Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра архитектуры

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль)
07.03.01 Архитектура. Архитектура

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная практика по получению навыков исследовательской работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (утв. приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 509); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245); Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020.

Составитель(и):

Иванова О.Г., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Olga.Ivanova_G@vvsu.ru

Щекалева М.А., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Marina.Schekaleva@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий, протокол заседания кафедры от «14» сентября 2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Директор института туризма и креативных индустрий (разработчика)

Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	1575737265
Номер транзакции	00000000006B38DE
Владелец	Гомилевская Г.А.

1 Цель и планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной практики по получению навыков исследовательской работы является формирование представления о специфике исследовательской работы, как основы научной работы обучающихся по подготовке публичных выступлений, написанию отчетов, рефератов, статей, исследованию тем курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Развитие у обучающихся исследовательских качеств, практических знаний, умений и навыков работы с источниками, анализа нормативной информации, поиска аналогов в мировой проектной практике, систематизации полученных знаний необходимы для решения задач в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с различными этапами исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, проработка проблемы; использование в исследовании современных информационных и компьютерных технологий);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков индивидуальной и коллективной (групповой) исследовательской работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями;
- умение отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую и др. информацию и аналогичные решения (прототипы) в дизайне для решения поставленной задачи;
- применение результатов исследования в профессиональной деятельности;
- формулировка выводов, представление теоретического и практического материалов по итогам исследований, в виде докладов, сообщений, презентаций, рефератов, отчетов.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
07.03.01 Архитектура	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3в: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД1	Умение	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач в дизайн-проектировании
		УК-1.7в: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД2	Навыки	анализировать задачи в дизайн-проектировании, выделяя базовые составляющие

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность Практики (недель)
07.03.01 Архитектура	ОФО	Б2.Б.У.01	2	3	3

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения программы практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Информатика модуль 1 (Основы информационных технологий», «Архитектурная композиция», «Основы архитектурного проектирования», «История архитектуры и градостроительства». На данную практику опираются дисциплины «Основы архитектурного проектирования», «История искусств».

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Содержание учебной практики по получению навыков исследовательской работы определяется заданием на практику, выданным руководителем практики в начале ее прохождения. Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	1. Знакомство студентов с программой, ФОС, с целью и задачами практики по получению навыков исследовательской работы. 2.Получение индивидуального задания на исследовательские работы. Прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Получение рабочего графика (плана) прохождения практики.	Посещение собрания по практике. Ознакомление с заданием на практику. Ознакомление с рабочим графиком (планом) прохождения практики.	Отметка руководителя рабочем графике (плане) практики о качестве выполненной работы
2	Исследовательский этап	1. Знакомство студентов с организацией исследовательской работы; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; организация поисково-исследовательской работы, анализ и обобщение результатов работы и т.д. 2. Изучение современных методов и средств исследований приоритетных направлений в области науки, техники и технологий, связанных с архитектурной деятельностью. 3. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ теоретического материала, сбор данных, интерпретация	Консультация с руководителем практики. Ознакомление с печатным и электронным библиотечным фондов ВВГУ. Ознакомление с технологиями сбора и анализа информации в ходе исследования. Ознакомление с правилами цитирования и оформления используемых	Отметка руководителя рабочем графике (плане) практики о качестве выполненной исследовательской работы.

		экспериментальных и эмпирических данных. 4. Участие в научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения. 5. Изучение возможности внедрения результатов исследований в образовательный процесс.	источников. Сбор и анализ информации для подготовки к докладу. Выступление на конференции ВВГУ с докладом и презентацией; Подготовка публикации (статьи) в сборник материалов конференции	
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчетной документации по практике: – задание на практику; – рабочий график (план) прохождения практики; – текст отчета по практике с результатом проделанной исследовательской работы.	Консультация с руководителем практики. Самоанализ выполненных работ.	Отчет по практике об итогах исследовательской работы. Рабочий график (план) прохождения практики с отметкой руководителя практики о полноте выполненных исследовательских работ при прохождении каждого этапа практики.

