

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Профессиональная подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. N 1565 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Разработана: преподаватель КСД ВГУЭС Сафоновым И.В.

Рассмотрена на заседании ЦМК дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Протокол № 9 от « 14 » мая 2020 г.

Председатель ЦМК Шаповалова О.А. Шаповалова

Содержание

- 1 Общие сведения
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы дисциплины
- 4 Контроль результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть «не предусмотрено»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей *ППССЗ* по 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и овладению общим компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	-
практические занятия (если предусмотрено)	34
консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	-
Вариативная часть	-
Итоговая аттестация в форме	ДЗ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона.			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<u>Содержание учебного материала</u> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Составление схемы «Структура РСЧС»	1	ОК 01-ОК 10
	<u>Лабораторные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Практические занятия</u>	не предусмотрено	
	<u>Контрольные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Самостоятельная работа</u>	не предусмотрено	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического и биологического поражения.	1	ОК 01-ОК 10
	<u>Лабораторные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Контрольные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Практические занятия</u> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	не предусмотрено	

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	<u>Содержание учебного материала</u> Защита при землетрясениях, извержение вулканов, ураганах, бурях, оползнях. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	ОК 01-ОК 10
	<u>Лабораторные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Контрольные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Практические занятия</u> Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	не предусмотрено	
Тема 1.4. Защита населения при авариях (катастрофах) на транспорте.	<u>Содержание учебного материала</u> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	ОК 01-ОК 10
	<u>Лабораторные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Контрольные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Практические занятия</u> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	
	<u>Самостоятельная работа</u>	не предусмотрено	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	<u>Содержание учебного материала</u> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидрологических объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химических объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	ОК 01-ОК 10
	<u>Лабораторные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Контрольные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Практические занятия</u> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения. Отработка действий при	2	

	возникновении аварии с выбросом ядовитых сильно действующих веществ. Отработка действий при возникновении радиационной опасности.		
	<u>Самостоятельная работа</u>	не предусмотрено	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	<u>Содержание учебного материала</u> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	ОК 01-ОК 10
	<u>Лабораторные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Контрольные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Практические занятия</u> Безопасное поведение в зонах с неблагоприятной экологической обстановкой.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u>	не предусмотрено	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	<u>Содержание учебного материала</u> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при обнаружение подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	ОК 01-ОК 10
	<u>Лабораторные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Контрольные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Практические занятия</u>	не предусмотрено	
	<u>Самостоятельная работа</u>	не предусмотрено	
Раздел 2. Основы военной службы.			
Тема 2.1. Вооружённые силы России на современном этапе.	<u>Содержание учебного материала</u> Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом	4	ОК 01-ОК 10
	<u>Лабораторные работы</u>	не предусмотрено	

	<p><u>Практические занятия</u> Военные аспекты международной безопасности. Терроризм — угроза всему мировому сообществу. Применение первичных средств пожаротушения Характеристика природных опасностей</p>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	не предусмотрено	
Тема 3.3. Вооруженные Силы РФ - основа обороны нашего государства	<p><u>Содержание учебного материала</u> Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Военские формирования. Система руководства и управления Вооруженными Силами Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Боевые традиции и символы воинской чести. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	6	ОК 01-ОК 10
	<u>Лабораторные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Контрольные работы</u>	не предусмотрено	
	<p><u>Практические занятия</u> Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	4	
	<u>Самостоятельная работа</u>	не предусмотрено	
Тема 3.4. Уставы	<u>Содержание учебного материала</u>	4	ОК 01-ОК 10

Вооружённых Сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	<u>Лабораторные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Контрольные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Практические занятия</u> Воинская дисциплина. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	не предусмотрено	
Тема 3.5. Воинский учет	<u>Содержание учебного материала</u> Организация воинского учета и его предназначение; Первоначальная постановка граждан на воинский учет; Обязанности граждан по воинскому учету; Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	ОК 01-ОК 10
	<u>Лабораторные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Контрольные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Практические занятия</u> Организация воинского учета и его предназначение; Обязанности граждан по воинскому учету;	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	не предусмотрено	
Тема 3.6. Строевая подготовка	<u>Содержание учебного материала</u> Строй и управления ими.	4	
	<u>Лабораторные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Контрольные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Практические занятия</u> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд:	6	

