Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра архитектуры

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АРХИТЕКТУРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И НОРМИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)
07.03.01 Архитектура. Архитектура

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Архитектурное законодательство и нормирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. №509) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Султанова Е.В., кандидат социологических наук, начальник управления, Управление развития образования, Ekaterina.Batalova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры архитектуры от «14» сентября 2026 г., протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Директор института туризма и креативных индустрий (разработчика)
Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	00000000006B38DE
Владелец	Гомилевская Г.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Архитектурное законодательство и нормирование» выбрать:

-является формирование у студентов комплексное представление об архитектурном законодательстве и системе технического регулирования в строительстве, научить применять нормативно-правовые акты при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

-Сформировать у студентов системные знания и практические навыки в области архитектурного законодательства и нормирования, необходимые для квалифицированной профессиональной деятельности в сфере архитектурного проектирования и строительства

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание правовых рамок, регулирующих градостроительную деятельность, включая зонирование территорий, правила землепользования и застройки (ПЗЗ), что позволит студентам учитывать нормативные ограничения и возможности при анализе земельных участков и выборе площадок для проектирования.

- сформировать знания и навыки анализа предпроектной документации (градостроительные планы земельных участков, технические условия на подключение к инженерным сетям и т.д.) с точки зрения соответствия архитектурным решениям, требованиям безопасности, функциональным потребностям и другим параметрам.

- научить студентов анализировать и применять нормативные требования к функциональному назначению зданий, их параметрам (площади, высоте, этажности и т.д.) с целью определения оптимальных планировочных решений и выявления творческого потенциала конкретного проекта.

- сформировать знания о системе технического регулирования в строительстве, включая требования технических регламентов, СНиП, СП, что необходимо для обеспечения безопасности, надежности и энергоэффективности проектируемых зданий.

- научить студентов анализировать и применять нормативные требования к инженерным системам (отопление, вентиляция, водоснабжение, электроснабжение и т.д.) для разработки энергоэффективных и комфортных решений, а также для обеспечения соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям пожарной безопасности.

- сформировать понимание требований к доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (МГН) и навык интеграции этих требований в проектные решения.

- научить студентов учитывать требования к конструкциям зданий, включая требования к прочности, устойчивости, долговечности, огнестойкости и другим параметрам, определяемым нормативными документами, что позволяет обеспечить безопасность и надежность строительных конструкций.

- сформировать знания о порядке разработки, согласования и утверждения проектной документации, что необходимо для участия в комплексном проектировании и обеспечения соответствия проектных решений требованиям законодательства и нормативной базы.

- развить способность к оценке влияния нормативных требований на стоимость строительства и эксплуатационные расходы объекта с учетом ограничений по финансовым ресурсам, что необходимо для принятия обоснованных проектных решений в рамках заданного бюджета.

- развить понимание ответственности за нарушение архитектурного законодательства и нормирования, включая дисциплинарную, административную и уголовную ответственность, что необходимо для обеспечения соответствия проектных решений требованиям закона и избежания негативных последствий.

- развить навыки применения знаний и умений, полученных в рамках дисциплины, в практических проектных задачах, включая разработку планов, разрезов, фасадов, инженерных схем с учетом требований нормативной базы и законодательства.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
07.03.01 «Архитектура» (Б-АР)	ОПК-2 : Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1к : Участвует в сборе исходных данных для проектирования, эскизировании и поиске вариантных проектных решений	РД1	Знание	основных видов требований законодательства и нормативных документов к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические и эргономические требования
			РД2	Умение	находить, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в правилах землепользования и застройки, градостроительных регламентах и других НПА
		ОПК-2.2к : Определяет основные виды требований к различным типам зданий для поиска творческого проектного решения	РД4	Знание	состав и содержание предпроектной документации: градостроительный план земельного участка (ГПЗУ), технические условия на подключение к инженерным сетям (ТУ), результаты инженерных изысканий, архитектурно-планировочное задание (АПЗ)
			РД6	Умение	анализировать и применять нормативные требования к функциональному назначению зданий, их параметрам (площади, высоте, этажности и т.д.) с целью определения оптимальных планировочных решений и выявления творческого потенциала конкретного проекта
		ОПК-2.3к : Оформляет результаты работ	РД3	Навык	проводить правовой анализ земельных участков и выбирать площадки для

		по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для поиска творческого проектного решения			проектирования с учетом нормативных ограничений и возможностей
			РД7	Знание	системы технического регулирования в строительстве, включая требования технических регламентов, СНиП, СП
	ОПК-3 : Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.3к : Учитывает функционально - технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	РД5	Умение	применять знания и умения, полученные в рамках дисциплины, при разработке планов, разрезов, фасадов, инженерных схем
			РД8	Знание	требований к доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (МГН)

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурное законодательство и нормирование» входит обязательную часть учебного плана направления 07.03.01 Архитектура и проводится на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплина проводится с учетом освоенных дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся продолжает формировать компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
07.03.01 Архитектура	ОФО	Б1.Б	7	4	55	36	18	0	1	0	89	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в архитектурное законодательство	РД1, РД2, РД4, РД7	4	2	0	11	тест, доклады-презентации
2	Градостроительный кодекс Российской Федерации	РД1, РД2, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8	4	2	0	11	тест, доклады-презентации
3	Федеральный закон № 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации"	РД1, РД2, РД4	4	2	0	11	тест, доклады-презентации
4	Система технического регулирования в строительстве	РД1, РД2, РД4, РД5, РД7	4	2	0	11	тест, доклады-презентации
5	Нормирование в архитектурном проектировании	РД1, РД2, РД4, РД5, РД8	6	4	0	12	тест, доклады-презентации
6	Разработка, согласование и утверждение проектной документации	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	4	2	0	11	тест, доклады-презентации
7	Природоохранное законодательство и его влияние на строительство и архитектуру	РД1, РД2, РД4	4	2	0	10	тест, доклады-презентации
8	Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования	РД1, РД2, РД3, РД4	6	2	0	12	тест, доклады-презентации
Итого по таблице			**36**	**18**	**0**	**89**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в архитектурное законодательство.

Содержание темы: Понятие, цели и задачи архитектурного законодательства. Источники архитектурного законодательства. Принципы градостроительной деятельности. Место архитектурного законодательства в системе правового регулирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками.

Тема 2 Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Содержание темы: Общие положения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Документы территориального планирования. Правила землепользования и застройки. Планировка территории.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками.

Тема 3 Федеральный закон № 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации".

Содержание темы: Общие положения федеральног закона от 17.11.1995г. № 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации". Права и обязанности субъектов архитектурной деятельности. Архитектурная деятельность, архитектурный проект, архитектор. Авторские права на архитектурный проект.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками.

