

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 «Юриспруденция»

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю *ПМ 01 «Правоприменительная деятельность»* разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 №798, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Е.В. Красуля, преподаватель Академического колледжа

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «22» мая 2026 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ 01 «Правоприменительная деятельность».

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - *выполнение письменных заданий, составление правовых документов*).

2 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	31	Понятие и основные положения и особенности науки гражданского процессуального права, сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов гражданско-правового законодательства.
	32	Источники гражданского процесса, понятие и виды гражданско-процессуальных норм.
	33	Сущность и содержание статуса участников гражданско-процессуальных отношений.
	34	Формы защиты прав граждан и юридических лиц
	35	Виды и порядок гражданского судопроизводства
	36	Основные стадии гражданского процесса. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда.
	37	Правила составления юридических документов.
	У1	Характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
	У2	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
	У3	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права
	У4	Оперировать юридическими понятиями и категориями.
	У5	Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений.
	У6	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов, составлять различные виды юридических документов.

3 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по профессиональному модулю, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по профессиональному модулю результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: выполнение письменных заданий, составление правовых документов).

5 баллов - студент точно дал правовую квалификацию по сформулированной проблеме, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены корректные ссылки нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью; допущено не более 1 ошибки при характеристике смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся ссылки нормативно-правового характера. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование проблемной ситуации. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы ссылками нормативно-правового характера. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст проблемной ситуации без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Ссылки нормативно-правового характера отсутствуют или не соответствуют проблемной ситуации. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе

	контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Варианты экзаменационных билетов:

Билет 1

1. Определите родовую подсудность административного дела о взыскании с гражданина налога на имущество (принадлежащую ему на праве собственности дачу в садоводческом товариществе), если размер задолженности составляет 9200 рублей.
2. Проанализируйте ситуацию и составьте заявление о вынесении судебного приказа. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы.

Юристу Управляющей компании «АРГО» поступило указание директора подготовить документы для взыскания задолженности по оплате коммунальных услуг с должника Пермяковой В.Ю., собственника жилого помещения по адресу Днепровский переулок 5/1 кв. 10 за период с мая 2023 года по текущий момент в общей сумме 8356 рублей.

3. Проанализируйте ситуацию и составьте исковое заявление. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы.

В юридическую консультацию обратилась Иванова Е.А. и попросила помочь ей с восстановлением на работе и взысканием с работодателя заработной платы. Как пояснила Иванова Е.А., с 15.07.2019 года она работала товароведом в ООО «Конфетка». 25.02.2026 года директор издал приказ о переводе сотрудника на должность продавца с понижением заработной платы с 52000 рублей до 47000 рублей в месяц.

Иванова Е.А. отказалась от перевода, сославшись на то, что все переводы на предприятии осуществляются только по согласию работника. Директор не обратил на это внимание и уволил сотрудника по ч.6 ст.81 Трудового кодекса РФ 27.02.2026.

Иванова Е.А. не согласна с увольнением и готова обратиться в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за период, в течении которого вынужденно не работала, а также взыскании морального вреда, причиненного незаконным увольнением.

Билет 2

1. Определите родовую подсудность административного дела об оспаривании действия (бездействия) судебного пристава исполнителя межрайонного отдела судебных приставов, распространяющего свою деятельность не на территорию района в городе, а на территорию края.
2. Проанализируйте ситуацию и составьте заявление о вынесении судебного приказа. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы.

8 января 2026 г. между Ивановым и Коршуновым в простой письменной форме был заключен договор подряда, по которому Иванов обязался оплатить работу Коршунову денежной суммой в размере 17 тыс. руб. Работы по договору выполнены в полном объеме. Оплаты от Иванова не поступило, в связи, с чем 20 марта 2026 г. Коршунов обратился в правовую консультацию с просьбой об оказании помощи в принудительном взыскании задолженности в судебном порядке.

3. Проанализируйте ситуацию и составьте исковое заявление. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы.

Федеральная служба судебных приставов (ФССП) намерена предъявить иск к бывшему судебному приставу Борисову А.Е. о возмещении вреда, причиненного его незаконными действиями, в размере свыше 360 тыс. руб.

Борисов А.Е., являясь судебным исполнителем, в деле о взыскании денежных средств с Общества «Арсенал» арестовал и передал на реализацию имущество, находящееся в пользовании этой организации по договору аренды.

По заявлению собственника этого имущества — ООО «Арсенал» арбитражный суд действия пристава признал незаконными и взыскал в пользу ООО «Арсенал» 360 тыс. руб. с ФССП России.

