

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»  
Кафедра медико-биологических дисциплин

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Вид практики: производственная  
Тип практики: педагогическая практика

Владивосток 2026

Программа практики «Производственная педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №946) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Гайнуллина Ю.И., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра медико-биологических дисциплин, Gaynullina.YI@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от 11.09.2025 , протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Маркин В.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1705675656       |
| Номер транзакции                          | 0000000000EA969F |
| Владелец                                  | Маркин В.В.      |

# **1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Целью проведения производственной педагогической практики является формирование умений, необходимых магистру по адаптивной физической культуре в условиях самостоятельной деятельности в решении профессиональных по восстановлению нарушенных или утраченных функций организма человека.

Задачами производственной педагогической практики (первой) являются:

- изучение особенностей педагогической деятельности по адаптивной физической культуре в системе образования;
- формирование профессиональных навыков организации и планирования педагогической деятельности по адаптивной физической культуре;
- формирование навыков диагностики и оценки нарушений в физическом развитии лиц с отклонением в состоянии здоровья;
- формирование навыков самостоятельного определения и разработки эффективных средств и методов решения профилактических, коррекционных, компенсаторных и других задач адаптивной физической культуры;
- формирование профессиональных компетенций, обуславливающих устойчивый интерес, исследовательский подход, потребность в самообразовании и педагогической деятельности

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                                                                      | Код и формулировка компетенции                                                                                                                      | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | Код результата                    | Формулировка результата |                                                                                                                                                                   |
| 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (М-ФЗ) | ОПК-7 : Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека | ОПК-7.2к : Планирует и организует сетевую форму реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность | РД2                               | Умение                  | Знает правила и способы планирования реабилитационных мероприятий средствами физической культуры различной целевой направленности                                 |
|                                                                                                                    | ОПК-9 : Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной                           | ОПК-9.3к : Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения                                                            | РД1                               | Умение                  | Внедряет в практику педагогической деятельности мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, |

|  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |        |                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | физической культуры средствами физической культуры и спорта                                                                                                                                        | потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                   |     |        | предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                                  |
|  | ПКВ-1 : Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов            | ПКВ-1.1п : Разрабатывает индивидуальные маршруты физической реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках возможных ресурсов          | РД3 | Навык  | Умеет составлять программу профилактических мероприятий с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки                                |
|  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    | РД4 | Знание | Знает классические и современные методики реабилитации; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогнозных показателей реабилитационного случая |
|  |                                                                                                                                                                                                    | ПКВ-1.3п : Предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с целью реабилитации, потребностями и возможностями реабилитанта                                            | РД2 | Умение | Знает правила и способы планирования реабилитационных мероприятий средствами физической культуры различной целевой направленности                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    | РД3 | Навык  | Умеет составлять программу профилактических мероприятий с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки                                |
|  | ПКВ-2 : Способен проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая | ПКВ-2.1к : Аргументирует перечень и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая на основе современной | РД4 | Знание | Знает классические и современные методики реабилитации; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогнозных показателей реабилитационного случая |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |        |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | научной информации                                                                                                                                                                                                                                 |     |        |                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | ПКВ-2.2к :<br>Осуществляет контроль за ходом, качеством и объемом предоставляемых комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта и его ближайшего окружения | РД5 | Умение | Владеет методами проведения физических упражнений и оперативной коррективки реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности и демонстрирует готовность к принятию решений |

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО                                                                                                                   | Форма обучения | Часть УП  | Семестр/курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------------|---------------------|----------------------------|
| 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация | ОФО            | М02.Б.П.1 | 3            | 15                  | 10 (недель)                |

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная педагогическая практика является обязательным видом учебной работы магистра и относится к обязательной части Блока 2 Практика учебного плана по направлению и профилю подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). «Физическая реабилитация».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Программы физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях различных систем организма», «Доказательный подход в реабилитационной (восстановительной) деятельности», «Инновационные технологии восстановительного обучения», «Современные технологии оздоровительной физической культуры», «Организация и управление реабилитационной деятельностью», «Учебная ознакомительная практика». На данную дисциплину опираются дисциплины «Производственная преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

