



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО «ВВГУ»

Протокол от 25.12.2025 № 5

Ректор

Т.В. Терентьева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2026 – 2030 ГОДЫ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Краткая характеристика деятельности ФГБОУ ВО «ВВГУ»	6
3.	Модель и инфраструктура молодежной политики в ВВГУ	8
4.	Цель, задачи и принципы реализации молодежной политики ВВГУ	13
5.	Приоритетные направления реализации молодежной политики ВВГУ	16
5.1.	Духовно-нравственное воспитание и укрепление традиционных ценностей	16
5.2.	Гражданско-патриотическое воспитание	16
5.3.	Развитие студенческого самоуправления и лидерского потенциала	17
5.4.	Волонтерская (добровольческая) деятельность	17
5.5.	Культурно-творческое развитие, медиа и продвижение традиционных ценностей	18
5.6.	Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни	18
5.7.	Профессионально-трудовое воспитание, предпринимательство и цифровые возможности	19
5.8.	Экологическое воспитание и устойчивое развитие	19
5.9.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	20
5.10.	Профилактика деструктивного поведения и формирование безопасной среды	20
5.11.	Межкультурный диалог и международное сотрудничество	21
5.12.	Создание комфортной образовательной среды и «Точек притяжения»	21
5.13.	Наставничество, кураторство и преемственность поколений	22
5.14.	Инклюзивная среда, поддержка особых категорий студентов и семейные ценности	22
5.15.	Молодёжный студенческий туризм и открытие страны	23
6.	Управление реализацией программы развития молодёжной политики ВВГУ и ресурсное обеспечение	23
7.	Механизмы мониторинга и оценки эффективности	26

1. Общие положения

1.1. Программа развития молодежной политики в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владивостокский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ВВГУ», ВВГУ, университет) на период до 2030 года (далее – Программа) представляет собой ценностно-нормативную и методологическую основу реализации молодежной политики в университете, объектами которой являются образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи, студенческое сообщество как субъект самоорганизации, инфраструктура вовлечения молодежи, а также механизмы её участия в управлении университетом.

1.2. Правовую основу Программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 N 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 06 апреля 2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 декабря 2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении

в Российской Федерации Десятилетия детства»

- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 N 145 «О Стратегии научно–технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»;
- Паспорт национального проекта «Семья»;
- Устав ВВГУ, утверждённый приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965.

Иные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, касающиеся управления в сфере молодежной политики и реализации конституционных прав и свобод молодых граждан, их законных интересов.

1.3. Программа развития молодежной политики ВВГУ опирается на Программу развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет» на 2026 – 2036 годы.

1.4. В Программе используются следующие понятия:

«воспитание» – деятельность по развитию личности и формированию у обучающихся трудолюбия, патриотизма, гражданственности и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, закону, старшему поколению, культурному наследию и природе, осуществляемая в интересах человека, семьи, общества и государства;

«молодежь, молодые граждане» – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации;

«молодежная политика» – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационного и иного характера, направленных на создание условий для развития молодежи, защиту её прав и самореализации, а также на патриотическое и духовно-нравственное воспитание в целях обеспечения национальной безопасности, суверенитета и устойчивого развития Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

«молодежное участие» – вовлеченность молодых граждан в общественную жизнь российского общества и государства, включая участие в выработке решений и действиях по реализации их прав, свобод и законных интересов через вовлечение в мероприятия, проекты и институты, реализуемые в рамках молодежной политики университета;

«молодая семья» – лица, состоящие в заключенном в установленном законодательством РФ порядке браке, в том числе воспитывающие ребенка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребенка (детей), в возрасте до 35 лет включительно;

«органы студенческого самоуправления» – Совет студенческих объединений, Совет старост академических групп, Совет старост общежитий студенческого городка, Штаб студенческих отрядов ВВГУ.

«работа с молодежью» – деятельность, направленная на решение комплексных и иных задач по реализации молодежной политики на уровне ФГБОУ ВО «ВВГУ»;

«студенческое самоуправление» – организация участия студентов и их объединений в подготовке, принятии и выполнении решений, касающихся обеспечения их жизнедеятельности, защиты прав, свобод и законных интересов, реализации их проектов и инициатив в ФГБОУ ВО «ВВГУ»;

«социально-значимая деятельность» – деятельность студенческого сообщества, осуществляемая в интересах лиц, не входящих в данное сообщество, и направленная на реализацию основных направлений молодежной политики, установленных Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», а также основных направлений воспитательной деятельности во Владивостокском государственном университете;

«социально-значимые проекты» – проекты, инициируемые и реализуемые студенческими и молодежными объединениями ВВГУ в рамках социально-значимой деятельности;

«студенческое/молодежное объединение ВВГУ» – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое объединение студентов (включая студенческие организации и студенческие сообщества) и молодых сотрудников университета в возрасте до 35 лет, создаваемое на основе общности интересов для реализации общих целей посредством осуществления социально-значимой деятельности и (или) развития клубной деятельности в образовательном и социокультурном пространстве университета;

«студенческая семья» – категория молодой семьи, в которой оба лица, являются обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;

«талантливая (одаренная) молодежь» – лица в возрасте от 14 до 35 лет включительно, отличающиеся особыми способностями и достижениями в сферах образования, науки, техники, культуры, спорта и других, обладающие высоким творческим, интеллектуальным и культурным потенциалом, который может быть использован для повышения уровня развития общества и государства;

«учебное подразделение» – институт / филиал / кафедра / колледж.

1.5. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

1.6. В Программе молодежная политика рассматривается как неотъемлемая составная часть государственной политики, которая касается непосредственно реализации конституционных прав, свобод и законных интересов молодежи, их законных интересов во всех сферах общественной жизни, обеспечивает возможности успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. Результатом реализации молодежной политики является становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения российских граждан, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

2. Краткая характеристика деятельности ФГБОУ ВО «ВВГУ»

2.1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет» создан 26 августа 1967 г. как «Дальневосточный технологический институт»; в 1996 г. преобразован во «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС); в 2022 г. переименован во «Владивостокский государственный университет» (далее ВВГУ). Сегодня ВВГУ динамично развивается как крупный многопрофильный региональный университет классического типа с многоуровневой структурой подготовки, высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами и современной инфраструктурой, обеспечивая кадровые потребности региона в специалистах по двадцати семи УГСН. Ежегодный набор на первый курс в университете составляет более 4,5 тысяч обучающихся, общий контингент в 2025-2026 учебном году превысил 15 000 человек, выпуск ежегодно около 3 000 специалистов, из которых 70% остаются работать и жить в регионе.

2.2. ВВГУ сочетает региональную специфику, междисциплинарные направления и соответствие национальным принципам высшего образования. В настоящее время университет реализует 99 программ высшего образования (ВО), 151 программу среднего профессионального образования (СПО) и 60 программ дополнительного профессионального образования (ДПО). География абитуриентов вуза обширна: все 11 субъектов Дальневосточного федерального округа (ДФО) и 65 субъектов других регионов России.

2.3. Совместно с университетами стран Азиатско-Тихоокеанского региона ВВГУ реализует программы двойных дипломов, обменные программы академической мобильности, имеет соглашения о сотрудничестве с 47 зарубежными вузами из 10 стран; доля иностранных студентов превышает 7%. В 2025 году ВВГУ успешно прошел международную профессионально-общественную аккредитацию 15 образовательных программ высшего образования по трём УГСН: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 38.00.00 «Экономика и управление», 43.00.00 «Сервис и туризм».

