МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
колледж сервиса и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г., № 835, примерной образовательной программой.

Члены рабочей группы
по разработке программы воспитания студентов
А.О. Шухорова, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике,
О.С. Красковская, социальный педагог высшей категории.
А.В.Павелко, председатель ЦМК Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
от «05.» 05. 2023 г. протокол № 9

Председатель ЦМК А.В.Павелко

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 835; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 723)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	**ЛР 7**

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска неопределенности.	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктупльный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[1] (при наличии)	
Демонстрирующий готовность работать в команде	**ЛР 16**
Демонстрирующий готовность повышать квалификацию	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность к самостоятельной профессиональной деятельности	**ЛР 18**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[2]

[1] Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.
[2] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	**ЛР 1,2,4,5,7,8,11**
Литература	**ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12,**
История	**ЛР 1,3,4,5,7,8,11,12,**
Обществознание	**ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15**
География	**ЛР1-ЛР12, ЛР13**
Иностранный язык	**ЛР 4,8,11,**
Математика	**ЛР1-ЛР13,**
Информатика	**ЛР1-ЛР15**
Физическая культура	**ЛР1-ЛР14**
Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15**
Физика	**ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15**
Химия	**ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15**
Биология	**ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15**
Введение в специальность	**ЛР 1,2,3,4,8,11, 13, 14, 15**
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	**ЛР 1,2,3,4,5,7,8,9,11,12,**
ОГСЭ.02 История	**ЛР 1,2,3,4,5,7,8,11,12,**
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 4,8,11, 14**
ОГСЭ.04 Физическая культура	**ЛР 1,3,9,10,**
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	**ЛР 1,2,3,4,8,9,10,11,12, 14**
ОГСЭ.06 Психология общения	**ЛР 1,2,3,4,8,9,10,11,12, 14**
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	**ЛР1-ЛР12, ЛР14,15**
ЕН.02 Экологические основы природопользования	**ЛР1-ЛР12, ЛР14, 15**
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы коммерческой деятельности	**ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13, 14,15**
ОП.02 Теоретические основы товароведения	**ЛР 4,10,13,14,15**
ОП.03 Статистика	**ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10,12**
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4,10,1314,15**
ОП.05 Документационное обеспечение управления	**ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13, 14,15**
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	**ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13, 14,15**
ОП.07 Бухгалтерский учет	**ЛР 1,2,3,4,7,8,9,10,12**
ОП.08 Метрология и стандартизация	**ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13, 14,15**
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР1-ЛР12, ЛР13, 14,15**
ОП.10 Основы микробиологии	**ЛР 9,10,13, 14,**
Профессиональный цикл	
ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров»	

МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров	**ЛР1-ЛР12, ЛР13, 14,15**
МДК.01.02 Товароведение продовольственных товаров	**ЛР1-ЛР12, ЛР13, 14,15**
МДК.01.03 Товароведение непродовольственных товаров	**ЛР1-ЛР12, ЛР13, 14,15**
МДК.01.04 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	**ЛР1-ЛР12, ЛР13, 14,15**
УП.01.01 Учебная практика	**ЛР1-ЛР12, ЛР13, 14,15**
ПП.01.01 Производственная практика	**ЛР1-ЛР12, ЛР13, 14,15**
ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»	
МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	**ЛР 4,9,11,13,14,15,16,17,18**
МДК.02.02 Современные технологии производства товаров	**ЛР 4,9,11,13,14,15,16,17,18**
ПП.02.01 Производственная практика	**ЛР 4,8,9,10,1,14,15,16,17,18**
ПМ.03 «Организация работ в подразделении организации»	
МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации	**ЛР 4,9,11,1,14,15,16,17,18**
УП.03.01 Учебная практика	**ЛР 4,8,9,10,13,14,15,16,17,18**
ПП.03.01 Производственная практика	**ЛР 4,8,9,10,13,14,15,16,17,18**
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
МДК.04.01 Организация и технология торговли	**ЛР 2,4,6,8,9,10,13,14,15,16,17,18**
МДК.04.02 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	**ЛР 2,4,6,8,9,10,13,14,15,16,17,18**
УП.04.01 Учебная практика	**ЛР 2,4,6,8,9,10,13,14,15,16,17,18**
ПП.04.02 Производственная практика	**ЛР 1,2,3,4,8, 10,11,13,14,15,16,17,18**
Производственна (преддипломная) практика	**ЛР 1,2,3,4,9,10,11,13,14,15,16,17,18**
Государстенная итоговая аттестация	**ЛР 1,2,3,4,9,10,11,13,14,15,16,17,18**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальной политике, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ООП. Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
колледж сервиса и дизайна

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Форма обучения: очная

Владивосток 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru
«Россмолодёжь» https://myrosmol.ru/

субъектов Российской Федерации

«Молодой Владивосток» https://vk.com/molodvl
«Молодёжный ресурсный центр» https://vk.com/vladivostok_mrc?from=quick_search
«Российский союз молодёжи» https://vk.com/pkorsm?from=quick_search

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**.

