

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.04 Транспортная система России*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)*

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2026

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП. 04 «Транспортная система России»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.03.2024, №176, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *О.А. Нивинская, преподаватель АК*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель ЦМК  *А.Д. Гусакова*  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|          |                                                                      |           |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>15</b> |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b> |

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Транспортная система России является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код компетенции | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1          | использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе<br>обрабатывать и передавать оперативную информацию<br>анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта) | оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта<br>основы эксплуатации технических средств<br>состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2          | организовывать работу с документами<br>оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)                                                                                                                  | требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)                                                                                                                                                    |
| ПК 2.1          | обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта)<br>разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта)<br>использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях                              | основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта)<br>действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами                                        |
| ПК 2.2          | организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им<br>обеспечивать безопасность движения в соответствии с                                                                                                                                                 | система организации движения транспорта (по видам транспорта)<br>назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>требованиями нормативных документов</p> <p>организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок</p> <p>классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения</p> <p>выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 2.3 | <p>анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)</p> <p>оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы</p> <p>принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)</p> <p>виды контроля выполнения плановых заданий</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 01  | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02  | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                 |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,</p> <p>выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 68          |
| в том числе:                                              |             |
| – теоретическое обучение                                  | 16          |
| – практические занятия                                    | 32          |
| – самостоятельная работа                                  | 12          |
| – консультации                                            | 2           |
| – промежуточная аттестация – экзамен                      | 6           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3             | 4                                                                     |
| <b>Тема 1</b><br><b>Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Транспорт как отрасль. Работа транспорта и транспортная продукция. Средства и пути сообщения. Технические устройства и сооружения транспорта. Транспорт как элемент большой системы и экономики в целом. Особенности транспорта. Темпы развития транспорта.                                                                                              | 2             | ПК 1.1, ПК 2.1<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 07              |
|                                                                                     | <i>Практическое занятия №1 «Единая транспортная система»</i><br>1. Дать определение понятию единая транспортная система (ЕТС).<br>2 Заполнить таблицу, отразив содержание основных элементов ЕТС с учетом особенностей различных видов транспорта.<br>Ответить на контрольные вопросы                                                                                                            | 4             |                                                                       |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Разработать сообщение с презентацией по теме:</b> «Современные технологии в развитии транспортной системы»                                                                                                                                                                                                                                       | 1             |                                                                       |
| <b>Тема 2</b><br><b>Состав транспортной системы страны</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Транспортная система, как комплекс различных видов транспорта. Транспортная сеть всех видов транспорта общего и необщего пользования. Подвижные транспортные средства. Трудовые ресурсы транспорта. Система управления всеми видами транспорта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.                                                     | 2             | ПК 1.2, ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 07              |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие №2 «Сравнительная характеристика видов транспорта»</b><br>Дать сравнительную характеристику следующих видов транспорта: железнодорожный, автомобильный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопроводный, заполнить таблицу.<br>Дать определение понятию «транспортный процесс» и раскрыть содержание основных элементов транспортного процесса, заполнить таблицу. | 4             |                                                                       |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>Дать определение понятию «транспортный процесс» и раскрыть содержание основных элементов транспортного процесса, заполнить таблицу.</p> <p>Ответить на контрольные вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                        |
|                                                                                              | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Письменно ответить на вопросы:</b></p> <p>1 Что представляет собой транспортная продукция?</p> <p>2 Дайте определения понятиям «груз», «товар».</p> <p>3 Назовите основной перевозочный документ.</p> <p>4 Кто несет материальную ответственность за груз в процессе перевозки?</p> <p>5 Что является основными критериями эффективности работы транспорта?</p> <p>Для чего необходимо создание резерва пропускной способности терминалов и транспортных средств?</p>               | 1 |                                                                        |
| <p><b>Тема 3</b></p> <p><b>Транспортный процесс и особенности транспортной продукции</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Элементы транспортного процесса. Производственные процессы на транспорте. Продукция транспорта и ее особенности. Перевозочный процесс. Подходы к ускорению доставки грузов. Методы, применяемые в различных отраслях экономики для оптимизации работы в цепях поставки. Логистический подход в создании цепи поставки.</p>                                                                                                                                                                  | 2 | <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3<br/>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br/>ОК 07</p> |
|                                                                                              | <p><b>Практическое занятие №3. «Построение транспортной схемы региона»</b></p> <p>Проанализировать транспортную схему региона, вид груза и справочные материалы, приведенных в приложении, для заданного вида транспорта. Определить тип подвижного состава, удовлетворяющего требованиям к перевозке заданного груза. Нанести на контурную карту транспортные узлы, пути сообщения</p>                                                                                                                                                    | 4 |                                                                        |
|                                                                                              | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Анализ транспортной системы региона</b></p> <p>Провести расчеты для одного вида транспорта из трех сравниваемых в соответствии с выданным группе вариантом задания.</p> <p>Для выбора оптимального вида транспорта проанализировать полученные результаты расчетов по каждому виду транспорта.</p> <p>Задание выполнить в виде транспортной схемы региона с указанием расстояний между пунктами для каждого вида транспорта, матрицей объемов перевозимого груза между пунктами</p> | 2 |                                                                        |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | транспортной сети и наименования вида груза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                               |
| <b>Тема 4</b><br><b>Особенности показателей работы различных видов транспорта</b>                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Измерители продукции транспорта и ее особенности. Показатели транспортной работы. Группы показателей и факторы, их определяющие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 1.2<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ОК 07                 |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №4. «Расчет основных показателей работы транспорта»</b><br>1. Ознакомление студентов с комплексом показателей, который является единым для всех видов транспорта и применяется при планировании, учёте и анализе его деятельности.<br>2. Пользуясь исходными данными, приведёнными в приложении к практической работе, рассчитать весь комплекс основных показателей, характеризующих работу транспорта:<br>1) Показатели перевозочной работы транспорта;<br>2) Техничко-эксплуатационные показатели;<br>3) Показатели технического уровня транспорта;<br>Экономические показатели. | 4 |                                                                               |
|                                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Решение задач. Расчет ключевых показателей работы транспорта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                               |
| <b>Тема 5 Техничко-экономическая характеристика видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, морской, внутренний водный транспорт, воздушный, трубопроводный)</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Техничко-экономические показатели, особенности эксплуатации, достоинства и недостатки, комплекс сооружений и устройств, инфраструктура, классификация подвижного состава. Проблемы и тенденции развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 5 Сравнительная характеристика различных видов транспорта</b><br>Анализ исторических аспектов развития транспорта (по видам)<br>Выявление возможностей использования различных видов транспорта на различных территориях РФ<br>Разработка схем транспортировки грузов и пассажиров различными видами транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |                                                                               |
|                                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Подготовка рефератов:</b><br>Краткие сведения о развитии отечественных и зарубежных железных дорог.<br>Сравнительный анализ отечественных и зарубежных железных дорог.<br>Преимущества и недостатки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                               |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>История появления автомобилей. Изобретение современных автомобилей. Двигатели внутреннего сгорания.</p> <p>История появления автопрома. Развитие и сдвиги в размещении автомобильной индустрии в 20 веке. Развитие Автопромышленности в 90-е годы.</p> <p>Морской транспорт, основные технико-экономические показатели.</p> <p>Сферы деятельности морского транспорта.</p> <p>Воздушный транспорт, основные технико-экономические показатели.</p> <p>Сферы деятельности воздушного транспорта РФ.</p> <p>Достижения и перспективы самолетостроения.</p>                                                                                                                                                                            |   |                                                                     |
| <b>Тема 6</b><br><b>Транспортная система города</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состав и транспортные характеристики городского транспорта. Основные преимущества и недостатки различных видов городского транспорта. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города. Современные технологии организации перевозок пассажиров. Система гарантированного обслуживания населения (ГОН).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ПК 1.2, ПК 2.1,<br>ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                     | <p><b>Практическое занятие № 6 Исследование пассажиропотоков на автобусном маршруте</b></p> <p>Ознакомление с методами обследования пассажиропотоков, приобретение практических навыков по обследованию и обработке пассажиропотоков табличным методом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                                                                     |
|                                                     | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада с презентацией</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городской транспорт. Состав, сферы использования и структура управления.</li> <li>2. Особенности транспортного обслуживания населения городов и других населенных пунктов.</li> <li>3. Маркетинг на пассажирском транспорте</li> <li>4. Роль транспорта в жизни городов. Основные виды городского транспорта.</li> <li>5. Общественный и индивидуальный транспорт.</li> <li>6. Основные виды пассажирского транспорта массового пользования</li> <li>7. Вспомогательные виды транспорта избирательного пользования</li> <li>8. История развития городского транспорта. Смена видов городского</li> </ol> | 2 |                                                                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>транспорта как следствие технического, социального и культурного прогресса.</p> <p>9. Два подхода к организации транспортного сообщения в городах: город для автомобилей и город для людей.</p> <p>10. Негативные последствия массовой автомобилизации.</p> <p>11. Транспортные заторы (пробки); причины их образования; измерение пробок и их основные параметры;</p> <p>12. Проблема парковки. Дефицит пропускной способности уличной дорожной сети.</p> <p>Типы городских транспортных систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                     |
| <b>Тема 7</b><br><b>Транспортные тарифы</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности построения грузовых тарифов на различных видах транспорта. Причины выбора условий формирования транспортных тарифов. Влияние условий поставки на транспортные тарифы. Затраты на пассажирские перевозки. Отличие затрат на пассажирские перевозки, от расходов на грузовые перевозки. Ценовая политика пассажирских перевозок. Особенности построения пассажирских тарифов на различных видах транспорта. Особенности построения тарифов в международном сообщении. Специальных соглашения и конвенции по международным транспортным тарифам. Влияние правил ИНКОТЕРМС на международные транспортные тарифы. Построение тарифной ставки на разных видах транспорта при международных перевозках.</p> | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 07 |
|                                             | <p><b>Практическое занятие № 7 Расчет тарифов за выполнение транспортных услуг</b></p> <p>1. Расчет транспортных издержек.</p> <p>2. Калькуляция себестоимости перевозок.</p> <p>3. Методы построения тарифов на грузовые перевозки.</p> <p>Методы построения тарифов на пассажирские перевозки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |                                                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <b>Самостоятельная работа. Письменно ответить на вопросы</b><br>1. Дайте определение терминам «транспортная услуга», «транспортный тариф».<br>2. Какие элементы включают транспортные тарифы?<br>3. Назовите формы построения транспортных тарифов и дайте их характеристику.<br>4. В чем состоит сущность государственного тарифного регулирования на транспорте?<br>5. Что включает в себя тарифная информация. Порядок ее формирования, регистрации и опубликования.<br>7. Сущность тарифной политики предприятия и ее роль в достижении коммерческих результатов.<br>8. Перечислите и охарактеризуйте принципы и этапы построения тарифной политики предприятия.<br>9. Характеристика тарифов по условиям применения.<br>10. Характеристика тарифов по способу определения.<br>11. Характеристика тарифов по способу установления.<br>12. Общие правила применения транспортных тарифов.<br>13. Условия применения тарифов и сборов.<br>14. Раскройте основные правила расчета стоимости перевозки с учетом типа перевозки | 1 |                                                                                        |
| <b>Тема 8 Управление транспортом</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Принципы управления транспортом, рынок транспортных услуг, перспективы развития транспортной системы, экологические проблемы на транспорте. Принципы и методы выбора транспорта. Международные транспортные коридоры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 07 |
|                                      | <b>Практическое занятие № 8 Расчет тарифов на выполнение транспортных услуг</b><br>4. Расчет транспортных издержек.<br>5. Калькуляция себестоимости перевозок.<br>6. Методы построения тарифов на грузовые перевозки.<br>7. Методы построения тарифов на пассажирские перевозки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                                                                                        |
|                                      | <b>Самостоятельная работа. Разработать презентацию по вопросам</b><br>1. Дайте определение терминам «транспортная услуга», «транспортный тариф».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                                                        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                           | <p>2. Какие элементы включают транспортные тарифы?</p> <p>3. Назовите формы построения транспортных тарифов и дайте их характеристику.</p> <p>4. В чем состоит сущность государственного тарифного регулирования на транспорте?</p> <p>5. Что включает в себя тарифная информация. Порядок ее формирования, регистрации и опубликования.</p> <p>7. Сущность тарифной политики предприятия и ее роль в достижении коммерческих результатов.</p> <p>8. Перечислите и охарактеризуйте принципы и этапы построения тарифной политики предприятия.</p> <p>9. Характеристика тарифов по условиям применения.</p> <p>10. Характеристика тарифов по способу определения.</p> <p>11. Характеристика тарифов по способу установления.</p> <p>12. Общие правила применения транспортных тарифов. 13 Условия применения тарифов и сборов.</p> <p>14. Раскройте основные правила расчета стоимости перевозки с учетом типа перевозки</p> |    |  |
| Консультации                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |  |
| Всего:                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 68 |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений: Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного Кабинета транспортной системы России.

