МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена

специальность
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. № 1025.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № 9 от «20 » мая 2026 г.



Председатель ПЦК _____ П.В.Калашников
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл учебного плана основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - сформировать у обучающихся правовую культуру и практические навыки применения норм российского законодательства для осознанного и ответственного решения профессиональных задач, планирования личностного и карьерного развития с опорой на правовую и финансовую грамотность, а также для обеспечения правовой безопасности при выполнении должностных обязанностей.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать и интерпретировать действующее законодательство, регулирующее профессиональную деятельность	структуры и принципов функционирования правовой системы, включая основные источники права и их иерархию
	разрабатывать рекомендации по правовым вопросам с учетом специфики и контекста деятельности	роли правового обеспечения в профессиональной деятельности
	выявлять и применять соответствующие правовые нормы к конкретным ситуациям	специфики законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в различных отраслях
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	разрабатывать индивидуальные планы профессионального и личностного развития с учетом правовых аспектов	актуальных норм законодательства, регулирующих бизнес
	составлять и оформлять правовые документы, необходимые для ведения предпринимательской деятельности	роли правового обеспечения в формировании правосознания и ответственности в бизнесе
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять традиционные российские духовно-нравственные ценности в профессиональной деятельности и повседневной жизни	традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их значения для формирования личности и общества
	применять стандарты антикоррупционного поведения в своей практике и в коллективе	норм и стандартов антикоррупционного поведения, действующих в России

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
– теоретическое обучение	-
– практические занятия	24
– самостоятельная работа	16
– промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	*2*	*3*
Раздел 1. Основы права		**36**
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	**Теоретическое обучение**	2
	Содержание учебного материала	
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Формы собственности в РФ.	
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация. Понятие и виды экономических споров. Иск.	2
	Практическое занятие № 1	2
	Содержание учебного материала	
	Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	
	Практическое занятие № 2	2
	Содержание учебного материала	
	Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности	
	Самостоятельная работа: Виды субъектов предпринимательского права.	8
Тема 1.2. Трудовые правоотношения	**Теоретическое обучение**	2
	Содержание учебного материала	
	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.	
	Понятие трудового договора, его значение.	
	Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления.	
	Понятие и условия выплаты заработной платы.	
	Дисциплинарная и материальная ответственность	
	Трудовые споры.	
	Практическое занятие № 3	2
	Содержание учебного материала	
	Трудовые правоотношения. Составление отдельных видов хозяйственных договоров	
	Практическое занятие № 4	2
	Содержание учебного материала	

	Определение условий действительности сделок и последствий признания сделки недействительной	
Тема 1.3. Правовые режимы информации	**Теоретическое обучение**	2
	Содержание учебного материала	
	Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности.	
	Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны.	
	Понятие и система телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей.	
	Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных.	
	Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности	
	Практическое занятие № 5	2
	Содержание учебного материала	
	Правовые режимы информации	
	Самостоятельная работа: Субъекты телекоммуникационного права.	8
Тема 1.4. Административные правонарушения и административная ответственность	**Теоретическое обучение**	2
	Содержание учебного материала	
	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений.	
	Понятие и виды административных наказаний.	
	Практическое занятие № 6	1
	Содержание учебного материала	
	Составить таблицу информационно-правовых отношений	
	Практическое занятие № 7	2
	Содержание учебного материала	
	Тестирование: Информация и информационное общество	
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**4**
Тема 2.1. Правовые аспекты оформления программного кода: соблюдение стандартов и требований	***Практическое занятие № 8***	1
	Содержание учебного материала	
	Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями и стандартами	
	Практическое занятие № 9	2
	Содержание учебного материала	
	Правовые аспекты авторского права и лицензирования программного обеспечения; Презентация и обсуждение оформленного кода, анализ соблюдения установленных требований	
	Всего:	**40**

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих помещений:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Основное оборудование: Количество посадочных мест - 30 шт., комплект мебели (стол и стул) для преподавателя - 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, экран.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основное оборудование: Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВГУ: комплекты учебной мебели (столы и стулья) – 19 шт., персональные компьютеры (облачные мониторы) - 19 шт; доска маркерная - 1шт., лазерный копир-принтер-сканер с 2 лотками Xerox WorkCentre 3345 DNI.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568037

