал. Твой дед, между прочим, плотину построил...» М., 62 года.

н) «Совсем не нужна я стала. У них своих забот много, зачем им про бабушку думать. Всю свою жизнь дочери отдала. А она что? Они все только и ждут, пока я помру. На похороны мои-то от радости точно приедут». Ж., 67 лет.

о) «Ты понимаешь, как меня недавно обидели. Гуляю я в скверике со своей черепахой. Немножко задремал. Вдруг слышу: "Эй, старикашка, не спи, проспишь свою черепаху". Я огляделся по сторонам, где же старикашка. Никого нет. Значит, это мне кричали. Но какой же я старикашка? Мы сейчас получаем Государственную премию в группе из трех человек. Старшему — 96, среднему — 92, я — самый молодой. Они меня мальчишкой считают». М., 72 года.

п) «Нужно сохранять молодость души. Нельзя ныть, постоянно находиться в плохом настроении. Нельзя говорить постоянно о болезнях. Нужно откидывать все это. Думать о хорошем. Читать книги и смотреть фильмы, которые отвечают интересам молодых. Тогда душакак-то не стареет». Ж., 64 года.

Практическое задание 5. Люди всех возрастов, как правило, связывают с пожилыми людьми больше отрицательных стереотипов, а с молодыми - положительных. Запишите положительные и отрицательные стереотипы восприятия пожилых людей. Ответьте на вопрос: Какие пагубные последствия могут привести в жизнь людей старшего возраста отрицательные и положительные стереотипы?

Практическое задание 6. Соотнесите описания особенностей общения с соответствующими им возрастными периодами: старости и молодости.

а) Общение в этом возрасте обладает особой значимостью по сравнению с другими возрастными периодами. Потому что многие исследователи считают, что наличие у человека выраженного социального интереса и включенность его в широкие социальные связи коррелируют с замедленными темпами старения и с физическим здоровьем.



б) Это последний возраст расширения круга общения. На этот возраст приходится так называемый пик межличностного общения. На активность общения в этом возрасте влияет также общественный стереотип восприятия. Это «беззаботный, веселый человек, плохо материально обеспеченный, имеет много друзей, успевает, и учиться, и общаться». Важную роль в общении начинает играть обмен информацией.

в) Существует точка зрения, что к этому возрасту человек частично теряет способность к глубоким контактам и круг его общения обязательно сужается. Однако это далеко не всегда так. Общение людей этого возраста, с одной стороны, является продолжением основных тенденций общения предыдущих возрастов, с другой - определяется успешностью адаптации к своему возрасту, т. е. удовлетворенностью настоящим.

д) Если в течение жизни человек выработал зрелые контакты с окружающими, то и в этом возрасте он будет сохранять возможность удовлетворения потребности в эмоциональных контактах. Те же, кто не умел достигать близости в общении в предыдущие возраста или входил с окружающими в частые конфликты, вероятнее всего, будут страдать от недостатка общения в своем возрасте.

е) Это период завершения процесса отделения человека от семьи. Теперь происходит не только эмоциональное, но и реальное отделение, которое необходимо для осуществления своей индивидуальной взрослой жизни. В отличие от предыдущего негативизма, критики, оппозиции для этого возраста характерны процесс обособления и даже временное отстранение от семьи, после которого эмоциональный контакт восстанавливается на более высоком уровне. А отношения становятся партнерскими, в которых помогают друг другу в процессе собственного развития.

ж) Обратимся к анализу явления одиночества. Прежде всего необходимо отделить одиночество от изоляции. Изоляция — это объективное отсутствие социальных контактов. Одиночество является субъективным психическим состоянием и слабо зависит от наличия или отсутствия контактов. Более того, человек может быть реально изолированным, но не ощущать одиночества. Оно может происходить из неумения человека структурировать свое время, а

может выполнять функцию контроля над окружением. Есть мнение, что частые посещения поликлиники и даже стояние в очередях — это некоторые способы людей разрядить свое одиночество.

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

### №1.

Директор школы обратился с запросом к социальному педагогу:

«Педагоги регулярно замечают учеников 8 «В» класса курящими во дворе школы. Классный руководитель не знает, как уже повлиять на подростков, беседы на учеников никак не действуют. При этом родители данных учеников обвиняют во всем школу: педагоги не следят за учениками, а школа превратилась в «курилку», что вообще является нарушением.

В последнее время стали возникать подозрения, что подростки курят не обычные сигареты, а употребляют наркотические вещества. Учеников уже вызывали к директору неоднократно, но эффекта нет. Педагогический коллектив не понимает, почему именно в этом классе возникла такая ситуация и что с ней делать».

Сформулируйте проблему и ее причины.

Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов социально-педагогической работы)?

