

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Организационное обеспечение деятельности
правоохранительных органов**

МДК 03.02

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Правоохранительная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России 27.10.2023 № 798, и примерной образовательной программой.

Разработчики: О.Н. Семенюк , преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «14» мая 2026 г.

Председатель ЦМК

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned above a horizontal line.

О.Н. Семенюк

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1 Область применения программы
- 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 2.1 Структура профессионального модуля
- 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1 Материально-техническое обеспечение
- 3.2 Информационное обеспечение обучения
- 3.3 Организация образовательного процесса
- 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

При разработке программы учтены требования профессионального стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов
ПК 3.1.	Осуществлять ведение делопроизводства в правоохранительных органах
ПК 3.2.	Осуществлять действия по планированию и реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе
ПК 3.3.	Составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа
ПК 3.4.	Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган
ПК 3.5.	Осуществлять работу по номенклатурному учету и техническому оформлению документов в правоохранительном органе

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- работы с нормативно-правовыми актами, позволяющий самостоятельно осмысливать важнейшие институты, входящие в организационную деятельность правоохранительных органов; - ведения делопроизводства в правоохранительных органах. - осуществления действий по планированию мероприятий, обеспечивающих работу архива в правоохранительном органе; - осуществления действий по реализации мероприятий,
--------------------------------	--

	обеспечивающих работу архива в правоохранительном органе; - составления проектов процессуальных и служебных документов правоохранительного органа; - ведения работы с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа; - осуществления необходимой работы с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций заявлениями. - осуществления необходимой работы с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций обращений; - осуществления работы по номенклатурному учету документов в правоохранительном органе; - осуществления работы по техническому оформлению документов в правоохранительном органе.
Уметь	- вести делопроизводство в правоохранительных органах; - осуществлять действия по планированию мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе; - осуществлять действия по реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе; - составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа; - вести работу с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа; - осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций заявлениями; - осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций обращений; - осуществлять работу по номенклатурному учету документов в правоохранительном органе; - осуществлять работу по техническому оформлению документов в правоохранительном органе.
Знать	- правила ведение делопроизводства в правоохранительных органах; - основы планирования мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе; - порядок реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе; - правила составления и оформления проектов процессуальных и служебных документов правоохранительного органа; - правила ведения работы с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа; - правила ведения работы с заявлениями граждан и организаций в правоохранительный орган; - правила ведения работы с обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган; - правила ведения номенклатурного учета документов в правоохранительном органе; - правила технического оформления документов в правоохранительном органе.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 372,
Из них на освоение МДК - 182 часа
в том числе самостоятельная работа – 76 часов
практики, в том числе учебная - 36 часов
производственная - 72 часа
Промежуточная аттестация – 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

[illegible]

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, часов
1	2	3
Раздел 2.		74/-
МДК. 03.02. Административная деятельность правоохранительных органов		28/14/32
Тема 2.1. Основы административной деятельности органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов	Содержание Понятие и принципы административной деятельности органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов. Формы и методы реализации административной деятельности органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов. Национальная безопасность и роль административной деятельности органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов в ее обеспечении. Основные направления деятельности органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов по обеспечению общественной безопасности.	2/2 2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Контроль за административной деятельностью органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов	2
Тема 2.2. Правовое положение и организационное построение управленческих и кадровых аппаратов органов внутренних дел	Содержание Правовое положение и организационное построение организационно-аналитических подразделений ОВД. Правовое положение и организационное построение дежурных частей ОВД. Правовое положение и организационное построение информационных центров МВД России. Правовое положение и организационное построение экспертных учреждений МВД России.	2/- 2
	В том числе практических занятий	-

Тема 2.3. Правовое положение полиции	Содержание	2/2
	Назначение полиции. Правовые и организационные основы деятельности полиции. Принципы и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 2 Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Применение полицией физической силы. Применение полицией специальных средств. Применение полицией огнестрельного оружия.	2
Тема 2.4. Правовое положение и организация деятельности отраслевых служб ОВД (полиции) в сфере осуществления административной деятельности	Содержание	2/2
	Организация деятельности подразделений: патрульно-постовой службы полиции, участковых уполномоченных полиции, подразделений по делам несовершеннолетних, изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 3. Организация деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности	2
Тема 2.5. Административная юрисдикция и ее реализация в деятельности органов внутренних дел	Содержание	4/2
	Административно-юрисдикционная деятельность правоохранительных органов. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его содержание. Квалификация административных правонарушений.	2
	Производство по делам об административных правонарушениях в правоохранительных органах. Производство по обращениям в правоохранительных органах.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 4. Работа с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган.	2
Тема 2.6. Административное принуждение и убеждение в деятельности правоохранительных	Содержание	4/2
	Меры административного предупреждения, применяемые правоохранительными органами. Меры административного пресечения, применяемые правоохранительными органами. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые правоохранительными органами.	2

органов	Меры административной ответственности, применяемые правоохранительными органами.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 5. Меры убеждения, применяемые органами внутренних дел.	2
Тема 2.7. Предупреждение и пресечение правоохранительными органами отдельных видов административных правонарушений	Содержание	4/2
	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.	2
	Административные правонарушения против порядка управления. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 6. Административные правонарушения в сфере экономики.	2
Тема 2.8. Административный надзор: организация и осуществление	Содержание	4/2
	Установление административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Организация осуществления административного надзора за поднадзорным лицом.	2
	Административная ответственность за нарушение требований административного надзора. Уголовная ответственность за нарушение требований административного надзора. Основания и порядок продления срока административного надзора и его прекращения.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 7 Досрочное прекращение административного надзора	2
Тема 2.9. Организация и деятельность правоохранительных органов в условиях специальных правовых режимов	Содержание	2/-
	Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов по обеспечению чрезвычайного положения. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов по обеспечению военного положения. Административно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в условиях правового режима контртеррористической операции. Правовое регулирование и организация деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении публичных мероприятий.	2
	В том числе практических занятий	-
Тема 2.10.	Содержание	2/-

Правоохранительные органы и гражданское общество	Общественный контроль как основополагающий принцип деятельности правоохранительных органов правового демократического государства. Формы общественного контроля в системе МВД России.	2
	В том числе практических занятий	-
Курсовая работа раздела 2 Примерная тематика курсовых работ 1 Административная деятельность и ее отличие от иных видов деятельности органов внутренних дел. 2 Административно-правовое регулирование специальных приемников для содержания лиц, арестованных в административном порядке. 3 Административно-правовые и организационные основы деятельности подразделений по делам несовершеннолетними и защите их прав. 4 Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения в органах внутренних дел. 5 Виды поощрений в органах внутренних дел и порядок их применения. 6 Гарантии законности и обеспечение прав и свобод граждан в административной деятельности полиции. 7 Деятельность органов внутренних дел по контролю за соблюдением паспортно-регистрационных правил. 8 Деятельность органов внутренних дел по предупреждению, пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 9 Деятельность подразделений полиции общественной безопасности по предупреждению, выявлению и пресечению террористической деятельности. 10 Задачи, функции и организационное построение кадровых аппаратов органов внутренних дел.		32
Учебная практика <i>раздела № 2.</i>		-
Производственная практика <i>раздела №2.</i>		-
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Правовое положение территориальных органов внутренних дел. 2. Правовое положение и организационное построение организационно-аналитических подразделений органов внутренних дел. 3. Назначение полиции. Правовые и организационные основы деятельности полиции. 4. Принципы и основные направления деятельности полиции. 5. Права и обязанности полиции. 6. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. 7. Понятие и признаки сотрудника органа внутренних дел. 8. Специальные звания сотрудников органов внутренних дел (полиции). 9. Права и обязанности сотрудника органа внутренних дел. 10. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции. 11. Правовое положение и организация деятельности участковых уполномоченных полиции.		

