



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28. 07 2014 г. № 849 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Разработана: преподаватель КСД ВГУЭС Сафоновым И.В.

Рассмотрена на заседании ЦМК направления Информационные системы и комплексы

Протокол № 9 от «12» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Е.А. Стефанович

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### ***ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу

#### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

##### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

##### Вариативная часть «не предусмотрено»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный. зачет</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b>			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Составление схемы «Структура РСЧС»	1	ОК 01-ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Структура РСЧС»	4	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического и биологического поражения.	1	ОК 01-ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	

	Современные средства поражения и их поражающие факторы (составление теста). Средства коллективной защиты от оружия массового поражения (подготовка сообщения).		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержение вулканов, ураганах, бурях, оползнях. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	ОК 01-ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление презентаций по темам: - защита при землетрясениях, извержение вулканов, ураганах, бурях, оползнях, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях.	4	
Тема 1.4. Защита населения при авариях (катастрофах) на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	ОК 01-ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте (составление памятки)	4	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидрологических объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химических объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	ОК 01-ОК 09



	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом ядовитых сильно действующих веществ. Отработка действий при возникновении радиационной опасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	ОК 01-ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Безопасное поведение в зонах с неблагоприятной экологической обстановкой.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оценка экологической обстановки КО (подготовка информационного сообщения)	4	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	ОК 01-ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Терроризм и экстремизм- угроза современному обществу (подготовка доклада)	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>			
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 09

Вооружённые силы России на современном этапе.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Военные аспекты международной безопасности. Терроризм — угроза всему мировому сообществу. Применение первичных средств пожаротушения Характеристика природных опасностей	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Порядок прохождения военной службы	2	
Тема 3.3. Вооруженные Силы РФ - основа обороны нашего государства	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования. Система руководства и управления Вооруженными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Боевые традиции и символы воинской чести. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.	6	ОК 01-ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	4	

	Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение презентаций по темам: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы» «Символы воинской чести»	4	
Тема 3.4. Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	ОК 01-ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Воинская дисциплина. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
Тема 3.5. Воинский учет	<b>Содержание учебного материала</b> Организация воинского учета и его предназначение; Первоначальная постановка граждан на воинский учет; Обязанности граждан по воинскому учету; Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	ОК 01-ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Организация воинского учета и его предназначение;	2	

	Обязанности граждан по воинскому учету;		
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
Тема 3.6. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Строй и управления ими.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
Тема 3.7. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная часть автомата Калашникова (АКМ) и пистолета Макарова (ПМ). Подготовка автомата и пистолета к стрельбе. Ведения огня из АКМ и ПМ. Меры безопасности при стрельбе из АКМ и ПМ.	6	ОК 01-ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Материальная часть автомата Калашникова (АКМ) и пистолета Макарова (ПМ). Неполная разборка и сборкам автомата и пистолета. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и пистолета. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата и пистолета к стрельбе, прицеливание, ведения огня из АКМ и ПМ.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и лекций преподавателя.	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			

<p>Тема 4.1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах, перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма и других несчастных случаях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p>	1	ОК 01-ОК 09
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия</b> Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и лекций преподавателя.</p>	4	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует

- наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;
- мастерских - *«не предусмотрено»;*
- лабораторий - *«не предусмотрено».*

**Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:** количество посадочных мест – 30 , стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., ноутбук Acer E1-531 1шт., проектор Proxima C3255, 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., информационные стенды 4 шт., Т11 "Максим П-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий 1 шт., макет ММГ АКМ 1 шт., защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1) 1 шт., комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 1 шт., респиратор Р-2 10 шт., войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 1 шт., дозиметр 1 шт., дидактические пособия,

Программное обеспечение: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);

2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);
3. FBreader (свободное);
4. Google Chrome, (свободное)

#### **Стрелковый тир (в электронной модификации):**

интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 «Кадет»: моноблок «Рубин» (i3/3.3 GHz/4 Gb/500 Gb/Windows 8/LCD/3000 lm/1024x768//ФПУ/CMOS/640\*480/30fps// управляющая программа «Laser Ruby», беспроводная мышь и клавиатура); программа «Защитник отечества»; программа «ГТО»; программа КС «Полицейский Пистолет»;

лазерный автомат Калашникова модель «Рубин» ЛТ-110АК 2 шт.;

лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ 2 шт.;

лазерная винтовка модель «Рубин» ЛТ-512С 3 шт., проекционный экран 200x200 см.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781> (дата обращения: 18.09.2020).

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - 8-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 18.09.2020).

#### Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434608> (дата обращения: 18.09.2020).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749> (дата обращения: 18.09.2020).

3. ОБЖ: Основы безопасности жизни 2015-2021г. -Текст : электронный // ЭБС eLIBRARY [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8946> (дата обращения 28.09.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Основные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	<b>Формы контроля обучения:</b> домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <b>Формы оценки результативности обучения:</b> накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся: выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
Усвоенные знания: принципы обеспечения	Делать осознанный выбор способов

устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

**Методы оценки результатов обучения:** мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2021

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта по специальности программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 28 июля 2014г., приказ №849.

Разработана: преподаватель КСД ВГУЭС Сафоновым И.В.

Рассмотрена на заседании ЦМК направления Информационные системы и комплексы

Протокол № 9 от «12» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Е.А. Стефанович

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

– рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную

### **уметь**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

компетенцию, и общими компетенциями:

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОК – 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК – 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК – 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК – 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК – 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК – 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК – 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК – 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК - 9</b>	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить:

### **Требования к освоению компонентов компетенции ОК – 1**

<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> </ol>
<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивым интересом к профессии.</li> </ol>

### **Требования к освоению компонентов компетенции ОК – 2**

<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения с позиций локальной и общегосударственной безопасности</li> </ol>
<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способами выполнения профессиональных задач,</li> <li>2. Оценкой эффективности и качества профессиональной деятельности.</li> </ol>

### **Требования к освоению компонентов компетенции ОК - 3**

<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды потенциально – опасных ситуаций и принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ol>
---

**Уметь:**

1. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
2. Определять меру ответственности в экстремальных ситуациях

**Владеть:**

1. Методологией выявления закономерностей возникновения чрезвычайных ситуаций в разных сферах жизнедеятельности.

**Требования к освоению компонентов компетенции ОК – 4****Знать:**

1. Основные НПА, регулирующие безопасность жизнедеятельности граждан;
2. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**Уметь:**

1. Применять знания и НПА на практике.
2. Осуществлять неофициальную систематизацию НПА в сфере профессиональной деятельности.
3. Оценивать действующие НПА с точки зрения гарантий и реализации безопасности..

**Владеть:**

1. Методикой составления документов.

**Требования к освоению компонентов компетенции ОК – 5****Знать:**

1. Основные информационно – правовые системы.

**Уметь:**

1. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
2. Находить необходимые документы в информационных системах.

**Владеть:**

1. Методикой информационного анализа.

**Требования к освоению компонентов компетенции ОК – 6****Знать:**

1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
2. способы защиты населения от оружия массового поражения;

**Уметь:**

1. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
2. Осуществлять совместную профессиональную деятельность.

**Владеть:**

1. Анализом чрезвычайных ситуаций
2. Методологией оценки средств предотвращения и ликвидации опасности.

**Требования к освоению компонентов компетенции ОК - 7****Знать:**

1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Уметь:**

1. Определять роль личности в преодолении чрезвычайных ситуаций.
2. Оценивать субъективное влияние на процессы обеспечения безопасности жизнедеятельности

**Владеть:**

1. Способностью брать на себя ответственность за работу членов команды

**Требования к освоению компонентов компетенции ОК – 8****Знать:**

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

**Уметь:**

1. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;.
2. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.

**Владеть:**

1. Методикой самообразования, планирования и повышения квалификации.

**Требования к освоению компонентов компетенции ОК – 9****Знать:**

1. Систему права РФ и ее элементы;
2. Основные НПА в сфере регулирования безопасности жизнедеятельности

**Уметь:**

1. Применять теоретические положения при изучении дисциплин.
2. Сравнить системы безопасности современности.

**Владеть:**

1. Способностью ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

**Требования к освоению компонентов компетенции ОК - 10****Знать:**

1. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

**Уметь:**

1. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
2. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**Владеть:**

1. Навыками начальной военной подготовки.

