



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность  
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника  
Специалист индустрии красоты**

**Одобрено на заседании Ученого совета**

протокол № 7 от 14.05.2025 г.

**Утверждено Приказом ФГБОУ ВО «ВВГУ»**

приказ № 254 от 19.05.2025 г.

Ректор

Т.В. Терентьева/

**Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Озон»**

Директор

Т.В. Павликова/

2025 год

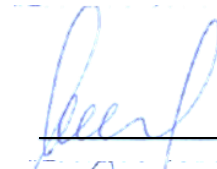
Члены рабочей группы по разработке ОПОП:

Клочко И.Л., директор колледжа индустрии моды и красоты ФГБОУ ВО «ВВГУ»,

Панюшкина О.В., руководитель учебно-лабораторного комплекса, ФГБОУ ВО «ВВГУ»

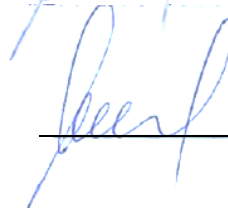
ОПОП рассмотрена и принята на заседании методического совета «15» мая 2025 г. протокол № 2

Председатель методического совета



/И.Л. Клочко/

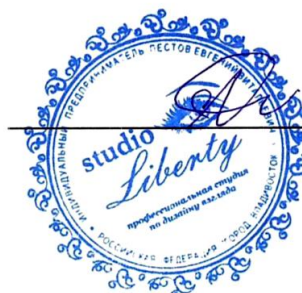
Директор колледжа индустрии моды  
и красоты



/И.Л. Клочко/

Рецензенты:

Индивидуальный предприниматель  
Евгений Витальевич Пестов



/Е.В. Пестов/

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**(Эстетическая косметология)**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ .....</b>	<b>4</b>
<b>ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ .....</b>	<b>33</b>
<b>ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО (ВИЗАЖИСТ).....</b>	<b>56</b>
<b>ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОДВИЖЕНИЕМ УСЛУГ .....</b>	<b>73</b>

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**(Эстетическая косметология)**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....</b>	<b>6</b>
1.1.    Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы .....	6
1.2.    Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	6
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>9</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	9
2.2. Структура профессионального модуля.....	10
2.3. Содержание профессионального модуля .....	11
2.4. Курсовой проект (работа) .....	30
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>31</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	31
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	31
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>31</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 «Предоставление косметических услуг»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление косметических услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Эстетическая косметология»

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических	выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

		услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг	
ПК 1.2	выполнять косметические услуги по уходу за телом Знания:	психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;	выполнения косметических услуг по уходу за телом

		санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг	
ПК 1.4	выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами	психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций	коррекции волосяного покрова различными способами

		коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг	
ПК 1.5	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов состав и свойства косметических средств и используемых материалов	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги	подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	300	300
Курсовая работа (проект)	40	40
Самостоятельная работа	58	30
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	0	0
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.01.01 в форме другое МДК.01.01 в форме дифференцированного зачета МДК.01.03 в форме дифференцированного зачета ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета ПМ.01	6    6	
Всего	<b>548</b>	<b>514</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.5	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	60	-	<b>20</b>	-	-
ПК 1.1; ПК 1.4	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<b>164</b>	<b>140</b>	<b>164</b>	150	-	<b>14</b>	-	-
ПК 1.2 ПК 1.4	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	<b>154</b>	<b>150</b>	<b>154</b>	100	40	<b>14</b>	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5	Производственная практика	<b>144</b>	<b>144</b>						<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>548</b>	<b>514</b>	<b>398</b>	<b>310</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	-	<b>144</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг</b>		<b>80</b>	
МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг		80	
<b>Тема 1.1</b> Основы общения с клиентом при наличии проблем.	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.5
	Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
<b>Тема 1.2</b> Манипуляционные техники.	<b>Содержание</b>	24	ПК 1.5
	Измерение температуры тела и регистрация её в температурном листе. Определение числа дыхательных движений. Исследование пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение водного баланса. Ведение регистрации наблюдений в документах.		
	Постановка медицинских банок, горчичников, согревающего компресса. Применение грелки, применение пузыря со льдом, водолечение (ванны, обтирание, обмывание, душ, укутывание, обливание).		
	Оказание помощи при рвоте. Промывание желудка. гликозидов, раствора хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Общее теоретическое знакомство с техниками выполнения внутримышечных, внутрикожных и внутривенной инъекции. Возможные осложнения, связанные применением лекарственных		

	средств.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	16	
Тема 1.3. Понятие об основных специализированных практиках.	<b>Содержание</b>		ПК 1.5
	1. Асептика и антисептика. Подготовка перевязочного материала. Укладка и разгрузка материала в бикс. Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты. Гемостаз. Классификация кровотечений. Причины, симптомы. Методы остановки кровотечений. Осложнения. Понятие о методах определения группы крови, резус-фактора. Десмургия. Задачи и классификация повязок. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи. Техника наложения мягких повязок. Повязки из сетчато-трубчатого бинта. Общее представление о неотложной помощи при переломах.	28	
	2. Санитарно-эпидемический режим. Общие понятие о наблюдении за состоянием клиента. Техника применения индивидуального ингалятора. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике.		
3. Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	
Самостоятельная работа			
1. Создание альбома с описанием и фотографиями по правилам выполнения наблюдений, исследований, техники правил помощи по всем темам МДК 01.01.		20	
<b>Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны</b>		<b>164</b>	

декольте			
<b>МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>		<b>164</b>	
<b>2 семестр</b>		<b>74</b>	
Тема 2.1. Организация работы специалиста в области прикладной эстетики	<b>1. Содержание:</b>	8	ПК 1.1
	1. Социально-психологический аспект работы специалиста в области прикладной эстетики		
	2. Организация работы в косметическом кабинете. Оснащение косметического кабинета.		
	3. Санитарные правила и нормы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Внешний вид специалиста в области прикладной эстетики. Эргономика.		
	2. Прием заказчика и ведение сопроводительной документации		
	3. Оснащение косметического кабинета		
	4. Организация работы в косметическом кабинете		
	5. Санитарно-гигиеническая обработка оборудования, инструментов и материалов		
	6. Индивидуальная карта заказчика		
	7. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Организация рабочего места		
	Тема 2.2. Строение и функции кожи	<b>Содержание</b>	
1. Анатомия и гистология кожи			
2. Строение кожи. Функции кожи.			
3. Кожные болезни			
<b>В том числе практических занятий</b>		6	
1. Составление таблицы классификации типов кожи.			
2. Строение кожи. Функции кожи			
3. Кожные болезни			
Тема 2.3. Типы кожи.	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1

Диагностика кожи	1. Классификация типов кожи.		
	2. Методы диагностики состояния кожи лица, шеи и зоны декольте.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
Тема 2.4. Основные принципы ухода за кожей	1. Методы диагностики кожи		
	<b>Содержание</b>	4	
	1. Принципы ухода за кожей. Домашний уход. 2. Профессиональный уход.		
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		6	
Выполнение конспекта с использованием СанПин 2.1.2.2631-10 пункты соответствующие косметическому кабинету. Ознакомление с нормативными документами. Создание технологической карты: Оснащение косметического кабинета. Выполнить рисунок «Кожа и ее строение» используя интернет-ресурсы, анатомический атлас. Выполнить конспект по теме «Основные диагностические методы». Составление перечня материалов инструмента приспособлений, вспомогательных материалов для проведения косметических процедур.			
Тема 2.5. Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1
	1. Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.		
	2. Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.		
	3. Методы поверхностного и глубокого очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.		
	4. Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Организация рабочего места, правила приема клиента. 2. Выполнение различных видов демакияжа, косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.		
Тема 2.6 Очищение кожи	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1
	1. Виды очищающих средств. Технология очищения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	1. Косметические средства, используемые для очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.		
<b>Тема 2.7</b> Демакияж.	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1
	1. Понятие демакияжа. Виды демакияжа.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Косметические средства для демакияжа 2. Технология выполнения демакияжа.		
<b>Тема 2.8</b> Гидрирование	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1
	1. Понятие гидрирования. Виды гидрирования. Распаривание. Химическое гидрирование.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Косметические средства и оборудование используемые для гидрирования кожи		
<b>Тема 2.9</b> Пилинг	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.1
	1. Механический пилинг		
	2. Химический пилинг		
	3. Ферментативный пилинг		
	4. УЗ пилинг		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	1. Классификация пилингов		
	2. Технология выполнения механического пилинга		
	3. Технология выполнения химического пилинга		
	4. Технология выполнения ферментативного пилинга		
	5. Технология выполнения УЗ-пилинга		
6. Применение пилингов по типу кожи			
<b>Тема 2.10</b> Косметические маски	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1
	1. Классификация масок		
	2. Технология нанесения масок. Правила санитарии и гигиены.		
	3. Пластифицирующие и моделирующие маски		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	1. Классификация масок		
	2. Технология выполнения кремовых масок		
	3. Технология выполнения моделирующих масок		
	4. Технология выполнения альгинатных масок		
	5. Технология выполнения гелевых пленочных масок		
	6. Технология выполнения парафиновых масок		
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1
Косметическая чистка кожи.	1. Гигиеническая чистка лица.		
	2. Технология. Показания и противопоказания		
	3. Элементная чистка		
	4. Лечебная чистка. Комбинированная чистка. Постуход		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Технология выполнения гигиенической чистки лица.		
	2. Санитарные требования к выполнению процедуры чистки лица.		
	3. Гигиеническая чистка лица.		
	4. Технология. Показания и противопоказания		
	5. Элементная чистка		
	6. Лечебная чистка. Комбинированная чистка. Постуход		
	7. Технология выполнения гигиенической чистки лица.		
	8. Санитарные требования к выполнению процедуры чистки лица.		
	9. Технология выполнения элементной чистки		
10. Технология выполнения комбинированной чистки			
11. Протокол косметической чистки кожи			
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.4
Биоэпиляция	1. Анатомо-физиологические основы депиляции. Показания и противопоказания.		
	2. Технологии удаления нежелательных волос различными способами. Уход после процедуры		
	3. Депиляция теплым и горячим воском.		
	4. Депиляция сахарной пастой		

