

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ                                                                                                                       |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Владивостокский государственный университет» |
| Институт педагогики и лингвистики<br>Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения                                                |

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВВГУ»  
протокол 2026 № 6

Ректор

Т.В. Терентьева

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

***44.03.05 Педагогическое образование***

***(с двумя профилями подготовки)***

направленность (профиль)

***Английский язык и корейский язык***

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

очная

Владивосток 2026

Члены рабочей группы  
по разработке ОПОП

Коновалова Юлия Олеговна, канд.филол.наук, доцент, директор института иностранных языков; Пак Леонид Евгеньевич, канд.филол.наук, доцент кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения; Гнезdechko Оксана Николаевна, канд.филол.наук, доцент кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения; Криницкая Марина Юрьевна, канд.филол.наук, доцент, доцент кафедры русского языка; Уткина Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения; Григорьева Марина Борисовна, старший преподаватель кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения; Мясникова Светлана Владимировна, старший преподаватель кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения.

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры *межкультурных коммуникаций и переводоведения* института педагогики и лингвистики

Протокол заседания кафедры

от «28» апреля 2026 г. № 8

Руководитель учебного подразделения

(кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения)

Ю.О.Коновалова

## СОГЛАСОВАНО

Директор института педагогики и лингвистики

Ю.О.Коновалова

Рецензенты:

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 13 с углубленным  
изучением английского языка г.Владивостока»



О.В.Виселова

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 28 с углубленным  
изучением иностранных языков г.Владивостока»

  
(подпись, печать)

С.В.Соколова



# Содержание

- 1 Общие положения
- 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
- 2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1.2 Требования к уровню подготовки
  - 2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам
  - 2.1.4 Формы обучения
  - 2.1.5 Срок получения образования по ОПОП
  - 2.1.6 Объем программы
  - 2.1.7 Образовательные технологии
  - 2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
- 2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2.2 Перечень профессиональных стандартов
  - 2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3 Структура и содержание ОПОП
- 3.1 Структура и объем образовательной программы по блокам
- 3.2 Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса
  - 3.2.1 Компетентностная модель выпускника
  - 3.2.2 Календарный учебный график и учебный план
  - 3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства
  - 3.2.4 Рабочие программы практик, включая оценочные средства
  - 3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства
  - 3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса
  - 3.2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4 Условия реализации ОПОП
  - 4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП
  - 4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
  - 4.3 Кадровое обеспечение ОПОП
  - 4.4 Финансовые условия реализации ОПОП
  - 4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

# **1 Общие положения**

## **1.1 Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ВВГУ») по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** направленность (профиль) (далее – профиль) «**Английский язык и корейский язык**» представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и утвержденный решением Ученого совета университета.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- Методические рекомендации по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобрено Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержден приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384;
- профессиональные стандарты (далее - ПС):
  - 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;
  - 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ВВГУ», утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВВГУ».

## **2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы**

**2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы** по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, профиль «**Английский язык и корейский язык**» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, развитие у студентов личностных и деловых качеств, формирование у них компетенций в соответствии с ФГОС ВО, позволяющих выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в области преподавания русского языка в общеобразовательных организациях. Выбор данного профиля подготовки обусловлен потребностями регионального рынка труда: образовательные организации Приморского края испытывают дефицит педагогических кадров, в частности, учителей английского и корейского языков.

**2.1.2 Требования к уровню подготовки**, необходимому для освоения программы бакалавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Для иностранных абитуриентов необходимым является владение русским языком в объеме I сертификационного уровня (ТРКИ- I).

**2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр.

**2.1.4 Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной форме.

**2.1.5 Срок получения образования по ОПОП** вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**2.1.6 Объем программы** составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;

- при реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) - не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.1.7 Образовательные технологии**

При реализации ОПОП применяется традиционное, электронное и смешанное обучение, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс - технологии).

