Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра архитектуры

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)
07.03.01 Архитектура. Архитектура

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
Очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Архитектурно-градостроительное проектирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (утв. приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 509) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Коржиков Д.И., доцент, Кафедра архитектуры,

korzhikov.di@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры архитектуры от 14.09.2026, протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Директор института туризма и креативных индустрий (разработчика)
Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	1575737265
Номер транзакции	00000000006B38DE
Владелец	Гомилевская Г.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование» является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков архитектурного проектирования зданий и сооружений, отвечающих художественно-выразительным, объемно-планировочным, нормативным, функциональным, конструктивным и эргономичным требованиям.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при решении градостроительных задач и выполнении проектов жилых и общественных зданий;
- освоение методов научно-исследовательской работы при изучении социальных, функционально-технологических, технических и экономических предпосылок архитектурного проектирования;
- приобретение навыков учета нормативных требований, регламентирующих архитектурно-градостроительное проектирование и строительство;
- освоение комплексного проектирования, объединяющего поиск решения с применением конструкций, и учетом вопросов строительной физики и климатологии.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
07.03.01 «Архитектура»	ПКВ-1: Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПКВ-1.1к. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию, проводит расчет технико-экономических показателей	РД1	Знание	принципов и критериев выбора градостроительных решений, а также состав проектной документации по градостроительному проектированию
			РД2	Умение	выполнять расчет и анализировать технико-экономические показатели градостроительных проектов (плотность застройки, коэффициент использования территории и др.)
		ПКВ-1.2к. Использует методы и приемы автоматизированного градостроительного проектирования, основные программные комплексы в разработке и оформлении проектной документации,	РД3	Знание	основных программных комплексов и их возможности для решения задач градостроительного проектирования
			РД4	Умение	применять методы автоматизированного проектирования для создания и оформления

		создания чертежей и моделей			чертежей, схем и трехмерных моделей в составе градостроительной документации
		ПКВ-1.3к. Определяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов в градостроительных проектных решениях	РД5	Знание	иерархии и ключевые требований законодательных и нормативных документов в области градостроительного проектирования (Градостроительный кодекс, СП, СН)
			РД6	Умение	интерпретировать нормативные требования применительно к конкретной проектной задаче и обосновывать состав рассчитываемых технико-экономических показателей
07.03.01 «Архитектура»	ПКВ-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации зданий и сооружений различного типа	ПКВ-2.1к. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений зданий и сооружений различного типа, в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации зданий и сооружений различного типа, проводит расчет технико-экономических показателей	РД7	Знание	принципов формирования и вариантов архитектурных решений для зданий и сооружений различного функционального назначения
			РД8	Умение	разрабатывать и оформлять раздел "Архитектурные решения" (АР) и рассчитывать связанные с ним технико-экономические показатели (площади, объемы, коэффициент остекления и т.д.)
		ПКВ-2.2к. Определяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию зданий и сооружений различного типа, состав и правила подсчета технико-экономических показателей	РД9	Знание	нормативных документов, регламентирующих архитектурное проектирование (СП, СанПиНы, ГОСТы) для основных типов зданий и сооружений
			РД10	Умение	определять перечень и применять правила подсчета технико-экономических показателей для конкретного типа объекта в соответствии с нормами
		ПКВ-2.3к. Использует средства	РД11	Знание	Функциональных возможностей современных САПР и BI

		автоматизации в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации зданий и сооружений различного типа			М-систем, предназначенных для автоматизации архитектурного проектирования
			РД12	Умение	использовать средства автоматизации для эффективной разработки и стандартизованного оформления чертежей АР
07.03.01 «Архитектура»	ПКВ-3: Способен участвовать в проведении комплексных предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-градостроительного раздела проектной документации	ПКВ-3.1к. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации	РД13	Знание	структуры и содержание исходных данных и заданий на проектирование, методы их систематизации и проведения сводного анализа
			РД14	Умение	проводить комплексный анализ и синтезировать информацию из различных источников для формирования исходных предпосылок проекта
		ПКВ-3.2к. Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования необходимости организации безбарьерной среды	РД15	Знание	специальных требований к проектированию основных типов зданий, включая исчерпывающий перечень нормативных требований по организации безбарьерной среды
			РД16	Умение	применять требования по созданию безбарьерной среды при разработке объемно-планировочных и архитектурно-конструктивных решений
		ПКВ-3.3к. Осуществляет исследования с помощью основных методов анализа информации, используя нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании;	РД17	Знание	классификации и характеристик источников информации (нормативные, справочные, методические) и основных методов их анализа в проектной деятельности
			РД18	Умение	осуществлять информационный поиск, критически оценивать и применять полученные данные из различных источников для обоснования проектных решений

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурно-градостроительное проектирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 07.03.01 Архитектура и проводится на 3-5 курсах в 5-9 семестрах. Дисциплина проводится с учетом освоенных дисциплин учебного плана.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Компьютерная графика в архитектуре», «Основы архитектурного проектирования». На данную дисциплину опираются дисциплины «Ландшафтное проектирование и исследование», «Реконструкция зданий и застройки», «Производственная проектно-технологическая практика», «Производственная преддипломная практика».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)			
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная		
						лек.	прак.	лаб.
07.03.01 Архитектура	ОФО	Б.1.В.13	5	4	73	0	72	0
07.03.01 Архитектура	ОФО	Б.1.В.13	6	4	73	0	72	0
07.03.01 Архитектура	ОФО	Б.1.В.13	7	5	73	0	72	0
07.03.01 Архитектура	ОФО	Б.1.В.13	8	5	73	0	72	0
07.03.01 Архитектура	ОФО	Б.1.В.13	9	5	73	0	72	0

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
5.1	«Проект небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры»	РД13, РД7, РД9, РД8, РД10, РД11, РД14, РД15, РД17	0	36	0	34	Практическая работа
5.2	«Проект небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной функцией»	РД13, РД7, РД9, РД8, РД10, РД11, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18	0	36	0	36	Практическая работа
Итого по таблице за 5 семестр			**0**	**72**	**0**	**71**	

6.1	«Проект поселка»	РД1, РД3, РД2, РД4, РД5, РД6, РД12, РД13, РД14, РД15, РД17	0	36	0	35	Практическая работа
6.2	«Проект социально-адресованного жилья»	РД13, РД7, РД8, РД10, РД9, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18	0	36	0	36	Практическая работа
Итого по таблице за 6 семестр			**0**	**72**	**0**	**71**	
7.1	«Здание с жесткой функциональной схемой»	РД13, РД7, РД8, РД10, РД9, РД11, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18	0	36	0	53	Практическая работа
7.2	«Объект с трансформируемым пространством»	РД13, РД7, РД9, РД11, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18	0	36	0	54	Практическая работа
Итого по таблице за 7 семестр			**0**	**72**	**0**	**107**	
8.1	«Жилая среда крупного городского образования»	РД1, РД2, РД4, РД3, РД5, РД6, РД8, РД10, РД9, РД12, РД13, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18	0	36	0	53	Практическая работа
8.2	«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	РД1, РД2, РД4, РД3, РД5, РД6, РД7, РД8, РД10, РД11, РД12, РД13, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18	0	36	0	54	Практическая работа

Итого по таблице за 8 семестр			**0**	**72**	**0**	**107**	
9.1	«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	РД1, РД2, РД4, РД3, РД5, РД6, РД7, РД8, РД10, РД9, РД11, РД12, РД13, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18	0	36	0	53	Практическая работа
9.2	«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД10, РД9, РД11, РД12, РД13, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18	0	36	0	54	Практическая работа
Итого по таблице за 9 семестр			**0**	**72**	**0**	**107**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 5.1 «Проект небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры». Пятый семестр.

