

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»  
Колледж сервиса и дизайна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной  
техники (по отраслям)

2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Технология обслуживания и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014г. №541, примерной образовательной программой, примерной программой воспитания.

Члены рабочей группы

по разработке программы воспитания студентов

А.О. Шухорова, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике,

О.С. Красковская, социальный педагог высшей категории.

Т.Н. Козина, председатель ЦМК Техническое обслуживание и ремонт РЭТ

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии Техническое обслуживание и ремонт РЭТ

\_\_Протокол №9 от « 13 » 05 2023 \_\_ г.

Председатель ЦМК



Т.Н. Козина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Конституция Российской Федерации;</li> <li>— Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>— Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>— распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 № 541</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
...	ЛР

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>2</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	ЛР
	ЛР
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (пример)</b>	
<b>ГК «Ростех»</b>	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 20
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 21
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 22
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 23
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 24
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>5</sup>**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
БП.01 Русский язык	ЛР 1,2,4,5,7,8,11
БП.02 Литература	ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12
БП.03 Родной язык	ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12
БП.04 Иностранный язык	ЛР 4,8,11
БП.05 История	ЛР 1,3,4,5,7,8,11,12
БП.06 Астрономия	ЛР 7,10
БП.07 Физическая культура	ЛР 1,3,9,10
БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,9,10

<sup>3</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>5</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ПП.01 Математика	ЛР 1,4
ПОО.01 Введение в специальность	ЛР 1,2,3,4,8,11
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,9,11,12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,11,12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4,8,11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1,3,9,10
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1,2,3,4,8,9,10,11,12
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР 1,9,10
ЕН.02 Основы компьютерного моделирования	
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 1,9,10
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 9,10,13
ОП.02 Электротехника	ЛР 4,10,13
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4,9,10,13
ОП.04 Охрана труда	ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10,11,13
ОП.05 Экономика организации	ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10,12
ОП.06 Электронная техника	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13
ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ЛР 4,10,13
ОП.08 Вычислительная техника	ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10
ОП.09 Электрорадиоизмерения	ЛР 1,2,3,4,9,10
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 9,10,13
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4,10,13
ОП.12 Управление персоналом	ЛР 4,9,10,13
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10
ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4,9,10,13
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники»</b>	
МДК.01.01 Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ЛР 4,9, 11,13
МДК.01.02 Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ЛР 4,9, 11,13
УП.01 Учебная практика	ЛР 4,8,9,10,13
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4,8,9,10,13
<b>ПМ.02 «Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники»</b>	
МДК.02.01 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	ЛР 4,9,11,13
МДК.02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	ЛР 4,9,11,13
МДК.02.03. Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	ЛР 4,9,11,13



УП.02 Учебная практика	ЛР 4,8,9,10,13
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4,8,9,10,13
<b>ПМ.03 «Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники».</b>	
МДК.03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	ЛР 4,9,11,13
МДК.03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ЛР 4,9,11,13
УП.03 Учебная практика	ЛР 4,8,9,10,13
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4,8,9,10,13
<b>ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».</b>	
МДК.04.01 Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ЛР 4,9,11,13
УП.04 Учебная практика	ЛР 4,8,9,10,13
ПП.04 Производственная практика	ЛР 4,8,9,10,13
<b>Производственная (преддипломная) практика</b>	ЛР 1,2,3,4,8,9,10,11,13
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ЛР 1,2,3,4,9,10,11,13

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»  
*колледж сервиса и дизайна*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ  
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
По специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по  
отраслям)

Владивосток 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>6</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.09 – 30.09	День знаний Торжественная линейка Тренинги «Адаптация» Походы, экскурсии «Знакомство с Владивостоком»	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>7</sup>
2 - 30	День окончания Второй мировой войны Просмотр фильмов о ВОВ Викторины	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6	Патриотическое воспитание
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр тематических фильмов и роликов.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10	Посвящение в студенты Квест	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий учебный	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

<sup>6</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организации. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>7</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	КВН Концерт			процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор		«Молодежные общественные объединения»
15	Введение в профессию (специальность) Экскурсии Встреча с представителем специальности	1 курс	Территория колледжа  Территория предприятия	Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор Представитель профессии	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»  «Профессиональный выбор»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей Акция на территории города Шефство	1-4 курс	Территория города	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День Учителя Концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»

				работе Кураторы		«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Изобретение первой микросхемы (конкурс презентаций и видеороликов)	1-4 курс	Территория колледжа	Кураторы	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	День военного связиста	1-4 курс	Территория колледжа	Кураторы	ЛР 1	«Профессиональный выбор»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства Участие в митинге Мини концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День матери Конкурс плакатов.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
9	День Героев Отечества Посещение воинской части	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
12	День Конституции Российской Федерации «Правовая грамотность» классные часы.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
16	Изобретение первого точечного транзистора (У. Браттейн, Д Бардин) (конкурс профмастерства ПОО)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) КВН, Квест	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День снятия блокады Ленинграда Прослушивание аудио – записей жителей блокадного Ленинграда Просмотр фильма «Дорога жизни»	1-4 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Просмотр Фильма «Битва за Сталинград»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День российской науки Участие в научной конференции «Наука +»	1-4 курс	ВГУЭС	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»



				учебно-производственной и научной работе, куратор		«Цифровая среда
23	День защитников Отечества Рыцарский турнир.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 11, 12	
18	День воссоединения Крыма с Россией. Участие в акции «Крым наш»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики Просмотр документального видео о героях космоса.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
15	День специалиста по радиоэлектронной борьбе (тематический классный час, конкурс видеороликов)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда Участие в демонстрации.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

				Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор		объединения» «Цифровая среда
7	День радио (тематический классный час)	1-4 курс	Территория колледжа		ЛР 4 ЛР 5	«Профессиональный выбор»
9	День Победы Благотворительные акции, конкурс плакатов, чтецов. Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
24	День славянской письменности и культуры Участие во Всероссийском диктанте	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей Встреча с представителем «КДН и ЗП»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5	День эколога Очистка прибрежной территории б. «Тихая»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	Пушкинский день России Конкурс чтецов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
12	День России Участие в митинге посвящённом	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

	празднику			Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, куратор	5, 7, 8, 9, 10, 11	объединения» «Цифровая среда
22	День памяти и скорби Возложение цветов к памятнику погибших воинов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
27	День молодежи Флеш - моб	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