- | | |
|--|--|
| 12. Правовое положение и организация деятельности полиции по обеспечению безопасности дорожного движения.
13. Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.
14. Правовое положение и организация деятельности полиции по обеспечению миграционной политики. | |
|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин». Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Административная деятельность оwd : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственный редактор М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-01428-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-oNoliNee.ru/bcode/437237>.

2. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.]; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-01428-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491329>

3. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-oNoliNee.ru/bcode/429975>.

4. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489644>

5. Макарейко, Н. В. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-04986-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-oNoliNee.ru/bcode/431725>.

6. Мигачев, Ю. И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-09806-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioteka.ru/bcode/433346>.

7. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.]; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-07293-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493901>

8. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-04789-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490420>

9. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489646>

10. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489645>

11. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12276-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495317>

12. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14581-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489665>

13. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489809>

14. Стахов, А. И. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-00214-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433698>

15. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490367>

16. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-11368-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445169>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. М.: БЕК, 1996. С. 460 - 464.

3. Международный Пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. Бюллетень Верховного Суда РФ. № 12. 1994.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. Бюллетень Верховного Суда РФ. № 12. 1994.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950. //Собрание законодательства РФ. 2001.№ 2. Ст.163.

6. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2020. N 45. Ст. 7061.

7. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) «О военном положении» // Собрание законодательства РФ. 04.02.2002. № 5. Ст. 375.
8. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении»//Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
9. Федеральный закон от 17.01.1992 г. N 2202-1 (ред. от 29.12.2022) «О прокуратуре Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
10. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О противодействии коррупции»//Собрание законодательства РФ. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 17.02.2023) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). С. 1.
12. Федеральный закон от 02.05.2006 г. N 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»// Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
13. Федеральный закон от 09.02.2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»// Российская газета. 13.02.09 г. № 25.
14. Федеральный закон от 27.05.2003 г. (ред. от 05.12.2022) «О системе государственной службы Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
15. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// Собрание законодательства. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020.
16. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О полиции»// Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
17. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ.2016. № 27 (Часть I). Ст. 4159.
18. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О Следственном комитете Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ.2011. № 1. Ст. 15.

19. Указ Президента РФ от 12.08.2002 г. № 885 (ред. от 25.08.2021) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»// Собрание законодательства РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.

20. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (вместе с «Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»)// Собрание законодательства РФ. 2010. № 27. Ст. 3446.

21. Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (вместе с «Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации», «Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений»)// Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (часть II). Ст. 4477.

22. Указ Президента РФ от 22.11.2012 № 1575 (ред. от 27.03.2019) «Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2012. № 48. Ст. 6668.

23. Указ Президента РФ от 26.10.2017 № 518 (ред. от 06.10.2020) «О некоторых вопросах прохождения службы сотрудниками федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»// Собрание законодательства РФ. 2017. № 44. Ст. 6492.

24. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 (ред. от 17.05.2021) «Вопросы Федеральной службы судебных приставов»// Собрание законодательства РФ. 2004. № 42. Ст. 4111.

25. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 (ред. от 20.10.2022) «О структуре федеральных органов исполнительной власти»//Собрание законодательства РФ. 2020. № 4. Ст. 346.

26. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»// Собрание законодательства РФ. 2018. № 20. Ст. 2817.

27. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»// Собрание законодательства РФ. 2021. № 34. Ст. 6170.

28. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 (ред. от 20.07.2021) «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов

предоставления государственных услуг» (вместе с «Правилами разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций», «Правилами разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг», «Правилами проведения экспертизы проектов административных регламентов предоставления государственных услуг»)// Собрание законодательства РФ.2011. № 22. Ст. 3169.

29. Постановление Правительства РФ от 25.08.2012 № 851 (ред. от 17.05.2022) «О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения»// Собрание законодательства РФ. 2012. № 36. Ст. 4902.

30. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России)//СПС Консультант плюс.

31. Приказ Генпрокуратуры России от 29.12.2011 N 450 (ред. от 16.09.2022) "О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	Выполнение работ в соответствии действующим законодательством	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2	Выполнение работ в соответствии действующим законодательством с применением справочно-правовых систем	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; проверка работ
ПК 3.3	Выполнение работ в соответствии действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; проверка работ с применением информационных, цифровых технологий
ПК 3.4	Выполнение работ в соответствии действующим законодательством	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; проверка работ с применением информационных, цифровых технологий

	применением информационных, цифровых технологий	технологий
ПК 3.5	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; проверка работ с применением информационных, цифровых технологий
ОК 01	- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Профессионального модуля
ПМ.03 Организационное обеспечение деятельности
правоохранительных органов
МДК 03.02
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Правоохранительная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России 27.10.2023 № 798, и примерной образовательной программой.

Разработчики: Ю.Ю. Кузюр, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

Председатель ЦМК ЮД



О.Н. Семенюк

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю, которая проводится в форме дифференцированного зачёта/экзамена (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование)

2 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5	ПО 1	работы с нормативно-правовыми актами, позволяющий самостоятельно осмысливать важнейшие институты, входящие в организационную деятельность правоохранительных органов
	31	правила ведение делопроизводства в правоохранительных органах
	У1	вести делопроизводство в правоохранительных органах
	ПО 2	ведения делопроизводства в правоохранительных органах
	31	правила ведение делопроизводства в правоохранительных органах
	У1	вести делопроизводство в правоохранительных органах
	ПО3	осуществления действий по планированию мероприятий, обеспечивающих работу архива в правоохранительном органе
	32	основы планирования мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе
	У2	осуществлять действия по планированию мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе
	ПО4	осуществления действий по реализации мероприятий, обеспечивающих работу архива в правоохранительном органе
	33	порядок реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе
	У3	осуществлять действия по реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе
	ПО5	составления проектов процессуальных и служебных документов правоохранительного органа
	34	правила составления и оформления проектов процессуальных и служебных документов правоохранительного органа
	У4	составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа
	ПО6	ведения работы с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа
	35	правила ведения работы с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа
	У5	вести работу с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа
	ПО7	осуществления необходимой работы с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций заявлениями
	36	правила ведения работы с заявлениями граждан и организаций в правоохранительный орган
	У6	осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций заявлениями

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
	ПО8	осуществления необходимой работы с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций обращений
	37	правила ведения работы с обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган
	У7	осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций обращений
	ПО9	осуществления работы по номенклатурному учету документов в правоохранительном органе
	38	правила ведения номенклатурного учета документов в правоохранительном органе
	У8	осуществлять работу по номенклатурному учету документов в правоохранительном органе
	ПО10	осуществления работы по техническому оформлению документов в правоохранительном органе
	39	правила технического оформления документов в правоохранительном органе
	У9	осуществлять работу по техническому оформлению документов в правоохранительном органе

¹ - в соответствии с рабочей программой профессионального модуля

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 2.				
МДК. 03.02. Административная деятельность правоохранительных органов				
Тема 2.1. Основы административной деятельности органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов	31, 32	Способность сформулировать правила ведения делопроизводства в правоохранительных органах; Объяснить закономерность основ планирования мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 107-112) Доклад (п5.2 тема 18)	Вопросы к зачету (п. 6.1) Тест Вариант 1 (6.2)
	У1, У2	Способность вести делопроизводство в правоохранительных органах Способность осуществлять действия по планированию мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе		
Тема 2.2. Правовое положение и организационное построение управленческих и кадровых аппаратов органов	36	Способность сформулировать правила ведения работы с заявлениями граждан и организаций в правоохранительный орган	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 113-120) Доклад (п5.2 тема 19)	Вопросы к зачету (п. 6.1) Тест Вариант 1 (6.2)
	У6	Способность осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от		