Основное оборудование: Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Столы учебные 2-х местные; Стулья преподавателя; Стулья ученические; Трибуна.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional 2. Microsoft Office ProPlus 2013 Russian Acdmс 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф. 4. Google Chrome 5. Adobe Acrobat Reader.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### Основная литература

1. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565839>

2. Троицкая, Н. А., Транспортная система России: учебник / Н. А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-406-11852-8. — URL: <https://book.ru/book/949747>

3. Космин, А.В. Транспортная система России : / А. В. Космин, В. В. Космин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 328 с. — 978-5-907695-38-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/968/290002/>

##### Дополнительная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566571>

2. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565839>

3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514703>

##### Электронные ресурсы

1. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)

2. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

3. АвтоТрансИнфо. Информация о грузоперевозках и для грузоперевозок <http://ati.su>

4. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков  
<http://www.asmap.ru>
5. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
6. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>
7. Министерство транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>
8. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Федеральное дорожное агентство «Росавтодор» Официальный сайт.  
<http://rosavtodor.ru/>
11. Электронная библиотека Grebennikon <https://grebennikon.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"  
<https://e.lanbook.com/>
13. Электронная библиотека "Консультант студента"  
<https://www.studentlibrary.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://znanium.com/>
15. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
16. Электронная библиотека "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
17. Российский реестр программного обеспечения. Раздел **Транспорт** (Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)  
<https://reestr.digital.gov.ru/>
18. - Список журналов, доступных для Дальневосточного федерального университета - (Перечень доступных журналов)  
[https://www.elibrary.ru/projects/subscription/manual\\_elibrary\\_for\\_user.pdf](https://www.elibrary.ru/projects/subscription/manual_elibrary_for_user.pdf)
19. Сайт «Национальная технологическая инициатива» Пространство возможного (Автонет, Аэронет, рынки технологии и пр.) <https://nti2035.ru/>
20. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>–  
<https://rosstat.gov.ru/folder/23455?print=1>
21. Подборка государственных и независимых ресурсов с открытыми данными в самых разных областях – образовании, энергетике, технологиях, медицине и многих других. <https://te-st.ru/2014/02/18/open-data-sources-russia>

