

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной  
деятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

54.01.03 Фотограф

Форма обучения: очная

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.03 Фотограф, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 года (ред. от 09.04.2015), № 724, примерной образовательной программой.

Разработчик: Л.Н. Мишунина, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета СПО

от «04» 06 2021 г. протокол № 6

Председатель Методического совета СПО А.Т. Бондарь А.Т. Бондарь

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.4 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.03 Фотограф.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведённые в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.1- ОК.7 ПК.1.1- ПК.1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1 - ПК 3.4	<b>У1</b> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	<b>З1</b> знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	<b>У2</b> организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;	<b>З2</b> знать организацию бизнеса, цели и способы организации бизнеса.
	<b>У3</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	<b>З3</b> Методы анализа, инструменты контроля деятельности
	<b>У4</b> осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>З4</b> Методы сбора информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	<b>У5</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	<b>З5</b> знать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	<b>У6</b> работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;	<b>З6</b> знать методы работы в команде, процессы, протекающие в коллективе.

У7 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	37 знать правовые основы исполнения воинской обязанности.
---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в том числе:	
– теоретическое обучение	26
– практические занятия	8
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
– самостоятельная работа	14
промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение в экономическую науку</b>			
Тема 1. Введение в экономическую науку	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6
	Этапы развития экономической науки. Сущность, предмет и метод экономической науки. Производственные возможности общества и экономический выбор. Экономическая система общества. Типы экономических систем, их достоинства и недостатки. Главные вопросы экономики. Товар, его стоимость. Эволюция обменных отношений. Деньги: их сущность и функции. Рынок: сущность, функции, основные субъекты рыночных отношений. Основные модели рынка. Собственность: сущность, объект, субъекты, основные права собственности.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Коллоквиум Типы экономических систем, Спрос и предложение в сфере бытовых услуг	2	
<u>Самостоятельная работа:</u> Рефераты «Виды предпринимательской деятельности»	2		
Тема 2. Спрос и предложение. Поведение потребителя	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Виды спроса. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Формирование рыночного равновесия. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Формы эластичности.  Факторы, влияющие на эластичность.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6

Тема 3. Рынки факторов производства	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>          Особенности факторных рынков. Субъекты спроса и предложения на рынке труда. Цена труда. Виды и формы заработной платы. Особенности формирования равновесия на рынке труда. Субъекты спроса и предложения на рынке капитала. Цена капитала. Виды процентной</p>	2	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5</p>
	<p>ставки. Особенности формирования равновесия на рынке капитала. Дисконтирование. Субъекты спроса и предложения на рынке земли. Цена земли. Виды ренты. Особенности формирования равновесия на рынке земли. Условие покупки земли.</p>		OK6
<b>Раздел 2 Правовые основы предпринимательской (профессиональной) деятельности</b>			
Тема 4. Правовые основы предпринимательской (профессиональной) деятельности.	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>          Понятие предпринимательской деятельности;          Правовое регулирование предпринимательской деятельности;          Виды предпринимательской деятельности; Организационно – правовые формы хозяйственной деятельности.</p>	4	<p>OK4 OK5 OK6</p>
Тема 5. Законодательство о труде	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p>		OK4
	<p>Трудовое законодательство (ТК) о профессиональной деятельности;          Нормативные акты, содержащие нормы трудового права; Трудовой договор; Рабочее время, время отдыха (отпуск); Дисциплина труда, трудовой распорядок; Охрана труда.</p>	2	<p>OK5 OK6</p>

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение задач на тему: Расчет рабочего времени, отпуска; Самостоятельная работа: изучить главы 10, 11, 13, 14 ТК РФ Трудовой договор; заключение трудового договора; прекращение трудового договора.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Рефераты Защита персональных данных работника. Сделать устное сообщение.</p>	2	
<b>Раздел 3 Экономические основы предпринимательской (профессиональной) деятельности.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK4</i>
Тема 6. Создание нового предприятия	<p>Предприятие: понятие, характеристика, функции и организация;</p> <p>Порядок создания нового предприятия;</p> <p>Разработка технико – экономического обоснования деятельности предприятия.</p>	2	<i>OK5</i> <i>OK6</i>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ДИ: создание предприятия, расчет доходов и расходов.</p>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		



Тема 7. Разработка бизнес плана	<p>Основные функции бизнес – плана;          Структура бизнес плана;          Описание предприятия и отрасли;          Маркетинговый план и план сбыта;          Организационный план;          Производственный план;          Финансовый план;          Оценка рисков и гарантий</p>	2	<p>OK4          OK5          OK6</p>
	<p><b>Практические занятия</b>          ДИ: Разработка бизнес плана нового предприятия;</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Разработка бизнес плана нового предприятия;</p>	2	
Тема 8. Имущество предприятия	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>          Основные фонды предприятия;          Оборотные фонды предприятия;          Материальная ответственность сторон трудового договора</p>	2	<p>OK4          OK 5          OK6</p>
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка рефератов на тему: Роль оборотных средств коммерческого предприятия.          Изучение главы ТК 37, 38 и 39 Материальная ответственность</p>	2	