5.2 Задание на практику

Индивидуальные задания на практику развивают у студента активность в исследованиях для решения конкретных задач, способствуют развитию навыков самостоятельной работы в поиске, анализе и представления результатов исследований при решении поставленных задач в следующих областях:

1. Художественно- графические;
2. Проектно-аналитические;
3. Общеинженерные;
4. Информационно-коммуникационные и цифровые технологии.

6 Формы отчетности по практике

После завершения учебной практики по получению навыков исследовательской работы студенты оформляют результаты исследования, связанные с анализом и поиском решений поставленных задач в виде отчета по практике, состоящего из текстового отчета, доклада с презентацией и подготовленной статьи для публикации.

Содержание текстовой части отчета по учебной практике по получению навыков исследовательской работы:

Титульный лист
Задание на практику
Рабочий график (план) прохождения практики
Содержание
Введение
Основной текст отчета, в который входят разделы:
1 Характер задания
2 Авторские разработки
Заключение
Список использованной литературы
Приложения
Во Введении определяются цели и задачи практики.

В разделе 1 «Характер задания» студенты проводят приводят методы исследовательской работы по поиску и анализу данных для решения задач исследования.

В разделе 2 «Авторские разработки» студенты описывают ход работы, способы, средства и результаты решения задач.

В Приложениях (их может быть несколько) приводятся графические материалы (прототипы, фотографии, рисунки, чертежи, схемы, таблицы и др.), иллюстрирующие этапы и результаты исследовательской работы обучающихся.

В списке использованной литературы приводятся источники (текстовые и электронные), которыми студент исследовал, проанализировал и использовал при решении поставленных задач. В тексте отчета обязательно приводятся ссылки на используемые источники.

В отчете должны быть отражены все этапы прохождения практики и исследовательские работы, которые студент должен выполнить за период прохождения практики.

К отчету предъявляются следующие требования:

– соответствие тематике задания на практику;

– наличие структурного перечня разделов;

– указание цели и задач практики;

– научный стиль написания;

– целостность структуры отчета, системность, связность;

– логическая последовательность изложения материала в соответствии со структурным перечнем;

– обеспечение академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в данной области исследовательской деятельности;

– корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;

– описание методов сбора, анализа исследуемой информации;

– оформление работы в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015;

– объем раздела 2 должен быть достаточным для изложения результатов выполнения задания;

– грамотно сформулированные выводы в заключении.

Объем отчета по учебной практике по получению навыков исследовательской работы – не менее 5-10 страниц печатного текста с приложениями; включающий список не менее 8-10 используемых источников;

Весь иллюстративный материал, собранный в ходе исследовательской работы должен быть включен в отчет по учебной практике.

К иллюстративному материалу как визуальному итогу выполненного задания, размещенному в приложениях отчета, предъявляются следующие требования:

– соответствие теме исследования и заданию на практику;

– визуализация исследовательской работы для решений поставленных задач.

Весь иллюстративный материал, собранный в ходе исследовательской работы, должен быть включен в презентацию с краткими текстовыми пояснениями. Презентация сопровождается докладом, отражающим итоги исследования.

Текст публикации (статьи) по итогам исследования должен быть оформлен в соответствии с требованиями редакции.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Перед началом практики руководителями практики проводится общее собрание, объясняются задачи и программа практики, происходит ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, требованиями к составлению и оформлению отчета. Проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда.

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы является логическим началом изучения профессиональных дисциплин. Студенты используют умения и навыки, сформированные в процессе прохождения практики, для дальнейшего применения в профессиональной деятельности при изучении дисциплин, связанных с архитектурным проектированием.