| № | Этапы практики                                                                                                                        | Код результата обучения         | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся                                           | Форма текущего контроля                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Организационный этап                                                                                                                  |                                 |                                                                                                                                           |                                          |
|   | Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях и методических занятиях группы, педсоветах, консультациях                   | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4<br>РД5 | Содержание деятельности базы практики                                                                                                     | Собеседование                            |
|   | Ознакомление с материально-технической базой учреждения                                                                               |                                 |                                                                                                                                           |                                          |
|   | Ознакомление с персоналом учреждения                                                                                                  |                                 |                                                                                                                                           |                                          |
|   | Ознакомление с документами планирования и учета оздоровительной работы учреждения                                                     |                                 | Анализ УМК, тематического плана                                                                                                           | Собеседование                            |
|   | Ознакомление с организацией и проведением коррекционно-оздоровительной работы, принципами комплектования групп для проведения занятий |                                 | Расписание уроков, коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий на базе практики                                           | Собеседование                            |
|   | Составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации и сдача материалов практики                  |                                 | Индивидуальный план                                                                                                                       | Отчет по практике                        |
|   | Производственный этап                                                                                                                 |                                 |                                                                                                                                           |                                          |
| 2 | Проведение исследования уровня физического состояния занимающихся в группе                                                            | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4<br>РД5 | Методы оценки психомоторного развития, функционального состояния и физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Практическая работа<br>Отчет по практике |
| 3 | Составление планов конспектов и проведение части занятия адаптивным                                                                   |                                 | Анализ посещенных уроков. Конспекты пробных уроков. Проведение пробных уроков.                                                            | Отчет по практике                        |

|  |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | физическим воспитанием                                                                                                                       |                                                                    | Самоанализ уроков.                                                                                                                                                                                           |                   |
|  | Анализ урока. Хронометраж урока. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке по результатам измерения ЧСС.                               |                                                                    | Анализ занятия адаптивным физическим воспитанием, проводимый специалистом базы практики. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке физической культуры по результатам измерения ЧСС. Хронометраж урока | Отчет по практике |
|  | Итоговый этап                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                   |
|  | 1. Подготовка и проведение зачетного урока.<br>2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике. | <i>РД1</i><br><i>РД2</i><br><i>РД3</i><br><i>РД4</i><br><i>РД5</i> | Наличие дидактического материала<br>Отчет<br>Презентация фрагмента зачетного урока                                                                                                                           | Отчет по практике |

## 5.2 Задание на практику

### 1. Подготовительный этап.

Знакомство студентов с учителями начальных, средних классов, завучем школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; производственный инструктаж.

1.1. Студент встречается с администрацией школы, учителями начальных, средних классов, посещает уроки учителя-наставника, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики.

1.2. Студент знакомится с классом, изучая личные дела, беседуя с классным руководителем, наблюдая уроки в этом классе.

1.3. Анализирует УМК и тематическое планирование, составляет конспекты первых уроков адаптивной физической культуры вместе с учителем-наставником.

### 2. Производственный этап.

2.1. Проводит первые пробные уроки и анализирует их.

2.2. Проводит исследования уровня физического состояния занимающихся в группе.

2.3. Составляет планы конспектов и проводит части занятия адаптивным физическим воспитанием.

2.4. Анализ урока.

2.5. Хронометраж урока. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке по результатам измерения ЧСС.

### 3. Итоговый этап.

3.1. Студент проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать уроки наставника, и других практикантов.

3.3. Студент изучает личность учащихся, взаимоотношения в коллективе, собирает материал психологической составляющей практики.

3.4. Проводит внеклассную работу по плану классного руководителя, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия.

3.5. Студент определяет тему зачетного урока и внеклассного мероприятия. Готовится к проведению фрагмента зачетного урока. Проводит фрагмент зачетного урока.

## 6 Формы отчетности по практике

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки

руководителю практики до ее окончания. К отчету также прилагается путевка на учебную практику и календарный план-график.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

Студенты-практиканты обязаны подчиняться установленному в школе внутреннему распорядку, выполнять все указания и распоряжения директора школы, его заместителей по вопросам учебно-воспитательной работы. Каждый студент обязан находиться и работать в школе ежедневно, приходя на работу за 15-20 минут до начала занятий.

При подготовке к уроку или внеклассному занятию студент должен заранее написать план-конспект, который утверждается учителем школы или методистом, закрепленным за этой школой. Если план-конспект не представлен и не утвержден, студент не допускается к проведению урока или внеклассного мероприятия.

Студент-практикант обязан хорошо знать цели, задачи и содержание практики, своевременно и качественно выполнять все виды работ.