Содержание темы: освоение основных принципов архитектурного проектирования и организации предметно-пространственной среды общественного здания или многофункционального комплекса в исторически сложившейся планировочной структуре города. Выдача задания на практическую работу. Решение творческой задачи на заданном «реальном» участке, анализ ситуационного плана. Использование пластики поверхности земли (естественной и искусственной) в качестве основного формообразующего фактора. Принципы зонирования внутреннего пространства. Поисковые композиции. Определение композиции объекта. Выполнение клаузуры. Формат А-3. Композиционный поиск. Ассоциативный поиск. Детальная проработка чертежей планов, разрезов, фасадов. Колористическое решение здания. Трехмерное моделирование на компьютере. Эскизный поиск компоновки планшета. Утверждение композиции и цветовой подачи планшета преподавателем.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов при выдаче задания. Практическая работа

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: градостроительный анализ ситуации; изучение прототипов аналогичных решений, анализ требований к сооружениям данного типа, подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Тема 5.2 «Проект небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной функцией». Пятый семестр.

Содержание темы: Выдача задания практическую работу. Градостроительный и климатический анализ территории. Функциональное зонирование территории. Построение визуальных и композиционных осей территории. Определение композиции объекта. Эскизирование. Работа над планами и композицией объекта проектирования. Выполнение клаузуры. Формат А-3. Композиционный поиск. Ассоциативный поиск. Детальная проработка чертежей планов, разрезов, фасадов. Колористическое решение здания. Трехмерное моделирование на компьютере. Эскизный поиск компоновки планшета. Утверждение композиции и цветовой подачи планшета преподавателем

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов при выдаче задания. Практическая работа

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: градостроительный анализ ситуации; изучение прототипов аналогичных решений, анализ требований к сооружениям данного типа, подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Тема 6.1 «Проект поселка». Шестой семестр.

Содержание темы: Выдача задания практическую работу. Изучение задания и ландшафтно-планировочных условий проектирования; Градостроительный анализ. Составление схем, характеризующих условия размещения поселения (классификация магистралей, выявление остановочных пунктов, скоростного и общественного транспорта, мест приложения труда и т.д.). Поиск взаимосвязи между социальными требованиями и функциональной и планировочной организацией поселения. Определение места и значения поселения, условий его восприятия со стороны основных подъездов, видов внутреннего транспорта, возможного размещения остановок общественного транспорта, размещения ближайших мест приложения труда и направления кратчайших пешеходных связей к местам приложения труда и остановкам транспорта. Изучение рельефа территории, ориентации склонов, размещение существующих зеленых насаждений, водных поверхностей и т.п. Предварительный расчет численности населения поселения и функциональное зонирование. Выполнение клаузуры. Формат А-3. Черновой макет. Разработка первичной гипотезы пространственно-функционального решения. Эскизирование. Дальнейшая разработка проекта. Построение схем, характеризующих проектное решение: схемы архитектурных акцентов и формирования открытых пространств общественной зоны; схемы движения пешеходов и транспорта (включая стоянки и гаражи); схему размещения объектов культурно-бытового обслуживания и озеленения. Творческая разработка и уточнение принятого эскиза. Проверка соответствия принятого решения действующим проектным нормативам, предпочтениям и ограничениям. Графическое выполнение проекта. 3D визуализация и моделирование. Работа на планшетах. Эскизный поиск компоновки планшета. Утверждение композиции планшета преподавателем. Выбор техники подачи проектного решения. Чистовой макет.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов при выдаче задания. Практическая работа

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: градостроительный анализ ситуации; изучение прототипов аналогичных решений, анализ требований к сооружениям данного типа, подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Тема 6.2 «Проект социально-адресованного жилья». Шестой семестр.

Содержание темы: Жилая среда небольшого соседства: жилая группа поселения, дом средней этажности. Выдача задания практическую работу. Принципы организации жилого пространства. Изучение аналогов. Поисковые композиции. Выполнение клаузуры. Формат А-3. Решение творческой задачи на заданном «реальном» участке, анализ ситуационного плана. Использование пластики поверхности земли (естественной и искусственной) в качестве основного формообразующего фактора. Композиционный поиск. Ассоциативный поиск. Детальная проработка чертежей планов, разрезов, фасадов. Колористическое решение здания. Работа на планшетах. Эскизный поиск компоновки планшета.

Утверждение композиции планшета преподавателем. Выбор техники подачи проектного решения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов при выдаче задания. Практическая работа

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: градостроительный анализ ситуации; изучение прототипов аналогичных решений, анализ требований к сооружениям данного типа, подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Тема 7.1 «Здание с жесткой функциональной схемой». Седьмой семестр.

Содержание темы: Принципы организации и выявления структуры и пространства здания. Выдача задания практическую работу. Изучение аналогов. Градостроительный и климатический анализ территории. Функциональное зонирование территории. Построение визуальных и композиционных осей территории. Определение композиции объекта. Поисковые композиции. Выполнение клаузуры. Формат А-3. Решение творческой задачи на заданном «реальном» участке, анализ ситуационного плана. Использование пластики поверхности земли (естественной и искусственной) в качестве основного формообразующего фактора. Композиционный поиск. Ассоциативный поиск. Детальная проработка чертежей планов, разрезов, фасадов. Колористическое решение здания. Работа на планшетах. Эскизный поиск компоновки планшета. Утверждение композиции планшета преподавателем. Выбор техники подачи проектного решения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов при выдаче задания. Практическая работа

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: градостроительный анализ ситуации; изучение прототипов аналогичных решений, анализ требований к сооружениям данного типа, подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Тема 7.2 «Объект с трансформируемым пространством». Седьмой семестр.

Содержание темы: Принципы организации и выявления структуры и пространства здания. Выдача задания практическую работу. Изучение аналогов. Градостроительный и климатический анализ территории. Функциональное зонирование территории. Построение визуальных и композиционных осей территории. Определение композиции объекта. Поисковые композиции. Выполнение клаузуры. Формат А-3. Решение творческой задачи на заданном «реальном» участке, анализ ситуационного плана. Использование пластики поверхности земли (естественной и искусственной) в качестве основного формообразующего фактора. Композиционный поиск. Ассоциативный поиск. Детальная проработка чертежей планов, разрезов, фасадов. Колористическое решение здания. Работа на планшетах. Эскизный поиск компоновки планшета. Утверждение композиции планшета преподавателем. Выбор техники подачи проектного решения. Чистовой макет.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов при выдаче задания. Практическая работа

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: градостроительный анализ ситуации; изучение прототипов аналогичных решений, анализ требований к сооружениям данного типа, подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Тема 8.1 «Жилая среда крупного городского образования». Восьмой семестр.

Содержание темы: Принципы организации и выявления структуры и пространства интегрированной среды жилого района. Выдача задания практическую работу. Изучение задания и ландшафтно-планировочных условий проектирования; Градостроительный анализ. Составление схем, характеризующих условия размещения района в городе (классификация магистралей, выявление остановочных пунктов, скоростного и общественного транспорта, мест приложения труда и т.д.). Поиск взаимосвязи между социальными требованиями и функциональной и планировочной организацией жилого района. Определение места и значения района в городе, условий его восприятия со стороны

основных подъездов, видов общественного транспорта, возможного размещения остановок общественного транспорта, размещения ближайших мест приложения труда и направления кратчайших пешеходных связей к местам приложения труда и остановкам транспорта. Изучение рельефа территории, ориентации склонов, размещение существующих зеленых насаждений, водных поверхностей и т.п. Предварительный расчет численности населения района и функциональное зонирование. Дальнейшая разработка проекта. Построение схем, характеризующих проектное решение: схемы архитектурных акцентов и формирования открытых пространств общественной зоны; схемы движения пешеходов и транспорта (включая стоянки и гаражи); схему размещения объектов культурно-бытового обслуживания и озеленения. Поисковые композиции. Выполнение клаузуры. Формат А-1. Творческая разработка и уточнение принятого эскиза. Проверка соответствия принятого решения действующим проектным нормативам, предпочтениям и ограничениям. Работа на планшетах. Эскизный поиск компоновки планшета. Утверждение композиции планшета преподавателем. Выбор техники подачи проектного решения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов при выдаче задания. Практическая работа

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: градостроительный анализ ситуации; изучение прототипов аналогичных решений, анализ требований к сооружениям данного типа, подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Тема 8.2 «Многоэтажный жилой дом, комплекс». Восьмой семестр.

