МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Декоративная дендрология

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Декоративная дендрология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. приказ № 309, примерной образовательной программой

Разработчик(и): А.В Раздоров, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель ПЦК _____ А.В Раздоров
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Декоративная дендрология является частью учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	У1 классифицировать растения; У2 определять растения по определителю.	З1 общую классификацию растений; З2 знать строение растительных клеток и тканей З3 знать морфологические и анатомические особенности растений З4 знать физиологию растений, их размножение
ОК 04	У3 визуально определять санитарное состояние насаждений; У4 использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства	З5 правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях
ОК 05	У5 определять видовой состав сорной растительности садово парковых территорий, питомников и газонов; У6 использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав;	З6 визуальные и количественные методы оценки состояния древесно кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав; З7 классификация цветочно декоративных растений и древесно кустарниковых растений

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в том числе:	
– теоретическое обучение	16
– практические занятия	34
– лабораторные занятия	не предусмотрено
– курсовая работа (проект)	не предусмотрено
– самостоятельная работа	16
– консультации	2
– промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Декоративная дендрология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
3 семестр			
Раздел 1. Дендрология		**8**	
Тема 1.1. Основы биологии и экологии древесных растений	**Содержание учебного материала** **Теоретическое занятие:** Основные жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и быстроте роста. Стадии онтогенеза древесных растений. Фенологические фазы. Ареал. Интродукция древесных растений.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05
Тема 1.2. Систематика и характеристика хвойных	**Содержание учебного материала** **Теоретическое занятие:** Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05
Тема 1.3. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	**Содержание учебного материала** **Теоретическое занятие:** Систематика отдела покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные. Морфологические и биологические особенности семейства Березовые. Ивовые. Бобовые, Лоховые. Розоцветные. Буковые, Конско Каштановые. Маслиновые, Ильмовые. Жимолостные, Бересклетовые. Липовые, Барбарисовые. Кленовые.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05

Тема 1.4. Размножение древесных растений	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Теоретическое занятие:		
	Основные понятия о семенном и вегетативном размножении древесных растений. Характеристика способов семенного и вегетативного размножения древесных растений		
Раздел 2. Систематика и характеристика растений		**34**	
Тема 1.1. Основы биологии и экологии древесных растений	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие		
	Практическая работа №1 Изучение морфологических признаков листьев.	2	
	Практическая работа №2 Определение лиственных пород по облиственным побегам	2	
	Практическая работа №3 Определение лиственных пород по побегам в безлистном состоянии.	2	
	Практическая работа №4 Определение лиственных пород по плодам и семенам.	2	
	Практическая работа №5 Зарисовка побегов с листьями, цветков и плодов различных видов семейств Березовые	2	
	Практическая работа №6 Зарисовка побегов с листьями, цветков и плодов различных видов семейств Ивовые.	2	
	Практическая работа №7 Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств, Бобовые, Лоховые.	2	
	Практическая работа №8 Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Розоцветные.	2	

	Практическая работа №9 Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Буковые, Конско-Каштановые.	2	
	Практическая работа №10 Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Маслиновые, Ильмовые.	2	
	Практическая работа №11 Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Бересклетовые, Жимолостные.	2	
	Практическая работа №12 Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Липовые, Барбарисовые.	2	
	Практическая работа №13 Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Кленовые.	2	
	Практическая работа №14 Изучение декоративных свойств листьев.	2	
	Практическая работа №15 Изучение декоративных свойств цветов и плодов.	2	
	Практическая работа №17 Изучение свойств древесины	2	
	Практическая работа №16 Определение годичных колец, история дерева	2	
	Практическая работа № 16 Изучение покрытосемянных растений	1	
	Практическая работа № 17 Изучение голосеменных растений	1	

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Декоративная дендрология» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Подбор фотоматериалов по видам семейства Березовые, Ивовые. Подбор фотоматериалов по видам семейства Розоцветные. Подбор фотоматериалов по видам семейства Ильмовые, Буковые. Подбор фотоматериалов по видам семейства Кленовые. Подбор фотоматериалов по видам семейства Жимолостные. Подбор фотоматериалов по видам семейства Липовые, Маслиновые. Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений). Сбор и оформление гербария. Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые. Сбор коллекции шишек.	**16**	ОК 01 ОК 04 ОК 05
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**	
Всего:	**74**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории – «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»; Оборудование кабинета:

1. Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Виды плодов и семян», «Виды древесных, кустарниковых и травянистых растений».
2. Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
3. Ассортимент луковичного, клубневого, клубнелуковичного и др. вегетативного материла.
4. Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.
5. Коллекции шишек, плодов.
6. Фото- и видеоматериалы по видам древесных, кустарниковых и травянистых растений и их использованию в садово-парковом строительстве.
7. Наборы для черчения.
8. Макет «Семяхранилище» Технические средства обучения:
1. Экран.
2. Проектор.
3. Компьютер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Ассортимент горшечных растений.
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла.
- Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.
- Коллекции шишек, плодов, семян.
- Садовый инвентарь: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита.
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости, сложные цветочницы, поддоны паллета;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

3.2.1.1 Громадин А.В. Дендрология: учебник /А.В.Громадин, Д.Л.Матюхин. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2019. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование. Лесное хозяйство).

