

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

МДК.02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.03 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437, примерной образовательной программой..

Разработчик(и): А.А. Мороз, мастер производственного обучения АК

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «14» мая 2026 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.02.03 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» является частью профессионального модуля ПМ.02 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

По итогам освоения междисциплинарного курса, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	Порядок отражения информации о источниках формирования активов в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК 2.3	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности. Определять источники информации для проведения аудита финансовой отчетности экономического субъекта. Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.	Методы проверки достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности; источники информации для проведения аудита финансовой отчетности.
ПК 2.4	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. Использовать методы финансового анализа информации, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски. Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа.	Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; методики оценки ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности организации.

ПК 2.5	Отражать в учете зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	Порядок отражения в учете результатов инвентаризации и регулирования инвентаризационных разниц.
--------	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы междисциплинарного курса	54
в том числе:	
– теоретическое обучение	12
– практические занятия	26
– самостоятельная работа	16
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности			
Тема 1.1. Сущность, значение и задачи анализа бухгалтерской отчетности	Содержание учебного материала		ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
	Понятие, цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Роль анализа в системе управления организацией. Виды анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности и их информационные потребности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Роль анализа бухгалтерской отчетности в принятии управленческих решений».	1	
Тема 1.2. Методологические основы и информационная база анализа	Содержание учебного материала		ПК 2.3, ПК 2.4
	Основные методы и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информационная база анализа. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности для целей анализа. Система показателей, используемых в анализе. Факторный анализ.	4	
	Практическое занятие № 1 «Определение состава и структуры информационной базы для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Работа с нормативными документами.	1	
Раздел 2. Анализ основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности			
Тема 2.1. Анализ бухгалтерского баланса (Форма № 1)	Содержание учебного материала		ПК 2.1, ПК 2.4
	Цель, задачи и информационная база анализа бухгалтерского баланса. Анализ структуры и динамики имущества организации (активов) и источников его формирования (пассивов). Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ финансовой устойчивости организации.	4	
	Практическое занятие № 2 «Проведение горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса».	2	

	Практическое занятие № 3 «Анализ финансовой устойчивости организации на основе данных бухгалтерского баланса».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по анализу структуры баланса. Подготовка аналитической записки по результатам анализа.	2	
Тема 2.2. Анализ отчета о финансовых результатах (Форма № 2)	Содержание учебного материала		ПК 2.4
	Цель, задачи и информационная база анализа отчета о финансовых результатах. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов организации. Анализ показателей прибыли. Анализ рентабельности и деловой активности организации.	4	
	Практическое занятие № 4 «Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов организации».	2	
	Практическое занятие № 5 «Расчет и анализ показателей рентабельности и деловой активности организации».	2	
	Практическое занятие № 6 «Факторный анализ прибыли от продаж».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет показателей рентабельности по данным отчетности условной организации. Подготовка выводов по результатам анализа.	1	
Тема 2.3. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности	Содержание учебного материала		ПК 2.4
	Понятие ликвидности и платежеспособности организации. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности. Анализ движения денежных средств. Оценка платежеспособности организации.	4	
	Практическое занятие № 7 «Анализ ликвидности бухгалтерского баланса».	2	
	Практическое занятие № 8 «Расчет и оценка коэффициентов ликвидности и платежеспособности».	2	
	Практическое занятие № 9 «Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по оценке ликвидности и платежеспособности организации. Сравнительный анализ показателей с рекомендуемыми значениями.	1	
Раздел 3. Комплексный анализ и оценка финансового состояния организации			
Тема 3.1 Анализ финансовой устойчивости и	Содержание учебного материала		ПК 2.4, ПК 2.5
	Понятие финансовой устойчивости. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. Оценка типа финансовой устойчивости. Методики прогнозирования вероятности банкротства.	2	

оценка вероятности банкротства	Практическое занятие № 10 «Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости организации».	2	
	Практическое занятие № 11 «Оценка вероятности банкротства с использованием отечественных и зарубежных методик».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка типа финансовой устойчивости на основе данных отчетности. Подготовка отчета по результатам анализа.	1	
Тема 3.2. Формирование выводов и рекомендаций по результатам анализа	Содержание учебного материала		ПК 2.3, ПК 2.4
	Обобщение результатов анализа. Формирование аналитических отчетов и представление их заинтересованным пользователям. Выработка рекомендаций по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации. Координация взаимодействия работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа.	2	
	Практическое занятие № 12 «Составление аналитического отчета по результатам комплексного анализа финансового состояния организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление аналитической записки с выводами и рекомендациями по итогам комплексного анализа.	1	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические одинарная; Стол преподавателя; Стулья; Наглядные пособия, Бланковая документация, нормативно законодательные документы, Учебно-методическая документация; калькуляторы.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmс 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф 4. Google Chrome 5. Adobe Acrobat Reader