**Требования к освоению компонентов компетенции ОК - 11**

<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные требования к правильному образу жизни населения..</li> <li>2. Понятия здорового образа жизни.</li> <li>3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать уровень жизни населения и степень безопасности..</li> <li>2. Формулировать основные положения здорового образа жизни.</li> </ol>
<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализом условий труда.</li> </ol>

#### **Требования к освоению компонентов компетенции ОК - 12**

<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурное, социальное, экономическое и этнологическое развитие ведущих государств и регионов мира;</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения,</li> <li>2. Представлять деловую информацию в форме (тексты, таблицы, графики) соответствующей типу делового общения (переписка, переговоры, совещание, публичное выступление)</li> <li>3. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ol>
<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормами и правилами поведения</li> <li>2. Навыками публичных выступлений</li> </ol>

#### **Требования к освоению компонентов компетенции ОК - 13**

<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие коррупции.</li> <li>2. Особенности борьбы с коррупцией в разных регионах .</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать деятельность правоохранительных органов и социальных служб в борьбе с коррупцией.</li> </ol>
<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализом антикоррупционного законодательства в мировом развитии.</li> </ol>

#### **Требования к освоению компонентов компетенции ПК – 1.1**

<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, способы и виды толкования НПА.</li> <li>2. Формы и порядок оформления официальных документов.</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять толкование НПА.</li> <li>2. Оперировать юридическими понятиями и категориями.</li> </ol>
<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой сравнения официальных документов;</li> <li>2. Оценкой способов реализации мер безопасности.</li> </ol>

#### **Требования к освоению компонентов компетенции ПК – 1.2**

<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Область применения получаемых профессиональных знаний</li> </ol>
---

**Уметь:**

1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
2. Осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

**Владеть:**

1. Способами разрешения проблемных ситуаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **Требования к освоению компонентов компетенции ПК – 1.3**

**Знать:**

1. Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

**Уметь:**

1. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат

**Владеть:**

1. Анализом мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

### **Требования к освоению компонентов компетенции ПК – 1.4**

**Знать:**

1. Порядок установления и индексации пенсий.
2. Порядок обжалования решений государственных органов.

**Уметь:**

1. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий,
2. Осуществлять назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат,

**Владеть:**

1. Использование информационно-компьютерных технологий.

### **Требования к освоению компонентов компетенции ПК – 1.5**

**Знать:**

1. Основные требования по назначению пенсий и пособий.

**Уметь:**

1. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

**Владеть:**

1. Навыком использования информационных баз данных.

### **Требования к освоению компонентов компетенции ПК – 1.6**

**Знать:**

1. Порядок документационного оформления граждан по вопросам пенсионного обеспечения.

**Уметь:**

1. Уметь осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты.

**Владеть:**

1. Методологией составления официальных документов по вопросам социальной защиты.



### Требования к освоению компонентов компетенции ПК – 2.1

<b>Знать:</b> 1. Основные автоматизированные базы данных в социальной сфере.
<b>Уметь:</b> 1. Поддерживать базы данных социально – незащищенных категорий в актуальном состоянии
<b>Владеть:</b> 1. Навыком ведения баз данных.

### Требования к освоению компонентов компетенции ПК – 2.2

<b>Знать:</b> 1. Лиц, нуждающихся в социальной защите
<b>Уметь:</b> 1. Выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите ,
<b>Владеть:</b> 1. Информационно-компьютерными технологиями по учету социально – нуждающихся лиц.

### Требования к освоению компонентов компетенции ПК – 2.3

<b>Знать:</b> 1. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. 2. Систему органов государственной власти и органов местного самоуправления и РСЧС.
<b>Уметь:</b> 1. Определять категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке. 2. Выбирать формы и методы реализации гарантий безопасности жизнедеятельности.
<b>Владеть:</b> 1. Анализом социально незащищенных групп населения.

## 2 КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: зачеты по темам, оценивание результатов внеаудиторной работы; работы по разделам, зачет.

### 2.1 Типовые задания для оценки освоения

**Тип задания:** семинарское занятие

1. Семинар по теме: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Государственный комитет города Москвы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности населения – территориальный орган управления РС и ЧС».
2. Организация защиты рабочих и служащих при чрезвычайных ситуациях на объекте экономики.
3. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС
4. Планирование эвакуационных мероприятий

**Алгоритм выставления оценки:** оценка выставляется по результатам выполнения практической и теоретической частей по приведенному алгоритму.

Оценка за теоретическую часть	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
Оценка за практическую часть	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Итоговая оценка	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	5

Критерии оценки теоретической части:

- оценка «5» - 18-20 правильных ответов
- оценка «4» - 15-17 правильных ответов
- оценка «3» - 12-14 правильных ответов
- оценка «2» - менее 12 правильных ответов

Критерии оценки практической части:

- оценка «5» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, аргументированность выводов
- оценка «4» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, правильный вывод без пояснений
- оценка «3» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, нет вывода и пояснений или решена 1 задача; правильный подбор нормы, аргументированность выбора
- оценка «2» - неправильный подбор нормы

### Задание для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Тип задания – реферат

1. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Воздействие негативных факторов и их нормирование.
2. Вредные вещества и профилактика профессиональных заболеваний.
3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, ликвидация их последствий.

4. Звуковые колебания. Шум. Диапазон, единицы измерения. Порог слышимости, порог болевого ощущения.
5. Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними.
6. Классификация основных форм деятельности человека.
7. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
8. Негативные фактора техносферы.
9. Негативные факторы техносферы.
10. Общее понятие о токсикомании и ее генетических последствиях.
11. Основные критерии комфортности и безопасности жизненного пространства (окружающей среды).
12. Основные экологические проблемы в России.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. Основная цель безопасности жизнедеятельности как науки. Основные понятия, термины и определения.
14. Пожарная безопасность. Системы пожарной безопасности. Действия при обнаружении загорания.
15. Понятия и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
16. Поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Профилактика и первая медицинская помощь при них.
17. Признаки кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.
18. Природная среда и ее загрязнения.
19. Производственная вибрация и ее воздействие на человека.
20. Производственная пыль и ее влияние на человека.
21. Производственный травматизм и меры его предупреждения.
22. Производственный шум и его воздействие на человека.
23. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
24. Пути проникновения опасных химических веществ в организм. Пути выведения ОХВ из организма.
25. Работа по аттестации рабочих мест и сертификации предприятий. Нормативные документы регламентирующие эту работу.
26. Работоспособность и ее динамика.
27. Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь.
28. Техногенное воздействие на природу.
29. Ультразвук. Диапазон. Воздействие на организм человека
30. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека
31. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения
32. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.
33. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения.
34. Экологическая безопасность. Сущность понятия ЭБ и ее законодательно-правовая основа.
35. Электротравмы. Виды поражений. Первая помощь.

#### **Критерии оценки:**

1. оценка «5» - работа выполнена самостоятельно в установленные сроки; без ошибок, согласно ГОСТА
2. оценка «4» - работа выполнена самостоятельно в установленные сроки; незначительные ошибки
3. оценка «3» - работа выполнена на «4» и «5», но с нарушением срока выполнения; или при составлении документов допущены значительные ошибки.

### 3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки на экзамене являются умения и знания.

Контроль и оценка на экзамене осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- тестирование (теоретическое задание);
- выполнение кейс-задания.

По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### 3.1 Паспорт

##### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки.

##### Умения:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

##### знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Задания для экзаменуемого** состоят из двух частей: теоретической и практической.

**Теоретическая часть.** Выполнение тестирования.

#### ПРАКТИКУМ ТЕСТ №1

##### *Основы безопасности жизнедеятельности.*

Вопрос	Варианты ответа
1. Компоненты среды обитания взаимодействия человека в процессе жизнедеятельности.	а) биосфера, ноосфера; б) техносфера, социальная среда; в) биосфера, техносфера, социальная среда.
2. Автор закона сохранения жизни и условия гармоничного развития среды обитания человека.	а) И.М. Сеченов (1829-1905); б) Ю.Н. Куражесковский; в) И.П. Павлов (1849-1936).

