Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Специальность и специализация
21.05.04 Горное дело. Горное дело

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №987) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Овчинников С.Н., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, sergey.ovchinnikov@vvsu.ru

Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Timoshina.LM@vvsu.ru

Уханов А.Д., старший преподаватель, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, AD.Ukhanov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 23.04.2026, протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000D2A029
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель учебной дисциплины «Правоведение» - формирование знаний о правовом регулировании основных сфер жизнедеятельности человека, общества, государства, формирование правового мышления и правовой культуры, а также формирование способности применять правовые нормы в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1) знакомство студентов с теорией и практикой науки о праве;
2) раскрытие особенностей функционирования государства и права в жизни общества;
3) ознакомление с основными правовыми системами современности;
4) изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
5) формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
6) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
21.05.04 Горное дело (ГД)	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1в : Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок	РД4	Знание	Содержания и понимания коррупционных отношений, составов преступлений за коррупцию, основные принципы привлечения лица за коррупционное преступление, знание основ антикоррупционной политики Российской Федерации.
			РД5	Умение	Использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности по раскрытию и привлечению лиц к уголовной ответственности за коррупционное преступление, а также по созданию условий недопущения коррупционных преступлений.

			РД6	Навык	Поиска анализа и использования правовых документов в своей профессиональной деятельности по раскрытию и привлечению лиц к уголовной ответственности за коррупционное преступление, а также создания правовых условий по недопущению создания коррупционных отношений.
		УК-11.2в : Дает правовую оценку действиям, носящим признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и определяет способы и методы противодействия им в профессиональной деятельности	РД7	Знание	Признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
			РД8	Умение	Выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности
			РД9	Навык	Противодействия к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		УК-11.3в : Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение	РД10	Знание	Действующего законодательства, определяющего уголовную ответственность за коррупционное преступление
			РД11	Умение	Пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующие коррупционные преступления и порядок привлечения к уголовной ответственности виновных должностных лиц.
			РД12	Навык	Анализа нормативно-правовых актов, регулирующих содержание

					коррупционных преступлений, порядка привлечения виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предупреждение недопущения коррупционных преступлений в отраслевойсфере.
	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3в: Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку	РД1	Знание	Истории, логики развития юридической мысли, трансформации основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами.
			РД2	Умение	Использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач.
			РД3	Навык	Поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыки работы с юридическими документами, навыки самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыки поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Основывается на результатах обучения, сформированных на предыдущем уровне образования, и призвана формировать у выпускника способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
21.05.04 Горное дело	ОФО	С1.Б	7	3	55	36	18	0	1	0	53	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структ урированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным п ланом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основные понятия о государстве. Политическая власть.	РД1, РД2, РД3	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
2	Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права. Система права, отрасль права, норма права.	РД1, РД2, РД3	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
3	Реализация Права. Юридически значимое поведение.	РД1, РД2, РД3	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
4	Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации	РД1, РД2, РД3	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач

5	Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
6	Антикоррупционная политика Российской Федерации.	РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
7	Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.	РД1, РД2, РД3	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
8	Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.	РД1, РД2, РД3	4	2	0	6	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
9	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.	РД1, РД2, РД3	4	2	0	5	собеседование, выполнение разноуровневых заданий и задач
Итого по таблице			**36**	**18**	**0**	**53**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Основные понятия о государстве. Политическая власть.

Содержание темы: Государство как один из важнейших социальных институтов общества. соотношение понятий «общество» и «государство». Взаимосвязь общества и государства. Сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки: главные и дополнительные. Функции государства как основные стратегические направления его деятельности внутри страны и на международной арене. Механизм государства, характерный аппарат его органов. Государственный аппарат и его направления деятельности. Форма государства и его общее понятие. Форма правления: Форма государственного устройства. Политический режим.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 2 Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права. Система права, отрасль права, норма права.

Содержание темы: Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право. Публичное и частное право. Признаки права, его отличительные черты среди других регуляторов общественных отношений. Основные признаки (свойства) права. Взаимосвязь права и государства. Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Понятие системы права как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм. Система права: единство и дифференцированость. Правовой институт. Отрасль права. Норма права. Способы изложения правовых норм. Формы и источники права. Отличительные особенности формы права в Российской Федерации. Виды норм права, структура нормы права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:

лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 3 Реализация Права. Юридически значимое поведение.