Содержание темы: Принципы организации и выявления структуры и пространства здания. Выдача задания практическую работу. Изучение аналогов. Градостроительный и климатический анализ территории. Функциональное зонирование территории. Построение визуальных и композиционных осей территории. Определение композиции объекта. Поисковые композиции. Выполнение клаузуры. Формат А-3. Решение творческой задачи на заданном «реальном» участке, анализ ситуационного плана. Использование пластики поверхности земли (естественной и искусственной) в качестве основного формообразующего фактора. Композиционный поиск. Ассоциативный поиск. Детальная проработка чертежей планов, разрезов, фасадов. Колористическое решение зданий. Работа на планшетах. Эскизный поиск компоновки планшета. Утверждение композиции планшета преподавателем. Выбор техники подачи проектного решения. Чистовой макет.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов при выдаче задания. Курсовой проект.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: градостроительный анализ ситуации; изучение прототипов аналогичных решений, анализ требований к сооружениям данного типа, подготовка к выполнению и выполнение курсового проекта.

Тема 9.1 «Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР». Девятый семестр.

Содержание темы: Выдача задания практическую работу. Изучение задания и условий проектирования. Градостроительный анализ. Проведение комплексной оценки территории. Проведение природно-климатического и ландшафтного анализа территории с целью выявления оптимизации расположения различных функциональных зон в существующих границах, фиксирование образно-композиционных ориентиров и транспортных связей. Изучение рельефа территории, ориентации склонов, размещение существующих зеленых насаждений, водных поверхностей и т.п. Выполнение клаузуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов при выдаче задания. Практическая работа

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: градостроительный анализ ситуации; изучение прототипов аналогичных решений, анализ требований к сооружениям данного типа, подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Тема 9.2 «Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта». Девятый семестр.

Содержание темы: Комплексная организация предметно-пространственной среды проектируемой объекта, средствами архитектуры и дизайна. Вариантное проектирование. Разработка варианта с последующим выбором наиболее оптимального в художественном и экономическом отношении варианта Дальнейшая разработка проекта. Поисковые композиции. Творческая разработка и уточнение принятого эскиза. Проверка соответствия принятого решения действующим проектным нормативам, предпочтениям и ограничениям. Выполнение черновых и рабочих чертежей (схемы, планы, фасады, генплан, перспектива, видовые кадры). Работа на планшетах. Эскизный поиск компоновки планшета. Утверждение варианта цветового решения и компоновки чертежей на планшете

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов при выдаче задания. Практическая работа

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: градостроительный анализ ситуации; изучение прототипов аналогичных решений, анализ требований к сооружениям данного типа, подготовка к выполнению и выполнение практической работы.

Ознакомление со справочной литературой по теме. Работа с аналогами, справочной литературой, электронными источниками из сети Интернет. Выполнение черновых чертежей в масштабе, отработка вариантов компоновки чертежей на одном планшете. Отработка вариантов цветового решения. Выполнение чистовых чертежей на один планшет в масштабе, электронная подача в графических программах.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на занятиях практических аудиторной формы, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельное исследование, подготовку к практическим занятиям, выполнение этапов курсовых работ и проектов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

В процессе освоения дисциплины предусматривается применение инновационных технологий обучения: студенты могут выполнять практикориентированные работы по заданиям различных внутренних структур ВВГУ и внешних заказчиков.

Практические работы выполняются студентами как аудиторно, так и самостоятельно. Подготовке выполнению заданий должно предшествовать изучение литературы, приведенной в списке основной и дополнительной литературы рабочей программы учебной дисциплины «Основы архитектурного проектирования». В процессе предпроектного поиска и сбора аналогов используются электронные базы данных и различные электронные ресурсы.

Список тем практических работ представлен в ФОС к дисциплине.

Дифференцированный зачет по дисциплине в 5-9 семестрах является суммой баллов, набранных студентом в процессе обучения по дисциплине и складывается из:

а) по результатам сдачи студентами практических работ - 100 баллов.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимАости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Гельфонд А. Л. Архитектура общественных зданий : электронный учебник. — Нижний Новгород: ННГАСУ, 2022. — 1150 с.
2. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 276 с.
3. Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов. — 4-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — 397 с.
4. Заварихин С. П. Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2022. — 186 с.
5. Талапов В. В. Технология BIM: суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий. — 2-е изд. — М.: ДМК Пресс, 2023. — 411 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Базавлук В. А., Предко Е. В. ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ: ЖИЛОЙ КВАРТАЛ. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 90 с.
2. Хайрутдинов З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — 239 с.
3. Александров, В. А. Архитектурно-композиционная комбинаторика : учебное пособие / В. А. Александров. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. — 92 с.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Правовые и нормативно-справочные системы:

1. СПС «КонсультантПлюс» — http://www.consultant.ru/
2. СПС «Гарант» — http://www.garant.ru/
3. Информационный банк «Строительство» — http://cons66.ru/
4. Единая информационная система «Стройкомплекс.РФ» (введена в эксплуатацию с 28.08.2024) — https://стройкомплекс.рф/

Базы данных нормативно-технической документации:

5. РАГС — Российский архив государственных стандартов — http://rags.ru/
6. ГОСТИНФОРМ.РУ — http://gostinform.ru/
7. Открытая база ГОСТов — http://standartgost.ru/
8. Техэксперт / Кодекс — http://docs.cntd.ru/

Электронные библиотечные системы:

9. ЭБС «Юрайт» — https://urait.ru/
10. ЭБС «Лань» — https://e.lanbook.com/
11. ЭБС ZNANIUM.COM — https://znanium.com/
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — http://biblioclub.ru/

Профессиональные и научные базы данных:

13. Open Academic Journals Index (OAJI) — http://oaji.net/
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — http://elibrary.ru/
15. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина — https://www.prlib.ru/

Профессиональные интернет-ресурсы:

16. Минстрой России — https://minstroyrf.ru/
17. Росстандарт — https://www.gost.ru/
18. Архитектурный портал «Архи.ру» — https://archi.ru/
19. BIM-портал — https://bim-portal.ru/
20. Электронная библиотека строителя (НОСТРОЙ) — доступ через портал Национального объединения строителей

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Основное оборудование: посадочных мест — 38 шт.; Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Столы учебные 2-х местные; Стул преподавателя; Стулья ученические; Трибуна

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

Лаборатория компьютерной графики.

Основное оборудование: компьютерные столы 22 шт., стулья 25 шт., автоматизированные рабочие места обучающихся - сетевые терминалы LG 23CAV42K 22 шт., стол для преподавателя 1 шт., автоматизированное рабочее место преподавателя, графическая станция, графический планшет - 5 шт., экран, мультимедийный проектор, маркерная доска 1 шт.