Исследовательские работы, предусмотренные заданием на практику, студенты могут выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Работа в группах формирует навыки распределения работ между студентами и ответственность за их выполнение. Руководитель практики оказывает организационную помощь и проводит консультации при выполнении программы практики.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс]: Дашков и К, 2020 - 282 - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358470

2.Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. и др. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие [Электронный ресурс]: Издательский Дом ФОРУМ, 2020 - 400 - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=344626

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561113

9.2 Дополнительная литература

1. Волосухин В.А., Тищенко А.И. Планирование научного эксперимента: Учебник [Электронный ресурс]: РИОР, 2018 - 176 - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=372431

2. Горева Е. А. Научно-исследовательская работа (Методические рекомендации по подготовке и выполнению научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс] : Южно-Уральский государственный медицинский университет , 2019 - URL: https://e.lanbook.com/book/164387

3. Основы научных исследований: методические указания [Электронный ресурс] , 2020 - 82 - URL: https://lib.rucont.ru/efd/733198

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - URL: https://lib.rucont.ru/
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - URL: https://znanium.com/
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - URL: https://e.lanbook.com/
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - URL: https://urait.ru/
5. электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - URL: http://oaji.net/

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - URL: https://www.prlib.ru/

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - URL: http://www.consultant.ru/

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Основное оборудование: посадочных мест — 38 шт.; Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Столы учебные 2-х местные; Стул преподавателя; Стулья ученические; Трибуна.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации: персональные компьютеры; посадочных мест – 19 шт. Стол преподавателя - 1 шт; Стул преподавателя - 1 шт; Доска маркерная - 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

Библиотека, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основное оборудование: Мультимедийный проектор с экраном; МФУ; Персональные компьютеры с выходом в интернет; Принтер лазерный; Сетевые терминалы с нулевым клиентом; Сканер штрих кода лазерный; Стол; Стул.

Специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: дисплей Брайля ALVA USB 640, складной настольный электронный видео-увеличитель TOPAZ PHD 15, клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой, джойстик компьютерный адаптированный беспроводной, портативная информационная индукционная система для студентов с ограничением по зрению и по слуху.

Программное обеспечение: Microsoft Win10Pro OEM; Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; SuperNova Magnifier & Screen Reader (программа экстренного доступа с речью, увеличением и поддержкой Брайля); Синтезатор речи Ivona (мужской голос Максим); ПО экранного доступа "JAWAS for Windows 13.0 Pro"; Adobe Acrobat Reader DC; Visual Studio 2017; Yandex; Google Chrome; Internet Explorer..

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра архитектуры

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль)
07.03.01 Архитектура. Архитектура

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
07.03.01 Архитектура	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3в: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.7в: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Таблица 2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез- та	Результат	
УК-1.3в: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД1	Умение	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности	демонстрирует умение находить информацию, необходимую для решения задач исследований в профессиональной деятельности; умеет критически анализировать информацию; производит отбор и систематизацию необходимой информации
УК-1.7в: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД2	Навыки	анализировать задачи исследования, выделяя базовые составляющие	может ставить пред собой и анализировать задачи исследования; выделяет базовые составляющие в исследовании

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Умение : находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа	Отчет по практике
РД2	Навыки : анализировать задачи исследования, выделяя базовые составляющие	Научно-исследовательская работа	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Научно-исследовательская работа	Отчет по практике	Итого
Текущая аттестация	80		80
Промежуточная аттестация		20	20
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные практикой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. Предоставляет отчет по практике.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Предоставляет отчет по практике.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Предоставляет отчет по практике.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» /	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется

	«неудовлетворительно»	полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. Не предоставляет отчет по практике.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Темы научно-исследовательских работ

1. Исследования в художественно- графических областях;
2. Исследования в проектно-аналитических областях;
3. Исследования в общеинженерных областях;
4. Исследования в областях информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

Краткие методические указания

В соответствии с темами исследования студенты готовят доклад с презентацией для очного участия международной научно-практической конференции-конкурсе студентов, аспирантов и молодых учёных «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие дальневосточного региона России и стран АТР», которая проводится ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет» (ВВГУ). Студенты могут готовить сообщения индивидуально или коллективно.