### №2

Отец обратился за помощью к педагогу-психологу реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями:

«Рождение ребенка с инвалидностью действительно изменило нашу жизнь. Я никогда и не предполагал, что будет именно так. Мы с женой совершенно перестали общаться, все наши отношения, темы разговоров обусловлены одной проблемой — забота, уход за ребенком, удовлетворение его физиологических потребностей. Жена постоянно жалуется на то, как ей тяжело, одиноко. От такой психологической атмосферы в доме хочется бежать, и я, как правило, стараюсь дольше задерживаться на работе, под любым предлогом

отлучаться из дома. Из-за этого – постоянные ссоры, конфликты, обиды на то, что я не хочу быть с ней и с ребенком».

Сформулируйте проблему и ее причины.

Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?

Ответы на вопросы.

1. У родителей ребенка явное неумение преодолевать жизненные противоречия, накапливание недопонимания между супругами, неумение выработать правильное отношение к жизненным ситуациям.

### №3

К социальному педагогу центра социальной помощи семьи и детям обратились родственники семьи с ребенком инвалидностью: «Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома.

Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери. При этом родители все делают за девочку, даже самые элементарные действия, считая, что они могут ей навредить. Родственники неоднократно пытались предложить родителям обратиться в различные учреждения, где девочка могла бы и общаться с другими детьми и обучиться полезным навыкам, но все безрезультатно, так как родители быбликатегорически против этого.

Сформулируйте проблему и ее причины.

Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов социально-педагогической работы)?

### №4

По причине плохого самочувствия клиентка территориального управления Социального фонда Российской Федерации, вежливо обратившись к очередному клиенту, прошла вне очереди, что вызвало недовольство среди некоторых посетителей, ожидающих свою очередь. Ситуация повлекла сбой в работе отдела.

Каковы Ваши действия как работника территориального управления Социального фонда Российской Федерации?

№5

За назначением социального пособия на погребение в территориальное управление Социального Фонда Российской Федерации обратился заявитель, который в силу тяжелой жизненной ситуации (смерти близкого человека) периодически плачет, отвлекается, не может сосредоточиться.

Каковы Ваши действия как работника территориального управления Социального фонда Российской Федерации?

## Комплекс практических задач

### Практическая задача № 1

Впервые посетив клиента на дому, социальный работник с интересом изучает обстановку, отмечая при этом наличие дорогостоящих антикварных предметов. Он предлагает клиенту продать антиквариат и на полученные деньги приобретать необходимые тому продукты, товары и услуги без посредничества социальной службы.

Клиент отказывается, объясняя, что это семейные реликвии.

Социальный работник продолжает настаивать на продаже.

Прав ли социальный работник? Как следует поступить в соответствии с требованиями этикета?

### Практическая задача № 2

Социальный работник, разговаривающий с клиентом по телефону, понимает, что все актуальные вопросы решены, но клиент затягивает разговор, тяготясь своим одиночеством.

Как следует поступить социальному работнику? Каким правилом этикета следует руководствоваться в данном случае?

### Практическая задача № 3

Социальный работник, работающий с разводящейся семьей, внимательно выслушивает претензии каждого из супругов в адрес другого по отдельности, а затем каждому из них сообщает, что «развод – дело обычное», не стоит по этому поводу беспокоить социальную службу, тем более что каждый из супругов не идеален и, дорожить таким браком не стоит.

Есть ли ошибки в действиях социального работника? Какое правило этикета он нарушает?

### Практическая задача № 4

Социальный работник полагает, что нравственность необходима в личных, но не профессиональных отношениях.

Прав ли социальный работник?: Что такое нравственность?

### Практическая задача № 5

Специалист социально-правовой сферы, взаимодействуя с лицами, отбывшими наказание, часто упоминает в общении с ними о необходимости отвечать за свои действия не только в правовом, но и в моральном отношении. На этом основании он зачастую отказывает им в выполнении обоснованных просьб. Прав ли социальный работник? Каким принципом он должен руководствоваться в данной ситуации? Какое личностное качество у него не развито?

#### Практическая задача № 6

Выслушав мнение клиента по поводу возможного решения его проблемы, социальный работник оценивает его как неверное, невозможное и в категоричной форме навязывает тому свое, юридически и технологически правильное.

Прав ли социальный работник? Как он должен поступить в данной ситуации? Каким принципом он должен руководствоваться?

#### Практическая задача № 7

Специалист социально-правовой сферы и клиент пришли к соглашению по проблеме клиента, но через несколько дней под влиянием близких клиент заявил об изменении решения.

Каким этическим принципом должен руководствоваться специалист, продолжая работу с клиентом? Должен ли он настаивать на возвращении к более эффективному решению, принятому раньше?

#### Практическая задача № 8

Специалист социально-правовой и социальной сферы полагает, что в его деятельности главным залогом успеха является такое личностное качество, как сила воли.

Прав ли он? Какое личностное качество является в социальной сфере приоритетным?

Назовите, какие еще качества важны в работе специалиста?

#### Практическая задача № 9

Социальный работник понимает причины негативного отношения клиента к окружающим, но не делает попыток изменить ситуацию. Прав ли социальный работник? В чем состоит долг социального работника перед обществом, клиентом и его близкими?