<p>Тема 9. Управление персоналом и экономическая безопасность предприятия</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>Кадры и рабочая сила;  Категории работающих;  Структура кадров;  Понятие профессии, специальности, должности.  Единый квалификационный справочник работ и профессий рабочих.  Источники комплектования кадров предприятия;  Кадровая служба на предприятия4  Правила приема кадров;  Коллективный договор;  Трудовой кодекс. Трудовые споры;</p>	2	<p><i>OK4</i> <i>OK5</i> <i>OK6</i></p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Рефераты Управление кадрами; Переподготовка кадров и повышение квалификации.  Изучение ТК главы 41, 42 Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет.</p>	2	

<p>Тема 10. Оплата труда на предприятии</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Мотивация труда;  Принципы оплаты труда;  Формы и системы оплаты труда;  Тарифная система оплаты труда; Состав фонда оплаты труда;  Формы и методы поощрения оплаты труда; Законодательство о труде.  <u>Самостоятельная работа:</u> Рефераты Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения.  Изучение ТК глава 21 Заработная плата</p>	<p>2</p>          <p>2</p>	<p><i>OK4</i> <i>OK5</i> <i>OK6</i></p>
<p>Тема 11. Цена и ценообразование</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Понятие, сущность и роль цен в рыночной экономике;  Методы установления рыночных цен на товары и услуги;  Виды цен. Структура и элементы цены;  Факторы ценообразования;  Государственная политика в области ценообразования.</p>	<p>2</p>	<p><i>OK4</i> <i>OK5</i> <i>OK6</i></p>
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучение ТК глава 26 Гарантии и компенсации работникам, совмещающих работу с получением образования.</p>	<p>2</p>	

Тема 12. Прибыль, рентабельность производства.	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>Виды расходов и затрат; Структура затрат по экономическим элементам; Себестоимость по калькуляционным статьям. Виды доходов; Прибыль, ее виды и распределение; Налогообложение прибыли; Образование фондов и резервов прибыли; Показатели рентабельности</p> <hr/> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучение ТК глава 27 Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.</p>	2	OK4 OK5 OK6
	Л- 26 ПЗ-8 С.Р. -14		
<b>Всего</b>	<b>48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Кабинет культуры профессионального общения

**Основное оборудование:** Доска интерактивная; Доска мобильная; Мойка; Монитор облачный; Мультимедийный комплект; МФУ; Облучатель; Персональный компьютер; Стол аудиторный; Стол компьютерный; Стол преподавателя; Стул аудиторный; Стул п/м; Сушуар; Шкаф для наглядных пособий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Microsoft Windows 7 Professional ((ИП Струлев О.Ю., договор №31908114775 от 43696, лицензия от 43710, бессрочно)). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmс ((ИП Струлев О.Ю., договор №31908114775 от 43696, лицензия от 43710, бессрочно)). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф ((ООО ""Акцент"", договор №764 от 43752, лицензия №V8953642, действие от 43770 до 44135)). 4. Google Chrome ((ИП Подвигаило А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 5. Adobe Acrobat Reader ((ИП Подвигаило А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 6. Adobe Flash Player ((ИП Подвигаило А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 7. 7-Zip 18.01 (x64) ((ИП Подвигаило А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники

1 Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О.О. Герасимова. - Минск : РИПО, 2019. - 271 с. - ISBN 978-985-503-905-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056278>

2 Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.

М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>

3 Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>

#### Дополнительная литература

1. Организация коммерческой деятельности: управление запасами : учебное пособие / А.Л. Денисова, Н.В. Дюженкова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. у-та, 2014. – 80 с. – 100 экз.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5A2A5111-086F-4B27-B5A9->

[C894E8CD9B43](#) ;

2. Организация, технология и проектирование коммерческих предприятий: Учеб.

Пособие/ Молоткова Н.В., Соседов Г.А. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2014. 128 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=898296>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994

г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/44878456:1>.

2. Конституция Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10103000/>.