### **Нормативные документы**

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом".
2. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта".
3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный Закон РФ № 18-ФЗ от 10 января 2003 года;
4. Воздушный кодекс РФ. Федеральный Закон РФ № 60-ФЗ от 19 марта 1997 года.
5. Кодекс торгового мореплавания РФ. Федеральный Закон РФ № 81-ФЗ от 30 апреля 1999 года.
6. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Федеральный Закон РФ № 24-ФЗ от 7 марта 2001 года.
7. Федеральный Закон РФ № 87-ФЗ от 30 июня 2003 года «О транспортно-экспедиционной деятельности».
8. Федеральный Закон РФ № 17-ФЗ от 10 января 2003 года «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
10. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
11. Постановление Правительства РФ от 20.12.2017 г. №1596 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы»
12. Ведомственная целевая программа «Цифровая платформа транспортного

комплекса Российской Федерации» (утверждена Минтрансом России 05.09.2019 г.)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умения:</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе обрабатывать и передавать оперативную информацию анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта) организовывать работу с документами оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта) обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта) разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта) использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения выбирать оптимальные решения при работах в условиях</p> | <p>- уровень освоения учебного материала;</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Демонстрация умения выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного(ой) экзамена</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>нестандартных и аварийных ситуаций<br/>анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)<br/>оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы<br/>принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы<br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br/>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br/>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br/>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br/>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br/>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br/>оценивать практическую значимость результатов поиска<br/>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br/>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |                                                                                                                           |  |
| <p><b>Знания:</b></p> <p>оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- уровень освоения учебного материала;</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>основы эксплуатации технических средств состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.</p> <p>требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)</p> <p>основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта)</p> <p>действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами</p> <p>система организации движения транспорта (по видам транспорта)</p> <p>назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)</p> <p>виды контроля выполнения плановых заданий</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в</p> | <p>выполнении профессиональных задач;</p> <p>- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Демонстрировать навыки управления движением транспорта</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>             котором приходится работать и жить<br/>             структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br/>             основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br/>             методы работы в профессиональной и смежных сферах<br/>             порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br/>             номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br/>             приемы структурирования информации<br/>             формат оформления результатов поиска информации<br/>             современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства           </p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
ОП.04 Транспортная система России  
программы подготовки специалистов среднего звена  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.04 Транспортная система России разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 20.03.2024, № 176, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Нивинская Ольга Андреевна, преподаватель высшей категории Академического колледжа ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «20\_» мая 2026 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова  
подпись

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочных средств - устный опрос в форме собеседования, тестирование)

| Код ОК, ПК                                                                                 | Код результата обучения | Наименование                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | 31                      | содержание актуальной нормативно-правовой документации, регламентирующей предпринимательскую деятельность;                              |
|                                                                                            | 32                      | современная научная и профессиональная терминология                                                                                     |
|                                                                                            | 33                      | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                     |
|                                                                                            | 34                      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации               |
|                                                                                            | 35                      | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                  |
|                                                                                            | 36                      | правила разработки презентации<br>основные этапы разработки и реализации проекта                                                        |
|                                                                                            | 37                      | психологические основы деятельности коллектива                                                                                          |
|                                                                                            | 38                      | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                      |
|                                                                                            | 39                      | основы эксплуатации технических средств                                                                                                 |
|                                                                                            | 310                     | требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам                         |
|                                                                                            | 311                     | основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта)                                                                 |
|                                                                                            | 312                     | обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)                                                                   |
|                                                                                            | 313                     | методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)                                                           |
|                                                                                            | У1                      | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                |
|                                                                                            | У2                      | использовать в предпринимательской деятельности профессиональную лексику и терминологию;                                                |
|                                                                                            | У3                      | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
|                                                                                            | У4                      | использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе                          |
|                                                                                            | У5                      | оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)                          |
|                                                                                            | У6                      | обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта)                                                                      |

| Код ОК, ПК | Код результата обучения | Наименование                                                                                                                |
|------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | У7                      | организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им                                                             |
|            | У8                      | организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок                                          |
|            | У9                      | анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта) |
|            | У10                     | оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы                                           |

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины                                           | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                        | Вид оценочного средства     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                | Текущий контроль            | Промежуточная аттестация            |
| Тема 1<br><b>Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны</b><br><br>СРС по Теме 1 | 31- 33                  | Способность применять актуальную нормативно-правовую документацию;                                                                             | Творческие задания 5.4 №1,2 | Вопросы для собеседования 5.3 1-10  |
|                                                                                                   | 37                      | Способность выявлять психологические основы деятельности коллектива                                                                            | Творческие задания 5.4 №1,2 |                                     |
|                                                                                                   | У1, У2                  | Способность использовать актуальную нормативно-правовую документацию, профессиональную лексику и терминологию;                                 | Творческие задания 5.4 №2,3 |                                     |
|                                                                                                   | У9,                     | Способность анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)        | Творческие задания 5.4 №4   |                                     |
| Тема 2<br><b>Состав транспортной системы страны</b><br><br>СРС по Теме 2                          | 34- 36                  | Способность формировать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации | Творческие задания 5.4 №5   | Вопросы для собеседования 5.3 11-15 |
|                                                                                                   | 36-38                   | Способность определять пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                      | Творческие задания 5.4 №6,7 |                                     |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины                                                | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                       | Вид оценочного средства    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                               | Текущий контроль           | Промежуточная аттестация            |
|                                                                                                        | У2                      | Способность использовать в предпринимательской деятельности профессиональную лексику и терминологию;                                                                                                                          | Творческие задания 5.4 №8  |                                     |
|                                                                                                        | У9, У10                 | Способность анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)                                                                                       | Творческие задания 5.4 №9  |                                     |
| Тема 3<br><b>Транспортный процесс и особенности транспортной продукции</b><br><br><b>СРС по Теме 3</b> | 32- 34                  | Способность формировать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                                                   | Творческие задания 5.4 №10 | Вопросы для собеседования 5.3 15-20 |
|                                                                                                        | 310                     | Способность выявлять требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам                                                                                          | Творческие задания 5.4 №11 |                                     |
|                                                                                                        | У4, У5                  | использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта) | Творческие задания 5.4 №12 |                                     |
|                                                                                                        | У3                      | Способность организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                           | Творческие задания 5.4 №13 |                                     |
| Тема 4<br><b>Особенности показателей работы различных видов транспорта</b><br><b>СРС по Теме 4</b>     | 35-36                   | Способность выявлять пути обеспечения ресурсосбережения, основы эксплуатации технических средств                                                                                                                              | Творческие задания 5.4 №14 | Вопросы для собеседования 5.3 20-30 |
|                                                                                                        | 33, 35                  | Способность выделить факторы внутренней и внешней среды предприятия                                                                                                                                                           | Творческие задания 5.4 №15 |                                     |
|                                                                                                        | У3-У6                   | Способность использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе, оформлять техническую и перевозочную документацию,                                                | Творческие задания 5.4 №16 |                                     |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины                                                                                                                                                         | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                    | Вид оценочного средства       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                            | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация            |
|                                                                                                                                                                                                                 |                         | регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)                                                                                                                                                                                |                               |                                     |
| <b>Тема 5</b><br><br><b>Технико-экономическая характеристика видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, морской, внутренний водный транспорт, воздушный, трубопроводный)</b><br><br><b>СРС по Теме 5</b> | 310                     | Способность применять требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам) основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта)                             | Творческие задания 5.4 № 17   | Вопросы для собеседования 5.3 30-40 |
|                                                                                                                                                                                                                 | 311                     | основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта)                                                                                                                                                                    | Творческие задания 5.4 №18    |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                 | У6                      | Способность обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта)                                                                                                                                                             | Творческие задания 5.4 №19,20 |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                 | У7                      | Способность организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им                                                                                                                                                                | Творческие задания 5.4 №21-23 |                                     |
| <b>Тема 6</b><br><b>Транспортная система города</b><br><b>СРС по Теме 6</b>                                                                                                                                     | 32-34                   | Способность формировать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                                                                | Творческие задания 5.4 №24-25 | Вопросы для собеседования 5.3 40-45 |
|                                                                                                                                                                                                                 | 312, 313                | Способность определять особенности обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)                                                                                                                                   | Творческие задания 5.4 №24-25 |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                 | 313                     | Способность применять методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)                                                                                                                                        | Творческие задания 5.4 №24-25 |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                 | У4-У5                   | Способность использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе, оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта) | Творческие задания 5.4 №26    |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                 | У3                      | Способность организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,                                                                                                                                                     | Творческие задания 5.4 №26    |                                     |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины         | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                        | Вид оценочного средства       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация            |
|                                                                 |                         | руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                   |                               |                                     |
| <b>Тема 7<br/>Транспортные тарифы<br/><br/>СРС по Теме 7</b>    | 31-35                   | Способность формировать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                    | Творческие задания 5.4 №28-29 | Вопросы для собеседования 5.3 45-50 |
|                                                                 | 313                     | Способность применять методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)                                                                                            | Творческие задания 5.4 №30-32 |                                     |
|                                                                 | У1, У2                  | Способность использовать актуальную нормативно-правовую документацию, профессиональную лексику и терминологию;                                                                                 | Творческие задания 5.4 №33-34 |                                     |
|                                                                 | У4                      | Способность использовать программное обеспечение при решении профессиональных задач                                                                                                            | Творческие задания 5.4 №33-34 |                                     |
| <b>Тема 8<br/><br/>Управление транспортом<br/>СРС по Теме 8</b> | 36-38                   | Способность применять психологические основы деятельности коллектива, Способность выявлять пути обеспечения ресурсосбережения                                                                  | Творческие задания 5.4 №35    | Вопросы для собеседования 5.3 50-60 |
|                                                                 | 33                      | Способность формировать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                    | Творческие задания 5.4 №36-37 |                                     |
|                                                                 | У1, У2                  | Способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, использовать в предпринимательской деятельности профессиональную лексику и терминологию; | Творческие задания 5.4 №36-37 |                                     |
|                                                                 | У9                      | Способность анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)                                                        | Творческие задания 5.4 №38    |                                     |
|                                                                 | У10                     | Способность оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы                                                                                                  | Творческие задания 5.4 №39,40 |                                     |

