Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Направление и направленность (профиль)
07.03.01 Архитектура. Архитектура

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. №509) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Комиссарова В.В., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления, Valeriya.Komissarova@vvsu.ru

Левченко Т.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, tatyana.levchenko@vvsu.ru

Смицких К.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Kseniya.Smitskih@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2026, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000CFE648
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование у студентов понимания закономерностей экономического развития общества, способности использовать экономические знания для эффективного решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему современных знаний в области общих закономерностей экономического развития общества;
- сформировать умения анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности;
- сформировать умения в сфере личного финансового планирования и взаимодействия с финансовыми организациями;
- воспитать ценностное отношение к труду и профессиональной деятельности в соответствующей области;
- сформировать представление об экономике как фундаменте социально-культурного развития общества;
- сформировать осознание ценности учебно-познавательной деятельности в области в области экономики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
07.03.01 «Архитектура» (Б-АР)	УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1в : Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	РД1	Знание	основные экономические понятия (категории), законы и принципы
			РД2	Умение	объяснять причины и последствия отдельных экономических процессов и явлений
			РД3	Умение	проводить расчеты отдельных показателей деятельности организации
		УК-10.2в : Использует экономические инструменты для управления личными финансами	РД4	Умение	использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Основы экономики" реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата или специалитета. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования по таким

дисциплинам, как "Математика", "Обществознание", "История", "Информатика". Кроме того, могут быть использованы знания, умения и навыки, сформированные рядом дисциплин учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
07.03.01 Архитектура	ОФО	Б1.Б	8	2	37	18	18	0	1	0	35	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в экономическую науку	РД1, РД2	2	2	0	3	Собеседование
2	Основы национальной и региональной экономики	РД1, РД2	2	2	0	4	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
3	Основы цифровой экономики	РД1, РД2	2	2	0	4	Собеседование
4	Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	РД1, РД2	2	2	0	4	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
5	Система страхования	РД1, РД2	2	2	0	4	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
6	Экономические ресурсы компании	РД1, РД2, РД2, РД3, РД3	4	4	0	8	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий, решение кейс-задач
7	Формирование издержек производства. Прибыль. Рентабельность	РД1, РД2, РД2, РД3, РД3	2	2	0	4	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий, решение кейс-задач

8	Личные финансы	РД1, РД2, РД4	2	2	0	4	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
Итого по таблице			**18**	**18**	**0**	**35**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в экономическую науку.

Содержание темы: Эволюция обменных отношений. Собственность: сущность, объект, субъект, формы собственности. Рынок: сущность, функции, основные субъекты рыночных отношений. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 2 Основы национальной и региональной экономики.

Содержание темы: Теоретические основы национальной и региональной экономики. Управление национальной и региональной экономики. Экономическое развитие и конкурентоспособность регионов. Институциональное обеспечение развития региональной экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 3 Основы цифровой экономики.

Содержание темы: Цели, задачи, базовые направления развития. Организационные основы и структура цифровой экономики. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 4 Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика.

Содержание темы: Кредит: сущность, формы, виды, свойства. Кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Налог: сущность, виды налогов. Бюджетная система и ее состав. Государственный бюджет, его доходы и расходы; бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 5 Система страхования.

Содержание темы: Сущность и функции страхования. Классификация страхования. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование

физических лиц. Пенсионное и медицинское страхование. Выбор страховой компании и страхового продукта индивидом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятияю и тестированию.

Тема 6 Экономические ресурсы компании.

Содержание темы: Общее понятие об основном капитале предприятия, основных и оборотных средствах. Состав и структура, виды оценки, воспроизводство, износ и амортизация, эффективность использования основных производственных фондов. Сущность оборотных средств, основы их организации на предприятии. Состав оборотных фондов предприятия. Определение потребности и оценка использования оборотных фондов в производстве. Оценка трудовых ресурсов. Персонал предприятия и его структура. Производительность труда персонала предприятия. Факторы, влияющие на производительность. Понятие трудоемкости продукции и ее виды. Сущность организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Эффективное управление ресурсами компании как качественный ориентир повседневного финансового планирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 7 Формирование издержек производства. Прибыль. Рентабельность.

Содержание темы: Понятие издержек производства. Состав и классификация затрат. Понятие калькуляции и состав входящих в нее статей. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Планирование затрат на реализуемую продукцию (или услуги). Понятие выручки от реализации продукции (или услуг). Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределение. Показатели рентабельности предприятия. Сопоставление методов управления издержками производства и управления личными финансами. Оценка влияния рентабельности производства на инвестиционные решения в сфере личных финансов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

Тема 8 Личные финансы.

Содержание темы: Понятие финансовой грамотности. Основы личного планирования. Формирование личных финансовых целей. Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Методы социальной инженерии, используемые мошенниками. Защита прав потребителей финансовых услуг. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к тестированию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.
В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач. Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателям на лекции и размещенного в СЭО.
Кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания размещены в ФОС и СЭО.
Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в настоящей РПД.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Блудова, С. Н., Экономика : учебное пособие / С. Н. Блудова, А. П. Новосельцева, М. А. Эренценова, В. А. Гладилин. — Москва : Русайнс, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-4365-

9147-6. — URL: https://book.ru/book/943718 (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513302 (дата обращения: 01.03.2023).

3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510412 (дата обращения: 01.03.2023).

4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513631 (дата обращения: 01.03.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838408 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517155 (дата обращения: 01.03.2023).

3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509767 (дата обращения: 01.03.2023).