#### Практическая задача №10

Современное понимание основ социального развития исходит из того, что социальная политика государства должна быть направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Исходя из этого, проанализируйте принципы социальной политики:

- системность; -непрерывность; -преемственность; открытость;
- общественный контроль; -адресность.

#### Практическая задача № 11

Социальная защита населения – это система правовых гарантий и охранительных мер, реально защищающих любого члена общества.

Перечислите, какие категории граждан нуждаются в первоочередном порядке в социальной защите?

В чем может выражаться защита данной категории граждан?

#### Практическая задача № 12

Опросы российского населения выявили следующую структуру потребностей в помощи граждан, которые постоянно обращаются в социальные службы:

- выплата пособий или увеличение размера пособий;
- натуральная вещевая помощь;
- увеличение оплаты труда;
- улучшение жилищных условий;
- получение юридической консультации для защиты своих прав;
- защита от жестокого обращения и пренебрежения в семье;
- помощь в реабилитации инвалидов и детей-инвалидов;
- содействие в доступе к средствам культуры, досуга и спорта.

Оцените возможности удовлетворения данных

социальных потребностей населения с учетом социально-экономического развития нашего региона.

#### Практическая задача № 13

При первой встрече с клиентом социальный работник дал тому заведомо несбыточные обещания. Когда впоследствии клиент начал выяснять, почему обещания не выполнены, социальный работник заявил, что не должен отчитываться перед клиентом за свои слова и действия.

Прав ли социальный работник? В чем состоит его долг перед клиентом?

#### Практическая задача № 14

Социальный работник, ознакомившись с профессионально-этическим кодексом, принятым Международной федерацией социальных работников совместно с Международной ассоциацией школ социальной работы, не согласен с тем, что одной из основополагающих идей является социальная справедливость. При этом он ссылается на необходимость оказывать помощь лицам БОМЖ, лицам, отбывающим и отбывшим наказание и пр. Прав ли социальный работник? Как эту ситуацию соотнести с принципом справедливости?

#### Практическая задача № 15

При составлении кодекса специалисты социально-правовой сферы включили в него положение, согласно которому соблюдение требований кодекса является обязательным, даже если это входит в противоречие с законодательством страны.

Правильно ли поступили специалисты?

#### Практическая задача № 16

Сложившаяся в настоящее время система социального обслуживания в России носит территориально-ведомственный характер, т.е. максимально приближена к населению. Раскройте основную суть направлений данной системы?



<i>Центры психолого-педагогической помощи</i>		<i>Социально-реабилитационные</i>
	<i>Система социального обслуживания населения</i>	
<i>Территориальные центры социального обслуживания населения</i>	<i>Центры экстренной помощи</i>	<i>Центры помощи семье и детям</i>

### Практическая задача № 17

Раскройте профессиональные роли социальных работников

<i>Профессиональные роли в социальной работе</i>	<i>Содержание деятельности специалиста</i>
«Учитель»	
«Помощник»	
«Адвокат»	
«Практический психолог»	

1. Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.

Вопросы:

1. Определите социальную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида.
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

2. Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

Одинокая пенсионерка 60-ти лет Н. страдает тяжелым заболеванием опорно-двигательного аппарата, приведшим к инвалидности II группы, в силу чего она с трудом может самостоятельно себя обслуживать.

Вопросы:

1. Имеет ли она право на надомное социальное обслуживание?
2. Нормативно-правовая база для решения проблем.
3. Какие документы необходимы для принятия гражданина на надомное социальное обслуживание?
4. Какие формы социальной поддержки может предложить территориальный орган (отдел) социальной защиты населения?

3. Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

Воронов (92 года) обратился в Центр социального обслуживания Северного административного округа Москвы для помещения в дом престарелых. В заявлении он указал, что у него есть сын, который живет в Саратове, имеет троих детей: 13, 11 и 8 лет и неработающую в связи с уходом за детьми жену.

Вопросы:

1. Имеет ли он право на бесплатное помещение в доме престарелых?
2. Какие документы он должен представить для подтверждения тяжелого материального положения сына?
3. Имеет ли право Центр социального обслуживания провести проверку достоверности представленных сведений, и каким образом?

4. Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

К специалисту социальной работы обратился за советом молодой человек с просьбой принять его на работу по договору социальным работником для ухода за своей немощной матерью.

Вопросы:

1. Могут ли принять молодого человека на работу по договору социальным работником в этом случае?
2. Законодательная база для решения проблемы.
3. Каков должен быть ответ специалиста социальной работы?
4. Какие учреждения могут оказать помощь в уходе за немощной матерью?

5. Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

В Управление социальной защиты города обратились пожилые люди с просьбой дать разъяснение об условиях помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов, представлении надомного социального обслуживания Центром социального обслуживания населения (ЦСОН).