Тема 4 Система технического регулирования в строительстве.

Содержание темы: Понятие и виды технических регламентов. Технические регламенты, действующие в сфере строительства. Требования безопасности зданий и сооружений. Понятие, структура и классификация СНиП и СП. Порядок разработки, утверждения и применения СНиП и СП. Перечень национальных стандартов и сводов правил, обязательных для применения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, разработка доклада-презентации.

Тема 5 Нормирование в архитектурном проектировании.

Содержание темы: Градостроительные регламенты. Требования к размещению зданий и сооружений на земельных участках. Нормирование плотности застройки. Ограничения использования земельных участков. Требования к функциональному зонированию зданий и сооружений. Нормирование площадей помещений. Требования к обеспечению доступности для маломобильных групп населения. Требования к системам отопления, вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, канализации, электроснабжения, слаботочным системам. Энергоэффективность зданий и сооружений. Нормативные требования пожарной безопасности. Противопожарные разрывы. Эвакуационные пути и выходы. Системы противопожарной защиты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками.

Тема 6 Разработка, согласование и утверждение проектной документации.

Содержание темы: Стадии проектирования. Требования к составу и содержанию разделов проектной документации. Экспертиза проектной документации. Согласование проектной документации с заинтересованными органами и организациями. Порядок получения разрешения на строительство. Цели и задачи авторского надзора. Права и обязанности архитектора при осуществлении авторского надзора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками.

Тема 7 Природоохранное законодательство и его влияние на строительство и архитектуру.

Содержание темы: Федеральный закон от 10 января 2002 года №7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Дополнительные ФЗ об охране атмосферного воздуха, климата; охране животного мира и заповедных территорий; охране морской среды; охране земель (почв). Кодифицированные акты: Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Земельный кодекс, Закон РФ «О недрах». Определение понятия. Документы, необходимые для выдачи разрешения на строительство. Закон об охране культурного наследия. Законодательные основы охраны объектов культурного наследия. Ведение Реестра объектов культурного наследия. Предмет охраны различных видов объектов культурного наследия. Границы территории объекта культурного наследия, зоны охраны объекта культурного наследия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками.

Тема 8 Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования.

Содержание темы: Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования. Последствия несоблюдения требований безопасности зданий и сооружений. Последствия осуществления строительства и реконструкции без получения разрешения на строительство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выступление с докладами самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

На учебных практических занятиях студенты систематизируют и обобщают знания по изучаемой теме, обсуждают ключевые проблемы, работают самостоятельно и в малых группах. Подготовка к докладам выполняется студентами самостоятельно. Подготовке к выполнению творческих заданий должно предшествовать изучение литературы, приведенной в списке основной и дополнительной литературы рабочей программы учебной дисциплины «Архитектурное законодательство и нормирование», лекционного материала, предоставленного на лекционных занятиях. В процессе поиска и сбора информации и

иллюстративного материала используются электронные базы данных и различные электронные ресурсы.

Студенты проводят самостоятельную исследовательскую работу:

- обследуют помещения, выявляя используемые отделочные материалы;
- посещают магазины-салоны, специализирующихся на различных видах строительных и отделочных материалов;
- посещают приводящиеся в данный период времени строительные и дизайнерские выставки;
- анализируют информацию, используя библиотечные и медиа- ресурсы.

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7.1 Основная литература

1. Боголюбов, С. А., Правовое регулирование градостроительства и планировки территорий : учебник / С. А. Боголюбов, М. Н. Гаврилюк, Н. В. Кичигин. — Москва : КноРус, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-406-13086-5. — URL: https://book.ru/book/954030 (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

2. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560598 (дата обращения: 01.09.2025).

3. Липски, С. А., Земельное право : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-14634-7. — URL: https://book.ru/book/958253 (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

4. Липски, С. А., Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-406-12427-7. — URL: https://book.ru/book/951799 (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

5. Рой, О. М. Основы градостроительства и градостроительного проектирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19510-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569161 (дата обращения: 01.09.2025).

6. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебник для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567872 (дата обращения: 01.09.2025).

7. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559580 (дата обращения: 01.09.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Консультант Плюс, справочно-правовая система. Энциклопедия спорных ситуаций по НДФЛ, ЕСН, взносам / Консультант Плюс, справочно-правовая система - М. : Статут , 2008 - 398 с.

2. Максуров, А. А., Договор строительного подряда: содержание и существенные условия : монография / А. А. Максуров. — Москва : Русайнс, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-466-08524-2. — URL: https://book.ru/book/957152 (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

3. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебник для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567872 (дата обращения: 01.09.2025).

4. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019376-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2195014 (Дата обращения - 05.09.2025)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – Режим доступа: https://elibrary.ru

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №1: проектор Sony VPL-DX146, Экран на треноге Lumien Master View 180x180

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Office 2010 Standart

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра архитектуры

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

АРХИТЕКТУРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И НОРМИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)
07.03.01 Архитектура. Архитектура

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
07.03.01 «Архитектура» (Б-АР)	ОПК-2 : Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1к : Участвует в сборе исходных данных для проектирования, эскизировании и поиске вариантных проектных решений
		ОПК-2.2к : Определяет основные виды требований к различным типам зданий для поиска творческого проектного решения
		ОПК-2.3к : Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для поиска творческого проектного решения
	ОПК-3 : Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.3к : Учитывает функционально - технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-2 «Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез- та	Результат	
ОПК-2.1к : Участвует в сборе исходных данных для проектирования, эскизировании и поиске вариантных проектных решений	РД1	Знание	основных видов требований законодательства и нормативных документов к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические и эргономические требования	корректность применения требований законодательства и нормативных документов к различным типам зданий
	РД2	Умение	находить, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в правилах	корректность применения положений нормативно-правового регулирования в

			землепользования и застройки, градостроительных регламентах и других НПА	области градостроительной деятельности
ОПК-2.2к : Определяет основные виды требований к различным типам зданий для поиска творческого проектного решения	РД4	Знание	состав и содержание предпроектной документации: градостроительный план земельного участка (ГПЗУ), технические условия на подключение к инженерным сетям (ТУ), результаты инженерных изысканий, архитектурно-планировочное задание (АПЗ)	корректность ответов на поставленные теоретические вопросы о требованиях к содержанию и форме ГПЗУ, ТУ и других предпроектных документов
	РД6	Умение	анализировать и применять нормативные требования к функциональному назначению зданий, их параметрам (площади, высоте, этажности и т.д.) с целью определения оптимальных планировочных решений и выявления творческого потенциала конкретного проекта	Правильность применения нормативных требований к функциональному назначению зданий, их параметрам
ОПК-2.3к : Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для поиска творческого проектного решения	РД3	Навык	проводить правовой анализ земельных участков и выбирать площадки для проектирования с учетом нормативных ограничений и возможностей	корректность применения норм регулирующих градостроительную деятельность
	РД7	Знание	системы технического регулирования в строительстве, включая требования технических регламентов, СНиП, СП	корректность применения норм технического регулирования в строительстве, требований технических регламентов, СНиП, СП