внутренних дел		граждан и организаций заявлениями		
Тема 2.3. Правовое положение полиции	34	Способность сформулировать правила составления и оформления проектов процессуальных и служебных документов правоохранительного органа	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 121-130) Доклад (п5.2 тема 20,22)	Вопросы к зачету (п. 6.1) Тест Вариант 1 (6.2)
	У4	Способность составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа		
Тема 2.4. Правовое положение и организация деятельности отраслевых служб ОВД (полиции) в сфере осуществления административной деятельности	35	Способность сформулировать правила ведения работы с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 131-139) Доклад (п5.2 тема 26-31)	Вопросы к зачету (п. 6.1) Тест Вариант 1 (6.2)
	У5	Способность вести работу с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа		
Тема 2.5. Административная юрисдикция и ее реализация в деятельности органов внутренних дел	36	Способность сформулировать правила ведения работы с заявлениями граждан и организаций в правоохранительный орган	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 140-146) Доклад (п5.2 тема 21)	Вопросы к зачету (п. 6.1) Тест Вариант 1 (6.2)
	У6	Способность осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций заявлениями		
Тема 2.6. Административное принуждение и убеждение в деятельности правоохранительных органов	37	Способность сформулировать правила ведения работы с обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 147-151) Доклад (п5.2 тема 23)	Вопросы к зачету (п. 6.1) Тест Вариант 1 (6.2)
	У7	Способность осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций обращений		
Тема 2.7. Предупреждение и пресечение правоохранительными органами отдельных видов административных	37	Способность сформулировать правила ведения работы с обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 152-158)	Вопросы к зачету (п. 6.1) Тест Вариант 1 (6.2)
	У7	Способность осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций обращений		

правонарушении				
Тема 2.8. Административный надзор: организация и осуществление	39	Способность сформулировать правила технического оформления документов в правоохранительном органе	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 159-165)	Вопросы к зачету (п. 6.1) Тест Вариант 1 (6.2)
	У9	Способность осуществлять работу по техническому оформлению документов в правоохранительном органе		
Тема 2.9. Организация и деятельность правоохранительных органов в условиях специальных правовых режимов	38	Способность сформулировать правила ведения номенклатурного учета документов в правоохранительном органе	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 166-175)	Вопросы к зачету (п. 6.1) Тест Вариант 1 (6.2)
	У8	Способность осуществлять работу по номенклатурному учету документов в правоохранительном органе		
Тема 2.10. Правоохранительные органы и гражданское общество	37	Способность сформулировать правила ведения работы с обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 176-182) Доклад (п.5.2 тема 24,25)	Вопросы к зачету (п. 6.1) Тест Вариант 1 (6.2)
	У7	Способность осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций обращениями		

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 2.				
МДК. 03.02. Административная деятельность правоохранительных органов				
Тема 2.1. Основы административной деятельности органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов	31, 32	Способность сформулировать правила ведения делопроизводства в правоохранительных органах; Объяснить закономерность основ планирования мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе	Письменный отчет по практической работе № 1.	Практическое задание к зачету п. 6.3
	У1, У2	Способность вести делопроизводство в правоохранительных органах Способность осуществлять действия по планированию мероприятий по обеспечению работы архива в		
Практическое занятие № 1.				

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правоохранительном органе		
Тема 2.3. Правовое положение полиции Практическое занятие № 2	34	Способность сформулировать правила составления и оформления проектов процессуальных и служебных документов правоохранительного органа	Письменный отчет по практической работе № 2.	Практическое задание к зачету п. 6.3
	У4	Способность составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа		
Тема 2.4. Правовое положение и организация деятельности отраслевых служб ОВД (полиции) в сфере осуществления административной деятельности Практическое занятие № 3.	35	Способность сформулировать правила ведения работы с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа	Письменный отчет по практической работе № 3.	Практическое задание к зачету п. 6.3
	У5	Способность вести работу с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа		
Тема 2.5. Административная юрисдикция и ее реализация в деятельности органов внутренних дел Практическое занятие № 4.	36	Способность сформулировать правила ведения работы с заявлениями граждан и организаций в правоохранительный орган	Письменный отчет по практической работе № 4.	Практическое задание к зачету п. 6.3
	У6	Способность осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций заявлениями		
Тема 2.6. Административное принуждение и убеждение в деятельности правоохранительных органов Практическое занятие № 5.	37	Способность сформулировать правила ведения работы с обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган	Письменный отчет по практической работе № 5.	Практическое задание к зачету п. 6.3
	У7	Способность осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций обращений		
Тема 2.7. Предупреждение и пресечение правоохранительны	37	Способность сформулировать правила ведения работы с обращениями граждан и организаций в	Письменный отчет по практической работе № 6.	Практическое задание к зачету п. 6.3

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ми органами отдельных видов административных правонарушений Практическое занятие № 6.	У7	правоохранительный орган		
		Способность осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций обращений		
Тема 2.8. Административный надзор: организация и осуществление Практическое занятие № 7	39	Способность сформулировать правила технического оформления документов в правоохранительном органе	Письменный отчет по практической работе № 7.	Практическое задание к зачету п. 6.3
	У9	Способность осуществлять работу по техническому оформлению документов в правоохранительном органе		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по профессиональному модулю, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по профессиональному модулю проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой профессиональному модулю).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по профессиональному модулю результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение, коллоквиум*)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;

знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *реферат, конспект, контрольная работа, письменный отчет по практической работе, доклад (сообщение), курсовая работа*).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, кейс-задача.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

Раздел 2.

МДК. 03.02. Административная деятельность правоохранительных органов

Тема 2.1. Основы административной деятельности органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов

1. Что такое административная деятельность органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов? и в чём её основные черты?
2. Каковы формы и методы реализации административной деятельности полиции и иных правоохранительных органов?
3. Какие виды поощрений применяются в полиции и каков порядок их применения?
4. В чём состоят особенности дисциплинарных взысканий и порядок их применения в полиции?
5. Какие направления входят в деятельность полиции согласно Федеральному закону от 07.02.2011 №3-ФЗ?
6. Как полиция взаимодействует с другими правоохранительными органами, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями, организациями и гражданами?

Тема 2.2. Правовое положение и организационное построение управленческих и кадровых аппаратов органов внутренних дел

7. Что составляет правовую основу отбора кадров и комплектования личным составом органов внутренних дел?
8. Какие нормативные правовые акты используют сотрудники кадровых подразделений при отборе кадров на службу в органы внутренних дел?
9. Какая задача одна из основных для кадровых аппаратов органов внутренних дел?
10. Какие типы организационных структур управления различают в органах внутренних дел и в чём их сущность?
11. Какие факторы учитывают при построении организационных структур управления в органах внутренних дел?
12. Какие принципы построения организационных структур управления призваны оптимизировать организационно-структурное построение?
13. Какие виды структурных подразделений существуют во всех органах внутренних дел в соответствии с их функциями?
14. Какие документы разрабатывают для фиксации целей, задач, функций, компетенции, организационно-штатной структуры, номенклатуры должностей, прав и ответственности должностных лиц органов внутренних дел?

