

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО,
ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОВОГО
ХОЗЯЙСТВА)**

программы подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309.

Разработчик(и): А.В Раздоров, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель ПЦК _____ А.В Раздоров


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 3.1 ПК 3.2	У1- подбирать ассортимент цветочно-декоративных растений для озеленения открытых территорий и закрытых помещений У2 - проводить предпосевную обработку семян, посев и уход за растениями У3- выполнять посадку рассады растений в открытый и закрытый грунт, соблюдая условия посадки; ухаживать за всходами У4 – использовать специализированное оборудование и инструменты для посева, выращивания и ухода за растениями У-5 выполнять озеленение цветочными растениями на первично озеленяемых и существующих открытых территориях У-6 выполнять работы по формированию цветочнодекоративного озеленения в закрытых помещениях	31 – приемы цветочного оформления открытых территорий 32 - приемы размещения и условия содержания растений в закрытых помещениях 33 - ассортимент цветочнодекоративных растений открытого и защищенного грунта 34- способы обработки и правила посева семян и ухода за всходами 35- способы вегетативного размножения растений 36 - специализированное оборудование и инструменты для посева, выращивания и ухода за растениями

1.2 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
--------------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	424
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
Учебная практика	108
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе:	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация	Форма аттестации
МДК.03.01	Экзамен
Учебная практика	Дифференцированный зачет
Производственная практика	Дифференцированный зачет
Квалификационный экзамен	Экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений: - учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий

3.2 Информационное обеспечение реализации программы Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература: 1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов; под ред. А.В. Исачкина. – Москва: ИНФРА-М, 2020. 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013910-4. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018414> (дата обращения: 27.12.2021) 2. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум: учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-5444-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/149320> (дата обращения: 27.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. Дополнительная литература: 1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / под ред. А. В. Исачкина. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 522 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010484-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039179>; Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / Васильева В.А. – Москва: КноРус, 2022. – 322 с. – ISBN 978-5-406-08634-6. – Текст: электронный – URL: <https://book.ru/book/940373>. Электронные ресурсы 1. Ботанический сад-институт Дальневосточного отделения РАН - <https://botsad.ru/> 2. Сады Приморья - <https://primgarden.ru/> 3. Журнал GARDENER.RU Ландшафтный дизайн и архитектура сада. – <https://gardener.ru/library/magazin/> Нормативные документы 1. СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий (Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 972/пр и введен в действие 17 июня 2017 г.)

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		
ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.	1.Правильность выбора и использование геодезических инструментов и оборудования для проведения анализа объекта проектирования. 2. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе с геодезическими инструментами и оборудованием для проведения анализа объекта проектирования. 3.Точность составление схемы вертикальной планировки и картограммы земляных работ объекта озеленения. 4.Правильность оформления ситуационного плана объекта озеленения.	
ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	1.Выполнение требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), строительных норм и правил (СНиП) при разработке проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерной программы «Кристалл».	1. Текущий контроль в форме: -защиты ПЗ1.1-1.2, 3.4. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК. 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	1. Точность и правильность оформления инвентаризации имеющихся насаждений на объекте озеленения.	
ПК 1.4 Осуществлять материальнотехническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	1. Точность составления календарного графика производства садово-парковых работ. 2. Соответствие с требований строительных норм и правил (СНиП) при составлении этапов выполнения работ по озеленению и благоустройству.	
ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе с геодезическими инструментами и оборудованием для проведения анализа объекта проектирования. 2.Точность составление схемы вертикальной планировки и картограммы земляных работ объекта озеленения.	

	3.Правильность оформления ситуационного плана объекта озеленения	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО,
ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО
ХОЗЯЙСТВА)**

программы подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. приказ № 309, примерной образовательной программой

Разработчик(и): А.В Раздоров, преподаватель

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 Основы ландшафтного проектирования. ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (4 семестр).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	
-------	---	--

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | |
|--|---|--|

	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
--	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
|--|--|--|

ОК 02	- определять задачи для поиска информации;	
-------	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации; | |
|--|--|--|

- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 03 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию; - содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

ОК 05 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;

ОК 07 - соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов;

- использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности;

- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;

- технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.

ОК 08 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

ОК 09 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

ПК 1.1 - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; -
государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;

- методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;

ПК 1.2 - определять техническое состояние элементов благоустройства;

- использовать отраслевые справочники и базы данных по элементам благоустройства; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;

ПК 1.4 - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;

- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - порядок и методы

использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства;

- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

3 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценки тестового задания

Оценка Критерии оценки от общего количества верных вопросов

%	10 вопросов	
Отлично	100-85%	9-10
Хорошо	84-65%	7-8
Удовлетворительно	64-45%	5-6
Неудовлетворительно	0-44%	0-4

Критерии оценивания устного ответа (оценочные средства: устное сообщение, дискуссия)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание темы.

5. Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по модулю Промежуточная аттестация включает квалификационный экзамен (ФОС ПМ.03 ЭК квалификационный экзамен)

5.1 Примерные вопросы для подготовки к квалификационному экзамену

1. Что входит в обязанности рабочего зеленого хозяйства? Перечислите основные виды работ, которые вы должны уметь выполнять.

2. Какие требования предъявляются к рабочему месту рабочего зеленого хозяйства?

3. Какие правила охраны труда и техники безопасности необходимо соблюдать при выполнении работ по озеленению и уходу за зелеными насаждениями? Приведите примеры.

4. Какие инструменты и оборудование используются в работе рабочего зеленого хозяйства? Назовите основные правила их эксплуатации и хранения.

5. Какие виды посадочного материала используются в озеленении (деревья, кустарники, цветы, газонные травы)? Расскажите о требованиях к их качеству.

6. Какие удобрения используются для подкормки растений? Как правильно их применять?

7. Какие вредители и болезни растений наиболее распространены в вашей местности? Какие методы борьбы с ними вы знаете?

8. Какие существуют способы размножения растений? (Семенной, вегетативный). Опишите их.

9. Какие виды работ входят в уход за деревьями и кустарниками? (Полив, подкормка, обрезка, рыхление почвы, мульчирование, защита от вредителей и болезней).

10. Как правильно поливать растения? Какие факторы влияют на частоту и объем полива?

.