Содержание и формы деятельности	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
СЕНТЯБРЬ				
День знаний. Торжественная линейка	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
Адаптационная неделя	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
Родительское собрание для родителей / законных представителей, обучающихся 1 курса	Родители первокурсников,	Территория колледжа	кураторы групп колледжа, директор колледжа, Заместитель директора по ВР и СП, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 4
Международный день распространения грамотности	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, социальный педагог, куратор	ЛР 1, 2
День окончания Второй мировой войны. Просмотр фильмов о ВОВ. Викторины	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 5, 6

День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр тематических фильмов и роликов.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 3, 8, 9, 10
День Тигра. Подготовка и участие в праздничном шествии	Студенты 1-4 курс	Город	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР 10, 11
Походы, экскурсии «Знакомство с Владивостоком»	Студенты 1-4 курс	Город	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР 10
Краевой слёт лидеров органов студенческого самоуправления	Лидеры студенческого самоуправления	Город	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР2, 4, 8
Организация работ по Пушкинской карте	Студенты 1-4 курс	Театры, музеи, кинотеатры города Владивостока	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
Посвящение в студенты. Квест. КВН. Концерт	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, 2
Введение в профессию (специальность) Экскурсии. Встреча с представителем специальности	1 курс	Территория колледжа Город	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор, работодатели	ЛР 13-18
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 5, 6, 7
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебной работе	ЛР 3
Тематическое занятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 18
ОКТЯБРЬ				
День пожилых людей Акция на территории города. Шефство	1-4 курс	Территория города	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 4, 5, 6

Международный день музыки	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 5, 8, 11
Международный день школьных библиотек	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 5, 8, 7
День отца	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 12
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических / психоактивных веществ	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 9
День Учителя. Концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 2, 4
Фестиваль студенческого творчества «Звёздная осень»	Студенты 1-4 курс	Территория ВВГУ	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2, 5, 7
Посвящение в студенты	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 7, 8
Участие в мероприятиях, посвященных годовщине образования Приморского края	Студенты 1-4 курс	Территория колледжа, городские площадки	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог – организатор, педагоги истории	ЛР 1, 2, 3
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебной работе	ЛР 3
День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 4, 5, 8, 11
Тематическое занятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 18
НОЯБРЬ				
День народного единства	1-4 курс	Территория колледжа, города	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 5, 6
День Матери	1-4 курс	Территория	Заместитель директора по ВР и	ЛР 12

		колледжа	СП, педагог-организатор, куратор	
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 7
Взаимодействие с МРЦ, мероприятия направленны на профилактику ПАВ	Студенты 1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор	ЛР 3,4
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 3
Тематическое занятие «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 18
ДЕКАБРЬ				
День неизвестного солдата	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6
День борьбы со СПИДом	Студенты 1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 9
Международный день инвалидов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 9
День волонтера в России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 2
День Героев Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6
День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3
Новый год Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5
Тематическое занятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 18
ЯНВАРЬ				
День российского студенчества (Татьянин день)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2 3, 7, 8
День снятия блокады Ленинграда, освобождение Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Просмотр фильма «Дорога	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6, 7

жизни»				
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 3
Тематическое занятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 18
ФЕВРАЛЬ				
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6, 7
День российской науки. Участие в научной кнференции «Наука +»	1-4 курс	ВВГУ	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 4, 5
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 6, 7
Международный день родного языка	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 5 ,8
День защитника Отечества	1-4 курс	Территория колледжа		ЛР 1, 5, 6, 7
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 3
Тематическое занятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 18
МАРТ				
Международный женский день	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 11, 12
День воссоидинения Крыма с Россией. Участие в акции «Крым наш»	1-4 курс	Территория колледжа, город	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 5, 8
Всемирный день театра	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, 5, 8
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 3
Тематическое занятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 18

АПРЕЛЬ				
День космонавтики. Просмотр документального видео о героях космоса.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 2, 3 4, 5
День открытых дверей. Мастер-класс	Школьники - выпускники города	Территория колледжа	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4
Кураторский час	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор	ЛР 3
Тематическое занятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 13
МАЙ				
Праздник Весны и Труда. Участие в демонстрации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 1, 2, 4, 5
День Победы. Благотворительные акции, конкурс плакатов, чтецов. Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор	ЛР 1, 5, 6, 7
День детских общественных организаций России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор	ЛР 5
День славянской письмепнности и культуры	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор, филологи	ЛР 4, 5
День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 2
Тематическое занятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 13
ИЮНЬ				
Международный день защиты детей Встреча с представителем «КДН и ЗП»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, заместитель директора по учебно-производственной работе, куратор	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
День русского языка, Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, куратор, филологи	ЛР 5
День России. Участи в митинге, посвящённом празднику	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9,

				10, 11
День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику погибших воинов	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
День молодежи	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, 2 3, 7, 8
День эколога. Очистка прибрежной территории б. «Тихая»	1-4 курс	Территория колледжа, города	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4, 5
Выпускной	Студенты выпускники	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 5
Тематическое занятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник)	1-4 курс	Территория колледжа	Куратор, Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1 - 18
ИЮЛЬ				
День семьи, любви и верности	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 5, 9, 10, 12
АВГУСТ				
День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 5, 6, 7
День российского кино, Участие в программе «Пушкинская карта»	1-4 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по ВР и СП, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2, 3, 5, 11