	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	1. Подготовка рабочего места к процедуре депиляции.		
	2. Косметические средства для, до- и после депиляции		
	3. Технология выполнения депиляции теплым воском, горячим воском		
	4. Технология выполнения депиляции сахарной пастой		
	5. Применение различных видов депиляции по показаниям		
	6. Выполнение процедуры биодепиляции нежелательных волос зон лица.		
	7. Осложнения и уход после биоэпиляции		
<b>Самостоятельная учебная работа</b>			
Составление перечня материалов инструмента приспособлений, вспомогательных материалов для проведения косметических процедур. Конспект «Подбор косметических средств»: краткая характеристика классических средств профессионального ухода. Составление таблицы-схемы «Тип кожи и средства для проведения демакияжа». Составить технологическую карту комплексной процедуры для заданного типа кожи.		8	
3 семестр		90	
<b>Тема 2.13.</b> Принципы и правила проведения массажа	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1
	1. Действие массажа на организм		
	2. Принципы построения массажного комплекса		
	3. Массажные линии и ориентиры		
	4. Требования к помещению, массажисту, массируемому		
<b>Тема 2.14.</b> Гигиенический массаж	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1
	1. Этапность массажа		
	2. Этап I Поглаживание		
	3. Этап II Растирание		
	4. Этап III и IV Разминание и заключительное поглаживание		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	1. Этап I Поглаживание		
	2. Этап I Поглаживание		
3. Этап II Растирание			

	4. Этап III и IV Разминание и заключительное поглаживание		
	5. Выполнение гигиенического массажа лица		
<b>Тема 2.15</b> Пластический массаж	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1
	1. Определение. Цели. Приемы пластического массажа		
	2. Комплекс для полного лица		
	3. Комплекс для атоничного лица		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	1. Выполнение пластического массажа для полного лица		
	2. Выполнение пластического массажа для атоничного лица		
	3. Выполнение косметического ухода за лицом с применением массажных методик		
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		4	
Составление схем массажей для систематизации учебного материала. Поиск информации и подготовка к реферату «Массаж лица и его воздействие». Сбор материала и подготовка курсовой работы			
<b>Тема . 2.16</b> Электропроцедуры	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1
	1. Косметическая физиотерапия		
	2. Основные физические понятия и определения		
	3. Гальванизация		
	4. Электрофорез		
	5. Дезинкрустация		
	6. Дарсонвализация		
	7. Микротоковая терапия		
	8. Миостимуляция		
	9. Электроэпиляция		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	1. Техника безопасности при проведении электропроцедур		
	2. Технология проведения процедуры «Гальванизация»		
	3. Технология проведения процедуры Электрофорез		
	4. Технология проведения процедуры Дезинкрустация		

	5. Технология проведения процедуры Дарсонвализация		
	6. Технология проведения Микротоковой терапии		
	7. Технология процедуры Миостимуляция		
<b>Тема 2.17</b> Ультразвуковые процедуры	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1
	1. Ультразвуковая терапия		
	2. Ультрафонофорез		
	3. Ультразвуковой пилинг		
	4 Противопоказания и техника безопасности при проведении ультразвуковых процедур		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	1. Технология проведения УЗ-пилинга		
	2. Технология проведения ультрафонофореза		
3. Техника безопасности			
<b>Тема 2.18.</b> Вакуумная терапия	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.1
	1. Механизм действия вакуумной терапии		
	2. Вакуумная чистка		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Технология проведения процедуры вакуумной чистки лица		
<b>Тема 2.19</b> Уход за кожей лица	<b>Лабораторно-практические занятия:</b>	8	ПК 1.1
	1. Технологический процесс эстетического ухода за жирной кожей, осложненной сухой себореей		
	2. Технологический процесс эстетического ухода за жирной кожей, осложненной акне		
	3. Технологический процесс эстетического ухода за сухой кожей		
	4. Технологический процесс эстетического ухода за нормальной и комбинированной кожей		
	5. Технологический процесс эстетического ухода за увядающей кожей		
	6. Технологический процесс эстетического ухода за кожей с проявлениями телеангиэктазии		
	7. Рекомендации по домашнему уходу за кожей		

<b>Тема 2.20</b> Уход за кожей вокруг глаз	<b>Лабораторно-практические занятия:</b>	8	ПК 1.1
	1. Технология проведения процедуры ухода за кожей вокруг глаз		
	2. Рекомендации по домашнему уходу за кожей вокруг глаз		
	3. Массажные техники для работы с периорбитальной зоной		
<b>Тема 2.21</b> Уход за кожей шеи и области декольте	<b>Лабораторно-практические занятия:</b>	8	ПК 1.1
	1. Технологический процесс эстетического ухода за кожей шеи и области декольте		
<b>Тема 2.22</b> Уход за мужской кожей	<b>Лабораторно-практические занятия:</b>	8	ПК 1.1
	1. Технологический процесс эстетического ухода за кожей мужчин		
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		6	
Выполнить технологическую карту механической чистки лица, атрауматической, ультразвуковой и вакуумной чистки лица. Выполнить рисунки «Типы волос». Составить таблицы материалов и их характеристика для проведения депиляции для систематизации учебного материала.			
<b>Раздел 3. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента</b>		<b>154</b>	
<b>МДК 01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента</b>		<b>154</b>	
<b>2 семестр</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела	<b>Содержание</b>	3	ПК 1.2
	1. Основы анатомического строения тела		
	2. Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная система		
	3. Физиологическое действие и влияние на организм человека технологий по коррекции тела		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Схематическая зарисовка скелета человека		
2. Выполнение схемы тела человека с обозначением основных мышц			
<b>Тема 3.2</b> Помещение, оборудование и инструменты кабинета и помещения,	<b>Содержание</b>	5	ПК 1.2
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию		

рабочих мест мастера	оборудованию			
	2. Требования и санитарные нормы к рабочим местам, личная гигиена мастера по коррекции тела			
	3. Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием			
	4. Проведение контроля безопасности и обработки контактной зоны при оказании работ			
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
	1. Составление инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием			
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.2	
Гигиенические основы коррекции тела. Системы технологий коррекции тела и их классификация	1. Основной инструмент мастера по коррекции тела.			
	2. Гимнастика для мастера по коррекции тела. Показания и противопоказания при выполнении коррекций тела			
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
	1. Организация рабочего места. Диагностика физического состояния тела.			
	2. Заполнение диагностической карты клиента			
	3. Выполнение технологии основных и вспомогательных приемов коррекции тела.			
<b>Тема 3.4</b> Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.2	
	1. Основные правила при выполнении коррекции тела			
	2. Физиология, методика и техника выполнения приемов классической коррекции тела			
	3. Технология выполнения коррекции тела на отдельных частях тела.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
	1. Выполнение основных и вспомогательных приемов коррекции тела			
	2. Выполнения коррекции тела на отдельных участках тела			
<b>Тема 3.5</b> Основные и	<b>Содержание</b>	12	ПК 1.2	

вспомогательные приемы массажа	1. Знать основные и вспомогательные приемы массажа и их физиологическое воздействие на организм человека		
	2 Показания и противопоказания к проведению массажа.		
	3. Влияние массажа на организм.		
	4. Гигиенический, лечебный, самомассаж, спортивный		
	5. Показания и противопоказания к проведению массажа.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
1. Составление карты: Показания и противопоказания к проведению массажа.			
2. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа приемы.			
3. Построить процедуру массажа с учётом индивидуальных особенностей клиента.			
4. Объяснить особенности основных и вспомогательных приемов массажа.			
5. Техника основных приёмов:			
5.1 Поглаживание: плоскостное поверхностное (область спины, живота, груди, конечностей, шеи); плоскостное глубокое (область таза (с отягощением), спины, груди, конечностей); обхватывающее (кисть, боковые поверхности груди, туловища)			
5.2 Вспомогательные приёмы: щипцеобразное, граблеобразное, гребнеобразное, глажение, пересекание.			
5.3 Разминание. Основные приёмы: (продольное, поперечное, одноручное кольцевое, двухручное кольцевое).			
5.4. Вспомогательные приёмы: (валяние, накатывание, сдвигание, растяжение, надавливание, гребнеобразное, щипцеобразное - выполняется пальцами сложенные в форме щипцов)			
5.5 Вибрация. Два основных вида: непрерывная и прерывистая.			
5.6 Вспомогательные приемы: сотрясение, встряхивание, рубление, похлопывание, пунктирование.			