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины                                                    | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                        | Вид оценочного средства         |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                | Текущий контроль                | Промежуточная аттестация        |
| <b>Тема 1<br/>Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны<br/>Практическое занятие № 1</b> | 31- 33                  | Способность применять актуальную нормативно-правовую документацию;                                                                             | Темы докладов 5.1 №1-4          | Вопросы для собеседования 1-15  |
|                                                                                                            | 37                      | Способность выявлять психологические основы деятельности коллектива                                                                            | Темы контрольных работ 5.2 №1,2 |                                 |
|                                                                                                            | У1, У2                  | Способность использовать актуальную нормативно-правовую документацию, профессиональную лексику и терминологию;                                 | Практические задания 5.5 №1,2   |                                 |
|                                                                                                            | У9,                     | Способность анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)        | Темы контрольных работ 5.2 №2   |                                 |
| <b>Тема 2<br/>Состав транспортно й системы страны<br/>Практическое занятие № 2</b>                         | 34- 36                  | Способность формировать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации | Темы докладов 5.1 №5-8          | Вопросы для собеседования 15-23 |
|                                                                                                            | 36-38                   | Способность определять пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                      | Темы контрольных работ 5.2 №3   |                                 |
|                                                                                                            | У2                      | Способность использовать в предпринимательской деятельности профессиональную лексику и терминологию;                                           | Практические задания 5.5 №3,4   |                                 |
|                                                                                                            | У9, У10                 | Способность анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)        | Темы контрольных работ 5.2 №4   |                                 |
| <b>Тема 3<br/>Транспорт ный процесс</b>                                                                    | 32- 34                  | Способность формировать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                    | Темы докладов 5.1 №9-13         | Вопросы для собеседования 24-30 |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины                                                                                                | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                    | Вид оценочного средства           |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                            | Текущий контроль                  | Промежуточная аттестация        |
| <b>особенности транспортной продукции</b><br><b>Практическое занятие № 3</b>                                                                           | 310                     | Способность выявлять требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам                                                                                                       | Темы контрольных работ 5.2 №5,6   |                                 |
|                                                                                                                                                        | У4, У5                  | использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)              | Практические задания 5.5 №5,6     |                                 |
| <b>Тема 4 Особенности показателей работы различных видов транспорта</b><br><br><b>Практическое занятие № 4</b>                                         | 35-36                   | Способность выявлять пути обеспечения ресурсосбережения, основы эксплуатации технических средств                                                                                                                                           | Темы контрольных работ 5.2 №7     | Вопросы для собеседования 15-23 |
|                                                                                                                                                        | 33, 35                  | Способность выделить факторы внутренней и внешней среды предприятия                                                                                                                                                                        | Темы контрольных работ 5.2 №7,8,9 |                                 |
|                                                                                                                                                        | У3-У6                   | Способность использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе, оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта) | Практические задания 5.5 №7       |                                 |
| <b>Тема 5 Техничко-экономическая характеристика видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, морской, внутренний водный транспорт, воздушный,</b> | 310                     | Способность применять требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам) основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта)                             | Темы докладов 5.1 №11-16          | Вопросы для собеседования 24-35 |
|                                                                                                                                                        | 311                     | основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта)                                                                                                                                                                    | Темы контрольных работ 5.2 №10-14 |                                 |
|                                                                                                                                                        | У6                      | Способность обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта)                                                                                                                                                             | Практические задания 5.5 №8,9     |                                 |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины                              | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                                                                    | Вид оценочного средства           |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                            | Текущий контроль                  | Промежуточная аттестация        |
| <b>трубопроводный)</b>                                                               | У7                      | Способность организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им                                                                                                                                                                | Темы контрольных работ 5.2 №15    |                                 |
| <b>Практическое занятие №5</b>                                                       | У2, У8, У9              | Способность выявлять достоинства и недостатки идеи для собственного бизнеса                                                                                                                                                                | Темы докладов 5.1 №17-18          |                                 |
| <b>Тема 6<br/>Транспортная система города</b><br><br><b>Практическое занятие № 6</b> | 32-34                   | Способность формировать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                                                                | Темы докладов 5.1 №19-24          | Вопросы для собеседования 35-42 |
|                                                                                      | 312, 313                | Способность определять особенности обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)                                                                                                                                   | Темы контрольных работ 5.2 №16-17 |                                 |
|                                                                                      | 313                     | Способность применять методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)                                                                                                                                        | Практические задания 5.5 №10      |                                 |
|                                                                                      | У4-У5                   | Способность использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе, оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта) | Темы контрольных работ 5.2 №18    |                                 |
| <b>Тема 7<br/>Транспортные тарифы</b><br><br><b>Практическое занятие № 7</b>         | 31-35                   | Способность формировать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                                                                | Темы докладов 5.1 №20-28          | Вопросы для собеседования 42-50 |
|                                                                                      | 313                     | Способность применять методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)                                                                                                                                        | Темы контрольных работ 5.2 №19    |                                 |
|                                                                                      | У1, У2                  | Способность использовать актуальную нормативно-правовую документацию, профессиональную лексику и терминологию;                                                                                                                             | Практические задания 5.5 №11      |                                 |
|                                                                                      | У4                      | Способность использовать программное обеспечение при                                                                                                                                                                                       | Практические задания 5.5 №12      |                                 |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины                           | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения                                                                                                                                        | Вид оценочного средства           |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль                  | Промежуточная аттестация        |
|                                                                                   |                         | решении профессиональных задач                                                                                                                                                                 |                                   |                                 |
| <b>Тема 8</b><br><b>Управление транспортом</b><br><b>Практическое занятие № 8</b> | 36-38                   | Способность применять психологические основы деятельности коллектива, Способность выявлять пути обеспечения ресурсосбережения                                                                  | Темы докладов 5.1 №28-34          | Вопросы для собеседования 50-60 |
|                                                                                   | 33                      | Способность формировать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                    | Темы контрольных работ 5.2 №20-21 |                                 |
|                                                                                   | У1, У2                  | Способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, использовать в предпринимательской деятельности профессиональную лексику и терминологию; | Практические задания 5.5 №13      |                                 |
|                                                                                   | У9                      | Способность анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)                                                        | Практические задания 5.5 №13      |                                 |
|                                                                                   | У10                     | Способность оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы                                                                                                  | Практические задания 5.5 №14      |                                 |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации. При выведении итоговой оценки «вес» текущих оценок составит не менее 80% в итоговой, т.е. результат достижений учащегося по дисциплине зависит от эффективности его работы в течение учебного семестра.

### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочные средства: собеседование)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: бизнес-проект в форме презентации).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Расчеты проведены грамотно, логические выводы сделаны верно. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки в расчетной части проекта. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные исследования рынка. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 3 ошибок в расчетной части проекта, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа автора проекта. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено более трех ошибок в расчетной части проекта, оформление работы не соответствует требованиям выполнения бизнес-проектов.

### Критерии оценивания тестового задания

При применении теста в качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации используется шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе:

| Оценка                        | Отлично       | Хорошо           | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|-------------------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------------|
| Количество правильных ответов | 91 % и $\geq$ | от 81% до 90,9 % | не менее 70%      | менее 70%           |

### Критерии выставления оценки студенту на экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме собеседования)

| Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                                                        |
| «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.      |
| «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.                                                                                                                                     |

## 5 Структура контрольных заданий

### 5.1 Темы докладов с презентацией:

1. Сущность единой транспортной системы.
2. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства.
3. Влияние развития транспорта на экономику страны.
4. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.
5. Место транспорта России в мировой транспортной системе.
6. Основные задачи транспортной системы РФ в современных условиях.
7. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.
8. Сферы государственного регулирования транспортных отраслей и предприятий.
9. Организация управления транспортной системой России.
10. Цели и задачи Министерства транспорта в развитии транспортного комплекса РФ.
11. Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
12. Морской транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
13. Речной транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
14. Воздушный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
15. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного.
16. Техничко-экономические особенности и преимущества морского транспорта.
17. Техничко-экономические особенности и преимущества речного транспорта.
18. Техничко-экономические особенности и преимущества воздушного транспорта.
19. Научные проблемы железнодорожного транспорта.
20. Научные проблемы морского транспорта.
21. Научные проблемы речного транспорта.
22. Научные проблемы воздушного транспорта.
23. Основные функции морского транспорта, его преимущества и недостатки.
24. Основные функции железнодорожного транспорта, его преимущества и недостатки.
25. Основные функции речного транспорта, его преимущества и недостатки.
26. Основные функции воздушного транспорта, его преимущества и недостатки.
27. Основные пути восстановления морского флота России.
28. Основные пути восстановления воздушного транспорта.
29. Роль и значение железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России.
30. Роль и значение морского транспорта в единой транспортной системе России.
31. Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России.
32. Роль и значение воздушного транспорта в единой транспортной системе России.
33. Развитие речного транспорта в соответствии с программой «Модернизации транспортной системы России»
34. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели.

### 5.2 Темы контрольных работ (оформление отчета)

1. Техничко-эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автобусов.
2. Рейс и оборот. Продолжительность пребывания автобусов в наряде, на маршруте.
3. Пробег автобуса и степень его использования.
4. Скорости движения автобусов: техническая, сообщения, эксплуатационная.

5. Вместимость автобуса и ее использование.
6. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие
7. Показатели использования парка подвижного состава.
8. Производительность автобусов, факторы на нее влияющие.
9. Организация движения автобусов на городских маршрутах.
10. Пригородные и междугородные перевозки, их характеристика.
11. Особенности сельских автобусных маршрутов.
12. Определение объема внегородских перевозок. Обследование пассажиро-потоков на междугородных маршрутах.
13. Сквозная система движения автобусов на междугородных маршрутах.
14. Нормативное время труда и отдыха водителей. Учет рабочего времени водителей.
15. Состав рабочего времени водителей.
16. Фонд рабочего времени.
17. Численность водителей
18. Понятие качества пассажирских перевозок. Основные показатели качества перевозок пассажиров.
19. Себестоимость пассажирских перевозок
20. Тарифы на перевозки.
21. Системы и формы оплаты проезда.

### 5.3 Вопросы для собеседования

1. Транспорт как отрасль. Работа транспорта и транспортная продукция.
2. Транспорт как элемент большой системы и экономики в целом.
3. Система управления всеми видами транспорта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4. Элементы транспортного процесса. Производственные процессы на транспорте.
5. Перевозочный процесс. Подходы к ускорению доставки грузов.
6. Измерители продукции транспорта и ее особенности. Показатели транспортной работы.
7. Особенности технологии различных видов транспорта.
8. Технологическое взаимодействие разных видов транспорта.
9. Проблемы и перспективы внедрения цифровых технологий на транспорте
10. Основные направления стратегии цифрового развития транспортного комплекса.
11. Цифровая инфраструктура для применения V2X технологий и движения беспилотных транспортных средств на автодорогах
12. Цифровизация как способ увеличения эффективности управления рисками транспортной отрасли.
13. Кто является драйверами цифровой трансформации на транспорте – компании цифровой индустрии, производители подвижного состава, компании-перевозчики, владельцы инфраструктуры?
14. Возникновение и развитие различных видов транспорта.
15. Комплекс сооружений и устройств, образующий железнодорожные пути для движения подвижного состава. Классификация подвижного состава.
16. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта. Относительные недостатки железнодорожного транспорта.
17. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.
18. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства автомобильного транспорта. Относительные недостатки автомобильного транспорта.
19. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру морского транспорта.
20. Классификация подвижного состава морского транспорта.
21. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского

транспорта. Относительные недостатки морского транспорта.

22. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру Внутреннего водного (речного) транспорта. Классификация подвижного состава внутреннего водного (речного) транспорта.

23. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства внутреннего водного (речного) транспорта. Относительные недостатки внутреннего водного (речного) транспорта.

24. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру воздушного транспорта. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.

25. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки воздушного транспорта. Проблемы и тенденции развития воздушного транспорта

26. Комплекс сооружений и устройств, образующий структуру трубопроводного транспорта. Классификация подвижного состава трубопроводного транспорта.

27. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки трубопроводного транспорта.

28. Промышленный транспорт, как совокупность транспортных средств, сооружений и путей промышленных предприятий.

29. Отличительная особенность технического оснащения транспорта энергией.

30. Виды транспорта, ориентированные на определенную номенклатуру грузов или особые условия перевозки грузов или пассажиров.

31. Появление нетрадиционных (или новых) видов транспорта.

32. Цифровые технологии в сфере международных автомобильных перевозок

33. Трансформации бизнес-моделей под влиянием цифровых технологий в пассажирских железнодорожных перевозках.

34. Тенденции в автоматизации автотранспортной логистики. Тенденции в автоматизации автотранспортной логистики.