4. Шимко, П. Д., Основы экономики : учебник / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2023. — 291 с. — ISBN 978-5-406-10660-0. — URL: https://book.ru/book/945922 (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

5. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532572 (дата обращения: 10.11.2023).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: https://urait.ru/
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: https://znanium.com/

6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProffessionalPlus 2019 Russian

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра экономики и управления

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Направление и направленность (профиль)
07.03.01 Архитектура. Архитектура

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
07.03.01 «Архитектура» (Б-АР)	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1в: Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		УК-10.2в: Использует экономические инструменты для управления личными финансами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез- та	Результат	
УК-10.1в: Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	РД1	Знание	основные экономические понятия (категории), законы и принципы	правильность ответов на поставленные вопросы
	РД2	Умение	объяснять причины и последствия отдельных экономических процессов и явлений	аргументированность ответов на поставленные вопросы
	РД3	Умение	проводить расчеты отдельных показателей деятельности организации	правильность проведенных расчетов
УК-10.2в: Использует экономические инструменты для управления личными финансами	РД4	Умение	использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами	правильность решения практических заданий, аргументированность ответов на поставленные вопросы

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
очная форма обучения				
РД1	Знание : основные экономические понятия (категории), законы и принципы	1.1. Введение в экономическую науку	Собеседование	Тест
		1.2. Основы национальной и региональной экономики	Собеседование	Тест
		1.3. Основы цифровой экономики	Собеседование	Тест
		1.4. Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	Собеседование	Тест
		1.5. Система страхования	Собеседование	Тест
		1.6. Экономические ресурсы компании	Собеседование	Тест
		1.7. Оценка трудовых ресурсов	Собеседование	Тест
			Собеседование	Тест
		1.8. Личные финансы	Собеседование	Тест
РД2	Умение : объяснять причины и последствия отдельных экономических процессов и явлений	1.1. Введение в экономическую науку	Собеседование	Тест
		1.2. Основы национальной и региональной экономики	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.3. Основы цифровой экономики	Собеседование	Тест
		1.4. Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.5. Система страхования	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.6. Экономические ресурсы компании	Кейс-задача	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.7. Формирование издержек производства.	Кейс-задача	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест

		Прибыль. Рентабельность	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.8. Личные финансы	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД3	Умение : проводить расчеты отдельных показателей деятельности организации	1.6. Экономические ресурсы компании	Кейс-задача	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.7. Формирование издержек производства. Прибыль. Рентабельность	Кейс-задача	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
			Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД4	Умение : использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами	1.8. Личные финансы	Разноуровневые задачи и задания	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Для очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Собеседование	Решение разноуровневых задач и заданий	Решение кейс-задач	Тест	Итого
Практические занятия	11	35	9		55
Промежуточная аттестация				45	45
Итого	11	35	9	45	100

Для заочной и очно-заочной формы обучения

Вид учебной деятельности	Собеседование	Решение разноуровневых задач и заданий	Решение кейс-задач	Тест	Итого
Практические занятия	4	15	3		22
Самостоятельная работа	3	12	3		18
Промежуточная аттестация				60	60
Итого	7	27	6	60	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1. Расположите типы рыночных структур в порядке уменьшения количества продавцов на рынке:

1) совершенная конкуренция
2) олигополия
3) монополистическая конкуренция
4) монополия

2. Каждому примеру подберите соответствующую функцию денег

1) покупка книги в магазине
2) предоставление кредита правительству другой страны
3) внесение очередного платежа по кредиту
4) внесение денег на депозит сроком 1 год

А) средство накопления
Б) средство платежа
В) средство обращения
Г) мировые деньги

3. Естественные монополии основаны на

1) владении особыми правами, подтвержденными лицензией
2) владении уникальной технологией
3) решении правительственных органов
4) экономии на масштабах производства

4. Формами собственности в современной экономике являются

1) частная
2) государственная
3) международная
4) индивидуальная

5. К основным рыночным субъектам относят
1) государство
2) домашние хозяйства
3) органы местного самоуправления
4) фирмы

6.К национальным целям развития России относят
1) сохранение населения, здоровье и благополучие людей
2) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство
3) цифровая трансформация
4) минимальная зависимость от процессов, происходящих в мировой экономике
5) мировая гегемония

7. К прямым мерам государственного регулирования территориального развития относят
1) социальные выплаты
2) нормативно-правовые акты в сфере экономики
3) налоговая политика
4) кредитно-денежная политика

8. К косвенным мерам государственного регулирования территориального развития относят
1) социальные выплаты
2) нормативно-правовые акты в сфере экономики
3) налоговая политика
4) кредитно-денежная политика

9. Ключевыми аспектами цифровой трансформации являются
1) рост спроса на цифровые технологии
2) демографические проблемы
3) сокращение жизненного цикла технологий
4) социальные риски
5) политические решения

10. Признаком сдерживающей политики Банка России является
1) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
2) увеличение норматива обязательных резервов
3) повышение ключевой ставки ЦБ РФ
4) покупка иностранной валюты

11.Расположите в правильной последовательности этапы экономического цикла:
1)кризис
2)оживление
3)подъём
4)спад
5)стагнация

12. Дефицит государственного бюджета – это
1) превышение доходов государства над его расходами
2) увеличение расходов государства
3) превышение расходов государства над его доходами

4) уменьшение налоговых поступлений в бюджет

13. Сопоставьте вид предприятия и соответствующий ему критерий
1) численность персонала до 15 человек
2) численность персонала от 16 до 100 человек
3) численность персонала от 101 до 250 человек
А) малое предприятие
Б) среднее предприятие
В) микропредприятие

14. Главным документом акционерного общества является
1) протокол общего собрания участников
2) решение общего собрания акционеров
3) учетная политика
4) устав

15. Юридическим лицом признается
1) материально ответственное лицо
2) любая организация
3) организация, преследующая цели извлечения прибыли
4) организация, имеющая в своей собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом

16. Установите правильную последовательность стадий движения продукта:
1) производство
2) распределение
3) обмен
4) потребление
5) ресурсы

17. В состав основных производственных фондов включаются следующие ценности
1) здания, сооружения, производственные запасы, рабочие машины и оборудование, транспортные средства
2) здания, сооружения, рабочие и силовые машины и оборудование, передаточные устройства, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, незавершенное производство, инструменты и приспособления
3) здания, сооружения, силовые и рабочие машины и оборудование, передаточные средства, готовая продукция на складе, транспортные средства, многолетние насаждения
4) здания, сооружения, рабочие и силовые машины и оборудование, передаточные устройства, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, многолетние насаждения