Вопросы:

1. Что может быть критерием при помещении человека в дом-интернат для престарелых и инвалидов, при приеме на надомное обслуживание ЦСОН?
2. Какова нормативно-правовая база, регламентирующая названные вопросы?
3. Какие документы должны быть предоставлены потенциальным клиентом?
4. В каком размере производится выплата пенсий гражданам, проживающим в домах-интернатах для престарелых и инвалидов?

6. Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира, которую они занимали по договору найма, была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам. Законно ли это?

Вопросы:

1. В течение, какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь, которую они занимали по договору найма?
2. Как изменится решение задачи в случае приватизации квартиры?

7. Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

Гражданин Беляев Г.В. 1955 г.р. освобожден из мест лишения свободы. Здоровье Беляева за период очередного отбывания наказания (вор-рецидивист) ухудшилось, а именно: резко упало зрение, сформировалась бронхиальная астма и начались проблемы с сердечно-сосудистой системой. В результате он принял решение оформить группу по инвалидности.

Вопросы:

1. Имеет ли г-н Беляев Г.В. право на оформление пенсии по инвалидности? Перечислите условия процедуры получения инвалидности. Дайте характеристику изменений здоровья, которые определяют группу инвалидности.
2. Какие документы необходимы предоставить в МСЭ?
3. Нормативно-правовая база для решения проблем.

8. Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

Гражданин Соловьев И.З. 1996 г.р. в ходе прохождения срочной службы в рядах российской армии получил тяжелую черепно-мозговую травму. В результате этого он был комиссован. Последствия травмы стали выражаться в форме тяжелых судорожных припадков. Это мешает Соловьеву И.З. трудоустроиться. Родители, переживая за сына, определили его на стационарное лечение на 30 дней в психиатрическое отделение. Лечение проводится с помощью сильных психотропных препаратов, которые подавляют мозговую активность. Лечащий врач рекомендовал родителям признать сына недееспособным.

Вопросы:

1. Сможет ли Соловьев И.З. принимать решения самостоятельно?
2. Может ли он трудоустроиться?
3. Какая группа инвалидности может быть назначена Соловьеву И.З.?
4. Какие льготы может получать семья, если сын признан недееспособным и инвалидом?

9. Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

В конце октября 2015 года семейная пара Федоровых Валентина Ивановна (83 года) и Иннокентий Васильевич (85 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их заявление было рассмотрено положительно. В интернате им предоставили отдельную комнату. Однако в начале апреля 2016 года они сообщили, что хотят вернуться к себе домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира, которую они занимали по договору найма, была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам. Законно ли это?

Вопросы:

1. В течение, какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь, которую они занимали по договору найма?
2. В случае приватизации квартиры как может измениться решение данного вопроса?

10. Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

Пожилая женщина 65 лет одна воспитывает 9-летнего внука. Ее дочь – мать ребенка - наркоманка и судьбой сына она не интересуется, отец ребенка – ушел из семьи (его местонахождение не известно). У мальчика было обнаружено серьезное заболевание – порок сердца. Основным источником дохода в этой семье является бабушкина пенсия, которой не хватает на лекарства для мальчика.

Вопросы:

1. Определите проблемы этой семьи?
2. Имеет ли право бабушка лишить мать родительских прав?
3. Может ли бабушка оформить ребенку инвалидность по заболеванию?
4. Имеет ли ребенок на получение бесплатных лекарств?
5. Законодательная база для решения проблем этой семьи?

11. Юрист при выборе решения

Вы – помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча.

Задание

1. Как вы поступите в этой ситуации?

12. Юрист – взятка – контракт

Этично ли дать взятку, чтобы фирма могла получить выгодный контракт?

13. Поведение адвоката

В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества.

Задание

1. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации?
2. С какой этической проблемой он столкнулся?

14. Адвокатская этика

Адвокат X пять лет назад консультировал клиента Y и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Z адвокат X упомянул об этих фактах биографии Y.

Задание

1. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат X?
2. Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

15. Ситуация морального выбора

Опишите (назовите, предложите или придумайте) возможный моральный поступок в ситуации морального выбора, когда в действиях человека сталкиваются два противоположных мотива:

- поступок, отвечающий сиюминутным непосредственным эгоистическим интересам, идущий вразрез с общепринятой моральной нормой;
- поступок, отвечающий этой норме, но противоречащий непосредственным текущим интересам (например, в университете, дома или в компании друзей) и важный с точки зрения интересов коллектива, где человек находится или, в котором он заинтересован.

Используйте для выполнения задания предлагаемую ниже возможную схему:

Ситуация морального выбора (описать её как случай).

Мотивация (причина): сиюминутная, эгоистическая, идущая вразрез с принятой моральной нормой коллектива. Поступок А.

Мотивация (причина): отвечающая общей норме интересов коллектива, в которой находится человек. Поступок Б.

