

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена


*38.02.07 Банковское дело*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 *Банковское дело*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г., №67, примерной образовательной программой.

Разработчик (и): Лайчук О.В., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии  
Протокол № 9 от «16» мая 2022 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова  
*подпись*

## Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации учебной дисциплины	8
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	10

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 2	определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 3	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 5	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации
ОК 10	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы финансовой грамотности

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1			
<b>Тема 1</b> <b>Научные основы экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономический анализ как часть экономической науки. Место экономического анализа в системе наук. 2. Предмет экономического анализа. Содержание, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности и их совершенствование в условиях развития рыночных отношений в экономике. 3. Принципы анализа хозяйственной деятельности. 4. Виды экономического анализа и его информационное обеспечение. <b>Тематика практических занятий</b> Опрос по теме Научные основы экономического анализа. Характеристика видов анализа.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
<b>Тема 2</b> <b>Способы и приемы экономического анализа. Факторный анализ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Планирование. Взаимосвязь экономических явлений. Представление о факторном анализе. 2. Факторы и их классификация в анализе. 3. Основные типы факторных детерминированных моделей 4. Основные особенности метода экономического анализа. 5. Приемы экономического анализа, их классификация. 6. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе <b>Тематика практических занятий</b> Анализ способов обработки информации в анализе хозяйственной деятельности. Решение аналитических задач с использованием способа цепной подстановки и абсолютных	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	разниц.		
<b>Тема 3</b> <b>Анализ эффективности использования основного капитала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 05
	1. Анализ технического уровня развития и обеспеченности предприятия основными средствами. 2. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. 3. Анализ использования оборудования. 4. Анализ использования производственной мощности предприятия. 5. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.		ОК 09 ОК 10 ОК 11
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Анализ показателей, характеризующих эффективное использование основного капитала		
<b>Тема 4</b> <b>Анализ использования материальных ресурсов предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 05
	1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 2. Анализ использования материальных ресурсов. 3. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.		ОК 09 ОК 10
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 11
	Анализ показателей, характеризующих использование материальных ресурсов организации		
<b>Тема 5</b> <b>Анализ использования трудовых ресурсов предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 05
	1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Анализ использования фонда рабочего времени. 3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. 4. Анализ трудоемкости продукции. 5. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.		ОК 09 ОК 10 ОК 11
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Анализ показателей, характеризующих эффективное использование трудовых ресурсов.		
<b>Тема 6</b> <b>Анализ производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 05
	1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. 2. Анализ ассортимента и структуры продукции. 3. Анализ качества производимой продукции и ритмичности работы предприятия. 4. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска, и реализации продукции.		ОК 09 ОК 10 ОК 11
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Анализ показателей, характеризующих производство и реализацию продукции		
<b>Тема 7</b> <b>Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 05
	1. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. 2. Анализ затрат на рубль товарной продукции. 3. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 4. Анализ прямых и косвенных затрат. 5. Определение резервов снижения себестоимости продукции.		ОК 09 ОК 10 ОК 11
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Анализ показателей, характеризующих себестоимость продукции (работ и услуг).		
<b>Тема 8</b> <b>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 05
	1. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. 2. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. 3. Анализ рентабельности деятельности предприятия.		ОК 09 ОК 10 ОК 11
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Анализ показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности предприятия		
<b>Тема 9</b> <b>Анализ финансового состояния предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 05
	1 Задачи и сущность анализа финансового состояния. 2 Анализ имущественного положения организации. 3 Анализ ликвидности и платежеспособности организации. 4 Анализ финансовой устойчивости. 5 Анализ деловой активности.		ОК 09 ОК 10 ОК 11
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Анализ показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>56</b>

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

##### **Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета**

**Основное оборудование:** Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.; Наглядные пособия, Бланковая документация, Нормативно-законодательные документы, Учебно-методическая документация; калькуляторы.