18. Расположите в правильной последовательности этапы формирования рыночной цены:
1) определение издержек производства
2) анализ спроса и предложения
3) установление базовой цены
4) корректировка цены с учётом конкуренции

5) финальное ценообразование

19. Срок службы основных средств превышает
1) 1 год
2) 2 года
3) 3 года
4) 5 лет

20. Размер минимальной заработной платы
1) устанавливается законодательно
2) зависит от субъекта РФ
3) устанавливается распоряжением руководителя предприятия
4) рассчитывается на основании среднего размера оплаты труда в РФ

21. Установите правильную последовательность этапов принятия экономического решения:
1) определение цели
2) сбор информации
3) анализ альтернатив
4) выбор решения
5) реализация
6) оценка результатов

22. К постоянным издержкам фирмы относятся
1) заработная плата работников управления
2) амортизация
3) стоимость сырья
4) заработная плата основных рабочих

23. К переменным издержкам фирмы относят
1) амортизационные отчисления
2) расходы на технологическое топливо
3) заработную плату основных рабочих
4) оплату аренды склада

24. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем:
А) Производители конкурируют за выгодные условия производства
Б) Государство централизованно распределяет ресурсы
В) Экономика основана на сельском хозяйстве и общинной собственности
Г) Потребители имеют широкий выбор товаров
Д) Частное предпринимательство запрещено
Типы экономических систем:
1. Традиционная
2. Командная
3. Рыночная

25. Совокупные издержки равны
1) разности постоянных и переменных издержек
2) сумме постоянных и переменных издержек
3) произведению постоянных и переменных издержек

26. Установите соответствие между видами издержек и их характеристиками:

Виды издержек:
А) Постоянные издержки
Б) Переменные издержки
Характеристики:
1. Не зависят от объема производства
2. Изменяются пропорционально объему производства
3. Включают арендную плату
4. Включают затраты на сырье
5. Остаются неизменными при любом объеме производства

27. Показатели, характеризующие характеризуют эффективность работы предприятия в целом, доходность различных направлений деятельности, окупаемость затрат
1) показатели эффективности использования основных средств
2) показатели рентабельности
3) показатели финансовой устойчивости
4) показатели эффективности использования оборотных средств

28. Установите соответствие между видами налогов и их примерами:
Виды налогов:
А) Прямые налоги
Б) Косвенные налоги
Примеры:
1. Налог на доходы физических лиц
2. Акцизы
3. Налог на прибыль
4. Таможенные пошлины
5. Налог на имущество

5.2. Список вопросов к устному собеседованию

1. Собственность: сущность, объекты, субъекты.
2. Функции рынка.
3. Основные черты совершенной конкуренции.
4. ВВП как основной макроэкономический показатель.
5. Государственная региональная политика и ее цель.
6. Прямые и косвенные меры государственного регулирования территориального развития.
7. Сущность и формы кредита.
8. Сущность банковской системы.
9. Основные инструменты и методы кредитно-денежной политики ЦБ.
10. Ключевая ставка и возможности ее использования.
11. Налог и его функции.
12. Основные налоги и сборы в РФ.
13. Структура цифровой экономики.
14. Цифровая трансформация и ее ключевые аспекты.
15. Признаки предпринимательской деятельности:
16. Порядок создания и регистрации предприятия:
17. Виды капитала.
18. Состав и структура основных фондов.
19. Виды износа основных фондов.
20. Понятие амортизации.

21. Понятие оборотных средств.
22. Основные формы оплаты труда.
23. Постоянные и переменные издержки.
24. Группировка расходов по экономическим элементам.
25. Виды прибыли по составу формирующих элементов.

5.3. Разноуровневые задачи и задания

1. В экономике страны заработная плата составляет 250 млрд. руб., арендная плата – 10 млрд. руб., доходы собственников – 40 млрд. руб., пенсии – 5 млрд. руб., прибыль корпораций – 50 млрд. руб., амортизация – 30 млрд. руб., косвенные налоги – 20 млрд. руб., прямые налоги – 35 млрд. руб. Чему равен ВВП данной страны (в млрд. руб.)?

2. Для условной экономической системы известны следующие макроэкономические показатели: потребительские расходы – 6000 ден. ед., валовые инвестиции – 4000 ден. ед., государственные закупки – 1000 ден. ед., экспорт – 290 ден. ед., импорт – 150 ден. ед. Чему равен ВВП (в ден.ед)?

3. Уровень цен в экономической системе вырос за первый год на 8%, за второй – на 10%, за третий – на 15%. На сколько процентов выросли цены за 3 года? Ответ дайте с точностью до 0,1.

4. Уровень цен в экономической системе вырос за первый год на 5%, за второй – на 7%, за третий – на 10%. На сколько процентов выросли цены за 3 года? Ответ дайте с точностью до 0,1.

5. Уровень цен в экономической системе вырос за предыдущий год на 150%, за текущий – 120%. Во сколько раз выросли цены в стране за 2 года?

6. При изготовлении 10 шт. товара фирма имела совокупные издержки 1 000 ден. ед. и переменные издержки 200 ден. ед. Чему равны средние постоянные издержки?

7. Фирма за отчетный период получила прибыль 30 тыс. ден. ед., совокупные издержки были равны 300 тыс. ден. ед. Чему равна рентабельность продукции?

8. Объем выпуска предприятия – 25 шт. Средние переменные издержки составляют 10 руб., средние постоянные – 6 руб. Чему равна величина совокупных издержек предприятия?

9. В краткосрочном периоде фирма производит 18 единиц товара А. Совокупные издержки производства равны 450 руб. Постоянные издержки равны 90 руб. Чему равны средние переменные издержки фирмы на производство товара А?

10. Работа предприятия за истекший период характеризовалась следующими показателями: средние переменные издержки – 30 ден.ед., средние постоянные издержки – 20 ден.ед., объем производства – 1000 шт., прибыль (на весь выпуск) – 8000 ден.ед. Чему равна цена реализации продукции?