Программное обеспечение: Win Pro 10 64Bit Russian 1pk DSP OEI DVD; Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian; CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License; Adobe Creative Clude; V-Ray Educational license for 3ds Max; Версия Проф; Adobe Acrobat Reader DC; Visual Studio 2017; Autodesk AutoCAD; СПС КонсультантЮрист: Yandex; Google Chrome; Internet Explorer.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации: персональные компьютеры; посадочных мест – 19 шт. Стол преподавателя - 1 шт; Стул преподавателя - 1 шт; Доска маркерная - 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра архитектуры

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)
07.03.01 Архитектура. Архитектура

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Таблица 1 – Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
07.03.01 «Архитектура»	ПКВ-1: Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПКВ-1.1к. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию, проводит расчет технико- экономических показателей
		ПКВ-1.2к. Использует методы и приемы автоматизированного градостроительного проектирования, основные программные комплексы в разработке и оформлении проектной документации, создания чертежей и моделей
		ПКВ-1.3к. Определяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию, состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов в градостроительных проектных решениях
	ПКВ-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации зданий и сооружений различного типа	ПКВ-2.1к. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений зданий и сооружений различного типа, в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации зданий и сооружений различного типа, проводит расчет технико-экономических показателей
		ПКВ-2.2к. Определяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию зданий и сооружений различного типа, состав и правила подсчета технико-экономических показателей
		ПКВ-2.3к. Использует средства автоматизации в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации зданий и сооружений различного типа
	ПКВ-3: Способен участвовать в проведении комплексных предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-градостроительного раздела проектной документации	ПКВ-3.1к. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации
		ПКВ-3.2к. Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования необходимости организации безбарьерной среды
		ПКВ-3.3к. Осуществляет исследования с помощью основных методов анализа информации, используя нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.1к. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию, проводит расчет технико-экономических показателей	РД1	Знание	принципов и критериев выбора градостроительных решений, а также состав проектной документации по градостроительному проектированию	Способность охарактеризовать принципы и критерии выбора градостроительных решений, а также точно определить состав и содержание проектной документации в соответствии с нормами
	РД2	Умение	выполнять расчет и анализировать технико-экономические показатели градостроительных проектов (плотность застройки, коэффициент использования территории и др.)	Способность выполнить корректный расчет установленного перечня технико-экономических показателей и сделать на их основе аргументированные выводы для обоснования проектных решений
ПКВ-1.2к. Использует методы и приемы автоматизированного градостроительного проектирования, основные программные комплексы в разработке и оформлении проектной документации, создания чертежей и моделей	РД3	Знание	основных программных комплексов и их возможности для решения задач градостроительного проектирования	Способность охарактеризовать назначение, возможности и области применения современных программных комплексов для автоматизации градостроительного проектирования
	РД4	Умение	применять методы автоматизированного проектирования для создания и оформления чертежей, схем и трехмерных моделей в составе градостроительной документации	Способность применять инструменты выбранного программного комплекса для создания графических материалов и моделей, соответствующих требованиям к проектной документации
ПКВ-1.3к. Определяет требования законодательства и нормативных документов	РД5	Знание	иерархии и ключевые требований законодательных и нормативных документов в области градостроительного проекти	Способность идентифицировать и систематизировать действующие нормативные документы, регулирующие градострои

по градостроительному проектированию, состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов в градостроительных проектных решениях			рования (Градостроительный кодекс, СП, СН)	тельное проектирование, по их юридической силе и сфере применения
	Р Д6	Умение	интерпретировать нормативные требования применительно к конкретной проектной задаче и обосновывать состав рассчитываемых технико-экономических показателей	Способность анализировать нормативные требования применительно к конкретной проектной ситуации и определять необходимый для расчета перечень технико-экономических показателей

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

Компетенция ПКВ-2 «Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации зданий и сооружений различного типа»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-2.1к. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений зданий и сооружений различного типа, в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации зданий и сооружений различного типа, проводит расчет технико- экономических показателей	Р Д7	Знание	принципов формирования и вариантов архитектурных решений для зданий и сооружений различного функционального назначения	Способность раскрыть принципы формирования объемно-планировочных и архитектурно-художественных решений для зданий и сооружений различного функционального назначения
	Р Д8	Умение	разрабатывать и оформлять раздел "Архитектурные решения" (АР) и рассчитывать связанные с ним технико-экономические показатели (площади, объемы, коэффициент остекления и т.д.)	Способность разработать и оформить раздел "Архитектурные решения" в соответствии с нормами, сопроводив его корректным расчетом технико-экономических показателей
ПКВ-2.2к. Определяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию зданий и сооружений различного типа, состав и правила подсчета технико-экономических показателей	Р Д9	Знание	нормативных документов, регламентирующих архитектурное проектирование (СП, СанПиНы, ГОСТы) для основных типов зданий и сооружений	Способность охарактеризовать ключевые нормативные требования, предъявляемые к архитектурным решениям основных типов зданий и сооружений
	Р Д10	Умение	определять перечень и применять правила подсчета технико-экономических показателей для конкретного типа объекта в соответствии с нормами	Способность определить актуальный перечень технико-экономических показателей для конкретного объекта и применить установленные правила их подсчета

ПКВ-2.3к. Использует средства автоматизации в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации зданий и сооружений различного типа	РД11	Знание	Функциональных возможностей современных САПР и BIM-систем, предназначенных для автоматизации архитектурного проектирования	Способность описать функциональные возможности и сравнительные преимущества современных систем автоматизации для задач архитектурного проектирования
	РД12	Умение	использовать средства автоматизации для эффективной разработки и стандартизованного оформления чертежей АР	Способность применять инструменты автоматизации для эффективного создания и стандартизированного оформления полного комплекта чертежей раздела "Архитектурные решения"

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

Компетенция ПКВ-3 «Способен участвовать в проведении комплексных предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-градостроительного раздела проектной документации»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-3.1к. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации	РД13	Знание	структуры и содержание исходных данных и заданий на проектирование, методы их систематизации и проведения сводного анализа	Способность охарактеризовать виды и структуру исходных данных для проектирования, а также методы их комплексного анализа
	РД14	Умение	проводить комплексный анализ и синтезировать информацию из различных источников для формирования исходных предпосылок проекта	Способность провести сводный анализ разнородных исходных данных и синтезировать их в виде четких проектных предпосылок и ограничений
ПКВ-3.2к. Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования необходимости организации безбарьерной среды	РД15	Знание	специальных требований к проектированию основных типов зданий, включая исчерпывающий перечень нормативных требований по организации безбарьерной среды	Способность продемонстрировать знание полного спектра специальных требований, включая детальные нормативы по проектированию безбарьерной среды
	РД16	Умение	применять требования по созданию безбарьерной среды при	Способность комплексно интегрировать

			разработке объемно-планировочных и архитектурно-конструктивных решений	требования по обеспечению доступности для маломобильных групп населения в объемно-планировочные и конструктивные решения проекта
ПКВ-3.3к. Осуществляет исследования с помощью основных методов анализа информации, используя нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании	РД17	Знание	классификации и характеристик источников информации (нормативные, справочные, методические) и основных методов их анализа в проектной деятельности	Способность классифицировать источники информации, используемые в проектировании, и охарактеризовать методы работы с ними
	РД18	Умение	осуществлять информационный поиск, критически оценивать и применять полученные данные из различных источников для обоснования проектных решений	Способность самостоятельно находить, анализировать, критически оценивать информацию из различных источников и использовать ее для аргументации проектных решений

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД13	Знание структуры и методов анализа исходных данных и заданий	5.1«Проект небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры»	Практическая работа	Тестовое задание
		5.2«Проект небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной функцией»	Практическая работа	Тестовое задание
		6.1 «Проект поселка»	Практическая работа	Тестовое задание
		6.2«Проект социально-адресованного жилья»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.1«Здание с жесткой функциональной схемой»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.2«Объект с трансформируемым пространством»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.1 «Жилая среда крупного городского образования»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках	Практическая работа	Тестовое задание