3.2.1.2 Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: цветоводство: учебник для студ. учреждений высш. образования /Т.А. Соколова, И.Ю.Бочкова – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 432 с.

Журналы:

«Дом и сад»

«Цветники»

«Ландшафтный дизайн» Дополнительная литература:

1. Атрощенко Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: Учебное пособие / Г.П.Атрощенко, Г.В.Щербакова. — СПб.: Издательство «Лань», 2013. — 192 с.
2. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: Учебное пособие./ А.И.Ковешников, Н.А. Ширяева — СПб.: Издательство «Лань», 2015.-336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Питомник растений Россельхозпитомник [Электронный ресурс] URL: https://www.rosselhozpitomnik.ru
2. Энциклопедия декоративных садовых растений [Электронный ресурс] URL: http://flower.onego.ru
3. Питомник Савватеевых [Электронный ресурс] URL: https://www.drevo-spas.ru
4. Александровский сад [Электронный ресурс] URL: http://www.alexsad.ru
5. Экологический центр «Экосистема» [Электронный ресурс] URL http://www.ecosystema.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, экзамена, который проводит преподаватель данной дисциплины.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: -подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка выполнения контрольной работы Оценка экзамена
знать: -классификацию цветочно-декоративных растений;	Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка экзамена
-морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;	Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка выполнения контрольной работы Оценка экзамена
-размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;	Оценка выполнения контрольной работы Оценка экзамена
-типы посадок;	Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
-методы защиты растений от вредителей и болезней.	Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка дифференцированного зачета, экзамена

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 -79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменатором определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Колледж информационных и креативных технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.07 Декоративная дендрология

программы подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения очная

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 Декоративная дендрология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): А.В Раздоров, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.
Председатель ПЦК _____ А.В Раздоров
подпись

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 «Декоративная дендрология».

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (4 семестр).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 01. ОК 04. ОК 05.	У1	подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения
	З1	классификацию цветочно-декоративных растений
	З2	морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород
	З3	размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок; методы защиты растений от вредителей и болезней

3. Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)[1]	Коды ПК ОК	Номер и наименование темы/раздела РП[2]	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Знать: Классификацию травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам. Морфологические и биологические особенности. Основные виды и технологии размножения декоративных травянистых растений семенным способом. Способы посадки. Основные виды и технологии размножения декоративных травянистых растений вегетативным способом. Основные типы посадок в регулярном стиле. Основные типы посадок в	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Раздел 1. Цветочно-декоративные растения. Тема 1.1. Строение цветочно-декоративных травянистых растений. Тема 1.2. Классификация цветочно-	2 2 3 2	**<u>Теоретические занятия</u>** Реферат по теме: «Удивительное в мире растений» по теме, разделу; **<u>Самостоятельная работа</u>** Подготовка реферата по теме: «Удивительное в мире растений». **<u>Теоретические занятия</u>** Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу;	Тестовые задание Тестовые задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)[1]	Коды ПК ОК	Номер и наименование темы/раздела РП[2]	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
регулярном стиле. Особенности вертикального озеленения. Особенности контейнерного озеленения. **Уметь:** Подбирать ассортимент цветочно-декоративных растений для различных объектов озеленения		декоративных травянистых растений.	2 3	**<u>Лабораторно-практические работы</u>** **Лабораторная работа №2** «Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации». **<u>Самостоятельная работа</u>** Подбор иллюстраций (работу выполнить в тетрадях для лабораторно-практических работ) для каждой группы растений классификационной таблицы «Промышленная классификация травянистых декоративных растений».	Тестовые задание
		Тема 1.3. Размножение цветочно-декоративных травянистых растений.	2 2 3	**<u>Теоретические занятия</u>** Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу; **<u>Самостоятельная работа</u>** Подбор материала для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян». Составление задач на определение чистоты, всхожести и хозяйственной годности	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)[1]	Коды ПК ОК	Номер и наименование темы/раздела РП[2]	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				семенного материала, количества посадочного материала на заданную площадь, представить условия задачи и ее решение. Формирование каталога современных стимуляторов и ингибиторов роста, отечественных и зарубежных производителей.	
		Тема 1.4. Общие приемы агротехники цветочно-декоративных травянистых растений в закрытом и открытом грунтах.	2	**Теоретические занятия** Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу;	Тестовые задание
		Тема 1.5. Организация оранжерейно-паркового хозяйства**.**	2 1	**Теоретические занятия** - Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу;	Тестовые задание Тестовые задание
		Тема 1.6. Виды цветочного оформления**.**	2	**Теоретические занятия** - Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу; **Лабораторно-практические занятия**	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)[1]	Коды ПК ОК	Номер и наименование темы/раздела РП[2]	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				Лабораторная работа № 4. «Выполнение эскиза цветника в регулярном стиле»; **Лабораторная работа № 5.** «Составление ассортиментной ведомости и расчет посадочного материала**».**	
Знать: Строение древесно-кустарниковых растений. Классификация древесно-кустарниковых растений по биологическим и хозяйственным признакам. Требования древесно-кустарниковых растений к комплексу экологических условий (воде, освещению, температурному режиму и т. д.). Морфологические и биологические особенности древесных растений. Основные виды и технологии размножения древесно-кустарниковых растений семенным способом. Способы посадки. Основные виды и технологии размножения	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Раздел 2. Дендрология. Тема 2.1. Основы биологии и экологии древесных растений. Тема 2.2. Систематика и характеристика голосеменных растений	2 3 2 2 3	**Теоретические занятия** Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу; **Самостоятельная работа** Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений). **Теоретические занятия** - Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу; **Самостоятельная работа** Подбор фотоматериалов по основному ассортименту хвойных растений. Сбор	Тестовые задание Вопросы №№ 1-3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)[1]	Коды ПК ОК	Номер и наименование темы/раздела РП[2]	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
древесно-кустарниковых растений вегетативным способом. Выбор маточных растений. Основные типы посадок. Декоративные формы древесных видов. **Уметь:** Подбирать ассортимент древесно-кустарниковых растений для соответствующего типа посадок.		Тема 2.3. Систематика и характеристика покрытосеменных растений. Тема 2.4. Размножение древесных растений. Тема 2.5. Основные типы посадок деревьев и кустарников.	2 2 2 3 2 2	коллекции шишек. **Теоретические занятия** Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу; **Самостоятельная работа** Подбор фотоматериалов по видам семейства Барбарисовые, Березовые, Лещиновые, Ореховые, Буковые. Подбор фотоматериалов по видам семейства Ивовые, Липовые, Вязовые. Подбор фотоматериалов по основным видам семейства Гортензиевые, Кленовые, Бобовые, Лоховые. Подбор фотоматериалов по основным видам семейства Конскокаштановые, Бересклетовые, Жимолостные, Маслиновые и Виноградовые. **Теоретические занятия** Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу; **Теоретические занятия** Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу;	Вопросы №№ 1-3 Вопросы № № 4-7

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)[1]	Коды ПК ОК	Номер и наименование темы/раздела РП[2]	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			3	**Самостоятельная работа** Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.	Вопросы №№ 4-6
уметь: подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; **знать:** классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок; методы защиты растений от вредителей и болезней.	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Раздел 3. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Тема 3.1. Вредители цветочных культур.	1 2 3	**Теоретические занятия** Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу; **Самостоятельная работа** Формирование тематических каталогов: Основных вредителей (насекомых, клещей, нематод, моллюсков) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта; Предоставление фитоматериала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта с характерными повреждениями вегетативных или генеративных органов вредителями растений.	Вопросы №№ 5-10
		Тема 3.2. Болезни цветочных	2	**Теоретические занятия** Вопросы для устного (письменного) опроса	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)[1]	Коды ПК ОК	Номер и наименование темы/раздела РП[2]	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		культур.	3	по теме, разделу; **Самостоятельная работа** Формирование тематических каталогов - Основных болезней (грибных, бактериальных, вирусных, микоплазменных, нематодных) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта.	Вопросы №№ 5-7
		Тема 3.3. Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур.	2 2 3	**Теоретические занятия** Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу; **Самостоятельная работа** Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год;	Экзамен Вопросы № 6-7

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценки тестового задания

Оценка	***Критерии оценки от общего количества верных вопросов***	
	%	***10 вопросов***
Отлично	100-85%	9-10
Хорошо	84-65%	7-8
Удовлетворительно	64-45%	5-6
Неудовлетворительно	0-44%	0-4

Критерии оценивания устного ответа (оценочные средства: устное сообщение, дискуссия)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

5.1 Примеры тестовых заданий

1. *Выберите один вариант ответа.*

1. Однолетние цветковые растения: а) растут и цветут несколько лет; б) растут и цветут одно лето;

в) растут и цветут два года.