35. Развитие цифровой экономики на железнодорожном транспорте

36. Перспективы внедрения цифровых технологий на железнодорожном и авиационном транспорте

37. Цифровизация морских портов

38. IT-технологии в морской промышленности

39. Классификация городского транспорта. Характеристика единой транспортной системы города.

40. Определение потребности города в перемещении людей.

41. Состав и транспортные характеристики городского транспорта. Основные преимущества и недостатки различных видов городского транспорта.

42. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города. Факторы и критерии выбора транспорта города.

43. Применяемая технология перевозки пассажиров общественным транспортом.

44. Современные технологии организации перевозок пассажиров.

45. Особенности перевозок пассажиров с использованием электронного проездного документа. Какие проблемы уже выявлены и как они будут решаться?

46. Потенциал развития цифровых сервисов для сферы логистики и цифрового контроля функционирования общественного транспорта.

47. Цифровая трансформация транспортной-логистических сетей. Цифра ради цифры? 48. Владение данными и управление цифровыми платформами.

49. Опыт использования больших данных в управлении перевозок.

50. Перспективы использования блокчейна в транспортной отрасли. Основные задачи взаимодействия всех видов транспорта. Виды единства: техническое, технологическое, организационное, экономическое и правовое.

51. Технические средства на разных видах транспорта в мультимодальном сообщении.

52. Методика выбора видов сообщения для обслуживания конкретного региона.

- 53. Основные достоинства бесперегрузочных, или интермодальных, технологий. Виды интермодальных технологий.
- 54. Перевод транспортных документов в электронный вид. Перспективы интеграции с сервисами.
- 55. Тенденции в автоматизации транспортной логистики.
- 56. Опыт реализованных проектов: клиенто-центричная TMS и “логистика последней мили”.
- 57. Создание эффективных связей по взаимодействию участников перевозочного процесса. На каком уровне доверие между участниками перевозочного процесса?
- 58. Опыт использования больших данных в управлении перевозок.
- 59. Перспективы использования блокчейна в транспортной отрасли.
- 60. Трансформации бизнес-моделей под влиянием цифровых технологий в транспортно-логистическом комплексе.

## 5.4 Творческие задания

### 1. Разработка «транспортного коридора будущего»

Предложите концепцию нового МТК (международного транспортного коридора) на территории РФ. Обоснуйте:

- маршрут (на карте);
- виды транспорта в мультимодальной схеме;
- ключевые узлы (порты, терминалы, хабы);
- экономическую и геополитическую выгоду;
- экологические риски и меры снижения.

*Формат:* презентация + пояснительная записка (5–7 стр.).

### 2. Оптимизация городской логистики малого города

Выберите реальный город с населением до 100 тыс. чел. Проанализируйте:

- проблемы последнего километра;
- загрузку общественного транспорта;
- доступность для МГН.

Предложите 3–4 инновационных решения (например, микромобильность, дроны, смарт-остановки).

*Формат:* инфографика + краткий отчет.

### 3. Сценарий «Транспортный кризис 2035»

Придумайте гипотетический сценарий сбоя (ледяной дождь на Транссибе, кибератака на РЖД, дефицит авиакеросина). Разработайте план антикризисных мер:

- перераспределение потоков;
- временные альтернативные маршруты;
- коммуникация с пассажирами.

*Формат:* дорожная карта + пресс-релиз для СМИ.

### 4. «Транспортные аномалии России»

Найдите 3–5 уникальных объектов/маршрутов (например, ледяная переправа на Лене, узкоколейка в горах Алтая, плавучий док-перевозчик). Опишите:

- историю и технологию;
- экономическую целесообразность;
- перспективы модернизации.

*Формат:* мини-доклад + фотоколлаж.

## 5. Сравнение транспортных систем РФ и страны-аналога

Выберите страну со сходными масштабами (Канада, США, Китай) или климатическими условиями (Скандинавия). Сравните:

- долю ЖД/авто/авиа в грузоперевозках;
- плотность сети;
- тарифы и субсидии.

Сделайте вывод: что можно заимствовать для России?

*Формат:* таблица + аналитическая заметка (3–4 стр.).

## 6. Эволюция одного маршрута

Возьмите исторический путь (например, Великий шёлковый путь, Волго-Балтийский канал) и проследите, как менялась его транспортная роль за 100–200 лет.

*Формат:* лента времени + эссе.

## 7. «Придумай транспорт будущего для Сибири»

Сконструируйте гипотетическое средство передвижения для экстремальных условий (вечная мерзлота, бездорожье). Опишите:

- принцип работы (например, гибридный аэростат + гусеницы);
- энергоисточник;
- стоимость постройки 1 единицы.

*Формат:* эскиз + техническое описание (1 стр.).

## 8. Квест «Доставить груз за 72 часа»

Команда получает «заказ» (например, 20 т фармацевтики из Владивостока в Калининград). Нужно:

- выбрать комбинацию видов транспорта;
- учесть таможенные процедуры;
- рассчитать примерные затраты и риски.

*Формат:* маршрутный лист + защита решения.

## 9. «Транспортная утопия/антиутопия»

Напишите короткий рассказ (1–2 стр.) о России 2100 года, где:

- либо транспорт решил все проблемы (беспилотные магистрали, вакуумные поезда);
- либо произошёл коллапс (отказ от ЖД, тотальные пробки).

*Формат:* художественный текст + 3 тезиса «уроки для сегодняшнего дня».

## 10. Карта «Невидимые артерии России»

Нанесите на карту:

- малоизвестные узкоколейки;
- сезонные ледовые переправы;
- частные промышленные ветки.

Добавьте краткие подписи о их роли.

*Формат:* цифровая карта (Google My Maps, QGIS) или ручной макет.

## 11. Инфографика «Грузопоток года»

Выберите товар (нефть, зерно, контейнеры) и визуализируйте его путь от производителя до потребителя:

- доли видов транспорта;

- время в пути;
  - ключевые перевалочные пункты.
- Формат:* плакат А3 или интерактивный график.

### 12.Схема «Мультимодальный хаб 2030»

Нарисуйте будущий транспортно-пересадочный узел (например, в Новом Уренгое). Покажите:

- зоны для ЖД, авиа, авто;
  - логистические склады;
  - «зелёные» технологии (солнечные панели, водородные заправки).
- Формат:* чертёж + легенда.

### 13.«Что важнее: скорость или экология?»

Разделите группу на «адептов высокоскоростных магистралей» и «сторонников зелёной логистики». Подготовьте аргументы за/против строительства ВСМ Москва–Казань с учётом:

- выбросов CO<sub>2</sub> ;
  - оттока пассажиров с авиации;
  - стоимости земли под трассу.
- Формат:* дебаты (2×10 мин. выступлений).

### 14.Конфликт интересов: порт vs. курорт

Сценарий: в туристическом регионе планируют построить грузовой терминал. Сформулируйте позиции 4 сторон:

- бизнес (экспортёры);
  - местные жители;
  - экологи;
  - администрация.
- Предложите компромисс.
- Формат:* ролевая игра + протокол переговоров.

### 15.«Транспорт в искусстве»

Найдите отражения транспортной темы в:

- русской литературе (например, поезда у Толстого);
  - живописи (футуристические эскизы 1920-х);
  - кино («Брат-2» и автодороги).
- Сделайте выставку-коллаж с анализом символики.
- Формат:* презентация + эссе (2 стр.).

### 16.«Лингвистика транспортных терминов»

Исследуйте происхождение слов: «транссиб», «контейнер», «хаб», «экспресс». Составьте мини-словарь с этимологией и примерами употребления.