Компетенция ОПК-3 «Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез- та	Результат	
ОПК-3.3к : Учитывает функционально - технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и	РД5	Умение	применять знания и умения, полученные в рамках дисциплины, при разработке планов, разрезов, фасадов, инженерных схем	аргументировать проектные решения с точки зрения соответствия требованиям нормативной базы и законодательства
	РД8	Знание	требований к доступности зданий и сооружений для	корректность применения требований к доступности

экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов			маломобильных групп населения (МГН)	зданий и сооружений для маломобильных групп населения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основных видов требований законодательства и нормативных документов к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические и эргономические требования	1.1. Введение в архитектурное законодательство	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Градостроительный кодекс Российской Федерации	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Федеральный закон № 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации"	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Система технического регулирования в строительстве	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Нормирование в архитектурном проектировании	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разработка, согласование и утверждение проектной документации	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Природоохранное законодательство и его влияние на строительство и архитектуру	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.8. Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования	Тест	Экзамен в письменной форме
РД2	Умение : находить, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в правилах землепользования и застройки,	1.1. Введение в архитектурное законодательство	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
		1.2. Градостроительный кодекс Российской Федерации	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
		1.3. Федеральный закон № 169-ФЗ "Об	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме

	градостроительных регламентах и других НПА	архитектурной деятельности в Российской Федерации"		
		1.4. Система технического регулирования в строительстве	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
		1.5. Нормирование в архитектурном проектировании	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разработка, согласование и утверждение проектной документации	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
		1.7. Природоохранное законодательство и его влияние на строительство и архитектуру	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
		1.8. Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
РД3	Навык : проводить правовой анализ земельных участков и выбирать площадки для проектирования с учетом нормативных ограничений и возможностей	1.6. Разработка, согласование и утверждение проектной документации	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
		1.8. Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
РД4	Знание : состав и содержание предпроектной документации: градостроительный план земельного участка (ГПЗУ), технические условия на подключение к инженерным сетям (ТУ), результаты инженерных изысканий, архитектурно-планировочное задание (АПЗ)	1.1. Введение в архитектурное законодательство	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Градостроительный кодекс Российской Федерации	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Федеральный закон № 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации"	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Система технического регулирования в строительстве	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Нормирование в архитектурном проектировании	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разработка, согласование и утверждение проектной документации	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Природоохранное законодательство и его влияние на строительство и архитектуру	Тест	Экзамен в письменной форме

		1.8. Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования	Тест	Экзамен в письменной форме
РД5	Умение : применять знания и умения, полученные в рамках дисциплины, при разработке планов, разрезов, фасадов, инженерных схем	1.2. Градостроительный кодекс Российской Федерации	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
		1.4. Система технического регулирования в строительстве	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
		1.5. Нормирование в архитектурном проектировании	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разработка, согласование и утверждение проектной документации	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
РД6	Умение : анализировать и применять нормативные требования к функциональному назначению зданий, их параметрам (площади, высоте, этажности и т.д.) с целью определения оптимальных планировочных решений и выявления творческого потенциала конкретного проекта	1.2. Градостроительный кодекс Российской Федерации	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разработка, согласование и утверждение проектной документации	доклады-презентации	Экзамен в письменной форме
РД7	Знание : системы технического регулирования в строительстве, включая требования технических регламентов, СНиП, СП	1.1. Введение в архитектурное законодательство	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Градостроительный кодекс Российской Федерации	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Система технического регулирования в строительстве	Тест	Экзамен в письменной форме
РД8	Знание : требований к доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (МГН)	1.2. Градостроительный кодекс Российской Федерации	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Нормирование в архитектурном проектировании	Тест	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Тест	Доклад, сообщение	Письменный экзамен	Итого
Лекции	20			20
Практики	20	40		60
Промежуточная аттестация			20	20
Итого	40	40	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1 _____ - это система нормативных правовых актов, регулирующих архитектурную деятельность, градостроительство, использование земель и другие аспекты, связанные с созданием и развитием населенных пунктов и территорий.

2 Соотнесите источник архитектурного законодательства и сферу его регулирования:

Источник	Сфера регулирования
1. Конституция РФ	А. Архитектурная деятельность, авторские права на архи тектурный проект
2. Градостроительный кодекс РФ	Б. Основы правового регулирования в РФ, права и свобод ы человека и гражданина
3. ФЗ "Об архитектурной деятельности в РФ"	В. Градостроительная деятельность, территориальное пла нирование, застройка территорий

3 Укажите какой из перечисленных принципов *не* относится к принципам градостроительной деятельности, установленным Градостроительным кодексом РФ

А) Обеспечение сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности.

Б) Обеспечение открытости и доступности информации о градостроительной деятельности.

В) Свобода творчества в архитектурной деятельности без учета каких либо ограничений.

Г) Участие граждан, общественных объединений и юридических лиц в осуществлении градостроительной деятельности.

4 Укажите что из перечисленного *не* является документом территориального планирования

А) Генеральный план поселения.

Б) Правила землепользования и застройки.

В) Схема территориального планирования муниципального района.

Г) Схема территориального планирования РФ.

5 Выберите две основные задачи решаются посредством территориального планирования?

А) Определение функционального назначения зданий и сооружений.

Б) Обеспечение устойчивого развития территорий.

В) Планирование размещения объектов капитального строительства.

Г) Определение цвета фасадов зданий.

6 Соотнесите вид документа территориального планирования и орган, утверждающий этот документ:

Документ	Орган, утверждающий документ
1. Схема территориального планирования РФ	А. Орган местного самоуправления муниципального образования
2. Генеральный план поселения	Б. Правительство Российской Федерации.
3. Правила землепользования и застройки	В. Орган местного самоуправления муниципального района, городской округ

7 _____ - это устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны параметры разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Параметры: виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства; предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства; ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Согласно ФЗ "Об архитектурной деятельности в РФ" архитектором является:

А) Любое лицо, имеющее высшее архитектурное образование.

Б) Лицо, имеющее архитектурное образование и осуществляющее архитектурную деятельность.

В) Лицо, имеющее лицензию на осуществление архитектурной деятельности.

Г) Лицо, осуществляющее строительную деятельность.

9. _____ – это деятельность по установлению соответствия объектов оценки соответствия требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров.

10. _____ - это документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации).