2. Многолетники - это цветочные растения, которые: а) растут и цветут в течение многих лет;

б) растут и цветут 3 года;

в) растут и цветут только летом.

3. Зимующими многолетниками называют цветочные растения, которые: а) выкапывают осенью и хранят до весны;

б) не требуют укрытия на зиму;

в) хорошо переносят зиму и не требуют укрытия.

4. К растениям открытого грунта относятся растения, которые растут: а) на клумбе;

б) в оранжерее; в) в помещении.

5. Лилия тигровая – это:

а) однолетнее растение;

б) двулетнее растение;

в) многолетнее растение.

6. К луковичным относятся:

а) лилия;

б) астра;

в) ландыш;

г) колокольчик.

7. К двулетним цветковым растениям относится: а) календула;

б) гладиолус; в) примула.

8. Петуния – это:

а) однолетнее растение; б) двулетнее растение; в) многолетнее растение.

9. Размножение цветковых растений бывает

10. а) семенным и вегетативным;

б) семенным и черешковым; в) семенным и листовым.

11. Для выращивания цинерарии необходимы: а) яркий свет;

б) яркий рассеянный свет; в) полутень.

5.2 Вопросы для устного опроса:

1. Какие жизненные формы у растений вы знаете?
2. Перечислите основные вегетативные органы.
3. Перечислите основные генеративные органы.
4. Строение листа. Виды и формы листа.

5. Какие метаморфозы стебля, листа, побега вы знаете?
6. Корневая система – это? Виды корневых систем. Какие видоизменения корней у цветочных растений вы знаете?
7. Стебель – это?

Ключи к ФОС по дисциплине «Декоративная дендрология»

5.1 Примеры тестовых заданий

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Правильный ответ	б	а	а	а	в	а	в	а	а	а

5.2 Вопросы для устного опроса

1. У растений можно выделить жизненные формы — деревья, кустарники, кустарнички и травы (травянистые растения). в высокогорных районах, для которых характерны низкие температуры и сильные ветры, — низкорослые стланики и подушковидные формы.

2. К вегетативным органам растения относятся корень, стебель и лист, которые могут быть как надземными, так и как подземными.

3. Генеративные органы цветковых к ним относятся цветки, плоды и семена. Это органы, с помощью которых происходит семенное размножение растений.

4. Основная часть обычного листа – это его пластинка. Листовая пластинка – это расширенное плоское образование, выполняющее функции фотосинтеза, газо- и водообмена. Кроме пластинки листья часто имеют черешок – удлиненную цилиндрическую стеблеподобную часть, с помощью которой пластинка прикрепляется к стеблю. Если черешок есть, лист называют черешковым, а при его отсутствии – сидячим. Нижняя часть листа – его основание – может разрастаться и в виде трубки охватывать стебель. Такое образование называется листовым влагалищем. Довольно часто при основании листа у черешка находятся особые выросты – прилистники. Прилистники бывают парными, различной формы и величины, зеленые или бесцветные, свободные или сросшиеся с черешком. Прилистники могут опадать по мере роста листа или не опадать.

Простой лист. Листовая пластинка у простого листа может быть цельной или, напротив, расчлененной, т.е. в той или иной степени изрезанной, состоящей из выступающих частей пластинки и выемок. Для определения характера расчлененности, степени и формы изрезанности листовых пластинок и правильного наименования таких листьев, прежде всего, следует учесть, как распределяются выступающие части пластинки – лопасти, доли, сегменты – по отношению к черешку и к главной жилке листа. Если выступающие части симметричны главной жилке, то такие листья называют перистыми. Если выступающие части выходят как бы из одной точки, листья называются пальчатыми. По глубине вырезов листовой пластинки различают листья: лопастные, если выемки (глубина надрезов) не доходят до половины ширины полупластинки (выступающие части называют лопастями); раздельные, при глубине вырезов, заходящих глубже половины ширины полупластины (выступающие части – доли); рассеченные, при глубине надрезов, доходящих до главной жилки или почти ее касающихся (выступающие части – сегменты).

5. Метаморфоз (от греч. метаморфозис – превращение одной формы в другую) – наследственно закрепленное видоизменение основных органов растений и их частей, связанное со сменой выполняемых ими функций, обусловленной условиями среды. Разнообразие внешнего облика вегетативных органов растений связано с различными видоизменениями двух основных органов – побега и корня. Критерии определения природы тех или иных структурных образований:

6. Совокупность всех корней растения называют корневой системой. В случае, когда главный корень незначительно выражен, а придаточные корни выражены значительно, корневая система называется мочковатой. Если главный корень выражен значительно, корневая система называется стержневой.

7. Основная часть травянистого растения от корня до вершины, обычно цилиндрической формы, имеющая ответвления, несущая листья