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы междисциплинарного курса библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155845>

2. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. – ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2211983>

3. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0914-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2039079>

Дополнительная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582819>

2. Анализ финансовой отчетности : учебник / Е.В. Никифорова, М.В. Боровицкая, Л.М. Куприянова, О.В. Шнайдер ; под общ. ред. Е.В. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — ISBN 978-5-16-017279-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1839710>

3. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20410-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590424>

Электронные ресурсы

1. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» – <https://www.fin-izdat.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <https://minfin.gov.ru/>
3. Ресурс БФО – <https://bo.nalog.gov.ru>

Нормативные документы

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 12.12.2023).
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено Приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н (ред. от 11.04.2018).
3. Приказ Минфина России от 04.10.2023 № 157н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (с изменениями, внесенными Приказом Минфина России от 07.11.2025 № 159н).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1, ПК 2.5	– Правильность составления бухгалтерских проводок по учёту источников формирования активов (собственный капитал, обязательства). – Точность отражения в учёте результатов инвентаризации (зачёт и списание недостач, оприходование излишков) в соответствии с нормативными документами. – Обоснованность применения счетов и корреспонденций при регулировании инвентаризационных разниц.	– Решение практических задач по составлению проводок. – Проверка оформленных инвентаризационных ведомостей и сличительных ведомостей. – Тестирование по плану счетов и корреспонденции счетов. – Наблюдение за работой в ходе практических занятий.
ПК 2.3	– Достоверность оценки правильности формирования бухгалтерской и налоговой отчетности. – Умение определять источники информации, необходимые для аудиторской проверки, и обосновывать их выбор. – Корректность формирования информационной базы по устранению выявленных контрольными процедурами недостатков.	– Решение ситуационных задач по выявлению и исправлению ошибок в отчетности. – Защита отчётов по практическим работам (анализ информационной базы). – Экспертное наблюдение за процессом выполнения аудиторских процедур.
ПК 2.4	– Полнота и корректность применения методов финансового анализа (горизонтальный, вертикальный, коэффициентный, факторный). – Обоснованность выводов по результатам анализа ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности. – Умение устанавливать причинно-следственные связи изменений показателей и оценивать потенциальные риски.	– Выполнение и защита практических работ. – Решение комплексных кейсов по анализу финансового состояния. – Проверка составленных аналитических отчётов и рекомендаций. – Тестирование по методикам расчёта показателей.

	– Правильность планирования программ и сроков проведения финансового анализа.	
--	---	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по междисциплинарному курсу разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе междисциплинарного курса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по междисциплинарному курсу

МДК.02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.03 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437, примерной образовательной программой, рабочей программой междисциплинарного курса.

Разработчик(и): А.А. Мороз, мастер производственного обучения АК

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «14» мая 2026 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК.02.03 «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования по вопросам для подготовки и выполнение письменного практического задания).