		комплексного поискового проекта»		
РД1	Знание принципов выбора градостроительных решений и состава проектной документации	6.1 «Проект поселка»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.1 «Жилая среда крупного городского образования»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД3	Знание основных программных комплексов для градостроительного проектирования	6.1 «Проект поселка»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.1 «Жилая среда крупного городского образования»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД5	Знание иерархии и требований нормативных документов	6.1 «Проект поселка»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.1 «Жилая среда крупного городского образования»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД7	Знание принципов формирования архитектурных решений для разных типов зданий	5.1«Проект небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры»	Практическая работа	Тестовое задание
		5.2«Проект небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной функцией»	Практическая работа	Тестовое задание
		6.2«Проект социально-адресованного жилья»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.1«Здание с жесткой функциональной схемой»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.2«Объект с трансформируемым пространством»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках	Практическая работа	Тестовое задание

		подготовки к ВКР»		
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД9	Знание нормативных документов для архитектурного проектирования	5.1«Проект небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры»	Практическая работа	Тестовое задание
		5.2«Проект небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной функцией»	Практическая работа	Тестовое задание
		6.2«Проект социально-адресованного жилья»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.1«Здание с жесткой функциональной схемой»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.2«Объект с трансформируемым пространством»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД11	Знание функциональных возможностей САПР и BIM-систем	5.1«Проект небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры»	Практическая работа	Тестовое задание
		5.2«Проект небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной функцией»	Практическая работа	Тестовое задание
		6.2«Проект социально-адресованного жилья»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.1«Здание с жесткой функциональной схемой»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.2«Объект с трансформируемым пространством»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД14	Умение проводить комплексный анализ и синтезировать информацию для проекта	5.1«Проект небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры»	Практическая работа	Тестовое задание
		5.2«Проект небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной функцией»	Практическая работа	Тестовое задание
		6.1 «Проект поселка»	Практическая работа	Тестовое задание

		6.2«Проект социально-адресованного жилья»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.1«Здание с жесткой функциональной схемой»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.2«Объект с трансформируемым пространством»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.1 «Жилая среда крупного городского образования»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД15	Знание специальных требований к проектированию, включая безбарьерную среду	5.1«Проект небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры»	Практическая работа	Тестовое задание
		5.2«Проект небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной функцией»	Практическая работа	Тестовое задание
		6.1 «Проект поселка»	Практическая работа	Тестовое задание
		6.2«Проект социально-адресованного жилья»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.1«Здание с жесткой функциональной схемой»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.2«Объект с трансформируемым пространством»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.1 «Жилая среда крупного городского образования»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД17	Знание классификации источников информации и методов их анализа	5.1«Проект небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры»	Практическая работа	Тестовое задание
		5.2«Проект небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной функцией»	Практическая работа	Тестовое задание
		6.1 «Проект поселка»	Практическая работа	Тестовое задание
		6.2«Проект социально-адресованного жилья»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.1«Здание с жесткой функциональной схемой»	Практическая работа	Тестовое задание

		7.2«Объект с трансформируемым пространством»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.1 «Жилая среда крупного городского образования»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД2	Умение рассчитывать и анализировать технико-экономические показатели	6.1 «Проект поселка»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.1 «Жилая среда крупного городского образования»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД4	Умение применять методы автоматизированного проектирования для создания чертежей и моделей	6.1 «Проект поселка»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.1 «Жилая среда крупного городского образования»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД6	Умение интерпретировать нормативы и обосновывать состав показателей	6.1 «Проект поселка»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.1 «Жилая среда крупного городского образования»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД8	Умение разрабатывать раздел АР и рассчитывать ТЭП	5.1«Проект небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры»	Практическая работа	Тестовое задание
		5.2«Проект небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной	Практическая работа	Тестовое задание

		функцией»		
		6.2«Проект социально-адресованного жилья»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.1«Здание с жесткой функциональной схемой»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.2«Объект с трансформируемым пространством»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД10	Умение определять и применять правила подсчета ТЭП	5.1«Проект небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры»	Практическая работа	Тестовое задание
		5.2«Проект небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной функцией»	Практическая работа	Тестовое задание
		6.2«Проект социально-адресованного жилья»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.1«Здание с жесткой функциональной схемой»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.2«Объект с трансформируемым пространством»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД12	Умение использовать средства автоматизации для разработки чертежей АР	6.1 «Проект поселка»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.1 «Жилая среда крупного городского образования»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД16	Умение применять требования по безбарьерной среде в проекте	5.1«Проект небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры»	Практическая работа	Тестовое задание
		5.2«Проект небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной	Практическая работа	Тестовое задание

		функцией»		
		6.1 «Проект поселка»	Практическая работа	Тестовое задание
		6.2«Проект социально-адресованного жилья»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.1«Здание с жесткой функциональной схемой»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.2«Объект с трансформируемым пространством»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.1 «Жилая среда крупного городского образования»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание
РД18	Умение осуществлять информационный поиск и применять данные для обоснования решений	5.1«Проект небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры»	Практическая работа	Тестовое задание
		5.2«Проект небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной функцией»	Практическая работа	Тестовое задание
		6.1 «Проект поселка»	Практическая работа	Тестовое задание
		6.2«Проект социально-адресованного жилья»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.1«Здание с жесткой функциональной схемой»	Практическая работа	Тестовое задание
		7.2«Объект с трансформируемым пространством»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.1 «Жилая среда крупного городского образования»	Практическая работа	Тестовое задание
		8.2«Многоэтажный жилой дом, комплекс»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.1«Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР»	Практическая работа	Тестовое задание
		9.2«Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта»	Практическая работа	Тестовое задание

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам соответствии с таблицами 4.1-4.5.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности в 5 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Практическая работа к теме 5.1	Практическая работа к теме 5.2	Тестовое задание	Итого
Практическая работа	45	45		90
Промежуточная аттестация			10	10
Итого по 5 семестру	90		10	100

Таблица 4.2 – Распределение баллов по видам учебной деятельности в 6 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Практическая работа к теме 6.1	Практическая работа к теме 6.2	Тестовое задание	Итого
Практическая работа	45	45		90
Промежуточная аттестация			10	10
Итого по 6 семестру	90		10	100

Таблица 4.3 – Распределение баллов по видам учебной деятельности в 7 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Практическая работа к теме 7.1	Практическая работа к теме 7.2	Тестовое задание	Итого
Практическая работа	45	45		90
Промежуточная аттестация			10	10
Итого по 7 семестру	90		10	100

Таблица 4.4 – Распределение баллов по видам учебной деятельности в 8 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Практическая работа к теме 8.1	Практическая работа к теме 8.2	Тестовое задание	Итого
Практическая работа	45	45		90
Промежуточная аттестация			10	10
Итого по 8 семестру	90		10	100

Таблица 4.5 – Распределение баллов по видам учебной деятельности в 9 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Практическая работа к теме 9.1	Практическая работа к теме 9.2	Тестовое задание	Итого
Практическая работа	45	45		90
Промежуточная аттестация			10	10
Итого по 9 семестру	90		10	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей с таблицей 4.6.

Таблица 4.6 – Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности и перевод в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Темы практических работ

5.1.1 Пятый семестр

Практическая работа к теме 5.1

Выполнение проекта небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры: деловой клуб, сельский совет и т.п. Предпроектный анализ, поиск композиционного и функционального решения. Разработка чертежей планов, разрезов, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: 100х100мм.

Практическая работа к теме 5.2

Выполнение проекта небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной функцией: пожарное депо, автосалон, автостоянка и т.п. Предпроектный анализ, поиск композиционного и функционального решения. Разработка чертежей планов, разрезов, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: 100х100мм.