Каждый студент обязан доброжелательно относиться к учащимся, педагогическому и вспомогательному персоналу школы, проявляя к ним такт, внимание и уважение.

Во время педагогической практики студент должен проявлять инициативу в работе, высокую активность в повышении качества учебно-воспитательного процесса.

Контроль выполнения содержания практики по физической культуре осуществляет руководитель практики. Они работают в контакте с администрацией школы, учителями, координатором педагогической практики. Методисты назначают старшего группы студентов, ответственного за составление расписания уроков и спортивных мероприятий.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Бахарев, Н. П. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / Н. П. Бахарев. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8259-1102-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301712> (дата обращения: 17.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мартишина, Н. В., Педагогическое общение и педагогическая конфликтология : учебное пособие / Н. В. Мартишина. — Москва : Русайнс, 2024. — 171 с. — ISBN 978-5-466-03895-8. — URL: <https://book.ru/book/956658> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

## **9.2    *Дополнительная литература***

1. Гаевская, О. В. Производственная педагогическая практика : учебно-методическое пособие / О. В. Гаевская, В. С. Лихачева. — Воронеж : ВГПУ, 2023. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396377> (дата обращения: 17.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Геращенко, Н. В., Педагогика : учебное пособие / Н. В. Геращенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-466-06783-5. — URL: <https://book.ru/book/953840> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

## **9.3    *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] , 2021 - 191 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-organizaciya-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-473042>

2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **10    *Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)***

### Основное оборудование:

- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная

- Мультимедийный комплект №1 в составе:проектор Casio XJ-V2, экран

- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

### Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»  
Кафедра медико-биологических дисциплин

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                                                                      | Код и формулировка компетенции                                                                                                                                                                     | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (М-ФЗ) | ОПК-7 : Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека                                                | ОПК-7.2к : Планирует и организует сетевую форму реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                     |
|                                                                                                                    | ОПК-9 : Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта              | ОПК-9.3к : Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ               |
|                                                                                                                    | ПКВ-1 : Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов            | ПКВ-1.1п : Разрабатывает индивидуальные маршруты физической реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках возможных ресурсов                             |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    | ПКВ-1.3п : Предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с целью реабилитации, потребностями и возможностями реабилитанта                                                               |
|                                                                                                                    | ПКВ-2 : Способен проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая | ПКВ-2.1к : Аргументирует перечень и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая на основе современной научной информации |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    | ПКВ-2.2к : Осуществляет контроль за ходом, качеством и объемом предоставляемых комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта и его ближайшего окружения                       |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2 «Способен проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине |            |                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код рез-та                        | Тип рез-та | Результат                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПКВ-2.1к : Аргументирует перечень и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая на основе современной научной информации | РД4                               | Знание     | Знает классические и современные методики реабилитации; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогнозных показателей реабилитационного случая                                      | Называет этапы и способы целеполагания, перечисляет критерии эффективного планирования реабилитационного, коррекционного и оздоровительного процесса с учетом психофизических и нозологических особенностей занимающихся                                                                                  |
| ПКВ-2.2к : Осуществляет контроль за ходом, качеством и объемом предоставляемых комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта и его ближайшего окружения                       | РД5                               | Умение     | Владеет методами проведения физических упражнений и оперативной коррективной реабилитации мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности и демонстрирует готовность к принятию решений | Разрабатывает и проводит занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, плавания и других базовых видов двигательной деятельности с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола, возраста и нозологических форм заболеваний |

**Компетенция ПКВ-1 «Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине |            |                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | Код рез-та                        | Тип рез-та | Результат                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| ПКВ-1.1п : Разрабатывает индивидуальные маршруты физической реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках возможных ресурсов | РД3                               | Навык      | Умеет составлять программу профилактических мероприятий с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки       | Проводит тестирование функционального состояния учащихся, и с учетом оценки результатов диагностики использует соответствующие средства и методы обучения занимающихся в специальных медицинских группах |
|                                                                                                                                                                                                                                           | РД4                               | Знание     | Знает классические и современные методики реабилитации; современные средства, методы, приемы и технические средства для достижения прогнозных показателей | Называет этапы и способы целеполагания, перечисляет критерии эффективного планирования реабилитационного, коррекционного и оздоровительного процесса                                                     |

|                                                                                                                                                                                                         |     |        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         |     |        | реабилитационного случая                                                                                                                            | с учетом психофизических и нозологических особенностей занимающихся                                                                                                                                      |
| ПКВ-1.3п : Предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с целью реабилитации, потребностями и возможностями реабилитанта | РД2 | Умение | Знает правила и способы планирования реабилитационных мероприятий средствами физической культуры различной целевой направленности                   | Перечисляет и дает оценочную характеристику физическим упражнениям и способам их применения с учетом содержания и направленности занятий физическими упражнениями в специальных медицинских группах      |
|                                                                                                                                                                                                         | РД3 | Навык  | Умеет составлять программу профилактических мероприятий с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки | Проводит тестирование функционального состояния учащихся, и с учетом оценки результатов диагностики использует соответствующие средства и методы обучения занимающихся в специальных медицинских группах |