	<p>«Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</p> <p>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	не предусмотрено	
Тема 3.7. Огневая подготовка	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Материальная часть автомата Калашникова (АКМ) и пистолета Макарова (ПМ). Подготовка автомата и пистолета к стрельбе. Ведения огня из АКМ и ПМ. Меры безопасности при стрельбе из АКМ и ПМ.</p>	6	ОК 01-ОК 10
	<u>Лабораторные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Контрольные работы</u>	не предусмотрено	
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>Материальная часть автомата Калашникова (АКМ) и пистолета Макарова (ПМ).</p> <p>Неполная разборка и сборкам автомата и пистолета.</p> <p>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и пистолета.</p> <p>Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата и пистолета к стрельбе, прицеливание, ведения огня из АКМ и ПМ.</p>	6	
	<u>Самостоятельная работа</u>	не предусмотрено	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Тема 4.1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах, перегревании, переохлаждении,	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.</p>	1	ОК 01-ОК 10

обморожении и общем замерзании организма и других несчастных случаях.	<p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p>		
	<u>Лабораторные работы</u>	не предусмотрено	
	<u>Контрольные работы</u>	не предусмотрено	
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания.</p> <p>Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца</p>	4	
	<u>Самостоятельная работа</u>	не предусмотрено	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

количество посадочных мест – 30 , стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., ноутбук Acer E1-531 1шт., проектор Proxima C3255, 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., информационные стенды 4 шт., Т11 "Максим П-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий 1 шт., макет ММГ АКМ 1 шт., защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1) 1 шт., комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 1 шт., респиратор Р-2 10 шт., войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 1 шт., дозиметр 1 шт.,

дидактические пособия,

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);

2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);

3. FBreader (свободное); 4. Google Chrome, (свободное)

Стрелковый тир (в электронной модификации):

интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 «Кадет»: моноблок «Рубин» (i3/3.3 GHz/4 Gb/500 Gb/Windows 8//LCD/3000 Im/1024x768//ФПУ/CMOS/640*480/30fps// управляющая программа «Laser Ruby», беспроводная мышь и клавиатура); программа «Защитник отечества»; программа «ГТО»; программа КС «Полицейский Пистолет»; лазерный автомат Калашникова модель «Рубин» ЛТ-110АК 3 шт.; лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ 3 шт.; лазерная винтовка модель «Рубин» ЛТ-512С 3 шт., проекционный экран 200x200 см.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — М.: КноРус, 2020. — 192 с. — URL: <https://book.ru/book/935682> (дата обращения: 27.01.2020). — Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Юрайт, 2019. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376> (дата обращения: 27.01.2020).
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 27.01.2020)

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 27.01.2020). — Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Юрайт, 2019. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376> (дата обращения: 27.01.2020).
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 27.01.2020)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Формы контроля обучения: домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Формы оценки результативности обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p>
<p>Усвоенные знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и</p>	<p>Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять</p>

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

Методы оценки результатов обучения:
мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП. 09 Безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Разработана:

Сафоновым Игорем Викторовичем, преподаватель первой категории КСД ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Протокол № 9 от « 14 » мая 2020г.

Председатель ЦМК Шаф, О.А. Шаповалова

1 Общие сведения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, умениями, знаниями, которые формируют общую компетенцию:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Организовывать подготовку "рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.8. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации канапе, холодных закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.7. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур холодных и горячих десертов, напитков в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей.