11. Предприятием приобретен станок за 450 тыс. руб. Расходы по доставке и установке составляют 150 тыс. руб. Срок службы принимается равным пять годам. Рассчитайте величину годовых амортизационных отчислений.

12. Предприятие устанавливает цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства 20 тыс. шт., предполагаемые переменные затраты на единицу продукции - 150 руб., общая сумма постоянных затрат – 1,8 млн. руб.

Проект потребует дополнительного финансирования (кредита) в размере 4 млн. руб. под 20% годовых.

Рассчитать цену одного изделия исходя из того, что норма прибыли составляет 27%.

13. Предприятие по производству предметов домашнего обихода планирует изменить установить цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства 5000 шт. Предположительно прямые затраты составят: на сырье и материалы на единицу продукции 300 руб.; на оплату труда (при сдельной системе оплаты труда) 80 руб. за единицу продукции.

Запланированная сумма постоянных затрат составит 1 млн. руб., а запланированная сумма прибыли - 4 млн. руб. Чему равна цена изделия?

14. Работа предприятия за истекший год характеризовалась следующими показателями: выручка от реализации – 1500 ден.ед., совокупные переменные издержки – 1050 ден.ед., совокупные постоянные издержки – 300 ден.ед.

Сколько процентов прибыли удастся сохранить в текущем году, если ожидается снижение выручки от реализации на 25% за счет снижения объемов производства?

15. Работа предприятия за истекший год характеризовалась следующими показателями: Объем выпуска и продаж = 2000 изделий; Постоянные издержки = 4000 ден.ед.; Прибыль = 2000 ден.ед.; Цена единицы продукции = 5 ден.ед.

В текущем периоде в связи с ростом цен на сырье и энергоносители средние переменные издержки выросли на 50%. Предприятие, не желая снижать объем прибыли и не имея возможности увеличить выпуск, решает поднять цену на свою продукции. На сколько процентов она должна быть повышена?

16. Готовится издание книги, ориентировочная цена которой будет 10 ден.ед. Совокупные постоянные издержки на издание данной книги (редактирование, набор, оформление, управленческие расходы, аренда помещений и оборудования, амортизационные отчисления) составят 200 тыс. ден.ед. Переменные издержки в расчете на один экземпляр (бумага, материал на обложку, типографские расходы, переплетные работы, авторский гонорар, сбыт) составят 6 ден.ед. При каком тираже издательство сможет окупить свои расходы?

17. Фирма за прошедший год выпустила 1500 изделий, получив при этом прибыль 50 тыс. ден.ед. Рентабельность продукции составила 20% при постоянных издержках 25 тыс. ден.ед. Определите средние переменные издержки.

18. Выручка компании «Х» составляет 250 тыс. рублей, переменные затраты равны 150 тыс. рублей, а постоянные затраты равны 80 тыс. рублей. Определите точку безубыточности (в стоимостном выражении) для компании.

5.4 Кейс-задания

1. На основании данных таблицы 1 дайте оценку возрастного состава оборудования на предприятии. Рассчитайте средний возраст оборудования. Дайте оценку возможно

влияния среднего возраста оборудования на прибыль организации (наблюдается снижение чистой прибыли).

Таблица 1 - Данные для оценки возрастного состава оборудования на предприятии

Наименование оборудования	Всего единиц	Возраст оборудования			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
А	66	18	24	8	16
Б	54	5	19	23	7
В	24	4	10	7	3
Г	54	7	24	15	8
Д	22	4	5	2	11
Е	70	13	21	22	14
Всего:					
Доля оборуд. в общем его составе					

Решение:

Таблица 1 - Оценка возрастного состава оборудования на предприятии

Наименование оборудования	Всего единиц	Возраст оборудования			
		До 5 лет Средний возраст (0+5)\2=2.5	5-10 лет Средний возраст (5+10)\2=7.5	10-20 лет Средний возраст (10+20)\2= 15.0	Более 20 лет Средний возраст (20+30)\2= 25
А	66	18	24	8	16
Б	54	5	19	23	7
В	24	4	10	7	3
Г	54	7	24	15	8
Д	22	4	5	2	11
Е	70	13	21	22	14
Всего:	290	51	103	77	59
Доля оборудования в общем его составе	100.0%	17.6%	35.5%	26.6%	20.3%

Средний возраст оборудования= (2,5*0,176)+(7,5*0,355)+(15*0,266)+(25*0,203)=12 лет

Как видно из таблицы 1, новое оборудование составляет 18%, в то время как устаревшее оборудование составляет 20%. Средний возраст оборудования превышает 12 лет. Отсюда следует, что возраст оборудования может оказывать влияние на прибыль организации.

2. Предприниматель владеет небольшим спичечным заводом. Он нанимает трех работников с оплатой 150 тыс. руб. в год для каждого, выплата производится в конце года, отчисления на социальные нужды составляют 30%. 400 тыс. руб. в год уходит на покупку сырья и материалов с оплатой в начале года. Для этого он должен израсходовать весь свой стартовый капитал суммой 400 тыс. руб. В начале года было закуплено оборудование па сумму 500 тыс. руб., срок службы составляет 5 лег. Для финансирования приобретения оборудования предприниматель привлекает заемные средства под 10% годовых.

Предприниматель располагает собственными площадями, используемыми в качестве производственного помещения. Это помещение он мог бы сдавать в аренду и

получать за него в виде арендной платы 250 тыс. руб. в год. Конкурент предлагает ему рабочее место управляющего на своем, более крупном заводе с оплатой 450 тыс. руб. в год.

Годовой доход от продажи спичек предпринимателем составляет 1800 тыс. руб.

Рассчитайте:

а) величину годовых амортизационных отчислений;

б) величину годовых бухгалтерских и экономических издержек нашего предпринимателя;

в) величину его бухгалтерской и экономической прибыли за год.

Сделайте выводы.