3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями): [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105712/paragraph/1155615:5>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

4. Электронно-библиотечной системы Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, <b>32</b> Знать организацию бизнеса, цели и способы организации бизнеса.</p> <p><b>33</b> Методы анализа, инструменты контроля деятельности и информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <b>35</b> Знать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>36</b> Знать методы работы в команде, процессы, протекающие в коллективе. <b>37</b> Знать правовые основы исполнения воинской обязанности.</p>	<p>Знает этапы развития экономической науки.</p> <p>Сущность, предмет и метод экономической науки.</p> <p>Производственные возможности общества и экономический выбор. Экономическая система общества. Типы экономических систем, их достоинства и недостатки. Главные вопросы экономики. Товар, его стоимость. Эволюция обменных отношений. Деньги: их сущность и функции. Рынок: сущность, функции, основные субъекты рыночных отношений. Основные модели рынка. Собственность: сущность, объект, субъекты, основные права собственности.;</p> <p>Знает законодательство о труде, уметь осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; Знает экономические основы предпринимательской (профессиональной) деятельности; уметь анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; Знает структуру бизнес плана, уметь организовывать собственную деятельность, разрабатывать бизнес план;</p>	<p>конспект; Решение тестов, задач.</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинарском занятии.</p> <p>конспект; Решение тестов, задач.</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинарском занятии.</p> <p>конспект; Решение тестов, задач.</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинарском занятии.</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>конспект; Решение тестов, задач.</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинарском занятии.</p> <p>Контрольная работа</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
учебной дисциплине

ОП.4 Экономические и правовые основы профессиональной  
деятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

54.01.03 Фотограф

Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.4 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

54.01.03 Фотограф, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2013, № 724.

Разработчик: Мишунина Лидия Николаевна, преподаватель

**1****Общие сведения**

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.4 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы, выполнение самостоятельной работы в виде рефератов, тестирование)

**2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы**

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК.1- ОК.7	У1	У1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
	У2	У2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
	У3	У3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
	У4	У4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	У5	У5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ПК.1.1- ПК.1.3	У6	У6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1 -	У7	У7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.4	31	31 Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

32	32 Знать организацию бизнеса, цели и способы организации бизнеса.
33	33 Методы анализа, инструменты контроля деятельности
34	34 Методы сбора информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
35	35 Знать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
36	36 Знать методы работы в команде, процессы, протекающие в коллективе.
37	37 Знать правовые основы исполнения воинской обязанности.

### **3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения**

#### **3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки**

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Введение в экономическую науку</b>				

<p><b>Тема 1.</b> Введение в экономическую науку</p> <p><b>Тема 2.</b> Спрос и предложение. Поведение потребителя</p> <p><b>Тема 3.</b> Рынки факторов производства</p>	31	<p>Знать этапы развития экономической науки. Сущность, предмет и метод экономической науки. Производственные возможности общества и экономический выбор. Экономическую систему общества. Типы экономических систем, их достоинства и недостатки. Главные вопросы экономики. Понимать, что представляет собой товар, его стоимость. Эволюцию обменных отношений. Деньги: их сущность и функции. Рынок: сущность, функции, основные субъекты рыночных отношений. Основные модели рынка. Собственность: сущность, объект, субъекты, основные права собственности.</p>	Конспект лекций	Вопросы на зачет (вопросы 1-15)
---	----	--	-----------------	---------------------------------

	35	<p>Знать организацию бизнеса, цели и способы организации бизнеса Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Виды спроса. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Формирование рыночного равновесия. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Формы эластичности. Факторы, влияющие на эластичность.</p>	<p>Конспект лекций Тест (п.5.3, вариант 1) Реферат 1-7</p>	Вопросы на зачет (вопросы 1-15)
--	----	--	--	---------------------------------

	У1	Уметь применять свои знания в социуме, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-166)	Вопросы на зачет (вопросы 1-15)
<b>Раздел 2 Правовые основы предпринимательской (профессиональной) деятельности</b>				
<b>Тема 4.</b> Правовые основы предпринимательской (профессиональной) д	34	Знать основные понятия предпринимательской деятельности; Правовое регулирование предпринимательской деятельности; Виды предпринимательской деятельности;	Конспект лекций Тест (п.5.3, вариант 1) Реферат (п.5.2, темы 1-15)	Вопросы на зачет (вопросы 15-25)
		Организационно – правовые формы хозяйственной деятельности.		
<b>Тема 5.</b> Законодательство о труде	33	Знать основные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;	Конспект лекций Тест (п.5.3) Реферат темы 1-7)	Вопросы на зачет (вопросы 25- 45)
	35	Знать трудовое законодательство (ТК) о профессиональной деятельности; Трудовой договор; Знать элементы рабочего времени, время отдыха (отпуск); Дисциплина труда, трудовой распорядок; Охрана труда.	Конспект лекций Тест (п.5.3)	Вопросы на зачет (вопросы 25- 45)
	У3	Уметь рассчитывать рабочее времени, время отпуска;	Устный опрос (вопросы 1-30)	Вопросы на зачет (вопросы 25-45)