Содержание темы: Реализация права. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Правоспособность и дееспособность – основа реализации прав и обязанностей. Формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применения права. Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды правонарушений. Правомерное поведение и его правовые последствия. Виды правомерного поведения. Действия, носящие признаки экстремизма, терроризма. Формы проявления экстремизма. Правонарушение: понятие и признание. Общественная опасность и ее сущность. Преступление и проступки. Понятие и виды юридической ответственности. Формы осуществления юридической ответственности: судебный, административный, иной порядок. Правоохранительные органы государства обеспечивающие юридическую ответственность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 4 Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации.

Содержание темы: Конституционное право – ведущая отрасль национального права, определяющая и запрещающая основы конституционного строя государства и общества. Конституционный статус человека и гражданина. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Система органов государства. Предмет и метод конституционного права. Основной источник конституционного права – конституция Российской Федерации. Иные источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их специфика. Субъекты конституционого права. Место конституции в правовой системе РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие и обязательные признаки (принципы). Понятие основ правового статуса человека и гражданинаСистема (классификация) основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод конституционного права и свобод. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ, место Президента в системе федеральных государственных органов власти. Компетенция Президента РФ. Гарантии Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Принцип формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Органы исполнительной власти РФ. Статус Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Сроки полномочия правительства РФ. Понятие и основные характеристики судебной власти. Система судов в РФ. Конституционный Суд РФ. Функции Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции: общегражданские и военные суды. Верховный Суд РФ и его полномочия. Суды районов и городов. Общегражданские суды субъектов Федерации. Компетенция военных судов. Арбитражные суды. Основные звенья арбитражных судов и их компетенция. Мировой судья и пределы его компетенции. Судебная реформа в Российской Федерации. Прокуратура – особый вид государственных органов. Статус прокуратуры. Основные задачи прокуратуры. Полномочия прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 5 Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.

Содержание темы: Понятие административного права. Отношения, регулируемые административным правом. Органы государственного управления. Функции органов государственного управления. Предмет административного права. Субъекты административных правоотношений. Метод административного права. Источники административного права: Кодекс РФ

об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ; конституционный закон, федеральные законы, указы президента и т.д. Характеристика административно-правовых отношений. Виды и особенности административно-правовых норм. Реализация норм административного права. Административная ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности. Административная ответственность за совершение правонарушений террористического характера. Понятие уголовного права. Особенности уголовных правонарушений. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Принципы уголовного права, их закрепление в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ). Понятие преступления с точки зрения российского права (ст. 14 УК РФ). Исчерпывающий перечень установленных преступлений. Признаки, характеризующие преступление. Общественная опасность и степени общественной опасности преступления. Состав преступления, квалификация преступлений. Элементы состава преступления. Объект преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступного посягательства. Объективная сторона. Обязательные признаки объективной стороны. Факультативные признаки объективной стороны. Субъект преступления. Признаки субъекта преступления. Дополнительные признаки субъекта преступления. Субъективная сторона преступления. Содержание субъективной стороны преступления. Формы вины: умысел, неосторожность. Мотив и цель преступления. Виды составов преступлений и их классификация по критериям. Уголовно-правовая ответственность. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность за совершение преступлений террористического характера. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности. Понятие уголовной ответственности и уголовного наказания. Виды наказаний (ст. 44 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Понятие и формы соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 6 Антикоррупционная политика Российской Федерации.

Содержание темы: Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. Причины, проявления и последствия коррупциогенных действий. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции. Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 7 Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.

Содержание темы: Гражданское право – одна из основных отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные преимущественные отношения: личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с имуществом; личные неимущественные отношения, непосредственно не связанные с имуществом. Гражданское право и его значение в современном обществе. Источники гражданского права. Понятие и структура

гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица). Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских правоотношений. Понятие и формы права собственности. Экономические формы права собственности. Собственность в объективном и субъективном смысле. Правомочия собственника (триада собственника). Право на вещи, т.е. вещные права и другие вещные права. Основания возникновения права собственности. Разновидности права собственности. Частная собственность. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Муниципальная собственность. Государственная собственность. Гражданско-правовые сделки. Обязательство. Договор как основание возникновения обязательства. Договор и его применение в отношениях с участием граждан. Сделки: понятие и классификация. Исполнение договорных (и иных) обязательств. Обеспечение обязательств. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Основные виды договоров. Группы договоров. Понятие семейного права и семейное законодательство. Основные начала семейного права. Конституция РФ как источник семейного права. Понятие брака. Заключение брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Особенности личных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Специфика имущественных прав и обязанностей супругов. Собственность каждого супруга и совместная собственность супругов. Законный и договорной режим совместной собственности. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей, детей, супруга. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Защита прав несовершеннолетних детей. Понятие наследования как перехода прав и обязанностей умершего лица – наследодателя к его наследникам в соответствии с нормами наследственного права. Основные понятия наследственного права: наследственное правопреемство, основания наследования (по закону и по завещанию), наследство, время и место открытия наследства, наследники, наследственное правоотношение. Принципы наследственного права: универсальность наследственного правопреемства; свобода завещания; обеспечение прав и интересов необходимых наследников; учет не только действительной, но и предположительной воли наследодателя; охрана основ правопорядка и нравственности, интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношениях по наследованию; охрана самого наследства от каких бы то ни было противоправных или безнравственных посягательств. Открытие наследства, время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательная доля в наследстве. Наследственная субституция, право представления, наследственная трансмиссия. Наследование по завещанию. Завещание как односторонняя сделка: понятие, форма, содержание. Нотариальное и приравненное к нему заверение завещаний. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах. Признание завещания недействительным. Исполнение завещания: основные принципы, права и полномочия исполнителя (душеприказчика). Наследование по закону. Очереди наследников. Отдельные виды наследования по закону. Вымороченное имущество. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 8 Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.