<b>Самостоятельная учебная работа:</b> Дополнить схему тела человека обозначением лимфатической и кровеносной систем Подготовить доклад: «Возникновение и развитие технологий коррекции тела» Составить таблицу основных и вспомогательных инструментов и их применения для проведения технологии коррекции тела Составить схему гимнастики рук мастера		6	
Тема 3.6 Эстетическая процедура коррекции фигуры	<b>Содержание</b> 1. Профессиональные средства ухода за телом в боди коррекции.	4	ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий</b> 1 Выполнение корректирующих процедур с профессиональными средствами ухода за телом в боди коррекции	4	
Тема 3.7 Технология различных видов коррекции проблемных зон	<b>Содержание</b> 1. Основные правила при выполнении корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. Методика и техника.	4	ПК 1.2
	<b>Лабораторно-практические занятия:</b> 1. Выполнение корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему.	4	
Тема 3.8 Технология антицеллюлитной коррекции тела	<b>Содержание</b> 1. Причины появления целлюлита. Показания и противопоказания	4	ПК 1.2
	2. Основные правила при выполнении антицеллюлитной технологии коррекции тела		
	3. Методика и техника выполнения приемов антицеллюлитной коррекции тела		
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. Выполнение антицеллюлитной коррекции тела	4	
Тема 3.9 Технология коррекции тела с применением меда	<b>Содержание</b> 1. Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры	4	ПК 1.2
	2. Основные правила при выполнении коррекции тела с использованием меда		
	3. Физиология, методика и техника выполнения коррекции тела с применением меда		

	4. Показания и противопоказания при использовании меда		
	5. Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Выполнение технологии коррекции тела с применением меда		
<b>Тема 3.10</b> Технология коррекции тела с использованием вакуума	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.2
	1. Физиология воздействия вакуума на организм человека.		
	2. Показания и противопоказания к проведению технологии коррекции тела с использованием вакуума		
	3. Физиология, методика и техника выполнения приемов коррекции тела с использованием вакуума		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Выполнение технологии коррекции тела с использованием вакуума		
<b>Тема 3.11</b> Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.2
	1. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств		
	2. Составление рекомендаций по питанию в программе боди-коррекции		
	3. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Технология выполнения процедур по домашнему уходу с использованием различных косметических средств		
<b>Самостоятельная учебная работа:</b> Составить таблицу требований к клиенту и мастеру Выполнить схему тела человека с обозначением основных мышц		4	
<b>Тема 3.12</b> Современные технологии боди коррекции	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.2
	1. Индивидуальная карта клиента при составлении программы боди-коррекции		
	2. Домашний уход в профилактической коррекции фигуры		
	3. Современные технологии коррекции фигуры		
	4. Обзор стандартов «Профессионал» по компетенции «Эстетическая косметология»		

	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	1. Отработка основных приемов в боди-коррекции		
<b>Тема 3.13</b> СПА-уход в боди-коррекции	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.2
	1. СПА процедуры.		
	2. Классификация процедур		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Технология выполнения СПА процедур		
<b>Тема 3.14</b> Программы гигиенической коррекции тела, физические упражнения, домашний уход	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.2
	1. Составление программы коррекции тела по диагностической карте клиента с использованием гигиенической процедуры коррекции тела и физических упражнений		
	2.. Домашний уход с использованием косметических средств		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Выполнение коррекции тела по диагностической карте клиента с использованием гигиенической процедуры коррекции тела и физических упражнений		
<b>Самостоятельная учебная работа:</b> Составить таблицу основных приемов классической технологии коррекции тела		4	ПК 1.2
<b>Тема 3.15</b> Помещение, оборудование и материалы. Анатомия и физиология волос.	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.4
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию		
	2. Организация рабочего места. Оснащение кабинета		
	3. Санитарные нормы и правила при выполнении депиляции.		
	4. Структура и строение волос		
	5. Виды и особенности строения		
	6. Эпиляция избыточных волос.		
	7. Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи при применении депиляции и эпиляции.		
	8. Причины избыточного роста волос.		
	9. Подготовка к процедуре.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Составление таблицы санитарно-эпидемиологических требований к содержанию помещения и оборудованию.		

	2. Составление схематической зарисовки эпиляции воском и сахаром		
	3. Составление таблицы показаний и противопоказаний		
	4. Подготовка инструментов и приспособлений.		
	5. Технология выполнения депиляции		
	6. Технология выполнения эпиляции		
<b>Тема 3.16</b> Эпиляция избыточных волос	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.4
	1. Депиляция, горячим, холодным и теплым воском. 2. Сахарная эпиляция. 3. Показания и противопоказания. 4. Технические приемы выполнения депиляции.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Эпиляция избыточных волос в различных зонах с помощью различных технических приемов и продуктов для эпиляции.		
	2. Депиляция, горячим, холодным и теплым воском.		
	3. Выполнение сахарной эпиляции.		
	4. Особенности технических приемов выполнения депиляции.		
	5. Особенности выполнения депиляции на лице		
	6. Особенности выполнения депиляции в подмышечной зоне.		
	7. Особенности выполнения депиляции в интимной зоне.		
	8. Выполнение депиляции голеней и бедер.		
<b>Тема 3.17</b> Технология выполнения эпиляции воском	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.4
	1. Физико-химические параметры воска.		
	2. Подготовительные и заключительные работы.		
	3. Технология обработки холодных зон тела		
	4. Технология обработки горячих зон тела		
	5. Технология обработки зоны бикини.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	1. Проведение подготовительных и заключительных работ.		
	2. Выполнение обработки холодных зон тела		
	3. Выполнение обработки горячих зон тела		
	4. Выполнение обработки зоны бикини.		

<b>Тема 3.18</b> Шугаринг	<b>Содержание</b>	8	ПК 1.4
	1. Физико-химические параметры сахара.		
	2. Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции.		
	3. Технология обработки холодных зон тела		
	4. Технология обработки горячих зон тела		
	5. Технология обработки зоны бикини.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	1. Обработка холодных зон тела		
	2. Обработка горячих зон тела		
23. Обработка зоны бикини.			
<b>Курсовая работа</b>		40	
<b>ПП.01.01 Производственная практика</b>		144	
<b>Виды работ:</b> Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка. Правила оформления дневника по практике Оснащение косметического кабинета. Организация рабочего места. Прием заказчика и ведение сопроводительной документации. Организация работы в косметическом кабинете. Индивидуальная карта заказчика. Санитарно-гигиеническая обработка оборудования, инструментов и материалов. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Проводить классификацию косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. Проводить диагностику кожи лица и шеи; Специальные системы ухода за кожей лица и шеи в соответствии с протоколами процедур различных косметических фирм. Специальные системы ухода за кожей лица и шеи с использованием СПА - технологий; Подбирать косметические средства для демакияжа; Использовать разные виды и способы демакияжа; Знать методы поверхностного и глубокого очищение кожи лица, шеи и зоны декольте. проводить профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте. Проводить подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. выполнять различные виды поверхностного пилинга; вести клиента в постпилинговом периоде; подбирать маску, согласно индивидуальных особенностей клиента;			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5