3. Условия существования жизнедеятельности человека при взаимодействии с энергетическими потоками.	а) благоприятное взаимодействие потоков вещества и энергии; б) благоприятное воздействие на человека потоков вещества, энергии и информации; в) благоприятное воздействие на человека потоков вещества и информации.
4. Характерные состояния взаимодействия человека в процессе жизнедеятельности в системе: “человек – среда обитания”	а) комфортное (оптимальное), допустимое, опасное, чрезвычайно опасное; б) оптимальное, опасное, чрезвычайно опасное; в) допустимое, опасное, чрезвычайно опасное.
5. Состояние организма человека при понижении температуры тела из-за преобладания теплоотдачей над теплопродукцией.	а) гипертермия; б) экзотермия; в) гипотермия.
6. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности.	а) “опасность”; б) “безопасность”; в) “антропоцентризм”.
7. Аксиома определения многовариантности воздействия источников опасности на объекты защиты.	а) опасности источников не оказывают негативного воздействия на объект защиты, находящийся вне зоны их действия; б) опасности источника оказывают негативное воздействие одновременно на все объекты защиты, находящихся в зоне их действия; в) опасности источника оказывают негативное воздействие непосредственно на объект защиты.
8. Основные принципы аксиомы о защите человека от техногенных опасностей.	а) совершенствование источников опасностей и увеличение расстояний между ними и объекта защиты; б) увеличение расстояния между источниками опасности и объектом защиты, применением защитных мер; в) все перечисленные принципы.
9. Зависимость жизненного потенциала (ЖП) человека от температуры окружающего воздуха при выполнении работ	а) ЖП человека убывает в зависимости от температуры окружающего воздуха по параболическому закону относительно комфортного значения температуры; б) ЖП человека возрастает в зависимости от температуры окружающего воздуха по параболическому закону относительно комфортного значения температуры; в) ЖПЧ не зависит от температуры окружающего воздуха.
10. Основные показатели негативности техносферы для интегральной оценки влияния опасностей на человека и среду обитания.	а) показатели частоты травматизма ( $K_{\text{ч}}$ ); показатель тяжести травматизма ( $K_{\text{т}}$ ); показатель нетрудоспособности ( $K_{\text{н}}$ ); б) показатель сокращения продолжительности жизни (СПЖ); в) все перечисленное.

№ вопроса Вариант ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>а</b>									
<b>б</b>									
<b>в</b>									

## Организация охраны труда на предприятии ПРАКТИКУМ ТЕСТ №2

Вопрос	Варианты ответа
1. Основные <b>обязанности службы охраны</b> труда на предприятии	а) обеспечить безаварийный режим на предприятии; б) организовать на предприятии контроль за охраной труда; в) осуществлять внутрипроизводственный контроль охраны труда во всех подразделениях и проведение мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий труда; г) организовать осуществление трехступенчатого контроля на предприятии.
2. Что входит в <b>обязанности работника</b> в области охраны труда	а) обеспечить хранение выданной ему спецодежды; б) соблюдать режим труда и отдыха; в) известить своего непосредственного руководителя о несчастном случае на производстве; г) принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации на рабочем месте.
3. <b>Виды инструктажей</b> по охране труда	а) вводный, первичный, повторный, внеплановый; б) вводный, периодический, текущий, целевой; в) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой; г) вводный, периодический, внеплановый.
4. Кто проводит и в какие сроки <b>вторую</b> ступень контроля охраны труда	а) комиссия в составе главного инженера, главных специалистов, председателя профкома один раз в месяц; б) начальник цеха, уполномоченный по охране труда цеха, механик, энергетик, технолог один раз в неделю; в) мастер и уполномоченный по охране труда ежедневно проверяют состояние дел по охране труда; г) мастер, уполномоченный по охране труда и представитель профсоюза один раз в месяц.
5. Кто осуществляет <b>высший надзор</b> за точным исполнением законов о труде ( в том числе об охране труда)	а) генеральный прокурор РФ через органы прокуратуры; б) федеральная инспекция труда в соответствии с существующим законодательством; в) федеральные органы исполнительной власти в пределах своих полномочий; г) Госгортехнадзор РФ, Госэнергонадзор РФ, Госпожнадзор РФ, Госсанэпиднадзор РФ.
6. <b>Дисциплинарные</b> взыскания на работников за нарушение требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда	а) выговор, увольнение, уголовная ответственность; б) замечание, выговор, увольнение; в) замечание, выговор, материальная ответственность; г) выговор, увольнение, уголовная ответственность.
7. <b>Методы анализа</b> производственного травматизма	а) статистический, топографический, математический, экономический; б) статистический, топографический, монографический, экономический; в) математический, топографический, монографический, экономический; г) аналитический, топографический, математический, экономический.
8. <b>Нормативная основа</b> системы управления охраной труда (СУОТ)	а) законы РФ, постановления Правительства, региональных органов; б) государственная система стандартов безопасности труда; в) нормы, правила, положения, указания, инструкции по вопросам охраны труда; г) все перечисленное.
9. Срок расследования несчастного случая с оформлением акта <b>по форме Н-1</b>	а) расследование и оформление акта осуществляется в течение суток; б) расследование и оформление акта осуществляется в течение трех дней; в) акт оформляется и утверждается в течение 5 дней; г) акт оформляется и утверждается после окончательного проведения расследования несчастного случая.
10. <b>Срок расследования</b> при тяжелых, групповых и смертельных несчастных случаях	а) в течение трех суток; б) в течение 10 дней; в) в течение 15 дней; г) время не ограничено.
11. Когда проводится <b>специальное</b> расследование несчастного случая	а) в случае перевода работника в соответствии с медицинским заключением на другую работу, потерю трудоспособности или смерть; б) при тяжелых и групповых несчастных случаях; в) только при несчастных случаях со смертельным исходом; г) при травмах, полученных на спец. производствах.
12. <b>Срок хранения</b> материалов расследования (Акт по форме Н-1) несчастных случаев у <b>работодателя</b>	а) 5 лет; б) 10 лет; в) 25 лет; г) 45 лет.
13. <b>Право пострадавшего</b> (его доверенного лица) при расследовании несчастного случая	а) принимать участие в расследовании несчастного случая; б) участвовать в расследовании в составе комиссии; в) направить материалы расследования в Фонд социального страхования для назначения страховых выплат;

	г) все перечисленное.
14. Основные задачи аттестации рабочих мест по условиям труда	а) выявление неблагоприятных факторов условий труда; б) оценка тяжести и напряженности труда; в) определение экономической эффективности рабочих мест; г) определение уровня воздействия вредных факторов, оценка состояния условий труда, выработка соответствующих мероприятий, установление льгот и компенсаций за вредные условия труда.
15. Смысловое значение аббревиатуры знака ССОТ	а) система стандартов по охране труда; б) стандарт соответствия работ по охране труда; в) система сертификации работ по охране труда; г) стандарт службы по охране труда.
16. Объект исследования (рабочее место) при аттестации предприятия	а) производственная среда, оборудование, работник; б) производственная среда, административная среда; в) производственная среда, организация охраны труда; г) организация охраны труда и санитарии.

№ вопроса Вариант ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	а															
б																
в																
г																

### ПРАКТИКУМ ТЕСТ №3

#### Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование.

Вопрос	Варианты ответа
1. Какие типы стихийных бедствий относятся к <b>геофизическим</b> явлениям.	а) эндогенные; б) экзогенные; в) космогенные; г) эндогенные и космогенные.
2. В каких единицах измеряется <b>сейсмическая энергия</b> землетрясений	а) в баллах; б) в магнитудах; в) в джоулях; г) в атмосферах.
3. <b>Первичные</b> поражающие факторы при извержении вулканов	а) цунами, пожары, взрывы, завалы, наводнения, оползни; б) ударная воздушная волна, летящие осколки, пожары, наводнения, оползни; в) ударная воздушная волна, летящие осколки (камни, деревья, части конструкций), пепел, вулканические газы, тепловое излучение, лава; г) ударная воздушная волна, вулканические газы, тепловое излучение, пожары, взрывы, лава.
4. <b>Геологические</b> опасные явления	а) оползень, лавина, затор, сель, сход ледника; б) лавина, сель, затор, сход ледника; в) лавина, сход ледников, обвал, : г) оползень, лавина, сель, сход ледников, эрозия, абразия.
5. По какой шкале оценивается <b>сила ветра</b>	а) шкала Бофорта; б) шкала Рихтера; в) шкала Меркали; г) шкала Вольфа.
6. К какому метеопасному явлению относятся <b>торнадо</b>	а) ураган; б) циклон; в) смерч; г) циклон или ураган.

7. Площадь поверхности, охваченная огнем лесного пожара, относящаяся к первому классу - загорание	а) от 0,02 до 0,2 га б) от 0,2 до 2,0 га; в) от 2,1 до 20,0 га; г) от 21,0 до 200,0 га.
8. Какие виды воздействий на биосферу относятся к космическим опасностям	а) видимый свет, инфракрасные лучи; б) радиоизлучение, коротковолновое излучение; в) рентгеновское излучение; г) все названные виды излучений.
9. Параметр, характеризующий интенсивность явлений солнечной активности	а) число Вольфа (W); б) светимость (L <sub>0</sub> ); в) индекс Блиновой (A); г) поток энергетических протонов (E).
10. Диапазон k – индекса оценки состояния магнитного поля земли от спокойной геомагнитной обстановки до сильной магнитной бури	а) от 0 до 5; б) от 0 до 9; в) от 0 до 10; г) от 0 до 12.