Содержание темы: Понятие отрасли трудового права. Предмет, метод трудового права. Трудовые отношения и их характеристика. Основные права и обязанности работника, ст. 21 Трудового кодекса РФ (далее ТП РФ). Основные права и обязанности работодателя, ст. 22 ТП РФ. Основание возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор: понятие (ст. 56 ГК РФ). Стороны трудового договора. Обязательные и факультативные условия договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Регламентация рабочего времени

и времени отдыха. Нормальное рабочее время, сокращенное рабочее время. Виды времени отдыха. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная. Защита трудовых прав работников. Особенная роль финансового права в системе российского права. Понятие финансов и предмет финансового права. Финансы, финансовая система, финансовая деятельность. Финансовые отношения и их специфические признаки. Целевые денежные фонды: бюджетные и внебюджетные фонды. Функции финансов: распределительная, контрольная. Субъекты финансовой деятельности. Объекты финансовой деятельности. Финансовый контроль. Понятие финансового контроля. Задачи финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Субъекты государственного финансового контроля: Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, налоговые органы РФ, банковский контроль. Внутрихозяйственный контроль, аудиторский (независимый) финансовый контроль. Бюджетное право, бюджетная система, бюджетный процесс (общие понятия). Формирование российского страхового рынка. Основы национального страхования. Цели и задачи национального страхования. Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. Функции страхования. Страховая деятельность. Страховой рынок. Страховое законодательство. Страховое право как подотрасль финансового права. Предмет и метод финансово-правового регулирования страховой деятельности. Источники страхового права. Конституция РФ, федеральные и локальные нормативно-правовые акты. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью. Обязательное социальное страхование. Виды, условия и порядок обязательного страхования на основе норм национального законодательства. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Экологические правоотношения. Специфичность отрасли. Предмет экологического права. Виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Природопользователь: физические лица, хозяйствующие субъекты (коммерческие организации и индивидуальные предприниматели). Система экологических прав граждан. Право природопользования (общее и специальное). Право на благоприятную окружающую среду. Право на экологическую информацию. Право на возмещение экологического вреда. Формы возмещения вреда (исковая, административная, страховая).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

Тема 9 Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.

Содержание темы: Международный суд ООН. Международный комитет Красного Креста (МККК). Право международной безопасности и международная борьба с преступностью. Коллективная безопасность. Уголовные преступления международного характера. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Европейское полицейское ведомство (Европол). Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международное экономическое право. Органы экономического сотрудничества. Генеральная Ассамблея, Экологический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Международно-правовая охрана окружающей природной среды. Специализированные учреждения ООН (ВОЗ, ИМО, ФАО, ЮНЭСКО, МОТ,ВМО, АКАО), МАГАТЭ. Всемирный союз охраны природы (Женева). Международное морское, воздушное и космическое право. Мировой океан. Исходная линия. Внутренние морские воды. Территориальные моря. Прилегающая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Обеспечение безопасности гражданской авиации. Космическое пространство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, к решению разноуровневых заданий и задач в форме изучения учебной литературы и нормативных документов.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации

дисциплины(модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса. Особое внимание следует уделить работе с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы.

Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Правоведение», осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель.

Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы. При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «Основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае

возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратится к преподавателю за консультацией.

Раздел «Дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке лекциям и практическим занятиям.

В процессе чтения курса применяются инновационные образовательные технологии. При выборе технологий обучения преподаватель учитывает психологические особенности студентов, уровень освоения ими базовых компетенций и дидактические задачи.