Тема 2.3. Правовое положение полиции

15. Каково место полиции в системе органов МВД?
16. Перечислите задачи полиции и принципы её деятельности.
17. Какие права и обязанности есть у сотрудников полиции?
18. Что входит в систему криминальной полиции и каковы её задачи?
19. Что входит в систему полиции общественной безопасности и каковы её задачи?
20. Какие требования предъявляются к лицам, поступающим на службу в органы полиции?
21. Назовите подразделения органов внутренних дел, относящиеся к полиции.
22. Охарактеризуйте правовой статус сотрудников полиции.
23. Назовите виды прав и обязанностей сотрудников полиции.

24. Раскройте механизм реализации обязанностей и прав сотрудников полиции.

Тема 2.4. Правовое положение и организация деятельности отраслевых служб ОВД (полиции) в сфере осуществления административной деятельности

25. Какие основные направления деятельности полиции перечислены в Федеральном законе от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции»?

26. Какие задачи входят в производство по делам об административных правонарушениях?

27. Какие силы и средства обеспечивают охрану общественного порядка?

28. Какие обязанности и права у патрульно-постовых нарядов полиции?

29. Какие принципы административной деятельности полиции?

30. Какие организационные принципы деятельности ОВД?

31. Какие правила составления и оформления проектов процессуальных и служебных документов правоохранительного органа?

32. Какие правила ведения работы с заявлениями граждан и организаций в правоохранительных органах?

33. Какие правила ведения работы с обращениями граждан и организаций в правоохранительных органах?

Тема 2.5. Административная юрисдикция и ее реализация в деятельности органов внутренних дел

34. Что такое административная юрисдикция? Как она реализуется должностными лицами органов внутренних дел (полиции)?

35. Какие задачи стоят перед производством по делам об административных правонарушениях?

36. Какие виды административно-юрисдикционных производств существуют в деятельности органов внутренних дел?

37. Какие нормативные правовые акты регулируют деятельность органов внутренних дел в сфере административной юрисдикции?

38. Какие функции выполняют органы внутренних дел в рамках административной деятельности?

39. Какие специфические черты характерны для административной юрисдикции?

40. Какие виды обращений рассматриваются органами внутренних дел, и каков порядок их рассмотрения?

Тема 2.6. Административное принуждение и убеждение в деятельности правоохранительных органов

41. Что такое административное принуждение и для чего оно применяется в деятельности правоохранительных органов?

42. Какие существуют меры административного принуждения и для чего они используются?

43. Что такое убеждение и какие существуют формы убеждения в деятельности правоохранительных органов?

44. В чём заключается соотношение убеждения и принуждения и как они дополняют друг друга?

45. В каких ситуациях применяется принуждение, а в каких убеждение?

Тема 2.7. Предупреждение и пресечение правоохранительными органами отдельных видов административных правонарушений

46. Что такое пресечение правонарушения и в чём его смысл?

47. Какие меры административного пресечения существуют в зависимости от характера и объекта воздействия?

48. Какие права есть у сотрудников правоохранительных органов?

49. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность правоохранительных органов по предупреждению и пресечению административных правонарушений?

50. Какие задачи стоят перед производством по делам об административных правонарушениях?

51. Какие меры административного предупреждения распространены в деятельности правоохранительных органов?

52. Какие ограничения установлены для применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних граждан?

Тема 2.8. Административный надзор: организация и осуществление

53. Почему административный надзор устанавливается исключительно в судебном порядке?

54. В отношении каких лиц устанавливается административный надзор?

55. В каких случаях устанавливается административный надзор?

56. Какие ограничения могут устанавливаться для поднадзорных лиц?

57. На какой срок устанавливается административный надзор?

58. Какая ответственность установлена за несоблюдение административных ограничений и невыполнение обязанностей, устанавливаемых при административном надзоре?

59. Какая ответственность установлена за уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом ограничений?

Тема 2.9. Организация и деятельность правоохранительных органов в условиях специальных правовых режимов

60. Что такое специальные правовые режимы и для чего их вводят?

61. Какие мероприятия включают в себя специальные правовые режимы в зависимости от конкретных обстоятельств?

62. Какие задачи выполняют органы внутренних дел в условиях специальных правовых режимов?

63. Какие нормативные акты регламентируют деятельность органов внутренних дел в условиях специальных правовых режимов?

64. Какие особенности организации управления органами внутренних дел в особых условиях?

65. Какие требования предъявляются к сотрудникам органов внутренних дел при работе в условиях специальных правовых режимов?

66. Какие виды деятельности характерны для органов внутренних дел в условиях специальных правовых режимов: административная, оперативно-розыскная, уголовно-процессуальная, профилактическая?

67. Какие меры могут быть предусмотрены при введении чрезвычайного положения для деятельности полиции?

68. Какие основные направления работы оперативного штаба в период подготовки и проведения массовых мероприятий?

69. Какие задачи возлагаются на сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск при осуществлении охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий?

Тема 2.10. Правоохранительные органы и гражданское общество

70. Что такое общественный контроль и для чего он необходим в деятельности органов внутренних дел?

71. Какие субъекты осуществляют общественный контроль за деятельностью полиции в соответствии со статьёй 50 Федерального закона «О полиции»?

72. Какие формы общественного контроля есть, например, в деятельности Общественной палаты Российской Федерации?

73. Как общественные наблюдательные комиссии контролируют деятельность полиции, в чём заключается их работа?

74. Какие существуют формы общественного контроля, такие как изучение общественного мнения, участие граждан в обеспечении правопорядка?

75. Как участие граждан в правотворческой деятельности относится к формам общественного контроля за деятельностью полиции?

76. Почему общественный контроль за деятельностью полиции со стороны граждан вытекает из права, закреплённого в статье 33 Конституции РФ, подавать личные заявления и обращения в государственные органы?

5.2 Темы сообщений, докладов

Раздел 2.

1. Правовое положение территориальных органов внутренних дел.
2. Правовое положение и организационное построение организационно-аналитических подразделений органов внутренних дел.
3. Назначение полиции. Правовые и организационные основы деятельности полиции.
4. Принципы и основные направления деятельности полиции.
5. Права и обязанности полиции.
6. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.
7. Понятие и признаки сотрудника органа внутренних дел.
8. Специальные звания сотрудников органов внутренних дел (полиции).
9. Права и обязанности сотрудника органа внутренних дел.
10. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции.
11. Правовое положение и организация деятельности участковых уполномоченных полиции.
12. Правовое положение и организация деятельности полиции по обеспечению безопасности дорожного движения.
13. Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.
14. Правовое положение и организация деятельности полиции по обеспечению миграционной политики.

5.3 Примерные практические занятия

Раздел 2.

МДК. 03.02. Административная деятельность правоохранительных органов

Тема 2.1. Основы административной деятельности органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов

Практическое занятие № 1.

Контроль за административной деятельностью органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов

Цель занятия: формирование знаний об особенностях проведения контроля за административной деятельностью органов внутренних дел (полиции) и иных правоохранительных органов

Учебно-методическое обеспечение: раздаточный материал, конспекты. Интернет, СПС Система ГАРАНТ, Консультант Плюс

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему и цель работы.
2. Ознакомиться с теоретической частью
3. Приступить к выполнению заданий.

Задания

1. Подготовить сравнительный анализ законодательных актов, регулирующих контроль за деятельностью полиции и других правоохранительных органов.
2. Проанализировать полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением законности в деятельности правоохранительных органов.
3. Подготовить доклады о различных формах контроля: ведомственном, парламентском, общественном
4. Подготовить ответ на обращение гражданина, касающееся нарушения его прав сотрудниками правоохранительных органов.