№ вопроса Вариант ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а										
б										
в										
г										

### ПРАКТИКУМ ТЕСТ №3

#### Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование.

Вопрос	Варианты ответа
1. Какие типы стихийных бедствий относятся к геофизическим явлениям.	а) эндогенные; б) экзогенные; в) космогенные; г) эндогенные и космогенные.
2. В каких единицах измеряется сейсмическая энергия землетрясений	а) в баллах; б) в магнитудах; в) в джоулях; г) в атмосферах.
3. Первичные поражающие факторы при извержении вулканов	а) цунами, пожары, взрывы, завалы, наводнения, оползни; б) ударная воздушная волна, летящие осколки, пожары, наводнения, оползни; в) ударная воздушная волна, летящие осколки (камни, деревья, части конструкций), пепел, вулканические газы, тепловое излучение, лава; г) ударная воздушная волна, вулканические газы, тепловое излучение, пожары, взрывы, лава.
4. Геологические опасные явления	а) оползень, лавина, затор, сель, сход ледника; б) лавина, сель, затор, сход ледника; в) лавина, сход ледников, обвал, : г) оползень, лавина, сель, сход ледников, эрозия, абразия.



5. По какой шкале оценивается сила ветра	а) шкала Бофорта; б) шкала Рихтера; в) шкала Меркали; г) шкала Вольфа.
6. К какому метеоопасному явлению относятся <b>торнадо</b>	а) ураган; б) циклон; в) смерч; г) циклон или ураган.
7. Площадь поверхности, охваченная огнем лесного пожара, относящаяся к первому <b>классу - загорание</b>	а) от 0,02 до 0,2 га б) от 0,2 до 2,0 га; в) от 2,1 до 20,0 га; г) от 21,0 до 200,0 га.
8. Какие виды воздействий на биосферу относятся к <b>космическим опасностям</b>	а) видимый свет, инфракрасные лучи; б) радиоизлучение, коротковолновое излучение; в) рентгеновское излучение; г) все названные виды излучений.
9. Параметр, характеризующий <b>интенсивность</b> явлений <b>солнечной активности</b>	а) число Вольфа (W); б) светимость (L <sub>0</sub> ); в) индекс Блинновой (A); г) поток энергетических протонов (E).
10. Диапазон k – индекса оценки состояния <b>магнитного поля</b> земли от спокойной геомагнитной обстановки до сильной магнитной бури	а) от 0 до 5; б) от 0 до 9; в) от 0 до 10; г) от 0 до 12.

№ вопроса Вариант ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>а</b>										
<b>б</b>										
<b>в</b>										
<b>г</b>										

### МИКРОКЛИМАТ

### ПРАКТИКУМ-ТЕСТ №5

Вопросы	Варианты ответа
1. Основные параметры микроклимата	а) температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, парциальное давление; <b>б) температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, атмосферное давление;</b> в) избыток явной теплоты, атмосферное давление, скорость движения воздуха; г) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, атмосферное давление.
2. Составляющие характеристики теплового баланса при терморегуляции организма	а) конвекция, теплопроводность, теплообмен; б) конвекция, теплопроводность, лучистый поток; в) конвекция, теплопроводность, лучистый поток, теплообмен; г) конвекция, теплопроводность, лучистый поток, биомассоперенос.
3. Состояние организма человека в результате перегрева тела	а) экзотермия; б) гипотермия; в) эндотермия; г) гипертермия.

4. Организованная естественная вентиляция	а) кондиционирование; б) инфильтрация; в) аэродинамическая фильтрация; г) аэрация.
5. Измерительный прибор интенсивности теплового излучения	а) термометр; б) термограф; в) актинометр; г) тепловизор.
6. Категории работ при нормировании параметров на основе общих энергозатрат организма	а) легкая, тяжелая; б) легкая, средней тяжести, тяжелая; в) легкая, средней тяжести, тяжелая, очень тяжелая; г) легкая, тяжелая, очень тяжелая.
7. Понятие явной теплоты	а) теплота, поступающая в производственное помещение от оборудования и отопительных приборов; б) теплота от солнечного нагрева; в) теплота от людей и других источников воздействия на температуру воздуха; г) теплота, поступающая в производственное помещение от оборудования, отопительных приборов, солнечного нагрева, людей и других источников воздействия на температуру воздуха.
8. Оценка теплоощущения человека по пятибалльной шкале	а) “холодно”, “прохладно”, “комфорт”, “тепло”, “жарко”; б) “очень холодно”, “холодно”, “комфорт”, “тепло”, “очень тепло”; в) “холодно”, “комфорт”, “очень тепло”, “жарко”, “очень жарко”; г) “прохладно”, “холодно”, “очень холодно”, “тепло”, “жарко”.
9. Характеристика теплового облучения лучистой энергией	а) интегральная температура облучения, град/м <sup>2</sup> ; б) интенсивность теплового облучения, Вт/м <sup>2</sup> ; в) интенсивность теплового потока, Вт/м <sup>2</sup> ·сек; г) градиент тепловой интенсивности, град·сек/м <sup>2</sup> .
10. Вытяжное устройство для отсоса загрязненного воздуха из помещений, устанавливаемое на крыше здания на конце наружной части трубы	а) дефлегматор; б) дефибрер; в) дефибратор; г) дефлектор.
11. Прибор для измерения скорости движения воздуха менее 1 м/с	а) аспиратор; б) анемометр; в) кататермометр; г) актинометр.

**Правильные ответы на вопросы Практикума-теста**

№ вопроса Вариант ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
а											
б											
в											
г											

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ**

**ПРАКТИКУМ-ТЕСТ №6 б**

Вопросы	Варианты ответа
1. Компоненты оптической области электромагнитного спектра	а) ультрафиолетовое излучение; б) видимый свет; в) инфракрасное излучение; г) все перечисленные компоненты.

2. <b>Оптическая</b> область электромагнитного спектра	а) 10...380нм; б) 380...760нм; в) 760...340·10 <sup>3</sup> нм; г) 10...340·10 <sup>3</sup> нм.
3. Длина волны электромагнитного излучения, соответствующая <b>наибольшей</b> чувствительности органов зрения	а) 380нм; б) 760нм; в) 0,555мкм; г) 0,760мкм.
4. <b>Количественные</b> светотехнические характеристики	а) световой поток, сила света, освещенность, яркость; б) сила света, яркость, фон, освещенность; в) освещенность, яркость, видимость; г) световой поток, освещенность, яркость, ослепленность.
5. <b>Качественные</b> светотехнические характеристики	а) освещенность, контрастность, видимость, ослепленность; б) фон, контрастность, пульсация освещенности, видимость, ослепленность; в) яркость, контрастность, видимость, ослепленность; г) яркость, контрастность, пульсация освещенности, видимость.
6. Количество разрядов по <b>видам зрительных работ</b> при нормировании точности	а) 4; б) 5; в) 8; г) 0.....
7. Использование электромагнитных лучей в производственных помещениях с <b>недостатком солнечного света</b>	а) инфракрасное излучение; б) СВЧ-облучение; в) эритемное; г) бактерицидное облучение.
8. Источники света – лампы накаливания с <b>иодным циклом</b>	а) неоновые лампы; б) лампы накаливания БК; в) люминесцентные лампы; г) галогеновые лампы.
9. Прибор измерения <b>освещенности</b> в производственных помещениях	а) яркометр ФПЧ; б) люменметр Ф-10; в) канделяметр КД-10; г) люксметр Ю-116.
10. Цвет, обладающий <b>противомикробным</b> действием	а) красный; б) синий; в) зеленый; г) белый.

№ вопроса Вариант ответа	№ вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а										
б										
в										
г										

## Практикум тест №7

### Воздействие на организм вредных веществ

Вопрос	Варианты ответа
1. <b>Основоположники</b> биологического закона субъективной количественной оценки раздражителя.	а) И. П. Павлов (1849-1936) – И. М. Сеченов (1829-1905); б) Э. Г. Вебер(1795-1878) – Г. Г. Фехнер (1801-1887); в) И. П. Павлов (1849-1936) – Н. Н. Бурденко (1876-1946).