Например:

- сказать правду или солгать;
- поддержать результат каких-либо действий или оставить его без внимания, неизменным;
- присвоить чужие вещи (или сказать о них) или отдать по назначению (или не говорить о них);
- и тому подобные случаи (приведите подобные поступки).

После каждого примера - А и Б - в скобках укажите своё отношение к ним.

Опишите, как бы вы поступили (дайте объяснение, почему поступили бы так, а не иначе).

## 16. Профессиональное общение юриста

Составьте схему основных этапов проведения деловой беседы.

### Практическая работа Особенности работы с категорией инвалидов

#### План

Познакомившись с лекцией, литературой и используя интернет источники подготовьте ответы на вопросы.

(Вопрос – ответ)

1. Этические принципы работы с категорией «инвалид»:
  - перечислите этические принципы Конвенции о правах инвалидов и дайте краткую характеристику;
  - перечислим нормы этикета при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями и дайте краткую характеристику.
2. Психолого-социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами:
  - назовите основную цель социально-педагогической деятельности в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями;
  - назовите основную задачу при работе с семьей, имеющей ребенка-инвалида;
  - перечислите этапы алгоритма психолого-педагогической работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
  - что такое патронаж и его главная роль.

### Практическая работа Особенности общения инвалидов

#### План

Познакомившись с лекцией, литературой и интернет источниками подготовьте ответы на вопросы:

1. Возможные трудности в коммуникативной деятельности инвалидов.
2. Особенности общения ребёнка-инвалида со сверстниками.
3. Трудные ситуации общения.

### Практическая работа Особенности познавательной деятельности инвалидов

Прочитав лекцию, используя литературу и интернет источники, каждый студент отвечает на вопросы

План

1. Особенности развития мышления у детей с нарушениями в развитии. Подберите упражнения для развития мышления у детей с нарушениями в развитии.
2. Особенности развития памяти у детей с нарушениями в развитии. Подберите упражнения для развития памяти у детей с нарушениями в развитии.
3. Особенности развития внимания у детей с нарушениями в развитии. Подберите упражнения для развития внимания у детей с нарушениями в развитии.
4. Задержка психического развития (ЗПР), обусловленная отклонением в здоровье. Подберите упражнения для развития ЗПР, обусловленная отклонением в здоровье.

Практическая работа Особенности работы с пожилыми людьми

Познакомившись с лекцией, литературой и интернет источниками подготовить ответы на вопросы в виде презентации:

План

1. Психологические методы в социальной работе с пожилыми людьми. Дайте краткую характеристику каждому методу.
2. Практические формы социально-психологической помощи клиентам.
3. Технология возрастно-психологического консультирования пожилых людей

Практическая работа особенности эмоциональной сферы инвалидов

Прочитав лекцию, используя литературу и интернет источники, каждый студент отвечает на вопросы

План

1. Роль эмоций в жизнедеятельности человека:
  - что такое эмоции;
  - аффект;
  - когниция;
  - экспрессия.
2. Общая характеристика инфантилизма:
  - инфантилизм, психический инфантилизм;
  - формы психического инфантилизма;
  - дисгармонический инфантилизм;
  - виды инфантилизма.
3. Стигматизация в психологии:
  - что такое Стигматизация;
  - комплекс неполноценности.
4. Фобический синдром:
  - что такое Фобический синдром;
  - предпосылки неврозов
5. Тревожность в психологии:
  - что такое тревожность;
  - виды тревожности.

Практическая работа Приёмы делового общения в профессиональной деятельности

План

1. Психологические механизмы восприятия
2. Способы эффективного слушания
3. Функции речи

4. Невербальные средства общения
5. Жесты как невербальные средств общения
6. Визуальный контакт
7. Вербальная коммуникация
8. Классификация типов людей по коммуникативно-поведенческим особенностям

Практическая работа Приёмы разрешения споров и конфликтных ситуаций.  
Изучив лекцию, литературу и интернет источники написать к практическую работу

План

1. Понятие конфликт и его сущность
2. Виды конфликтов
3. Разрешение конфликтных ситуаций
4. Пути разрешения конфликтов
5. Конфликтные личности
6. Приёмы разрешения споров и конфликтных ситуаций

Практическая работа Психологические особенности публичного выступления

План

1. Виды и методы публичного выступления.
  2. Особенности публичной речи.
  3. Требования и технологии публичного выступления.
  4. Основные ошибки начинающего оратора.
- Искусство публичной речи.

### **Вопросы для устного опроса по дисциплине МДК 01.01 Право социального обеспечения (1 раздел)**

1. Понятие и значение социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения (что есть функции, какие основные функции существуют, раскрыть их содержание)
3. Виды социального обеспечения
4. Формы социального обеспечения: понятие, виды форм.
5. Обязательное социальное страхование (дать определение, назвать виды, круг обеспечиваемых лиц, основания обеспечения, финансовую основу)
6. Государственное социальное обеспечение (дать определение, круг обеспечиваемых лиц, основания обеспечения, финансовую основу)
7. Негосударственное социальное обеспечение (дать определение, виды обеспечения, финансовую основу обеспечения)
8. Право социального обеспечения как отрасль права, система права социального обеспечения
9. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения (общая характеристика)
10. Предмет права социального обеспечения (раскрыть содержание, дать характеристику, классифицировать правоотношения, входящие в предмет ПСО)
11. Метод правового регулирования (понятие, характеристика)
12. Источники право социального обеспечения (понятие, виды, характеристика )
13. Принципы права социального обеспечения (понятие, группы принципов, основные принципы ПСО)
14. Понятие и общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению.