Решение:

а) Амортизационные отчисления = Первоначальная стоимость / Срок службы

Амортизационные отчисления = 500 тыс.руб. / 5 = 100 тыс.руб.

б) Бухгалтерские издержки включают в себя явные издержки.

В данном случае

Бухгалтерские издержки = Расходы на оплату труда + Отчисления на социальные нужды + Расходы на сырье и материалы + Амортизационные отчисления + Проценты за кредит

Оплата труда = 150 тыс.руб. * 3 = 450 тыс.руб.

Отчисления на социальные нужды = 450 тыс.руб. * 0,3 = 135 тыс.руб.

Расходы на сырье и материалы = 400 тыс.руб.

Амортизация = 100 тыс.руб.

Проценты за кредит = 500 тыс.руб. * 0,1 = 50 тыс.руб.

Бухгалтерские издержки = 1135 тыс.руб.

Экономические издержки = Бухгалтерские издержки + Неявные издержки

Неявные издержки – это издержки упущенных возможностей. В данном случае это арендная плата, которую мог бы получать предприниматель, сдавая принадлежащие ему производственные помещения, а также заработная плата, которую он мог бы получать, работая управляющим на заводе конкурента.

Экономические издержки = 1135 тыс.руб. + 250 тыс.руб. + 450 тыс.руб. = 1835 тыс.руб.

в) Бухгалтерская прибыль = Выручка – Бухгалтерские издержки

Бухгалтерская прибыль = 1800 тыс. руб. - 1135 тыс. руб. = 665 тыс. руб.

Экономическая прибыль = Выручка – Экономические издержки

Экономическая прибыль = 1800 тыс. руб. - 1835 тыс. руб. = -35 тыс. руб.

Следовательно, с экономической точки зрения, с учетом неявных издержек, данный проект невыгоден.

Ключи к оценочным материалам по дисциплине «Основы экономики»

5.1 Ответы на тестовые задания

1. 1. 4, 2, 3 ,1
2. 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А
3. 4
4. 1, 2
5. 1, 2, 4
6. 1, 2, 3
7. 1, 2
8. 3, 4
9. 1, 3, 4
10. 1, 2, 3
11. 1; 4; 5; 2; 3
12. 3
13. 1 – В, 2 – А, 3 - Б
14. 4
15. 4
16. 5;1;2;3;4
17. 4
18. 1;2;3;4;5
19. 1
20. 1, 2
21. 1;2;3;4;5;6
22. 1, 2
23. 2, 3
24. А-3, Б-2, В-1, Г-3, Д-2
25. 2
26. А-1,3,5; Б-2,4
27. 4
28. А-1,3,5; Б-2,4

5.2. Ответы на вопросы к устному собеседованию

1. Собственность – это отношения между людьми по поводу пользования благами и условиями их производства. Объект собственности – все, что находится в собственности (блага). Субъекты собственности – лица, обладающие объектами собственности (отдельные личности, группы лиц, сообщества различного уровня, государство, народ).

2. 1) Посредническая – рынок напрямую соединяет производителей (продавцов) и потребителей товаров;

2) Ценообразующая – возникает при взаимодействии спроса и предложения;

3) Информирующая – сложившиеся цены сообщают о состоянии экономики, насыщенности рынка товарами, запросах потребителей и т.п.;

4) Регулирующая – из менее выгодных отраслей с пониженными ценами капиталы перетекают в более прибыльные отрасли;

5) Стимулирующая – цены вознаграждают дополнительной прибылью тех, кто производит наиболее нужные потребителям товары, увеличивает производительность, снижает издержки;

6) Оздоравливающая – очистка экономики от неконкурентоспособных производителей.

3. Основные черты совершенной конкуренции.

1) Продукция фирм однородна, все товары отрасли являются совершенными заменителями. Любое повышение цены одним производителем сверх рыночного уровня ведет к сокращению спроса на его продукцию до нуля. Неценовая конкуренция отсутствует.

2) Количество экономических субъектов на рынке неограниченно велико, а их удельный вес столь мал, что решения отдельной фирмы влияют на рыночную цену продукта.

3) Свобода входа и выхода на рынке, абсолютная мобильность всех ресурсов.

4) Совершенное знание всех субъектов рынка. Все решения принимаются в определенности. Информация распространяется мгновенно и бесплатно.

4. ВВП (валовой внутренний продукт) характеризует конечный результат производственной деятельности экономических субъектов, который измеряется стоимостью товаров и услуг, произведенных этими субъектами на территории данной страны для конечного использования.

5. Государственная региональная политика – это система законодательных, административных и экономических мер, осуществляемых государством с целью наиболее рационального размещения производительных сил и системы расселения, а также выравнивания уровня жизни населения. Главная цель региональной политики России заключается в обеспечении сбалансированного социально-экономического развития ее субъектов, выравнивании территориальных диспропорций в уровне социально-экономического развития и качестве жизни населения.

6. Прямые меры – нормативные и правовые акты, направленные на регулирование управления государственной собственностью, дотационные трансферты, социальные выплаты.

Косвенные меры включают фискальную политику, кредитно-денежную политику, инвестиционную политику, политику регулирования доходов населения; социальную защиту населения, политику в сфере образования, здравоохранения и культуры.

7. Кредит – это система экономических отношений, выражающаяся в движении имущества или денежного капитала, предоставляемых в ссуду на условиях срочности, платности, возвратности и материальной обеспеченности.

Формы кредита:

1) товарная – товары передаются взаймы. При этом товары, являющиеся объектом кредита, обеспечивают его возврат;

2) денежная – взаймы предоставляются временно свободные денежные средства;

3) товарно-денежная – за денежные ссуды периодически рассчитываются поставками товаров.

8. Банковская система – совокупность участников денежно-кредитного рынка – коммерческих и специализированных банков, небанковских институтов, выполняющих депозитные, ссудные и расчетные операции и действующих в рамках общего денежно-кредитного механизма.

Банковская система России является двухуровневой: первый уровень – Банк России, второй уровень – коммерческие банки.