2.4. ВВГУ является крупным хозяйствующим субъектом региона с численностью сотрудников более 1,5 тыс. человек. Организационная структура университета включает 13 институтов, 27 кафедр, 3 филиала, 9 представительств, 3 колледжа, 6 научно-образовательных центров, 70 научных и производственных лабораторий, 2 базовые кафедры совместно с институтами Дальневосточного отделения российской академии наук (ДВО РАН). Консолидированный бюджет ВВГУ составляет 3,1 млрд рублей, 78% формируется за счет внебюджетных источников.

2.5. В ВВГУ функционирует 10 перспективных научных школ. Исследования ведутся в соответствии с национальными и региональными приоритетами в сотрудничестве с институтами ДВО РАН: Институтом автоматизации и процессов управления, Институтом прикладной математики, Институтом химии, Фундаментальным научным центром биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии. Выполняются работы в области создания виртуальных моделей и цифровых двойников, автоматизации управления производством, разработки технологических процессов для робототехники, угледобывающих и горнодобывающих предприятий. Объём НИОКР в расчёте на одного научного сотрудника составляет 152 тыс. руб., средний возраст научно-педагогических работников – 47 лет, доля сотрудников с учёными степенями – 80%, доля в возрасте до 39 лет – 37%.

2.6. ВВГУ является социально ответственным университетом, активно реализуя свою третью миссию. Заработная плата профессорско-преподавательского состава превышает среднюю по региону более чем в 2 раза, что соответствует поручениям Президента Российской Федерации. По результатам статистического наблюдения в системе образования РФ университет обеспечивает положительную динамику по всем ключевым показателям эффективности деятельности.

2.7. Сегодня ВВГУ является одним из ведущих университетов ДФО, что подтверждают результаты национальных рейтингов. По данным ИА «Интерфакс», университет входит в ТОП-100 сводного рейтинга вузов России и занимает первое место среди вузов ДФО по параметру «Образование» (23–25-е места в России), третье место по параметрам «Инновации/Предпринимательство» и «Бренд». По результатам рейтинга вузов ДФО от РАЭК-Аналитика (RAEX) ВВГУ входит в ТОП-10 университетов-лидеров округа как молодой развивающийся академический центр (8-е место), занимает 34-е место в России и первое в ДФО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», являясь лидером региона по подготовке кадров для органов власти. В Предметном национальном агрегированном рейтинге 2025 года университет входит в первую лигу по направлениям: «Экономика и управление», «Сервис и туризм», «Информатика и вычислительная техника». В медиа-рейтинге вузов M-Rate ВВГУ занимает 66-е место (ТОП-100). В 2025 году финансовая команда вуза признана лучшей в стране, благодаря чему ВВГУ находится в зелёной зоне рейтинга качества финансового менеджмента Минобрнауки России.

3. Модель и инфраструктура молодежной политики в ВВГУ.

3.1. Управление молодёжной политики Владивостокского государственного университета представляет собой устойчивую, многоуровневую систему воспитательной работы, выстроенную вокруг принципа «От студента - к действию». Структура управления включает проректора по молодежной политике и учебно-воспитательной деятельности, а также профильное управление со штатом 29 сотрудников, объединяющее 5 структурных подразделений, каждое из которых курирует закреплённые за ним направления деятельности и объединения, представленные в таблице 1.

Таблица 1.

Структурное подразделение	Количество	Перечень объединений и направлений
Центр студенческих инициатив	15 отрядов 11 объединений	Штаб студенческих отрядов (15 отрядов), из них: 7 педагогических отрядов («Ихтис», «Основа», «Территория Инициативы», «Тигриш», «Луна», «Полиаккорд», «Парадигма»); 4 трудовых отряда подростков («Вместе-juniors», «Лотос», «ПОРФИРА», «Орион»); 4 специализированных отряда (сервисный «СОВА», проводников «Восточный Экспресс», путинный «Кристалл», психологический «Диалог»); Прочие объединения: Команда студентов-организаторов «Команда В»; Совет студенческих объединений; Совет старост академических групп; Совет старост общежитий студенческого городка; Правовой студенческий центр; Студенческое научное общество; Клуб логистов; Клуб парламентских дебатов; Клуб иностранных студентов «Самовар»; Эко-клуб «Биосфера»; Проект «Твой Ход» ВВГУ; Первичное отделение «Движение Первых»
Центр волонтеров	8 направлений	Протоколно-наградная группа; Социальное волонтерство; Медиаволонтерство; Событийное волонтерство; Серебряное волонтерство; Экологическое волонтерство; Патриотическое волонтерство; Спортивное волонтерство
Молодёжный центр (творческое развитие)	9 объединений	Театрально-поэтическое объединение «Рифмы и Формы»; Театральный коллектив «Этюд»; Клуб весёлых и находчивых (КВН); Студенческий медиацентр «MediaWave»; Студия современной хореографии «Элемент X»; Танцевальный проект «1054»; Вокальный коллектив «Престиж»; Студия дизайна «Эргана»; Режиссёрско-постановочная группа «Статус».

Спортивный клуб	1 клуб 13 секций	Студенческий спортивный клуб «Акулы» Секции: Баскетбол (мужской и женский); Волейбол (мужской и женский); Футбол; Чирлидинг; Регби; Вольная борьба; Акробатический рок-н-ролл; Теннис; Страйкбол; Бокс; Шахматы.
Центр профилактической и воспитательной деятельности	3 объединения	Движение «Юнармия»; Патриотический клуб «Наследие», в составе Ассоциации патриотических клубов «Я-горжусь» Военно-патриотический клуб «Шторм»

3.2. Деятельность студенческих объединений ВВГУ охватывает духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, культурно-творческое, профессионально-трудовое, физическое, научно-образовательное и эколого-туристическое направления воспитания, что способствует формированию у студентов ключевых надпрофессиональных компетенций, необходимых для личностного роста, успешного профессионального становления и эффективной социальной адаптации. Для системного и комплексного развития студенческих объединений реализуется серия обучающих мероприятий, позволяющих сформировать управленческие компетенции у лидеров сообществ.

3.3. Органы студенческого самоуправления функционируют в университете как постоянно действующая система представительства интересов обучающихся. Совет студенческих объединений (ССО), Совет старост академических групп, Совет старост общежитий студенческого городка формируются из зарегистрированных студенческих объединений, выступают координационными органами, обеспечивающими участие студентов в управлении университетом. Советы реализуют полномочия по защите прав и интересов обучающихся, участвуют в оценке качества образовательного процесса, решении социально-бытовых вопросов, распределении средств на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия. Работа советов строится на принципах автономии и партнёрства с администрацией вуза, что создаёт условия для формирования у студентов компетенций гражданской ответственности и навыков самоорганизации.

3.4. Одной из самых крупных по численности структур университетской системы молодёжных организаций является **Центр студенческих инициатив**. В его состав входят 15 студенческих отрядов, работающих в различных направлениях (педагогические, трудовые, сервисные) и 11 объединений, включая инфраструктуру молодёжного предпринимательства, студенческое самоуправление (советы старост, правовой центр), проект «Твой ход» с охватом более тысячи человек. Это создаёт условия для формирования у студентов лидерских качеств, навыков командной работы и предпринимательского мышления.