11. Сопоставьте вид технического регламента и объект его регулирования:

Вид технического регламента	Объект регулирования
1. ТР ТС "О безопасности зданий и сооружений"	А. Требования безопасности продукции, выпускаемой в о бращение на территории Таможенного союза
2. Технические регламенты Таможенного союза	Б. Требования безопасности при проектировании, строит ельстве и эксплуатации зданий и сооружений, а также св язанные с ними процессы (монтаж, наладка и т.д.)

12. Укажите технический регламент, который является основным в сфере строительства в РФ

А) ТР ТС "О безопасности низковольтного оборудования".

Б) ТР ТС "О безопасности машин и оборудования".

В) ТР ТС "О безопасности зданий и сооружений".

Г) ТР ТС "О безопасности лифтов".

13. Укажите характеристику которая *не* относится к механической безопасности зданий и сооружений

А) Прочность.

Б) Устойчивость.

В) Долговечность.

Г) Энергоэффективность.

14. Выберите два аспекта которые *не* относятся к обеспечению безопасности для здоровья человека и окружающей среды при проектировании и строительстве зданий и сооружений

А) Предупреждение загрязнения почвы, воды и воздуха.

Б) Обеспечение оптимального микроклимата в помещениях.

В) Обеспечение безопасности дорожного движения.

Г) Обеспечение высокого уровня шума в помещениях.

15. Сопоставьте требование безопасности и меру по его обеспечению:

Требование безопасности	Мера по обеспечению
1. Пожарная безопасность	А. Применение энергосберегающих технологий
2. Энергетическая эффективность	Б. Устройство эвакуационных путей и выходов

16. _____ - это период времени, в течение которого осуществляется проектирование, строительство, эксплуатация (включая текущий ремонт, капитальный ремонт), реконструкция, консервация и снос здания или сооружения.

17. Сопоставьте область строительства и пример СНиП/СП:

Область строительства	Пример СНиП/СП
1. Градостроительство	А. СП 42.13330.2016 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений"
2. Конструкции	Б. СП 20.13330.2016 "Нагрузки и воздействия"

18. Укажите организацию, которая занимается разработкой и утверждением СНиП/СП в РФ

А) Росстандарт.

Б) Минстрой России.

В) Ростехнадзор.

Г) Главгосэкспертиза России.

19. Укажите что из перечисленного *не* относится к этапам разработки СНиП/СП

а) Разработка проекта документа.

б) Публичное обсуждение проекта документа.

в) Прохождение экспертизы проектной документации.

г) Утверждение документа.

20. Сопоставьте вид документа и его содержание:

Вид документа	Характеристика
1. СНиП	А. Может содержать правила и рекомендации, но не имеет обязательной силы
2. СП	Б. Содержит обязательные требования к проектированию и строительству

21. _____ — устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (максимальные и (или) минимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства.

22. Сопоставьте вид зоны и пример разрешенного использования:

Вид зоны	Пример разрешенного использования
1. Жилая зона	А. Размещение промышленных предприятий
2. Общественно-деловая зона	Б. Размещение индивидуальных жилых домов
3. Производственная зона	В. Размещение офисных зданий, торговых центров, учреждений образования

23. Что определяет минимальные отступы зданий и сооружений от границ земельного участка?

А) Желание застройщика.

Б) Градостроительный кодекс РФ.

В) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ).

Г) Решение главного архитектора города.

24. Укажите что из перечисленного *не* является ограничением использования земельного участка?

А) Санитарно-защитная зона.

Б) Зона охраны объектов культурного наследия.

В) Территория общего пользования.

Г) Зона размещения рекламных конструкций.

25. Сопоставьте тип ограничения использования земельного участка и его цель:

Ограничение	Цель
1. Санитарно-защитная зона (СЗЗ)	А. Защита объектов культурного наследия от негативного воздействия
2. Зона охраны объектов культурного наследия	Б. Обеспечение безопасности функционирования инженерных коммуникаций
3. Охранная зона инженерных коммуникаций	В. Защита населения от вредного воздействия промышленных предприятий и иных источников загрязнения

26. Какой документ содержит информацию о градостроительных регламентах земельного участка?

А) Технический паспорт здания.

Б) Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ).

В) Свидетельство о праве собственности на земельный участок.

Г) Договор аренды земельного участка.

27. Сопоставьте функциональную зону и пример требования к ней:

Функциональная зона	Требование
1. Жилая зона	А. Обеспечение требуемого уровня освещенности
2. Производственная зона	Б. Обеспечение инсоляции помещений и нормативной площади на одного про живающего
3. Зона общественного питания	В. Обеспечение шумоизоляции, вентиляции и соблюдение санитарно-гигиенич еских требований

28 Какая организация устанавливает требования к обеспечению доступности для маломобильных групп населения (МГН)?

А) Минстрой России.

Б) Минздрав России.

В) Минтруда России.

Г) Роспотребнадзор.

29 Сопоставьте элемент доступности и его назначение:

Элемент доступности	Назначение
1. Пандус	А. Обеспечение возможности ориентироваться в пространстве
2. Тактильные указатели	Б. Обеспечение возможности перемещения на инвалидной коляске

30 Какой из перечисленных документов содержит требования к огнестойкости строительных конструкций?

А) Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.

Б) СНиП "Пожарная безопасность зданий и сооружений".

В) ГОСТ по огнестойкости строительных конструкций.

Г) Все вышеперечисленные документы.

31 Сопоставьте инженерную систему и ее функцию:

Инженерная система	Функция
1. Система отопления	А. Обеспечение здания водой для хозяйственно-бытовых и противопожарн ых нужд
2. Система водоснабжения	Б. Удаление сточных вод и отходов
3. Система канализации	В. Поддержание комфортной температуры воздуха в помещениях в холодн ый период года

32 Что такое коэффициент естественной освещенности (КЕО)?

А) Отношение площади окон к площади пола.

Б) Отношение освещенности в точке помещения к одновременному значению наружной освещенности.

В) Отношение мощности светильника к площади помещения.

Г) Отношение высоты здания к ширине улицы.

33 Сопоставьте мероприятие по энергосбережению и инженерную систему:

Мероприятие по энергосбережению	Инженерная система
1. Утепление наружных стен	А. Система отопления
2. Применение светодиодных ламп	Б. Система электроснабжения

34 Нормативным документом, устанавливающим требования к энергоэффективности зданий, является:

А) Градостроительный кодекс РФ.

Б) Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности".

В) Технический регламент о безопасности зданий и сооружений.

Г) Правила землепользования и застройки.