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	- своевременно и четко выполнены действия при получении сигналов оповещения при ЧС; - своевременно и правильно выполнены правила заполнения убежищ, ПРУ, соблюдены правила поведения в убежищах;	Практическая работа
У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	- правильно выполнено надевание противогаза, респиратора, ОЗК;	Практическая работа
У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	- своевременно выполнены свои гражданские обязанности согласно ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;	Практическая работа

У4. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;	- рационально организована собственная деятельность во время выполнения мероприятий по защите населения;	Практическая работа
У5. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	-эффективно использованы средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты при возникновении ЧС;	Практическая работа
У6. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	чётко оценены виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практическая работа
Знать: 31. - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности	- проявлена активность, инициативность в процессе выполнения заданий;	Практическая работа
32. личности; - репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	-рационально организована собственная деятельность во время выполнения задания;	Практическая работа
33. - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	-правильно и своевременно сделан осознанный выбор способов действий из ранее известных;	Практическая работа
34. - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	-чётко и слаженно организована работа в группе и представлена как своя, так и позиция группы.	Практическая работа
35. - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	-верно и правильно оценены виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	Практическая работа
36. - порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	-рационально организована собственная деятельность во время выполнения задания;	Практическая работа
37 -состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;	-чётко и слаженно организована работа в группе и представлена как своя, так и позиция группы;	Практическая работа
38. - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	-верно и правильно оценены виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа
39. - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	-рационально организована собственная деятельность во время выполнения задания;	Практическая работа
310. - требования, предъявляемые военной службой	-рационально организованы действия во время выполнения мероприятий по защите населения;	Практическая работа

к уровню подготовленности призывника;	-эффективно использованы средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты при возникновении ЧС;	
311. - предназначение, структуру и задачи	-правильно применены первичные	Практическая работа

Освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности предусматривает использование пятибалльной системы.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Выполнение расчетных заданий, выполнение практических заданий с использованием прикладных программ.

2.1. Типовые задания для оценки знаний и умений

Знания:

31. - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности

32. личности;

- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

33. - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

34. - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

35. - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

36 - порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

37 - состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

38 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

39 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

310 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

311 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;

Уметь

У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У4. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

У5. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

У6. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

I. ПАСПОРТ

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности по ППСЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ППСЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Дисциплина: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Перечень вопросов:

1. Расшифруйте аббревиатуру РСЧС. Основная цель создания и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Назовите и дайте характеристику режимов действия РСЧС.
3. Оружие массового поражения. Биологическое (бактериологическое) оружие. Характеристика. Защита населения от этого оружия.
4. Оружие массового поражения. Ядерное оружие: характеристика поражающих факторов и защита от них.
5. Оружие массового поражения. Химическое оружие, его применение.
6. Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте.
7. Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте.
8. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.
9. Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте.
10. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
12. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.
13. Обеспечение безопасности при эпидемии.
14. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.
15. Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ.
16. Основные виды вооружения, военной техники российской армии.
17. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
18. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение безопасности населения.
19. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.
20. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических аварий.
21. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.
22. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.
23. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
24. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.
25. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
26. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки и жгута при ранении руки в плечо, кровотечение артериальное.
27. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки при порезе указательного пальца на правой кисти руки.
28. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения поддерживающей повязки при переломе плеча.

29. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки, при ожоге запястья.
30. Практическое задание: одевание противогаза согласно условий норматива.
31. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения поддерживающей повязки при переломе кисти.
32. Практическое задание, порядок сборки, разборки АК-74У.
33. Практическое задание: с помощью статистов покажите, что такое одношереножный, двухшереножный строй, построение в колонну по одному. Дайте понятия о глубине, ширине, флангах строя.
34. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения поддерживающей повязки при переломе запястья с наложением шины.
35. Практическое задание: с помощью наглядного пособия покажите порядок действия при использовании огнетушителя.
36. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки при порезе кисти руки.
37. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения шины при переломе ноги в голени.
38. Практическое задание: с помощью тренажёра Витим 2-3У покажите правильность выполнения действий при ИВЛ (искусственной вентиляции лёгких).
39. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения шины при переломе ноги в стопе.
40. Практическое задание: выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
41. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность действий при обморожении первой степени кисти правой руки.
42. Практическое задание: с помощью наглядного пособия покажите порядок действия при использовании огнетушителя.
43. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения шины при переломе запястья.
44. Практическое задание: выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
45. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки при ранении кисти.
46. Практическое задание: с помощью статиста покажите порядок наложения повязки при ранении глаза.
47. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Как Вы должны себя вести, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?
48. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.
49. Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества. Ваши действия.
50. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период Вы уловили запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.
51. Практическое задание (ситуация). Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия..
52. Практическое задание (ситуация). В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