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565381

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563492

Дополнительная литература

1. Лютягина, Е. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20613-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558466

2. Волков, А. М. Право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565203

Электронные ресурсы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/

2. Профессиональная база данных: "Открытая база ГОСТов"/ Режим доступа: http://standartgost.ru/, доступ свободный

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: https://urait.ru/

6. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: https://e.lanbook.com/

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (база данных различных профессиональных областей) Режим доступа: https://www.prlib.ru/, доступ свободный

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. Кроме того, для расширения и углубления знаний по дисциплине целесообразно использовать: публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекций и практических занятий, выполнение аттестационный мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

4.1 Методические рекомендации обучающимся по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации, закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов, кейсовых заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций.

4.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способность охватывать все ключевые аспекты законодательства, включая основные положения, цели и задачи норм; - правильно интерпретировать правовые нормы и их значение в контексте конкретной профессиональной деятельности; - точно выявлять соответствующие правовые нормы, применимые к конкретной ситуации	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценка письменных практических заданий. Устный опрос Тестирование Ответы на промежуточной аттестации
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Способность разрабатывать индивидуальные планы профессионального и личностного развития с учетом правовых аспектов	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Применять традиционные ценности в профессиональной среде, принимая этически обоснованные решения; - демонстрировать уважение и поддержку в отношениях с коллегами, что способствует созданию положительного рабочего климата; - продемонстрировать знание основных антикоррупционных	

применять стандарты антикоррупционного поведения	стандартов и норм, применяемых в профессиональной сфере	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

специальность
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Форма обучения: очная

Владивосток 2025

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта / экзамена (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
ОК 1 ОК 3 ОК 6	У1	разрабатывать рекомендации по правовым вопросам с учетом специфики и контекста деятельности
	У2	выявлять и применять соответствующие правовые нормы к конкретным ситуациям
	У3	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
	У4	применять методы правового анализа для интерпретации законодательных актов в контексте конкретных ситуаций
	У5	разрабатывать индивидуальные планы профессионального и личностного развития с учетом правовых аспектов
	У6	предлагать альтернативные подходы для минимизации правовых рисков
	У7	адаптировать стиль и структуру письменных материалов в зависимости от целевой аудитории и культурного контекста
	У8	создавать документацию, соответствующую стандартам и требованиям, принятым в отрасли
	З1	основные положения Конституции Российской Федерации
	З2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	З3	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
	З4	законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	З5	традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их значения для формирования личности и общества
	З6	норм и стандартов антикоррупционного поведения, действующих в России
	З7	существующих стандартов и рекомендаций по оформлению программного кода в различных языках программирования
	З8	основных правовых терминов и понятий на государственном языке, необходимых для профессиональной деятельности
	З9	стандартов и норм делового общения на государственном языке, включая правила оформления документов

3 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для выставления оценки используется рейтинговая система, учитывающая полноту и качество выполнения контрольных работ в течение семестра.

Оценка	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Результат в балльно-рейтинговой системе	90% и более	от 70% до 89 %	50-69%	49% и менее

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *рейтинговая система)*

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *контрольная работа*).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых заданий и тестов.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

4. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1.Что такое предпринимательская деятельность и каковы её основные признаки?

2. Кто может быть субъектом предпринимательской деятельности в Российской Федерации?

3. Чем отличается индивидуальный предприниматель от юридического лица?

4. Что такое организационно-правовая форма юридического лица? Приведите пример для IT-студии по разработке игр.

5. Что такое трудовой договор и какое его значение для работника и работодателя?

6. Какие обязательные условия должны быть включены в трудовой договор?

7. Что понимается под рабочим временем и временем отдыха?

8. Что такое информационное право и правовой режим информации?

9. Дайте определение персональных данных и укажите, зачем они защищаются.

10. Что такое коммерческая тайна и какое значение она имеет для IT-11.Дайте определение административного правонарушения.

11. Какие виды административных наказаний вы знаете?

12. Что такое авторское право в сфере программного обеспечения?

13. Чем отличается свободная лицензия (open source) от проприетарной при разработке игр?

14. Какие правовые риски возникают при использовании чужого кода, графики или музыки в компьютерной игре без разрешения правообладателя?

4.2 Темы рефератов

1. Правовой статус индивидуального предпринимателя в сфере разработки компьютерных игр.