Темы докладов соответствуют темам исследовательских работ, указанных в индивидуальных заданиях на практику. Доклад, сообщение и сопровождающий визуальный ряд (презентация), представляющие теоретический и практический материал исследования, должны отвечать следующим требованиям:

– доклад и презентация соответствуют теме исследования и индивидуальному заданию на практику;

– объем информации в презентации достаточен для демонстрации обоснования исследовательской работы студента;

– визуальная часть результатов исследовательской работы может быть представлена в виде: текста, фотографий, схем, чертежей, видовых кадров, видео, анимации и др.;

– презентация выполнена на хорошем графическом уровне;

– представляемый материал имеет профессиональное оформление;

– доклад, сопровождающий презентацию четкий, краткий и полностью отражает авторскую идею.

По итогам докладов на научной конференции, студенты подготавливают текст сообщения (статью) для публикации в сборник материалов конференции. Задачей студентов является изучение и соблюдение требований издательства к оформлению статьи для публикации.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	65–80	Научно-исследовательская работа выполнена в соответствии с темой исследования. Презентация к научно-исследовательской работе представлена в достаточном объеме и профессионально оформлена. Слайды логически выстроены, выполнены подписи к слайдам, отражающие смысл каждого изображения. Иллюстрационные материалы полностью демонстрируют итог исследовательской работы автора (авторов). Доклад логически связан с презентацией, автор грамотно представляет свое исследование, уверенно защищает этапы исследовательской работы, делает правильные выводы и суждения. Выступление на конференцию полностью подготовлено. Текст доклада оформлен для публикации в материалах конференции.
4	40–64	Научно-исследовательская работа выполнена в соответствии с темой исследования. Презентация к научно-исследовательской работе представлена в достаточном объеме и оформлена. Слайды логически выстроены, выполнены подписи к слайдам, в целом, отражающие смысл каждого изображения. Иллюстрационные материалы демонстрируют итог исследовательской работы автора (авторов). Доклад логически связан с презентацией, автор представляет свое исследование, защищает этапы

		исследовательской работы, делает выводы и суждения, допуская незначительные ошибки. Выступление на конференцию подготовлено. В оформлении текста доклада для публикации в материалах конференции есть незначительные ошибки.
3	20–39	Научно-исследовательская работа выполнена в соответствии с темой исследования. Презентация к научно-исследовательской работе представлена в не достаточном объеме, оформлена не профессионально. Иллюстрационные материалы недостаточно демонстрируют итог исследовательской работы автора (авторов). Доклад представлен, в своем исследование автор не может грамотно защитить этапы исследовательской работы, делает выводы и суждения, допуская ошибки. Выступление на конференцию подготовлено. В оформлении текста доклада для публикации в материалах конференции есть значительные ошибки.
2	2–19	Научно-исследовательская работа не выполнена в достаточном объёме. Презентация к научно-исследовательской работе не представлена или представлена в недостаточном объеме. В своем исследование автор не может выделить этапы исследовательской работы, не может сделать выводы по итогам исследовательской работы. Выступление на конференцию не подготовлено.

5.2 Отчет по практике

Краткие методические указания

Отчет по учебной практике по получению навыков исследовательской работы выполняется по итогам научного исследования, указанного в индивидуальном задании по практике и должен содержать:

Титульный лист

Задание на практику

Рабочий график-план

Содержание

Введение

Основная часть:

1 Характер задания

2 Авторские разработки

Заключение

Список использованных источников

Приложения

В отчете должны быть отражено:

- решение задачи практики, указанных в индивидуальном задании,

- этапы прохождения практики и соответствующие им научно-исследовательские работы, определенные в календарном графике-плане.