2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ПК 2.1	31	Порядок отражения информации о источниках формирования активов в бухгалтерской (финансовой) отчетности
	У1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.3	32	Методы проверки достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности; источники информации для проведения аудита финансовой отчетности
	33	Источники информации для проведения аудита финансовой отчетности экономического субъекта.
	У2	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности
	У3	Определять источники информации для проведения аудита финансовой отчетности экономического субъекта
	У4	Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков
ПК 2.4	34	Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; методики оценки ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности организации
	35	Методики оценки ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности организации
	У5	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием методов финансового анализа
	У6	Устанавливать причинно-следственные связи изменений показателей, оценивать потенциальные риски
	У7	Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность
	У8	Планировать программы и сроки проведения финансового анализа
ПК 2.5	36	Порядок отражения в учёте результатов инвентаризации и регулирования инвентаризационных разниц
	У9	Отражать в учёте зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности				
Тема 1.1. Сущность, значение и задачи анализа бухгалтерской отчетности	31	Способность перечислить цель, задачи и виды анализа бухгалтерской отчетности, охарактеризовать пользователей и их информационные потребности.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-4)	Вопросы на зачёт 1, 2 (п. 6.1)
Тема 1.2. Методологические основы и информационная база анализа	32	Способность перечислить методы проверки достоверности отчетности и источники информации для аудита	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 10)	Вопрос на зачёт 5 (п. 6.1)
	33	Способность охарактеризовать методы анализа и систему показателей	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 11)	Вопрос на зачёт 6 (п. 6.1)
	34	Способность перечислить основные методы и приёмы анализа, охарактеризовать требования к отчётности, систему показателей, объяснить сущность факторного анализа.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 5-9)	Вопросы на зачёт 3, 4 (п. 6.1)
Раздел 2. Анализ основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности				
Тема 2.1. Анализ бухгалтерского баланса (Форма № 1)	31	Способность объяснить порядок отражения информации об активах и пассивах в балансе	Тест № 1 (п. 5.3, вариант 1); Устный опрос (п. 5.1, вопрос 12)	Вопрос на зачёт 7-8 (п. 6.1)
	35	Способность объяснить методику горизонтального и вертикального анализа баланса, методику анализа финансовой устойчивости.		
	36	Способность перечислить порядок отражения результатов инвентаризации и регулирования разниц.	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 29)	Вопрос на зачёт 29 (п. 6.1)
Тема 2.2. Анализ отчета о финансовых результатах (Форма № 2)	34	Способность объяснить применение методов (горизонтального, вертикального, коэффициентного) при анализе доходов и расходов.	Тест № 2 (п. 5.3, вариант 2)	Вопрос на зачёт 17 (п. 6.1)
	35	Способность перечислить методики оценки рентабельности и деловой активности.	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 22-23)	Вопрос на зачёт 9 (п. 6.1)
Тема 2.3. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности	35	Способность перечислить показатели ликвидности, методику анализа движения денежных средств.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 16-19)	Вопрос на зачёт 11 (п. 6.1)
Раздел 3. Комплексный анализ и оценка финансового состояния организации				
Тема 3.1. Анализ финансовой устойчивости и	35	Способность объяснить методики оценки финансовой устойчивости, перечислить	Реферат (п. 5.2, темы 6, 10, 12)	Вопрос на зачёт 12 (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы МДК	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
оценка вероятности банкротства		модели прогнозирования банкротства.		
Тема 3.2. Формирование выводов и рекомендаций по результатам анализа	34	Способность обобщить результаты анализа и сформулировать рекомендации по улучшению финансово-хозяйственной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 27-28)	Вопрос на зачёт 13 (п. 6.1)
	35	Способность обобщить методики оценки и интерпретации полученных результатов.	Эссе (п. 5.5, темы 13, 17, 23)	Вопрос на зачёт 14 (п. 6.1)

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности				
Тема 1.2 Практическое занятие № 1	У3	Способность определить необходимые источники информации для аудита и анализа.	Письменное задание (Вариант 1, Задание 1)	Практическое задание к зачёту № 1, 21 (п. 6.2)
	У4	Способность сформировать информационную базу по устранению недостатков.	Письменное задание (Вариант 1, Задание 2)	
Раздел 2. Анализ основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности				
Тема 2.1 Практическое занятие № 2	У5	Способность провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса, интерпретировать результаты.	Письменное задание (Вариант 2, Задание 1)	Практическое задание к зачёту № 1 (п. 6.2)
	У9	Способность отражать в учёте зачёт и списание недостач, регулировать инвентаризационные разницы.	Письменное задание (Вариант 6, Задание 1)	Практическое задание к зачёту № 1, 16 (п. 6.2)
Тема 2.1 Практическое занятие № 3	У7	Способность рассчитать показатели финансовой устойчивости и сделать выводы.	Письменное задание (Вариант 2, Задание 2)	Практическое задание к зачёту № 2 (п. 6.2)
Тема 2.2 Практическое занятие № 4	У5	Способность проанализировать структуру и динамику доходов и расходов.	Письменное задание (Вариант 2, Задание 3)	Практическое задание к зачёту № 5 (п. 6.2)
Тема 2.2 Практическое занятие № 5	У7	Способность рассчитать и проанализировать показатели рентабельности и деловой активности.	Письменное задание (Вариант 3, Задание 1)	Практическое задание к зачёту № 6 (п. 6.2)
Тема 2.2 Практическое занятие № 6	У6	Способность установить причинно-следственные связи изменения прибыли, оценить влияние факторов.	Письменное задание (Вариант 3, Задание 2)	Практическое задание к зачёту № 7 (п. 6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 2.3 Практическое занятие № 7	У7	Способность провести группировку активов и пассивов, оценить ликвидность.	Письменное задание (Вариант 4, Задание 1)	Практическое задание к зачёту № 3 (п. 6.2)
Тема 2.3 Практическое занятие № 8	У7	Способность рассчитать коэффициенты ликвидности и платежеспособности, сопоставить с нормативами.	Письменное задание (Вариант 4, Задание 2)	Практическое задание к зачёту № 4 (п. 6.2)
Тема 2.3 Практическое занятие № 8	У5	Способность проанализировать движение денежных средств прямым и косвенным методом.	Письменное задание (Вариант 4, Задание 3)	Практическое задание к зачёту № 9 (п. 6.2)
Раздел 3. Комплексный анализ и оценка финансового состояния организации				
Тема 3.1 Практическое занятие № 10	У7	Способность рассчитать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости, определить её тип.	Письменное задание (Вариант 5, Задание 1)	Практическое задание к зачёту № 13 (п. 6.2)
Тема 3.1 Практическое занятие № 11	У6	Способность применить отечественные и зарубежные методики для оценки банкротства, интерпретировать.	Письменное задание (Вариант 5, Задание 2)	Практическое задание к зачёту № 11 (п. 6.2)
Тема 3.2 Практическое занятие № 12	У8	Способность спланировать программу и сроки анализа, составить аналитический отчёт с выводами и рекомендациями.	Письменное задание (Вариант 5, Задание 3)	Практическое задание к зачёту № 20 (п. 6.2)
	У6	Способность выявить риски на основе результатов анализа.	Эссе (п. 5.5, тема 3)	Практическое задание к зачёту № 14 (п. 6.2)