**Компетенция ОПК-7 «Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека»**

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине |            |                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | Код рез-та                        | Тип рез-та | Результат                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-7.2к : Планирует и организует сетевую форму реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность | РД2                               | Умение     | Знает правила и способы планирования реабилитационных мероприятий средствами физической культуры различной целевой направленности | Перечисляет и дает оценочную характеристику физическим упражнениям и способам их применения с учетом содержания и направленности занятий физическими упражнениями в специальных медицинских группах |

**Компетенция ОПК-9 «Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта»**

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                      | Результаты обучения по дисциплине |            |                                                             | Критерии оценивания результатов обучения                              |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Код рез-та                        | Тип рез-та | Результат                                                   |                                                                       |
| ОПК-9.3к : Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового | РД1                               | Умение     | Внедряет в практику педагогической деятельности мероприятия | Осуществляет мероприятия, формирующие здоровый образ жизни, неприятия |

|                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |  |  | по формированию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Текущий контроль                                           | Промежуточная аттестация |
| РД1                                            | Умение : Внедряет в практику педагогической деятельности мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Собеседование                                              | Отчет по практике        |

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |               |               |                   |       |
|--------------------------|--------------------|---------------|---------------|-------------------|-------|
|                          | Собеседование      | Собеседование | Собеседование | Отчет по практике | Итого |
| Самостоятельная работа   | 20                 | 20            | 20            |                   | 60    |
| Промежуточная аттестация |                    |               |               | 40                | 40    |
| Итого                    | 20                 | 20            | 20            | 40                | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|              |                                    |                                                      |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Сумма баллов | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|

| по дисциплине |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100  | «зачтено» /<br>«отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90   | «зачтено» /<br>«хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                         |
| от 61 до 75   | «зачтено» /<br>«удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                         |
| от 41 до 60   | «не зачтено» /<br>«неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации      | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «зачтено» /<br>«отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» /<br>«хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                         |
| от 61 до 75                | «зачтено» /<br>«удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                         |
| от 41 до 60                | «не зачтено» /<br>«неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» /<br>«неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

#### Индивидуальный план.

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: - Ф.И.О. руководителя практики - Класс, который закреплен за Вами - Ф.И.О.

руководителя практики - Смена, расписание Ваших уроков по физической культуре - Расписание звонков в ОУ Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики.

#### **Анализ УМК, тематического плана.**

Ознакомьтесь с рабочей программой, тематическим планированием, учебно-методическим комплектом руководителя практики.

#### **Разработка планов-конспектов пробных уроков.**

Подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных уроков по физической культуре. Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту уроков. Необходимо составить не менее 15 планов-конспектов для уроков по физической культуре.

#### *Краткие методические указания*

Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики групповому руководителю в последний день первой недели практики.

Скопируйте часть тематического планирования учителя по физической культуре – руководителя по практике на весь период практики. Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с руководителем по практике от школы.

Каждый план-конспект необходимо показать руководителю практики за день до проведения урока по физической культуре. Руководитель, если нет замечаний, ставит на конспекте допуск к проведению урока. Если конспект требует доработки, то учтите рекомендации и замечания руководителя и доработайте план.

#### *Шкала оценки*

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                   |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 15-20 | Задание выполнено в полном объёме и методически грамотно.                                  |
| 4      | 9-14  | Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |
| 3      | 3-8   | Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.                                    |
| 2      | 0-3   | Задание не выполнено.                                                                      |

### **5.2 Собеседование – защита индивидуального задания**

#### **Проведение пробных уроков по физической культуре**

Проведите по составленным планам-конспектам пробные уроки по физической культуре. После каждого проведенного урока совместно учителем–руководителем по практике, сделайте устный самоанализ урока.