	У4	Уметь оформлять трудовой договор;	Устный опрос (вопросы 1-30) Реферат	Вопросы на зачет (вопросы 25-45)
<b>Раздел 3 Экономические основы предпринимательской (профессиональной) деятельности.</b>				
<p><b>Тема 6.</b> Создание нового предприятия</p> <p><b>Тема 7.</b> Разработка бизнес плана</p> <p><b>Тема 8.</b> Имущество предприятия</p>	32	<p>Предприятие: понятие, характеристика, функции и организация;</p> <p>Порядок создания нового предприятия;</p> <p>Разработка технико – экономического обоснования деятельности предприятия.</p> <p>Основные функции бизнес – плана;</p> <p>Структура бизнес плана; Описание предприятия и отрасли;</p> <p>Маркетинговый план и план сбыта;</p>	<p>Конспект лекций</p> <p>Устный опрос вопросы (30- 45)</p> <p>ДИ Разработка бизнес плана нового предприятия</p>	<p>Вопросы на зачет (вопросы 45- 55)</p>

(модуля) / темы дисциплины			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>Организационный план;</p> <p>Производственный план;</p> <p>Финансовый план;</p>		

		Оценка рисков и гарантий		
	У7	Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Устный опрос вопросы (45-55)	Вопросы на зачет (вопросы 45-55)
	У7	Основные фонды предприятия; Оборотные фонды предприятия; Материальная ответственность сторон трудового договора	Конспект лекций Устный опрос вопросы (45-55)	Вопросы на зачет (вопросы 45-55)
<b>Тема 9.</b> Управление персоналом и экономическая безопасность предприятия	33 35 36 У2 У3 У4 У5	Кадры и рабочая сила; Категории работающих; Структура кадров; Понятие профессии, специальности, должности. Единый квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Источники комплектования кадров предприятия; Кадровая служба на предприятия Правила приема кадров; Коллективный договор; Трудовой кодекс. Трудовые споры;	Устный опрос вопросы (55-65)  Конспект лекций	Вопросы на зачет (вопросы 45-55)



<p><b>Тема 10.</b> Оплата труда на предприятии</p>	<p>33 35 36 У2 У3 У4 У5</p>	<p>Мотивация труда; Принципы оплаты труда; Формы и системы оплаты труда; Тарифная система оплаты труда; Состав фонда оплаты труда; Формы и методы поощрения оплаты труда; Законодательство о труде.</p>	<p>Устный опрос вопросы (55-65)</p>	<p>Вопросы на зачет (вопросы 45-55)</p>
	<p>33 35</p>	<p>Понятие, сущность и роль цен в рыночной экономике;</p>	<p>Конспект лекций Устный</p>	
<p>Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины</p>	<p>Код результата обучения</p>	<p>Показатель овладения результатами обучения</p>	<p>Наименование оценочного средства и представление его в КОС</p>	
	<p>36 У2 У3 У4 У5</p>	<p>Методы установления рыночных цен на товары и услуги; Виды цен. Структура и элементы цены; Факторы ценообразования; Государственная политика в области ценообразования.</p>	<p>опрос Устный опрос вопросы (55-65)  Устный опрос вопросы (65-71)</p>	<p>Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>

<b>Тема 12.</b> Прибыль, рентабельность производства.	35	Виды расходов и затрат; Структура затрат по экономическим элементам; Себестоимость по калькуляционным статьям.	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 256-309) <sup>5</sup>	Вопросы на зачет (вопросы 46 - 70)
	У3	Виды доходов;		
	У4	Прибыль, ее виды и распределение;		
	У5	Налогообложение прибыли; Образование фондов и резервов прибыли;		
		Показатели рентабельности		

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий точная аттестация	Промежуточный контроль
<b>Раздел 1. Введение в экономическую науку</b>				
<b>Тема 1.</b> Введение в экономическую науку  <b>Тема 2.</b> Спрос и предложение. Поведение потребителя  <b>Тема 3.</b> Рынки факторов производства	31 32 33 34	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Знать организацию бизнеса, цели и способы организации бизнеса  Методы анализа, инструменты контроля деятельности	Конспект лекций Коллоквиум Типы экономических систем, Спрос и предложения в сфере бытовых услуг	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 115)
Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

**Раздел 2 Правовые основы предпринимательской (профессиональной) деятельности**

<p><b>Тема 4.</b> Правовые основы предпринимательской в (профессиональной) дея-</p>	<p>сти 35</p>	<p>Знать информационно-коммуникационные профессиональной деятельности</p> <p>Устный опрос Вопросы на</p>	<p>технологии Конспект лек-</p> <p>зачет</p>	<p>тельности; 36</p>
<p>Знать методы работы в коман-(п. 5.1, вопросы (п. 6.1, вопросы</p> <p>-255) 16-29) <b>Тема 5.</b> 37 де, процессы, протекающие в 166 За-коллективе. Реферат (п.5.2, темы 16-30) конодатель-</p>				
<p>ство о труде Знать правовые основы испол-нения воинской обязанности</p>				
<p align="center"><b>Раздел 3 Экономические основы предпринимательской (профессиональной) деятельности.</b></p>				