9. 1) Процентные ставки по операциям Банка России;

2) обязательные резервные требования;

3) операции на открытом рынке;

4) рефинансирование кредитных организаций;

5) валютные интервенции;
6) установление ориентиров роста денежной массы;
7) прямые количественные ограничения;
8) эмиссия облигаций от своего имени и др.

10. Ключевая ставка – это показатель, определяющий величину процента Центробанка по краткосрочным недельным кредитам, предоставляемым банкам. Также эта величина является определяющей для депозитов, которые ЦБ принимает от банковских учреждений. Этот показатель является основным регулятором уровня инфляции и инвестиционной привлекательности.

11. Налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. Функции налогов: фискальная, экономическая, контрольная.

12. Федеральные налоги и сборы: НДС, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина.

Региональные налоги и сборы: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог.

Местные налоги и сборы: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор.

13. Цифровая экономика включает: физическую инфраструктуру, которую задействуют цифровые технологии (широкополосные проводящие сети, маршрутизаторы); устройства доступа (компьютеры, смартфоны); информационные системы и обеспечиваемый ими функционал (интернет вещей, анализ больших данных, облачные вычисления).

14. Цифровая трансформация – это не только инвестиции в новые технологии (искусственный интеллект, блокчейн, анализ данных и интернет вещей), но и глубокое преобразование продуктов и услуг, структуры организации, стратегии развития, работы с клиентами и корпоративной культуры.

Ключевые аспекты цифровой трансформации:

1. Новый виток технологического развития.
2. Беспрецедентный рост спроса на цифровые технологии.
3. Сокращение жизненного цикла технологий.
4. Новые импульсы цифровизации вследствие пандемии COVID-19.
5. Возрастающие технологические и социальные риски.

15. 1) это самостоятельная деятельность дееспособных граждан и их объединений;
2) это не просто самостоятельная, но инициативная деятельность;
3) это рисковая деятельность;
4) это профессиональная деятельность – не разовая сделка, а процесс, направленный на систематическое извлечение прибыли (дохода);
5) это законная деятельность, осуществляемая лицами, зарегистрированными в качестве ИП или юридических лиц;
6) основной мотив – получение прибыли.

16. 1) Выбор организационно-правовой формы, определение юридического адреса.
2) Определение числа учредителей и способа формирования уставного капитала.
3) Выбор системы налогообложения.
4) Подготовка документов, необходимых для регистрации.
5) Получение пакета документов (устав и свидетельства).
6) Открытие расчетного счета в банке, изготовление печати.

17. Основной капитал – часть материальных активов предприятия, которые участвуют во многих производственных циклах, по частям перенося свою стоимость на стоимость готовой продукции по мере износа.

Оборотный капитал – часть производственного капитала предприятия, которая авансируется в предметы труда и рабочую силу, используется в рамках одного производственного цикла и возвращается на предприятие уже за один оборот.

Интеллектуальный капитал – нематериальные ресурсы предприятия, которые способны длительное время обеспечивать ему экономические выгоды.

18. Основными фондами являются произведенные активы, используемые неоднократно или постоянно в течение длительного периода, но не менее одного года, для производства товаров и оказания услуг. Основные средства – это стоимостная оценка основных фондов.

В состав основных фондов входят: здания, сооружения, машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, транспортные средства, инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь и принадлежности, рабочий, продуктивный и племенной скот, многолетние насаждения и др.

19. Физический износ наступает в связи с механическим снашиванием оборудования, конструктивных элементов зданий и сооружений и т.п., являющимся результатом их эксплуатации, а также происходит под воздействием различных внешних природных факторов.

Моральный износ – это обесценение основных средств, возникающее под воздействием научно-технического прогресса.

20. Амортизация - процесс перенесения стоимости, утрачиваемой основными фондами в ходе их функционирования, на стоимость произведенной продукции (работ, услуг) с целью ее полного возмещения.

21. Оборотные средства – это совокупность выраженных в денежной форме оборотных производственных средств и средств в обращении, необходимых для обеспечения бесперебойного процесса производства и реализации продукции. Оборотные производственные средства полностью потребляются в каждом производственном цикле и переносят всю стоимость на вновь созданную продукцию, утрачивают натурально-вещественную форму, а также имеют срок службы не более 12 мес.

22. Сдельная – заработок рабочего определяется количеством произведенной им продукции и расценкой за единицу продукции

Повременная – заработок работнику начисляется в соответствии с установленной тарифной ставкой (окладом) за фактически отработанное время.

23. Постоянные издержки - это издержки, которые фирма несет независимо от объема выпуска продукции. Их величина неизменна, т.к. они связаны с самим существованием предприятия (с объемом основного капитала) и должны быть оплачены, даже если фирма ничего не производит.

Переменные издержки – это издержки, величина которых меняется пропорционально объему выпускаемой продукции.

24. Группировка расходов по экономическим элементам разделяет все расходы на производство и сбыт продукции на однородные по своему экономическому содержанию элементы независимо от их производственного назначения, места возникновения или от вида продукции.

Выделяют следующие экономические элементы расходов: материальные расходы, расходы на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие расходы.

25. Валовая прибыль – разность между выручкой от продаж продукции (работ, услуг) за вычетом НДС, акцизов и подобных налогов и обязательных платежей и производственными расходами.

Прибыль от продаж – разница между валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов.

Прибыль до налогообложения – сумма прибыли от продаж, доходов от участия в других организациях, процентов к получению и прочих доходы за вычетом суммы процентов *к* уплате и прочих расходов.

Чистая прибыль – прибыль, остающаяся после налогообложения.

5.3. Ответы на разноуровневые задачи и задания

1. Решение:

Воспользуемся методом расчета ВВП по доходам.

ВВП = заработная плата + арендная плата + доходы собственников + прибыль корпораций + амортизация + косвенные налоги

ВВП = 250 + 10 + 40 + 50 + 30 + 20 = 400

2. Решение:

Воспользуемся методом расчета ВВП по расходам.