К отчету по учебной практике по получению навыков исследовательской работы предъявляются следующие требования:

– соответствие теме исследования и индивидуальному заданию на практику;

– четкая целевая направленность, актуальность;

– наличие структурного перечня разделов;

– грамотная постановка цели и задач практики;

– научный стиль написания;

– целостность структуры отчета, системность, связность;

– логическая последовательность изложения материала в соответствии со структурным перечнем;

– обеспечение академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности;

– корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;

– описание анализа проектных решений и авторских разработок и приемов, технологий и принципов их реализации;

– оформление работы в соответствии с требованиями стандарта ВВГУ по написанию текстовых работ;

– наличие ссылок на используемые источники;

– грамотно сформулированные выводы;

– объем отчета по производственной творческой практике – не менее 8-10 страниц печатного текста с приложениями;

– список не менее 10 используемых источников.

К иллюстративному материалу, размещенному в приложениях отчета, предъявляются следующие требования:

– соответствие теме научного исследования;

– профессиональное оформление графических материалов (аналоги, прототипы, таблицы, чертежи, эскизы, рисунки и др.).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15–20	Отчет выполнен в достаточном объеме, достигнута цель и решены все задачи практики. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Список использованных источников нормативной литературы и исследованных прототипов приведен в достаточном объеме. Описаны методы решения исследовательских задач. Студент способен в полной мере анализировать, определять и находить верные решения и подходы к исследовательской работе. В приложениях присутствуют иллюстративный материал в полном объеме, визуализирующий результаты исследовательской работы. В выводах отражены результаты практики, навыки исследовательской работы, которые получил студент. Студент демонстрирует сформированность компетенций, требуемых программой практики.
4	10–14	Отчет выполнен в достаточном объеме, в целом, достигнута цель и решены задачи практики. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Список использованных источников приведен. Недостаточно полно описаны методы решения исследовательских задач. Студент в целом способен анализировать, определять и находить решения и подходы к исследовательской работе. В выводах отражены результаты практики. В приложениях присутствуют иллюстративный материал, организация проектного материала выполнена на хорошем профессиональном уровне, соответствует теме задания и визуализирует результаты исследовательской работы. Студент в целом демонстрирует достаточную сформированность компетенций, требуемых программой практики.
3	5–9	Отчет выполнен в недостаточном объеме. Представлены не все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен, в соответствии с требованием СТО, но есть ошибки. Студент не смог поставить задачи для достижения цели практики, проанализировать и определить решения и подходы к исследовательской работе. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях присутствует иллюстративный материал не в полном объеме, не совсем соответствует теме задания и не отражает работу автора. В выводах не отражены результаты решения задания на практику. Студент не вполне способен про анализировать, определить и найти верные решения и подходы к исследовательской работе. У студента в недостаточной степени сформированы компетенции, требуемые программой практики.
2	1–4	Отчет выполнен в недостаточном объеме, не решены или решены частично задачи практики. Представлены не все разделы. Текст частично оформлен, в соответствии с требованием СТО, есть существенные ошибки. Студент не смог сделать выводов и привести результаты прохождения практики. Список использованных источников приведен в недостаточном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал, недостаточно визуализирующий итоги исследовательской работы. Студент затрудняется анализировать, определять и находить верные решения и подходы исследовательской работе. Студент демонстрирует отсутствие сформированности компетенций, требуемых

		программой практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ

КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТКИ
_____Гомилевская Г.А.
«__» _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ

на учебную практику по получению навыков
исследовательской работы

Студенту (ке)_____ группы
1.Утверждена приказом по университету ____ от «__» _____202_ г.
2. Срок сдачи отчета «__» ____202_ г.
3. Место прохождения практики _____
4. Тема исследования_____
Целью учебной практики по получению навыков исследовательской работы является формирование представления о специфике исследовательской работы. Во время прохождения практики студент приобретает навыки научно-исследовательской работы по подготовке публичных выступлений **для участия в научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения (Международная научно-практическая конференция-конкурс студентов, аспирантов и молодых учёных «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»).**
5. Задачи, которые должны быть решены за время практики:

5.1 Ознакомиться с различными этапами исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, проработка проблемы; использование в исследовании современных информационных и компьютерных технологий);

5.2 Ознакомиться с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;

5.3 Приобрести навыки индивидуальной и коллективной (групповой) исследовательской работы;

5.4 Приобрести навыки взаимодействия с другими научными группами и исследователями;

5.5 Приобрести умение отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую и др. информацию и аналогичные решения (прототипы) в дизайне для решения поставленной задачи;

5.6 Применить результаты исследования в профессиональной деятельности;

5.7 Сформулировать выводы, представить теоретический и практический материал по итогам исследований, в виде доклада- сообщения с презентацией, публикации, отчета;

5.8 Оформить и защитить отчет по практике.

Дата выдачи задания «___» _____ 202__ г.

Руководитель _____/_____/ Студент_____/_____/
должность

Рабочий график (план)
прохождения учебной практики по получению навыков
исследовательской работы

Студенту (ке) _____ группы _____
для прохождения учебной практики по получению навыков исследовательской работы
в_____
даты практики **с** __. __ 202_ г. по __. __.202_ г.

Содержание выполняемых работ по программе	Сроки выполнения		Отметка о выполнении	Подпись руководителя
	Начало	Окончание		
Собрание по практике. Получение задания на практику, ознакомление с рабочим графиком (планом), прохождение инструктажа по технике безопасности	_.__.202_			
Организация исследовательских групп. Определение проблемы, цели и задач исследования.	_.__.202_	_.__.202_		
Ознакомление с выбором методов исследования. Ознакомление с возможностями использования ресурсов электронной библиотеки ВВГУ и интернет ресурсов	_.__.202_	_.__.202_		
Работа по исследованию в соответствии с темой исследования	_.__.202_	_.__.202_		
Представление предварительных итогов исследования.	_.__.202_	_.__.202_		
Доработка материалов исследования. Оформление презентации и доклада для участия в XXIV Международной научно-практической конференции-конкурсе студентов, аспирантов и молодых учёных Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР	_.__.202_	_.__.202_		
Участие в конференции ВВГУ с докладом	_.__.202_	_.__.202_		
Подготовка публикации (статьи) в сборнике материалов конференции ВВГУ	_.__.202_	_.__.202_		
Оформление отчета по практике	_.__.202_	_.__.202_		
Защита отчета по практике	_.__.202_			

Согласовано:
Руководитель _____/_____/ Студент_____ /_____/

КЛЮЧИ К ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

5.1 Ключи для выполнения научно-исследовательских работ

1 Содержание тем научно-исследовательских работ (НИР)

5.1.1. Исследования в художественно-графических областях

Данное направление ориентировано на изучение фундаментальных основ архитектурного творчества, формообразования и визуального языка.

Тематика НИР должна охватывать:

- Теория и история архитектурной графики: Анализ графических техник и стилей различных исторических эпох (от Ренессанса до модернизма).
- Методы архитектурного рисунка и скетчинга: Исследование роли быстрого рисунка (скетча) в процессе архитектурного проектирования.
- Архитектурная подача и композиция: Изучение принципов компоновки листа, создания глубины, передачи фактур и материалов в архитектурной графике.
- Цвет в архитектурной среде: Исследование психологического и эмоционального воздействия цвета, принципов колористики в городской среде и интерьерах.
- Свет и тень как средства архитектурной выразительности: Анализ работы со светом в графике и макетировании для выявления объемно-пространственных качеств объекта.
- Исследование пластики и тектоники архитектурных форм: Анализ визуального восприятия массы, тяжести, легкости, статики и динамики в архитектуре.

5.1.2. Исследования в проектно-аналитических областях

Это направление сфокусировано на анализе существующей архитектурной практики, градостроительного контекста и предпроектных исследований.