5.1.2 Шестой семестр

Практическая работа к теме 6.1

Выполнение проекта поселения: аграрный поселок, рабочий поселок, научный городок и т.п. Предпроектный анализ, поиск планировочного, композиционного и функционального решения. Разработка чертежей генплана, разверток, планов зданий, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: два планшета 100х100мм.

Практическая работа к теме 6.2

Выполнение проекта социально-адресованного жилья: жилая группа поселения, дом средней этажности и т.п. Предпроектный анализ, поиск планировочного, композиционного и функционального решения. Разработка чертежей генплана, планов, разрезов, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: два планшета 100х100мм.

5.1.3 Седьмой семестр

Практическая работа к теме 7.1

Выполнение проекта здания с жесткой функциональной схемой: школа, колледж, больница и т.п. Предпроектный анализ, поиск композиционного и функционального решения. Разработка чертежей планов, разрезов, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: четыре планшета 100х100мм.

Практическая работа к теме 7.2

Выполнение проекта здания с трансформируемым пространством: музей, выставка и т.п. Предпроектный анализ, поиск композиционного и функционального решения. Разработка чертежей планов, разрезов, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: четыре планшета 100х100мм.

5.1.3 Восьмой семестр

Практическая работа к теме 8.1

Выполнение проекта интегрированной среды: жилой район, жилая среда крупного городского территориального сообщества и т.п. Предпроектный анализ, поиск планировочного, композиционного и функционального решения. Разработка чертежей

генплана, разверток, планов зданий, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: четыре планшета 100х100мм.

Практическая работа к теме 8.2

Выполнение проекта социально-адресованного жилья: жилье многоцелевых сообществ-многоэтажный жилой дом. Предпроектный анализ, поиск планировочного, композиционного и функционального решения. Разработка чертежей генплана, разверток, планов зданий, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: четыре планшета 100х100мм.

5.1.4 Девятый семестр

Практическая работа к теме 9.1

Выполнение комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР. Предпроектный анализ, поиск планировочного, композиционного и функционального решения. Разработка в клаузуре чертежей генплана, разверток, элементов благоустройства. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: четыре планшета 100х100мм.

Практическая работа к теме 9.2

Выполнение комплексной организации предметно-пространственной среды проектируемой объекта, средствами архитектуры и дизайна. Вариантное проектирование. Разработка варианта с последующим выбором наиболее оптимального в художественном и экономическом отношении варианта Дальнейшая разработка проекта. Разработка чертежей генплана, разверток, элементов благоустройства, планов, разрезов, фасадов (в соответствии с темой ВКР). Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: четыре планшета 100х100мм.

Краткие методические указания

В течение каждого семестра выполняются по две практические работы (архитектурные проекты), которые оформляются в электронном и на бумажном носителях, предоставляемыми для оценки.

Цель выполнения практических заданий - ознакомление студентов с методами и средствами архитектурно-градостроительного проектирования, овладение способами проведения предпроектных исследований и технико-экономических расчетов архитектурно-градостроительных проектов, навыками выполнения архитектурно-строительной документации к проектам.

Задачами при выполнении практических заданий являются: ознакомление с нормативной базой и требованиями к разработке проектной и рабочей документации в архитектурно-градостроительном проектировании; получение умений использовать сведения и знания о предложенном объекте; проведение предпроектного анализа объекта проектирования; навыки учета природно-климатических факторов; анализ нормативной литературы и учет требований к архитектурно-градостроительному проектированию; разработка грамотной функциональной организации объекта; формирование точного художественного образа сооружения; обеспечение композиционно-стилистического единства элементов, составляющих проектируемый объект; создание комфортной и безопасной среды; использование эргономичного оборудования и создание комфортных условий для людей с ограниченными возможностями; применение компьютерных графических приемов подачи материала, моделирования, создания презентаций и видео. Студент получает дифференцированный зачет, оценка которого складывается из оценок за выполненные практические работы.

Шкала оценки для 5-9 семестров

Оценка	Баллы	Описание
5	91–100	Студент выполняет практические работы в отведенный срок. Выполняет требуемые проектные работы на практических занятиях, а также завершает проектирование самостоятельно. Всесторонне выполняет предпроектное исследование объекта проектирования. Работает с основной и дополнительной литературой. Проводит самостоятельный поиск источников, нормативной документации. Соблюдает требования к проектированию объектов. Разрабатывает грамотную функциональную и планировочную организацию, учитывает конструктивную схему объектов. Разрабатывает проектную документацию к архитектурно-градостроительным проектам. Показывает отличное владение компьютерной графикой и автоматизированными средствами выполнения чертежей. Представляет профессионально оформленные работы.
4	76–90	Студент выполняет практические работы в отведенный срок. Выполняет требуемые работы на практических занятиях, а также завершает проектирование самостоятельно. Выполняет предпроектное исследование. Проводит самостоятельный поиск дополнительных источников информации и требований к проектированию. Разрабатывает функциональную и планировочную организацию объекта, понимает конструктивные особенности сооружений. Разрабатывает проектную документацию к архитектурно-градостроительным проектам, допуская незначительные ошибки. Показывает хорошее владение компьютерной графикой и автоматизированными средствами выполнения чертежей. Представляет оформленные работы на хорошем графическом уровне.
3	41–75	Студент не выполняет практические работы в отведенный срок. Выполняет не все требуемые работы на практических занятиях, частично выполняет работу самостоятельно. Не выполняет предпроектное исследование. Проводит поиск источников в недостаточном объеме. Разрабатывает планировочную и функциональную организацию объекта без учета требований, не вполне понимает конструктивные принципы сооружений. При разработке проектной документации допускает значительные ошибки. Показывает удовлетворительное владение компьютерной графикой и автоматизированными средствами выполнения чертежей. Представляет удовлетворительно оформленные работы.
2	5–40	Студент не выполняет практические работы в отведенный срок. Не выполняет работу самостоятельно. Не выполняет предпроектное исследование. Не проводит самостоятельный поиск источников информации для проектирования. Не понимает принципов планировочной организации и функционального зонирования. Не понимает работу конструкций. При разработке проектной документации допускает грубые ошибки. Показывает не удовлетворительное владение компьютерной графикой и не владеет автоматизированными средствами выполнения чертежей. Оформление работ выполнено на низком профессиональном уровне.

5.2 Примеры тестовых заданий

5 семестр

1. Какой архитектурный стиль характеризуется использованием арочных конструкций, крестовых сводов и контрфорсов?

а) Классицизм
б) Романский стиль
в) Готика
г) Модерн

2. Какой принцип, сформулированный Луисом Салливаном, является фундаментальным для современной архитектуры?

а) «Меньше — значит больше»
б) «Форма следует за функцией»
в) «Дом — это машина для житья»
г) «Архитектура — это застывшая музыка»

3. Как называется архитектурный элемент, защищающий фасад от стекающей воды?

4. Как называется линия пересечения скатов кровли?

5. Какой тип здания относится к зально-ячеистой структуре?

а) Жилой дом коридорного типа
б) Школа с классами и спортзалом
в) Промышленный цех
г) Автомобильная стоянка

6. Соотнесите принцип архитектурной композиции с его описанием.

1. Нюанс
2. Контраст
3. Ритм
4. Пропорция

А. Соразмерность частей и целого, основа гармоничного восприятия.
Б. Незначительное, постепенное изменение свойств формы (размера, цвета, фактуры).
В. Резко выраженное противопоставление свойств форм.
Г. Закономерное чередование соизмеримых элементов.

7. Соотнесите тип здания с его функциональной схемой.