53. Практическое задание (ситуация). Загорелся телевизор. Ваши действия.
54. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при обнаружении пожара.
55. Практическое задание (ситуация). В соответствии с планом мероприятий по гражданской обороне техникума директор попросил вашего классного руководителя предоставить информацию о размерах противогазов обучающихся в группе. Какой размер вашего противогаза Вы назвали и как Вы его определили?
56. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (на стадионе и т. п.). Вдруг по какой-то причине началась паника. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.
57. Практическое задание (ситуация). Произошла авария с выбросом хлора. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.
58. Практическое задание (ситуация). Вы оказались в толпе (митинг, шествие, демонстрация). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.
59. Практическое задание (ситуация). Вам необходимо в течение нескольких часов поработать на компьютере, чтобы подготовить реферат по безопасности жизнедеятельности. Каким образом Вы организуете режим работы на компьютере?
60. Практическое задание (ситуация). Вы регулярно дома употребляете питьевую воду. Ваши действия, чтобы уберечь организм от воздействия болезнетворных микробов, вызывающих инфекционные заболевания (холеру, дизентерию и т.п.), от избытка солей кальция. Как избежать последствий хлорирования, гиперхлорирования воды.
61. Практическое задание (ситуация). Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и Вы почувствовали запах дыма: Ваши действия.
62. Практическое задание (ситуация). В вашем районе проживания произошла авария с выбросом аммиака. Ваши действия.
63. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.
64. Практическое задание (ситуация). Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.
65. Практическое задание (ситуация). Вы (гражданин Н.) предполагали, что во время текущего призыва будете призваны на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг скрывались от призыва на съемной квартире, но были обнаружены там работниками полиции и задержаны. Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного Вами (гражданином Н.)?
66. Практическое задание (ситуация). Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?
67. Практическое задание (ситуация). Вы (гражданин Н), которому 18 лет исполняется 17 июля, получили повестку о призыве на военную службу со сроком явки 30 июня. Посчитав это ошибкой, вы в военный комиссариат не прибыли. Через неделю гражданин Н. был вызван в районную прокуратуру, где ему предъявили обвинение в совершении преступления по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что это за статья и можно ли по ней привлечь к ответственности гражданина Н.?
68. Практическое задание (ситуация). Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он приобретает это право?

69. Практическое задание (ситуация). Рядовой П., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового П. Прав ли ефрейтор С.?

Примерный алгоритм ответов на практические задания:

1. Решить ситуационную задачу по оказанию первой помощи при поражении электрическим током

Пострадавшего нужно немедленно освободить от действия тока. Самым лучшим является быстрое его выключение. Однако в условиях больших промышленных предприятий это не всегда возможно. Тогда необходимо перерезать или перерубить провод или кабель топором с сухой деревянной ручкой, либо оттащить пострадавшего от источника тока.

При этом необходимо соблюдать меры личной предосторожности: использовать резиновые перчатки, сапоги, галоши, резиновые коврики, подстилки из сухого дерева, деревянные сухие палки и т.п. При оттаскивании пострадавшего от кабеля, проводов и т.п. следует брать за его одежду (если она сухая!), а не за тело, которое в это время является проводником электричества.

Меры по оказанию помощи пострадавшему от электрического тока определяются характером нарушения функций организма: если действие тока не вызвало потери сознания, необходимо после освобождения от тока уложить пострадавшего на носилки, тепло укрыть, дать 20-25 капель валериановой настойки, тёплый чай или кофе и немедленно транспортировать в лечебное учреждение.