15. Понятие и структура правоотношений по социальному обеспечению
16. Характеристика субъектов правоотношений по социальному обеспечению
17. Понятие и виды стажа (общая характеристика)
18. Понятие и виды страхового стажа
19. Исчисление различных видов стажа
20. Подтверждение стажа

**Вопросы для устного опроса по дисциплине  
МДК 01.01 Право социального обеспечения (2 раздел)**

1. Пенсии по возрасту (виды пенсий по возрасту, возрастные критерии, основания назначения)
2. Страховая пенсия по старости (понятие, условия назначения, расчет пенсии)
3. Государственная пенсия по возрасту (понятие, условия назначения, расчет пенсии)
4. Страховая пенсия по инвалидности (понятие, условия назначения, расчет пенсии)
5. Государственная пенсия по инвалидности (понятие, условия назначения, расчет пенсии)
6. Страховая пенсия по потере кормильца (понятие, условия назначения, расчет пенсии)
7. Государственная пенсия по потере кормильца (понятие, условия назначения, расчет пенсии)
8. Социальные пенсии (понятие, виды, условия назначения, расчет пенсии)
9. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий, сроки выплаты пенсий
10. Приостановление и прекращение выплаты пенсий

**Вопросы для устного опроса по дисциплине  
МДК 01.01 Право социального обеспечения (3 раздел)**

11. Пособия (понятие, виды, общие условия назначения)
12. Характеристика различных видов пособий по функциональному назначению
13. Пособие по временной нетрудоспособности (общая характеристика, виды, субъекты – получатели, основания назначения, источник финансирования)
14. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с заболеванием или травмой (понятие, субъекты-получатели, условия назначения, расчет размера пособия)
15. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным членом семьи (понятие, субъекты-получатели, условия назначения, расчет размера пособия)
16. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с карантином (понятие, субъекты-получатели, условия назначения, расчет размера пособия)
17. Пособие по временной нетрудоспособности при санаторно – курортном лечении и при протезировании по медицинским показаниям (понятие, субъекты-получатели, условия назначения, расчет размера пособия)
18. Пособие по безработице (понятие, субъекты – получатели, порядок и условия назначения)
19. Понятие занятости граждан, категории занятых граждан, подходящая и неподходящая работа)



20. Пособие по беременности и родам (понятие, субъекты – получатели, условия назначения, размер пособия)
21. Пособие по уходу за ребенком (понятие, субъекты – получатели, условия назначения, размер пособия)
22. Материнский (семейный) капитал (понятие, субъекты – получатели)
23. Материнский капитал (условия и порядок назначения, направления расходования средств материнского капитала)
24. Социальное пособие на погребение (понятие, условия назначения, перечень гарантированных государством ритуальных товаров и услуг, источники финансирования)
25. Социальное обслуживание граждан (понятие, формы, виды, основания для признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании)
26. Понятие и принципы социального обслуживания
27. Права и обязанности получателей социальных услуг
28. Права и обязанности поставщиков социальных услуг
29. Социальное обслуживание на дому ( понятие, виды услуг)
30. Социальное обслуживание в стационарной форме ( понятие, порядок предоставления, категории лиц, которым они предоставляются бесплатно, основания прекращения предоставления социальных услуг)
31. Охрана здоровья граждан ( понятие, принципы)
32. Обязательное медицинское страхование
33. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья
34. Виды и формы медицинской помощи

### **Вопросы к экзамену по дисциплине МДК 01.01 Право социального обеспечения**

1. Понятие и значение социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения (что есть функции, какие основные функции существуют, раскрыть их содержание)
3. Виды социального обеспечения
4. Формы социального обеспечения: понятие, виды форм (общая характеристика)
5. Обязательное социальное страхование (дать определение, назвать виды, круг обеспечиваемых лиц, основания обеспечения, финансовую основу)
6. Государственное социальное обеспечение (дать определение, круг обеспечиваемых лиц, основания обеспечения, финансовую основу)
7. Негосударственное социальное обеспечение (дать определение, виды обеспечения, финансовую основу обеспечения)
8. Право социального обеспечения как отрасль права, система права социального обеспечения
9. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения (общая характеристика)
10. Предмет права социального обеспечения (раскрыть содержание, дать характеристику, классифицировать правоотношения, входящие в предмет ПСО)
11. Метод правового регулирования (понятие, характеристика)
12. Источники право социального обеспечения (понятие, виды, характеристика )

