|  |
| --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА |

ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕЛЕВИДЕНИЯ

**Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –**

**программе бакалавриата**

Направление подготовки

***42.03.04 Журналистика***

направленность (профиль)

***Мультимедийная журналистика***

Владивосток 2021

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки ***42.03.04 Телевидение***, направленность (профиль) ***Мультимедийная журналистика*** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Составители:

Булах Сергей Павлович, директор ВШТВ

*(фамилия, имя, отчество степень, звание, должность)*

Телицына Татьяна Васильевна, канд.филол.наук, доцент, доцент ВШТВ

*(фамилия, имя, отчество степень, звание, должность)*

Рабочая программа воспитания рассмотрена и принята на заседании кафедры *(полное наименование выпускающей кафедры)*

Протокол заседания кафедры

от « 3 » июня 2021 г. № 15

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_** *С.П.Булах*

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | |
| **1.Общие положения** | |
| 1.1. | Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса во ВГУЭС |
| 1.2. | Методологические подходы к организации воспитательной деятельности |
| 1.3. | Цель и задачи воспитательной работы |
| **2.Содержание и условия реализации воспитательной работы во ВГУЭС** | |
| 2.1. | Воспитывающая (воспитательная) среда |
| 2.2. | Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы |
| 2.3. | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВГУЭС |
| 2.4. | Формы и методы воспитательной работы |
| 2.5. | Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания |
| 2.6. | Инфраструктура ВГУЭС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания |
| 2.7. | Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания |
| **3.Управление системой воспитательной работы** | |
| 3.1. | Воспитательная система и управление системой воспитательной работы |
| 3.2. | Студенческое самоуправление (соуправление) |
| 3.3. | Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки

42.03.04 **\_\_\_\_\_\_**Телевидение**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование направления подготовки)*

направленность (профиль) (далее – профиль) \_\_\_Мультимедийная журналистика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование профиля)*

представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ВГУЭС носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

ВГУЭС выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки и при этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Конституция Российской Федерации;

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

− Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

− Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

− Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

− Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания во ВГУЭС разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Рабочая программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. **Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса во ВГУЭС**

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Активная роль ценностей обучающихся во ВГУЭС проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

# Рабочая программа воспитания основана на Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

* приоритет духовного над материальным;
* защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
* семья, созидательный труд, служение Отечеству;
* нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
* историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

# При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ВГУЭС руководствуется принципами:

* системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);
* природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
* культуросообразности образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ВГУЭС, гуманизации воспитательного процесса;
* субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
* приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
* соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
* информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности во ВГУЭС.

# Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

# Цель и задачи воспитательной работы

**Цель воспитательной работы –** создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

# Задачи воспитательной работы во ВГУЭС:

* развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
* приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
* воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
* обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
* выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
* формирование культуры и этики профессионального общения;
* воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
* повышение уровня культуры безопасного поведения;
* развитие личностных качеств и [установок](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0_(%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)), социальных навыков и [управленческими](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82) [способностями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8).

# СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда во ВГУЭС рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда Высшей школы телевидения ВГУЭС предполагает коммуникацию и сотрудничество преподавателей, сотрудников, журналистов-практиков, приглашенных и в качестве преподавателей и приглашенных гостей в процессе совместной учебной и внеучебной деятельности.

Воспитательная работа со студентами ОПОП **42.03.04 Телевидение,** профиль **Мультимедийная журналистика** в Высшей школе телевидения организуется и реализуется через взаимодействие директора института, специалиста по работе со студентами, кураторов учебных групп из числа ППС, старост учебных групп, обучающихся. Воспитательная работа постоянно осуществляется в процессе подготовки различных телевизионных проектов для видеостудии ВГУЭС под непосредственным воздействием куратора проекта, при общении с участниками съемки, с членами творческой группы, преподавателями и студентами.

# Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

К направлениям воспитательной работы относятся: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Воспитательная работа во ВГУЭС со студентами ОПОП **42.03.04 Телевидение**профиль **Мультимедийная журналистика** предполагает деятельность, направленную:

* на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
* на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
* на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
* на формирование толерантного отношения к любым взглядам личности, кроме экстремистских, террористических, человеконенавистнических;
* на формирование уважительного отношения к культурам народов других стран, наций, этнических групп;
* на формирование постоянного интереса к жизни человека и общества, как предмету профессиональной деятельности и активной жизненной позиции;
* на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
* на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и к старшему поколению;
* на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
* на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
* на профилактику деструктивного поведения обучающихся.
* на формирование у обучающихся осознания ценности и социальной значимости профессии телевизионного журналиста и специалиста массовых коммуникаций для развития и процветания общества, участия в его преобразовании.

# Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВГУЭС

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе во ВГУЭС выступают:

* проектная деятельность как коллективное творческое дело;
* добровольческая (волонтерская) деятельность;
* учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
* студенческое международное сотрудничество;
* деятельность и виды студенческих объединений;
* досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
* вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей во ВГУЭС, университетские субботы;
* вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
* другие виды деятельности обучающихся.

В воспитательный процесс вовлечены 100% обучающихся ОПОП **42.03.04 Телевидение** профиль **Мультимедийная журналистика.** Основной процесс воспитательной работы осуществляется через базовый процесс – учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность, все направления воспитательной работы (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое) реализуются через формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП. Особое место воспитательной работе отводится в рамках реализации телевизионных проектов, осуществляемых в стенах ВГУЭС, в рамках проекта ВГУЭС-LIFE , поскольку предполагает большое число контактов и решения творческо-профессиональных задач с представителями разных уровней структуры университета, с представителями разных культур, взглядов, возрастов, жизненного опыта.

# Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания во ВГУЭС.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

При организации воспитательной работы с обучающимися ОПОП **42.03.04 Телевидение** профиль **Мультимедийная журналистика** используются различные формы работы, в том числе:

* тематические занятия;
* тематические мероприятия;
* коллективные творческие дела;
* тренинги;
* беседы, дискуссионные площадки;
* мастер-классы;
* экскурсии в музеи города;
* выходы в театр;
* конкурсы (чтецов, видеороликов, фотографий, творческих проектов и др.).
* участие в мероприятиях других вузов (конкурсы,фестивали);
* участие в региональных, федеральных и международных творческих конкурсах.

Конкретные формы работы и мероприятия для обучающихся отражены в Календарном плане воспитательной работы.

# Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания во ВГУЭС включает следующие его виды:

* нормативно-правовое обеспечение;
* кадровое обеспечение;
* финансовое обеспечение;
* информационное обеспечение;
* научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
* материально-техническое обеспечение.

# Инфраструктура ВГУЭС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ВГУЭС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

# Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся во ВГУЭС используется социокультурное пространство не только Владивостока, но и всего Приморского края. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ВГУЭС в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры. Для обучающихся по ОПОП **42.03.04 Телевидение** профиль **Мультимедийная журналистика** ключевыми социальными партнерами являются образовательные учреждения, близкие по профилю подготовки, а также профессиональные учреждения г.Владивостока, одновременно являющиеся базами для прохождения практик. Перечень основных социальных партнеров включает:

ДВФУ, участие в проведении Медиасаммита, участие в конкурсах, совместных акциях воспитательно-профессионального характера;

Филиал ВГТРК ГТРК «Владивосток», участие в подготовке творческих материалов в составе профессионально-творческих групп;

ОТВ-Прим, участие студента в подготовке творческих материалов в составе профессионально-творческих групп;

Деловой журнал ДФО «Дальневосточный капитал» ВОЖО «Медиапозиция»;

Дальневосточный филиал АО Издательского дома «Гудок»;

ООО Издательская компания «Новая»;

АО «ПАРИ» Газета «Дальневосточные ведомости».

1. **УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система во ВГУЭС представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы во ВГУЭС выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

# Студенческое самоуправление (соуправление) во ВГУЭС

*Студенческое самоуправление* – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся во ВГУЭС принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

[*Цель*](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/7325) студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления во ВГУЭС*:*

* сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
* подготовка инициатив и предложений для администрации ВГУЭС, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
* организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
* иные задачи.

# Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

*Мониторинг качества организации воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы во ВГУЭС, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры ВГУЭС; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса во ВГУЭС; качество управления системой воспитательной работы во ВГУЭС; качество студенческого самоуправления во ВГУЭС.