Самостоятельная работа студентов включает использование в рамках подготовки к практическим и лекционным занятиям сети Internet, справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс». Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, выработать практические навыки и умения у бакалавров осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

Для самоконтроля усвоения изучаемого материала студентам рекомендуются к проработке вопросы:

1. Дайте понятие права и назовите признаки права
2. Дайте понятие принципов права и назовите общеправовые принципы права
3. Дайте понятие государства и назовите признаки государства
4. Дайте понятие формы государства и раскройте содержание составляющих ее элементов
5. Охарактеризуйте основы конституционного строя Российской Федерации
6. Дайте понятие гражданской правоспособности и раскройте ее содержание
7. Дайте понятие и раскройте содержание права собственности, назовите формы права собственности
8. Назовите виды наследования и дайте им характеристику
9. Раскройте понятие и содержание трудового договора
10. Дайте понятие правонарушения и назовите его признаки
11. Дайте понятие состава правонарушения и охарактеризуйте его элементы
12. Дайте понятие административной ответственности и назовите ее основные черты
13. Назовите понятие и формы коррупции
14. Дайте понятие противодействия коррупции и назовите субъекты, осуществляющие борьбу с коррупцией

Для проработки вопросов рекомендуется изучить основные и дополнительные учебные, доктринальные и нормативные источники, рекомендованные преподавателем. Студенты могут быть опрошены по вопросам как на аудиторных занятиях, так и на консультации, вопросы для самоконтроля также позволяют подготовиться к текущей и промежуточной аттестации.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностямиздоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточнойаттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 *Основная литература*

1. Амиантова, И.С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов /И. С. Амиантова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519390 (дата обращения: 20.06.2024).
2. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980 (дата обращения: 20.06.2024).
3. Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887 (дата обращения: 20.06.2024).
4. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530507 (дата обращения: 20.06.2024).
5. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510655 (дата обращения: 20.06.2024).
6. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512437 (дата обращения: 20.06.2024).

7.2 *Дополнительная литература*

1. Амиантова, И.С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И.С. Амиантова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт (дата обращения: 18.06.2024).

2. Смоленский, М. Б., Правоведение: учебник / М. Б. Смоленский. — Москва: КноРус, 2024. — 365 с. — ISBN 978-5-406-09627-7. — URL: https://book.ru/book/948827 (дата обращения: 18.06.2024). — Текст: электронный.

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: https://elibrary.ru/
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] режим доступа: http:// www.rsl.ru
4. СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
5. Электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: http://znanium.com/
7. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
8. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных – Режим доступа: http://oaji.net/
9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Персональный компьютер с монитором
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Office 2010 Standart

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Специальность и специализация
21.05.04 Горное дело. Горное дело

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
21.05.04 Горное дело (ГД)	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1в : Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок
		УК-11.2в : Дает правовую оценку действиям, носящим признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и определяет способы и методы противодействия им в профессиональной деятельности
		УК-11.3в : Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение
	УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3в: Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
УК-11.1в : Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок	РД4	Знание	Содержания и понимания коррупционных отношений, составов преступлений за коррупцию,	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы

			основные принципы привлечения лица за коррупционное преступление, знание основ антикоррупционной политики Российской Федерации.	
	РД5	Умение	Использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности по раскрытию и привлечению лиц к уголовной ответственности за коррупционное преступление, а также по созданию условий недопущения коррупционных преступлений.	корректность выбора методов (инструментов) решения задач
	РД6	Навык	Поиска анализа и использования правовых документов в своей профессиональной деятельности по раскрытию и привлечению лиц к уголовной ответственности за коррупционное преступление, а также создания правовых условий по недопущению создания коррупционных отношений.	самостоятельность решения поставленных задач
УК-11.2в : Дает правовую оценку действиям, носящим признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и определяет способы и методы противодействия им в	РД7	Знание	Признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы
	РД8	Умение	Выявлять признаки	корректность

профессиональной деятельности			проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности	выбора методов (инструментов) решения задач
	РД9	Навык	Противодействия к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	самостоятельность решения поставленных задач
УК-11.3в : Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение	РД10	Знание	Действующего законодательства, определяющего уголовную ответственность за коррупционное преступление	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы
	РД11	Умение	Пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующие коррупционные преступления и порядок привлечения к уголовной ответственности виновных должностных лиц.	корректность выбора методов (инструментов) решения задач
	РД12	Навык	Анализа нормативно-правовых актов, регулирующих содержание коррупционных преступлений, порядка привлечения виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предупреждение	самостоятельность решения поставленных задач

			недопущения коррупционных преступлений в отраслевой сфере.	