35 Сопоставьте элемент системы противопожарной защиты и его назначение:

Элемент системы противопожарной защиты	Назначение
1. Автоматическая пожарная сигнализация	А. Обнаружение пожара на ранней стадии и передача сигнала о пожаре
2. Система автоматического пожаротушения	Б. Автоматическое тушение пожара

36 Что такое предел огнестойкости строительной конструкции?

А) Время, в течение которого конструкция сохраняет свои несущие способности при пожаре.

Б) Время, необходимое для полного сгорания конструкции.

В) Температура, при которой конструкция теряет свои несущие способности.

Г) Объем дыма, выделяемый конструкцией при пожаре.

Краткие методические указания

Выберите один или два правильных ответа из предложенных вариантов, определите соответствие или выстройте последовательность.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	18-20	Студент проходит контрольное тестирование, свободно оперируя приобретенными знаниями, допуская 5% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Активно пользуется при подготовке к тестированию материалами лекционных занятий, презентационными материалами, электронными базами данных и различными электронными ресурсами.
4	14-17	Студент проходит контрольное тестирование, допуская 20% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Пользуется при подготовке к тестированию материалами лекционных занятий, презентационными материалами, электронными базами данных и различными электронными ресурсами.
3	9-13	Студент проходит контрольное тестирование, допуская 50% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Пользуется при подготовке к только электронными базами данных и различными электронными ресурсами.
2	0-8	Студент проходит контрольное тестирование. Допускает до 95% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Не пользуется при подготовке к тестированию лекционными и презентационными материалами.

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Правовое регулирование архитектурной деятельности в Российской Федерации: основные принципы и проблемы правоприменения.
2. Градостроительный кодекс РФ как основа градостроительного регулирования: анализ ключевых положений и изменений.
3. Документы территориального планирования: виды, порядок разработки, согласования и утверждения.
4. Правила землепользования и застройки (ПЗЗ): содержание, структура и особенности применения.
5. Правовой статус архитектора в Российской Федерации: права, обязанности и ответственность.
6. Авторское право на архитектурный проект: защита и реализация.
7. Система технического регулирования в строительстве: цели, задачи и основные принципы.
8. Технические регламенты: роль в обеспечении безопасности зданий и сооружений.
9. Строительные нормы и правила (СНиП) и своды правил (СП): структура, классификация и порядок применения.
10. Градостроительные регламенты как инструмент регулирования застройки: анализ основных параметров и ограничений.

11. Нормирование высотности и плотности застройки: влияние на архитектурный облик и городскую среду.

12. Требования к обеспечению доступности для маломобильных групп населения (МГН) в зданиях и сооружениях: нормативная база и практические решения.

13. Нормирование инженерных систем зданий: энергоэффективность и экологичность.

14. Требования пожарной безопасности к зданиям и сооружениям: нормативная база и практические решения.

15. Состав и содержание проектной документации: требования к разделам и их взаимосвязь.

16. Порядок разработки, согласования

и утверждения проектной документации: анализ этапов и проблем.

17. Роль авторского надзора в обеспечении соответствия строительства проектным решениям.

18. Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования: виды и меры.

19. Правовое регулирование реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений: особенности и проблемы.

20. Инновационные подходы к нормированию в строительстве: современные тенденции и перспективы.

Краткие методические указания

Этапы подготовки к докладу, сообщению

1.Выбор темы.

2.Составление плана выступления.

3. Сбор информации для доклада-презентации. Работа с печатными и электронными источниками и литературой.

4. Анализ собранного материала.

5. Письменное изложение материала.

6. Оформление доклада в форме презентации, с помощью компьютерных программ.

7. Выступление докладчика на семинарском занятии.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	16-20	Тема раскрыта полностью, с глубоким анализом и пониманием. Безупречное знание и применение нормативных документов. Четкая структура и логика изложения. Отличное визуальное оформление, информативная и качественная презентация. Уверенное и грамотное изложение, яркие примеры, глубокие выводы.
4	12-15	Тема раскрыта в целом, с достаточной глубиной анализа. Правильное применение нормативных документов, с небольшими неточностями. Структура и логика изложения в основном последовательны. Визуальное оформление удовлетворительное, презентация соответствует теме. Уверенное изложение, грамотная речь, обоснованные выводы.
3	8-11	Тема раскрыта частично, но без глубокого анализа. Имеются незначительные ошибки в применении нормативных документов. Структура и логика изложения недостаточно последовательны. Визуальное оформление слабое, презентация упрощенная. Неуверенное изложение, незначительные ошибки, поверхностные выводы.
2	0-8	Тема раскрыта поверхностно, отсутствует понимание основных положений. Игнорируются нормативные документы или используются некорректно. Отсутствует структура и логика изложения. Визуальное оформление небрежное, презентация отсутствует или не соответствует теме. Неуверенное изложение, много ошибок, отсутствие выводов.

5.3 Вопросы к экзамену

1 Проект многофункционального комплекса в историческом центре

Ситуация:

Вы являетесь архитектором, работающим над проектом многофункционального комплекса (МФК) в историческом центре города. Заказчик планирует разместить в МФК: гостиницу, торговые площади, офисные помещения и подземный паркинг. Земельный участок расположен в зоне охраны объектов культурного наследия. Разработан эскизный

проект, который включает в себя современное здание с панорамным остеклением и высокой этажностью.

Задание:

1. Определите, какие нормативные документы необходимо учитывать при разработке проектной документации для данного МФК.

2. Проанализируйте, какие ограничения могут быть наложены на проект из-за расположения участка в зоне охраны объектов культурного наследия. Какие решения могут быть предложены для минимизации негативного влияния на исторический облик города?

3. Оцените, какие разделы проектной документации потребуют особой проработки и согласования с органами охраны культурного наследия.

4. Какие виды ответственности могут возникнуть при несоблюдении требований законодательства об охране объектов культурного наследия?

2 Энергоэффективный жилой комплекс

Ситуация:

Вы являетесь руководителем архитектурного бюро, которое занимается проектированием энергоэффективного жилого комплекса. Заказчик ставит задачу спроектировать здание, которое будет соответствовать высоким требованиям по энергосбережению и использовать возобновляемые источники энергии. Комплекс состоит из нескольких многоквартирных домов различной этажности.

Задание:

1. Какие нормативные документы регулируют требования к энергоэффективности жилых зданий?

2. Какие мероприятия по энергосбережению необходимо предусмотреть при проектировании данного жилого комплекса (утепление фасадов, установка энергоэффективных окон, использование возобновляемых источников энергии и т.д.)? Приведите конкретные примеры и обоснуйте их эффективность.

3. Какие требования к инженерным системам (отопление, вентиляция, освещение) необходимо учитывать при проектировании энергоэффективного жилого комплекса?

4. Как определить класс энергетической эффективности спроектированного здания? Какие последствия могут возникнуть при несоблюдении требований по энергосбережению?