<p>Уметь наносить очищающие, моделирующие, отбеливающие, питательные, дезинфицирующие косметические маски, альгинаты.</p> <p>проводить классификацию косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. Знать технологию проведения биоэпиляции. Подготовка к процедуре.</p> <p>Противопоказания.</p> <p>Выполнять все технологические работы по депиляции теплым и горячим воском.</p> <p>Выполнять все технологические работы по депиляции сахарной пастой</p> <p>Проводить окрашивание бровей и ресниц. Коррекцию бровей. Знать технологию проведения биоэпиляции. Подготовка к процедуре. Противопоказания.</p> <p>Знать организацию работы массажного кабинета, массажиста-косметолога.</p> <p>Показания и противопоказания. Применение различных массажных средств, при выполнении косметического массажа.</p> <p>Анатомо-физиологические аспекты массажа. Действие массажа на кожу лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Основные приемы массажа лица. Виды косметического массажа. Косметический классический массаж лица. Пластический массаж лица. Щипковый массаж лица</p> <p>Технологии профилактических массажей. Основные приёмы массажа.</p> <p>Приёмы массажа – поглаживание, растирание.</p> <p>Приёмы массажа – разминание, вибрация.</p> <p>Массаж волосистой части головы.</p> <p>Массаж головы, шеи.</p> <p>Массаж лица, массаж лба. Массаж круговой мышцы глаза. Массаж носа, щёк. Массаж подбородка. Массаж воротниковой зоны.</p> <p>Массаж грудной клетки спереди.</p> <p>Массаж передней поверхности шеи и декольте. Массаж задней поверхности шеи.</p> <p>Выполнение пластического массажа для полного лица.</p> <p>Выполнение пластического массажа для атоничного лица.</p> <p>Выполнение косметического ухода за лицом с применением массажных методик.</p> <p>Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Расходные материалы.</p> <p>Знать технику безопасности при проведении электропроцедур. Противопоказания и технику безопасности при проведении ультразвуковых процедур.</p> <p>Демонстрировать владение необходимыми техниками в соответствии со стандартом</p> <p>Профессионал по компетенции «Эстетическая косметология»</p>		
---	--	--

<p>Выполнение гигиенической чистки лица различными способами.</p> <p>Знать основные физические понятия и определения аппаратной косметологии. Владеть техниками аппаратной косметологии</p> <p>Технология проведения процедуры «Гальванизация» Технология проведения процедуры Электрофорез Технология проведения процедуры Дезинкрустация Технология проведения процедуры Дарсонвализация Технология проведения Микротоковой терапии</p> <p>Технология процедуры Миостимуляция</p> <p>Знать противопоказания и технику безопасности при проведении ультразвуковых процедур. Технология проведения УЗ-пилинга Технология проведения ультрафонофореза</p> <p>Технология проведения процедуры вакуумной чистки лица Технология проведения процедуры криотерапии</p> <p>Специальные системы ухода за кожей лица и шеи в соответствии с протоколами процедур различных косметических фирм.</p> <p>Технологический процесс эстетического ухода за жирной кожей, осложненной сухой себореей</p> <p>Технологический процесс эстетического ухода за жирной кожей, осложненной акне</p> <p>Технологический процесс эстетического ухода за сухой кожей</p> <p>Технологический процесс эстетического ухода за нормальной и комбинированной кожей</p> <p>Технологический процесс эстетического ухода за увядающей кожей</p> <p>Технологический процесс эстетического ухода за кожей с проявлениями телеангиэктазии</p> <p>Особенности кожи периорбитальной зоны. Косметические процедуры по уходу за кожей вокруг глаз</p> <p>Массажные техники для работы с периорбитальной зоной</p> <p>Анатомо-физиологические особенности кожи шеи и области декольте</p> <p>Технологический процесс эстетического ухода за кожей шеи и области декольте</p> <p>Анатомо-физиологические особенности кожи мужчин</p> <p>Технологический процесс эстетического ухода за кожей мужчин</p> <p>Специальные системы ухода за кожей лица и шеи с использованием СПА – технологий.</p> <p>Выполнение технологий коррекции тела различных зон и всего тела в соответствии с диагностикой клиента</p> <p>Организация рабочего места мастера при выполнении корректирующих методик, оказывающие влияние на лимфатическую систему</p> <p>Технология антицеллюлитной коррекции тела</p> <p>Выполнение коррекции тела с применением меда</p> <p>Выполнение коррекции тела с использованием вакуума</p> <p>Отработка основных приемов в боди-коррекции</p>		
---	--	--

Эпиляция избыточных волос в различных зонах с помощью различных технических приемов и продуктов для эпиляции. Депиляция, горячим, холодным и теплым воском. Выполнение сахарной эпиляции. Выполнение электроэпиляции. Особенности технических приемов выполнения депиляции. Особенности выполнения депиляции на лице Особенности выполнения депиляции в подмышечной зоне. Особенности выполнения депиляции в интимной зоне. Выполнение депиляции голеней и бедер.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	6	
<b>Всего</b>	548	

#### **2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)**

Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ) Тематика курсовых проектов (работ)

1. Анатомо-физиологические основы депиляции. Показания и противопоказания.
2. Технологии удаления нежелательных волос различными способами. Уход после процедуры.
3. Разработка и реализация выполнения антицеллюлитной технологии коррекции тела.
4. Разработка и реализация выполнения технологии эпиляции воском.
5. Разработка и реализация выполнения косметических массажных техник.
6. Разработка и реализация программы комплекса эстетической коррекции тела.
7. Разработка и реализация программы эстетической коррекции волосяного (предплечья, ноги).
8. Разработка и реализация программы эстетической коррекции волосяного (подмышки, бикини).
9. Разработка и реализация программы комплекса косметических услуг СПА - ухода за телом.
10. Разработка и реализация программы экспресс процедур по уходу за телом.
11. Разработка и реализация программы комплекса косметических услуг по коррекции тела с применением современных аппаратных технологий.
12. Разработка и реализация программы классического СПА - ухода за телом клиента по стандартам Професионал.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Индустрии красоты», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Косметологии и макияжа», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ «Студия красоты», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенная база практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Остроумова, Е.Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

2. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>

3. Урбанский, А.С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С.Урбанский, Н.Г.Коновалова, С.Ю.Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	Контрольные работы, зачеты, защита курсовой работы. Интерпретация результатов выполнения практических работ, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;	

	<p>выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнять технологии стимуляции проблемных зон;</p>	
ПК 1.4	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами	
ПК 1.5	<p>Организовывать рационально рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p>	

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**(Эстетическая косметология)**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....</b>	<b>35</b>
1.1.    Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы .....	35
1.2.    Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	35
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>40</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	40
2.2. Структура профессионального модуля.....	40
2.3. Содержание профессионального модуля .....	42
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>53</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	53
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	53
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>53</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг»

### 1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Эстетическая косметология»

### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.1	выполнять маникюрные услуги	психологию общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода	выполнения маникюрных услуг

		<p>косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>	
ПК 2.2	выполнять педикюрных услуг	<p>психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p>	выполнения педикюрных услуг

		<p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру,</p>	
--	--	--	--

		<p>педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>	
ПК 2.3	<p>моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов,</p>	<p>моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p>

		<p>моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>	
ПК 2.4	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>производить дезинфекцию и</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового</p>	<p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>

стерилизацию инструментов и расходных материалов производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	назначения, оказывающих маникюрные и педикюрные услуги	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	120	120
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме дифференциального зачета</i> <i>МДК 02.02 в форме дифференциального зачета</i> <i>УП 02.01 в форме дифференциального зачета</i> <i>ПП 02.01 в форме дифференциального зачета</i> <i>ПМ 01 (в случае экзамена ПМ)</i>	6	
<b>Всего</b>	<b>284</b>	<b>264</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	60	-	7		
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Предоставление педикюрных услуг	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	60	-	7		
ПК 2.1 ПК 2.2	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	



## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.04 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг		284	
Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг			
МДК 04. 01. Предоставление маникюрных услуг		67	
2 семестр			
<b>Тема 1.1.</b> Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.	<b>Содержание</b> 1. Введение в маникюр. Основные требования к помещениям и кабинетам маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. 2. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
<b>Тема 1.2.</b> Строение ногтей и верхних конечностей	<b>Содержание</b> 1. Строение верхних конечностей: кисти и пальцев. 2. Характеристика ногтевого ложа 3. Строение ногтей. «Запястный» синдром. 4. Состояние кожи и ногтей. Часто встречающиеся дефекты ногтей. 5. Заболевание кожи рук. 6. Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные.	4	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
<b>Тема 1.3.</b> Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюрных работ	<b>Содержание</b> 1 Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы. Правила оказания первой помощи. 3. Проведение санитарно-гигиенических требований контактной зоны. Дезинфекция и стерилизация рабочего места и инструментов 4. Рабочее место мастера ногтевого сервиса. Техника безопасности. Особенности сервиса в маникюрных кабинетах; 5. Дезинфекция и стерилизация рабочего места и инструментов 6. Инструменты и материалы для выполнения маникюрных работ.	4	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4

7. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителя, ответственность мастера за качество оказания услуги и культуры обслуживания и за санитарное содержание рабочего места, инструментов и белья			
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		4	
1. Правила подготовки рабочего места, инструментов. Дезинфекция и стерилизация			
2. Культура обслуживания посетителей. Профессиональное поведение			
3. Техника выполнения массажа рук.			
4. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение классического обрезного маникюра			
5. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение Европейского необрезного маникюра.			
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		2	
Реферат на тему: История возникновения маникюра. Ознакомление с нормативными документами СанПин 2.1.2.2631-10, СанПин 2.1.2.2630-10, пункты соответствующие маникюрному кабинету. Реферат на тему: а) «Инфекционные болезни ногтей» - (название, краткая характеристика, фото, методы лечения) б) «Неинфекционные болезни ногтей» - (фото, название, краткая характеристика, методы лечения)			
<b>Тема 1.4.</b> Создание формы ногтя. Покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча.	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Формы ногтей. Создание формы ногтя.		
	2. Характеристика профессиональных лаков.		
	3. Техника покрытия ногтей лаком.		
	4. Покрытие френч. Виды френча.		
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	8	
1. Техника нанесения декоративного лака.			
2. Отработка покрытия френч на типах.			
<b>Тема 1.5.</b> Дизайн ногтей	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Материалы и инструменты для дизайна		
	2. Плоскостной дизайн.		
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	8	
1	Дизайн по мокрому лаку.		

