



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.09. Основы социологии и политологии  
43.02.10 «Туризм»***

Очная форму обучения

Владивосток 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм», приказ № 474 от 07.05.2014

Разработчик(и): *Н.С. Спасенникова*, преподаватель, высшей категории Академического колледжа ВГУЭС.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «16» мая 2022г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *А.Д. Гусакова*  
*подпись*

## Содержание

1	Общие сведения _____	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины _____	6
3	Условия реализации программы дисциплины _____	16
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины _____	17

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «*Основы социологии и политологии*».

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.09).

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть - не предусмотрено

#### Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

Уметь:

- овладеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность
- планировать деятельность по решению задачи в рамках, заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
- анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи
- самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему;
- планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности;
- определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев;
- определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности;
- оценивать последствия принятых решений;
- анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели
- самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями;
- указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи;
- формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры;
- делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей
- применять ИКТ при выполнении заданий
- договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других;
- соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги));
- использовать средства наглядности или невербальные средства коммуникации; отвечать на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции);
- задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации;
- создавать стандартный продукт письменной коммуникации
- анализировать работу членов группы и результат выполненного задания;

- оценивать работу и контролировать работу группы
- указывает «точки успеха» и «точки роста»;
- указывает причины успехов и неудач в деятельности;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи;
- сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
- выбирать технологии для своей профессиональной деятельности.

Знать:

- маршрут студента по специальности;
- основные виды работ, выполняемые при работе по специальности;
- методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности;
- технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму;
- способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам
- правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи;
- как начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами;
- как отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации;
- информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей *ППССЗ* по специальностям:

43.02.10 «Туризм»»

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i> в II семестре.	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии».**

**2.1. Тематический план и содержание**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная сфера</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Социальная структура общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      1. Многообразие социальных групп.                      2. Социальное неравенство.                      3. Социальная стратификация.                      4. Социальная мобильность.                      5. Социальные интересы.</p> <p><b>Практическое занятие.</b>                      1. Охарактеризуйте себя и членов своей семьи как представителей социальной структуры общества, выбрав несколько различных критериев социальной стратификации.                      2. Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                      1. Законспектировать основные понятия.</p>	2	1
<b>Тема 1.2. Социальные взаимодействия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      1. Социальные отношения и взаимодействия.                      2. Социальный конфликт.                      3. Социальные аспекты труда.                      4. Культура труда</p> <p><b>Практические занятия.</b>                      1. Решение ситуационных задач.                      2. Выписать основные права гражданина РФ.</p>	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Написание реферата.	2	
<b>Тема 1.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальные нормы. 2. Социальный контроль. 3. Девиантное поведение. 4. Преступность.	2	3
	<b>Практические занятия.</b> 1. Решение ситуационных задач. 2. Заполнить таблицу, виды социальных норм.	2	
<b>Тема.1.4. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Семья как социальный институт. 2. Функции семьи. 3. Бытовые отношения. 4. Социальные процессы в современной России. 5. Молодежь как социальная группа. 6. Молодежная субкультура.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Решение ситуационных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Выполнение презентации. 2. Написание рефератов.	2	
<b>Раздел 2. Политическая сфера.</b>		<b>20</b>	



<b>Тема 2.1. Политика и власть</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Политическая деятельность и общество. 2. Политические институты. 3. Политические отношения. 4. Политическая власть.	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Составить схему политических отношений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Составить конспект: «Ответственность за незаконное предпринимательство».	2	
<b>Тема 2.2. Гражданское общество и правовое государство.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Признаки правового государства. 2. Международные документы о правах человека. Защита прав. 3. Местное самоуправление. 4. Гражданское общество. 5. Средства массовой информации в Политике.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Тестирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Составление презентаций.	2	
<b>Тема 2.3. Демократические выборы и политические партии</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Избирательная система. 2. Типы избирательных систем. 3. Многопартийность.	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Составление и заполнение договоров.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Написание реферата.	2	

<b>Тема 2.4. Участие гражданина в политической жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Сущность политического процесса. 2. Политическое участие. 3. Политическая культура.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Написание конспекта.	2	
	<b>Консультации</b>	<b>7</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Козырев Г. И. Основы социологии и политологии: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. - 240 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=372858>.

2. Демидов, Солодилов: Основы социологии и политологии. (СПО): Учебное пособие., 2020. - 148с. <https://book.ru/book/932618>

3. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 124с. <https://urait.ru/book/sociologiya-v-shemah-i-kommentariyah-470814>.

4. Социология: учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/497698>.