Тема 2.3. Правовое положение полиции

Практическое занятие № 2

Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Применение полицией физической силы. Применение полицией специальных средств. Применение полицией огнестрельного оружия.

Цель занятия: формирование знаний о применении полицией отдельных мер государственного принуждения, применение полицией физической силы, применение полицией специальных средств, применение полицией огнестрельного оружия.

Учебно-методическое обеспечение: раздаточный материал, конспекты. Интернет, СПС Система ГАРАНТ, Консультант Плюс

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему и цель работы.
2. Ознакомиться с теоретической частью
3. Приступить к выполнению заданий.

Контрольные вопросы:

1. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: правовые основы, условия и пределы.
2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы.
3. Основания применения сотрудниками полиции специальных средств.
4. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
5. Основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия и запреты, связанные с его применением.
6. Задержание как отдельная мера государственного принуждения.

7. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории как отдельная мера государственного принуждения.
8. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов как отдельная мера государственного принуждения

Задания в тестовой форме:

1. Законодательно установленные обстоятельства, от которых зависят конкретные действия сотрудника полиции перед, в момент и после применения им физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия:
 - а) условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
 - б) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
 - в) пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
 - г) ограничения применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Виды специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел, закреплены:
 - а) в ст. 21 ФЗ «О полиции»;
 - б) в ст. 22 ФЗ «О полиции»;
 - в) в ст. 23 ФЗ «О полиции»;
 - г) нормативно не закреплены.
3. Запрещается применять специальные средства против:
 - а) женщин с видимыми признаками беременности;
 - б) женщин, имеющих несовершеннолетних детей;
 - в) лиц, находящихся в состоянии опьянения;
 - г) лиц без удостоверения личности.
4. Задержанному лицу в кратчайший срок, но не позднее _____ часов с момента задержания предоставляется право на один телефонный разговор в целях уведомления близких родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения.
5. Какой документ составляет сотрудник полиции по факту задержания:
 - а) постановление;
 - б) рапорт;
 - в) протокол;
 - г) акт.
6. В течение какого времени уведомляется прокурор о случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан:
 - а) 1 часа;
 - б) 12 часов;
 - в) 24 часов;
 - г) 48 часов;
7. Имеет ли право сотрудник полиции при отсутствии специальных средств или огнестрельного оружия использовать любые подручные средства.
 - а) не имеет;

- б) имеет;
- в) имеет в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости;
- г) имеет с разрешения прокурора.

8. Установите соответствие

1. Условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	А) предусмотренная законом процедура, которой обязан следовать сотрудник полиции при возникновении условий, наличие которых позволяет ему прибегнуть к силе и оружию
2. Пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Б) законодательно установленные обстоятельства, от которых зависят конкретные действия сотрудника полиции перед, в момент и после применения им физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
3. Порядок применения физической силы специальных средств и огнестрельного оружия	В) производство сотрудником полиции, находящимся в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости либо при задержании лица, совершившего преступление, прицельного выстрела из огнестрельного оружия на поражение
4. Применение огнестрельного оружия	Г) законодательно установленные границы применения силы и оружия, выход за которые влечет материальную, дисциплинарную либо уголовную ответственность сотрудников полиции

9. Средства, состоящие на вооружении полиции и применяемые ею в случаях и порядке, предусмотренных законом - _____

10. _____ - это насильственные действия, состоящие во вторжении, т.е. в открытом проникновении в помещение, вопреки установленному режиму работы объекта, действующим на нем правилам пропускного режима, требованиям должностных лиц, обеспечивающих их соблюдение, или воле проживающих граждан.

11. Групповым считается нападение:

- а) совершаемое группой лиц, состоящих в одной законодательно запрещенной организации;
- б) совершаемое двумя и более людьми;
- в) совершаемое при помощи огнестрельного оружия;

г) совершаемое при помощи холодного оружия.

12. По общему правилу срок задержания не должен превышать:

- а) 5 часов;
- б) 12 часов;
- в) 24 часов;

13. _____ - кратковременное ограничение свободы физического лица, применяемое в случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, а также для исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

Тема 2.4. Правовое положение и организация деятельности отраслевых служб ОВД (полиции) в сфере осуществления административной деятельности

Практическое занятие № 3.

Организация деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности

Цель занятия: формирование знаний об организации деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности

Учебно-методическое обеспечение: раздаточный материал, конспекты. Интернет, СПС Система ГАРАНТ, Консультант Плюс

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему и цель работы.
2. Ознакомиться с теоретической частью
3. Приступить к выполнению заданий.

Задачи по теме

Задача 1. При досмотре в здании суда ручной клади гражданина последний оттолкнул сотрудника службы судебных приставов и попытался скрыться. При попытке задержать убегающего гражданина пристав применил прием самбо, в результате чего сломал гражданину руку.

Определите правомерность действий сотрудника службы судебных приставов.

Задания по теме

Задание 1. Составьте схему «Службы и подразделения охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности органов внутренних дел».

Задание 2. Дайте общую характеристику основным направлениям действий участкового уполномоченного полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности на подведомственной территории.

Задание 3. Заполните таблицу: «Меры административного принуждения, применяемые органами внутренних дел в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности».

Наименование службы	Правовые основы применения мер принуждения	Контрольно-предупредительные меры	Меры пресечения	Меры процессуального обеспечения
ППС полиции				
Подразделения вневедомственной охраны				
Участковый уполномоченный полиции				
Подразделения ОВД по лицензионно-разрешительной работе и контролю за частной детективной и охранной деятельностью				

Контрольные вопросы

1. Какие факторы оказывают влияние на выбор форм и методов охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности на объектах транспорта, на особо важных и режимных объектах?
2. Назовите нормативные акты, регулирующие вопросы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении социально значимых судебных процессов.
3. Какие меры административного принуждения применяются в случаях нарушения режима порядка и безопасности в местах лишения свободы?

Тема 2.5. Административная юрисдикция и ее реализация в деятельности органов внутренних дел

Практическое занятие № 4.

Работа с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган.

Цель занятия: формирование знаний об особенностях работы с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган.

Учебно-методическое обеспечение: раздаточный материал, конспекты. Интернет, СПС Система ГАРАНТ, Консультант Плюс

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему и цель работы.

2. Ознакомиться с теоретической частью
3. Приступить к выполнению заданий.

Задания

1. Изучить и проанализировать федеральные законы и ведомственные приказы, регулирующие порядок приема, регистрации, рассмотрения и исполнения обращений граждан и организаций.
2. Научиться классифицировать заявления и обращения по видам (например, по характеру правонарушения, по субъекту обращения, по содержанию).
3. Создать подробный алгоритм действий сотрудника правоохранительного органа при приеме различных типов заявлений (например, устного заявления о преступлении, письменного заявления о мошенничестве).
4. Проанализировать предложенные кейсы, связанные с нарушениями прав граждан или организаций, и подготовить проект ответа на основании поступившего обращения.
Задание 1: Студенту предлагается устное заявление гражданина о краже телефона из кармана. Необходимо составить протокол принятия устного заявления о преступлении.
Задание 2: Студент должен проанализировать обращение гражданина о нарушении его прав при проведении ремонта в квартире. Подготовить проект письменного ответа, указав, какие действия будут предприняты в отношении обращения.
Задание 3: Студент получает задание разработать образец журнала регистрации входящих заявлений и обращений, с учетом всех необходимых граф и полей.
5. Научиться правильно составлять процессуальные документы, такие как:
 - Протокол принятия устного заявления о преступлении
 - Отказ в возбуждении уголовного дела (при наличии оснований)
 - Письмо-ответ на обращение (с учетом требований законодательства)
6. Решать задачи, связанные с соблюдением сроков рассмотрения обращений, с правильной регистрацией, с обеспечением конфиденциальности информации.