Если поражённый электрическим током потерял сознание, но дыхание и пульс сохранены, необходимо после освобождения от действия тока на месте поражения освободить стесняющую одежду (расстегнуть ворот, пояс и т.п.), обеспечить приток свежего воздуха, выбрать соответственно удобное для оказания первой помощи место с твёрдой поверхностью – подложить доски, фанеру и т.п., подстелив предварительно под спину одеяло. Важно предохранять пострадавшего от охлаждения (грелки). Необходимо осмотреть полость рта; если стиснуты зубы, не следует прибегать к физической силе – раскрывать его рот роторасширителем, а надо сначала несколько раз кряду дать ему понюхать на ватке нашатырный спирт, растереть им виски, обрызгать лицо и грудь водой с ладони. При открытии полости рта необходимо удалить из неё слизь, инородные предметы, если есть – зубные протезы, вытянуть язык и повернуть голову на бок, чтобы он не западал.

Затем пострадавшему дают вдыхать кислород.

2. Провести неполную разборку и сборку АКМ, уложившись в норматив.

Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК проводится на время. Неполная разборка автомата производится в следующем порядке (автомат лежит на столе):

- отделить магазин, проверить, нет ли патрона в патроннике;
- вынуть пенал с принадлежностью;
- отделить шомпол;
- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить возвратный механизм;

- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Неполная сборка производится в обратном порядке.

Ошибки: не осмотрен патронник, нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение и присоединение частей производится с большим усилием.

Штраф: + 3 секунды.

Нормативы по огневой подготовке

№ п/п	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды "К неполной разборке оружия приступить" до доклада обучаемого "Готово".	15 с	17 с	19 с
2	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды "К сборке приступить" до доклада обучаемого "Готово"	25 с	27 с	32 с
	Итого		40с	44с	51с

3. Наложить спиральную повязку на палец



Спиральная повязка на палец начинается круговым ходом на запястье. Отсюда бинт ведут по тылу кисти к концу пальца, от которого делают спиральные ходы до основания пальца; заканчивают повязку косым ходом по тылу кисти на запястье, где и закрепляют.

4. Надеть СИЗ органов дыхания (противогаз ГП – 5), уложившись в норматив
Противогазы находятся в походном положении. После команды «Газы» обучаемый извлекает противогаз из сумки, и задержав дыхание надевает противогаз. После того как маска противогаза одета на лицо обучаемый производит выдох внутрь противогаза и делает шаг вперед. После последнего действия время выполнения норматива останавливается, и сравнивается с основными нормативами. После чего обучаемому выставляется оценка. Каждая ошибка снижает оценку на один балл.

8 секунд - «Отлично»

9 секунд – «Хорошо»

10 секунд – «Удовлетворительно»

5. Провести искусственную вентиляцию лёгких на манекене «Максим»

При включении данной программы на манекене «Максим» в течение 15 сек. демонстрируется состояние «живой человек»: (частота пульса 60 ударов в минуту, дыхание 12 раз в минуту).

По истечении 15 сек. звучит одиночный зуммер и воспроизводится весь процесс умирания пострадавшего:

– предагония; – агония; – клиническая смерть.

Преагональное состояние (с 15-й секунды) учащается пульс до 120 ударов в минуту, дыхание 30 раз в минуту, насыщение артериальной крови кислородом до 70%.

Агональное состояние – начинается после 30 сек и длится 1,5 минуты – дыхание судорожное, с паузами, все это имитируется на муляже и дисплее, пульс падает до 12-14 ударов в минуту, дыхание до 5-7 раз в минуту, насыщение артериальной крови кислородом до 40% – по истечении 30 сек, дыхание прекращается.

Контрольное время дыхательной реанимации (первого интервала) – 60 сек. В этом интервале необходимо – запрокинуть голову муляжа ослабить ремень и произвести не менее 12 вдохов, после чего на муляже и дисплее восстанавливается легочная деятельность, происходит насыщение артериальной крови кислородом до 40 – 97 %.