3.4.1. Одним из элементов реализации молодежной политики является деятельность Студенческого научного общества (СНО), которое выступает ключевым институтом развития научно-исследовательской деятельности обучающихся и обеспечивает поддержку студенческих исследовательских проектов, организует научные конференции, семинары и школы молодого учёного, способствует интеграции студентов в академическое сообщество университета и развитию инновационного потенциала молодёжи.

3.4.2. Важным элементом экосистемы молодёжной политики ВВГУ выступает Студенческое предпринимательство, объединяющее более 300 участников и обеспечивающее поддержку студенческих стартапов на всех этапах - от генерации

идеи и разработки бизнес-модели до презентации проектов инвесторам и выхода на рынок. Для обучающихся обеспечен доступ к образовательным программам, менторской поддержке, грантовым конкурсам и площадкам для нетворкинга, что способствует трансформации инициатив в устойчивые предпринимательские практики. Деятельность направлена на развитие экономического мышления, формирование компетенций устойчивого развития бизнеса и вовлечение молодёжи в социально ориентированное предпринимательство как инструмент решения актуальных задач региона и общества.

3.5. Крупнейшим студенческим объединением является **Центр волонтеров**. Это сообщество активных студентов, готовых помогать и реализовывать социально-значимые проекты. Более 500 участников работают по разным направлениям:

3.5.1. Социальное. Оказание помощи незащищенным слоям населения и животным. (Акции #ПоможемВместе, Общероссийская акция взаимопомощи «#МыВместе», Фестиваль социальной поддержки «Добрый ёж» и др.);

3.5.2. Экологическое. Помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д. («Чистые игры», Фестиваль разумного потребления «Меняйся вместе с нами» и др);

3.5.3. Событийное. «Волонтер – душа мероприятий». Участие в организации конференций, съездов, форумов, праздников, концертов и т.д. (Восточный экономический форум, Петербургский международный экономический форум, Литературный фестиваль «Литература Тихоокеанской России» и др);

3.5.4. Патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д. (акции «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», краевой фестиваль «Фортовый трейл»);

3.5.5. Спортивное. Волонтерская деятельность, связанная с участием в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий городского, регионального, федерального и международного уровней на территории Российской Федерации, проектов или программ по популяризации спорта и пропаганде здорового образа жизни. (забег «Дикие гонки», матчи КХЛ, международные спортивные игры «Дети Азии»);

3.5.6. Серебряные волонтеры. Объединение активных людей в возрасте от 55 лет добровольно и безвозмездно участвующих в деятельности, направленной на решение актуальных социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе (поддержка воспитанников детских домов, детей с ОВЗ, одиноких пожилых людей, забота о животных в приютах, акция «Одобрено старшим поколением»);

3.5.7. Протоколно-наградная группа. Участие специально обученных студентов в церемониях награждения и подписания документов на торжественных мероприятиях;

3.5.8. Медиаволонтеры. Популяризация волонтерства и добровольчества, освещение городских событий, социальных проектов и инициатив посредством создания и распространения контента: текстов, фоторепортажей, видеороликов.

Центр волонтеров координирует деятельность добровольческих объединений, обучает новых участников и создаёт условия для развития лидерских и организационных навыков. Волонтерство органично интегрировано в образовательный процесс через ЦВ-треки - цикл обучающих модулей, направленных на формирование компетенций координаторов.

3.6. Деятельность, направленную на развитие и поддержку творческого потенциала обучающихся осуществляет **Молодёжный центр**, который выступает ключевой площадкой для реализации культурно-творческих инициатив, формирования условий для самореализации студентов и их вовлечения в активную внеучебную деятельность.

3.6.1. Творческие коллективы Молодёжного центра регулярно участвуют в университетских, городских, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах и фестивалях, достойно представляя ВВГУ на различных уровнях. Ежегодно они становятся призёрами и лауреатами престижных творческих конкурсов, включая Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна».

3.6.2. Помимо коллективных форм работы, Молодёжный центр осуществляет сопровождение индивидуальных исполнителей и артистов в области вокального, инструментального, хореографического и других видов сценического искусства, создавая условия для их профессионального роста, творческого развития и участия в культурных проектах.

3.6.3. Важным вектором самореализации творческой части студенчества является развитие студенческого медиацентра «MediaWave», которое объединяет фотографов, видеографов, копирайтеров и режиссёров, обеспечивая полное медиа-сопровождение университетских мероприятий. Регулярные воркшопы позволяют студентам освоить все этапы создания медиапродукта, а работы членов центра неоднократно отмечены призами на вузовских, региональных и всероссийских конкурсах, формируя современный медиаобраз ВВГУ в информационном пространстве Дальнего Востока.

3.6.4. В целом деятельность Молодёжного центра способствует формированию единого творческого пространства университета, повышению общекультурного уровня обучающихся и укреплению имиджа ВВГУ как центра молодёжного творчества и культурной инициативы.

3.7. **Студенческий спортивный клуб** (далее - ССК) «Акулы» - один из крупнейших клубов Дальнего Востока, состоящий в ассоциации спортивных студенческих клубов России, который уже 11 лет объединяет активных, целеустремлённых и влюблённых в спорт студентов. Клуб организует масштабные спортивные мероприятия, турниры, спартакиады, квизы и соревнования, создавая яркую и насыщенную студенческую жизнь, а также сотрудничает со всероссийскими спортивными студенческими лигами, федерациями и сообществами.

3.7.1. В составе ССК - 13 спортивных секций: баскетбол, футбол, волейбол, бокс, борьба, теннис, страйкбол, чирспорт, шахматы и регби, акробатический рок-н-ролл. «Акулы» - это не просто спорт, а команда единомышленников, стремление к победам и к совершенствованию организации спортивных событий.

3.7.2. ССК славится своими сборными командами по баскетболу, волейболу, боксу: мужская баскетбольная сборная - чемпионы АСБ дивизиона "Приморский край", победители международного студенческого турнира по баскетболу 2026, победители АСБ "Баскетбол студентам" в ДФО. Женская баскетбольная сборная - трехкратные чемпионки АСБ высшего женского дивизиона "Дальний Восток", чемпионки АСБ 3x3 и участницы суперфиналов в г. Москва, чемпионки МЛБЛ в ДФО. Братья Вячеслав и Кирилл Капустник - мастера спорта по боксу, победители и призеры множества Всероссийских и международных соревнований.

3.8. Особое внимание в реализации молодёжной политики уделяется работе **Центра профилактической и воспитательной деятельности.**

3.8.1. Два патриотических клуба («Наследие» и «Шторм»), первичное отделение «Движения Первых», военно-патриотические акции («Зарница», «Крепкий тыл»), мемориальные проекты («Портрет Героя», мемориал «Непокорённые»), регулярные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками специальной военной операции (далее – СВО), кинопоказы исторической тематики, патриотические квесты и выставки формируют у студентов чувство исторической памяти и ответственности за судьбу страны. Ежегодно проводится более 50 мероприятий по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, включая масштабные акции ко Дню Победы (3000 участников на концерте-лекции «Наследие победителей») и выставку «Диалог культур» (4000 посетителей).

3.8.2. Система профилактики деструктивного поведения в университете выстроена комплексно. Функционирует отдельное структурное подразделение, осуществляющее профилактику антиобщественного и противоправного поведения среди обучающихся. Организуются мероприятия, направленные на профилактику деструктивных форм поведения, предотвращение правонарушений, экстремизма, терроризма, киберзависимости, мошенничества, а также наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде. Реализуются программы и события, способствующие формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к закону и нравственным нормам.