Тема 2.6. Административное принуждение и убеждение в деятельности правоохранительных органов

Практическое занятие № 5.

Меры убеждения, применяемые органами внутренних дел.

Цель занятия: формирование знаний о мерах убеждения, применяемых органами внутренних дел.

Учебно-методическое обеспечение: раздаточный материал, конспекты. Интернет, СПС Система ГАРАНТ, Консультант Плюс

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему и цель работы.
2. Ознакомиться с теоретической частью
3. Приступить к выполнению заданий.

Задания

1. Проанализируйте какие меры убеждения применяют сотрудники правоохранительных органов. Найдите аналогичные примеры из практики и проанализируйте их.

2. Решите задачу: вам нужно убедить гражданина, склонного к противоправному поведению, отказаться от своих намерений. Опишите ваши действия, начиная от установления контакта до завершения разговора.
3. Составьте план проведения беседы с лицом, которое может быть вовлечено в преступную деятельность.
4. Подготовьте материалы для профилактической беседы с несовершеннолетними о недопустимости совершения правонарушений.
5. Разработайте памятку для граждан о том, как вести себя в экстренных ситуациях, чтобы избежать правонарушений.

Тема 2.7. Предупреждение и пресечение правоохранительными органами отдельных видов административных правонарушений

Практическое занятие № 6.

Административные правонарушения в сфере экономики

Цель занятия: формирование знаний об административных правонарушениях в сфере экономики

Учебно-методическое обеспечение: раздаточный материал, конспекты. Интернет, СПС Система ГАРАНТ, Консультант Плюс

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему и цель работы.
2. Ознакомиться с теоретической частью
3. Приступить к выполнению заданий.

Задания

1. Изучить конкретные статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), связанные с экономикой (например, нарушения в сфере торговли, предпринимательской деятельности, налогообложения).
2. Определить состав административного правонарушения: объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону.
3. Разработать алгоритм действий для сотрудников правоохранительных органов или контролирующих органов при выявлении правонарушения в сфере экономики.
4. Предложить варианты наказаний в зависимости от тяжести проступка.
5. Проанализировать судебные решения по делам об административных правонарушениях в сфере экономики.
6. Выявить типичные ошибки при рассмотрении таких дел.
7. Подготовить проект протокола об административном правонарушении.
8. Подготовить проект постановления по делу об административном правонарушении.

Тема 2.8. Административный надзор: организация и осуществление

Практическое занятие № 7

Досрочное прекращение административного надзора

Цель занятия: формирование знаний об особенностях досрочного прекращения административного надзора.

Учебно-методическое обеспечение: раздаточный материал, конспекты. Интернет, СПС Система ГАРАНТ, Консультант Плюс

Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему и цель работы.
2. Ознакомиться с теоретической частью
3. Приступить к выполнению заданий.

Задания

1. Проанализировать представленный сценарий, в котором поднадзорное лицо ходатайствует о досрочном прекращении административного надзора. Выделить условия, при которых это возможно, и сформулировать мотивированное заключение о перспективах удовлетворения ходатайства, опираясь на положения законодательства.
2. Определить, какие действия должен предпринять гражданин, который был освобожден из мест лишения свободы и находится под административным надзором, для его досрочного прекращения. Указать необходимые документы и инстанции, куда следует обратиться.
3. Исследовать основания и порядок досрочного прекращения административного надзора, предусмотренные статьей 12 Федерального закона "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы". Сравнить их с условиями прекращения надзора по истечении срока.
4. Подготовить эссе на тему "Проблемы и перспективы досрочного прекращения административного надзора". В работе осветить не только теоретические аспекты, но и практические трудности, с которыми сталкиваются как поднадзорные лица, так и органы, осуществляющие надзор.
5. Подготовить проект ходатайства в суд о досрочном прекращении административного надзора от имени лица, находящегося под надзором, с указанием всех необходимых данных и обоснованием для суда.

5.4 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Примерная тематика курсовых работ

1. Административная деятельность и ее отличие от иных видов деятельности органов внутренних дел.
2. Административно-правовое регулирование специальных приемников для содержания лиц, арестованных в административном порядке.
3. Административно-правовые и организационные основы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и защите их прав.
4. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения в органах внутренних дел.
5. Виды поощрений в органах внутренних дел и порядок их применения.

6. Гарантии законности и обеспечение прав и свобод граждан в административной деятельности полиции.
7. Деятельность органов внутренних дел по контролю за соблюдением паспортно-регистрационных правил.
8. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению, пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
9. Деятельность подразделений полиции общественной безопасности по предупреждению, выявлению и пресечению террористической деятельности.
10. Задачи, функции и организационное построение кадровых аппаратов органов внутренних дел.
11. Правовые основы участия объединений граждан в охране общественного порядка.
12. Административная юрисдикция органов внутренних дел.
13. Меры процессуального обеспечения: понятие, виды, основания применения.
14. Основания и условия применения физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств ППС полиции.
15. Понятие и виды мер административного принуждения.
16. Правовые основы административной деятельности органов исполнения наказания.
17. Основания и порядок проведения административного расследования.
18. Соблюдение прав граждан в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
19. Обеспечение законности и дисциплины в деятельности полиции.
20. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
21. Организация контроля за оборотом оружия и патронов к нему.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты вопросов к зачёту:

Промежуточная аттестация по МДК 03.02 Административная деятельность правоохранительных органов

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие и характерные черты административной деятельности органов внутренних дел.
2. Принципы административной деятельности органов внутренних дел.
3. Содержание и формы административной деятельности органов внутренних дел.
4. Методы административной деятельности органов внутренних дел.
5. Административный надзор органов внутренних дел.
6. Назначение и основные направления деятельности полиции.
7. Принципы деятельности полиции.
8. Система органов внутренних дел РФ.
9. Правовое положение сотрудников полиции.
10. Служебные обязанности сотрудника полиции (ст.27 ФЗ «О полиции»).

11. Служебные права сотрудника полиции (ст. 28 ФЗ «О полиции»).
12. Порядок поступления на службу в полицию.
13. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции.
14. Увольнение со службы в полиции.
15. Основные права сотрудников полиции (ст.13 ФЗ «О полиции»)
16. Основные обязанности сотрудников полиции. (ст.12 ФЗ «О полиции»)
17. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы.
18. Основания и порядок применения сотрудниками полиции специальных средств.
19. Основания и порядок применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.
20. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения: задержание.
21. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения: вхождение (проникновение) в жилые помещения, на земельные участки и территории.
22. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения: Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов.
23. Понятие службы обеспечения общественного порядка, ее задачи и основные функции, виды сил службы охраны общественного порядка.
24. Понятие охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
25. Организация патрульно-постовой службы полиции (задачи, права и обязанности).
26. Виды нарядов патрульно-постовой службы полиции.
27. Организация охранно-конвойной службы полиции.
28. Понятие, назначение и организация деятельности изоляторов временного содержания.
29. Задачи конвойной службы, виды конвоя, порядок конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц.
30. Правовое положение участковых уполномоченных.
31. Основные функции участковых уполномоченных.
32. Организация работы участковых уполномоченных на закрепленном участке.
33. Правовое положение и задачи Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
34. Структура и система органов внутренних дел на транспорте.
35. Особенности функционирования органов внутренних дел на транспорте.
36. Взаимодействие органов внутренних дел на транспорте с территориальными органами в обеспечении общественного порядка и борьбе с преступностью.