Используемые образовательные технологии указываются в рабочих программах дисциплин. Программами различных дисциплин предусмотрено проведение лекционных,

практических и лабораторных занятий с применением активных методов обучения (активные лекции, учебные дискуссии). В ходе практических и лабораторных занятий используются активные и интерактивные формы обучения, в том числе с применением игровых (ролевая игра) и неигровых методов обучения (разбор ситуаций, проекты, работа в малых группах, мозговой штурм, семинар в диалоговом режиме). Используются информационные технологии (электронные тесты, подготовка электронных презентаций, использование интернет-ресурсов).

**2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП – русский.**

## **2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **Области и (или) сферы профессиональной деятельности**

Области и (или) сферы профессиональной деятельности (далее ПД) выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают в себя: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

педагогический; методический.

**Перечень основных объектов** профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**2.2.2 Перечень профессиональных стандартов** (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки, представлен в Таблице 1.

Таблица 1

| Код и наименование профессионального стандарта                                                                                                               | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                                                                   |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                              | код                         | наименование                                                                                                                                                                                      | уровень квалификации |
| Наименование области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука                                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 01.001. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | А                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6                    |
|                                                                                                                                                              | В                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                  | 5 - 6                |
| 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»                                                                                               | А                           | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                     | 6                    |

|  |   |                                                                                                  |   |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |   |                                                                                                  |   |
|  | В | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ   | 6 |
|  | С | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | 6 |

### 2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Код ПС                                                          | Наименование вида (видов) ПД                                                                                                                                 | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                         | Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука                                      | Тип задачи профессиональной деятельности: <b>педагогический</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|                                                             | 01.001                                                          | Педагогическая деятельность в сферах:<br>дошкольное образование;<br>начальное общее образование;<br>основное общее образование;<br>среднее общее образование | Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ПКР-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |
|                                                             |                                                                 |                                                                                                                                                              | Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области                      |                                                                                                                                                      |
|                                                             |                                                                 |                                                                                                                                                              | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности                  | ПКР-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                            |

|                        |                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                              |                                                                                                                                                              | Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий                                                                                                             | ПКР-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |
|                        | 01.003                                                       | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых                                                                                    | Обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных образовательных программ                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |
| 01 Образование и наука | Тип задач профессиональной деятельности: <b>методический</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|                        | 01.001                                                       | Педагогическая деятельность в сферах:<br>дошкольное образование;<br>начальное общее образование;<br>основное общее образование;<br>среднее общее образование | Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы.                                 | ПКР-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных                                            |
|                        |                                                              |                                                                                                                                                              | Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|                        | 01.003                                                       | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых                                                                                    | Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области дополнительного образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения и воспитания |                                                                                                                                                                                      |

### 2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, обеспечивают формирование у выпускников следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в таблицах 3-5.

#### 2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1в Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение              |
|                                                           |                                                                                                                                                                                   | УК-1.2в Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                                   |
|                                                           |                                                                                                                                                                                   | УК-1.3п Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                       |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1п Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                                       |
|                                                           |                                                                                                                                                                                   | УК-2.2п Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач                                                                                    |
|                                                           |                                                                                                                                                                                   | УК-2.3п Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                                                                      |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1п Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения                                                                                                    |
|                                                           |                                                                                                                                                                                   | УК-3.2п Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями                                                                   |
|                                                           |                                                                                                                                                                                   | УК-3.3в Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды и социальных проектах (мероприятиях)                                 |
| Коммуникация                                              | УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1в Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером                       |
|                                                           |                                                                                                                                                                                   | УК-4.2в Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках |

|                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                    | УК-4.3в Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках                                                                                                                                       |
|                                                                   |                                                                                                                                                    | УК-4.4в Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык                                                                                                                                                     |
|                                                                   |                                                                                                                                                    | УК-4.5п Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей                                                                                                                                                                        |
| Межкультурное взаимодействие                                      | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1в - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям                                                                                              |
|                                                                   |                                                                                                                                                    | УК-5.2в - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                       |
|                                                                   |                                                                                                                                                    | УК-5.3в - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
|                                                                   |                                                                                                                                                    | УК-5.4в - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение) | УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1п Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                          |
|                                                                   |                                                                                                                                                    | УК-6.2п Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития                                                                                                                                       |
|                                                                   | УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | УК-7.1в Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни                                                                |
|                                                                   |                                                                                                                                                    | УК-7.2в Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                |
|                                                                   |                                                                                                                                                    | УК-7.3в Формулирует цель и задачи физического развития, подбирает адекватные средства физической культуры в зависимости от особенностей своей физической подготовленности                                                                                       |
|                                                                   | УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                                    | УК-8.1в Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению                                                                                                                                                       |
|                                                                   |                                                                                                                                                    | УК-8.2в Владеет навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды                                                                                                                          |
| Безопасность жизнедеятельности                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3в Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов                                                                                                                                                                             |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                | УК-9.1п Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                   | УК-9.2п Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция                                        | УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                         | УК-10.1в: Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок                                                                                                                                                                                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                   | УК-10.2в: Дает правовую оценку действиям, носящим признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и определяет способы и методы противодействия им в профессиональной деятельности                                                                           |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                   | УК-10.3в: Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение                                                                                                                                                        |

### 2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности        | ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1п - Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | законодательства о правах ребенка, трудового законодательства                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1.2п - Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности                              |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ                 | ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                              | ОПК-2.1п - Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования                                                                                                        |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-2.2п - Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся                                                                |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-2.3п - Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов                                                                                      |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1п - Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-3.2п - Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                                                                                                    |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-3.3п - Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления                                                                                                |
| Построение воспитывающей образовательной среды                                | ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                        | ОПК-4.1п - Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                                                                          |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-4.2п - Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду                                                                                                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                     |
| Контроль и оценка формирования результатов образования              | ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                     | ОПК-5.1п - Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся                       |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-5.2п - Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности                                                                                                 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-5.3п - Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса                                                                                       |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1п - Осуществляет отбор психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся                                   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-6.2п - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся                         |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений              | ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                              | ОПК-7.1п - Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-7.2п - Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума                                                                                                                        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-7.3п - Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                          |
| Научные основы педагогической деятельности                          | ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                       | ОПК-8.1п - Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области                                                          |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-8.2п - Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса   |

|                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1п - Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности |
|                                                                             |                                                                                                                                                   | ОПК-9.2п - Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности                                                         |

### 2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

| Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Основание              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: <b>педагогический</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| ПКР-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                 | ПКР-1.1п - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)                                                                                                                                                                                        | ПС 01.001              |
|                                                                                                                                                                                       | ПКР-1.2п - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                                                                                                                                   |                        |
|                                                                                                                                                                                       | ПКР-1.3п - Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                                                                                                                                      |                        |
| ПКР-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                                                            | ПКР-2.1п - Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета                                                                                       | ПС 01.001              |
|                                                                                                                                                                                       | ПКР-2.2п - Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) |                        |
|                                                                                                                                                                                       | ПКР-2.3п - Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями                                                                       |                        |
| ПКР-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПКР-3.1п - Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)                                                                                                                                     | ПС 01.001<br>ПС 01.003 |
|                                                                                                                                                                                       | ПКР-3.2п - Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности                                                                                                                                      |                        |

| Тип задач профессиональной деятельности: <b>методический</b>                                                                               |                                                                                                                                              |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ПКР-8 - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных | ПКР-8.1п - Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями                 | ПС 01.001<br>ПС 01.003 |
|                                                                                                                                            | ПКР-8.2п - Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса                                                              |                        |
|                                                                                                                                            | ПКР-8.3п - Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий |                        |

### 3 Структура и содержание ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

#### 3.1 Структура и объем образовательной программы по блокам

Структура программы бакалавриата (таблица 6) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Таблица 6

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 222                                             |
| Блок 2                           | Практика                            | 66                                              |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 12                                              |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 300                                             |

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- дисциплина (модуль) "История России" в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)";
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций,

определяемых университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

**Типы учебной практики:**

- **Технологическая (проектно-технологическая) практика**  
Учебная технологическая практика
- **Педагогическая практика**  
Учебная педагогическая практика
- **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
Учебная научно-исследовательская практика (получение первичных навыков НИР)
- **Практика по формированию навыков социального взаимодействия**  
Учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия, в т.ч. волонтерская

**Типы производственной практики:**

- **Педагогическая практика**  
Производственная педагогическая практика (первая)  
Производственная педагогическая практика (вторая)  
Производственная педагогическая практика (третья)  
Производственная педагогическая практика (четвертая)
- **Научно-исследовательская работа**  
Производственная научно-исследовательская практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3.2 Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

Все указанные в подразделе 3.2 документы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и локальными актами ФГБОУ ВО «ВВГУ», входят в состав ОПОП и прилагаются к её описательной части.