5. Плаксин, В. Н. Социология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311с. <https://urait.ru/bcode/471053>.

Дополнительные источники:

1. Мягков А.Ю., Григорьева М.В., Подсухина Т.И., Журавлева И.В.: учебное пособие для среднего профессионального образования. Социология: Основы общей теории. / Издательство "ФЛИНТА", 2021. - 253с. <https://znanium.com/catalog/document?id=377472>.

2. Социология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.]; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. URL: <https://urait.ru/bcode/470055>.

3. Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д.

Обществознание. (СПО) +Приложение: Дополнительные материалы: Учебник для среднего профессионального образования. 2020. -350с. <https://book.ru/book/932601>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность</li><li>- планировать деятельность по решению задачи в рамках, заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;</li><li>- анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи</li><li>- самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему;</li><li>- планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности;</li><li>- определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</li><li>- определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности;</li><li>- оценивать последствия принятых решений;</li><li>- анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать</li></ul>	<p>Осуществляется текущий контроль, рубежный и итоговый. Оценка результатов производится при помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-устного опроса;</li><li>-ответов на вопросы;</li><li>-проверки выполнения домашних заданий;</li><li>-самостоятельной работы;</li><li>-тестирование;</li><li>-практической работы.</li></ul>

достижимость цели

- самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями;
- указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи;
- формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры;
- делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей
- применять ИКТ при выполнении заданий
- договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других;
- соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги));
- использовать средства наглядности или невербальные средства коммуникации; отвечать на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции);
- задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации;
- создавать стандартный продукт письменной коммуникации
- анализировать работу членов группы и результат выполненного задания;
- оценивать работу и контролировать работу группы
- указывает «точки успеха» и «точки роста»;
- указывает причины успехов и неудач в деятельности;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной

<p>задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать технологии для своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маршрут студента по специальности;</li> <li>- основные виды работ, выполняемые при работе по специальности;</li> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности;</li> <li>- технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму;</li> <li>- способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</li> <li>- правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи;</li> <li>- как начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами;</li> <li>- как отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации;</li> <li>- информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-ответов на вопросы;</li> <li>-проверки выполнения домашних заданий;</li> <li>-самостоятельной работы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-практической работы.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	--

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
*ОП.09. «Основы социологии и политологии».*  
*43.02.10 Туризм*

Форма обучения *очная*

Владивосток 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (43.02.10 «Туризм», 07.05.2017, № 474)

Разработчик(и): *Н.С. Спасенникова*, преподаватель, высшей категории Академического колледжа ВГУЭС.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «16» мая 2022г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *А.Д. Гусакова*  
*А.Д.*  
подпись



## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 «Основы социологии и политологии».

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

– рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Основы социологии и политологии». Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	31	- маршрут студента по специальности; - маршрут студента по специальности; - основные виды работ, выполняемые при работе по специальности; - методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности;
	32	- технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; - способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам
	33	- правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; - как начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами;

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации;</li> <li>- информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	У1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность</li> <li>- планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;</li> <li>- анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи</li> <li>- самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему;</li> </ul>
	У2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности;</li> <li>- определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</li> <li>- определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности;</li> </ul>

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
	У3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать последствия принятых решений;</li> <li>- анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели</li> <li>- самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями;</li> <li>- указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>- формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры;</li> <li>- делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- применять ИКТ при выполнении заданий</li> <li>- договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других;</li> </ul>

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
	У4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги));</li> <li>- использовать средства наглядности или невербальные средства коммуникации; отвечать на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции);</li> <li>- задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации;</li> <li>- создавать стандартный продукт письменной коммуникации</li> <li>- анализировать работу членов группы и результат выполненного задания;</li> <li>- оценивать работу и контролировать работу группы</li> <li>- указывает «точки успеха» и «точки роста»;</li> <li>- указывает причины успехов и неудач в деятельности;</li> <li>- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи;</li> <li>- сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать технологии для своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	Тема 1.1. Социальная структура общества.	Собеседование	Контрольная работа
У2	Тема 1.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Коллоквиум	Контрольная работа
У3	Тема 2.2. Гражданское общество и правовое государство.	Решение ситуационных задач	Контрольная работа
У4	Тема 1.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Коллоквиум	Собеседование
31	Тема 1.2. Социальные взаимодействия Тема.1.4. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь.	Решение ситуационных задач Коллоквиум	Контрольная работа. Решение ситуационных задач
32	Тема 2.4. Участие гражданина в политической жизни.	Собеседование	Контрольная работа
33	Тема. 2.1. Политика и власть	Собеседование	Контрольная работа
34	Тема 2.3. Демократические выборы и политические партии	Коллоквиум	Решение ситуационных задач