Билет 3

1. Определите родовую подсудность административного дела об оспаривании нормативного правового акта представительного органа муниципального образования – сельского поселения, состоящего из села и двух поселков.

2. Проанализируйте ситуацию и составьте заявление о вынесении судебного приказа. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы.

В юридическую консультацию обратилась Тихонова К.П. и попросила помочь ей взыскать с должника, Егорова К.М. денежные средства в размере 5000 рублей. Тихонова К.П. пояснила, что данные средства она дала в долг Егорову К.М., с условием, что средства будут возвращены до 15.10.2025 г., о чем был составлен договор займа в письменной форме и выдана расписка от 02.05.2025. Однако должник средства до сих пор не вернул.

3. Проанализируйте ситуацию и составьте исковое заявление. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы.

По предъявлению прокуратуры был расторгнут трудовой договор с главой городской думы. Выяснилось, что Самойлова О.П., не закончив 11 классов общеобразовательной школы, без аттестата была принята на обучение в университет по направлению «Менеджмент» и получила диплом о высшем образовании. В дальнейшем заняла должность в городской думе. Самойлова О.П. не согласна с расторжением трудового договора и считает увольнение не законным. Она намерена оспорить свое увольнение в суде.

Билет 4

1. Определите родовую подсудность административного дела о восстановлении на военной службе Семенова И.А., который оспаривает приказ Министра обороны Российской Федерации об увольнении его с военной службы и приказ командира войсковой части об исключении военнослужащего из списков личного состава части.

2. Проанализируйте ситуацию и составьте заявление о вынесении судебного приказа. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы.

По договору дарения, составленному в простой письменной форме, Иванова Е.А. получила от матери Кузневой В.В. холодильник "Стинол" стоимостью 15 тыс. руб., который из-за отсутствия, у Ивановой Е.А. жилой площади находился временно, у ее

брата Кузнецова С.А.. Спустя некоторое время Кузнецов С.А. отказался вернуть холодильник, т.к. продал его. Иванова обратилась за консультацией к юристу.

3. Проанализируйте ситуацию и составьте исковое заявление. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы.

Коротких П.Р. работала в органах социальной защиты и была уволена по сокращению штатов. Она намерена обратиться в суд, оспаривая увольнение, так как является одинокой матерью, воспитывает ребенка 13 лет и считает, что ее не могли уволить с государственной службы, поскольку одиноким матерям предоставлена дополнительная гарантия от увольнения.

Билет 5

1. Определите родовую подсудность административного дела по заявлению Ротного Р.В. об оспаривании решения призывной комиссии.

2. Проанализируйте ситуацию и составьте заявление о вынесении судебного приказа.

Укажите приложения к заявлению, если они необходимы.

Взыскатель (ООО «Водоканал») хочет подать заявление о вынесении судебного приказа о взыскании с гражданина Петрова П.П., проживающего по адресу г. Артем, ул. Кирова дом 8 задолженности за услуги водоснабжения за последние 5 лет.

3. Проанализируйте ситуацию и составьте исковое заявление. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы.

Польских Е.В. 17 лет, приняли на работу в магазин, торгующий алкоголем. Работодатель потребовал подписания договора о полной материальной ответственности, а вечером из-за неявки другого сотрудника предложил задержаться до закрытия магазина. Польских Е.В. отказался, за что был уволен. Польских Е.В. не согласен с увольнением и намерен оспорить его в суде.

Билет 6

1. Определите родовую подсудность административного дела об оспаривании постановления квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи.

2. Проанализируйте ситуацию и составьте заявление о вынесении судебного приказа.

Укажите приложения к заявлению, если они необходимы.

Гражданка Смирнова П.К. обратилась к адвокату чтобы составить заявление о вынесении судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка Смирнова Н.О. с бывшего супруга Смирнова О.Д.. В ходе беседы она сообщила, что Смирнов О.Д. работает официально, но добровольно материальной помощи не оказывает.

3. Проанализируйте ситуацию и составьте исковое заявление. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы.

Романова Е.К. состояла в трудовых отношениях с индивидуальным предпринимателем, работала в должности продавца в магазине. С Романовой Е.К. был заключен трудовой договор от 1 января 2020 г., предусматривающий обязанность работодателя соблюдать законодательство, локальные нормативные акты, условия трудового договора и другие обязанности, вытекающие из закона. В январе 2026 г. Романова Е.К. была уволена с работы в связи с прекращением деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и исключением его из реестра.

Романова Е.К. намерена обратиться в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о признании увольнения незаконным, взыскании выходного пособия, заработной платы, оплаты за дни временной нетрудоспособности, компенсации морального вреда.