Тематика НИР должна охватывать:

- Анализ градостроительной ситуации: Исследование исторической застройки, функционального зонирования, транспортной и пешеходной инфраструктуры конкретной территории.
- Функционально-пространственный анализ аналогов: Сравнительное изучение отечественных и зарубежных аналогов проектируемого типа зданий (жилье, общественные здания и т.д.).
- Исследование архитектурного объекта как системы: Анализ конструктивных решений, инженерного обеспечения, строительных материалов и технологий на примере реального здания.
- Эргономика и антропометрия в архитектуре: Исследование соответствия пространственной среды антропометрическим данным и психофизиологическим потребностям человека.
- Ландшафтный и фито-анализ территории: Изучение рельефа, существующей растительности, гидрологии участка для интеграции объекта в природный контекст.
- Социологические исследования в архитектуре: Анализ поведения пользователей, общественных мнений и социальных запросов к архитектурной среде.

5.1.3. Исследования в общеинженерных областях

Направление нацелено на изучение технико-конструкторских аспектов архитектуры, обеспечивающих надежность, долговечность и экономическую эффективность сооружений.

Тематика НИР должна охватывать:

– Исследование работы строительных конструкций: Анализ поведения различных типов конструкций (железобетонных, металлических, деревянных, каменных) под нагрузкой.

– Сравнительный анализ строительных материалов и технологий: Изучение современных и традиционных материалов с точки зрения их прочностных, теплотехнических, экологических и экономических характеристик.

– Исследование вопросов энергоэффективности в архитектуре: Анализ принципов пассивного и активного энергосбережения, расчет теплопотерь здания.

– Исследование инженерных систем здания: Анализ систем отопления, вентиляции, кондиционирования, водоснабжения и водоотведения, электроснабжения.

– Основы сейсмостойкости и устойчивости сооружений: Изучение принципов проектирования зданий в сейсмических районах.

5.1.4. Исследования в областях информационно-коммуникационных и цифровых технологий

Данное направление посвящено освоению и критическому анализу современных цифровых инструментов архитектора.

Тематика НИР должна охватывать:

– Сравнительный анализ BIM-платформ (ArchiCAD, Revit): Исследование возможностей, преимуществ и недостатков различных BIM-систем для задач архитектурного проектирования.

– Исследование методов параметрического и алгоритмического проектирования: Изучение принципов работы в Grasshopper для Dynamo, создание параметрических моделей.

– Технологии 3D-визуализации и VR/AR в архитектуре: Анализ методов создания фотореалистичных изображений, интерактивных панорам и моделей виртуальной реальности для презентации проекта.

– ГИС-технологии (Geographic Information System) в градостроительстве: Исследование применения геоинформационных систем для анализа территорий и принятия проектных решений.

– Цифровой фабрикация (Digital Fabrication): Изучение процессов перехода от цифровой модели к физическому прототипу с использованием 3D-печати, лазерной резки, ЧПУ-фрезерования.

2. Что должно быть выполнено студентом в рамках научно-исследовательских работ

В рамках учебной практики студент должен последовательно выполнить следующие этапы и представить соответствующие результаты:

1. Подготовительный этап:

– Выбрать тему НИР из предложенного перечня в соответствии с собственными научными и профессиональными интересами.

– Согласовать тему с научным руководителем.

– Разработать и утвердить у руководителя индивидуальный план-график выполнения практики.

– Провести первичный обзор научной литературы, нормативной документации и интернет-источников по теме исследования.

– Сформулировать цель, задачи, объект, предмет и гипотезу исследования.

2. Основной (исследовательский) этап:

– Провести полноценное исследование в соответствии с целью и задачами, используя адекватные методы (анализ, синтез, сравнение, моделирование, анкетирование, натурные обследования и т.д.).

– Систематизировать и обработать полученные данные.

– Выполнить необходимые графические материалы: аналитические схемы, чертежи, графики, диаграммы, эскизы, 3D-модели, визуализации (в зависимости от темы).