2. Показатели токсичности АХОВ – <b>среднесмертельные дозы</b> и концентрации веществ.	а) DL(мг/кг): CL(мг/м <sup>3</sup> ); б) D <sub>20</sub> L(мг/кг): C <sub>80</sub> L(мг/м <sup>3</sup> ); в) DL <sub>50</sub> (мг/кг): CL <sub>50</sub> (мг/м <sup>3</sup> ).
3. Наиболее опасная по <b>силе взрыва</b> смесь хлора и водорода в стехиометрическом соотношении.	а) 20 на 80%; б) 50 на 50%; в) 80 на 20%.
4. Активное сильно ядовитое вещество, относящееся к чрезвычайно опасным и использующееся наиболее часто как горючий <b>компонент смесевых ракетного топлива</b> .	а) гидразин (N <sub>2</sub> H <sub>4</sub> ); б) цианистый водород (HCN); в) аммиак (NH <sub>3</sub> ).
5. Кислота с плотностью 1,5г/см <sup>3</sup> . Смешивается с водой во всех отношениях с выделением тепла. При попадании в скипидар или спирт <b>происходит взрыв</b> .	а) азотная кислота (HNO <sub>3</sub> ); б) серная кислота (H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> ); в) хлорная кислота (HCl).
6. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе <b>рабочей зоны</b> .	а) это концентрация, которая допустима в производственных условиях только с использованием работниками коллективных и индивидуальных средств защиты; б) это суммарная концентрация, которая при пятидневной работе в течение всей недели не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работников; в) это концентрации, которая при пятидневной работе в продолжении 8ч. в течении рабочего стажа не могут вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работников.
7. <b>Лимитирующие показатели</b> вредности (ЛПВ) для водоемов I и II категорий.	а) санитарно-токсикологический, органолептический, физико-химический; б) санитарно-токсикологический, общесанитарный, органолептический; в) санитарно-биоценозный, органолептический, микробиологический.
8. <b>Наиболее опасное</b> химическое вещество.	а) диоксин; б) мышьяк; в) зоман.
9. Наиболее распространенные <b>средства защиты</b> от воздействия мелкодисперсной и среднелдисперсной пыли разработанные на основе тонковолокнистых материалов ФП (фильтров Петрянова).	а) пылезащитные респираторы “Лепесток”-200; б) аналитические сорбционные фильтры АФА-ВП; в) промышленные фильтрующие модульные противогазы ППФМ-95.
10. <b>Наиболее опасная</b> пыль в отношении развития <b>пневмокониоза</b> (силикоза, антракоза, сидероза).	а) диоксид кремния (SiO <sub>2</sub> ); б) каменно - угольная пыль; в) окись железа (Fe <sub>2</sub> O);
11. Функциональное назначение прибора - <b>аспиратора</b> .	а) измерение скорости воздушного потока, V(м/сек); б) измерение относительной влажности потока воздуха, φ (%); в) определение концентрации запыленности воздуха, V(мг/м <sup>3</sup> ).
12. Механизм действия аэроионов на элементы крови при <b>электрораспоре</b> .	а) взаимное отталкивание элементов крови из-за одноименности зарядов; б) взаимное притягивание элементов крови из-за разноименности зарядов; в) нейтрализация положительных ионов в элементах крови аэроионами.
13. Нормируемое <b>минимальное</b> значение концентрации аэроионов <b>отрицательной</b> полярности в воздушной среде производственных и жилых помещений, АИ/см <sup>3</sup> .	а) ρ (-) ≥ 60,0; б) ρ (-) ≥ 600,0; в) ρ (-) ≥ 50000,0.

### Правильные ответы на вопросы ПРАКТИКУМА-ТЕСТА

№ вопроса Вариан т													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответа													
а													
б													

B														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



<b>№ вопроса</b> <b>Вариант ответа</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	а									
б										
в										

## Взрывчатые вещества. Взрывная безопасность

## Практикум тест №9

Вопрос	Варианты ответа
1. Советские ученые, основоположники <i>теории физики</i> горения, взрыва, детонации	а) акад. АН СССР Н. Н. Семенов (1896-1982), акад. АН СССР Ю. Б. Харитон (1904-1996); б) акад. АН СССР М. А. Садовский (1904-1994), акад. АН СССР Я. Б. Зельдович (1914-1987); в) все перечисленные ученые.
2. <i>Иницирующие</i> взрывчатые вещества	а) тротил, гексоген, ТЭН; б) гремучая ртуть ( $\text{Hg}(\text{OCN})_2$ ), азид свинца ( $\text{Pb}(\text{N}_3)_2$ ); в) ТЭН, азид свинца.
3. Зависимость <i>скорости детонации</i> бризантных ВВ от <i>плотности</i> $\rho$ , г/см <sup>3</sup>	а) скорость детонации ВВ не зависит от плотности веществ; б) скорость детонации с увеличением плотности уменьшается; в) скорость детонации с увеличением плотности ВВ возрастает.
4. Зависимость <i>критического диаметра</i> детонации индивидуальных ВВ от <i>плотности</i> $\rho$ , г/см <sup>3</sup>	а) критический диаметр детонации ВВ с увеличением плотности уменьшается; б) критический диаметр детонации не зависит от плотности ВВ; в) критический диаметр детонации увеличивается с увеличением плотности ВВ.
5. Основные <i>параметры</i> ударной воздушной волны (УВВ)	а) тротиловый эквивалент, избыточное давление во фронте УВВ, время распространения УВВ; б) скорость детонации, скоростной напор воздуха (динамическая нагрузка), продолжительность действия фазы сжатия; в) избыточное давление во фронте УВВ, скоростной напор воздуха (динамическая нагрузка), время распространения УВВ, продолжительность действия фазы сжатия.
6. <i>Понятие</i> тритилового эквивалента взрывчатого вещества	а) относительная величина, выражающая работоспособность исходного ВВ через показатель работоспособности эталонного тротила; б) отношение массы тротила к массе исходного ВВ, обладающих равной работоспособностью; в) понятие по а) не противоречит по физическому смыслу понятию по б).
7. Зависимость чувствительности взрывчатых веществ к внешним воздействиям от <i>примесей</i>	а) введение флегматизаторов повышает чувствительность ВВ, а введение сенсibiliзирующих добавок снижает их чувствительность; б) введение флегматизаторов снижает чувствительность ВВ, а введение сенсibiliзирующих добавок повышает их чувствительность; в) введение флегматизаторов и сенсibiliзирующих добавок не оказывает существенного влияния на чувствительность ВВ.
8. Основные <i>характеристики</i> ВВ по оценке безопасности от <i>механических</i> воздействий	а) чувствительность ВВ к удару на копре; б) чувствительность ВВ к трению в испытательной матрице; в) чувствительность ВВ к удару и к трению.
9. Параметры оценки чувствительности взрывчатых веществ к <i>искровым разрядам</i>	а) минимальная энергия искрового промежутка при которой происходит воспламенение ВВ;

	б) заданная энергия высоковольтного источника, поступающая в межэлектродный промежуток; в) энергия ударной волны, выделившаяся в искровом промежутке.
10. Основные <i>характеристики</i> ВВ, определяющие <i>разрушающее</i> действие взрыва	а) брызганность, фугасность, кумулятивное действие; б) брызганность, детонация, флегматизация; в) фугасность, флегматизация, кумулятивное действие.

№ вопроса Вариант ответа	№									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а										
б										
в										