37. Правовое положение, и организационное построение вневедомственной охраны при органах внутренних дел.
38. Организация лицензионно-разрешительной деятельности в органах внутренних дел.
39. Понятие и правовая характеристика особых условий.
40. Организация деятельности органов внутренних дел в особых условиях.
41. Понятие и виды массовых мероприятий.
42. Деятельность органов внутренних дел по охране общественного порядка в условиях массовых мероприятий.
43. Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
44. Административно-правовые средства пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков и ликвидация их последствий.
45. Особенности работы с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа.
46. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность
47. Административные правонарушения против порядка управления.
48. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
49. Административные правонарушения в сфере экономики.
50. Понятие и виды убеждения, применяемого в административной деятельности органов внутренних дел.

6.2 Примеры тестовых заданий

Промежуточная аттестация по МДК 03.02 Административная деятельность правоохранительных органов

Вариант 1

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?
 - Оба ответа верные.
 - Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
 - Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.
2. Какие органы относятся к правоохранительным?
 - В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
 - Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
 - Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.

3. Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?

- Депутат Государственной Думы РФ;
- Частный нотариус;
- Народный дружинник.

4. Субъекты правоохранительных органов — это:

- лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
- граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
- те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

5. Основными признаками правоохранительных органов являются:

- осуществление деятельности по охране права на основе закона;
- исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
- рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.

6. Предметом дисциплины «Административная деятельность правоохранительных органов» является:

- организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе госорганов;
- нормативные положения о службе в полиции, ее организационные и практические аспекты;
- общественные отношения, складывающиеся между гражданами и сотрудниками правоохранительных органов в свете неблагоприятной политической обстановки.

7. К каким источникам дисциплины «Административная деятельность правоохранительных органов» относится Конвенция против пыток?

- К международным договорам;
- К федеральным конституционным законам РФ;
- К законам РФ.

8. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
- Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

9. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур — это принцип:

- взаимопомощи;
- единства и централизации;
- конспирации.

10. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- Федеральная служба безопасности РФ;
- Федеральные службы исполнения наказаний РФ;
- Федеральная служба судебных приставов РФ.

11. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?
- Следственный изолятор;
 - Колония-поселение;
 - Изолятор временного содержания.
12. Что из перечисленного является задачей ФСИН России?
- Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц;
 - Обеспечение порядка в зале судебного заседания;
 - Возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно исправительных учреждений.
13. Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет:
- старший судебный пристав;
 - главный судебный пристав;
 - судебный пристав-исполнитель.
14. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?
- Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
 - Управление по делам миграции;
 - Управление национального бюро Интерпола.
15. Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, — одно из основных направлений деятельности:
- полиции;
 - судебных приставов;
 - уголовно-исполнительной системы.
16. Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан — это:
- принцип деятельности полиции;
 - функция полиции;
 - признак деятельности полиции.
17. Проведение профилактической работы — это:
- обязанность полиции;
 - одно из прав полиции;
 - принцип деятельности полиции.
18. Кто является Председателем Совета безопасности РФ?
- Президент РФ;
 - Председатель Правительства РФ;
 - Председатель Совета Федерации.
19. Пограничные войска являются составной частью:
- Федеральной службы безопасности РФ;
 - Министерства обороны РФ;
 - Федеральной службы войск национальной гвардии РФ;
20. Одной из задач органов государственной охраны является:
- обеспечение связи для нужд государственных органов;
 - внешняя разведывательная деятельность;

- информирование Президента РФ о существующих угрозах безопасности страны.

21. Кто является органами дознания по делам о контрабанде?

- Таможенные органы;
- Органы ФСБ РФ;
- Органы МВД РФ.

22. Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом:

- осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан;
- осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;
- осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.

23. Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

- Федеральная служба судебных приставов РФ;
- Федеральная службы исполнения наказаний;
- Министерство внутренних дел РФ.

Время выполнения – 45 минут

6.3 Практическое задание к зачету

Раздел 2

Задания для решения кейс-задач

1. В ходе ежедневного инструктажа оперативный дежурный территориального органа МВД России довел до личного состава участковых уполномоченных полиции информацию об оперативной обстановке в городе, поставил задачи на период несения службы, а также разъяснил порядок связи и взаимодействия. В помощь участковому уполномоченному полиции Тиунову оперативный дежурный выделил двух народных дружинников – Насонова и Павлова, предупредив их о необходимости соблюдения законности и служебной дисциплины, а также о вежливом и внимательном поведении с гражданами. Прибыв на участковый пункт полиции, Тиунов приступил к приёму граждан и рассмотрению их обращений в соответствии с графиком, поручив при этом народным дружинникам проверить по месту жительства гражданина Веселкова, состоящего под административным надзором.

Дайте юридическую оценку ситуации. Правомерны ли действия участкового уполномоченного полиции?

2. Участковый уполномоченный полиции Волков, осуществляя приём граждан на участковом пункте полиции, получил информацию от директора средней школы о хищении в компьютерном классе учебного заведения двух компьютеров.

Проанализируйте данную ситуацию. Определите алгоритм действий участкового уполномоченного полиции в данной ситуации. Какие обязанности полиции в данном случае должен исполнить участковый?

3. К участковому уполномоченному полиции Карнаухову, который направлялся для приёма граждан в участковый пункт полиции, обратился гражданин Толстых и сообщил, что во дворе одного из многоквартирных домов он обнаружил на лавочке чёрную матерчатую сумку с детскими вещами. Так как никто за сумкой в течение 20 минут не подошёл, то он решил принести её в участковый пункт полиции.

Проанализируйте данную ситуацию, дайте ей юридическую оценку. Как должен поступить участковый уполномоченный полиции при обращении гражданина с подобной информацией?

4. Осуществляя поквартирный обход жилого дома, участковый уполномоченный полиции Перов обнаружил в подъезде, между вторым и третьим этажом, мужчину с колотым ранением в область живота. Потерпевший пояснил, что ему нанесли ножевые ранения его знакомые Молотов и Свистунов, с которыми он совместно распивал спиртные напитки, после чего гражданин указал на квартиру, где ему причинили ранение.

Проанализируйте ситуацию, дайте ей юридическую оценку.

Как должен был поступить участковый уполномоченный полиции в создавшейся экстремальной ситуации? Есть ли основания для применения огнестрельного оружия? Какие обязанности полиции в данном случае должен исполнить участковый?

5. В дежурную часть поступило сообщение о том, что неизвестные лица из хулиганских побуждений разбили стёкла в окнах Дома культуры, где в это время проходил концерт художественной самодеятельности. На место происшествия был направлен участковый уполномоченный полиции.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Изложите тактические действия участкового полиции.

6. Наряд патрульно-постовой службы полиции на одной из улиц города обнаружил мужчину в нетрезвом состоянии, который шел шатаясь, распевая песни. Сотрудники ППСП остановили мужчину и предложили ему сесть в служебную автомашину. Мужчина отказался пройти в автомобиль, на предупреждение о применении физической силы не реагировал и, оттолкнув сотрудника полиции, попытался убежать. Догнав его, сотрудник полиции применил боевой прием борьбы и задержал правонарушителя.

Квалифицируйте данное деяние. Какой боевой прием борьбы можно применить при задержании правонарушителя? Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Составьте необходимые административно-процессуальные документы (протокол доставления, протокол об административном правонарушении).