*Формат:* буклет или интерактивная викторина

### 17. «Транспортная стратегия-2040»

Разработайте краткий проект стратегии развития транспортной системы РФ на 15 лет. Включите:

- 3–4 ключевые цели (например, «снижение логистических издержек на 20 %»);
- приоритетные направления (модернизация инфраструктуры, цифровизация, экология);
- инструменты реализации (ГЧП, субсидии, нормативы);

- индикаторы успеха (грузооборот, доступность для регионов, выбросы CO<sub>2</sub> ).  
*Формат:* презентация (10–12 слайдов) или меморандум (3–4 стр.).

### 18. «Сценарный анализ: кризис и рост»

Предложите 2 альтернативных сценария развития ТС РФ до 2035 г.:

- **Инерционный** (сохранение текущих темпов инвестиций и технологий);
- **Инновационный** (массовое внедрение беспилотников, водородного транспорта, ИИ-логистики).

Для каждого сценария:

- перечислите ключевые события-триггеры;
- оцените влияние на экономику и регионы;
- укажите риски и способы их минимизации.

*Формат:* сравнительная таблица + краткий отчёт (2–3 стр.).

### 20. «Цифровой транспортный хаб»

Спроектируйте концепцию умного логистического центра для крупного города (на выбор). Опишите:

- интеграцию видов транспорта (ЖД, авто, авиа);
- цифровые сервисы (онлайн-бронирование, трекинг, электронный документооборот);
- «зелёные» технологии (солнечные панели, рекуперация энергии);
- систему безопасности (видеоаналитика, контроль грузов).

*Формат:* схема + техническое описание (4–5 стр.).

### 21. «Реформа управления региональным транспортом»

Выберите субъект РФ с проблемами в транспортной доступности. Предложите:

- меры по оптимизации маршрутной сети;
- механизмы привлечения частных инвестиций;
- способы повышения доступности для сельских территорий.

Обоснуйте экономическую и социальную эффективность.

*Формат:* дорожная карта + инфографика.

### 21. «Аудит транспортного коридора»

Возьмите реальный МТК (например, «Север–Юг» или Транссиб). Проведите «аудит» по критериям:

- пропускная способность;
- время доставки;
- стоимость перевозки 1 т·км;
- экологические риски.

Предложите 3–4 решения для повышения эффективности (например, модернизация станций, мультимодальные терминалы).

*Формат:* аналитическая записка (3–4 стр.) + карта с отметками.

### 22. «Оптимизация парка подвижного состава»

Для условного перевозчика (ЖД или авто) разработайте план обновления техники на 5 лет:

- выберите 2–3 модели транспорта (с указанием характеристик);
- рассчитайте срок окупаемости;
- оцените снижение эксплуатационных затрат.

Используйте реальные прайс-листы и технические данные.

*Формат:* таблица + экономический расчёт.

### 23. «Кризисный PR в транспорте»

Сценарий: авария на ЖД-перегоне привела к задержке 10 поездов. Составьте:

- пресс-релиз для СМИ (не более 300 слов);
- скрипт ответа оператора кол-центра;
- план компенсаций пассажирам.

Учитывайте требования законодательства и репутационные риски.

*Формат:* документы + краткое обоснование.

### 24. «Диалог с обществом»

Организируйте виртуальные общественные слушания по теме: «Строительство высокоскоростной магистрали (ВСМ) через ваш регион». Подготовьте:

- тезисы «за» и «против» от лица 4 сторон (жители, бизнес, экологи, власти);
- предложения по смягчению негативных последствий;
- итоговую резолюцию.

*Формат:* протокол слушаний (2–3 стр.) + презентация аргументов.

### 25. «Транспорт будущего для Арктики»

Придумайте концепцию перемещения грузов и людей в условиях Крайнего Севера. Учтите:

- экстремальные температуры;
- отсутствие дорог;
- экологическую уязвимость.

Опишите:

- принцип движения (например, гибридные дроны + ледоходные платформы);
- энергоисточник (водород, ядерные микрореакторы);
- систему управления (ИИ, дистанционное пилотирование).

*Формат:* эскиз + техническое описание (1–2 стр.).

### 26. «Город без пробок: симулятор»

Создайте модель идеального транспортного узла для мегаполиса (на примере Москвы или Санкт-Петербурга). Включите:

- сеть беспилотных автобусов и такси;
- подземные грузовые тоннели;
- вело- и пешеходные зоны.

Оцените влияние на трафик и экологию.

*Формат:* цифровая модель (SketchUp, Blender) или коллаж + пояснение.

### 27. «Транспорт и культура»

Исследуйте, как транспортная инфраструктура влияет на культурное развитие регионов.

Примеры:

- железные дороги и распространение искусства в XIX в.;
- аэропорты как «ворота» для международного туризма.

Подготовьте презентацию с кейсами и выводами.

*Формат:* слайд-шоу (12–15 слайдов) + тезисы.

### 28. «Лингвистика управления»

Анализируйте терминологию в нормативных актах (Устав ЖД транспорта, ПДД). Выделите:

- неоднозначные формулировки;
- устаревшие понятия;

- пробелы в регулировании новых технологий (беспилотники).  
Предложите правки.  
*Формат:* таблица + комментарий (2 стр.).

### 29. «Переговорная игра: тарифы и субсидии»

Разделите группу на «Минтранс», «перевозчики» и «грузоотправители». Проведите переговоры по:

- повышению тарифов на ЖД-перевозки;
  - выделению субсидий на экологичный транспорт.
- Цель — достичь компромисса за 3 раунда.  
*Формат:* протокол переговоров + рефлексия.

### 30. «Квест “Спасение логистики”»

Команда получает сценарий сбоя (например, закрытие порта из-за шторма). За 1 час нужно:

- перераспределить потоки через альтернативные узлы;
  - рассчитать дополнительные затраты;
  - подготовить сообщение для клиентов.
- Формат:* маршрутный лист + устная защита решения.

### 31. «Создай свой тарифный план»

Разработайте систему тарифов для условного перевозчика (ЖД, авто, авиа — на выбор) на маршруте Москва – Казань. Предусмотрите:

- базовый тариф;
  - 2–3 льготных/специальных тарифа (например, «раннее бронирование», «групповой», «сезонный»);
  - скидки за объём (для грузоотправителей);
  - надбавки за дополнительные услуги (страхование, срочность).
- Обоснуйте ценовые решения расчётами и рыночными аналогами.  
*Формат:* прайс-лист + пояснительная записка (2–3 стр.).

### 32. «Тарифный конструктор»

Создайте интерактивную таблицу (в Excel/Google Sheets), где пользователь вводит:

- вид груза;
  - расстояние;
  - срочность;
  - объём партии.
- Система автоматически рассчитывает итоговую стоимость с учётом:
- базовых ставок;
  - поправочных коэффициентов;
  - скидок/надбавок.
- Формат:* файл с формулами + инструкция для пользователя.

### 33. «Аудит тарифной политики»

Выберите реального перевозчика (например, РЖД, авиакомпанию, логистическую фирму). Проанализируйте:

- структуру тарифов (базовые ставки, надбавки, льготы);
  - динамику изменений за 3 года;
  - сравнение с конкурентами.
- Предложите 2–3 способа оптимизации тарифов для роста выручки.  
*Формат:* аналитический отчёт (3–4 стр.) + графики.

### 34. «Игра “Переговорщики”»

Разделитесь на команды: «перевозчик» и «грузоотправитель». Проведите переговоры о тарифе на перевозку 50 т груза на 1 000 км.

Задачи:

- «перевозчик» — обосновать ставку, покрыть издержки и получить прибыль;
- «грузоотправитель» — добиться снижения цены на 10–15%.

*Формат:* протокол переговоров + рефлексия (1 стр.).

### 35. «Что если?..»

Рассмотрите 3 сценария изменения тарифов и их последствия:

1. Повышение НДС на транспортные услуги на 2 п. п.
2. Введение экосбора за выбросы CO<sub>2</sub> для грузовиков.
3. Субсидирование перевозок сельхозпродукции.