	2   Аппликативный дизайн.		
<b>Тема 1.6.</b> Основные виды современного маникюра	<b>Содержание</b>	12	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	1 Ремонт и укрепление натуральных ногтей.		
	2. Горячий маникюр.		
	3. СПА-маникюр.		
	4. Парафиновое обертывание рук.		
	5. Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления гель-лака с ногтей.		
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	12	
	1. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Ремонт и укрепление ногтей шелком.		
	2. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение горячего маникюра.		
	3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение СПА-маникюра.		
4. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение парафинового обертывания рук.			
5. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Покрытие ногтей гель-лаком.			
<b>Тема 1.7.</b> Технология выполнения маникюра	<b>Содержание</b>	22	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Инструменты и материалы для выполнения гигиенического маникюра. Предварительный осмотр рук. Выявление (противопоказаний) причин, препятствующих выполнению маникюра.		
	2. Характеристика и виды классического маникюра.		
	3. Методика выполнения классического маникюра. Техника выполнения классического маникюра.		
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	22	
	1. Дезинфекция и стерилизация инструментов и рабочего места.		
	2. Техника безопасности при оказании услуг маникюра.		
	3. Организация рабочего места. Осмотр ногтей и рук. Опиливание ногтей. Мацерация рук.		
	4. Выполнение классического обрезного маникюра.		

5. Методика выполнения мужского маникюра. Характеристика мужского маникюра. Особенности.		
6. Характеристика детского маникюра. Особенности.		
7. Характеристика аппаратного маникюра. Особенности.		
8. Показания и противопоказания. Фрезы для аппарата.		
9. Характеристика комбинированного маникюра. Особенности.		
10. Последовательность и методика комбинированного маникюра.		
11. Художественное оформление ногтевой пластины.		
12. Особенности применения различных материалов для оформления ногтей (стразы, аппликации).		
13. Обработка зоны кутикулы с использованием кератолитиков. Классическое опиливание свободного края.		
14. Использование пилочек для натуральных ногтей.		
15. Обработка околоногтевых валиков с использованием щипцов.		
16 Показания и противопоказания выполнения классического маникюра.		
17 Правила заполнения диагностических карт.		
18. Основные элементы эстетико-гигиенического массажа кистей рук. Последовательность выполнения.		
19. Гигиенические профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей рук и ногтей. Основные виды косметических средств по уходу за кожей рук и ногтями с возрастными особенностями.		
20. Необходимые рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей рук и ногтями.		
21. Нанесение косметических средств и лака. Особенности работы с яркими лаками.		
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	2	
Реферат на тему: «Особенности выполнения детского маникюра».		
Реферат на тему: «Особенности выполнения мужского маникюра».		
Презентация на тему: «Гель-лаки – плюсы и минусы».		
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	3	
Презентация на тему: «Модные тенденции в маникюре»		
Раздел 2 Предоставление педикюрных услуг		
МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг	67	

2 семестр			
<b>Тема 2.1.</b> Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра.	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Введение в педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета. Техника безопасности при работе.		
	2. Инфекционная безопасность.		
	3. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра.		
<b>Тема 2.2.</b> Анатомическое строение стопы и ногтевой пластины	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Анатомическое строение нижних конечностей. Анатомическое строение стопы, ногтевой пластины; особенности и функции.		
	2. Проблемы и дефекты ногтевой пластинки. Причины.		
	3. Ортопедические отклонения от нормы - определение плоскостопия, пяточной шпоры, варикоза. Инфекционные и неинфекционные заболевания		
<b>Тема 2.3.</b> Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюрных работ.	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Санитария и гигиена, требования к санитарно-техническому содержанию рабочего места мастера по педикюру; правила пользования рабочим местом мастера по педикюру. Организация рабочего места.		
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	4	
	1. Дезинфекция и стерилизация инструментов. Характеристика дезинфицирующих средств		
	2. Инструменты для педикюра		
	3. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей;		
4. Сервис в педикюрных кабинетах.			
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		2	
Реферат на тему: История возникновения педикюра. Презентация на тему: Фирмы, выпускающие косметику для ног и ногтей			
<b>Тема 2.4.</b> Технология выполнения классического педикюра	<b>Содержание</b>	20	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.		
	2. Технологическая последовательность выполнения классического педикюра		

	3. Характеристика и особенности классического педикюра. Показания и противопоказания классического обрезного педикюра. Инструменты и материалы для классического педикюра		
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	20	
	1. Выполнение классического педикюра		
	2. Выполнение классического педикюра с покрытием лаком		
	3. Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей		
	4. Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя		
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		2	
Реферат на тему: Мужской педикюр (классический и аппаратный)			
Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра			
<b>Тема 2.5.</b> Технология выполнения современных видов педикюра	<b>Содержание</b>	14	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Технология выполнения комбинированного педикюра. Особенности и характеристики. СПА-процедуры, особенности технологических процессов, показания и противопоказания		
	2. Методика выполнения СПА педикюра по стандартам WSR Презентация косметики для		
	3. СПА педикюра. Средства "Геволь" Инструменты и материалы для СПА процедур		
	4. Технология выполнения препаратного и аппаратного педикюра. Особенности и характеристики. СПА-процедуры, особенности технологических процессов, показания и противопоказания.		
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	14	
	1. Предстерилизация. Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны в педикюрном кабинете		
	2. Методика выполнения классического обрезного педикюра. Инструменты и материалы для классического педикюра		
	3. Методика выполнения препаратного педикюра. Инструменты и материалы		
	4. Методика выполнения аппаратного педикюра. Инструменты и материалы		
	5. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей		

	6. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей		
	7. Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей		
	8. Технология выполнения аппаратного педикюра и особенности с покрытием красным лаком		
	9. Специальные препараты и средства, применяемые по уходу за ногами, технология их применения		
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		3	
Выполнить коллаж дизайнов по педикюру Реферат на тему: Комбинированный педикюр Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента			
<b>Тема 2.6.</b> Технологический процесс СПА педикюра по стандартам WSR	<b>Содержание</b>	10	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1 Технология выполнения эстетико-гигиенического массажа по стандартам WSR		
	2. Технологический процесс СПА педикюра по стандартам WSR с элементами эстетико-гигиенического массажа (на время) с заполнением диагностических карт с покрытием		
<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>		10	
	1. Методика выполнения СПА процедур на стопах. Использование косметики для СПА педикюра.		
	2. Методика выполнения СПА педикюра. Инструменты и материалы по стандартам WSR		
	3. Особенности обработки проблемы «вросшего» ногтя.		
	4. Технологический процесс СПА педикюра по стандартам WSR с элементами эстетико-гигиенического массажа (на время) с заполнением диагностических карт		
	6. Технология выполнения комбинированного педикюра. Особенности и характеристики. СПА-процедуры, особенности технологических процессов, показания и противопоказания		
	7. Отработка нанесения покрытия «френч»		
	8. Отработка нанесения гелевого покрытия		

	9. Отработка нанесения покрытия красным лаком		
	10. Выполнять педикюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии		
УП.02.01 Учебная практика		36	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
<p>Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Правила оформления дневника по практике</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук специалиста, проводить уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра.</p> <p>Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ.</p> <p>Организовывать рабочее место для выполнения всех видов маникюрных работ.</p> <p>Проводить осмотр кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра.</p> <p>Заполнять диагностические карты.</p> <p>Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра.</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.</p> <p>Отработка приёмов выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиенических видов маникюра: <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический</li> <li>- европейский</li> <li>- комбинированный</li> </ul> </li> <li>2. Ухаживающих видов маникюра</li> <li>3. Массажа кистей рук</li> <li>4. Покрытия ногтей лаком</li> </ol> <p>Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Ознакомление с организацией кабинета педикюра.</p> <p>Отработка приёмов выполнения: гигиенических видов педикюра, ухаживающих видов педикюра</p> <p>Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра). Проводить массаж стоп, после процедурный уход.</p> <p>Заполнять рабочие карточки технолога.</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.</p> <p>Основы художественного оформления ногтей.</p> <p>Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей. Организовать рабочее место</p>			