Университет поддерживает тесное взаимодействие с правоохранительными органами г. Владивостока - Центром противодействия экстремизму УМВД по Приморскому краю, Госнаркоконтролем, ГИБДД, а также с организациями здравоохранения.

3.8.3. Психологическая служба, выведенная в 2022 году в отдельное структурное подразделение (Центр психологической помощи и поддержки), обеспечивает своевременную поддержку студентам. За учебный год фиксируется порядка 400 обращений, наиболее частые причины - коммуникативные трудности, адаптация к обучению, депрессивные состояния. Особое внимание уделяется поддержке детей участников СВО и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов. Служба тесно интегрирована в систему управления молодёжной политикой и входит в подчинение проректора по данному направлению.

В 2025 году Центр психологической помощи и поддержки продолжил развитие в направлении групповых форм работы (группы поддержки, тренинги навыков), создание системы допсихологической помощи и взаимной психологической поддержки студентов (формирование студенческого отряда психологического профиля), а также работы по психологическому просвещению.

3.8.4 Для поддержки различных групп обучающихся созданы специализированные институты - центр поддержки студенческих семей «Единство», комната матери и ребёнка, психологическая служба сопровождения. Это формирует в университете атмосферу заботы и социальной ответственности.

3.8.5 Работа с иностранными студентами (более 600 человек) выстроена как системная программа социокультурной адаптации. Ежегодно реализуется более 40 мероприятий: мастер-классы по русскому языку и культуре, литературные вечера («Вечер Есенина»), международные фестивали («Я учусь в России» - 200 участников, «Мир планеты» на Дальнем Востоке - 7000 участников), День толерантности (140 участников), совместные спортивные соревнования. Эти практики способствуют не

только адаптации, но и формированию у иностранных студентов уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

3.9. Молодёжная политика вуза реализуется через тесную интеграцию с общероссийскими молодёжными общественными организациями и движениями, включая «Российские студенческие отряды», «Российский союз молодёжи», «Движение Первых», «Волонтёры Победы», «Юнармию», ассоциацию патриотических клубов «Я горжусь» и общероссийскую общественно-государственную просветительскую организацию «Знание».

3.10. Реализация государственной политики по сохранению традиционных духовно-нравственных ценностей интегрирована в календарный план воспитательной работы и представлена мероприятиями, направленными на укрепление ценностных ориентиров. Ежегодно в ВВГУ организуется и проводится более 300 мероприятий всех уровней, от внутривузовских до международных, по всем направлениям воспитания со средним охватом 350 человек по каждому из направлений и с общим не уникальным количеством участников более 50 тысяч. Многие мероприятия сочетают в себе сразу несколько направлений, имеют регулярный формат проведения, некоторые мероприятия цикличны и имеют несколько треков или серий (ЦВ-треки, Интеллектуальные игры, Экологические акции). Ряд мероприятий напрямую связан с федеральными проектами: участие в акциях «Снежный десант РСО», «Движение Первых», ГТО, «Чистое поколение». Важным достижением является создание единой информационной системы учёта участия студентов в мероприятиях, что позволяет отслеживать вовлечённость каждого обучающегося и выстраивать индивидуальную траекторию развития. Университет также активно предоставляет площадки для региональных и межрегиональных мероприятий, укрепляя роль ВВГУ как центра притяжения молодёжных инициатив Дальнего Востока.

3.11. Управление молодёжной политики ВВГУ выстроило экосистему, где воспитание происходит через вовлечение в социально-значимую деятельность, и в которой студент - не объект воспитания, а субъект самореализации. Накопленный организационный, кадровый и методический задел, высокая вовлечённость студенческого сообщества и гибкость в адаптации к запросам молодёжи создают прочную основу для дальнейшего развития, тиражирования успешных практик и укрепления роли ВВГУ как центра формирования социально ответственной, патриотически ориентированной и конкурентоспособной молодёжи будущего.

4. Цель, задачи и принципы реализации молодежной политики ВВГУ

4.1. Владивостокский государственный университет создаёт условия для целостного формирования личности: как патриота («Я – часть России»), гражданина («Я – часть сообщества») и профессионала, разделяющего традиционные российские духовно-нравственные ценности (далее – традиционные ценности).

4.2. ВВГУ рассматривает эффективную молодёжную политику как фактор обеспечения результативной деятельности университета во всех сферах и достижения его стратегических целей.

4.3. **Целью молодежной политики ВВГУ** является создание целостной модели комплексного сопровождения обучающихся на всех этапах образовательной траектории, в которой личностное развитие, профессиональное самоопределение и гражданско-социальное становление интегрированы в единую систему, обеспечивающую формирование компетентных, социально ответственных и патриотически ориентированных выпускников, востребованных в приоритетных

отраслях экономики и способных обеспечивать технологический суверенитет и устойчивое развитие страны.

4.4. Задачи реализации молодежной политики ВВГУ:

4.4.1. Формирование интегрированной образовательно-воспитательной среды: обеспечение единства обучения и воспитания через интеграцию учебного процесса и воспитательной работы в рамках учебной и внеучебной деятельности студентов;

укрепление традиционных ценностей и гражданской ответственности;

противодействие деструктивным идеологиям;

формирование медиаграмотности как элемента современного патриотизма;

популяризация ценностей семьи, материнства, отцовства и многодетности;

формирование молодежного сообщества, ориентированного на реализацию национальных интересов России.

4.4.2. Развитие проактивной жизненной позиции обучающихся:

вовлечение студентов в социальные инициативы, волонтерство, студенческие объединения, предпринимательские проекты;

формирование надпрофессиональных компетенций через научную, предпринимательскую и практико-ориентированную деятельность: лидерские качества, командная работа, эмоциональный интеллект, предпринимательское и научное мышление;

создание условий для самореализации в творческой, спортивной, научной и общественной сферах, развитие социальных лифтов для талантливой молодежи;

обеспечение открытости и равного доступа молодежи к мерам государственной поддержки;

формирование культуры здорового и активного образа жизни;

повышение престижа военной службы.

4.4.3. Развитие студенческого самоуправления и расширение участия студентов в управлении университетом:

развитие Совета студенческих объединений и Совета старост как механизмов самоуправления и представительства интересов обучающихся;

расширение полномочий органов студенческого самоуправления в решении вопросов качества образования, социальной поддержки и организации внеучебной жизни;

формирование культуры гражданской ответственности и навыков самоорганизации.

4.4.4. Реализация принципа непрерывного сопровождения:

системная работа на всех этапах обучения: от адаптации первокурсников до карьерного сопровождения выпускников;

развитие системы наставничества с участием студентов, выпускников, работодателей и ведущих преподавателей;

обеспечение психологической поддержки и здоровьесберегающих практик на протяжении всего периода обучения;

использование системы нравственных ориентиров для противостояния идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии, профилактика социально негативных явлений;

обеспечение устойчивости студенческого сообщества к воздействию внешних и внутренних рисков и вызовов;

создание условий для успешной социальной адаптации и получения образования граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов через развитие инклюзивной среды.