**Программное обеспечение:** 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### **Основная литература**

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 378 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006707-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851133>

2. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., – 2-е изд., испр. и доп. – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0614-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043085>

3. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-425-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042457>

##### **Дополнительная литература**

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 135 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07836-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492666>

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 233 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11232-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495308>

3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7946-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491118>



4. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 461 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14766-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491661>

**Электронные ресурсы**

1. Российская Государственная Библиотека – <http://rsl.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» / правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация – <http://www.consultant.ru>
3. Справочная правовая система «Гарант» / правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг – <http://www.garant.ru>
4. Электронный ресурс «Экономический портал» – <http://www.economicus.ru>
5. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://www.ecsocman.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека – доступны электронные версии статей журналов – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях – <http://eur.ru>
8. Экономический образовательный ресурс – <http://www.economicus.ru>
9. Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы – <https://secretmag.ru>
10. Информационный сайт Коммерсант.ru – <https://www.kommersant.ru>
11. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. – <http://www.vuzlib.net>.
12. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
14. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
15. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
16. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
17. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основы финансовой грамотности</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения задач</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> </ul>	<p>Демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</p> <p>Демонстрация умений определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умений в поиске информации и принятии управленческих решений.</p> <p>Демонстрация умений в применении современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Демонстрация умений по применению средств информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Демонстрация умений по краткому обоснованию и объяснению своих действий (текущие и планируемые).</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения задач</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

*ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*38.02.07 Банковское дело*


Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018, № 67, Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Лайчук Ольга Владимировна, кандидат экономических наук, преподаватель высшей категории АК ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол\_№ 9 от «16» мая 2022 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова  
*подпись*

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме собеседования*)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 1 ОК 2 ОК.3 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ОК 11	У1	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи
	У2	определять необходимые источники информации
	У3	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	У4	описывать значимость своей специальности
	У5	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	У6	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
	У7	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	31	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	32	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	33	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	34	значимость профессиональной деятельности по специальности
	35	современные средства и устройства информатизации
	36	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	37	основы финансовой грамотности

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел 1</b>				
Тема 1	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.1)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.1)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.1)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3)</i>
	У5	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.1)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.1)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.1)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.1)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3)</i>

	35	Современные средства и устройства информатизации	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.1)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3)</i>
Тема 2	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
	У5	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
	35	Современные средства и устройства информатизации	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>

Тема 3	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	У4	Способность описывать значимость своей специальности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	У6	Способность кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	34	Способность разъяснить значимость профессиональной деятельности по специальности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>



	36	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.3)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
Тема 4	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.4))</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.4))</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.4))</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	У4	Способность описывать значимость своей специальности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.4))</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	У6	Способность кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.4))</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.4))</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.4))</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.4))</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>

	34	Способность разъяснить значимость профессиональной деятельности по специальности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.4))</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3.3)</i>
	36	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.4))</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3.3)</i>
Тема 5	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	У4	Способность описывать значимость своей специальности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	У6	Способность кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>

	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	34	Способность разъяснить значимость профессиональной деятельности по специальности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	36	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.5)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
Тема 6	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.6)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.6)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.6)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	У4	Способность описывать значимость своей специальности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.6)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	У6	Способность кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.6)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.6)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>

	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.6)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.6)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	34	Способность разъяснить значимость профессиональной деятельности по специальности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.6)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	36	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.6)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
Тема 7	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.7)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.7)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.7)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)</i>
	У4	Способность описывать значимость своей специальности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.7)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)</i>
	У6	Способность кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.7)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)</i>

	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.7)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.7)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.7)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)</i>
	34	Способность разъяснить значимость профессиональной деятельности по специальности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.7)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)</i>
	36	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.7)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)</i>
Тема 8	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.8)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.8)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.8)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	У4	Способность описывать значимость своей специальности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.8)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>

	У6	Способность кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.8)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.8)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.8)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.8)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	34	Способность разъяснить значимость профессиональной деятельности по специальности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.8)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	36	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.8)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
ема 9	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.9)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.9)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.9)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>

	У4	Способность описывать значимость своей специальности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.9)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	У6	Способность кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.9)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	У7	Способность выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.9)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.9)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.9)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.9)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	34	Способность разъяснить значимость профессиональной деятельности по специальности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.9)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	36	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.9)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	37	Основы финансовой грамотности	<i>Собеседование (п. 5.1, вопросы 5.1.9)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел 1</b>				
Тема 1	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3.)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3)</i>
	У5	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой</i>



				<i>аттестации 1-5 (п.5.3)</i>
	35	Современные средства и устройства информатизации	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 1-5 (п.5.3)</i>
Тема 2	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
	У5	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
	35	Современные средства и устройства информатизации	<i>Задача 1,2 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой</i>