<p>для выполнения всех видов педикюрных работ.  Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра. Заполнять диагностические карты.  Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра.  Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.  Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.  Осуществлять профилактический уход за кожей стоп и ногтями.</p>		
<p>ПП.02.01 Производственная практика</p>	108	ПК 2.1
<p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук специалиста и проводить уборку контактной зоны.  Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра и соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами.  Организовать рабочее место для выполнения всех видов маникюрных работ.  Проводить осмотр кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра.  Заполнять необходимую документацию.  Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра.  Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.  Выполнение современных видов маникюра (классический, европейский, экспресс, мини, СПА).  Выполнять маникюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии, согласовывать с клиентом форму и длину ногтей, вид и цвет покрытия.  Проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента; опиливать ногти, соблюдая правильное положение, угол наклона и направление движений пилкой.  Наносить ремувер и осторожно обрабатывать кутикулу различными инструментами с минимальным травмирующим воздействием.  Выполнять ванночки для рук; обезжиривать ногти; наносить на ногти различные виды покрытий.  Закреплять перманентные покрытия в УФ-лампе; приклеивать типсы, придавать им нужную длину и форму. Декорировать ногти с соблюдением технологии.  Выполнять эскизы композиций дизайна ногтей с помощью дизайнерских кистей.  Выполнять SPA-маникюр с парафиновым обертыванием и покрытием ногтевых пластин регенерирующими средствами; Выполнять нейл-дизайн ногтей.  Проводить простейшее оформление и применение колористических решений ногтей.</p>		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.
<p>Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра). Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.</p>		

<p>Проводить массаж стоп, после процедурный уход. Заполнять рабочие карточки технолога.</p> <p>Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.</p> <p>Уметь осуществлять процедуру художественного оформления ногтей. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей.</p> <p>Колористическое решение ногтевых пластин. Работа с мокрым лаком</p> <p>Применение для оформления ногтей страз, наклеек, переводных картинок</p> <p>Работа с пастельными и светлыми лаками Работа с яркими лаками</p> <p>Аппликативный дизайн ногтей.</p> <p>Оформление ногтевой пластины водными красками с закрепителями. Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ.</p> <p>Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра. Заполнять диагностические карты.</p> <p>Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра.</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг</p> <p>Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра. Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно. Выполнять профилактический уход за кожей стоп и ногтями.</p> <p>Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра). Проводить массаж стоп, после процедурный уход.</p> <p>Основы художественного оформления ногтей. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей. Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ.</p> <p>Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра. Заполнять диагностические карты.</p> <p>Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра.</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.</p> <p>Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.</p> <p>Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.</p> <p>Выполнять профилактический уход за кожей стоп и ногтями</p> <p>Методика выполнения СПА процедур на стопах. Особенности технологических процессов, показания и противопоказания.</p> <p>Особенности обработки проблемы «вросшего» ногтя.</p>		
---	--	--

<p>Проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента; опиливать ногти, соблюдая правильное положение, угол наклона и направление движений пилкой. Наносить ремувер и осторожно обрабатывать кутикулу различными инструментами с минимальным травмирующим воздействием.</p> <p>Выполнять комбинированный педикюр.</p> <p>Выполнять педикюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии, согласовывать с клиентом форму и длину ногтей, вид и цвет покрытия.</p> <p>Выполнять ванночки для ног; удалять огрубевшую кожу в области ступней; обезжиривать ногти; наносить на ногти различные виды покрытий.</p> <p>Закреплять перманентные покрытия в УФ-лампе. Декорировать ногти с соблюдением технологии.</p> <p>Выполнять эскизы композиций дизайна ногтей с помощью дизайнерских кистей.</p> <p>Выполнять SPA-педикюр с парафиновым обертыванием и покрытием ногтевых пластин регенерирующими средствами; Выполнять нейл-дизайн ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов</p> <p>Выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях. Применять в оформлении ногтей стразы, аппликации.</p>		
Квалификационный экзамен по модулю ПМ.02	6	
ВСЕГО	<b>284</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет индустрии красоты, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.  
Мастерская и зоны по видам работ студия красоты, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.

2. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск: РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.

3. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с.

5. Ногтевой сервис: журнал.

6. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

7. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. – Москва: Альпина паблишер, 2018. – 416 с.

8. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	Текущий контроль при проведении:

	<p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;  обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра;  осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;  осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнять диагностические карты;  использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;  применять технику гигиенического массажа кистей рук;  применять техники выполнения гигиенического маникюра;  применять различные техники выполнения современных видов маникюра;  применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;  использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p>	<p>письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования</p>
ПК 2.2	<p>осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногтей ног, выявлять потребности клиента;  осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнять диагностические карты;  использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;  применять технику гигиенического массажа стоп;  применять техники выполнения гигиенического педикюра;  применять различные техники выполнения современных видов педикюра;  применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;  использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p>	

ПК 2.3	моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	
ПК 2.4	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра;	

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**(Эстетическая косметология)**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО (ВИЗАЖИСТ)**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....</b>	<b>58</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	58
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	58
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	61
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>63</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	63
2.2. Структура профессионального модуля.....	63
2.3. Содержание профессионального модуля .....	64
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>71</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	71
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	71
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>72</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Освоение профессии рабочего (Визажист)»

код и наименование модуля

### 1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение профессии рабочего (Визажист).

Профессиональный модуль включен как в обязательную часть образовательной программы по направленности «Технологии индустрии красоты», так и в вариативную часть образовательной программы.

### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК.1.3	выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента	психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при	выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента

		<p>выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>	
ПК.3.1	<p>организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги</p>	<p>Психологию общения и профессиональную этику визажиста санитарно-эпидемиологическое законодательство, профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; технологии моделирования,</p>	<p>организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг</p>

		коррекции, окрашивания бровей и ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы	
ПК 3.2	использовать санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии салонного макияжа; технологии специфического макияжа; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ	организации подготовительных, заключительных работ; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; осуществления коррекции услуги
ПК 3.3	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; технологии коррекции услуги; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; критерии оценки качества работ	организации подготовительных, заключительных работ; разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов



		<p>коллекции образов</p> <p><b>Умения</b>  организовывать рабочее место;  организовывать подготовительные работы;  разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов;  осуществлять коррекцию услуги</p> <p><b>Знания</b>  санитарно-эпидемиологическое законодательство, профессиональную деятельность; технологии коррекции услуги; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; критерии оценки качества работ тенденции моды в стилистике и технологиях визажных услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента</p>	<p>(имиджа) клиента</p> <p><b>Тема 1.3</b>  Основы создания образа (имиджа) клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Разработка эскизов облика на основании заказа с учетом индивидуальных особенностей потребителей</p>	<p>98</p> <p>50</p>	<p>позволяющих получить высокую квалификацию, освоить новые технологии, расширить профессиональные компетенции, востребованные на рынке труда.</p>
--	--	--	---	---------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	280	240
Самостоятельная работа	70	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	72	72
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 03.01 в форме других форм аттестации		
МДК 03.02 в форме других форм аттестации		
УП 03		
ПМ 03 квалификационный экзамен	6	
<b>Всего</b>	<b>428</b>	<b>312</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			Обучение по МДК, в т.ч.:						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2	Предоставление визажных услуг	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	30	<b>90</b>	<b>20</b>		-
ПК 3.3	Стилистика и создание образа	<b>210</b>	<b>100</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>130</b>	<b>50</b>		-
ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	-
	Квалификационный экзамен	<b>6</b>							-
	<b>Всего:</b>	<b>428</b>	<b>312</b>	<b>350</b>	<b>60</b>	<b>220</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	-

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>МДК.03.01 Предоставление визажных услуг</b>		<b>140</b>	
<b>Раздел 1. Работа визажиста в индустрии красоты 8/4</b>			
<b>Тема 1.1. Технология проведения подготовительно-заключительных работ визажиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Подготовка рабочего места по нормам Сан Пин и стандартам отрасли	2	
	Требования к услуге по стандартам отрасли		
	Современные формы и методы обслуживания потребителя		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
Выполнение подготовительно-заключительных работ при обслуживании	2		
<b>Тема 1.2. Использование косметических средств в историческом аспекте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Использование косметических средств с древнейших времен до Средневековья	4	
	2. Значение косметических средств в эпоху Возрождения		
	3. Косметические средства в эпоху Нового времени		
	4. Значение прически и макияжа в XIX- XX веках		
5. Современные тенденции использования декоративной косметики			
<b>Тема 1.3. Цветотипирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Основные законы цветометрии	2	
	2. Значение цвета в создании образа		
	3. Цветовой анализ внешности		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
Определение цветотипа внешности	2		