<p><b>Тема 6.</b> Создание нового предприятия</p> <p><b>Тема 7.</b> Разработка бизнес плана</p>	<p>У2</p> <p>У3</p> <p>У4</p> <p>У5</p> <p>У6</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Конспект лекций</p> <p>Устный опрос (п. 5.1, вопросы 256309)</p> <p>Реферат (п.5.2, темы 31-42)</p>	<p>Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 30-39)</p>

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

#### Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, дискуссия) **5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью,

логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: реферат, конспект, контрольная работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативноправового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете**

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов*)

<p>«зачтено» / «удовлетворительно»</p>	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
<p>«не зачтено» / «неудовлетворительно»</p>	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет</p>
	<p>практические работы, умения и навыки не сформированы.</p>

## 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1 Вопросы устного опроса:

1. Можно ли свести предмет экономической теории к изучению трех фундаментальных проблем экономики?
2. Какие значения имеет термин «экономика»?
3. Какова роль экономической теории в системе экономических наук?
4. Что такое блага и как они классифицируются?
5. Какие элементы производства относят к экономическим ресурсам?
6. Какова основная цель производителя в системе рыночного хозяйства?
7. Дайте экономическую интерпретацию кривой производственных возможностей.
8. Охарактеризуйте альтернативную стоимость или издержки упущенных возможностей.
9. В чем выражается цена блага?
10. Дайте общую характеристику экономической системы.
11. Какие экономические системы известны человечеству?
12. Каковы правомочия собственника?
13. Из каких прав состоит полный пучок прав по использованию ресурсов?
14. Какой тип экономической системы является преобладающим?
15. Охарактеризуйте частную собственность.
16. Почему без права частной собственности производители товаров не могут свободно решать вопросы: что производить? как производить?
17. Почему перед людьми так остро стоит проблема экономического выбора?
18. Дайте определение понятия «рынок».
19. Какие условия необходимы для возникновения рынка?
20. Какие экономические функции выполняет рынок?



21. Дайте характеристику основным элементам рынка.
22. Какие виды конкуренции Вы знаете?
23. Какие рыночные структуры Вы знаете?
24. В чем суть рыночного спроса и закона спроса?
25. Что лежит в основе спроса покупателя на какойлибо товар?
26. Назовите основные факторы, влияющие на спрос.
27. Чем отличается цена спроса от рыночной цены?
28. Что такое предложение товара и какова суть закона предложения?
29. Как влияют на предложение ценовые и неценовые факторы?
30. В чем различие между изменением предложения и изменением объема предложения?
31. Что такое рыночное равновесие?
32. Что представляет собой ценовая эластичность спроса и предложения?
33. Какие крайние случаи эластичности спроса по цене Вы знаете?
34. Что такое эластичность спроса по доходу?
35. Что представляет собой перекрестная эластичность?
36. Каково практическое применение теории эластичности?
37. Что такое предельная полезность? Поясните механизм действия закона убывающей предельной полезности.
38. При каком условии потребительский выбор считается рациональным?
39. Что понимается под кривыми безразличия и картой кривых безразличия?
40. Сформулируйте условия потребительского равновесия.
41. Чему равна предельная норма замещения одного товара другим?
42. Каково практическое значение теории потребительского выбора?
43. Какие факторы ограничивают потребление?
44. Охарактеризуйте бюджетную линию.

45. Чем отличаются явные издержки от неявных, бухгалтерские издержки от экономических?
46. Почему необходимо подразделять общие издержки на постоянные и переменные?
47. Как рассчитываются средние издержки?
48. Что такое предельные издержки?
49. Почему кривая предельных издержек пересекает кривую средних переменных издержек и средних валовых издержек в точках их минимальных значений?
50. Охарактеризуйте кривую средних валовых издержек в долгосрочном периоде.
51. Каково содержание закона убывающей отдачи?
52. Что является итогом хозяйственной деятельности предприятия?
53. Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской?
54. Что такое нормальная прибыль?
55. Дайте характеристику совершенно конкурентного рынка.
56. Каково условие максимальной прибыльности предприятия?
57. Какие существуют виды рынков несовершенной конкуренции и каковы их основные отличия друг от друга?
58. В чем суть политики ценовой дискриминации?
59. Дайте характеристику естественной монополии.
60. Каковы основные направления государственной антимонопольной политики?
61. Почему монополистическая конкуренция более выгодна потребителям?
62. Что такое олигополия и каковы ее основные характеристики?
63. Охарактеризуйте барьеры входа и выхода (в отрасли).
64. Чем определяется спрос предприятия на ресурсы?
65. В чем заключаются особенности фактора производства «труд»?
66. Что такое заработная плата?