– Подготовить текстовую часть отчета с изложением хода и результатов исследования.

3. Заключительный этап:

– Сформулировать выводы по результатам работы, подтвердив или опровергнув исходную гипотезу.

– Оформить письменный отчет по практике в соответствии с установленными в вузе требованиями (структура, объем, оформление).

– Подготовить презентацию (доклад) для публичного выступления на итоговой конференции или защите практики.

– Защитить отчет перед комиссией, продемонстрировав глубину проработки темы, владение профессиональной терминологией и навыками презентации.

5.2 Критерии оценки отчета по практике

Содержание пунктов отчета по учебной исследовательской практике

Титульный лист.

Это лицо вашей работы. Он должен содержать официальную информацию: полное название университета, института или факультета, название дисциплины («Учебная практика по получению навыков исследовательской работы»), тему вашего исследования, ваше имя, фамилию и группу, а также имя, отчество, фамилию и ученую степень научного руководителя. Внизу указывается город и год выполнения работы.

2. Индивидуальное задание.

Здесь вы фиксируете формальное задание на практику. Обычно это бланк, который вы получаете от руководителя, где четко прописаны: тема работы, исходные данные для ее выполнения, перечень основных вопросов, которые вам предстоит изучить, и заданий, которые нужно выполнить (например, «сделать обмеры», «проанализировать аналоги», «построить 3D-модель»). Также здесь указываются сроки практики и дата выдачи задания.

3. Введение.

Во введении вы знакомите читателя с сутью своей работы. Нужно кратко и убедительно объяснить, почему выбранная тема актуальна именно сегодня, в чем заключается проблема исследования, которую вы решаете. Далее вы формулируете главную цель (чего хотите достичь) и конкретные задачи (какие шаги нужно сделать для достижения цели), определяете объект (область или явление, которое изучаете) и предмет (конкретный аспект внутри объекта) исследования. Также перечисляете методы, которые использовали в работе (анализ, моделирование, сравнение, анкетирование и т.д.), и можете выдвинуть гипотезу — ваше предположение, которое вы будете проверять.

4. Основная часть.

Это самый объемный и содержательный раздел отчета. Его логично разделить на главы или параграфы. Сначала вы представляете теоретический обзор: что уже известно по вашей теме, какие концепции, теории или примеры из истории и практики вы изучили. Затем переходите к аналитическому и практическому разделу. Здесь вы описываете ход своего исследования: как собирали и обрабатывали данные, представляете результаты анализов, расчетов, натурных обследований. Этот раздел должен быть насыщен иллюстративным материалом — схемами, графиками, чертежами, скриншотами цифровых моделей, фотографиями макетов, которые наглядно демонстрируют ваши выводы.

5. Заключение.

В заключении вы подводите итог всей проделанной работе. Оно должно представлять собой не просто пересказ проделанного, а развернутые, последовательные ответы на задачи, поставленные во введении. Каждый вывод должен логически вытекать из материалов основной части. Здесь вы констатируете, удалось ли достичь цели,

подтвердилась ли ваша первоначальная гипотеза и каковы основные результаты вашего исследования.

6. Список использованных источников.

Это перечень всех книг, нормативных документов, статей, сайтов и других источников, которые вы использовали при написании работы. Список оформляется в строгом соответствии с ГОСТом или внутренними правилами вуза, в алфавитном порядке. Он демонстрирует глубину проведенного вами литературного исследования и является признаком академической добросовестности.

7. Приложения.

В этот раздел выносится вспомогательный материал, который важен для понимания хода работы, но слишком громоздкий для размещения в основной части. Это могут быть большие таблицы с исходными данными, копии анкет для опроса, дополнительные чертежи или схемы высокого разрешения, распечатки скриптов параметрического моделирования, фотографии этапов изготовления макета и тому подобное. Каждое приложение должно иметь заголовок и ссылку в основном тексте.