ВВП = потребительские расходы + валовые инвестиции + государственные закупки + чистый экспорт

ВВП = 6000 + 4000 + 1000 + (290-150) = 11140

3. Решение:

Первоначальный уровень цен принимаем за 1. Увеличение цен на 8% означает увеличение в 1,08 раз. Увеличение цен на 10% означает увеличение в 1,1 раза. Увеличение цен на 15% означает увеличение в 1,15 раза. Каждый раз цены поднимаются от нового, более высокого уровня.

Поэтому за 3 года они вырастут в 1*1,08*1,1*1,15 = 1,366 раза, или на 36,6%.

4. Решение:

Первоначальный уровень цен принимаем за 1. Увеличение цен на 5% означает увеличение в 1,05 раз. Увеличение цен на 7% означает увеличение в 1,07 раз. Увеличение цен на 10% означает увеличение в 1,1 раза. Каждый раз цены поднимаются от нового, более высокого уровня.

Поэтому за 3 года они вырастут в 1*1,05*1,07*1,1 = 1,236 раза, или на 23,6%.

5. Решение:

Первоначальный уровень цен принимаем за 1. Увеличение цен на 150% означает увеличение в 2,5 раза. Увеличение цен на 120% означает увеличение в 2,2 раза. Каждый раз цены поднимаются от нового, более высокого уровня.

Поэтому за 2 года они вырастут в 1*2,5*2,2=5,5 раза

6. Решение:

Совокупные издержки = Постоянные издержки + Переменные издержки

Следовательно,

Постоянные издержки = Совокупные издержки - Переменные издержки

Постоянные издержки = 1 000 ден. ед. - 200 ден. ед. = 800 ден. ед.

Средние постоянные издержки = Постоянные издержки / Объем выпуска

Средние постоянные издержки = 800 ден. ед. / 10 = 80 ден. ед.

7. Решение:

Рентабельность продукции = (Прибыль / Совокупные издержки)*100%

Рентабельность продукции = (30 тыс. ден. ед. / 300 тыс. ден. ед.)*100% = 10%

8. Решение:

Средние совокупные издержки = Средние постоянные издержки + Средние переменные издержки

Средние совокупные издержки = 6 руб. + 10 руб. = 16 руб.

Средние совокупные издержки = Совокупные издержки / Объем выпуска

Следовательно,

Совокупные издержки = Средние совокупные издержки * Объем выпуска

Совокупные издержки = 16 руб. * 25 = 400 руб.

9. Решение:

Совокупные издержки = Постоянные издержки + Переменные издержки

Следовательно,

Переменные издержки = Совокупные издержки - Постоянные издержки

Переменные издержки = 450 руб. – 90 руб. = 360 руб.

Средние переменные издержки = Переменные издержки / Объем выпуска

Средние переменные издержки = 360 руб. / 18 = 20 руб.

10. Решение:

Средние совокупные издержки = Средние постоянные издержки + Средние переменные издержки

Средние совокупные издержки = 20 ден.ед. + 30 ден.ед. = 50 ден.ед.

Совокупные издержки = Средние совокупные издержки * Объем выпуска

Совокупные издержки = 50 ден. ед. * 1000 = 50 000 ден. ед.

Выручка = Совокупные издержки + Прибыль

Выручка = 50 000 ден. ед. + 8000 ден. ед. = 58000 ден. ед.

Цена реализации = Выручка / Объем выпуска и продаж

Цена реализации = 58000 ден. ед. / 1000 = 58 ден.ед.

11. Решение:

Первоначальная стоимость = Стоимость приобретения + Расходы по доставке и установке

Первоначальная стоимость = 450 тыс. руб. + 150 тыс. руб. = 600 тыс. руб.

Амортизационные отчисления = Первоначальная стоимость / Срок службы

Амортизационные отчисления = 600 тыс. руб. : 5 = 120 тыс. руб.

12. Решение:

Средние постоянные затраты = Постоянные затраты / Объем производства

Средние постоянные затраты = 1 800 000 руб. : 20 000 = 90 руб.

Средние совокупные затраты = Средние постоянные затраты + Средние переменные затраты

Средние совокупные затраты = 150 + 90 = 240 руб.

Размер процентов по кредиту на одно изделие:

(4 000 000 * 0,2) : 20 000 = 40 руб.

Следовательно, себестоимость составляет

240 + 40 = 280 руб.

Цена изделия = Себестоимость + Норма прибыли * Себестоимость

Цена изделия = 280 руб. + 280 руб. * 0,27 = 355,6 руб.

13. Решение:

Переменные затраты = Средние переменные затраты * Объем производства

В состав средних переменных затрат входят прямые затраты на материалы и оплату труда.

Переменные затраты = (300 руб. + 80 руб.) * 5000 = 1,9 млн. руб.

Общая сумма затрат включает постоянные и переменные затраты.

Общая сумма затрат = 1,9 млн руб. + 1 млн руб. = 2,9 млн руб.

Выручка = Общая сумма затрат + Прибыль

Выручка = 4 млн руб. + 2,9 млн руб. = 6,9 млн. руб.

Цена одного изделия = Выручка / Объем выпуска и продаж

Цена одного изделия = 6,9 млн. руб. / 5 000 = 1380 руб.

14. Решение:

Совокупные издержки = Постоянные издержки + Переменные издержки

Совокупные издержки = 300 ден.ед. + 1050 ден.ед. = 1350 ден.ед.

Прибыль = Выручка - Совокупные издержки

Прибыль = 1500 ден.ед. - 1350 ден.ед. = 150 ден.ед.

При снижении объемов производства соответствующим образом снижаются и переменные издержки (в данном случае – на 25%).

Поэтому они составят

Переменные издержки = 1050 ден.ед. – 0,25*1050 ден.ед. = 787,5 ден.ед.

Постоянные издержки не меняются при изменении объемов производства.

Выручка после снижения на 25% будет равна

Выручка = 1500 ден.ед. – 0,25*1500 ден.ед. = 1125 ден.ед.