Компетенция УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез- та	Результат	
УК-2.3в: Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку	РД1	Знание	Истории, логики развития юридической мысли, трансформации основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами.	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы
	РД2	Умение	Использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач.	корректность выбора методов (инструментов) решения задач
	РД3	Навык	Поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыки работы с юридическими документами, навыки самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации;	самостоятельность решения поставленных задач

			навыки поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.	

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
очная форма обучения				
РД1	Знание : Истории, логики развития юридической мысли, трансформации основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами.	1.1. Основные понятия о государстве. Политическая власть.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.2. Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права. Система права, отрасль права, норма права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.3. Реализация Права. Юридически значимое поведение.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.4. Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.7. Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.8. Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.9. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста

РД2	Умение : Использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач.	1.1. Основные понятия о государстве. Политическая власть.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.2. Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права. Система права, отрасль права, норма права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.3. Реализация Права. Юридически значимое поведение.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.4. Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.7. Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.8. Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.9. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
РД3	Навык : Поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыки работы с юридическими документами, навыки самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации;	1.1. Основные понятия о государстве. Политическая власть.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.2. Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права. Система права, отрасль права, норма права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.3. Реализация Права. Юридически значимое поведение.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.4. Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.7. Частное право. Основы	Кейс-задача	зачёт в форме теста

	навыки поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.	гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.	тесты	зачёт в форме теста
		1.8. Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.9. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
РД4	Знание: Содержания и понимания коррупционных отношений, составов преступлений за коррупцию, основные принципы привлечения лица за коррупционное преступление, знание основ антикоррупционной политики Российской Федерации.	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
РД5	Умение: Использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности по раскрытию и привлечению лиц к уголовной ответственности за коррупционное преступление, а также по созданию условий недопущения коррупционных преступлений.	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста

РД6	Навык: Поиска анализа и использования правовых документов в своей профессиональной деятельности по раскрытию и привлечению лиц к уголовной ответственности за коррупционное преступление, а также создания правовых условий по недопущению создания коррупционных отношений.	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
РД7	Знание: Признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
РД8	Умение: Выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
РД9	Навык: Противодействия к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
РД10	Знание: Действующего законодательства, определяющего	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста

	уголовную ответственность за коррупционное преступление	1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
РД11	Умение: Пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующие коррупционные преступления и порядок привлечения к уголовной ответственности виновных должностных лиц.	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
РД12	Навык: Анализа нормативно-правовых актов, регулирующих содержание коррупционных преступлений, порядка привлечения виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предупреждение недопущения коррупционных преступлений в отраслевой сфере.	1.5. Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста
		1.6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	Кейс-задача	зачёт в форме теста
			тесты	зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Решение кейс-задач	Тесты для текущей аттестации	Тест на зачёт	Итого
Лекции	15	15	-	30
Практические занятия	15	-	-	15
Самостоятельная работа	-	15	-	15
Промежуточная аттестация	-	-	40	40

Итог	30	30	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Кейс-задачи

1. Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос: «В чем отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» Помогите ему, пожалуйста.

2. При проведении семинарского занятия мнения студентов разделились: студентка Пчелкина утверждала, что к нормативным правовым актам относятся законы, правовые обычаи, судебные и юридические прецеденты, решения. Студент Пуговкин с ней горячо спорил. По его мнению, к нормативным правовым актам относятся законы и подзаконные нормативные акты – указы, постановления, инструкции, договоры и т.д.

Чье мнение является правильным?

3. Студентке Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти

Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры. Какие ошибки допустила Перепелкина?

4. Студентка Малинина в реферате на тему «Виды правовых норм» в качестве примера привела следующие нормы права: 1. «При присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к последнему переходят права и обязанности присоединенного юридического лица в соответствии с передаточным актом» (п. 2 ст. 58 ГК РФ). 2. «Стороны имеют право продлевать действие коллективного договора на срок не более трех лет» (ч. 2 ст. 43 ТК РФ). 3. «Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 42 часов» (ст. 110 ТК РФ). Определите, к каким видам правовых норм (разрешающим, запрещающим, представительно-обязывающим) относятся указанные нормы права.

5. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:
1) нормотворческую деятельность; 2) государственный суверенитет; 3) население; 4) территорию; 5) налоги. В чем ошиблась Кудрявцева?

6. Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая функции. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

7. Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. Чей ответ является правильным?

8. Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц. Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

9. Найдите санкцию правовой нормы и определите ее вид в зависимости от степени определённости (абсолютно-определенная, относительно-определенная, альтернативная).

ст. 5.61 КоАП РФ: за оскорбление, выраженное в неприличной форме, нарушитель обязан выплатить штраф от 1 до 3 тысяч рублей.