13. Принципы права социального обеспечения (понятие, группы принципов, назвать основные принципы ПСО)
14. Раскрыть содержание основных принципов ПСО
15. Понятие и общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению.
16. Понятие и структура правоотношений по социальному обеспечению
17. Понятие и виды стажа
18. Исчисление стажа
19. Подтверждение стажа
20. Понятие и виды пенсий
21. Пенсии по возрасту (виды пенсий по возрасту, возрастные критерии, основания назначения)
22. Страховая пенсия по старости (понятие, условия назначения, расчет пенсии)
23. Государственная пенсия по возрасту (понятие, условия назначения, расчет пенсии)
24. Страховая пенсия по инвалидности (понятие, условия назначения, расчет пенсии)
25. Государственная пенсия по инвалидности (понятие, условия назначения, расчет пенсии)
26. Страховая пенсия по потере кормильца (понятие, условия назначения, расчет пенсии)
27. Государственная пенсия по потере кормильца (понятие, условия назначения, расчет пенсии)
28. Социальные пенсии (понятие, виды, условия назначения, расчет пенсии)
29. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий, сроки выплаты пенсий
30. Приостановление и прекращение выплаты пенсий
31. Пособия (понятие, виды, общие условия назначения)
32. Пособие по временной нетрудоспособности
33. Пособие по беременности и родам
34. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком
35. Материнский капитал
36. Пособие по безработице
37. Социальное пособие на погребение
38. Компенсационные выплаты
39. Понятие и формы социального обслуживания
40. Принципы социального обслуживания
41. Основания для признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании
42. Социальное обслуживание на дому
43. Социальное обслуживание в стационарной форме
44. Обязательное медицинское страхование: понятие, принципы, участники
45. Финансирование обязательного медицинского страхования
46. Виды и формы медицинской помощи
47. Льготы: понятие и классификация

**Вопросы к экзамену по дисциплине**  
**МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности**

1. Общие представления о науке психологии.
2. Предмет и объект изучения психологии, её задачи.
3. Этапы развития психологии.

4. Методы психологии.
5. Понятие «мышление» в психологии.
6. Основные виды мышления.
7. Понятие «память» в психологии.
8. Основные виды памяти.
9. Понятие «внимании» в психологии.
10. Основные виды внимания.
11. Понятие «ощущение» в психологии.
12. Основные виды ощущений человека.
13. Представления о личности в психологии.
14. Структура личности.
15. Темперамент и характер человека.
16. Психологическая характеристика эмоций и чувств человека.
17. Основные эмоциональные состояния человека.
18. Способности. Социализация личности.
19. Понятие группа в психологии.
20. Классификация групп.
21. Основные характеристики группы.
22. Личность и группа.
23. Психологический климат в группе.
24. Особенности развития мышления, памяти, внимания детей с нарушениями в развитии.
25. Задержка психического развития (ЗПР), обусловленная отклонением в здоровье.
26. Роль эмоций в жизнедеятельности человека.
27. Общая характеристика инфантилизма
28. Стигматизация в психологии
29. Фобический синдром
30. Тревожность в психологии
31. Психологические особенности инвалидов.
32. Психологические особенности пожилых людей.
33. Типы старости.
34. Геронтология
35. Психологические изменения различных видов мыслительной деятельности у пожилого человека
36. Изменение зрительной, слуховой, вкусовой, обонятельной и др. чувствительности с возрастом
37. Эмоции и чувства пожилого человека.
38. Изменение мотивов деятельности с возрастом.
39. Возможные трудности в коммуникативной деятельности инвалидов.
40. Особенности общения ребёнка-инвалида со сверстниками.
41. Трудные ситуации общения.
42. Этические принципы работы с категорией «инвалид».
43. Психолого-социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами
44. Личностные типы старения.
45. Этапы психологического старения человека.
46. Самооценка и самоощущение в пожилом возрасте.
47. Изменение социального статуса с возрастом. Кризис старости.
48. Психологические особенности общения пожилого человека
49. Психологические методы в социальной работе с пожилыми людьми.
50. Практические формы социально-психологической помощи клиентам.
51. Технологии эффективного общения и речевой аргументации.
52. Техники установления психологического контакта.
53. Барьеры, мешающие успешной коммуникации. Невербальные средства общения.

54. Эффективные приёмы делового общения и речевой аргументации.
55. Психологические особенности публичного выступления.
56. Эффективные приёмы разрешения споров и конфликтных ситуаций.