4.4.5. Интеграция в систему государственной молодёжной политики:
активное участие в федеральных и региональных программах («Движение Первых», РСО, «Юнармия», «Твой ход»);
позиционирование ВВГУ как ресурсного центра молодёжной политики Приморского края и Дальнего Востока;
разработка и тиражирование успешных практик молодёжной политики на межрегиональном уровне;
привлечение бизнес-сообщества, общественных объединений и граждан к реализации молодёжной политики.

4.4.6. Развитие международной и межкультурной коммуникации:
социокультурная адаптация иностранных студентов и формирование у них уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
продвижение российской культуры, истории и традиций в международной студенческой среде;
формирование у всех обучающихся компетенций межкультурного взаимодействия, толерантности и диалога культур;
повышение уровня межнационального и межконфессионального согласия;
вовлечение иностранных студентов в внеучебную, волонтёрскую и социально значимую деятельность университета.

4.5. Реализация цели и задач настоящей Программы предполагает достижение результатов по следующим направлениям:

внутренний результат – формирование в университете целостной системы, предоставляющей обучающимся и молодым преподавателям широкие возможности для вовлечения в деятельность по реализации Программы развития молодёжной политики ВВГУ, всестороннего развития их профессиональных и надпрофессиональных компетенций, а также способствующей укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей;

внешний результат – укрепление позиции ВВГУ как ресурсного центра молодёжной политики Приморского края, площадки для разработки и тиражирования модели интегрированного развития молодёжи, обеспечение востребованности выпускников в приоритетных отраслях экономики региона и страны.

4.6. Молодёжная политика ВВГУ строится на следующих принципах:

баланс интересов личности, общества и государства при сохранении традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

комплексный подход к созданию возможностей для всестороннего развития личности, формирования профессиональных компетенций и гражданского самоопределения каждого студента с учётом его уникальных способностей и потребностей;

непрерывность сопровождения студента на всех этапах обучения с приоритетом его физического, психоэмоционального и социального благополучия, поддержка инициатив студентов;

вовлечённость обучающихся через органы студенческого самоуправления в управление университетом, в решение вопросов, затрагивающих их права и интересы;

интеграция в государственную молодёжную политику и развитие партнёрских отношений с молодёжными общественными объединениями, некоммерческими организациями, органами власти, местного самоуправления, работодателями и коммерческими структурами;

межкультурная коммуникация и информационная открытость молодёжной политики, включая адаптацию иностранных студентов к российской культуре и

формирование позитивного имиджа России за рубежом;

доказательная основа принятия решений в области молодежной политики на основе актуальных исследований, данных внутривузовского мониторинга и ориентации на измеримые результаты.

5. Приоритетные направления реализации молодежной политики ВВГУ

5.1. Духовно-нравственное воспитание и укрепление традиционных ценностей

Формирование у обучающихся устойчивых ценностно-смысловых установок по отношению к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, а также готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций многонационального российского государства. Противодействие распространению деструктивных идеологий, формирование уважения к историческому, национальному и духовному наследию народов Российской Федерации, просветительская деятельность в сфере культуры и науки.

Ключевые мероприятия:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин для формирования у обучающихся позитивного отношения к традиционным ценностям;

развитие деятельности «Клуба создателей смыслов»;

организация и проведение образовательных экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки и др.), экспедиций, походов;

проведение цикла историко-патриотических акций и образовательных проектов, включая кинопоказы исторической тематики, концерты, выставки, конкурсы, посвящённые Дню Победы и другим памятным датам России;

создание и экспозиция арт-объектов, посвящённых героизму защитников Отечества («Портрет Героя», мемориал «Непокорённые»);

проведение открытых диалогов по профилактике экстремизма и терроризма с участием представителей правоохранительных органов;

проведение фестиваля национальных культур «Единство в многообразии»;

реализация проекта «Культурный код: живые традиции России» (серия лекций-встреч с деятелями культуры народов России, встречи с носителями фольклора и мастерами народных промыслов, мастер-классы, экспозиция изделий народных промыслов, организация кулинарных мастер-классов, игры, конкурсы).

5.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Развитие у обучающихся чувства неравнодушия к судьбе Отечества, глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины. Формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры, готовности к защите Отечества, включая допризывную и военно-спортивную подготовку. Сохранение исторической памяти, воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Вовлечение обучающихся в изучение истории Приморского края и Дальнего Востока, популяризация достижений России и соотечественников.

Ключевые мероприятия:

деятельность военно-патриотических клубов «Шторм» и «Наследие» (входит в Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь») с обучением военно-

тактической медицине, проведением учебных тренировок, военно-тактических игр (страйкбол);

участие в военно-патриотических играх «Зарница 2.0», «Крепкий тыл», «День на передовой»;

реализация проекта «Герои среди нас» – съёмка и презентация фильмов о подвиге жителей Приморья и Дальнего Востока;

проведение церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации; организация встреч с участниками специальной военной операции, ветеранами боевых действий;

сбор гуманитарной помощи для участников СВО;

вовлечение студентов в общественную организацию «Молодая гвардия Единой России»;

разработка и реализация программы, направленной на формирование правовой грамотности молодёжи; создание чат-бота «Фемида», направленного на оказание юридической помощи обучающимся.

5.3. Развитие студенческого самоуправления и лидерского потенциала

Создание условий для вовлечения, поддержки и развития активного студенческого сообщества, формирование культуры гражданской ответственности и навыков самоорганизации. Развитие системы представительства студентов в органах управления университетом, стимулирование проектной активности и лидерских качеств обучающихся. Оказание организационного, методического, консультационного и финансового содействия реализации студенческих инициатив и проектов; организация конкурсов проектов, команд и иных конкурсных мероприятий; вовлечение студентов в социально-значимые проекты, реализуемые в университете и за его пределами. Реализация комплекса образовательных мероприятий по подготовке актива студенческого самоуправления, включая членов его органов и аппарата.

Ключевые мероприятия:

проведение исследований вовлечённости студентов, разработка рекомендаций по повышению уровня конструктивного взаимодействия и социальной активности, организация межвузовских форумов студенческих инициатив;

развитие деятельности Совета студенческих объединений, Совета старост, как координационных органов самоуправления;

оказание консультационной и организационной поддержки студенческих проектов и инициатив;

проведение Школы старост и программ, направленных на развитие лидерского и управленческого потенциала обучающихся;

организация форумов и программ, нацеленных на создание условий для взаимодействия студенческих объединений, позволяющих сформировать единое студенческое сообщество университета;

развитие системы представительства студентов в органах управления университетом;

создание проектов и программ, способствующих взаимодействию студенческих сообществ университетов Приморского края.

5.4. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Развитие культуры взаимопомощи и социальной ответственности через системное волонтерское движение, охватывающее различные направления: событийное, медиаволонтерство, протокольно-наградное, серебряное, экологическое, патриотическое, спортивное, социальное, в том числе работу штаба Общероссийской

акции взаимопомощи «Мы вместе». Интеграция волонтерства в образовательный процесс через обучающие модули (ЦВ-треки) и создание условий для профессионального роста волонтеров.

Ключевые мероприятия:

вовлечение обучающихся в реализацию социально значимых проектов в рамках образовательной программы «Обучение служением»;

реализация проектов, направленных на популяризацию добровольчества среди обучающихся университета, а также в школах Приморского края;

развитие деятельности штаба #МЫВМЕСТЕ;

участие в федеральных добровольческих акциях: Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО», акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» и т.д.;

волонтерская поддержка городских, региональных, всероссийских и международных событий;

развитие системы наставничества для волонтеров;

расширение сферы деятельности Центра волонтеров ВВГУ во внешнюю среду (межвузовские проекты, взаимодействие с НКО, ОО, органами исполнительной власти региона);

систематическая верификация часов добровольчества на платформе Добро.РФ.