ст. 1089 ГК РФ: в случае смерти кормильца лицам, имеющим в этом случае право на возмещение вреда, причинитель вреда обязан возмещать его в той доле заработка умершего, которую они получали при его жизни.

ст. 128.1 УК РФ: Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо обязательными работами на срок до ста шестидесяти часов.

10. Красин родился в 1964 г. и умер в 2014 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в

армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

11. Савиной в установленном порядке снижен брачный возраст до 16 лет. На этом основании она вступила в брак с Петровым и вскоре родила ребёнка, а через пять месяцев получила по завещанию деда по наследству автомобиль и гараж. Когда Савина достигла 17 лет, брак был расторгнут. Испытывая материальные трудности, Савина решила продать полученные по наследству автомобиль и гараж. Узнав об этом, мать Савиной заявила покупателю, что если он купит автомобиль и гараж её дочери, она предъявит иск о признании договора недействительным, поскольку её дочь не достигла 18 лет и не вправе совершать такую сделку без согласия родителей, а они не дают согласие на заключение данной сделки. Имеет ли право Савина продать имущество, хотя её мать не даёт на это согласия?

12. Семнадцатилетний ученик ПТУ Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство. Правомерный ли отказ?

13. 16-летний учащийся школы Петров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Петрова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

14. Отец совершеннолетней Анны гр. Сипкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т.к. он является инвалидом. В суде Анна пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Анна выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

Краткие методические указания

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа студентов. Обсуждение небольших кейсов может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях.

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов: используйте знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами; не смешивайте предположения с фактами; при проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему – краткость.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	18-30	Задание выполнено верно, но могут быть допущены незначительные ошибки в аргументации
4	11-17	Задание выполнено, но допущены существенные ошибки в аргументации
3	4-10	Задание выполнено формально, аргументация ответа неполная с существенными ошибками
2	0-3	Задание не выполнено (в этом случае ноль баллов). Задание выполнено неправильно, нет рассуждений, приведших к выводу, аргументация неверная или не приведена вообще, нет ссылок на источники или они приведены ошибочно

5.2 Примеры тестовых заданий для текущей аттестации

Вариант 1.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами – человеком и обществом, называется:

а) уголовное право

б) гражданское право

в) конституционное право

2. Под системой общественных отношений, основанной на подчинении государственной власти, основным принципам, установленным Конституцией страны, понимается:

а) государственный суверенитет

б) конституционный строй

в) демократия

3. По методу правового регулирования нормы права подразделяются на …

а) общие и специальные

б) отраслевые и комплексные

в) императивные и диспозитивные

4. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:

а) республикой

б) федерацией

в) монархией

5. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:

а) монархией

б) федерацией

в) конфедерацией

6. Избирательное право в РФ НЕ является:

а) всеобщим

б) равным

в) прямым

г) двухступенчатым

д) тайным

7. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

а) государственным суверенитетом

б) гражданством

в) конституцией

8. Какой из видов субъектов федерации НЕ представлен в Российской Федерации:

а) область

б) автономная область

в) автономный край

г) город федерального значения

д) край

9. Уголовное законодательство в соответствии с Конституцией РФ относится к:

а) исключительному ведению Российской Федерации

б) совместному ведению федерации и субъектов федерации

в) ведению субъектов федерации

10. Какая из перечисленных ниже функций присуща Президенту РФ:

а) разрешение споров о праве между наиболее крупными юридическими лицами и государственным аппаратом

б) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти

в) руководство Правительством РФ

11. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:

а) Государственной Думой РФ

б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ

в) Федеральным Собранием РФ

12. Высший законодательный представительный орган РФ:

а) является однопалатным

б) отсутствует

в) является двухпалатным

13. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:

а) 18 лет

б) 21 год

в) 25 лет

14. Какому органу власти Российской Федерации принадлежит право роспуска Государственной Думы:

а) Президенту РФ

б) Правительству РФ

в) Конституционному суду РФ

15. Выберите наиболее верное, на Ваш взгляд, выражение:

а) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ

б) Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации Федерального Собрания РФ

в) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ

16. Правительство РФ является органом:

а) исполнительной власти

б) законодательной власти

в) судебной власти

17. Лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие в РФ и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе, называются:

а) присяжными заседателями

б) судьями

в) прокурорами

18. Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:

а) арбитражные

б) суды общей юрисдикции

в) военные

г) чрезвычайные

19. Органом, ответственным за реализацию в России положений Конвенции против коррупции 2003 г. по всем вопросам взаимной правовой помощи (за исключением гражданско-правовых вопросов), является...