				<i>аттестации 6-7 (п.5.3)</i>
Тема 3	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Задача 3 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Задача 3 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача 3 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	У4	Способность выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<i>Задача 3 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	У6	Способность кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<i>Задача 3 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Задача 3 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Задача 3 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача 3 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации</i>

				<i>14-17 (п.5.3)</i>
	34	Способность разъяснить значимость профессиональной деятельности по специальности	<i>Задача 3 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
	36	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<i>Задача 3 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 14-17 (п.5.3)</i>
Тема 4	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Задача 4-5 (п.5.2)</i>	<i>4 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Задача 4-5 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача 4-5 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	У4	Способность выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<i>Задача 4-5 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	У6	Способность кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<i>Задача 4-5 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Задача 4-5 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных	<i>Задача 4-5 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы</i>

		источников, применяемых в профессиональной деятельности		<i>итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача 4-5 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	34	Способность разъяснить значимость профессиональной деятельности по специальности	<i>Задача 4-5 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
	36	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<i>Задача 4-5 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 18-21 (п.5.3)</i>
Тема 5	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Задача 6-7 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Задача 6-7 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача 6-7 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	У4	Способность выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<i>Задача 6-7 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	У6	Способность кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<i>Задача 6-7 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой</i>

				<i>аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Задача 6-7 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Задача 6-7 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача 6-7 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	34	Способность разъяснить значимость профессиональной деятельности по специальности	<i>Задача 6-7 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
	36	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<i>Задача 6-7 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 8-12 (п.5.3)</i>
Тема 6	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Задача 8 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Задача 8 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача 8 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	У4	Способность выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	<i>Задача 8 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой</i>

		деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		<i>аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	У6	Способность кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<i>Задача 8 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Задача 8 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Задача 8 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача 8 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	34	Способность разъяснить значимость профессиональной деятельности по специальности	<i>Задача 8 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
	36	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<i>Задача 8 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 29-35 (п.5.3)</i>
Тема 7	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Задача 9 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Задача 9 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации</i>

				24-28 (п.5.3)
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Задача 9 (п.5.2)	Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)
	У4	Способность выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Задача 9 (п.5.2)	Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)
	У6	Способность кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Задача 9 (п.5.2)	Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Задача 9 (п.5.2)	Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Задача 9 (п.5.2)	Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	Задача 9 (п.5.2)	Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)
	34	Способность разъяснить значимость профессиональной деятельности по специальности	Задача 9 (п.5.2)	Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)
	36	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Задача 9 (п.5.2)	Вопросы итоговой аттестации 24-28 (п.5.3)

Тема 8	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Задача 10 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Задача 10 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача 10 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	У4	Способность выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<i>Задача 10 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	У6	Способность кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<i>Задача 10 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	31	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Задача 10 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Задача 10 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача 10 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
34	Способность разъяснить значимость профессиональной деятельности по	<i>Задача 10 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы</i>	



		специальности		<i>итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
	36	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<i>Задача 10 (п.5.2)</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 36-41 (п.5.3)</i>
Тема 9	У1	Способность анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Задача (п.5.2) 11-13</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	У2	Способность определять необходимые источники информации	<i>Задача (п.5.2) 11-13</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	У3	Способность определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача (п.5.2) 11-13</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	У4	Способность выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<i>Задача (п.5.2) 11-13</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	У6	Способность кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<i>Задача (п.5.2) 11-13</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	У7	Способность выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	<i>Задача (п.5.2) 11-13</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	31	Способность разъяснять сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности	<i>Задача (п.5.2) 11-13</i>	<i>Вопросы итоговой</i>

		по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.			<i>аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	32	Способность охарактеризовать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	<i>Задача (п.5.2)</i>	<i>11-13</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	33	Способность охарактеризовать возможные траектории профессионального развития и самообразования	<i>Задача (п.5.2)</i>	<i>11-13</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	34	Способность разъяснить значимость профессиональной деятельности по специальности	<i>Задача (п.5.2)</i>	<i>11-13</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	36	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<i>Задача (п.5.2)</i>	<i>11-13</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>
	37	Основы финансовой грамотности	<i>Задача (п.5.2)</i>	<i>11-13</i>	<i>Вопросы итоговой аттестации 42-46 (п.5.3)</i>