#### *Краткие методические указания*

#### *Краткие методические указания*

Попросите педагога сделать устный анализ Вашего. Учитывайте замечания и рекомендации при проведении следующих уроков по физической культуре.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 15-20 | Фрагмент урока проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком. Студент хорошо знает класс и владеет им. Практикантом изготовлены наглядные учебные пособия, необходимый дидактический материал, и последние удачно использовались. Студентом исправлены ошибки, допущенные на предыдущих уроках. Студент проводит полный критический самоанализ фрагмента урока.                                                                                                                                                     |
| 4      | 9-14  | Фрагмент урока проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком, но есть незначительные недостатки (в частности, ошибки и оговорки). Студент, в основном, владеет учащимися, исправил основные ошибки, допущенные на предыдущих уроках. К занятию изготовлены наглядные учебные пособия, необходимое оборудование, которое используется с незначительными погрешностями. При подготовке к проведению фрагмента урока студент проявляет самостоятельность при наличии направляющих консультаций (методистов, учителей). |
| 3      | 3-8   | При поведении фрагмента урока лишь в основном достигнуты воспитательные и образовательные задачи, допущены незначительные погрешности. Большая часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     | учащихся вовлекается в активную работу, основной материал усваивается. К уроку подготовлено необходимое оборудование и использовано на нем. Подготавливается урок при значительной помощи учителя. Анализ его проходит правильно.                                              |
| 2 | 0-3 | При проведении фрагмента урока практикант не достигает образовательных, воспитательных и развивающих целей, допускает грубые фактические ошибки и грубые воспитательные промахи. Неудовлетворительная оценка ставится также за отказ по неуважительной причине проводить урок. |

### 5.3 Собеседование – защита индивидуального задания

#### Разработка, подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету

Разработайте и проведите внеклассное мероприятие по здоровому образу жизни. Сценарий проведенного мероприятия положите в папку – портфолио. Проанализируйте свое мероприятие.

#### *Краткие методические указания*

Конспект внеклассного мероприятия должен соответствовать следующей схеме

1. Обоснование выбора формы, цели и темы мероприятия.
2. Класс, время и место проведения.
3. Подготовительная работа (распределение поручений, контроль за их выполнением, оформление и др.).
4. Использованная литература.
5. План проведения мероприятия.
6. Описание всех этапов мероприятия.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                                                              |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 15-20 | Грамотно сформулированы цель и задачи, правильно выстроен ход мероприятия, логично построена и изложена основная часть мероприятия, подведены итоги и сделаны выводы. |
| 4      | 9-14  | Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                            |
| 3      | 3-8   | Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.                                                                                                               |
| 2      | 0-3   | Задание не выполнено.                                                                                                                                                 |

### 5.4 отчёт по практике

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме. Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

#### *Краткие методические указания*

#### *Краткие методические указания*

По окончании педагогической практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетные материалы, определенные программой практики.

- 1) отчет (по форме), приложение В;
- 2) анализ фрагмента зачетного урока.

Примерная схема анализа урока:

- Готовность к уроку;
- знание учителем требований программы. Правильность определения цели и задач урока;
- свобода ориентации учителя в содержании урока (новый материал и повторение по учебнику, межпредметные связи, дополнительный материал). Знание наизусть всего, что учитель требует от учащихся;
- целесообразность намеченной структуры и методики проведения урока. Учет особенностей проведения современного урока;
- наличие и характер поурочного плана. Степень его использования на уроке;
- готовность класса к уроку (наличие и размещение учебного оборудования, рабочее место учителя и учащихся, порядок в классе, готовность учащихся к работе).

- 3) папка — портфолио студента-практиканта с документами текущей аттестации:
- развернутый план-конспект фрагмента зачетного урока;
  - план индивидуальной работы;
  - дневник выполнения программы педагогической практики;
  - рабочие планы-конспекты всех проведенных уроков;
  - бланки анализов посещенных уроков;
  - бланки самоанализа проведенных уроков;
  - дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы, наглядность к урокам;
  - сценарий внеклассного мероприятия;

Примечание: папка-портфолио собирается в ходе практики, а не готовится к промежуточной аттестации.