67. Какую роль играет эффект дохода и эффект замещения при решении отдельным работником вопроса о количестве предлагаемого труда?

68. Как влияет ставка банковского процента на инвестиционную активность предприятий?

69. Чем земля отличается от других факторов производства?

70. Как образуется земельная рента?

71. Что такое абсолютная рента?

72. Чем определяется цена земли?

73. Какими методами измеряется ВВП?

74. Что такое индекс цен и дефлятор ВВП?

75. Как соотносятся между собой ЧВП, НДС и личный доход?

76. Что такое совокупный спрос и какие факторы на него влияют?

77. Что такое совокупное предложение и какие факторы на него влияют?

78. Как достигается макроэкономическое равновесие?

79. Что такое экономический рост?

80. Какие показатели динамики экономического роста Вы знаете?

81. Какими факторами определяется экономический рост?

82. Чем отличается экстенсивный тип экономического роста от интенсивного?

83. Что представляет собой экономический цикл?

84. Какие виды инфляции Вы знаете?

85. Как формируется инфляционная спираль?

86. Какие меры предпринимает государство для борьбы с инфляцией?

87. Назовите виды безработицы.

88. Какая безработица существует всегда?

89. Охарактеризуйте основные методы государственной политики по борьбе с безработицей.

90. Что такое кредит, и в каких формах он существует?

91. Назовите основные звенья денежно-кредитной системы 92.

Какова роль Центрального Банка в банковской системе?

93. Назовите основные функции Банка России.

94. Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России.

95. Как можно классифицировать операции коммерческого банка?

96. Назовите активные операции коммерческого банка.

97. В чем отличие теории абсолютных преимуществ от теории относительных преимуществ?

98. Что такое открытая экономика? Какими показателями характеризуется открытость экономики?

99. Чем определяется валютный курс? Какие факторы на него влияют?

100. Что такое платежный баланс?

## **5.2 Темы рефератов для самостоятельной работы**

1. Виды предпринимательской деятельности
2. Защита персональных данных работника.
3. Разработка бизнес плана нового предприятия; 4. Роль оборотных средств коммерческого предприятия.
5. Управление кадрами;
6. Переподготовка кадров и повышение квалификации. 7. Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения.

## **5.3 Примеры тестовых заданий**

### **Вариант 1**

#### Тест № 1

1. Определите соответствие между функцией рынка и ее содержанием
  - 1) рынок напрямую соединяет производителей (продавцов) и потребителей товаров
  - 2) возникает при взаимодействии товарного спроса и предложения
  - 3) сложившиеся цены сообщают о состоянии экономики

- А) информирующая
- Б) посредническая
- В) ценообразующая

2. Главные вопросы экономики

- 1) где производить, когда, сколько
- 2) что производить, кому, зачем
- 3) что производить, как, для кого 4) что производить, где, сколько

3. Экономическая наука стала активно развиваться в период

- 1) появления человека разумного
- 2) феодализма
- 3) зарождения капиталистических отношений
- 4) процветания Древней Греции

4. В рыночной смешанной экономике государство решает задачу 1) создания широкого ассортимента общественных благ

- 2) достижения максимальной степени экономической свободы
- 3) ослабления внешних эффектов частнопредпринимательской деятельности
- 4) развития внешнеэкономической деятельности

5. Деятельность отдельных экономических агентов (домохозяйств, фирм и др.) и их поведение на отраслевых рынках изучает \_\_\_\_\_.

### Тест № 2

1. Расположите товары (услуги) в порядке возрастания их ценовой эластичности:

- 1) картофель
- 2) туристическая поездка
- 3) платье 4) говядина

2. Величина спроса на товар – это

- 1) количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей
- 2) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать при данной цене

3) количество товара, которое покупатели готовы приобрести по данной цене 4) количество товара, которое покупатели хотели бы приобрести по данной цене

3. К факторам, влияющим на предложение, не относят

- 1) уровень технологии производства товара
- 2) изменение величины налогов с производителей
- 3) изменение количества покупателей и их предпочтений
- 4) цены на ресурсы

4. Колебания рыночного объема спроса на конкретный товар обуславливаются изменениями

- 1) цен на ресурсы
- 2) вкусов и предпочтений потребителей
- 3) доходов потребителей 4) уровня технологии

5. Эластичность спроса по цене по модулю равна 2. Если цена снизится на 10%, то величина спроса увеличится на \_\_\_\_% (число).