## Электробезопасность

## Практикум тест №10

Вопрос	Варианты ответа
1. <i>Основоположник</i> электробезопасности, обосновал фактор <i>внимания</i> , обеспечивающий условия электробезопасности	а) А. Ампер (1775-1836); б) А. Вольта (1745-1827); в) С. Еллинек (1851-1911); г) М. Фарадей (1791-1867).
2. <i>Длительность клинической</i> смерти при поражении человека электрическим током	а) 0,3 ... 0,5 мин; б) 7 ... 8 мин; в) не более 10 мин; г) зависит от величины электрического тока воздействующего на человека.
3. Расчетная величина <i>активного сопротивления</i> тела человека при переменном токе промышленной частоты	а) 100 Ом; б) 1000 Ом; в) >1000 Ом; г) сопротивление тела человека не зависит от частоты тока.
4. <i>Наиболее опасные петли</i> прохождения электрического тока через организм человека	а) полная (правая рука – правая нога, левая рука – левая нога); б) правая косая (правая рука – левая нога); в) верхняя (левая рука – правая рука); г) прямая горизонтальная (голова – руки), прямая вертикальная (голова-ноги).
5. Влияние парциального содержания кислорода в воздухе на <i>чувствительность</i> организма к <i>электрическому току</i>	а) увеличенное парциальное содержание кислорода в воздухе понижает чувствительность организма к электрическому току; б) увеличенное парциальное содержание кислорода в воздухе повышает чувствительность организма к электрическому току; в) парциальное содержание кислорода в воздухе не зависит от чувствительности организма к электрическому току; г) влияние парциального содержания кислорода в воздухе зависит только от величины приложенного напряжения.
6. Классификация помещений по <i>степени поражения</i> электрическим током	а) два класса: 1 – помещения <i>без повышенной опасности</i> ; 2 – помещения <i>с повышенной опасностью</i> ; б) два класса: 1 – помещения <i>с повышенной опасностью</i> ; 2 – помещения <i>особо опасные</i> ; в) три класса: 1 – помещения <i>без повышенной опасности</i> ; 2 – помещения <i>с повышенной опасностью</i> ; 3 – помещения <i>особо опасные</i> ; г) четыре класса: 1 – помещения <i>без повышенной опасности</i> ; 2 – помещения <i>с повышенной опасностью</i> ; 3 – помещения <i>особо опасные</i> ; 4 – помещения <i>чрезвычайно опасные</i> .
7. Наиболее <i>безопасный режим нейтрали</i> с нормальными условиями эксплуатации электроустановок напряжением 220В при однофазном включении человека	а) электрическая сеть с изолированной нейтралью; б) электрическая сеть с заземленной нейтралью; в) безопасный режим нейтрали не зависит от схемы изоляции нейтрали; г) электрическая сеть с заземленной нейтралью через заземлитель с сопротивлением не более 0,4 Ом.
8. <i>Основные</i> изолирующие электрозащитные средства	а) изолирующие штанги, диэлектрические перчатки, инструмент с изолирующими рукоятками, диэлектрические галоши; б) изолирующие и токоизмерительные клещи, диэлектрические перчатки, инструмент с изолирующими рукоятками, диэлектрические резиновые коврики;



	в) диэлектрические перчатки, инструмент с изолирующими рукоятками, указатели напряжения, изолирующие подставки; г) изолирующие и токоизмерительные клещи, диэлектрические перчатки, инструмент с изолирующими рукоятками, указатели напряжения.
9. <b>Малое напряжение</b> , применяемое для ручного инструмента (дрель, гайковерт и др.) в условиях с повышенной опасностью	а) малые напряжения, вплоть до 2,5В; б) 2,5 ... 12В; в) 42В; г) не более 110В.
10. Требования к сопротивлению <b>защитного заземления</b> в установках, работающих под напряжением до 1000, регламентируемые ПУЭ	а) не более 1,0 Ом; б) не более 4,0 Ом; в) не более 10,0 Ом; г) от 5,0 до 10,0 Ом.
11. Основные требования по <b>быстродействию</b> отключения поврежденного участка сети до 1000В устройствами защитного отключения	а) не более 2 мсек; б) не более 0,2 сек; в) не более 2 сек; г) 2 ... 10 сек.
12. Стаж работы на электроустановках <b>II квалификационной группы персонала</b> , обслуживающего электроустановки (монтер, электрик)	а) не менее года; б) не менее полугода; в) 3 месяца; г) один месяц.

№ вопроса Вариант ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а												
б												
в												
г												

## ПРАКТИКУМ ТЕСТ № 11

### *Защита от ионизирующих излучений.*

Вопрос	Варианты ответа
1. Создатель теории радиоактивности и открытия <b>альфа и бета лучей</b>	а) Вильгельм Рентген (1845-1923), нем физик; б) Эрнст Резерфорд (1871-1937), англ ученый; в) Антуан Беккефель (1852-1908), фран физик; г) Мария Склодовская Кюри (1867-1934).
2. <b>Корпускулярное</b> ионизирующее излучение.	а) альфа ( $\alpha$ ), гамма ( $\gamma$ ) - излучение; б) гамма ( $\gamma$ ), бета ( $\beta$ ) - излучение; в) альфа ( $\alpha$ ), бета ( $\beta$ ) - излучение; г) гамма ( $\gamma$ ) - излучение.
3. <b>Электромагнитное</b> , фотонное ионизирующее излучение	а) гамма ( $\gamma$ ) - излучение, нейтронное излучение; б) альфа ( $\alpha$ ), гамма ( $\gamma$ ) - излучение; в) нейтронное излучение, рентгеновское излучение; г) гамма ( $\gamma$ ) - излучение, рентгеновское излучение.
4. <b>Наибольшая</b> проникающая способность ионизирующего излучения	а) электромагнитное излучение сверх высоких частот переменного тока; б) бета ( $\beta$ ) - излучение; в) гамма ( $\gamma$ ) - излучение; г) альфа ( $\alpha$ ) - излучение.
5. Основная единица измерения в системе СИ <b>эквивалентной дозы</b> ионизирующего излучения.	а) Зиверт; б) бэр; в) рентген; г) Кюри.
6. Нормируемая величина эффективной дозы ионизирующего излучения для <b>населения</b>	а) не более 5 мЗв/год; б) от 5 до 10 мЗв/год; в) от 10 до 50 мЗв/год; г) не более 50 мЗв/год.
7. Зависимость фактора защиты (ФЗ) от <b>времени приема</b> стабильного йода относительно начала попадания радиоактивного вещества в организм.	а) фактор защиты (ФЗ) увеличивается с увеличением времени приема йода относительно начала действия радиоактивного вещества в организме; б) фактор защиты (ФЗ) стабилен в течение 2 часов после начала действия радиоактивного вещества в организме;

	<p>в) фактор защиты (ФЗ) стабилен в течение 6 часов после начала действия радиоактивного вещества в организме;</p> <p>г) фактор защиты (ФЗ) уменьшается с увеличением времени приема йода относительно начала воздействия радиоактивного вещества в организме.</p>
8. Зависимость интенсивности проникающего пучка фотонного излучения $Y(x)$ от толщины слоя поглотителя.	<p>а) интенсивность прохождения пучка излучения пропорционально убывает в зависимости от толщины слоя поглотителя;</p> <p>б) интенсивность прохождения пучка излучения убывает по экспоненте в зависимости от толщины слоя поглотителя;</p> <p>в) интенсивность прохождения пучка излучения зависит только от материала поглотителя.</p>
9. Средства индивидуальной защиты от <b>ионизирующих излучений</b> .	<p>а) халаты, комбинезоны, пневмокостюмы, респираторы, противогазы, спец очки, индивидуальные дозиметры;</p> <p>б) халаты, комбинезоны, пневмокостюмы, респираторы, противогазы, спец очки, индивидуальные противохимические пакеты ИПП –8А;</p> <p>в) индивидуальные дозиметры, радиозащитные экраны, приборы химической разведки ВПХР, измеритель мощности дозы ИМД-2;</p> <p>г) комбинезоны, пневмокостюмы, спец очки, защитные экраны, противорадиоактивные укрытия.</p>
10. Приборы для измерения параметров <b>ионизирующего излучения</b> .	<p>а) радиометры (счетчик Гейгера-Мюллера), спектрометры;</p> <p>б) дозиметры ДРГЗ –04, ДП-5 (А,Б,В), спектрометры;</p> <p>в) радиометры, дозиметры;</p> <p>г) все выше перечисленные приборы.</p>

№ вопроса Вариант ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а										
б										
в										
г										

## Практикум тест №12

### Защита от вибрации, шума, ультра- и инфразвука

Вопрос	Варианты ответа
1. <b>Физические</b> параметры, характеризующие вибрацию	<p>а) виброперемещение (м), виброскорость (м/с);</p> <p>б) виброперемещение (м), виброускорение (м/с<sup>2</sup>);</p> <p>в) виброскорость (м/с), виброускорение (м/с<sup>2</sup>);</p> <p>г) виброперемещение (м), виброскорость (м/с), виброускорение (м/с<sup>2</sup>).</p>
2. Частотный диапазон <b>общей вибрации</b> , действующий на человека со среднегеометрическими частотами	<p>а) 1...63 Гц;</p> <p>б) 8...1000 Гц;</p> <p>в) 10...500 Гц;</p> <p>г) 10...10 кГц.</p>
3. <b>Частота вибрации</b> , действующая на человека, при которой наступает резонанс глазных яблок	<p>а) 4...8 Гц;</p> <p>б) 25,0 Гц;</p> <p>в) 50,0 Гц;</p> <p>г) 100,0 Гц.</p>
4. Частотный диапазон <b>шума</b>	<p>а) 20...400 Гц;</p> <p>б) 400...1000 Гц;</p> <p>в) 1,0...20,0 кГц;</p> <p>г) &lt;20...&gt;20,0 кГц.</p>