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по междисциплинарному курсу, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по междисциплинарному курсу результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачёте выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации (не менее 60 % от общей оценки составляют результаты текущего контроля, 40 % – результаты собеседования и выполнения практических заданий на зачёте).

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение*)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *реферат, конспект, контрольная работа, письменный отчет по практической работе*).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют.

Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%
Количество ошибок	0-1 ошибка	2-3 ошибки	4-6 ошибок	7 и более ошибок

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме собеседования по вопросам для подготовки и выполнение письменного практического задания)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Что понимается под анализом бухгалтерской (финансовой) отчетности? Какова его главная цель?
2. Перечислите основные задачи анализа бухгалтерской отчетности.
3. Какие виды анализа бухгалтерской отчетности выделяют по времени проведения, по объему исследуемой информации, по способу исследования?
4. Охарактеризуйте внешних и внутренних пользователей бухгалтерской отчетности. Каковы их информационные потребности?
5. Какова роль анализа в системе управления организацией?
6. Назовите основные методы и приемы анализа финансовой отчетности (горизонтальный, вертикальный, коэффициентный, факторный и др.).
7. Что входит в информационную базу анализа? Какие требования предъявляются к финансовой отчетности для целей анализа?
8. Опишите систему показателей, используемых в анализе: абсолютные и относительные, качественные и количественные.
9. В чем сущность факторного анализа? Какие модели факторного анализа применяются в практике?
10. Какие методы проверки достоверности бухгалтерской и налоговой отчетности вам известны?
11. Назовите источники информации для проведения аудита финансовой отчетности экономического субъекта.
12. Какова цель и задачи анализа бухгалтерского баланса?
13. Что показывает горизонтальный анализ баланса? Приведите пример.
14. Что показывает вертикальный анализ баланса? Для чего он нужен?
15. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости организации? Охарактеризуйте коэффициент автономии, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент маневренности.
16. Что такое ликвидность и платежеспособность? В чем разница между этими понятиями?
17. Как проводится анализ ликвидности бухгалтерского баланса? Опишите группировку активов и пассивов.
18. Перечислите коэффициенты ликвидности (текущей, быстрой, абсолютной) и укажите их нормативные значения.
19. Какие существуют методы анализа движения денежных средств? Охарактеризуйте прямой и косвенный методы.
20. Какова цель и задачи анализа отчета о финансовых результатах?
21. Назовите основные показатели прибыли, анализируемые по отчету о финансовых результатах.
22. Что такое рентабельность? Какие виды рентабельности рассчитываются и как они интерпретируются?
23. Как оценивается деловая активность организации? Какие показатели оборачиваемости используются?
24. Как проводится факторный анализ прибыли от продаж? Какие факторы влияют на ее изменение?
25. Что такое финансовая устойчивость? Назовите абсолютные и относительные показатели ее оценки.
26. Какие методики прогнозирования вероятности банкротства применяются в российской и зарубежной практике?
27. Какова структура аналитического отчета по результатам комплексного анализа финансового состояния?
28. Какие рекомендации могут быть даны по итогам анализа для улучшения финансового состояния организации?

29. Каков порядок отражения в учете результатов инвентаризации (зачет и списание недостач, оприходование излишков)? Назовите используемые счета.