### 3. Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения, обучающимся контрольный заданий
<b>Текущий контроль</b>		
Собеседование № 1. Тема 1.1. Социальная структура общества. № 2. Тема 1.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. №3. Тема 2.2. Гражданское общество и правовое государство. №4. Тема 2.4. Участие гражданина в политической жизни.	1	40
Контрольная работа № 1. Тема 1.1. Социальная структура общества. №.2. Тема 1.2. Социальные взаимодействия. № 3. Тема 1.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. № 4. Тема. 2.1. Политика и власть. № 5. Тема 2.2. Гражданское общество и правовое государство.	2	60
Коллоквиум №1. Тема 1.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. №2. Тема.1.4. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь. №3. Тема 2.3. Демократические выборы и политические партии.	1	60
Ситуационные задачи № 1. Тема 1.2. Социальные взаимодействия. №2. Тема.1.4. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь. №3. Тема 2.2. Гражданское общество и правовое государство. №4. Тема 2.3. Демократические выборы и политические партии.	2	40
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Устный ответ	40	60

## 4. Структура контрольных заданий

### 4.1 Собеседование

№ 1. Тема 1.1. Социальная структура общества.

Вопросы:

1. Многообразие социальных групп.
2. Социальное неравенство.
3. Социальная стратификация.
4. Социальная мобильность.
5. Социальные интересы.

№ 2. Тема 1.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Вопросы:

1. Социальные нормы.
2. Социальный контроль.
3. Девиантное поведение.
4. Преступность.

№ 3. Тема 2.2. Гражданское общество и правовое государство.

Вопросы:

1. Признаки правового государства.
2. Международные документы о правах человека. Защита прав.
3. Местное самоуправление.
4. Гражданское общество.
5. Средства массовой информации в Политике.

№ 4. Тема 2.4. Участие гражданина в политической жизни.

Вопросы:

1. Сущность политического процесса.
2. Политическое участие.
3. Политическая культура.

### 4.2 Контрольная работа

№ 1. Тема 1.1. Социальная структура общества.

Вопросы к контрольной работе: вариант № 1

1. Чем вызвано существование социальных групп в обществе?
2. Какие социальные группы существуют в современном российском обществе?
3. В чем состоит практическое значение знаний о социальной структуре общества?

Вопросы к контрольной работе: вариант № 2.

1. Кто по вашему мнению, образует российский средний класс?
2. Назовите известные вам каналы социальной мобильности?
3. В чем состоит практическое значение знаний о социальной структуре общества?

№ 2. Тема 1.2. Социальные взаимодействия.

Вопросы к контрольной работе: вариант № 1

1. Что такое «социальная связь» и «социальное взаимодействие»?
2. Какими факторами обуславливается социальное взаимодействие людей?
3. Каковы социальные аспекты труда?

Вопросы к контрольной работе: вариант № 2.

1. Что является причиной социальных конфликтов?
2. В чем суть и значение культуры труда?
3. Каковы социальные аспекты труда?

№ 3. Тема 1.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Вопросы к контрольной работе: вариант № 1

1. Приведите примеры каждого вида социальных норм?
2. Что такое социальный контроль?

3. В чем состоит значение самоконтроля?

Вопросы к контрольной работе: вариант № 2.

1. Каковы причины отклоняющегося поведения?
2. В чем социальная опасность преступности?
3. В чем состоит значение самоконтроля?

№ 4. Тема. 2.1. Политика и власть.

Вопросы к контрольной работе: вариант № 1

1. Какова структура политики как деятельности?
2. Что входит в понятие «сфера политики»?
3. Какие социальные отношения являются политическими?

Вопросы к контрольной работе: вариант № 2.

1. Охарактеризуйте субъектов политики?
2. Дайте характеристику партии как политического института?
3. Какие социальные отношения являются политическими?

№ 5. Тема 2.2. Гражданское общество и правовое государство.

Вопросы к контрольной работе: вариант № 1

1. Что такое политическая система?
2. Каковы структурные компоненты политической системы?
3. В чем заключаются функции политической системы?

Вопросы к контрольной работе: вариант № 2.

1. Назовите главные изменения российской политической системы в 1990-х гг.?
2. Каковы основные принципы и ценности демократической политической системы?
3. В чем заключаются функции политической системы?

#### **4.3. Коллоквиум**

№1. Тема 1.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Вопросы:

1. Что такое социальные нормы?
2. Какие виды норм существуют?
3. Что такое социальный контроль?
4. Что такое девиантное поведение?