3 Реконструкция здания общественного назначения

Ситуация:

Вы являетесь главным архитектором проекта реконструкции старого здания общественного назначения (например, бывшего кинотеатра) под современный многофункциональный культурный центр. Здание расположено в плотной городской застройке и требует значительного обновления инженерных систем и обеспечения доступности для маломобильных групп населения.

Задание:

1. Какие нормативные документы необходимо учитывать при проектировании реконструкции существующего здания?

2. Какие требования к обеспечению доступности для маломобильных групп населения (МГН) необходимо выполнить при реконструкции данного здания (устройство пандусов, лифтов, санузлов и т.д.)? Обоснуйте ваши решения с учетом особенностей существующего здания и ограниченного пространства.

3. Какие мероприятия необходимо предусмотреть для обеспечения пожарной безопасности здания после реконструкции?

4. Как оформить перепланировку и реконструкцию здания в соответствии с требованиями законодательства?

Краткие методические указания

Письменный экзамен позволяет оценить не только теоретические знания студентов, но и их способность применять их на практике, анализировать сложные ситуации и принимать обоснованные решения, учитывая требования архитектурного законодательства и нормирования.

Этапы подготовки ответа

Внимательно прочитать всю предоставленную информацию, включая описание ситуации, требования заказчика, а также имеющиеся данные (например, эскизный проект в случае с МФК).

Четко понять поставленные вопросы в задании. Убедиться, что вы понимаете, что именно требуется в каждом пункте.

Выделить ключевые слова и понятия, которые помогут вам сосредоточиться на важных аспектах.

Определить применимые нормативные документы. Составить список всех нормативных актов, которые могут быть применимы к поставленным задачам (законы, технические регламенты, СНиП/СП, ГОСТ и т.д.).

Для каждого пункта задания сформулировать конкретные ответы. Отвечать на вопросы четко и по существу.

Приводить примеры. Если применимо, приводить конкретные примеры решений, которые соответствуют требованиям.

Аргументировать решения. Обосновывать каждое решение ссылками на нормативные документы, экспертные мнения или логические рассуждения.

Учитывать взаимосвязи. Анализировать взаимосвязи между различными аспектами поставленной задачи.

Соблюдать логику изложения. Ответ должен быть структурированным, последовательным и понятным.

Сформулировать четкие и конкретные ответы на каждый вопрос задания.

Структурировать ответы. Обеспечить логичность и понятность изложения.

Подкрепить ответы аргументами. Ссылаться на нормативные документы и экспертные мнения.

Проверить ответ на полноту и соответствие заданию. Убедиться, что ответы полностью раскрывают все вопросы.

Выполнить самопроверку. Перечитать ответ, убедиться в отсутствии ошибок и неточностей.

Подготовить черновик и итоговую версию ответа.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	16-20	Глубокое и всестороннее понимание нормативной базы, включая знание специфических требований и нюансов, относящихся к конкретной задаче. Высокий уровень аналитических навыков, позволяющий выявлять все ключевые проблемы и взаимосвязи, учитывать различные факторы и предлагать комплексные решения. Превосходное практическое применение знаний, демонстрирующее способность разрабатывать конкретные, обоснованные и эффективные решения, полностью соответствующие нормативным требованиям и потребностям заказчика. Безупречная аргументация и обоснование решений, подкрепленные ссылками на нормативные документы, экспертные мнения и логические рассуждения. Проявление креативности и инновационности в рамках нормативных ограничений, позволяющее предложить оптимальное и эффективное решение.
4	12-15	Хорошее понимание нормативной базы, демонстрирующее знание основных требований и принципов. Достаточный уровень аналитических навыков, позволяющий выявлять большинство ключевых проблем и предлагать обоснованные решения. Успешное практическое применение знаний, демонстрирующее способность разрабатывать решения, соответствующие нормативным требованиям, хотя и не всегда оптимальные или инновационные. Логичное обоснование решений, подкрепленное ссылками на нормативные документы или экспертные мнения.

		Возможно проявление креативности, но не всегда обоснованное или применимое на практике.
3	8-11	Поверхностное понимание нормативной базы, демонстрирующее знание только основных требований, но недостаточное для решения сложных задач. Ограниченный уровень аналитических навыков, затрудняющий выявление всех ключевых проблем и предлагаемые решения могут быть неполными или недостаточно обоснованными. Ограниченное практическое применение знаний, демонстрирующее способность разрабатывать только базовые решения, не всегда соответствующие всем нормативным требованиям. Недостаточно четкое обоснование решений, отсутствие ссылок на нормативные документы или экспертные мнения. Отсутствие креативности и инновационности.
2	0-8	Отсутствие понимания нормативной базы. Недостаточный уровень аналитических навыков, не позволяющий выявить ключевые проблемы. Неспособность к практическому применению знаний и разработке каких-либо решений. Отсутствие обоснования предлагаемых решений. Отсутствие понимания требований и ограничений, связанных с архитектурным законодательством и нормированием.

Ключи к ФОС «Архитектурное законодательство и нормирование»

5.1 Ключи к тестовым заданиям:
1 Архитектурное законодательство
2 1Б2В3А
3 В
4 Б
5 БВ
6 1Б2А3В
7 Градостроительный регламент
8 Б
9 Оценка соответствия в строительстве
10 Технический регламент
11 1Б2А
12 В
13 Г
14 ВГ
15 1Б2А
16 Жизненный цикл здания или сооружения
17 1А2Б
18 Б
19 В
20 1Б2А
21 Градостроительный регламент
22 1Б2В3А
23 В
24 Г
25 1В2А3Б
26 Б
27 1Б2В3А
28 А
29 1Б2А
30 Г
31 1В2А3Б
32 Б
33 1А2Б
34 Б
35 1А2Б
36 А

5.2 Ключи к оценке докладов, сообщений

1. Правовое регулирование архитектурной деятельности:
Основные принципы: Законность, равенство, защита интересов общества, профессионализм.
Проблемы: Несовершенство законодательства, коррупция, низкий уровень правовой культуры.
Ключевые НПА: Градостроительный кодекс РФ, ФЗ «Об архитектурной деятельности в РФ».

2. Градостроительный кодекс РФ:
Ключевые положения: Территориальное планирование, градостроительное зонирование,

планировка территории, строительство.
Изменения: Постоянное совершенствование, направленное на упрощение процедур, повышение эффективности использования земель.

3. Документы территориального планирования:
Виды: Схемы территориального планирования РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
Порядок: Разработка, согласование, утверждение (публичные слушания, экспертизы, утверждение органами власти).
Цель: Определение перспектив развития территорий.