1. Пожарное депо
2. Сельский клуб
3. Автосалон
4. Школа

А. Зально-ячеистая структура
Б. Здание с жесткой функциональной схемой
В. Объект с одной функцией
Г. Объект с трансформируемым пространством

8. Расположите этапы проектирования общественного здания в правильной последовательности.

а) Детальная разработка планов, разрезов и фасадов
б) Предпроектный анализ и сбор исходных данных
в) Выполнение клаузуры и поиск композиционного решения
г) 3D-моделирование и графическая подача

9. Как называется быстрый поисковый эскиз, фиксирующий основную идею проекта?

10. Как называется совокупность помещений, объединенных общим функциональным процессом?

6 семестр

1. Что такое «технико-экономические показатели» (ТЭП) проекта?

а) Только сметная стоимость строительства
б) Художественные эскизы фасадов
в) Цифровые характеристики проекта (площадь застройки, общая площадь, строительный объем и т.д.)
г) Экологические показатели участка

2. Каков минимальный размер площади эвакуационного выхода (двери) из учебной аудитории, согласно основным требованиям?

а) Не менее 0.7 м в ширину
б) Не менее 1.2 м в ширину
в) Не менее 0.9 м в ширину
г) Определяется архитектором произвольно

3. Какой показатель характеризует интенсивность использования территории в градостроительстве?

а) Плотность застройки
б) Коэффициент остекления
в) Этажность зданий
г) Радиус пешеходной доступности

4. Что такое «социально-адресованное жилье»?

а) Элитное жилье повышенной комфортности
б) Жилье для конкретных категорий граждан (молодые семьи, ветераны, переселенцы)
в) Арендное жилье
г) Индивидуальные жилые дома

5. Установите соответствие между стадией архитектурного проектирования и ее основными задачами.
1. Эскизный проект (ЭП)
2. Архитектурный проект (АП)
3. Рабочая документация (РД)
4. Рабочий проект (РП)

А. Разработка детальных чертежей и спецификаций для проведения строительно-монтажных работ.
Б. Концептуальное решение, определение основных объемно-планировочных параметров.
В. Детальная проработка всех разделов проекта для прохождения экспертизы и получения разрешения на строительство.
Г. Разработка архитектурного раздела в объеме, достаточном для согласования и утверждения.

6. Установите соответствие между видом архитектурного чертежа и его содержанием.
1. План этажа
2. Разрез

3. Фасад
4. Функциональная схема

А. Вертикальный разрез здания, показывающий внутреннее пространство и высотные отметки.
Б. Вид на здание сверху без крыши, показывающий расположение помещений, стен, проемов.
В. Схема взаимного расположения помещений, показывающая функциональные связи между ними.
Г. Вид на внешнюю сторону здания, показывающий его художественный облик и отделку.

7. Соотнесите тип жилого дома с его этажностью.
1. Малоэтажный
2. Средней этажности
3. Многоэтажный
4. Повышенной этажности

А. 6–9 этажей
Б. 1–3 этажа
В. 10–25 этажей
Г. 4–5 этажей

8. Установите правильную последовательность основных стадий архитектурного проектирования.
1. Рабочая документация (РД)
2. Эскизный проект (ЭП)
3. Архитектурно-строительное проектирование (АС)
4. Предпроектные предложения (ПП)
5. Проект (П)

9. Как называется отношение жилой площади квартиры к общей?

10. Как называется чертеж, показывающий вертикальный разрез здания?

7 семестр

1. Что такое «безбарьерная среда» в архитектуре?

а) Отсутствие заборов на участке
б) Архитектурная среда, доступная для маломобильных групп населения
в) Открытая планировка без стен
г) Использование стеклянных фасадов

2. Какой тип здания относится к объектам с жесткой функциональной схемой?

а) Выставочный павильон
б) Школа
в) Музей современного искусства

г) Трансформер-зал

3. Какое из перечисленных требований предъявляется к зданиям с трансформируемым пространством?

а) Монолитная планировка
б) Большое количество несущих внутренних стен
в) Увеличенный шаг колонн и возможность перепланировки
г) Отсутствие окон

4. Установите соответствие между типами функциональных зон и видами объектов, которые в них размещаются.

1. Жилая зона
2. Общественно-деловая зона
3. Производственная зона
4. Рекреационная зона

А. Театры, музеи, административные учреждения, крупные торговые центры.
Б. Жилые дома, школы, детские сады, поликлиники, объекты повседневного обслуживания.
В. Фабрики, заводы, складские комплексы, инженерные сооружения.
Г. Парки, скверы, стадионы, лесопарки, пляжи, зоны отдыха.

5. Соотнесите архитектурный термин с его определением.

1. Модуль
2. Пролет
3. Шаг
4. Этаж

А. Расстояние между несущими опорами в поперечном направлении
Б. Часть здания на одном уровне между полом и перекрытием
В. Расстояние между несущими опорами в продольном направлении
Г. Единица измерения, принятая за основу для координации размеров в проектировании

6. Установите последовательность функционального зонирования территории города при разработке генплана.

1. Выделение рекреационных зон
2. Определение зон инженерной инфраструктуры
3. Размещение производственных зон
4. Формирование жилых территорий
5. Выделение общественно-деловых зон

7. Установите последовательность разработки конструктивной схемы здания.
1. Выбор типа фундаментов
2. Определение системы вертикальных несущих конструкций

3. Анализ инженерно-геологических условий
4. Проектирование системы перекрытий
5. Разработка схемы горизонтальных связей

8. Как называется среда, доступная для маломобильных групп населения?
9. Как называется расстояние между несущими опорами в продольном направлении?
10. Как называется наука о взаимодействии человека и окружающей среды?

8 семестр

1. Какой градостроительный документ устанавливает правовой режим использования земельных участков, а также ограничения на их использование?

а) Генеральный план
б) Проект межевания территории (ПМТ)
в) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)
г) Схема территориального планирования

2. Что такое «средовая ревитализация»?

а) Полный снос ветхого жилья
б) Оживление и восстановление городской среды с сохранением исторического облика
в) Строительство новых микрорайонов
г) Благоустройство дворовых территорий

3. Какой элемент благоустройства обеспечивает безопасное передвижение маломобильных групп населения по рельефу?

а) Лестница
б) Пандус
в) Бордюрный камень
г) Тактильная плитка

4. Какой тип жилой застройки характеризуется максимальной освещенностью и проветриванием территории?

а) Точечная
б) Строчная
в) Периметральная
г) Квартальная

5. Установите соответствие между видами градостроительной документации и их основным содержанием.

1. Генеральный план поселения
2. Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)
3. Проект планировки территории (ППТ)
4. Схема территориального планирования РФ/субъекта РФ

А. Устанавливает градостроительные регламенты, зонирование территории, правовой режим использования земель.
Б. Определяет стратегию пространственного развития территории, размещение объектов федерального или регионального значения.
В. Определяет основные направления развития города, функциональное зонирование, транспортную и инженерную инфраструктуру.
Г. Детализирует планировочную организацию территории, определяет красные линии, размещение объектов капитального строительства.

6. Установите соответствие между типом жилой застройки и ее характеристиками.

1. Точечная (одиночные здания)
2. Строчная
3. Периметральная
4. Квартальная

А. Формирование замкнутых или полузамкнутых пространств дворов, высокая степень изоляции от транспорта.
Б. Максимальная освещенность и проветривание территории, ориентация зданий по инсоляционному режиму.
В. Экономное использование территории, компактное размещение объектов.
Г. Используется для заполнения пустот в сложившейся застройке, может создавать проблемы с инсоляцией и проветриванием.

7. Установите последовательность работы над интерьером общественного помещения.