Для каждого сценария:

- рассчитайте новую стоимость перевозки 1 т·км;
- оцените влияние на спрос;
- предложите компенсационные меры.

*Формат:* таблица + выводы (2 стр.).

### 3.6. «Кризисный тариф»

Сценарий: из-за падения спроса перевозчик теряет 20% выручки. Предложите:

- временную тарифную политику для удержания клиентов;
- пакетные предложения для ключевых грузоотправителей;
- способы сокращения издержек без снижения качества.

*Формат:* презентация (8–10 слайдов).

### 37. «Тариф будущего»

Придумайте 2–3 инновационных принципа тарифообразования для транспорта 2035 года.

Примеры идей:

- динамический тариф на основе ИИ (учитывает погоду, трафик, спрос);
- «зелёный» тариф (скидки за низкоэмиссионные перевозки);
- тариф-подписка (фиксированная плата за объём перевозок в месяц).

Опишите механизм расчёта и преимущества.

*Формат:* концепт-документ (2 стр.) + схема алгоритма.

### 38. «История одного тарифа»

Исследуйте эволюцию тарифа на пассажирские перевозки (например, на ЖД или авиа) за 50 лет. Ответьте на вопросы:

- Какие факторы влияли на изменения (инфляция, технологии, конкуренция)?
- Как менялась структура тарифа (базовая ставка, сборы, налоги)?
- Какие уроки можно извлечь для современной тарифной политики?

*Формат:* инфографика + эссе (1,5 стр.).

### 39. «Тарифы и общество»

Анализируйте социальную роль тарифов на общественный транспорт в крупном городе.

Рассмотрите:

- льготы для пенсионеров, студентов, многодетных семей;
- тарифы «последней мили» (подвоз к метро/автобусам);

- влияние на мобильность населения.  
Предложите 1–2 нововведения для повышения доступности.  
*Формат:* социологический мини-опрос + рекомендации (2 стр.).

#### 40. «Лингвистика тарифов»

Изучите терминологию в тарифных руководствах (например, РЖД или авиа). Выделите:

- неоднозначные формулировки;
- устаревшие понятия;
- пробелы в регулировании новых услуг (например, дроны).  
Составьте «словарь идеального тарифа» с чёткими определениями.  
*Формат:* глоссарий + комментарии (1 стр.).

### 5.5 Практические задания

**Задание 1.** На основе данных по региону рассчитайте:

- отправление и прибытие грузов по станциям;
- густоту перевозок по участкам (т/км);
- грузооборот (т·км);
- среднюю дальность перевозки (км).

*Исходные данные:*

- Станция А: отправлено 120 000 т, принято 80 000 т;
- Станция Б: отправлено 90 000 т, принято 110 000 т;
- Участок А–Б: перевезено 100 000 т на расстояние 150 км;
- Участок Б–В: перевезено 70 000 т на расстояние 200 км.

*Формулы:*

- Грузооборот:  $\sum(Q_i \cdot l_i)$ , где  $Q_i$  — объём груза,  $l_i$  — расстояние.
- Средняя дальность: общий объём перевозок/грузооборот.

**Задание 2.** Определите величину транзита, сдачи и приёма грузов для узла, если:

- отправлено со станции — 250 000 т;
- прибыло на станцию — 300 000 т;
- местное сообщение — 100 000 т.

**Задание 3.** Рассчитайте себестоимость 1 т·км при перевозке щебня автосамосвалом:

- время в наряде: 8 ч;
- среднетехническая скорость: 25 км/ч;
- коэффициент использования пробега: 0,6;
- коэффициент грузоподъёмности: 0,9;
- длина ездки с грузом: 20 км;
- переменные затраты на 1 км: 120 руб.;
- постоянные затраты на 1 авточас: 95 руб.

*Алгоритм:*

1. Найти пробег за смену.

2. Рассчитать объём перевозок (т).
3. Определить общие затраты.
4. Вычислить себестоимость 1 т·км.

**Задание 4.** Сравните стоимость доставки 10 т груза на 500 км:

- автомобильным транспортом (тариф 40 руб./т·км);
  - железнодорожным транспортом (тариф 25 руб./т·км + сбор за оформление 5 000 руб.).
- Укажите, при каком расстоянии ЖД станет выгоднее.

**Задание 5.** Постройте оптимальный маршрут доставки груза из Москвы в Сочи с учётом:

- ограничений по весу (40 т);
  - сроков (не более 5 дней);
  - стоимости (бюджет 200 000 руб.).
- Используйте карты и тарифы авто/ЖД-перевозок. Укажите:
- точки перегрузки;
  - виды транспорта на каждом участке;
  - расчётное время в пути.

**Задание 6.** Рассчитайте число рейсов автобуса на маршруте длиной 18 км при:

- эксплуатационной скорости 22 км/ч;
  - времени работы на линии 10 ч;
  - времени простоя на конечной 15 мин.
- Как изменится количество рейсов, если скорость увеличится на 10%?

**Задание 7.** Оцените конкурентоспособность ЖД и автоперевозок для груза (20 т, стоимость 1 млн руб.):

- расстояние: 800 км;
  - сроки: критично (потеря стоимости при задержке — 5 000 руб./сутки);
  - тарифы: ЖД — 30 руб./т·км, авто — 45 руб./т·км.
- Учтите:
- время оформления документов (ЖД — 12 ч, авто — 2 ч);
  - риски задержек (ЖД — 5%, авто — 15%).
- Сделайте вывод о выборе вида транспорта.

**Задание 8.** Составьте таблицу сравнений для трёх видов транспорта (ЖД, авто, речной) по критериям:

- себестоимость 1 т·км;
  - максимальная грузоподъёмность;
  - зависимость от погоды;
  - экологичность.
- Используйте данные Росстата или отраслевых отчётов.

**Задание 9.** На контурной карте России:

1. Отметьте 5 крупнейших портов (морских и речных).
2. Подпишите их грузооборот (млн т/год).
3. Укажите основные грузы (нефть, уголь, контейнеры и т.п.).
4. Проведите стрелки экспортных потоков от портов.

**Задание 10.** Рассчитайте плотность железнодорожной сети для региона:

- площадь территории: 150 000 км<sup>2</sup>;
  - протяжённость путей: 2 500 км.
- Сравните с общероссийским показателем ( $\approx 5$  км/1 000 км<sup>2</sup>). Сделайте вывод о транспортной обеспеченности.

**Задание 11.** На основе статистики грузоперевозок за 5 лет (данные Росстата):

1. Постройте график динамики по видам транспорта (ЖД, авто, трубопроводный).
2. Рассчитайте среднегодовой темп роста для каждого вида.
3. Спрогнозируйте объём перевозок на следующий год методом линейной экстраполяции.

**Задание 12.** Предложите меры снижения себестоимости перевозок на участке с высокой загрузкой (например, Москва–Санкт-Петербург). Укажите:

- технические решения (модернизация путей, автопарк);
- логистические (оптимизация маршрутов, консолидация грузов);
- экономические (субсидии, тарифы).

Оцените эффект от каждой меры в % снижения затрат.

**Задание 13.** Используя Устав автомобильного транспорта:

1. Выпишите сроки предъявления претензий при утрате груза.
2. Укажите размер ответственности перевозчика за просрочку.
3. Составьте шаблон претензии для случая задержки доставки на 3 дня (груз стоимостью 300 000 руб.).

**Задание 14.** Проанализируйте тарифное руководство РЖД для перевозки угля:

- найдите базовый тариф за 1 т на 100 км;
- учтите надбавки за срочность (+20%) и малотоннажность (+15%);
- рассчитайте стоимость перевозки 500 т на 600 км.