### Тест № 3

1. Издержки, которые не изменяются при изменении объема производства, являются

- 1) переменными
- 2) средними
- 3) постоянными 4) предельными

1 2. Выручку можно рассчитать, умножив

- 1) прибыль на издержки
- 2) все затраты на число работников предприятия

средние переменные издержки на объем производства 4) цену за единицу продукции на количество проданных единиц

3. При нулевом объеме выпуска

- 1) переменные издержки равны нулю
- 2) переменные издержки становятся постоянными издержками
- 3) общие издержки равны постоянным издержкам 4) постоянные издержки не существуют

4. Сопоставьте характеристику сущности периода и его название

- 1) период, когда все ресурсы являются фиксированными
  - 2) период, когда, по крайней мере, один ресурс является фиксированным
  - 3) период, когда все ресурсы являются переменными
- А) короткий период  
Б) длительный период  
В) мгновенный период

5. В краткосрочном периоде фирма производит 820 единиц товара А. Средние постоянные издержки равны 5 рублей. Средние переменные издержки равны 2 рубля. Тогда общие издержки фирмы на производство товара А составят \_\_\_ руб. (число)

#### Тест № 4

1. Укажите последовательность усиления степени влияния производителя на цену (от меньшей к большей) на разных типах рынка

- 1) монополистическая конкуренция
- 2) олигополия
- 3) монополия
- 4) совершенная конкуренция

2. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают, называется

- 1) монополистическая конкуренция
- 2) олигополия
- 3) монополия
- 4) совершенная конкуренция

3. К естественной монополии относится

- 1) хлебобулочный комбинат
- 2) теплоэлектростанция



3) радиостанция 4) мебельная фабрика

4. Антимонопольная политика государства направлена, главным образом, на 1) принудительное разделение монополии на конкурентные фирмы

2) централизованное планирование объемов производства и цен для каждой из фирм 3) ограничение рыночной власти монополий экономическими и административными методами

4) национализацию монопольных предприятий

5. В РФ фирма занимает доминирующее положение на рынке и может быть признана монополистом, если ее доля в производстве товаров и услуг на нем не менее

\_\_\_% (число).

#### Тест № 5

1. Сопоставьте фактор производства и его цену

1) т

р

у

д

2) з е

м

л

я

з

)

к а

п

и

т а

л

А) рента

Б) процент

В) заработная плата

2. Номинальная заработная плата – это

1) индекс цен

2) денежные выплаты за определенный период работы

3) средняя заработная плата в стране

3)

4) покупательная способность заработной платы

3. Заработная плата существует в следующей форме

1)

премиальная

ная

2) повременная

ная

сдельная 4)

коллективная

4. Спрос на капитал зависит от

1) стадии экономического цикла

2) цен на другие ресурсы

3) уровня налогообложения

4) рентабельности деятельности фирмы

5. К основному капиталу относятся

1) сырье и материалы

2) здания, сооружения и мебель

3) вложения в краткосрочные ценные бумаги

4) транспортные средства

### Тест № 6

1. Если расширение объемов национального производства достигается только за счет повышения управленческого мастерства, то такой экономический рост относится к

1) интенсивному типу

2) экстенсивному типу

3) преимущественно экстенсивному типу

4) преимущественно интенсивному типу

2. Национальное богатство – это

1) природные ресурсы и культурные ценности

2) природные и человеческие ресурсы

3) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности

4) созданные и накопленные материальные ценности

3. При расчете ВВП по расходам не учитываются

1) производственные капиталовложения

2) чистый экспорт

3) трансферты

4) расходы потребителей

4. На совокупный спрос оказывают влияние

1) благосостояние потребителей, их ожидания

2) налоги

3) цены на ресурсы

4) степень монополизации экономики

5. Текстильная фабрика продает фирме по пошиву женской одежды 10 рулонов ткани общей стоимостью 10000 долл. Компания, производящая пуговицы, продает фирме по пошиву женской одежды партию пуговиц за 1000 долл. Сшив пальто, фирма по пошиву женской одежды продает их за 30000 долл. В состав ВВП будет включена сумма \_\_\_\_ долл.

#### Тест № 7

1. В период оживления экономики

1) реальный объем производства увеличивается

2) номинальный объем производства увеличивается

3) номинальный объем производства остается без изменений

4) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет

2. Существует всегда

1) фрикционная безработица

2) структурная безработица

3) циклическая безработица 4) умеренная безработица

3. В зависимости от темпов роста цен известны следующие виды инфляции

1) умеренная

2) плавающая

- 3)
- 3) подавленная 4) галопирующая

4. Определите последовательность формирования инфляционной спирали

- 1) увеличение спроса и цен на ресурсы
- 2) рост издержек
- 3) рост цен на конечную продукцию
- 4) увеличение объемов производства
- 5) формирование избыточного спроса б) сокращение объемов запасов товаров

5. Уровень цен в экономической системе вырос за предыдущий год на 10%, за текущий – 12%. За 2 года цены выросли на \_\_\_% (с точностью до 0,1).