#### **4 Описание процедуры оценивания**

Уровень образовательных достижений обучающихся по дисциплине оценивается по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. *Оценка на дифференцированном зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.*

#### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочные средства: *собеседование, устный опрос* )

«отлично» – ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

«хорошо» – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

«удовлетворительно» – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

«неудовлетворительно» – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: *задача*)

«отлично» – студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или

практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

«хорошо» – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

«удовлетворительно» – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

«неудовлетворительно» – работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене**  
(оценочные средства: *устный опрос в форме собеседования*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные

	ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.
--	--

## 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1 Вопросы для собеседования

#### 5.1.1

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
3. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности? Почему она возрастает на современном этапе?
4. Каковы функции АХД?
5. Каково содержание АХД как науки?
6. Что является предметом и объектами АХД?
7. Назовите основные принципы АХД и дайте им краткую характеристику.
8. В чем проявляется связь АХД с другими науками?
9. Охарактеризуйте систему экономической информации.
10. В чем сущность приема сравнения?
11. Какие типы сравнений применяются в анализе и какова их цель?
12. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей? Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
13. Охарактеризуйте основные виды относительных величин.
14. Для чего используется балансовый метод в АХД?
15. Какие виды графиков используются в АХД?
16. Какова роль табличного отражения данных?
17. Назовите основные виды классификации АХД.
18. В чем ценность комплексного экономического анализа?  
Назовите его основные этапы.
19. Что понимают под хозяйственными резервами?
20. Назовите основные виды классификации резервов.

#### 5.1.2

1. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
2. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
3. Назовите основные виды классификации факторов.
4. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
5. Назовите основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
6. Как производится расширение, удлинение и сокращение факторных моделей?
7. Назовите основные особенности метода экономического анализа.
8. Назовите приемы экономического анализа, по каким их классификация.
9. В каких типах детерминированных моделей применяется способ цепной подстановки?
10. В чем сущность способа цепной подстановки?
11. Расскажите правила применения способа цепной подстановки.
12. Расскажите алгоритм расчета влияния факторов способом цепной подстановки.
13. В каких типах детерминированных моделей применяется способ абсолютных разниц?
14. В чем сущность способа абсолютных разниц?
15. Расскажите алгоритм расчета влияния факторов способом абсолютных разниц.

#### 5.1.3

1. Перечислите задачи и источники информации анализа использования основных средств.
2. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?
3. Для чего и как рассчитываются показатели фондовооруженности и технической вооруженности труда?

4. Какие показатели характеризуют эффективность и интенсивность использования основных средств и как они рассчитываются?
5. От каких факторов зависит фондоотдача действующего технологического оборудования и какова методика расчета их влияния?
6. Что понимают под производственной мощностью предприятия и за счет чего может измениться её величина? Какие показатели характеризуют полноту её использования?
7. Охарактеризуйте методику анализа использования оборудования.
8. Изложите методику анализа определения резервов увеличения выпуска продукции за счет более полного использования основных средств.

#### 5.1.4

1. Перечислите задачи и источники информации анализа материальных ресурсов предприятия.
2. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов?
3. Охарактеризуйте обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов.
4. Охарактеризуйте частные показатели эффективности использования материальных ресурсов.
5. От каких факторов зависит общая материалоемкость продукции и какова методика расчета их влияния?
6. Какие факторы определяют размер прибыли на рубль материальных затрат. Изложите методику расчета их влияния.

#### 5.1.5

1. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
2. В какой последовательности и на основе, каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
3. В какой последовательности и на основе, каких показателей анализ использования рабочего времени?
4. Какие факторы влияют на изменение фонда рабочего времени?
5. Какими показателями характеризуется производительность труда?
6. Какие факторы влияют на уровень производительности труда?
7. В какой последовательности проводится анализ расходов на оплату труда?
8. Изложите методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов.

#### 5.1.6

1. Перечислите задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции.
2. Охарактеризуйте в целом методику анализа производства и реализации продукции.
3. Как анализируется динамика и выполнение плана производства и реализации продукции?
4. Охарактеризуйте способы расчета влияния структуры продукции на объем её производства в стоимостном выражении.
5. Назовите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.
6. Как рассчитывают влияние качества продукции на объем её производства в стоимостном выражении, на сумму выручки, прибыли и другие показатели?
7. Изложите методику анализа ритмичности работы предприятия.
8. Перечислите основные резервы увеличения объема производства и реализации продукции. Как определяют величину данных резервов?