7. Сотрудник ППСП сержант полиции Сухарев А.В. 15 сентября текущего года в 18 час. 30 мин. после окончания рабочего дня возвращался домой. На автобусной остановке он услышал, как один из мужчин громко говорил, используя нецензурную брань. Сухарев, будучи в форменной одежде, сделал ему замечание, на что мужчина (как было установлено позже Попов А.) ответил нецензурной бранью в адрес сотрудника полиции. Сухарев взял Попова за рукав курки и предложил пройти в отдел полиции для составления протокола об административном правонарушении, однако Попов, будучи физически крепким и выше Сухарева ростом, отказался. Для преодоления противодействия Сухарев нанес Попову удар коленом в область живота, а затем сделал загиб руки за спину и доставил в дежурную часть отдела полиции, где Попов написал заявление в прокуратуру, обвиняя Сухарева в произволе, нарушения его прав и незаконном насилии над трезвым трудящимся. Оцените ситуацию, закономерны ли действия сотрудника полиции?

8. Участковый уполномоченный полиции Михин В. в вечернее время в лесопарковой зоне обнаружил гражданина, по внешним признакам схожего с преступником, разыскиваемым за совершение накануне тяжкого преступления. При попытке задержания гражданин оказал физическое сопротивление и попытался скрыться. Участковый уполномоченный для задержания этого гражданина применил табельное оружие, в результате чего

причинил ему огнестрельное ранение. Оцените правомерность применения в данной ситуации сотрудником полиции оружия.

9. Гражданин Воронцов, ранее судимый за хулиганство, находясь в состоянии алкогольного опьянения 10 сентября текущего года около 11 часов, устроил скандал в помещении больницы, выражался нецензурной бранью, угрожал гражданину Пьянькову, имеющимся у него перочинным ножом. Прибывшие по вызову, сотрудники ППСП составили на гражданина Воронцова протокол об административном правонарушении по ст. 20.1 КоАП РФ и доставили его в дежурную часть ОВД. Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

10. 14 сентября текущего года около 15 часов гражданин Пискунов в торговом зале магазина распивал спиртные напитки, на требования сотрудников полиции прекратить правонарушение не реагировал, предъявить документы, удостоверяющие личность, отказался. На требование сотрудников полиции покинуть торговый зал и проследовать в ОВД для составления протокола ответил категорическим отказом, шумел, обращался к находящимся в магазине с призывами воспрепятствовать его доставлению в полицию. Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

11. Доставленный в дежурную часть отдела полиции за совершение мелкого хулиганства гражданин Лашин отказался давать какие-либо объяснения по факту правонарушения и сообщать сведения о себе, при этом Лашин требовал предоставить ему адвоката. Как должен поступить оперативный дежурный?

12. 18-летние студенты Кротов и Анисимов, находясь в нетрезвом состоянии, 23 июня текущего года пришли на выпускной вечер в школу, в которой они ранее учились. Во время выпускного Кротов выпил еще полбутылки водки и пошел пригласить на танец выпускницу Ивлееву. Последняя отказалась танцевать с Кротовым, который обиженный стал оскорблять Ивлееву, выражался нецензурной бранью, вел себя агрессивно, а при попытке Анисимова утихомирить его стал кидаться в драку. Усилиями прибывшего наряда полиции Кротов и Анисимов были доставлены в дежурную часть отдела полиции. В дежурной части Кротов отказался отвечать на вопросы и стал требовать немедленного прибытия адвоката. Анисимов попросил дежурного позвонить домой и сообщить, что он задержан. Оперативный дежурный принял решение отложить разбирательство по данному факту до утра следующего дня и поместил Кротова и Анисимова в комнату для административно задержанных. Дайте оценку правомерности задержания Кротова и Анисимова и последующим действиям оперативного дежурного. Квалифицируйте действия задержанных.

13. Нарядом ППСП 19 сентября текущего года в 00 час. 15 мин. был обнаружен находящийся в состоянии опьянения гражданин, спящий в парке на скамейке. При нем были обнаружены документы, из которых следовало, что он является иностранным гражданином. Какие меры и в каком порядке должны быть приняты по данному факту? Имеются ли основания для привлечения к административной ответственности иностранного гражданина в данном случае?

14. Заключение под стражу 15 августа текущего года гражданин Яковлев подлежал 1 декабря 2025 года конвоированию в здание суда, однако начальник конвоя отказался принять арестованного мотивируя это тем, что он одет не по сезону. Прав ли начальник конвоя? Обоснуйте ответ.

15. За кражу из магазина самообслуживания продуктов на сумму 650 рублей в отдел полиции нарядом ППСП был доставлен гражданин Фирсов В.А., который был передан оперативному дежурному и помещен в ИВС. Правомерно ли осуществлено задержание гражданина Фирсова?

16. 22 июля текущего года нарядом полиции в 23 час. 30 мин. в парке был обнаружен спящим на скамейке Панин Владимир 14 лет. Проведенной экспертизой было установлено, что подросток находится в тяжелой степени алкогольного опьянения. Последующим разбирательством было выяснено, что Панин употреблял спиртные напитки дома, совместно с родителями по случаю дня рождения отца. На наличие какого (каких) административных правонарушений указывает ситуация? Какой орган уполномочен рассматривать это правонарушение (правонарушения) и какое решение он может вынести?

17. 20 июня текущего года около 22 час. несовершеннолетние Аксенов В.А (15 лет), Парамонов М.А. (16 лет) и Раздорских И.К. (18 лет), решили отметить окончание 9 класса Аксеновым. Затем Парамонов предложил покурить «травку». Затянувшись несколько раз Раздорский почувствовал себя плохо, потерял ориентацию в пространстве и способность передвигаться. Парамонов и Аксенов положили Раздорского на лавочке в парке, а сами ушли. В 23 час. 45 мин. спящего Раздорского обнаружил наряд ППСП. После доставления в отдел полиции Раздорский рассказал о происшедшем сотруднику ПДН. Проведите юридический анализ ситуации, квалифицируйте деяния. Как должен поступить инспектор ПДН?

18. 15-летний Скрябин и 16-летний Прохоров, находясь 15 августа текущего года в зоне отдыха на берегу реки, громко кричали, нецензурно выражались, приставали к окружающим. 32-летний Петин, отдохавший поблизости с семьей, сделал подросткам замечание, на которое они ответили нецензурной бранью, а Скрябин стал бросать горсти песка на место, где были разложены продукты. Петин и пришедший к нему на помощь Суханов задержали подростков и на автомобиле Суханова доставили их в дежурную часть отдела полиции. При разбирательстве с задержанными выяснилось, что у Скрябина вывихнут палец на левой руке, а у Прохорова имеется кровоподтек в области правого предплечья. Петин и Суханов пояснили, что были вынуждены применять к подростку силу, чтобы доставить их в полицию. Оперативный дежурный задержал всех четверых участников конфликта и сообщил родителям подростков об их доставлении в отдел полиции. Дайте правовую оценку данной ситуации. Какие меры административного принуждения могут быть применены к задержанным? Кем и в каком порядке должно решаться дело по существу?

19. При проверке соблюдения правил и порядка хранения огнестрельного оружия охотником Сергеевым В.С. участковый уполномоченный полиции Костин А.Н. увидел висящие на ковре три охотничьих ружья с инструктированными прикладами. Сергеев пояснил, что он решил заняться коллекционированием и данные ружья не имеют ударно-спускового механизма, а его ружье хранится в сейфе. Проверка подтвердила утверждение Сергеева. Квалифицируйте действия Сергеева В.С.