5. <b>Физическая единица</b> уровня громкости звука (шума)	а) сон (от лат. sonus – звук), Бел; б) Бел, фон (от греч. phone – звук); в) фон, сон; г) Вт/м <sup>2</sup> .
6. Частотный диапазон <b>инфразвука</b>	а) <20 Гц; б) 20...400 Гц; в) 400...1000 Гц; г) 1,0...20,0 кГц.
7. Уровень звукового шума, вызывающего <b>болевое ощущение</b> и повреждения в слуховом аппарате (акустическая травма)	а) 35...40 дБ; б) 90...100 дБ; в) 120...130 дБ; г) 196 дБ.
8. <b>Пьезоэлектрический</b> преобразователь измерения вибрации	а) актинометр; б) акустикометр; в) акселератор; г) акселерометр.
9. <b>Количественная характеристика</b> звукопоглощающих материалов	а) $E_{пад}$ – падающая звуковая энергия; б) $E_{пог}$ – поглощенная звуковая энергия; в) $E_{отр}$ – отраженная звуковая энергия; г) $d$ – коэффициент звукопоглощения.
10. Наиболее эффективные индивидуальные средства защиты от <b>очень высокого</b> уровня шума (>120дБ)	а) ватные тампоны; б) вкладыши из ультратонкого волокна; в) противозумовые шлемы; г) наушники с жидкостным наполнением уплотнителя.

№ вопроса Вариант ответа	№ вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а										
б										
в										
г										

### ПРАКТИКУМ ТЕСТ №13

## Статическое электричество. Электростатическая безопасность.

Вопрос	Варианты ответа
1. <b>Предельная плотность электростатических зарядов</b> после разделения двух контактирующих материалов $G$ , мкКл/м <sup>2</sup> .	а) 17 мкКл/м <sup>2</sup> ; б) 27 мкКл/м <sup>2</sup> ; в) > 100 мкКл/м <sup>2</sup> .
2. Значение <b>предельной напряженности</b> электростатического поля в воздухе $E_v$ , В/м.	а) $0,3 \cdot 10^5$ В/м; б) $3 \cdot 10^5$ В/м; в) $3 \cdot 10^6$ В/м.
3. Основные физические величины влияющие на <b>электризуемость материалов</b> .	а) минимальная энергия воспламенения $W_{min}$ , Дж, плотность электростатических зарядов $\sigma$ , мкКл/м <sup>2</sup> ;

	<p>б) чувствительность материалов к электростатическому заряду <math>W</math>(мДж); степень электризации (потенциал электризации) <math>U</math>, кВ;</p> <p>в) удельное поверхностное (<math>\rho_s</math>, Ом) и объемное (<math>\rho_v</math>, Ом/м) сопротивление, плотность электростатических зарядов (<math>G</math> мк Кл/м<sup>2</sup>), потенциал электризации (<math>U</math>, кВ).</p>
4. Зависимость степени электризации диэлектрических материалов от относительной <b>влажности</b> окружающего воздуха.	<p>а) с повышением влажности окружающего воздуха, степень электризации уменьшается;</p> <p>б) с повышением влажности окружающего воздуха, степень электризации увеличивается;</p> <p>в) от влажности окружающего воздуха степень электризации зависит слабо.</p>
5. <b>Чувствительность</b> горючих материалов к электростатическому разряду.	<p>а) максимальная потенциальная энергия электризации, при которой может произойти разряд в исследуемой горючей смеси;</p> <p>б) величина минимальной энергии зажигания исследуемого материала от электростатического разряда;</p> <p>в) величина максимальной энергии зажигания исследуемого материала от электростатического разряда.</p>
6. Значение <b>коэффициента безопасности</b> $K_{без}$ из условия обеспечения электростатической искробезопасности	<p>а) <math>K_{без}=10</math>;</p> <p>б) <math>K_{без}=4</math>;</p> <p>в) <math>K_{без}=0,4</math>.</p>
7. Максимально допустимое значение сопротивления <b>заземляющего устройства</b> во взрывоопасных помещениях для защиты от статического электричества.	<p>а) не более 4 Ом;</p> <p>б) от 4 до 10 Ом;</p> <p>в) не более 100 Ом.</p>
8. Допустимое сопротивление <b>заземления оборудования</b> для отвода статического электричества (сопротивление соединяющих проводников, лакокрасочных покрытий оборудования с устройством заземления)	<p>а) не более 100 Ом;</p> <p>б) не более <math>10^6</math> Ом;</p> <p>в) от <math>10^6</math> до <math>10^8</math> Ом.</p>
9. Минимальная накапливаемая электростатическая энергия <b>на человеке</b> , ощутимая им при разряде.	<p>а) от 0,5 до 2,0 мДж;</p> <p>б) менее 0,5 мДж;</p> <p>в) от 10 до 100 мДж.</p>
10. <b>Индивидуальные средства</b> защиты от статического электричества.	<p>а) хлопчатобумажная спец. одежда, антистатические браслеты, электропроводящие полы;</p> <p>б) хлопчатобумажная спец. одежда, антистатическая обувь, антистатические браслеты, радиоактивные и индукционные нейтрализаторы статического электричества;</p> <p>в) антистатическая обувь, хлопчатобумажная спец.одежда, антистатические браслеты, индивидуальные разрядные устройства.</p>

№ вопроса Вариант ответа	№ вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>а</b>										
<b>б</b>										
<b>в</b>										

**ПРАКТИКУМ ТЕСТ №14**

***Защита и профилактика от  
электромагнитных полей и излучений.***

<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответа</b>
---------------	------------------------

1. <b>Естественные</b> источники электромагнитных полей.	а) трансформаторы, антенны, линии электропередач, конденсаторные индукторы; б) электромагнитные поля, космические излучения, геомагнитное поле Земли, фидерные линии; в) радиоизлучения солнца и галактик, атмосферное электричество, квазистатические электрические и магнитные поля Земли.
2. <b>Радиочастотный</b> диапазон электромагнитных волн, Гц	а) $3 \cdot 10^2 \dots 3 \cdot 10^4$ ; б) $3 \cdot 10^4 \dots 3 \cdot 10^{11}$ ; в) $3 \cdot 10^{12} \dots 3 \cdot 10^{14}$ .
3. <b>Диапазон</b> электромагнитного излучения с частотами от $3 \cdot 10^{12}$ до $3 \cdot 10^{16}$ Гц ( $\lambda$ от $10^{-4}$ до $10^{-8}$ м)	а) радиочастотный диапазон; б) оптический диапазон; в) лазерное излучение.
4. Величина напряженности <b>геомагнитного</b> поля Земли, кА/м	а) 0,02...0,04; б) 0,1...0,5; в) 1,0...1,8.
5. <b>Тепловой порог</b> - предельная избыточная теплота при воздействии на организм электромагнитного поля	а) $J_{\text{пор}} = 1,0$ мВт/см <sup>2</sup> ; б) $J_{\text{пор}} = 10,0$ мВт/см <sup>2</sup> ; в) $J_{\text{пор}} = 100$ мВт/см <sup>2</sup> .
6. Предельная величина напряженности <b>электростатического поля</b> , при которой работа без применения средств защиты не допускается, кВ/м	а) 0,6; б) $60/\sqrt{t}$ ; в) 60.
7. Мощность электрического излучения ручных <b>радиотелефонов</b> (сотовых), Вт.	а) 0,1... 5,0; б) 0,01...0,05; в) 5,0...50.
8. Предельная величина коэффициента ослабления <b>геомагнитного поля</b> $K_{\text{гмп}}$ на рабочих местах персонала в помещениях в течении смены.	а) не более 0,2; б) не более 2; в) от 2 до 5.
9. Основные <b>инженерно-технические</b> мероприятия	а) рациональное размещение оборудования, использование средств, ограничивающих поступление ЭМП на рабочие места; б) использование поглотителей мощности, экранирование источников излучения, использование минимальной необходимой мощности генератора; в) все перечисленное.
10. Основные <b>материалы</b> используемые для изготовления средств защиты от <b>электромагнитных полей</b> .	а) электропроводный поролон, кварцевое защитное стекло, электропроводная резина; б) листовая сталь Ст3, фольга медная, матовое органическое стекло, ткань металлизированная "Восход"; в) листовая сталь Ст3, фольга алюминиевая, сетка стальная тканная, радиозащитное стекло с двусторонним полупроводниковым покрытием.