30. Как координируется взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа?

5.2 Темы рефератов

1. Роль анализа бухгалтерской отчетности в принятии управленческих решений.
2. Сравнительная характеристика горизонтального и вертикального анализа баланса.
3. Методы факторного анализа и их применение в оценке финансовых результатов.
4. Информационная база финансового анализа: состав, структура, требования к качеству.
5. Анализ ликвидности и платежеспособности как основа оценки кредитоспособности организации.
6. Оценка финансовой устойчивости на основе абсолютных и относительных показателей.
7. Анализ деловой активности: показатели оборачиваемости и эффективности использования ресурсов.
8. Рентабельность как интегральный показатель эффективности деятельности организации.
9. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом.
10. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик прогнозирования банкротства.
11. Факторный анализ прибыли от продаж: модели и практические аспекты.
12. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в системе управления оборотным капиталом.
13. Анализ структуры и динамики доходов и расходов организации.
14. Особенности анализа бухгалтерской отчетности в отраслях (на примере выбранной отрасли).
15. Влияние инфляции на показатели финансовой отчетности и методы корректировки.
16. Анализ эффективности использования основных средств и нематериальных активов.
17. Оценка финансового потенциала организации на основе данных баланса.
18. Анализ собственного капитала: структура, динамика, эффективность использования.
19. Роль аудита в подтверждении достоверности финансовой отчетности для целей анализа.
20. Планирование и организация финансового анализа на предприятии.
21. Использование показателей рентабельности для оценки инвестиционной привлекательности.
22. Анализ достаточности денежных потоков для обеспечения текущей деятельности.
23. Методика анализа и управления оборотными активами на основе данных отчетности.
24. Влияние учетной политики на показатели бухгалтерской отчетности и результаты анализа.
25. Практические аспекты составления аналитического отчета и рекомендаций по итогам анализа.

5.3 Примеры тестовых заданий

Тест № 1. Вариант 1

1. Что является объектом анализа бухгалтерской отчетности?
 - а) хозяйственные операции
 - б) финансовое состояние организации
 - в) учетная политика
 - г) налоговая база

2. Горизонтальный анализ баланса предполагает:
 - а) сравнение показателей за ряд периодов
 - б) определение удельного веса статей в итоге
 - в) расчет коэффициентов ликвидности
 - г) оценку финансовой устойчивости

3. К собственным источникам формирования активов относятся:
 - а) кредиты банков
 - б) кредиторская задолженность
 - в) уставный капитал
 - г) займы

4. Вертикальный анализ баланса показывает:
 - а) абсолютное изменение статей
 - б) структуру актива и пассива
 - в) темпы роста
 - г) оборачиваемость

5. Коэффициент автономии рассчитывается как отношение:
 - а) собственного капитала к валюте баланса
 - б) заемного капитала к валюте баланса
 - в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам
 - г) собственных оборотных средств к оборотным активам

6. Какая статья относится к внеоборотным активам?
 - а) материалы
 - б) готовая продукция
 - в) основные средства
 - г) денежные средства

7. Увеличение доли собственного капитала в пассивах свидетельствует о:
 - а) снижении финансовой устойчивости
 - б) повышении финансовой устойчивости
 - в) увеличении риска банкротства
 - г) росте дебиторской задолженности

8. Что отражается в разделе «Капитал и резервы»?
 - а) заемные средства
 - б) уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль
 - в) кредиторская задолженность
 - г) доходы будущих периодов

9. Анализ финансовой устойчивости проводится на основе данных:
 - а) отчета о финансовых результатах
 - б) бухгалтерского баланса

- в) отчета о движении денежных средств
- г) пояснительной записки

10. Излишек собственных оборотных средств означает:

- а) недостаток источников финансирования запасов
- б) наличие свободных источников для покрытия запасов
- в) высокую долю заемного капитала
- г) низкую ликвидность

Тест № 2. Вариант 2

1. Отчет о финансовых результатах содержит информацию о:

- а) активах и пассивах
- б) доходах, расходах и финансовых результатах
- в) движении денежных средств
- г) изменениях капитала

2. Выручка от продаж – это:

- а) доход от обычных видов деятельности
- б) прочий доход
- в) доход от инвестиционной деятельности
- г) чрезвычайный доход

3. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение:

- а) прибыли от продаж к выручке
- б) чистой прибыли к средней стоимости активов
- в) прибыли до налогообложения к выручке
- г) валовой прибыли к себестоимости

4. Факторный анализ прибыли от продаж позволяет определить влияние:

- а) объема продаж, цены и себестоимости
- б) изменения курсов валют
- в) процентов по кредитам
- г) налоговой нагрузки

5. К прочим доходам не относятся:

- а) доходы от аренды
- б) штрафы, пени
- в) выручка от реализации товаров
- г) доходы от продажи основных средств

6. Рентабельность активов показывает:

- а) сколько прибыли получает организация на каждый рубль активов
- б) сколько выручки приходится на рубль активов
- в) сколько прибыли получает на рубль собственного капитала
- г) долю прибыли в выручке

7. Деловая активность оценивается с помощью:

- а) коэффициентов оборачиваемости
- б) коэффициентов ликвидности
- в) показателей рентабельности
- г) показателей финансовой устойчивости

8. Оборачиваемость запасов в днях рассчитывается как:

- а) $\text{средний остаток запасов} \times \text{длительность периода} / \text{себестоимость продаж}$

- б) себестоимость продаж / средний остаток запасов
- в) выручка / средний остаток запасов
- г) средний остаток запасов / выручка

9. Увеличение коэффициента оборачиваемости активов свидетельствует о:

- а) повышении эффективности использования активов
- б) снижении эффективности
- в) росте запасов
- г) уменьшении выручки

10. Чистая прибыль рассчитывается как:

- а) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль
- б) прибыль от продаж минус проценты
- в) валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы
- г) выручка минус все расходы

Тест № 3. Вариант 3

1. Ликвидность баланса – это:

- а) способность организации погашать свои обязательства в срок
- б) способность активов превращаться в денежные средства
- в) наличие собственных оборотных средств
- г) соотношение дебиторской и кредиторской задолженности

2. Коэффициент текущей ликвидности показывает:

- а) способность покрыть краткосрочные обязательства всеми оборотными активами
- б) способность покрыть долги наиболее ликвидными активами
- в) долю заемных средств в капитале
- г) эффективность использования активов

3. Нормальное значение коэффициента быстрой ликвидности составляет:

- а) ≥ 1
- б) ≥ 2
- в) $\geq 0,2-0,3$
- г) $\geq 0,8-1$

4. К абсолютно ликвидным активам относятся:

- а) запасы
- б) дебиторская задолженность
- в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- г) основные средства

5. Платежеспособность организации оценивается на основе:

- а) показателей ликвидности
- б) показателей рентабельности
- в) показателей оборачиваемости
- г) показателей структуры капитала

6. Модель Альтмана используется для:

- а) оценки ликвидности
- б) прогнозирования банкротства
- в) анализа деловой активности
- г) расчета рентабельности

7. Если величина собственных оборотных средств положительна, то:

- а) организация финансово устойчива
- б) имеется дефицит собственных источников
- в) все оборотные активы сформированы за счет заемных средств
- г) организация неплатежеспособна

8. Тип финансовой устойчивости «абсолютная устойчивость» характеризуется:

- а) излишком собственных оборотных средств для покрытия запасов
- б) недостатком собственных оборотных средств
- в) равенством запасов и нормальных источников
- г) превышением запасов над источниками

9. Критическое значение коэффициента текущей ликвидности для признания структуры баланса неудовлетворительной в российской практике:

- а) < 2
- б) $< 1,5$
- в) < 1
- г) $< 0,7$

10. Анализ движения денежных средств косвенным методом начинается с:

- а) чистой прибыли
- б) выручки
- в) остатка денежных средств на начало периода
- г) амортизационных отчислений

Время выполнения – 20 минут

5.4 Примеры заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. На основе данных условной организации определите состав информационной базы для проведения анализа финансового состояния. Перечислите источники информации (формы отчетности, регистры, нормативные документы) и обоснуйте их выбор.

Задание 2. Сформируйте информационную базу, отражающую ход устранения недостатков, выявленных в ходе инвентаризации (оформить в виде таблицы с указанием мероприятий, сроков, ответственных лиц).

Вариант 2

Задание 1. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса (данные приведены в таблице). Сделайте выводы о структуре и динамике активов и пассивов.

Задание 2. Рассчитайте показатели финансовой устойчивости (коэффициент автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами, маневренности) по данным баланса. Оцените тип финансовой устойчивости.

Задание 3. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов организации на основе отчета о финансовых результатах. Выявите тенденции.

Вариант 3

Задание 1. Рассчитайте показатели рентабельности (продаж, активов, собственного капитала) и деловой активности (оборачиваемость активов, запасов, дебиторской задолженности). Дайте оценку полученным значениям.