Новая прибыль равна

1125 ден.ед. – (787,5 ден.ед. + 300 ден.ед.) = 37,5 ден.ед.

Следовательно, удастся сохранить

(37,5 ден.ед. / 150 ден.ед.)*100% = 25% прибыли

15. Решение:

Прибыль = Выручка - Совокупные издержки = Выручка – Постоянные издержки – Переменные издержки

Следовательно,

Переменные издержки = Выручка – Постоянные издержки – Прибыль

Выручка = Цена за единицу продукции * Объем продаж

Переменные издержки = 5 ден.ед.*2000 – 4000 ден.ед. – 2000 ден.ед. = 4000 ден.ед.

Средние переменные издержки = Переменные издержки / Объем выпуска

Средние переменные издержки = 4000 ден.ед. / 2000 = 2 ден.ед.

После увеличения цен на сырье и энергоносители средние переменные издержки будут равны

2 ден.ед. + 2 ден.ед.*0,5 = 3 ден.ед.

Переменные издержки = Средние переменные издержки* Объем выпуска

Переменные издержки = 3 ден.ед.*2000 = 6000 ден.ед.

Постоянные издержки не меняются.

Следовательно, чтобы сохранить прибыль, выручка должна быть равна

Выручка = Постоянные издержки + Переменные издержки + Прибыль = 4000 ден.ед. + 6000 ден.ед. + 2000 ден.ед. = 12000 ден.ед.

Цена за единицу продукции = Выручка / Объем выпуска и продаж

Цена за единицу продукции = 12000 ден.ед. / 2000 = 6 ден.ед.

Следовательно, она должна быть повышена на 6 ден.ед. – 5 ден.ед. = 1 ден.ед. (или на 20%).

16. Решение:

Используем формулу для расчета точки безубыточности в натуральном выражении

$Q_{бу}$= Постоянные издержки / (Цена – Средние переменные издержки)

$Q_{бу}$= 200 тыс. ден.ед. / (10 ден.ед. – 6 ден.ед.) = 50000

17. Решение:

Рентабельность продукции = (Прибыль / Совокупные издержки)*100%

Следовательно,

Совокупные издержки = Прибыль*100% / Рентабельность продукции

Совокупные издержки = 50 тыс. ден.ед.*100%/20% = 250 тыс. ден.ед.

Совокупные издержки = Постоянные издержки + Переменные издержки

Следовательно,

Переменные издержки = Совокупные издержки - Постоянные издержки

Переменные издержки = 250 тыс. ден.ед. - 25 тыс. ден.ед. = 225 тыс. ден.ед.

Средние переменные издержки = Переменные издержки / Объем выпуска

Средние переменные издержки = 225 тыс. ден.ед. / 1500 = 150 ден.ед.

18. Решение:

Используем формулу для расчета точки безубыточности в стоимостном выражении

$Q_{бу}$= Выручка * Постоянные издержки / (Выручка – Переменные издержки)

$Q_{бу}$= 250 тыс. руб. * 80 тыс. руб. / (250 тыс. руб. - 150 тыс. руб.) = 200 тыс.руб.

5.4 Ключи к кейс-заданиям

1. Решение:

Таблица 1 - Оценка возрастного состава оборудования на предприятии

Наименование оборудования	Всего единиц	Возраст оборудования			
		До 5 лет Средний возраст (0+5)\2=2.5	5-10 лет Средний возраст (5+10)\2=7.5	10-20 лет Средний возраст (10+20)\2=15.0	Более 20 лет Средний возраст (20+30)\2=25
А	66	18	24	8	16
Б	54	5	19	23	7
В	24	4	10	7	3
Г	54	7	24	15	8

Д	22	4	5	2	11
Е	70	13	21	22	14
Всего:	290	51	103	77	59
Доля оборудования в общем его составе	100.0%	17.6%	35.5%	26.6%	20.3%

Средний возраст оборудования= (2,5*0,176)+(7,5*0,355)+(15*0,266)+(25*0,203)=12 лет

Как видно из таблицы 1, новое оборудование составляет 18%, в то время как устаревшее оборудование составляет 20%. Средний возраст оборудования превышает 12 лет. Отсюда следует, что возраст оборудования может оказывать влияние на прибыль организации.

2. Решение:

а) Амортизационные отчисления = Первоначальная стоимость / Срок службы

Амортизационные отчисления = 500 тыс.руб. / 5 = 100 тыс.руб.

б) Бухгалтерские издержки включают в себя явные издержки.

В данном случае

Бухгалтерские издержки = Расходы на оплату труда + Отчисления на социальные нужды + Расходы на сырье и материалы + Амортизационные отчисления + Проценты за кредит

Оплата труда = 150 тыс.руб. * 3 = 450 тыс.руб.

Отчисления на социальные нужды = 450 тыс.руб. * 0,3 = 135 тыс.руб.

Расходы на сырье и материалы = 400 тыс.руб.

Амортизация = 100 тыс.руб.

Проценты за кредит = 500 тыс.руб. * 0,1 = 50 тыс.руб.

Бухгалтерские издержки = 1135 тыс.руб.

Экономические издержки = Бухгалтерские издержки + Неявные издержки

Неявные издержки – это издержки упущенных возможностей. В данном случае это арендная плата, которую мог бы получать предприниматель, сдавая принадлежащие ему производственные помещения, а также заработная плата, которую он мог бы получать, работая управляющим на заводе конкурента.

Экономические издержки = 1135 тыс.руб. + 250 тыс.руб. + 450 тыс.руб. = 1835 тыс.руб.

в) Бухгалтерская прибыль = Выручка – Бухгалтерские издержки

Бухгалтерская прибыль = 1800 тыс. руб. - 1135 тыс. руб. = 665 тыс. руб.

Экономическая прибыль = Выручка – Экономические издержки

Экономическая прибыль = 1800 тыс. руб. - 1835 тыс. руб. = -35 тыс. руб.

Следовательно, с экономической точки зрения, с учетом неявных издержек, данный проект невыгоден.