Отчетная документация готовится в течение последней недели практики и предоставляется групповому руководителю практики за день до окончания практики.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                        |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 38-40 | выставляется студенту, если фактических ошибок нет, графически работа оформлена правильно                                       |
| 4      | 29-37 | выставляется студенту, если фактических ошибок нет, допущены одна-две ошибки в оформлении работы                                |
| 3      | 20-28 | выставляется студенту, если фактических ошибок нет, но допущены существенные ошибки в оформлении работы                         |
| 2      | 11-19 | выставляется студенту, если имеются незначительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы |
| 1      | 2-10  | выставляется студенту, если имеются значительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы   |

## **КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ПРАКТИКЕ**

### **«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

#### **5.1 Ключи к собеседованию (защита индивидуального задания) – раздел 5.1**

##### **Индивидуальный план (план-сетка)**

- *Эталонный ответ:* В индивидуальном плане указываются: ФИО руководителя практики, закреплённый класс, расписание уроков физической культуры студента, расписание звонков в образовательном учреждении. План-сетка содержит запланированные сроки выполнения заданий: ознакомление с документами, разработка планов-конспектов (не менее 15), проведение пробных уроков, самоанализ, внеклассное мероприятие, оформление отчёта. План сдаётся групповому руководителю в последний день первой недели.

##### **Анализ УМК и тематического плана**

- *Эталонный ответ:* Студент должен проанализировать рабочую программу, тематическое планирование и учебно-методический комплект (УМК) руководителя практики. В ответе указываются: соответствие содержания программы ФГОС, распределение часов по разделам, наличие планируемых результатов, форм контроля, методических материалов. Делается вывод о полноте и качестве УМК, его пригодности для проведения уроков физической культуры в закреплённом классе.

##### **Разработка планов-конспектов пробных уроков (не менее 15)**

- *Эталонный ответ:* План-конспект урока физической культуры должен включать: тему, цель, задачи (образовательные, оздоровительные, воспитательные), тип урока, место проведения, оборудование, продолжительность. Содержит части урока (подготовительную, основную, заключительную) с указанием дозировки, организационно-методических указаний, средств и методов. План представляется руководителю за день до урока, после допуска проводится занятие.

#### **5.2 Ключи к собеседованию (защита индивидуального задания) – раздел 5.2**

##### **Проведение пробных уроков и устный самоанализ**

- *Эталонный ответ:* При самоанализе студент оценивает: достижение поставленных целей и задач, соответствие содержания возрастным особенностям, правильность выбора средств и

методов, эффективность организации учащихся, соблюдение техники безопасности, временных параметров, качество объяснения и показа упражнений, взаимодействие с классом, выявленные недостатки и пути их устранения. Учитываются замечания учителя-руководителя.

### 5.3 Ключи к собеседованию (защита индивидуального задания) – раздел 5.3

#### Разработка, подготовка и проведение внеклассного мероприятия по ЗОЖ

- *Эталонный ответ:* Сценарий мероприятия должен содержать: обоснование выбора формы, цели и темы; класс, время и место проведения; подготовительную работу (распределение поручений, контроль, оформление); использованную литературу; план проведения; описание всех этапов. После проведения студент проводит самоанализ мероприятия: оценка достижения цели, активности участников, организации, эффективности форм работы, выявление удачных моментов и недостатков.

### 5.4 Ключи к отчёту по практике – раздел 5.4

#### Критерии оценки отчёта (дополнение к шкале оценки)

| Оценка            | Баллы | Ключевые требования (что должен продемонстрировать студент)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично           | 25–30 | Отчёт полностью соответствует структуре, оформлен по ГОСТ. Введение содержит все элементы. Основная часть включает полный анализ УМК и тематического плана, описание всех пробных уроков (не менее 15) и внеклассного мероприятия. Приложены планы-конспекты, бланки анализов и самоанализов, дидактические материалы, сценарий. Анализ зачетного урока выполнен по схеме. Заключение отражает реальные навыки. Защита – свободное владение материалом, полные ответы на вопросы. |
| хорошо            | 19–24 | Отчёт в основном соответствует требованиям, но есть мелкие недочёты (ошибки в оформлении, неполный анализ, менее 15 конспектов, отсутствие одного из приложений). При защите ответы правильные, но неполные.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| удовлетворительно | 13–18 | Отчёт имеет существенные недостатки: нарушена структура, объём менее 20 страниц, отсутствуют отдельные разделы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                     |       |                                                                                                   |
|---------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка              | Баллы | Ключевые требования (что должен продемонстрировать студент)                                       |
|                     |       | или приложения, не проведён анализ УМК. При защите студент отвечает неуверенно, допускает ошибки. |
| неудовлетворительно | 0–12  | Отчёт не представлен или не соответствует теме практики. Защита не проведена.                     |