4. Правила землепользования и застройки (ПЗЗ):
Содержание: Градостроительные регламенты, карты градостроительного зонирования.
Структура: Текстовая и графическая части.
Особенности: Обязательны для применения, устанавливают ограничения на использование земельных участков.

5. Правовой статус архитектора:
Права: Авторство на проект, участие в реализации проекта, защита профессиональной чести и достоинства.
Обязанности: Соблюдение законодательства, профессиональная компетентность, ответственность за качество проекта.
Ответственность: Гражданская, административная, уголовная.

6. Авторское право на архитектурный проект:
Защита: Авторское право возникает автоматически, но рекомендуется регистрация.
Реализация: Исключительное право на использование проекта, право на имя, право на неприкосновенность произведения.

7. Система технического регулирования в строительстве:
Цели: Обеспечение безопасности зданий и сооружений, защита жизни и здоровья граждан, охрана окружающей среды.
Задачи: Установление обязательных требований, подтверждение соответствия требованиям.
Принципы: Гармонизация с международными стандартами, добровольность применения стандартов.

8. Технические регламенты:
Роль: Установление обязательных требований безопасности.
Примеры: ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

9. Строительные нормы и правила (СНиП) и своды правил (СП):
Структура: Разделы по видам работ, конструкциям, инженерным системам.
Классификация: По видам строительства, по видам работ.
Порядок применения: Добровольное применение, но при ссылке в техническом регламенте становятся обязательными.

10. Градостроительные регламенты:
Инструмент: Регулирование застройки.
Параметры: Высотность, плотность, отступы, процент застройки.
Ограничения: Защита окружающей среды, сохранение исторического облика.

11. Нормирование высотности и плотности застройки:
Влияние: Формирование архитектурного облика, создание комфортной городской среды.
Проблемы: Дисбаланс между интересами застройщиков и жителей, ухудшение транспортной ситуации.

12. Требования к обеспечению доступности для МГН:
Нормативная база: СП 59.13330.2020, ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
Решения: Пандусы, лифты, тактильные указатели, адаптированные санузлы.

13. Нормирование инженерных систем зданий:
Энергоэффективность: Снижение потребления энергии, использование возобновляемых источников.
Экологичность: Снижение выбросов, использование экологически чистых материалов.

14. Требования пожарной безопасности:
Нормативная база: ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
Решения: Пожарная сигнализация, системы пожаротушения, эвакуационные пути, огнезащита конструкций.

15. Состав и содержание проектной документации:
Требования: Соответствие нормативным документам, полнота и достоверность информации.
Разделы: Архитектурные решения, конструктивные решения, инженерные сети, охрана окружающей среды.
Взаимосвязь: Разделы должны быть согласованы между собой.

16. Порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации:
Этапы: Разработка, согласование, экспертиза, утверждение.
Проблемы: Длительность процедур, коррупция, несогласованность действий различных органов.

17. Роль авторского надзора:
Обеспечение соответствия: Контроль за соответствием строительства проектным решениям.
Функции: Контроль качества работ, внесение изменений в проект при необходимости.

18. Ответственность за нарушение архитектурного законодательства и нормирования:
Виды: Гражданская, административная, уголовная.
Меры: Штрафы, приостановление деятельности, лишение лицензии.

19. Правовое регулирование реконструкции и капитального ремонта:
Особенности: Учет состояния существующих конструкций, сохранение исторического облика.
Проблемы: Несовершенство законодательства, сложность согласования проектов.

20. Инновационные подходы к нормированию в строительстве:
Тенденции: Переход к риск-ориентированному нормированию, использование BIM-технологий.
Перспективы: Повышение эффективности строительства, снижение затрат, улучшение качества.

Помните, что это лишь отправная точка. Для успешного доклада необходимо провести более глубокое исследование и представить собственные выводы. Удачи!

5.3 Ключи к вопросам письменного экзамена

1. Проект многофункционального комплекса в историческом центре

1. Нормативные документы:

• Градостроительный кодекс РФ: Регулирует градостроительную деятельность, в том числе проектирование и строительство.
• Федеральный закон №73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации": Определяет правовые основы сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия.
• Региональные и местные нормативные акты об охране объектов культурного наследия: Устанавливают конкретные требования и ограничения для зон охраны объектов культурного наследия на данной территории.
• Технические регламенты (ФЗ №384): Требования безопасности зданий и сооружений.
• СНиПы и СП (Строительные нормы и правила и Своды правил): Устанавливают технические требования к проектированию и строительству.
• Правила землепользования и застройки (ПЗЗ): Определяют градостроительные регламенты для данной территории.
• Задание на проектирование, согласованное с органами охраны культурного наследия.

2. Ограничения и решения:

• Ограничения:
• Высотность: Ограничение высоты здания, чтобы не нарушать панораму исторического центра.
• Архитектурный облик: Требования к стилистике фасадов, чтобы здание гармонировало с окружающей застройкой.
• Материалы: Ограничения на использование современных материалов, которые могут диссонировать с исторической средой.
• Плотность застройки: Ограничения на площадь застройки, чтобы сохранить историческую структуру квартала.
• Визуальное воздействие: Ограничения на размещение рекламы и других элементов, которые могут нарушить визуальное восприятие объектов культурного наследия.
• *Решения:*
• Снижение этажности: Разработка проекта с меньшей этажностью, чтобы соответствовать требованиям по высоте.
• Использование традиционных материалов: Применение материалов, которые характерны для исторической застройки (кирпич, камень, штукатурка).
• Разработка фасадов в стиле, гармонирующем с окружающей застройкой: Использование элементов и деталей, которые соответствуют историческому стилю.
• Озеленение: Создание зеленых зон вокруг здания, чтобы смягчить его визуальное воздействие.
• Подземный паркинг: Размещение паркинга под землей, чтобы не занимать ценную территорию и не создавать визуальный шум.
• Проведение историко-культурной экспертизы: Оценка влияния проекта на объекты культурного наследия и разработка мер по его минимизации.

3. Разделы проектной документации, требующие особой проработки и согласования:

• Раздел «Мероприятия по обеспечению сохранности объектов культурного наследия»: Описание мер по защите объектов культурного наследия от негативного воздействия строительства.
• Раздел «Архитектурные решения»: Подробное описание архитектурного облика здания и его соответствия требованиям охраны культурного наследия.
• Раздел «Генеральный план»: Описание размещения здания на участке и его влияния на окружающую среду.
• Раздел «Проект организации строительства»: Описание методов строительства, которые минимизируют негативное воздействие на объекты культурного наследия.
• Раздел «Историко-культурное исследование»: Обоснование соответствия проекта требованиям охраны культурного наследия.