а) Следственный комитет Российской Федерации

б) Генеральная прокуратура Российской Федерации

в) Министерство юстиции Российской Федерации

20. Судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность:

а) Президентом РФ по представлению Верховного суда РФ

б) Советом Федерации по представлению Президента РФ

в) Государственной Думой РФ по представлению Правительства РФ

Краткие методические указания

Тест охватывает все темы дисциплины и одной из форм текущего контроля. Как правило, тест решается в системе СИТО.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	28–30	Из предложенных вопросов более 90% даны правильные ответы
4	22–27	Из предложенных вопросов от 80% до 90% даны правильные ответы
3	15–21	Из предложенных вопросов от 70% до 80% даны правильные ответы
2	9–14	Из предложенных вопросов от 50% до 70% даны правильные ответы
1	0–8	Из предложенных вопросов менее 50% даны правильные ответы

5.3 Зачёт в форме теста

Вставьте пропущенное слово

1. Признаком государства, который означает независимость и самостоятельность в определении своей внутренней и внешней политики, является _____.

2. По форме территориального устройства современная Россия принадлежит к типу __ _____ государства.

Установите соответствие

3. Соотнесите права и обязанности работодателя в соответствии с трудовыми правоотношениями:

1. Права работодателя;

2. Обязанности работодателя.

а) создавать производственный совет;

б) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;

в) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности;

г) создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них;

д) поощрять работников за добросовестный эффективный труд;

е) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

Дополните предложение, вставив пропущенные слова

4. Государственный гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения обязан

уведомлять _____и _____

Выберите правильный вариант ответа

5. Мерами по профилактике коррупции являются:

а) лояльность к коррупционному поведению;

б) ограничение института парламентского контроля;

в) отсутствие специальных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей;

г) учет длительного, безупречного и эффективного исполнения государственным служащим своих должностных обязанностей при назначении его на вышестоящую должность;

6. Механизм противодействия коррупции включает следующие элементы:

а) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных деяний;

б) уголовное преследование лиц, совершивших коррупционные преступления;

в) деятельность органов государственной власти по пресечению коррупции на государственной службе;

г) деятельность правоохранительных органов по раскрытию коррупционных преступлений предупреждение коррупции.

Продолжите фразу, вставив пропущенное словосочетание

7.. Органом, ответственным за реализацию в России положений Конвенции против коррупции 2003 г. по всем вопросам взаимной правовой помощи (за исключением гражданско-правовых вопросов), является _____.

8. Национальный план противодействия коррупции утверждается _____.

Выберите правильный вариант ответа

9. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции относят:

а) установление приоритетных направлений развития внешних экономических связей;

б) выявление рисков и угроз, влияющих на динамику макроэкономических показателей;

в) усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц;

г) повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих.

10. За совершение коррупционного правонарушения к государственным гражданским служащим применены следующие виды юридической ответственности:

а) уголовная, административная, дисциплинарная;

б) гражданско-правовая, уголовная, административная;

в) административная и дисциплинарная;

г) уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная;

11. Выберите наиболее верное, на Ваш взгляд, утверждение:

а) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ;

б) Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации Федерального Собрания РФ;

в) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ.

12. Какое имущество НЕ считается недвижимым?

а) земельные участки;

б) воздушные и морские суда;

в) грузовые автомобили;

г) участки недр.

13. В соответствии с Гражданским кодексом РФ в простой письменной форме должны совершаться не требующие нотариального удостоверения сделки:

а) исполняемые при самом их совершении;

б) во исполнение договора, совершенного в простой письменной форме;

в) юридических лиц между собой и гражданами.

14. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется:

а) офертой;

б) акцептом;

в) договором.

15. В соответствии с Семейным Кодексом РФ, супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и не имел самостоятельного дохода:

а) не принадлежит право на совместную собственность;

б) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом;

в) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом,

только если это предусмотрено брачным договором.

16. Какие отношения супругов могут быть урегулированы брачным договором:

а) любые отношения по соглашению супругов;

б) имущественные отношения и личные неимущественные отношения, если это не выходит за рамки, предусмотренные Конституцией РФ;

в) исключительно имущественные отношения.

17. В Кодексе РФ об административных правонарушениях отсутствует такой вид взыскания как:

а) предупреждение;

б) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного

правонарушения;

в) административный арест;

г) ограничение свободы;

д) дисквалификация.

18. Формализованное общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее представительно-обязывающий характер и санкционированное государством -это:

а) моральная норма;

б) закон;

в) правовая норма.

19. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

а) подданством;

б) гражданством;

в) паспортным режимом.

20. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:

а) конституционным законом;

б) отраслью права;

Краткие методические указания

Тест на зачёт охватывает все темы дисциплины и является формой итоговой аттестации. Как правило, тест решается в системе СИТО.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	37–40	Из предложенных вопросов более 90% даны правильные ответы
4	32–36	Из предложенных вопросов от 80% до 90% даны правильные ответы
3	28–31	Из предложенных вопросов от 70% до 80% даны правильные ответы
2	20–27	Из предложенных вопросов от 50% до 70% даны правильные ответы
1	0–19	Из предложенных вопросов менее 50% даны правильные ответы

КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

5.1 Ответы на кейс-задачи

1. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают одновременно, то есть с момента внесения сведений о его создании в единый государственный реестр юридических лиц. У физических лиц правоспособность возникает с рождения, а дееспособность в полном объеме с совершеннолетия.

2. Студентка Пчелкина допустила ошибку, указав, что к нормативным правовым актам относятся правовые обычаи, судебные и юридические прецеденты, решения. Правовые обычаи, судебные и юридические прецеденты являются самостоятельными источниками (формами) права.
Студент Пуговкин допускает ошибку, относя договоры к нормативным правовым актам.

3. Нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации не относятся к законам. К подзаконным нормативным правовым актам не относятся договоры, а также относятся не все постановления, например, постановления судов не относятся, а постановления Правительства РФ относятся.

4.
п. 2 ст. 58 ГК РФ - представительно-обязывающая
ч. 2 ст. 43 ТК РФ - разрешающая
ст. 110 ТК РФ - запрещающая

5. Студентка Кудрявцева не права по поводу пункта 1) нормотворческая деятельность. Данное понятие относится не к признакам, а к функциям государства. Под нормотворчеством понимается создание различных законов и других актов, которые направлены на установление в государстве определенного порядка и правового регулирования общественной деятельности. Нормотворческая функция считается одной из основных, поскольку влияет на каждого человека, живущего на государственной территории.

6. Студентка Зайцева упомянула обеспечение мира на земле, однако внешние функции государства заключаются, например, в сотрудничестве с другими странами в вопросах о решении глобальных проблем на мировом уровне, поддержании мирового правопорядка.
Студентка Ревунова ошиблась, относя сотрудничество с другими государствами к внутренним функциям, это внешняя функция.

7. Верный ответ студента Климова, поскольку гипотеза устанавливает условия действия нормы («если»), диспозиция распределяет права и обязанности сторон правового отношения («то»), санкция же указывает на неблагоприятные последствия, которые могут произойти в случае нарушения установленного правила поведения («иначе»).

8. Оба студента заблуждаются, поскольку нормативные правовые акты действуют во времени, в пространстве и по кругу лиц.

9.
ст. 5.61 КоАП РФ - относительно-определенная
ст. 1089 ГК РФ - абсолютно-определенная санкция
ст. 128.1 УК РФ – альтернативная санкция

10. В соответствии с ч.2 ст.17 ГК РФ правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью. Следовательно Красин обладал гражданской правоспособностью с 1964 г. по 2014 г.

11. В соответствии с ч.2 ст.21 ГК РФ в случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет. Таким образом, Савина вправе самостоятельно своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их без согласия законного представителя.

12. В соответствии с ст.63 Трудового кодекса РФ по общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет. Также следует учесть, что запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (ст. 265 Трудового кодекса РФ). Таким образом, не требуется согласие родителей на трудоустройство, отказ по такому основанию не правомерен.

13. Петров будет привлечен к административной ответственности, т.к. его действия подпадают под состав ч.1 ст.7.27 КоАП РФ, а именно мелкое хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает одну тысячу рублей, путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных УК РФ. Сумма украденного 470 рублей не превышает порога, предусмотренного данным положением. При этом он достиг возраста привлечения к административной ответственности - 16 лет (ст.2.3. КоАП РФ)

14. Не обязана. В соответствии с ч. 5 ст.87Семейного кодекса РФ дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей.

5.2 Ответы на тестовые задания для текущей аттестации

Вариант 1
1.в
2.б
3.в
4.а
5.б
6.г
7.б
8.в
9.а
10.б
11.б
12.в
13.б
14.а
15.в
16.а
17.б
18.г
19.б
20.б

5.3 Ответ на итоговый тест (зачет в форме теста)

1. суверенитет
2. федеративного
3. 1. агд 2. бве
4. представителя нанимателя и своего непосредственного начальника
5. г
6. абг
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации
8. Президентом Российской Федерации
9. вг
10. г
11. в
12. в
13. в
14. а
15. б
16. в
17. б
18. в
19. б
20. б