5.5. Культурно-творческое развитие, медиа и продвижение традиционных ценностей

Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, формирование эстетической культуры и эстетического отношения к миру. Поддержка творческих инициатив и непрофессионального творчества, развитие культурно-образовательной среды и продвижение традиционных ценностей через студенческие СМИ и повышение уровня медиаграмотности. Реализация комплекса мероприятий по вовлечению обучающихся в деятельность студенческих объединений.

Ключевые мероприятия:

развитие деятельности творческих студенческих объединений;

реализация проектов, направленных на выявление и поддержку творческой молодежи;

развитие студенческого медиа-сообщества и интеграцию его деятельности в региональную молодежную повестку;

создание условий для взаимодействия студенческого медиа-сообщества с внешней средой (межвузовские проекты, взаимодействие с НКО, ОО, органами исполнительной власти региона, коммерческими медиа-проектами);

проведение творческих фестивалей, конкурсов, концертов;

проведение литературных вечеров, поэтических встреч, викторин, тематических событий;

создание условий (материально-техническая база) для самореализации обучающихся в творчестве и креативных индустриях.

5.6. Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни

Формирование у обучающихся осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и неприятия вредных привычек. Развитие способности к сохранению и укреплению физического, психоэмоционального и социального благополучия. Популяризация массового спорта, студенческого спорта и спорта высших достижений, киберспорта и

фитнес-направлений как инструментов формирования дисциплины, волевых качеств, командного духа и культуры заботы о себе. Обеспечение среды, способствующей здоровому образу жизни, и развитие компетенций в области здоровьесбережения.

Ключевые мероприятия:

создание и развитие спортивных секций с учетом мнения обучающихся;
развитие и продвижение сборных спортивных команд по видам спорта, представляющих университет на региональных, всероссийских и международных соревнованиях;

проведение спартакиад, акций, турниров, мероприятий и соревнований различного уровня на базе университета;

реализация массовых физкультурно-оздоровительных акций и мероприятий: «Старт чемпионов», «СтудЗаБег», «Весёлые зимние старты», «Утренние пробежки», «Всемирный день здоровья»;

организация внутри вузовского этапа ГТО, привлечение обучающихся к участию в ГТО;

проведение акций по профилактике вредных привычек, антинаркотических и антиалкогольных мероприятий;

создание условий для занятий фитнесом, посещения тренажёрного зала и бассейна.

5.7. Профессионально-трудовое воспитание, предпринимательство и цифровые возможности

Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности, формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, трудолюбия, а также профессионально значимых качеств личности. Создание условий для раскрытия карьерного и личностного потенциала обучающихся, включая развитие студенческих отрядов, стимулирование вторичной занятости (в том числе иностранных студентов), поддержку студенческого технологического предпринимательства и проектной культуры. Внедрение цифровых сервисов поддержки студенческого сообщества как инструмента сопровождения профессионального и личностного роста.

Ключевые мероприятия:

реализация проектов и мероприятий, направленных на развитие карьерного и личностного потенциала обучающихся;

организация карьерных форумов, ярмарок вакансий, профессиональных выставок, стажировок на предприятиях-партнёрах, встреч с работодателями;

консультирование обучающихся по вопросам построения профессиональной карьеры;

разработка и реализация программы по повышению финансовой грамотности молодёжи;

развитие инфраструктуры молодёжного предпринимательства;

организация и развитие деятельности Штаба студенческих отрядов ВВГУ;

создание единой цифровой платформы для регистрации и сопровождения студенческих инициатив.

5.8. Экологическое воспитание и устойчивое развитие

Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования. Формирование культуры ответственного отношения к природе через практическую деятельность и просветительские инициативы.

Ключевые мероприятия:

организация деятельности экологических объединений студентов университета, формирование сообщества эко-амбассадоров;
организация студенческих экологических игр на территории Приморского края;
проведение экологических акций, субботников, раздельного сбора отходов, свопов, фестивалей, лекций, интерактивно-просветительских мероприятий, направленных на повышение экологической культуры молодежи Приморского края;
организация лекций, семинаров и мастер-классов по экологической тематике с привлечением экспертов;
создание условий для участия студентов в экологических проектах регионального и всероссийского уровня.

5.9. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, стремления к познанию себя и других людей, природы и общества. Вовлечение молодёжи в сферу науки и технологий как основы технологического суверенитета страны и устойчивого развития России.

Ключевые мероприятия:

развитие деятельности Студенческого научного общества (СНО) как института выявления и поддержки научных инициатив;
проведение научных конференций, хакатонов, олимпиад, форумов, конкурсов, в том числе межвузовского, всероссийского, международного уровней;
вовлечение молодежи в научную деятельность через новые интерактивные многоступенчатые просветительские инициативы;
создание молодёжных лабораторий и инновационных стартапов при поддержке грантовых программ;
поддержка публикационной активности студентов в рецензируемых изданиях;
организация встреч с ведущими учёными, представителями науки и инновационных предприятий;
участие студентов в грантовых конкурсах по приоритетным направлениям науки и технологий.

5.10. Профилактика деструктивного поведения и формирование безопасной среды

Противодействие распространению деструктивных идеологий в молодёжной среде, профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения, киберзависимости и других форм девиантного поведения. Создание условий для формирования культуры безопасности, психологической устойчивости и ответственного поведения. Обеспечение квалифицированной психологической помощи обучающимся и молодым преподавателям, нуждающимся в поддержке.

Ключевые мероприятия:

создание и реализация проектов и программ, направленных на выявление и профилактику девиантного поведения;
проведение антинаркотических, антиалкогольных акций, мероприятий по безопасности в цифровой среде, а также безопасности на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности;
организация открытых диалогов по профилактике экстремизма и терроризма с участием представителей Центра противодействия экстремизму УМВД;
психологическая поддержка обучающихся через Центр психологической помощи и поддержки;

работа с группами риска и студентами в трудной жизненной ситуации, включая детей участников СВО;

организация и проведение тематических просветительских лекций, дней памяти, акций и мероприятий, направленных на повышение уровня информированности обучающихся;

подготовка и проведение серии просветительских лекций об улучшении психологического благополучия;

проведение диагностического тестирования и опросов.

5.11. Межкультурный диалог и международное сотрудничество

Социокультурная адаптация иностранных студентов, формирование у них уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и готовности к конструктивному межкультурному взаимодействию. Продвижение российской культуры и традиций в международной студенческой среде. Создание постоянно действующих сервисов для интеграции национальных культур в общеуниверситетскую среду и развитие компетенций межкультурной коммуникации у обучающихся. Вовлечение студентов и молодых работников в международные проекты и программы молодёжной дипломатии, а также в социально значимую деятельность как внутри университета, так и за его пределами.

Ключевые мероприятия:

создание постоянно действующих сервисов для иностранных студентов, способствующих их интеграции в общеуниверситетскую среду;

организация и проведение межвузовских молодежных фестивалей, направленных на изучение русского языка и русской культуры иностранными студентами;

реализация проекта «Пасха в России» для адаптации иностранных граждан;

организация мероприятий и проектов, способствующих взаимодействию иностранных и российских обучающихся.