<b>Раздел 2. Средства для создания макияж 4/2</b>			
<b>Тема 2.1. Классификация косметических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Краткие сведения о химической природе косметического сырья (сырье для парфюмерно-косметических препаратов)		
	2. Классификация средств декоративной косметики		
	3. Тональные средства		
	4. Средства коррекции формы лица и кожи		
	5. Декоративные косметические средства для глаз, губ		
	6. Запрещенные сырьевые компоненты декоративной косметики		
	4. Средства коррекции формы лица и кожи		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
Определение состава, срока годности косметических средств			
<b>Тема 2.2. Основные инструменты и материалы для создания макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Виды кистей (назначение, материал и т.д.)		
	2. Основные материалы для работы визажистом		
	3. Выбор инструментов в зависимости от назначения макияжа		
<b>Раздел 3. Анатомическое строение головы, кожи и волосяного покрова головы 4/8</b>			
<b>Тема 3.1. Значение формы лица в макияже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Типы лица в зависимости от анатомической формы головы (строение черепа, мышцы)		
	2. Правило «Золотого сечения» в создании макияжа		
	3. Коррекция формы лица и его частей с помощью декоративной косметики		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
Определение формы лица и коррекция его с помощью декоративной косметики			
<b>Тема 3.2. Брови и их значение макияже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Влияние формы бровей на восприятие образа в историческом ракурсе		
	2. Современные тенденции в оформлении бровей		
	3. Коррекция формы бровей с помощью декоративной косметики		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
Отработка навыков коррекции формы бровей с помощью декоративной косметики			

<b>Раздел 4. Технология создания макияжа 14/76</b>			
<b>Тема 4.1. Технология создания простого макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Особенности подготовки кожи перед макияжем. Демакияж	2	
	2. Основные инструменты и материалы для создания дневного макияжа		
	3. Базовые виды макияжа		
	4. Разновидности дневного макияжа		
	5. Разновидности торжественного макияжа		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение макияжа «нюд»	2	
Выполнение монохромного макияжа	2		
<b>Тема 4.2. Технология выполнения сложного макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Особенности выполнения сложного макияжа	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	40	
	Отработка навыков выполнения вечернего макияжа	4	
	Отработка навыков нанесения теней в карандашной технике "Smokey eyes"	4	
	Отработка навыков нанесения помады красного цвета.	4	
	Отработка навыков нанесения глиттеров, пигментов	4	
	Отработка навыков рисования стрелок, работа с искусственными ресницами	4	
	Отработка навыков нанесения теней в акварельной технике	4	
	Отработка навыков создания коммерческого макияжа	4	
	Отработка навыков нанесения подиумного макияжа	4	
	Отработка навыков создания макияжа для фотосессии	4	
	Отработка навыков выполнения свадебного макияжа	4	
<b>Тема 4.3. Техника разработки эскизов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	Различные виды эскизов. Схема макияжа как дополнение к эскизу	2	
	Особенность выполнения фейс-чартов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение эскиза и схемы макияжа	2	
Выполнение фейс-чарта			

<b>Тема 4.4. Создание специального макияжа (для сцены, кино)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/26</b>	ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2
	История макияжа XX века	2	
	Техники и материалы для выполнения сценических макияжей		
	Назначение сценических макияжей		
	Особенности сценических макияжей		
	Спецэффекты для сценических макияжей		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	26	
	Выполнение макияжа 10-20 годов XX века		
	Выполнение макияжа 30-х годов XX века		
	Выполнение макияжа в стиле 40-х годов XX века		
	Выполнение макияжа в стиле 50-х годов XX века		
	Выполнение макияжа в стиле 70-х годов XX века		
	Выполнение макияжа в стиле 80-х годов XX века		
	Выполнение макияжа в стиле 90-х годов XX века		
	Выполнение макияжа в стиле 00-х годов XI века		
	Выполнение макияжей для классических представлений		
	Выполнение макияжей развлекательных шоу		
	Выполнение макияжей для балета		
	Выполнение макияжей для классических представлений		
<b>Тема 4.5. Понятие «модный макияж»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
Анализ модных тенденций в макияже			
Техника создания модного салонного макияжа			
Разработка фейс чартов по модным тенденциям			
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
Выполнение модных макияжей сезона	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>20</b>	
1. Презентация «Использование косметических средств в исторической ретроспективе»		5	
2. Создание альбома с образцами образов (макияж, прическа) в историческом аспекте		5	
3. Создание карты клиента визажных услуг		5	
4. Создание мудборда визажиста		5	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Учебная практика:</b>			ПК 1.3 ПК 3.1
<b>Виды работ:</b>			

1. Коррекция и окрашивание бровей разными способами и с использованием разных материалов 2. Дневной макияж (трейд-макияж, офисный макияж) 3. Торжественный макияж (свадебный макияж, вечерний макияж) 4. Макияж в стиле актрис кинематографа XX века 5. Макияж для современных балетных и оперных постановок 6. Макияж для современных поп исполнителей, шоу исполнителей 7. Подиумный макияж 8. Выполнить коллаж на выбранную тему преподавателем 9. Выполнить Эскиз рисунка на лице 10. Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте 11. Рисунок на лице на свободную тему 12. Рисунок на теле на свободную тему 13. Рисунок на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками 14. Выполнить Эскиз рисунка на лице 15. Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте 16. Элементы рисунка на лице 4. Размещение рисунка на лице 5. Элементы рисунка на разных частях тела		72	ПК 3.2
<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>МДК. 03.02 «Стилистика и создание образа»</b>		<b>210</b>	
<b>Раздел 1 Основные факторы создания образа (имиджа)</b>		<b>10</b>	ПК 3.3
<b>Тема 1.1 Основы имиджеологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Введение. Имиджеология как наука, практика и искусство.		
	2. Теоретические основания имиджа. Принципы имиджеологии.		
	3. Имидж и его компоненты		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>28</b>	
	1. Составить структуру имиджа		
	2. Составить структуру жестов и кодов, выражающие позицию человека в общении		
<b>Тема 1.2. Художественные средства и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 3.3
	1. Элементы облика		
	2. Индивидуальность и уникальность.		
	3. Критические точки внешности.		

<b>способы создания имиджа клиента</b>	4. Психология образа.		
	5. Символика цвета. Цвет, характер, настроение. Цветовые типажи.		
	6. Психология цвета, его влияние на образ.		
	7. Стилевая и модная символика цвета в моде, причёске, макияже, одежде.		
	8. Система построения стиля и имиджа по профессии		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>42</b>	
	Составить цветовые типы личности и их признаки		
	Определение цветового решения внешнего облика. Подбор цвета и выполнение на модели		
<b>Тема 1.3. Основы создания имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей</b>	Определение стиля модели и его составляющих		ПК 3.3
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Особенности развития стиля и моды		
	2 Художественная система моделирования причёсок и стрижек		
	3 Факторы формирования стиля и моды		
	4 Тенденции моды в стилистике и технологиях индустрии красоты, в художественной творческой деятельности		
	5 Принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента		
	6 Художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, причёска, макияж		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>60</b>	
	Определение принадлежности причёсок к историческим эпохам, выполнение их стилизации		
	Разработка и выполнение причёсок различных стилевых направлений XX-XXI в.в. на основе анализа журналов мод		
	Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>50</b>	
Разработка эскизов облика на основании заказа с учетом индивидуальных особенностей потребителей			

	Составление презентации для продвижения своего видения		
	Анализ полученного результата		
<b>Всего:</b>		<b>428</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Индустрии красоты», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Косметологии и макияжа», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Денисова А.О. Технология визажа: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Денисова А. О., Е. Г. Нагоркина. – Москва: Академия, 2020. – 272 с.

2. Сорокина В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. . Остроумова Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437423> (дата обращения: 02.06.2022).

4. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Л. Е. Чернявская. - Минск: РИПО, 2020. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-30-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215078> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Миронова Е.П. История прически: учебное пособие : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск: РИПО, 2017. – 340 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931>

2. Смирнова И.В. Парикмахерское искусство: учебное пособие / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 368 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060>

3. Сергеенко Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: учебное пособие: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674>

4. Тундалева И. С. Основы парикмахерского дела: учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014802-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004577>

5. Тюменев Ю. Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты: учебное пособие для бакалавров / Ю. Я. Тюменев, В. И. Стельмашенко, С. А. Вилкова. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02241-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091840>
6. Портал Makeup.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://makeup.ru/>
7. Основы макияжа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>
8. Портал Clarins [Электронный ресурс]. URL: <https://www.clarins.ru/vecherny-makujaj-1/>
9. Портал Buro [Электронный ресурс]. URL: <https://www.buro247.ru/beauty/makeup/13-dec-2017-how-to-make-persistent-makeup.html>
10. Женские секреты [Электронный ресурс]. URL: <https://fashionhot.ru/samyj-modnyj-makiyazh/>
11. Новые Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов: вступает в силу с 1 января 2021г. Москва: Проспект, 2021. Сайт Консультант плюс - Справочная документация <http://www.consultant.ru/>.
12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»
13. Новые требования СанПиН для салонов красоты 2021г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента ПК 3.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник ПК 3.2. Выполнять салонный и специфический макияж ПК 3.3. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли  Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	Текущий контроль: Экспертное наблюдение вовремя проведения практических занятий, Оценка процесса выполнения Итоговый контроль: Контрольная работа, тестирование, экзамен. На практических занятиях (при решении ситуационных задач; и т.д.); При выполнении работ на различных этапах учебной практики; экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного по модулю)