2. Организационно-правовые формы юридических лиц и выбор формы для игровой студии.

3. Трудовой договор с программистом и гейм-дизайнером: особенности заключения и расторжения.

4. Рабочее время и режим гибкой занятости в IT-компаниях: правовое регулирование.

5. Правовой режим персональных данных пользователей компьютерных игр и игровых сервисов.

6. Коммерческая тайна в IT-бизнесе: защита исходного кода и технической документации.

7. Интеллектуальная собственность в игровой индустрии: авторское право на игру, персонажей и контент.

8. Административная ответственность за нарушения в сфере информационных технологий и связи.

9. Лицензионные договоры при использовании игровых движков и библиотек.

10. Антикоррупционные стандарты и этика в деятельности IT-компаний и стартапов.

4.3 Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1.К какому признаку предпринимательской деятельности относится «осуществление деятельности на свой риск»?

a) Организационный

b) Экономический

c) Юридический

d) Моральный

2. Кто из перечисленных является субъектом предпринимательского права?

a) Гражданин, не зарегистрированный как ИП

b) Общество с ограниченной ответственностью

c) Студент, выполняющий учебный проект

d) Государственное образовательное учреждение, не ведущие коммерческую деятельность

3. Какое из утверждений о трудовом договоре верно?

a) Заключается только в устной форме

b) Не устанавливает обязанностей работодателя

c) Является основанием возникновения трудовых отношений

d) Не может быть расторгнут по инициативе работника

4. Что относится к персональным данным?

a) Внутренний регламент компании

b) Псевдоним персонажа в игре без связи с реальным лицом

c) ФИО и адрес электронной почты пользователя

d) Название юридического лица

5. Какое определение административного правонарушения является корректным?

a) Любое нарушение Конституции РФ

b) Преступление небольшой тяжести

c) Виновное противоправное деяние, за которое установлена административная ответственность

d) Любое нарушение внутренних правил организации

Вариант 2

1. Какая организационно-правовая форма чаще всего используется для малого IT-бизнеса?

a) Полное товарищество

b) Производственный кооператив

c) Общество с ограниченной ответственностью

d) Унитарное предприятие

2. Что относится к рабочему времени?

a) Обеденный перерыв

b) Ежегодный оплачиваемый отпуск

c) Время выполнения трудовых обязанностей по графику смен

d) Время проезда от дома до работы

3. Какой из перечисленных документов обязательно оформляется при приёме работника на работу?

a) Договор аренды рабочего места

b) Трудовой договор

c) Лицензионный договор

d) Авторский договор заказа

4. Что из перечисленного относится к коммерческой тайне IT-компании?

a) Открытая вакансия в интернете

b) Инструкция по технике безопасности общедоступного оборудования

c) Исходный код разрабатываемой игры, не опубликованный в свободном доступе

d) Текст действующего закона

5. Какой из приведённых договоров относится к использованию программного обеспечения?

a) Трудовой договор

b) Лицензионный договор

c) Договор дарения

d) Договор перевозки

4.4 Примеры заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Субъекты предпринимательской деятельности.

Дайте определение предпринимательской деятельности. Перечислите основных субъектов предпринимательского права в РФ. Приведите пример, как может быть организована небольшая студия по разработке игр (указать форму, участников, ответственность).

2. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя.

Опишите порядок получения статуса индивидуального предпринимателя:

– какие документы необходимо подать;

– в какой орган;

– какие правовые последствия наступают после регистрации.

3. Трудовой договор с программистом.

Составьте фрагмент трудового договора (структурированный текст) с разработчиком игр, включив в него:

– предмет договора (трудовая функция);

– условия оплаты труда;

– основные права и обязанности сторон.

4. Рабочее время и время отдыха.

На примере графика работы игровой студии (пятидневная неделя, возможны переработки и удалённый формат) опишите, как должно регулироваться:

– рабочее время;

– сверхурочная работа;

– предоставление отпусков и выходных в соответствии с ТК РФ.

5. Административная ответственность.

Приведите пример административного правонарушения, возможного в деятельности IT-компании (например, нарушение требований к персональным данным или рекламы). Определите:

– объект посягательства;

– возможный состав правонарушения;

– вид административного наказания, который может быть применён.

Вариант 2

1. Правовой режим информации и персональные данные.