### Тест № 8

1. Дефицит государственного бюджета – это

- 1) превышение доходов государства над его расходами 2) увеличение расходов государства
- 3) превышение расходов государства над его доходами
- 4) уменьшение налоговых поступлений в бюджет

2. К прямым налогам не относится

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на доходы физических лиц    налог на прибыль организаций
- 4) налог на имущество организаций

3. Доходы бюджета формируют 1) налоговые поступления

- 2) неналоговые поступления
- 3) безвозмездные поступления 4) прямые поступления

4. Целями деятельности Банка России являются 1) получение прибыли

- 2) защита и обеспечение устойчивости рубля
- 3) обеспечение стабильности финансового рынка РФ
- 4) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы

5. Современная банковская система имеет \_\_\_ уровня (число).

## Тест № 9

1. Принцип сравнительных издержек впервые был сформулирован 1)

А. Смитом

2) Дж. Миллем

3) Д. Рикардо 4) К. Марксом

2. Политику протекционизма впервые рекомендовали

1) физиократы

2) меркантилисты

3) маржиналисты 4) неоклассики

3. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, – это 1) торговый баланс

2) платежный баланс 3)

государственный бюджет

4) баланс движения

капитала

4. Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать

1) увеличению объемов импорта товаров в Россию

2) увеличению объемов экспорта товаров из России

3) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия

4) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья

5. Открытость экономики может быть оценена на основе показателей

1) миграции рабочей силы

2) притока инвестиций

3) экспортной квоты

4) импортной квоты

5) мобильности факторов производства

Время выполнения – 20 минут.

3)

## **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 Вопросы к зачету:**

1. Этапы развития экономической науки.
2. Сущность, предмет и метод экономической науки.
3. Производственные возможности общества и экономический выбор.
4. Экономическая система общества.
5. Типы экономических систем, их достоинства и недостатки.
6. Товар, его стоимость.
7. Эволюция обменных отношений.
8. Деньги: их сущность и функции.
9. Рынок: сущность, функции, основные субъекты рыночных отношений.
10. Основные модели рынка.
11. Собственность: сущность, объект, субъекты, основные права собственности.
12. Спрос и величина спроса. Закон спроса.
13. Факторы, влияющие на спрос.
14. Виды спроса.
15. Предложение и величина предложения. Закон предложения.
16. Формирование рыночного равновесия.
17. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность.
18. Формы эластичности. Факторы, влияющие на эластичность.
19. Особенности факторных рынков. Субъекты спроса и предложения на рынке труда.
20. Цена труда.
21. Виды и формы заработной платы.
22. Особенности формирования равновесия на рынке труда.
23. Субъекты спроса и предложения на рынке капитала.
24. Цена капитала.
25. Виды процентной ставки.
26. Особенности формирования равновесия на рынке капитала.
27. Дисконтирование. Субъекты спроса и предложения на рынке земли. Цена земли.
28. Понятие предпринимательской деятельности;
29. Правовое регулирование предпринимательской деятельности;
30. Виды предпринимательской деятельности;
31. Организационно – правовые формы хозяйственной деятельности.
32. Трудовое законодательство (ТК) о профессиональной деятельности;
33. Нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
34. Трудовой договор;

35. Рабочее время, время отдыха (отпуск); 36. Дисциплина труда, трудовой распорядок;

37. Охрана труда.
38. Предприятие: понятие, характеристика, функции и организация;
39. Порядок создания нового предприятия;
40. Разработка технико – экономического обоснования деятельности предприятия.
41. Основные функции бизнес – плана;
42. Структура бизнес плана;
43. Основные фонды предприятия;
- 44.оборотные фонды предприятия;
45. Кадры и рабочая сила;
46. Категории работающих;
47. Структура кадров;
48. Понятие профессии, специальности, должности.
49. Единый квалификационный справочник работ и профессий рабочих.
50. Кадровая служба на предприятия4
51. Трудовой кодекс. Трудовые споры;
52. Мотивация труда;
53. Принципы оплаты труда;
54. Формы и системы оплаты труда;
55. Тарифная система оплаты труда;
56. Состав фонда оплаты труда;
57. Формы и методы поощрения оплаты труда;
58. Законодательство о труде.
59. Понятие, сущность и роль цен в рыночной экономике;
60. Методы установления рыночных цен на товары и услуги;
61. Виды цен. Структура и элементы цены;
62. Факторы ценообразования;
63. Государственная политика в области ценообразования
64. Виды расходов и затрат;
65. Структура затрат по экономическим элементам;
66. Себестоимость по калькуляционным статьям.
67. Виды доходов;
68. Прибыль, ее виды и распределение;
69. Налогообложение прибыли;
70. Образование фондов и резервов прибыли;
71. Показатели рентабельности