5.12. Создание комфортной образовательной среды и «Точек притяжения»

Создание многофункциональных студенческих пространств для коммуникации, проектной работы и самореализации. Формирование благоприятной, инклюзивной и психологически безопасной среды, способствующей всестороннему развитию личности. Развитие инфраструктуры молодёжной политики как основы для вовлечения студентов в социально значимую деятельность. Создание условий для эффективной работы студенческих объединений.

Ключевые мероприятия:

создание условий и материально-технической базы для внеучебной деятельности обучающихся;

оснащение пространств современным оборудованием для проведения мастер-классов, тренингов, командной работы;

создание многофункционального культурного пространства для репетиций вокальных коллективов, кавер-групп, диджеев, записи фонограмм и подкастов;

создание зон психологической разгрузки, коворкингов для индивидуальной и групповой работы;

развитие инфраструктуры студенческих объединений и клубов;

организация предметно-пространственной среды с учётом потребностей всех категорий обучающихся, включая студентов с ОВЗ;

внедрение цифровых сервисов поддержки студенческого сообщества.

5.13. Наставничество, кураторство и преемственность поколений

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний. Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, оказание психологической и профессиональной поддержки. Обеспечение преемственности поколений и передачи успешного опыта через систему кураторства и наставничества.

Ключевые мероприятия:

создание вузовского и регионального сообщества тренеров неформального образования: Школа тренеров, адаптационные тренинги для первокурсников, наставничество для тренеров, тренинг-марафоны;

развитие системы кураторства в учебных группах;

привлечение к наставнической деятельности выпускников, представителей работодателей, авторитетных специалистов;

проведение адаптационных программ для первокурсников: тренинги, экскурсии, знакомство с университетской средой и молодежной политикой Приморского края;

регулярное проведение социально-психологического тестирования студентов;

развитие системы наставничества в волонтерской, научной, творческой, спортивной, общественной деятельности;

проведение мероприятий, фестивалей, форумов, проектов, направленных на формирование единого сообщества наставников университета и специалистов, задействованных в неформальном образовании Дальнего Востока;

реализация программ повышения квалификации специалистов по работе с молодежью.

5.14. Инклюзивная среда, поддержка особых категорий студентов и семейные ценности

Создание инклюзивной образовательной среды для студентов с инвалидностью и ОВЗ, социальная поддержка студентов - участников СВО и студентов - детей участников СВО, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся с детьми. Работа по устранению социальных барьеров, развитию возможностей для занятий спортом студентов с инвалидностью и ОВЗ, сохранению и продвижению традиционных семейных ценностей, обеспечению преемственности поколений.

Ключевые мероприятия:

работа по устранению социальных барьеров, развитие возможностей для занятий спортом студентов с ОВЗ и инвалидностью;

реализация комплексной программы «Семейный университет», направленной на социальную поддержку студентов, вступивших в официальный брак, родивших (усыновивших) детей;

проведение мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к семье, браку и родительству;

проведение мероприятий, направленных на поддержку студентов - участников СВО и студентов - детей участников СВО;

организация оздоровительных выездов для детей участников СВО;

реализация стипендиальных программ поддержки обучающихся, имеющих достижения в социально значимой, спортивной, научно-исследовательской, учебной деятельности.

5.15. Молодёжный студенческий туризм и открытие страны

Популяризация и развитие студенческого туризма, повышение туристической привлекательности региона, укрепление национальной идентичности, расширение знаний студентов о своей стране. Формирование интереса к изучению истории, культуры и природы России через практико-ориентированные туристические программы.

Ключевые мероприятия:

разработка туристских маршрутов научно-популярной, историко-просветительской, патриотической направленности;

организация и проведение турслётов, массовых походов, школ туризма, туристских фестивалей и конкурсов;

развитие активного туризма, краеведения, событийного туризма;

развитие образовательного кластера «Туризм и сфера услуг» в рамках проекта «Профессионалитет»;

организация экскурсий по Приморскому краю и городу Владивостоку для обучающихся университета и внешних заинтересованных сторон;

проведение мероприятий, направленных на укрепление национальной идентичности и расширение знаний о России.

6. Управление реализацией программы развития молодёжной политики ВВГУ и ресурсное обеспечение

6.1. Реализация Программы развития молодёжной политики ВВГУ обеспечивается комплексной системой управления, объединяющей стратегическое руководство, оперативное сопровождение, межведомственное взаимодействие и участие студенческого сообщества. Эффективность исполнения программы достигается за счёт чёткого распределения ответственности между уровнями управления, интеграции её положений в деятельность всех структурных подразделений университета, а также привлечения внутренних и внешних ресурсов - кадровых, финансовых, инфраструктурных и информационных.

6.2. Организационное обеспечение.

6.2.1 Реализация Программы развития молодёжной политики ВВГУ осуществляется под стратегическим руководством проректора по молодёжной политике и учебно-воспитательной деятельности, который несёт ответственность за:

формирование системы управления молодёжной политикой, обеспечивающей вовлечение всех структурных подразделений университета;

отражение компонента молодежной политики во всех университетских политиках;

координацию деятельности структурных подразделений в сфере молодёжной политики;

взаимодействие с органами государственной власти;

формирование целевых ориентиров на долгосрочный период;

разработку и актуализацию Программы;

мониторинг, оценку эффективности и отчётность по результатам реализации Программы.

6.2.2. Управление молодёжной политики обеспечивает:

методическое и организационное сопровождение реализации направлений Программы;

оформление и предоставление по запросам различных органов отчетов и

сведений, касающихся вопросов реализации молодежной политики в вузе;
разработку и утверждение (с учётом мнения органов студенческого самоуправления) локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию молодежной политики;

координацию проектной деятельности, включая грантовые инициативы;
взаимодействие с НКО, общественными организациями и партнёрами;
координацию деятельности органов студенческого самоуправления;
информационное сопровождение и продвижение молодежных инициатив;
привлечение обучающихся к участию в программах и проектах, организации отбора при необходимости;

внедрение цифровых решений в сфере молодежной политики и обеспечение эффективности процессов управления и коммуникации;

внедрение механизмов обратной связи и корректировку процессов на основе полученных данных.

6.2.3. Отдел сопровождения образовательной и воспитательной деятельности обеспечивает методическую, аналитическую и организационную поддержку реализации Программы на уровне учебных подразделений. Его функции включают:

разработку и актуализацию методических рекомендаций для кураторов и педагогов по вопросам воспитательной работы;

координацию деятельности кураторов учебных групп;

мониторинг и анализ эффективности воспитательных практик;

организацию повышения квалификации и обмена опытом среди преподавателей, кураторов и специалистов по воспитательной работе;

сопровождение внедрения воспитательных практик в учебный процесс;

сбор и систематизацию лучших практик воспитательной работы для тиражирования в университете.

6.2.4. Функции отдела социального сопровождения студентов включают:

обеспечение студентов из числа сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся с ОВЗ и инвалидов мерами социальной поддержки и создание условий для их инклюзивного обучения;

оказание материальной помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе участникам СВО, детям участников СВО, а также студентам - родителям и обучающимся с детьми;

реализацию программы поддержки студенческих семей «Семейный университет» и сопровождение молодых родителей в рамках предоставления социальных гарантий ВВГУ.