## **Темы ВКР для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

- 1.Право граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, на социальное обеспечение
- 2.Исследование перспектив развития правового института уполномоченного по правам человека в РФ
- 3.Социальное обеспечение в связи с беременностью и родами
- 4.Актуальные проблемы организации социальной защиты населения на государственном и муниципальном уровнях
- 5.Государственные программы в области социального обеспечения, проблемы их реализации
- 6.Адресная социальная помощь, как фактор совершенствования системы социальной защиты
- 7.Деятельность органов местного самоуправления в решении социальных проблем пожилых людей
- 8.Деятельность специализированных учреждений по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 9.Инновационные технологии предоставления социальных услуг
- 10.Медико-социальная экспертиза: понятие, правовое регулирование, юридическое значение
- 11.Методы социальной адаптации пожилых людей
- 12.Особенности организации отдыха и оздоровления детей как одного из важнейших направлений социальной работы с семьей
- 13.Организация работы с беспризорными детьми в социально – реабилитационных центрах
- 14.Организация нестандартных форм социального обслуживания пожилых и инвалидов на муниципальном уровне
- 15.Организационно – правовые основы социальной работы с подростками девиантного поведения
- 16.Правовой статус беженцев и меры их социальной поддержки
- 17.Приемная семья как форма жизнеустройства граждан пожилого возраста
- 18.Социальное пособие на погребение: порядок назначения и выплаты
- 19.Проблема повышения пенсионного возраста. Реформирование пенсионной системы РФ
- 20.Социальный контракт как мера государственной поддержки лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
- 21.Правовое регулирование защиты населения от социальных рисков
- 22.Механизм и проблемы использования средств материнского (семейного) капитала
- 23.Проблемы адаптации пожилых людей к новым жизненным условиям: правовые и социально-психологические аспекты
- 24.Субсидии и компенсации в жилищно-коммунальной сфере: понятие, виды, правовая природа
- 25.Правовое регулирование единовременных социальных выплат
- 26.Проблемы правового регулирования благотворительной деятельности в России
- 27.Социальная защита и адаптация лиц, страдающих психическими расстройствами
- 28.Юридическая защита прав граждан в сфере социального обеспечения
- 29.Семейно – демографическая политика в России
- 30.Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет: понятие, значение, правовое регулирование
- 31.Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов

32. Организационно-правовые основы деятельности СФР
33. Социальная помощь женщинам, находящимся в трудной жизненной ситуации
34. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды, особенности.
35. Социальное обеспечение как основная функция социального государства
36. Система и правовой статус государственных органов, обеспечивающих социальную защиту населения
37. Правовой статус социального работника
38. Правовые аспекты социальной работы с разными категориями граждан
39. Медицинская помощь как институт права социального обеспечения
40. Правовые основы социального обеспечения мигрантов
41. Организация работы территориальных государственных органов социальной защиты населения
42. Социальная защита молодежи
43. Правовое регулирование передачи ребенка в приемную семью
44. Социально-правовой механизм защиты детей
45. Современные модели социального страхования в России.
46. Правовое регулирование оказания лекарственной помощи
47. Реализация социальных программ в регионе (субъекте РФ)
48. Медицинское страхование в России: история и современность
49. Практика организации надомного социального обслуживания пожилых граждан
50. Современная проблема реализации права инвалидов на труд в России
51. Досрочные страховые пенсии в связи с выполнением функций по воспитанию детей
52. Организационно – правовые формы системы социального обеспечения в России
53. Этапы развития правового регулирования в области социального обеспечения в России
54. Обязательное социальное страхование и государственное социальное обеспечение: сравнительный аспект
55. Материальные и процедурные отношения, составляющие предмет права социального обеспечения
56. Система источников права социального обеспечения
57. Понятие и значение различных видов стажа в праве социального обеспечения
58. Пути развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации
59. Пенсионные реформы в постсоветской России
60. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей
61. Социальное обеспечение граждан, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
62. Социальное обеспечение инвалидов
63. Социальное обеспечение лиц, потерявших кормильца
64. Социальное обеспечение малоимущих граждан
65. Пособия детям (членам семей) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей
66. Социальное обеспечение лиц, имеющих особые заслуги перед государством
67. Социальное обеспечение безработных граждан
68. Лекарственное обеспечение и санаторно-курортное лечение
69. Государственная социальная помощь
70. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)
71. Система мер социальной поддержки в Российской Федерации
72. Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления
73. Право на охрану здоровья. Понятие и виды гарантированной бесплатной медицинской помощи
74. Система пособий в Российской Федерации

75. Социальное обеспечение в советской России
76. Общая характеристика современного периода развития социального обеспечения в России
77. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению
78. Правовое регулирование страховой пенсии по старости
79. Страховая пенсия по инвалидности, условия и порядок ее назначения
80. Страховая пенсия по случаю потери кормильца, условия и порядок ее назначения
81. Пособия по временной нетрудоспособности, их виды
82. Особенности социального обеспечения в рамках обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
83. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
84. Социальная политика поддержки семьи, материнства, отцовства и детей.
85. Охрана здоровья граждан, понятие и принципы правового регулирования
86. Защита социально-обеспечительных прав граждан
87. Пенсионная система России: современное состояние
88. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права: предмет, метод, система
89. Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения
90. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права: предмет, метод, система