№ вопроса Вариант ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	а									

б										
в										

## ПРАКТИКУМ ТЕСТ №15

### *Безопасность оборудования, работающего под давлением.*

Вопрос	Варианты ответа
1. Оознавательная окраска <i>трубопроводов</i> для транспортировки <i>пара</i>	а) зеленый; б) красный; в) синий.
2. Оознавательная краска <i>трубопроводов</i> для транспортирования <i>кислоты</i> .	а) желтый; б) оранжевый; в) фиолетовый.
3. Сигнальный цвет окраски <i>баллонов</i> для хранения и транспортирования <i>кислоты</i> .	а) черный; б) красный; в) голубой.
4. Сигнальный цвет окраски <i>баллонов</i> для хранения и транспортирования <i>азота</i> .	а) черный; б) белый; в) синий.
5. <i>Сосуды</i> , предназначенные для хранения и транспортирования различных сжиженных <i>газов</i> .	а) автоклавы; б) газгольдеры; в) криогенные сосуды.
6. Эксплуатационные <i>причины разгерметизации</i> сосудов, работающих под давлением.	а) образование взрывоопасных смесей, коррозия стенок аппаратов, образование накипи на стенках сосудов; б) уменьшение прочностных свойств материалов сосудов, внешние механические воздействия на оборудование; в) все вышеперечисленные причины.
7. Минимальное значение пробного <i>давления</i> при гидравлических испытаниях трубопроводов транспортирования <i>жидкостей и газов</i> .	а) 0,01 кПа; б) 0,02 кПа; в) 0,2 кПа.
8. Устройство для исключения образования <i>проскока пламени</i> от газовой горелки сварочного аппарата в генератор ацетилен.	а) предохранительный клапан КПС-550; б) гидрозатвор открытого типа; в) обратный пружинный клапан.
9. <i>Минимальное время</i> выдержки при испытании избыточным давлением сосудов с толщиной стенки до <i>50 мм</i>	а) 10,0 мин; б) 5,0 мин; в) 1,0 мин.
10. Класс точности <i>манометров</i> , используемых на оборудовании при рабочем давлении сосудов до <i>2,5 МПа</i>	а) 0,5; б) 1,0; в) 2,5.
11. Предохранительные мембранные устройства, срабатывающие при воздействии рабочего давления процесса на <i>выпуклую</i> поверхность купола.	а) разрывная куполообразная мембрана типа D; б) разрывная мембрана с насечками, нанесенными на вогнутую поверхность; в) хлопающая куполообразная предохранительная мембрана.

12. В каких случаях <b>немедленно</b> останавливают работу <b>парового котла</b> .	а) неисправность паро-водоуказательных приборов или предохранительных клапанов, превышение температуры воды или давления пара выше допустимого, обнаружение трещин, раковин или пропусков в сварных швах котла; б) аварийное отключение электроэнергии; в) все вышеперечисленные ситуации.
--	--

<b>№ вопроса</b>												
<b>Вариант</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>а</b>												
<b>б</b>												
<b>в</b>												

**Практическая часть.** Выполнение кейс-задания с использованием информационно-правового комплекта системы «Гарант». При выполнении кейс-задания экзаменуемый должен определить предмет спора, найти применимую норму права и сделать обоснованный вывод со ссылкой на нормативный источник.

ЗАЩИТА РЕФЕРАТА (темы указаны выше)

### 3.2 Задания для экзаменуемого

#### ВАРИАНТ № 1

##### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполните стирание*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

##### ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание №1*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

#### ВАРИАНТ № 2

### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить тестирование*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

<b>Результат тестирования</b>	<b>Оценка</b>
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

### **ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание: №2*

Оцените правомерность ситуации.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

---

## **ВАРИАНТ № 3**

### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить тестирование*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

<b>Результат тестирования</b>	<b>Оценка</b>
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

### **ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание: №3*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*



---

## **ВАРИАНТ № 4**

### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить тестирование*

.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

<b>Результат тестирования</b>	<b>Оценка</b>
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

### **ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание: №4*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

---

## **ВАРИАНТ № 5**

### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить тестирование*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

<b>Результат тестирования</b>	<b>Оценка</b>
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

### **ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание: №5*

.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

---

## **ВАРИАНТ № 6**

### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить тестирование*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

<b>Результат тестирования</b>	<b>Оценка</b>
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

### **ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание: №6*

.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

---

## **ВАРИАНТ № 7**

### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

<b>Результат тестирования</b>	<b>Оценка</b>
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

### **ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание: №7*

.

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

---

**ВАРИАНТ № 8**

**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить тестирование*

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

<b>Результат тестирования</b>	<b>Оценка</b>
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

**ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание: №8*

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

---

**ВАРИАНТ № 9**

**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить тестирование*

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

<b>Результат тестирования</b>	<b>Оценка</b>
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

**ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание: №9*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

---

## **ВАРИАНТ № 10**

**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

<b>Результат тестирования</b>	<b>Оценка</b>
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

**ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание: №10*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

---

## **ВАРИАНТ № 11**

**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнит тестирование*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

<b>Результат тестирования</b>	<b>Оценка</b>
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

## **ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание: №11*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

---

## **ВАРИАНТ № 12**

### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

<b>Результат тестирования</b>	<b>Оценка</b>
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

### **ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание: №12*

.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

---

## **ВАРИАНТ № 13**

### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

### **ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание: №13*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

### **ВАРИАНТ № 14**

#### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

#### **ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание: №14*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

### **ВАРИАНТ № 15**

#### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

### **ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание: №15*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или кодексом РФ,*

## **3.3 Пакет экзаменатора**

УСЛОВИЯ

---

**Тип задания** *теоретическое (тестирование)*

**Время выполнения задания** – *20 минут.*

**Оборудование:** *персональные компьютеры*

**Тип задания** *практическое (выполнение кейс-заданий)*

Выполнение кейс-задания с использованием информационно-правового комплекта системы «Гарант».

**Время выполнения задания** – *20 минут.*

**Оборудование:** *персональные компьютеры с установленным информационно-правовым комплектом системы «Гарант».*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>оценка выполнения практического задания</i>  <i>тестирование</i>  <i>оценка выполнения практического задания</i>

<p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания</b></p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p>	<p><i>оценка выполнения практического задания</i></p> <p><i>оценка выполнения практического задания</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>Оценка предоставленных отчетов о выполнении самостоятельной работы</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>оценка выполнения практического задания</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>Тестирование, Оценка предоставленных отчетов о выполнении самостоятельной работы</i></p> <p><i>Тестирование, зачет</i></p> <p><i>тестирование</i></p>
--	---



-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>тестирование</i>
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>тестирование</i>
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>тестирование</i>
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>тестирование</i>
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Оценка предоставленных отчетов о выполнении самостоятельной работы</i>
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Оценка предоставленных отчетов о выполнении самостоятельной работы Тестирование, Итоговая аттестация в форме зачета</i>

**Условия выполнения заданий:** при разрешении ситуации экзаменующийся может пользоваться ИПС «Гарант» или кодексом (по выбору)

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При выставлении итоговой оценки за экзамен результаты теоретической и практической частей суммируются и определяется средняя арифметическая.

При выставлении оценки учитываются результаты текущего и рубежного контроля по дисциплине. Если у экзаменующегося по точкам текущего и рубежного контроля оценки «хорошо» и «отлично», оценка за экзамен увеличивается на 1 балл.

### Критерии оценивания выполнения теоретического задания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 – 100 %	отлично
71 – 85 %	хорошо
56 – 70 %	удовлетворительно

< 55 %	неудовлетворительно
--------	---------------------

### Критерии оценивания выполнения практического задания

	<b>Оценка</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма выполнения кейс-задания;</li> <li>- определение максимально возможного количества вопросов, требующих разрешения;</li> <li>- правильное определение правовой нормы, подлежащей применению;</li> <li>- соответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства;</li> <li>- грамотное оперирование юридическими терминами.</li> </ul>	отлично
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение вопросов, требующих разрешения, не в полном объеме;</li> <li>- правильное определение правовой нормы, подлежащей применению;</li> <li>- соответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства, при незначительных ошибках.</li> </ul>	хорошо
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение вопросов, требующих разрешения, в минимальном объеме;</li> <li>- правильное определение правовой нормы, подлежащей применению;</li> <li>- несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства;</li> <li>- своевременное исправление ошибок при изложении ответа.</li> </ul>	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильное определение вопросов, требующих разрешения;</li> <li>- неправильное определение правовой нормы, подлежащей применению.</li> </ul>	неудовлетворительно