#### **3.2.1 Компетентностная модель выпускника**

Компетентностная модель выпускника – документ, отражающий совокупность планируемых результатов освоения ОПОП и включающий перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и запланированными результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

#### **3.2.2 Календарный учебный график и учебный план**

Учебный план - документ, который определяет перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний (промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности их изучения и распределения по периодам обучения.

Календарный учебный график - структурный элемент учебного плана ОПОП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

### **3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства**

Рабочая программа учебной дисциплины – учебно-методический нормативный документ, определяющий цели, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, ее общий объем в зачетных единицах, объем контактной работы и самостоятельной работы студентов в академических часах, планируемые результаты освоения содержания дисциплины (модуля) в терминах компетенций, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Рабочие программы для всех дисциплин (модулей), включая элективные и факультативные дисциплины, а также оценочные средства по дисциплинам (модулям) разрабатываются ППС кафедр, за которыми закреплены дисциплины.

### **3.2.4 Рабочие программы практик, включая оценочные средства**

Рабочая программа практики – учебно-методический нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок организации обучения студентов в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю подготовки, а также способы контроля результатов прохождения практики с помощью разработанных оценочных средств. Рабочая программа практики регламентирует деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики.

### **3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства**

Программа государственной итоговой аттестации – учебно-методический нормативный документ, включающий в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

### **3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса**

К ОПОП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (курсы лекций; учебно-методические пособия для обеспечения самостоятельной работы студентов; учебно-методические указания по подготовке и (или) выполнению практических и лабораторных работ; перечень вопросов (заданий) для проверки готовности студентов к выполнению различных видов работ), перечень разработанных электронных учебных курсов, размещенных в учебной среде Moodle. Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

### **3.2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися результатов личностного роста.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты), разрабатывается и прилагается к описательной части образовательной программы.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.

## **4 Условия реализации ОПОП**

Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП**

ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВВГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

На компьютерах, включенных в единую локальную сеть, установлено необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО), в том числе отечественного производства. Состав ПО определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входы в учебные корпуса оборудованы пандусами, беспроводными системами вызова помощи, табличками - указателями, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; дверные проемы имеют ширину не менее 0.9 м., нижние и верхние ступени лестниц маркированы контрастной лентой; стеклянные двери оборудованы желтыми кругами; имеется возможность подъезда автомобильного транспорта ко входам в здания, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. На объекте осуществляется сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья студентами-волонтерами, оказывается содействие при входе и выходе. В учебных корпусах ширина коридоров и переходов составляет не менее 2.0 м; помещения имеют подходы к различному оборудованию и мебели с учетом диаметра зоны для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске не менее 1.4 м; в наличии имеется мобильный подъемник – ступенькоход на гусеничном ходу SHERPA-902 для передвижения инвалидов – колясочников по лестничным пролетам. В учебных корпусах имеются универсальные туалетные комнаты для маломобильных студентов, оборудованные поручнями, штангами, специализированным сантехническим оборудованием. Здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, необходимыми табличками и указателями. Пульты пожарной охраны выведены на посты наблюдения.

#### **4.3 Кадровое обеспечение ОПОП**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВВГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и

(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### **4.4 Финансовые условия реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

С целью контроля и совершенствования качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский язык и корейский язык» проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ОПОП.

К основным процедурам внешней оценки и признания качества ОПОП относятся:

- государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

- экспертиза ОПОП и её элементов работодателями.

Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП являются:

- промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений студентов, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

- самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и студентов, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.

- мониторинг и периодическая оценка качества содержания ОПОП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.