Задание 2. Проведите факторный анализ прибыли от продаж методом цепных подстановок (исходные данные: выручка, себестоимость, коммерческие и управленческие расходы за отчетный и прошлый периоды). Определите влияние каждого фактора на изменение прибыли.

Вариант 4

Задание 1. Произведите группировку активов и пассивов по степени ликвидности и срочности погашения. Оцените ликвидность баланса (сравнение групп А1-П1, А2-П2, А3-П3, А4-П4).

Задание 2. Рассчитайте коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности, а также коэффициент платежеспособности. Сопоставьте с рекомендуемыми значениями. Сделайте выводы.

Задание 3. Проанализируйте движение денежных средств прямым методом (исходные данные по поступлениям и выплатам). Определите чистый денежный поток от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

Вариант 5

Задание 1. Рассчитайте абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости (собственные оборотные средства, излишек/недостаток источников). Определите тип финансовой устойчивости.

Задание 2. Оцените вероятность банкротства организации с использованием модели Альтмана (Z-счёт) и российской методики (по показателям обеспеченности оборотных активов). Интерпретируйте результаты.

Задание 3. По итогам комплексного анализа составьте аналитический отчет, включающий: оценку ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности; выводы и рекомендации.

Вариант 6

Задание 1. Составьте бухгалтерские проводки по результатам инвентаризации материалов: выявлена недостача на сумму 8000 руб. (в пределах норм естественной убыли – 3000 руб., сверх норм – 5000 руб., виновник не установлен); оприходованы излишки на сумму 2000 руб. Отрадите зачет и списание. Укажите корреспонденцию счетов.

Задание 2. Проведите анализ дебиторской задолженности: рассчитайте долю сомнительной задолженности, оборачиваемость, период погашения, оцените влияние на ликвидность.

Вариант 7

Задание 1. Оцените достаточность собственного оборотного капитала для финансирования запасов и затрат.

Задание 2. Сравните показатели рентабельности организации с среднеотраслевыми (данные приведены) и дайте рекомендации.

Задание 3. На основе данных отчета о движении денежных средств (косвенный метод) проанализируйте причины изменения чистого денежного потока.

Вариант 8

Задание 1. Разработайте план мероприятий по повышению финансовой устойчивости и платежеспособности на основе выявленных проблем.

Задание 2. Оцените влияние изменения учетной политики на показатели отчетности и результаты анализа (на условном примере).

5.5 Темы эссе

1. Проблемы достоверности бухгалтерской отчетности и пути их решения в современных условиях.

2. Значение анализа финансовой отчетности для оценки инвестиционной привлекательности организации.

3. Риски, выявляемые при анализе финансового состояния, и способы их минимизации.

4. Сравнительный анализ российских и международных стандартов финансовой отчетности с позиции аналитика.

5. Влияние инфляционных процессов на результаты анализа бухгалтерской отчетности.
6. Анализ ликвидности и платежеспособности как инструмент антикризисного управления.
7. Роль факторного анализа в управлении прибылью организации.
8. Современные подходы к прогнозированию банкротства: достоинства и недостатки.
9. Анализ денежных потоков как основа оценки финансовой гибкости компании.
10. Взаимосвязь показателей рентабельности и деловой активности в оценке эффективности.
11. Особенности анализа отчетности организаций малого бизнеса.
12. Анализ финансовой устойчивости в условиях неопределенности внешней среды.
13. Использование методов горизонтального и вертикального анализа для выявления трендов.
14. Анализ состава и структуры оборотных активов и их влияние на ликвидность.
15. Оценка влияния заемного капитала на финансовые риски организации.
16. Анализ эффективности использования основных средств по данным отчетности.
17. Разработка управленческих решений на основе результатов финансового анализа.
18. Проблемы интерпретации показателей отчетности в отраслевом разрезе.
19. Использование коэффициентного анализа в оценке кредитоспособности заемщика.
20. Анализ качества прибыли: подходы и методы.
21. Влияние налоговой политики на показатели финансовой отчетности.
22. Анализ собственного капитала: оценка достаточности и структуры.
23. Методы корректировки отчетности для целей анализа в условиях изменений учетной политики.
24. Анализ дебиторской задолженности как инструмент управления оборотным капиталом.
25. Оценка эффективности инвестиционных проектов на основе анализа финансовой отчетности.
26. Роль аналитических процедур в аудите достоверности отчетности.
27. Сравнительный анализ методик оценки вероятности банкротства на примере конкретных организаций.
28. Анализ финансовых результатов как основа для стратегического планирования.
29. Информационное обеспечение финансового анализа: современные источники и их надежность.
30. Этические аспекты использования финансовой отчетности при принятии управленческих решений.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты дифференцированному зачету:

1. Понятие, цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Классификация видов анализа бухгалтерской отчетности.
3. Пользователи бухгалтерской отчетности и их информационные потребности.
4. Роль анализа в системе управления организацией.
5. Основные методы и приемы анализа финансовой отчетности.
6. Информационная база анализа: состав и требования к отчетности.
7. Система показателей, используемых в анализе.
8. Сущность факторного анализа и его применение.
9. Методы проверки достоверности бухгалтерской и налоговой отчетности.
10. Источники информации для проведения аудита финансовой отчетности.
11. Цель, задачи и методика анализа бухгалтерского баланса.

12. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса: техника и интерпретация.
13. Анализ финансовой устойчивости: абсолютные и относительные показатели.
14. Анализ ликвидности баланса: группировка активов и пассивов.
15. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности: расчет и нормативные значения.
16. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методами.
17. Цель и задачи анализа отчета о финансовых результатах.
18. Анализ состава и динамики доходов и расходов организации.
19. Анализ показателей прибыли: валовая, прибыль от продаж, чистая прибыль.
20. Факторный анализ прибыли от продаж.
21. Показатели рентабельности и методика их расчета.
22. Показатели деловой активности (оборачиваемости) и их значение.
23. Комплексная оценка финансового состояния организации.
24. Анализ типа финансовой устойчивости.
25. Отечественные и зарубежные методики прогнозирования банкротства.
26. Оценка вероятности банкротства с использованием модели Альтмана.
27. Формирование аналитического отчета: структура и содержание.
28. Разработка рекомендаций по улучшению финансово-хозяйственной деятельности.
29. Порядок отражения в учете результатов инвентаризации (зачет, списание недостач, оприходование излишков).
30. Координация взаимодействия работников при проведении финансового анализа.

6.2 Практические задания к дифференцированному зачету:

1. По данным бухгалтерского баланса проведите горизонтальный и вертикальный анализ актива и пассива, сделайте выводы.
2. Рассчитайте коэффициент автономии, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент маневренности и определите тип финансовой устойчивости.
3. Выполните группировку активов и пассивов по степени ликвидности, оцените текущую ликвидность (сопоставление А1-П1 и А2-П2).
4. Рассчитайте коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности, сравните с рекомендуемыми значениями.
5. По данным отчета о финансовых результатах проанализируйте динамику выручки, себестоимости и прибыли от продаж.
6. Рассчитайте показатели рентабельности продаж, активов и собственного капитала, дайте оценку.
7. Проведите факторный анализ прибыли от продаж методом цепных подстановок (исходные данные – выручка, себестоимость, коммерческие и управленческие расходы).
8. По данным баланса и отчета о финансовых результатах рассчитайте оборачиваемость активов, запасов и дебиторской задолженности, оцените деловую активность.
9. Проанализируйте движение денежных средств прямым методом: определите чистый денежный поток от текущей деятельности.
10. Проанализируйте движение денежных средств косвенным методом, объясните расхождение с чистой прибылью.
11. Оцените вероятность банкротства по двухфакторной модели (коэффициент покрытия, коэффициент финансовой зависимости).
12. Оцените вероятность банкротства по пятифакторной модели Альтмана, интерпретируйте результат.
13. По данным баланса определите наличие собственных оборотных средств, рассчитайте излишек/недостаток источников для покрытия запасов, определите тип финансовой устойчивости.

14. Составьте аналитическую записку по результатам анализа ликвидности и платежеспособности с рекомендациями.

15. Составьте аналитическую записку по результатам анализа рентабельности и деловой активности.

16. Составьте бухгалтерские проводки по результатам инвентаризации: недостача материалов в пределах норм (сумма дана), сверх норм (виновник установлен), оприходованы излишки.

17. Составьте бухгалтерские проводки по регулированию инвентаризационных разниц при пересортице.

18. На основе данных баланса и отчета о финансовых результатах рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость) и дайте оценку.

19. Проведите анализ состава и структуры кредиторской задолженности, оцените ее влияние на платежеспособность.

20. Разработайте программу и график проведения финансового анализа организации на предстоящий квартал. Определите этапы анализа, сроки выполнения каждого этапа, ответственных исполнителей и перечень необходимых источников информации. Обоснуйте предложенный план.

21. Определите перечень источников информации (формы бухгалтерской отчетности, регистры, нормативные документы), необходимых для проведения аудита и анализа финансового состояния организации. Обоснуйте выбор каждого источника и укажите, какие показатели можно получить из каждого источника.