**Приложение 1.4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**(Эстетическая косметология)**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОДВИЖЕНИЕМ УСЛУГ**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общая характеристика профессионального модуля.....</b>	<b>75</b>
1.1. Цель и планируемые результаты освоения цифрового модуля.....	75
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	75
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>	<b>76</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	76
2.2. Структура профессионального модуля.....	77
2.3. Содержание профессионального модуля .....	78
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>80</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	80
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	80
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>81</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОДВИЖЕНИЕМ УСЛУГ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения цифрового модуля**

В результате изучения цифрового модуля обучающихся должен освоить дополнительный вид деятельности «Организация и управление продвижением услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Перечень компетенций

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знания</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.02	<p>Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	-

ПК.4.1	<p>Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. Использовать цифровую технику, устройства ввода-вывода информации и специализированное программное обеспечение. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленными задачами. Иллюстрировать результаты работы с использованием средств информационных технологий. Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности. Использовать приобретенные знания и умения для эффективной организации индивидуального информационного пространства</p>	<p>Современные информационные технологии переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и других видов информации. Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной устройствами ввода-вывода информации. Приемы поиска информации и преобразования ее в наиболее подходящий для восприятия формат.</p>	<p>Работы с программными средствами создания Web-страниц, сайтов. Создания и администрирования групп в социальных сетях. Работы с экранными формами баз данных, справочно-правовых систем.</p>
--------	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	40	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	26	-
Практика, в т.ч.:	-	-
учебная	36	36
производственная	36	36

Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 УП.04 в форме диф. зачета ПП.04 в форме диф. зачета ПМ 04 в форме экзамена	6	-
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>96</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.02 ПК.4.1	Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ	7		4	4	-	3		
ОК.02 ПК.4.1	Раздел 2. Современные цифровые технологии в сфере продвижения парикмахерских и косметических услуг	9		6	6		3		
ОК.02 ПК.4.1	Раздел 3. Практическое применение современных цифровых технологий в сфере продвижения парикмахерских и косметических услуг средствами Интернета	50	24	30	30		20		
ПК.4.1	Учебная практика	36	36					36	
ПК.4.1	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6							
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>26</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОДВИЖЕНИЕМ УСЛУГ</b>		<b>40/24</b>	
<b>МДК 04.01 Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности</b>		40	
<b>Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ</b>		4/-	
Тема 1.1 Техника безопасности при работе на ПК	<b>Содержание</b>	2	ОК 02 ПК 3.1
	Общие требования безопасности. Требования безопасности перед, вовремя и по окончании работы на ПК. Требования безопасности в аварийных ситуациях.		
Тема 1.2. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ	<b>Содержание</b>	2	ОК 02 ПК 3.1
	Требования к организации рабочего места. Требования к использованию оборудования. Рекомендации по использованию мобильного телефона. Упражнения, способствующие сохранению здоровья костно-мышечного аппарата и глаз.		
<b>Раздел 2. Современные цифровые технологии в сфере продвижения парикмахерских и косметических услуг</b>		<b>6/-</b>	
Тема 2.1. Позиционирование салона красоты	<b>Содержание</b>	2	ОК 02 ПК 3.1
	Принципы индивидуализации подходов. Создание имиджа салона. Увеличение ширины клиентской аудитории.		
Тема 2.2. Повышение лояльности клиентов салона красоты	<b>Содержание</b>	2	ОК 02 ПК 3.1
	Оформление салона. Дресс-код и поведение персонала. Скидки и акции. Подарочные и бонусные карты.		

Тема 2.3. Привлечение посетителей салона красоты	<b>Содержание</b>	2	ОК 02 ПК 3.1
	Вывески и указатели. Листовки. Продвижение по при помощи геосервисов.		
<b>Раздел 3. Практическое применение современных цифровых технологий в сфере продвижения парикмахерских и косметических услуг средствами Интернета</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1. Продвижение салона красоты в Интернете	<b>Содержание</b>	2	ОК 02 ПК 3.1
	Персональный сайт. Социальные сети. Сайты-агрегаторы. Отзывы и рекомендации посетителей. Контекстная реклама. SRM-система как средство управления.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	20	
	Практическая работа №1. Поиск клиентов в ВК.	2	ОК 02 ПК 3.1
	Практическая работа №2. Поиск рекламы в ВК по публикациям.	2	ОК 02 ПК 3.1
	Практическая работа №3. Автоматический поиск рекламы с помощью парсера.	2	ОК 02 ПК 3.1
	Практическая работа №4. Анализ рекламы конкурентов.	2	ОК 02 ПК 3.1
	Практическая работа №5. Создание группы в ВК.	2	ОК 02 ПК 3.1
	Практическая работа №6. Создание описания группы.	2	ОК 02 ПК 3.1
	Практическая работа №7. Создание брендированной обложки. Разработка стиля.	4	ОК 02 ПК 3.1
	Практическая работа №8. Размещение информации об услугах и способах оплаты.	4	ОК 02 ПК 3.1

<b>Учебная практика.</b>		
Создание и оформление сообщества в ВК. Практические занятия: Практическая работа №1. Типы сообществ в ВК. Создание страницы сообщества. Практическая работа №2. Заполнение базовой информации о сообществе. Практическая работа №3. Оформление разделов. Создание обложки. Практическая работа №4. Подключение инструментов для бизнеса. Практическая работа №5. Загрузка сведений об услугах. Практическая работа №6. Изучение статистики сообщества. Практическая работа №7. Видение клиентской базы с помощью CRM-системы. Практическая работа №8. Учет расходных материалов с помощью CRM-системы. Защита выполненной работы	<b>36</b>	ПК 3.1
<b>Производственная практика.</b>		
Создание проекта внедрения CRM-системы для салона красоты. Содержание учебного материала: 1. Анализ текущих инструментов автоматизации управления салоном красоты. 2. Определение целей внедрения CRM-системы. 3. Определение этапов по внедрению CRM-системы. 4. Описание бизнес-модели салона красоты. 5. Определение числа пользователей системой из сотрудников салона красоты. 6. Выбор CRM. 7. Исследование выбранной CRM. 8. Возможность интеграции CRM с используемыми в салоне Интернет-сервисами. 9. Описание проделанной работы в виде отчета по практике. Каждый вышеперечисленный пункт должен быть развернуто описан в отчете.	<b>36</b>	ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>144/96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Лаборатория информационного обеспечения профессиональной деятельности, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Твердохлебова, М.Д., Интернет-маркетинг: учебник / М.Д. Твердохлебова. — Москва: КноРус, 2023. — 190 с. — ISBN 978-5-406-11098-0.

2. Винарский, Яков Самуилович. Web-аппликации в интернет-маркетинге [Текст]: проектирование, создание и применение : практическое пособие / Я. С. Винарский, Р. Д. Гутгарц. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 267, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-16-014219-7.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Твердохлебова, М.Д., Интернет-маркетинг: учебник / М.Д. Твердохлебова. — Москва: КноРус, 2023. — 190 с. — ISBN 978-5-406-11098-0. — URL:<https://book.ru/book/947409> — Текст: электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Настольная книга интернет-маркетолога. Воронки продаж, вебинары, SMM (Мария Солодар) ISBN: 978-5-04-115949-8,.

2. Загребельный Г., Боровик М., Меркулович Т., Фролкин И.: Performance-маркетинг: Заставьте интернет работать на вас. - Альпина Паблишер, 2021 ISBN: 978-5-9614-5816-9

3. Реклама под прикрытием. Нативная реклама, контент-маркетинг и тайный мир продвижения в интернете [Текст] / Мара Эйнштейн ; перевод с английского [Т. Мамедова]. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 299, [1] с.; 22 см.; ISBN 978-5-9614-6243-2

4. Интернет-маркетинг / Под ред. А.В. Юрасова - М.: Горячая линия - Телеком, 2012. -246 с.: ил. - ISBN 978-5-9912-0165-0

5. М. В. Акулич. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. ISBN 978-5-394-02474-0.

6. Маркетинговые инструменты для продвижения бизнеса в Интернете. Смирнов А., Суздаль Ю. - Москва : ИГ Весь, 2015. ISBN. 978-5-9573-2942-8.

7. Интернет-маркетинг на 100% [Текст] / Н. Андросов [и др.] ; под ред. Сергея Сухова. - Москва [и др.] : Питер [и др.], 2011. - 228 с. : ил., портр., табл., факс.; 21 см.; ISBN 978-5-459-00855-5

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.02, ПК4.1	<p>Знание основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:  - письменного, устного опроса;  - тестирования;  - оценки результатов самостоятельной работы.  Промежуточная аттестация в форме экзамена.  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по производственной практике.</p>