Раскройте понятие правового режима информации. Дайте определение персональных данных и опишите, какие данные пользователей онлайн-игры будут относиться к персональным. Предложите меры по их защите.

2. Коммерческая тайна в игровой студии.

Опишите, какая информация игровой студии может быть отнесена к коммерческой тайне. Какие действия необходимо предпринять работодателю, чтобы режим коммерческой тайны считался установленным в соответствии с законодательством?

3. Авторские права разработчиков.

Раскройте, кому принадлежит исключительное право на программный код и графику, созданные работником в рабочее время в IT-компании. Укажите, какие условия должны быть прописаны в трудовом договоре и/или локальных актах для регулирования этих вопросов.

4. Лицензионные договоры на ПО и игровые движки.

Приведите пример использования лицензионного договора в деятельности студии по разработке игр (например, при использовании игрового движка или сторонней библиотеки). Опишите основные условия такого договора: предмет, объём прав, срок, территория, вознаграждение.

5. Административные правонарушения в сфере информации и связи.

Выберите и кратко охарактеризуйте одно из административных правонарушений, связанных с нарушением законодательства об информации, персональных данных или рекламе в интернете. Укажите:

– в чём состоит незаконное действие (бездействие);

– какие последствия оно может повлечь;

– какие санкции предусмотрены КоАП РФ (на уровне вида наказания и ориентира по субъекту – гражданин/должностное лицо/юрлицо).

4.5 Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1

К субъектам предпринимательской деятельности относятся:

a) Общество с ограниченной ответственностью (ООО)

b) Муниципальное бюджетное учреждение, не занимающееся бизнесом

c) Индивидуальный предприниматель

d) Государственное унитарное предприятие, осуществляющее коммерческую деятельность

Вопрос 2

К обязательным условиям трудового договора относятся:

a) Трудовая функция работника (должность, профессия)

b) Условия оплаты труда (оклад, доплаты, премии)

c) Семейное положение работника

d) Место работы

Вопрос 3

Выберите признаки предпринимательской деятельности:

a) Осуществляется на свой риск

b) Является строго благотворительной

c) Направлена на систематическое получение прибыли

d) Осуществляется только государством

Вопрос 4

Какие виды информации относятся к персональным данным?

a) ФИО и дата рождения пользователя сервиса

b) Сведения о состоянии здоровья человека

c) Номер банковской карты, привязанный к конкретному пользователю

d) Название юридического лица без связи с конкретным физическим лицом

Вопрос 5

Выберите верные утверждения об административном правонарушении:

a) За административное правонарушение всегда назначают лишение свободы

b) Это виновное противоправное деяние, за которое установлена административная ответственность

c) Административное правонарушение отличается от преступления меньшей степенью общественной опасности

d) Административное правонарушение может быть совершено как физическим, так и юридическим лицом

Вопрос 6

К коммерческой тайне IT-компании могут относиться:

a) Исходный код разрабатываемой программы

b) Общедоступный текст закона из правовых систем

c) Внутренние планы развития продукта и маркетинговая стратегия

d) Уникальная база клиентов, не размещённая в открытом доступе

Вопрос 7

Выберите виды административных наказаний, предусмотренные КоАП РФ:

a) Административный штраф

b) Предупреждение

c) Обязательные работы

d) Пожизненное лишение свободы

Вопрос 8

Какие документы/соглашения относятся к сфере авторского права и использования программного продукта?

a) Лицензионный договор на использование программы

b) Трудовой договор с программистом

c) Договор авторского заказа на создание игры

d) Договор купли-продажи офисной мебели

Вопрос 9

Выберите верные утверждения о правовом режиме информации:

a) Информация всегда является свободной и не может быть ограничена

b) Информация может иметь специальный правовой режим (коммерческая тайна, служебная тайна и т.п.)

c) Для конфиденциальной информации устанавливается особый порядок доступа и её защиты

d) Правовой режим информации не связан с обязанностями её обладателя

Вопрос 10

К обязательствам работодателя по трудовому договору относятся:

a) Предоставлять работнику работу, обусловленную трудовым договором

b) Обеспечивать условия труда, соответствующие законодательству

c) Выплачивать заработную плату в полном размере и в установленные сроки

d) Обеспечивать работнику жильё за счёт работодателя в любом случае