1. Разработка концепции интерьера
2. Подбор мебели и оборудования
3. Разработка рабочих чертежей отделки
4. Пространственный анализ помещения
5. Создание колористического решения

8. Как называется линия, отделяющая территорию застройки от улицы?
9. Как называется процесс восстановления и оживления городской среды?
10. Как называется тип дома, где квартиры расположены по обе стороны коридора?

9 семестр

1. Какой градостроительный документ устанавливает границы территориальных зон и градостроительные регламенты?

а) Генеральный план
б) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)
в) Проект планировки территории
г) Схема территориального планирования

2. Какой показатель определяет максимальную высоту здания в конкретной зоне?
а) Коэффициент застройки
б) Предельная высота застройки

в) Этажность
г) Инсоляционный коэффициент

3. Какой документ содержит полный перечень всех конструкций и материалов проекта?
а) Спецификация
б) Ведомость объёмов работ
в) Пояснительная записка
г) Смета

4. Как называется процесс восстановления и улучшения характеристик городской среды?
а) Реновация/ревитализация
б) Консервация
в) Санация

5. Какой нормативный показатель определяет отношение жилой площади к общей?
а) Коэффициент остекления
б) Коэффициент К1 (жилая/общая)
в) Коэффициент К2 (жилая/общая)
г) Коэффициент застройки

6. Соотнесите тип графической подачи с его характеристикой.
1. Компьютерная 3D-визуализация
2. Ручная графика (тушь, карандаш)
3. Коллаж
4. Макетирование

А. Традиционный способ, позволяющий быстро фиксировать идеи и тонко передавать нюансы.
Б. Создание объемного физического объекта для оценки пространственных характеристик.
В. Реалистичное изображение объекта с точной передачей материалов, освещения и контекста.
Г. Сочетание разнородных изображений и материалов для поиска нестандартных образных решений.

7. Расположите этапы разработки комплексного поискового проекта.

1. Выполнение клаузуры и поисковых композиций
2. Детальная проработка средовых элементов и фасадов
3. Компоновка планшета и выбор графической подачи
4. Комплексный градостроительный и ландшафтный анализ территории

8. Расположите этапы создания архитектурного макета.

1. Сборка объемных форм и деталей
2. Подготовка чертежей разверток деталей макета
3. Разработка концепции и масштаба макета
4. Вырезание деталей из материалов (пенокартон, пластик)

9. Какой документ устанавливает градостроительные регламенты?
10. Какой документ содержит перечень конструкций и материалов?
11. Как называется способность объекта вызывать эстетические переживания?

Краткие методические указания

На тестировании учитывается правильность ответов, указывающая на остаточные знания пройденного учебного материала. Максимальное количество баллов, набранных на контрольном мероприятии, составляет 10 баллов. При подготовке к ответам на вопросы студенты не должны пользоваться записями лекционных материалов и электронными гаджетами.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	9–10	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала. Работа выполнена в соответствии с заданием, на высоком графическом уровне, представляет собой законченную гармоничную композицию, имеет художественную ценность
4	6–8	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, основные знания, умения освоены. Работа выполнена в соответствии с заданием, на хорошем графическом уровне, содержит незначительные ошибки в целостности и гармоничности композиции
3	3-5	Студент демонстрирует не достаточную сформированность дисциплинарных компетенций в ходе контрольных мероприятий, показывая отсутствие отдельных знаний. Работа выполнена в соответствии с заданием, на низком графическом уровне, содержит значительные композиционные ошибки, не представляет художественной ценности.
2	0–2	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Работа не соответствует заданию

КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

5.3 Ключи к практическим работам

5.3.1 Пятый семестр

Практическая работа к теме 5.1

Выполнение проекта небольшого общественного здания зально-ячеистой структуры: деловой клуб, сельский совет и т.п. Предпроектный анализ, поиск композиционного и функционального решения. Разработка чертежей планов, разрезов, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: 100х100мм.

Практическая работа к теме 5.2

Выполнение проекта небольшого промышленного или инфраструктурного объекта с одной функцией: пожарное депо, автосалон, автостоянка и т.п. Предпроектный анализ, поиск композиционного и функционального решения. Разработка чертежей планов, разрезов, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: 100х100мм.

5.3.2 Шестой семестр

Практическая работа к теме 6.1

Выполнение проекта поселения: аграрный поселок, рабочий поселок, научный городок и т.п. Предпроектный анализ, поиск планировочного, композиционного и функционального решения. Разработка чертежей генплана, разверток, планов зданий, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: два планшета 100х100мм.

Практическая работа к теме 6.2

Выполнение проекта социально-адресованного жилья: жилая группа поселения, дом средней этажности и т.п. Предпроектный анализ, поиск планировочного, композиционного и функционального решения. Разработка чертежей генплана, планов, разрезов, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: два планшета 100х100мм.

5.3.3 Седьмой семестр

Практическая работа к теме 7.1

Выполнение проекта здания с жесткой функциональной схемой: школа, колледж, больница и т.п. Предпроектный анализ, поиск композиционного и функционального решения. Разработка чертежей планов, разрезов, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: четыре планшета 100х100мм.

Практическая работа к теме 7.2

Выполнение проекта здания с трансформируемым пространством: музей, выставка и т.п. Предпроектный анализ, поиск композиционного и функционального решения. Разработка чертежей планов, разрезов, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: четыре планшета 100х100мм.

5.3.4 Восьмой семестр

Практическая работа к теме 8.1

Выполнение проекта интегрированной среды: жилой район, жилая среда крупного городского территориального сообщества и т.п. Предпроектный анализ, поиск планировочного, композиционного и функционального решения. Разработка чертежей генплана, разверток, планов зданий, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: четыре планшета 100х100мм.

Практическая работа к теме 8.2

Выполнение проекта социально-адресованного жилья: жилье многоцелевых сообществ-многоэтажный жилой дом. Предпроектный анализ, поиск планировочного, композиционного и функционального решения. Разработка чертежей генплана, разверток, планов зданий, фасадов. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: четыре планшета 100х100мм.

5.3.5 Девятый семестр

Практическая к теме 9.1

Выполнение комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР. Предпроектный анализ, поиск планировочного, композиционного и функционального решения. Разработка в клаузуре чертежей генплана, разверток, элементов благоустройства. Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: четыре планшета 100х100мм.

Практическая работа к теме 9.2

Выполнение комплексной организации предметно-пространственной среды проектируемой объекта, средствами архитектуры и дизайна. Вариантное проектирование. Разработка варианта с последующим выбором наиболее оптимального в художественном и экономическом отношении варианта Дальнейшая разработка проекта. Разработка чертежей генплана, разверток, элементов благоустройства, планов, разрезов, фасадов (в соответствии с темой ВКР). Выполнение моделирования и компьютерной графической подачи. Планшет: четыре планшета 100х100мм.

5.4 Ключи к примерным тестовым заданиям

5 семестр

1) в
2) б
3) карниз
4) конек
5) б
6) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
7) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
8) 1-б, 2-в, 3-а, 4-г
9) клаузура
10) функциональная схема

6 семестр

1) в
2) в
3) а
4) б
5) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
6) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
7) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
8) 4, 2, 5, 3, 1
9) Коэффициент К2
10) Разрез

7 семестр

1) б
2) б
3) в
4) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
5) 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б
6) 3, 4, 5, 1, 2
7) 3, 2, 1, 4, 5
8) Безбарьерная среда
9) Шаг
10) Эргономика

8 семестр

1) в
2) б
3) б
4) б
5) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
6) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В
7) 4, 1, 5, 2, 3
8) Красная линия
9) Реновация (или Ревитализация)
10) Коридорный

9 семестр

1) б
2) б
3) а
4) а
5) в
6) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
7) 4, 1, 2, 3
8) 3, 2, 4, 1
9) ПЗЗ (Правила землепользования и застройки)
10) Спецификация
11) Художественная выразительность