№2. Тема.1.4. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь.

Вопросы:

1. Перечислите и дайте определения функциям семьи?
2. Понятие патриархальной семьи?
3. Понятие семьи партнерского типа?

№3. Тема 2.3. Демократические выборы и политические партии.

Вопросы:

1. Что такое избирательная система?
2. Раскройте сущность понятия избирательное право?
3. Мажоритарная избирательная система?
4. Пропорциональная избирательная система?

#### **4.4. Ситуационные задачи**

№ 1. Тема 1.2. Социальные взаимодействия.

Задача № 1.

Проанализируйте следующую ситуацию: «Работники предприятия, представленные инициативной группой, официально уведомили администрацию, что если она к определенному сроку не обеспечит погашение задолженности по заработной плате, то персонал прекратит работу, объявит забастовку». Является ли данная ситуация конфликтом? Свой ответ поясните.

Задача № 2.



Охарактеризуйте основные стадии развития следующей конфликтной ситуации: «К юбилею фирмы сотрудникам выписывали премии. Некто А. узнал, что получил меньше, чем другие. Он вступил в ссору с начальником». Отметим, что в этом учреждении порядок поощрения сотрудников не был оформлен документально. Решения руководства нередко вызывали недовольство. В чем причина возникновения этого конфликта? При каких условиях его можно было бы избежать? Каким способом его можно разрешить?

№2. Тема.1.4. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь.

Задача № 1.

Средняя семья в России состоит из 3,2 чел. обеспечено ли в такой ситуации воспроизводство населения? Поясните свой ответ.

Задача №2.

Можно ли утверждать, что рост материального благосостояния семьи всегда ведет к повышению нравственной воспитанности выросших в ней детей?

№3. Тема 2.2. Гражданское общество и правовое государство.

Задача № 1.

Древнеримский философ Цицерон говорил: «Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона». Как вы понимаете это изречение? Соответствует ли оно вашим внутренним убеждениям и почему?

Задача №2.

Представьте ситуацию: вы являетесь свидетелем спора двух товарищей о принципах правового государства. Первый утверждает, что главным является верховенство закона в обществе. Второй считает, что приоритет принадлежит принципу незыблемости свободы личности, её прав, интересов, чести и достоинства. А как думаете вы? Свой ответ аргументируйте.

№4. Тема 2.3. Демократические выборы и политические партии.

Задача № 1.

Опираясь на знания отечественной истории, определите являлся ли Верховный Совет СССР парламентом. Аргументируйте свой ответ.

Задача №2.

Выясните кто из депутатов Государственной Думы является представителем вашего избирательного округа. Подготовьте вопросы для беседы(интервью) с ним.

#### **4.5. Устный ответ.**

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Предмет социологии, объект ее познания, функции и методы исследования.
2. Социологическая теория О. Конта.
3. Закон социального развития Г. Спенсера.
4. Особенности социологической теории В. Парето.
5. Принципы социологии Э. Дюркгейма.
6. Социологическая теория М. Вебера.
7. Этапы становления русской социологии в конце XIX – начале XX века.
8. Основные направления западной социологии XX века.
9. Социальная стратификация и социальная мобильность по П.А. Сорокину.
10. Прикладные социологические исследования: виды и особенности.
11. Общество как объект социологического исследования.
12. Социальная структура современного общества.
13. Понятие социального статуса, роли и нормы.
14. Теория социальной стратификации и социальной мобильности: современное состояние.
15. Социальная структура современного западного общества.
16. Социальные институты: место и роль в современном обществе.

17. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
18. Типы и формы брака.
19. Семья и брак в современном обществе.
20. Особенности социологического подхода к изучению культуры.
21. Этнос как большая социальная группа.
22. Этнические процессы и межнациональные отношения на современном этапе.
23. Способы разрешения межнациональных конфликтов.
24. Личность как объект социологического исследования.  
Социологические теории личности.
25. Социализация личности.
26. Девиантное поведение как социальное явление: природа и виды.
27. Социальный конфликт: механизмы протекания и методы разрешения.
28. Политология как наука, ее предмет, методы и функции.
29. Политические учения античности.
30. Платон о сущности и формах государства.
31. Аристотель о формах и функциях государства.
32. Политические учения Нового времени.
33. Политическая власть: сущность, признаки и функции.
34. Политическая элита: понятие, функции, основные теории
35. Политическое лидерство, понятие, функции, типология.
36. Избирательная система как способ организации политической власти.
37. Политическая система: понятие, структура, функции.
38. Типология и сравнительный анализ политических систем современного мира.
39. Политический режим, понятие и типология.
40. Демократия как политическая система и политический режим.