6.2.5. Руководители учебных подразделений обеспечивают внедрение Программы на уровне подразделений через:

интеграцию её положений в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;

поддержку студенческих инициатив;

взаимодействие с кураторами и органами студенческого самоуправления.

6.2.6. Кураторы учебных групп осуществляют персональное сопровождение обучающихся, способствуя их вовлечению в мероприятия Программы и обеспечивая обратную связь.

6.2.7. Обучающиеся:

добровольно участвуют в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений;

инициируют собственные проекты и мероприятия в сфере молодёжной политики; участвуют в социологических исследованиях, инициируемых как федеральными или региональными органами исполнительной власти, так и университетом.

6.2.8. Молодые преподаватели:

участвуют в корпоративных образовательных, мотивационных и карьерных программах ВВГУ;

выступают наставниками студенческих команд, в том числе проектных;

инициируют проекты по улучшению деятельности университета во всех сферах, включая вопросы молодёжной политики.

6.2.9. Студенческий актив и органы студенческого самоуправления выступают соисполнителями Программы, участвуя в:

обеспечении защиты и представительства интересов студентов;

организации и проведении мероприятий;

разработке и реализации студенческих проектов;

содействии максимально широкому вовлечению обучающихся в свою деятельность;

формировании предложений по совершенствованию молодёжной политики, инициируя изменения в настоящую Программу;

сборе обратной связи от обучающихся по вопросам реализации молодёжной политики.

6.2.10. Студенческие и молодёжные объединения реализуют собственные программы и проекты, способствуют максимально широкому вовлечению обучающихся и молодых преподавателей в свою деятельность.

6.3. Ресурсное обеспечение реализации Программы обеспечивается за счёт финансовых, инфраструктурных и кадровых источников.

6.3.1. Финансовые ресурсы:

средства федерального бюджета;

грантовая поддержка от федеральных и региональных органов власти (Росмолодёжь, Минобрнауки России, Правительство Приморского края);

внебюджетные источники – доходы от реализации основных и дополнительных образовательных программ, спонсорская и благотворительная поддержка партнёров; прочие поступления.

6.3.2. Инфраструктурные ресурсы:

многофункциональные студенческие пространства;

помещения для деятельности студенческих объединений, творческих коллективов, волонтёрских штабов;

спортивные площадки, комплексы, залы, бассейн;

цифровая платформа для регистрации и сопровождения студенческих инициатив.

6.3.3. Кадровые ресурсы:

проректор по молодёжной политике и учебно-воспитательной деятельности;

сотрудники Управления молодёжной политики;

сотрудники отдела сопровождения образовательной и воспитательной деятельности;

сотрудники отдела социального сопровождения студентов;

кураторы учебных групп, наставники из числа профессорско-преподавательского состава и студентов;

лидеры и участники студенческих объединений.

6.4 Управление Программой.

Программа и её изменения утверждаются ректором или иным уполномоченным лицом в установленном порядке. Актуализация Программы проводится не реже одного раза в три года или по решению ректора в случае изменения стратегических приоритетов университета или требований законодательства. Ответственность за оперативное обновление Программы и размещение актуальной версии на официальном сайте ВВГУ несёт начальник Управления молодежной политики. Подлинник Программы хранится в Управлении молодежной политики согласно утверждённой номенклатуре дел. Программа подлежит обязательной рассылке проректорам, руководителям учебных структурных подразделений. Контроль за исполнением требований Программы возлагается на проректора по молодёжной политике и учебно-воспитательной деятельности.

7. Механизмы мониторинга и оценки эффективности

7.1. Оценка эффективности реализации Программы развития молодёжной политики ВВГУ осуществляется на основе комплексной системы показателей, включающей как количественные, так и качественные индикаторы. Все индикаторы сгруппированы в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития молодёжной политики университета, что обеспечивает прозрачную связь между целью, задачами, направлениями деятельности и измеримыми результатами.

7.2 Количественные результаты оценки эффективности реализации Программы представлены в таблице 2.

Таблица 2.

№	Задача реализации молодежной политики / Индикатор	Показатель
1	2	3
1. Формирование интегрированной образовательно-воспитательной среды.		
1.1	Уровень удовлетворённости обучающихся качеством воспитательной работы в целом	не ниже 85%
1.2	Уровень удовлетворённости студентов качеством внеучебной деятельности	не ниже 85%
1.3	Доля студентов, разделяющих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году	не менее 85%
1.4	Количество реализованных студенческих проектов – ежегодный рост	не менее 15%
1.5	Количество реализованных мероприятий, направленных на противодействие деструктивному поведению – ежегодный рост	не менее 5%
2. Развитие проактивной жизненной позиции обучающихся		
2.1	Уровень удовлетворённости студентов качеством информационного обеспечения возможностей самореализации	не ниже 80%
2.2	Доля студентов, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году	не менее 85%
2.3	Уровень вовлеченности студентов в здоровьесберегающие практики	не менее 70%
2.4	Доля студентов, участвующих в проектах, направленных на профессиональное и личностное развитие к 2030 году	не менее 75%
2.5	Уровень правовой грамотности студентов	не ниже 85%

3. Укрепление студенческого самоуправления и вовлечение в управление университетом		
3.1	Доля студентов, вовлечённых в студенческие объединения	не менее 75%
3.2	Доля студентов, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году	не ниже 45%.
4. Реализация принципа непрерывного сопровождения		
4.1	Доля первокурсников, прошедших адаптацию	100%
4.2	Количество студентов, получивших психологическую поддержку – ежегодный рост	не менее 10%
4.3	Доля студентов с ОВЗ, успешно интегрированных в образовательный процесс	не менее 100%
4.4	Количество реализованных мероприятий по поддержке молодых семей – ежегодный рост	не менее 5%
5. Интеграция в систему государственной молодёжной политики		
5.1	Доля студентов, участвующих в мероприятиях, поддерживаемых Росмолодёжью и Минобрнауки – ежегодный рост	не менее 10%
5.2	Обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, которая к 2030 году охватит	не менее 50%.
5.3	Создание системы для становления патриотически настроенных, высоконравственных и ответственных студентов, которая к 2030 году охватит	не менее 50%
6. Развитие международной и межкультурной коммуникации		
6.1	Количество мероприятий межкультурного диалога с участием иностранных студентов – ежегодный рост	не менее 10%
6.2	Доля иностранных студентов, вовлечённых во внеучебную деятельность	не менее 60%

7.3 Качественные результаты оценки эффективности реализации Программы включают:

формирование устойчивой экосистемы комплексного сопровождения обучающихся;

укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотической идентичности;

рост востребованности выпускников в приоритетных отраслях экономики;

устойчивое развитие университетской среды как пространства благополучия, инноваций и социальной активности.

7.4. Мониторинг оценки эффективности реализации Программы осуществляется через:

регулярное анкетирование студентов и социально-психологическое тестирование;

аналитические дашборды по проектной активности;

отчётность структурных подразделений;

публичные слушания и фокус-группы со студентами;

участие во внешних рейтингах и конкурсах и грантовых программах;

привлечение независимой внешней экспертизы, в том числе со стороны профильных экспертных организаций.

7.5 Координация мониторинга и анализа эффективности возложена на Управление молодёжной политики при участии Отдела сопровождения образовательной и воспитательной деятельности. Итоговые результаты используются для ежегодной корректировки Программы и формирования приоритетов на следующий период.