4. Виды ответственности:

• Административная ответственность: Штрафы за нарушение требований законодательства об охране объектов культурного наследия.
• Уголовная ответственность: В случаях причинения значительного ущерба объектам культурного наследия.
• Гражданско-правовая ответственность: Возмещение убытков, причиненных объектам культурного наследия.

2. Энергоэффективный жилой комплекс

1. Нормативные документы:

• Федеральный закон №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Определяет правовые основы энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
• Постановление Правительства РФ №18 «О требованиях энергетической эффективности зданий, строений, сооружений»: Устанавливает требования к энергетической эффективности зданий.
• СП 50.13330.2012 «Тепловая защита зданий»: Устанавливает требования к тепловой защите зданий.
• ГОСТ Р 54852-2011 «Здания и сооружения. Метод определения удельной характеристики расхода тепловой энергии на отопление и вентиляцию»: Определяет метод определения удельной характеристики расхода тепловой энергии.
• Региональные и местные нормативные акты по энергосбережению.

2. Мероприятия по энергосбережению:

• Утепление фасадов: Использование эффективных теплоизоляционных материалов (минеральная вата, пенополистирол) для снижения теплопотерь через стены. Обоснование: Снижение теплопотерь, уменьшение затрат на отопление.
• Установка энергоэффективных окон: Использование окон с многокамерными стеклопакетами и низкоэмиссионным покрытием для снижения теплопотерь через окна. Обоснование: Снижение теплопотерь, улучшение микроклимата в помещениях.
• Использование возобновляемых источников энергии:
• Солнечные коллекторы: Для нагрева воды. Обоснование: Снижение затрат на горячее водоснабжение, уменьшение выбросов парниковых газов.

• Солнечные панели: Для производства электроэнергии. Обоснование: Снижение затрат на электроэнергию, уменьшение выбросов парниковых газов.
• Геотермальные тепловые насосы: Для отопления и охлаждения. Обоснование: Высокая эффективность, использование возобновляемого источника энергии.
• Системы рекуперации тепла: Использование тепла вытяжного воздуха для подогрева приточного воздуха. Обоснование: Снижение затрат на отопление и вентиляцию.
• Автоматизированные системы управления освещением и отоплением: Для оптимизации потребления энергии в зависимости от времени суток и потребностей жильцов. Обоснование: Снижение затрат на электроэнергию и отопление, повышение комфорта.

3. Требования к инженерным системам:

• Отопление:
  • Использование энергоэффективных котлов и радиаторов.
  • Индивидуальный учет тепла в каждой квартире.
  • Автоматическое регулирование температуры в зависимости от наружной температуры.
• Вентиляция:
  • Использование систем приточно-вытяжной вентиляции с рекуперацией тепла.
  • Автоматическое регулирование расхода воздуха в зависимости от потребностей.
  • Использование естественной вентиляции.
• Освещение:
  • Использование светодиодных светильников.
  • Автоматическое управление освещением в зависимости от времени суток и наличия людей.
  • Использование датчиков движения и присутствия.

4. Определение класса энергетической эффективности и последствия несоблюдения:

• Определение класса: Расчет удельной характеристики расхода тепловой энергии на отопление и вентиляцию и сравнение ее с нормативными значениями. Классы: A (высокий), B, C, D, E (низкий).
• Последствия несоблюдения:
  • Штрафы: За несоблюдение требований по энергосбережению.
  • Отказ в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию: В случае несоответствия здания требованиям по энергоэффективности.
  • Повышенные затраты на эксплуатацию: Из-за высоких затрат на отопление и электроэнергию.
  • Снижение стоимости недвижимости: Из-за низкого класса энергетической эффективности.

3. Реконструкция здания общественного назначения

1. Нормативные документы:

• Градостроительный кодекс РФ: Регулирует градостроительную деятельность, в том числе реконструкцию зданий.
• Технические регламенты (ФЗ №384): Требования безопасности зданий и сооружений.
• СНиПы и СП (Строительные нормы и правила и Своды правил): Устанавливают технические требования к проектированию и строительству, в том числе к реконструкции.
• СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»: Устанавливает требования к обеспечению доступности зданий и сооружений для МГН.

• Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: Устанавливает требования к пожарной безопасности зданий и сооружений.
• Региональные и местные нормативные акты по реконструкции и обеспечению доступности.
• Техническое заключение о состоянии несущих конструкций здания.

2. Требования к обеспечению доступности для МГН:

• Устройство пандусов или подъемников: Для обеспечения доступа к зданию с уровня земли. Обоснование: Обеспечение доступа для инвалидов-колясочников и других людей с ограниченными возможностями передвижения. В условиях ограниченного пространства может быть рассмотрен вариант установки подъемника.
• Устройство лифтов: Для обеспечения доступа на верхние этажи. Обоснование: Обеспечение доступа для инвалидов и пожилых людей. Необходимо учитывать размеры лифтовой кабины для размещения инвалидной коляски.
• Устройство санузлов, приспособленных для МГН: Увеличенные размеры кабины, поручни, специальное оборудование. Обоснование: Обеспечение комфортного использования санузлов для людей с ограниченными возможностями.
• Обеспечение ширины дверных проемов и коридоров: Для обеспечения свободного проезда инвалидной коляски. Обоснование: Обеспечение маневренности для людей с ограниченными возможностями.
• Установка тактильных указателей и табличек: Для помощи людям с нарушениями зрения. Обоснование: Обеспечение ориентации в здании для людей с нарушениями зрения.
• Оборудование мест для инвалидов в зрительном зале (если это культурный центр): Обоснование: Обеспечение возможности посещения культурных мероприятий для людей с ограниченными возможностями.

3. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

• Устройство автоматической пожарной сигнализации: Для своевременного обнаружения пожара.
• Устройство системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре: Для организации эвакуации людей из здания.
• Устройство системы пожаротушения: Для тушения пожара.
• Обеспечение огнестойкости строительных конструкций: Для предотвращения распространения пожара.
• Устройство эвакуационных выходов, соответствующих требованиям: Для обеспечения безопасной эвакуации людей из здания.
• Обеспечение незадымляемости лестничных клеток: Для обеспечения безопасной эвакуации людей из здания.
• Разработка плана эвакуации: Для организации эвакуации людей из здания в случае пожара.

4. Оформление перепланировки и реконструкции:

• Получение разрешения на строительство (реконструкцию): В органах местного самоуправления.
• Разработка проектной документации: В соответствии с требованиями нормативных документов.
• Согласование проектной документации: В органах государственного надзора.
• Выполнение строительно-монтажных работ: В соответствии с проектной документацией и требованиями нормативных документов.

- Получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию: В органах местного самоуправления.
- Внесение изменений в технический паспорт здания: В органах технической инвентаризации.