#### 5.1.7

1. Изложите методику анализа общей суммы затрат на производство продукции.
2. Как определить изменение себестоимости произведенной продукции за счет ресурсоемкости и цен на ресурсы?
3. Как рассчитывается и анализируется показатель затрат на 1 рубль продукции?
4. Изложите методику анализа себестоимости отдельных видов продукции.
5. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?
6. Опишите алгоритмы расчетов при факторном анализе прямых трудовых затрат.
7. Назовите основные источники и порядок определения резервов снижения себестоимости продукции.

8. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?

#### 5.1.8

1. Перечислите задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
2. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета.
3. Как проводится анализ прочих операционных и внереализационных результатов?
4. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.
5. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и методику их подсчета.

#### 5.1.9

1. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия?
2. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния?
3. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия?
4. Каковы принципы построения сравнительного аналитического баланса?
5. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платежеспособности?
6. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия?
7. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости предприятия?
8. Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия?

### 5.2 Задачи

#### Задача 1

Используя способ цепных подстановок и способ абсолютных разниц, проанализируйте влияние факторов на результативный показатель.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
Фонд оплаты труда, тыс. руб.			
Среднесписочная численность, чел.	51	49	
Средняя заработная плата, руб.	2320	2510	

Заполните таблицу и напишите выводы.

#### Задача 2

Используя способ цепных подстановок, определите степень влияния факторов на результативный показатель.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Количество сырья, т. (КС)	30	25	
Себестоимость 1 кг., руб. (С/б)	5,0	4,5	
Сумма, руб. (С)			

Заполните таблицу и напишите выводы.

#### Задача 3

Используя данные таблицы, проведите анализ эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ). Используя метод цепных подстановок, проведите анализ эффективности использования активной части ОПФ.

Показатели	План	Факт	Отклонение	Темп роста, %
Товарный выпуск продукции, млн. руб.	80000	84000		
Прибыль от реализации продукции, млн. руб.	14917	16080		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	10596	11667		
Среднегодовая стоимость активной части основных производственных фондов, млн. руб.	6400	7000		
Фондорентабельность, %				
Рентабельность продукции, %				
Фондоотдача ОПФ, руб.				

Фондоотдача активной части ОПФ, руб.				
Среднегодовое количество технологического оборудования, шт.	54	56		
Отработано 1ед. оборудования в год, тыс. час.	3125	2807		
Выработка продукции 1ед. оборудования за 1 маш-час, тыс.руб.	475	535		

Заполните таблицу и напишите выводы.

#### Задача 4

Проведите анализ обеспеченности потребности предприятия материальными ресурсами, используя данные таблицы.

Вид материала	Плановая потребность, т.	Источники покрытия потребности, т.		Заключено договоров, т.	Обеспечение потребности договорами, %	Поступило от поставщиков, т.	Выполнение договоров, %
		внутренние	внешние				
А	2300	30	2270	2200		2180	
В	4100	50	4050	3840		3800	
С	6500	80	6420	5900		5250	

Заполните таблицу и напишите выводы.

#### Задача 5

Используя данные таблицы, проведите анализ использования сырья на выпуск 1 изделия. В том числе определите степень влияния факторов на прирост производства продукции.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Масса заготовленного сырья, т.	5190,0	5840,4	
Изменение переходящих остатков, т.	+ 6,0	- 2,4	
Отходы сырья, т.	246,6	330,48	
Расход сырья на производство продукции, т.			
Количество выпускаемой продукции, шт.	2743,0	3168,0	
Расход сырья на производство 1 единицы продукции, т.			

Заполните таблицу и напишите выводы.

#### Задача 6

Используя данные таблицы, проведите анализ производительности труда.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение
Объем производства продукции, млн. руб.	7610	7935	
Среднесписочная численность			
- всего персонала, чел.	268	270	
- в том числе рабочих, чел.	240	245	
Удельный вес рабочих в общей численности работающих, %.			
Отработано дней 1 рабочим в год.	305	297	
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,8	7,7	
Среднегодовая выработка			
- 1 работающего, млн. руб.			
- в том числе 1 рабочего, тыс. руб.			
Среднедневная выработка 1 рабочего, тыс. руб.			
Среднечасовая выработка 1 рабочего, тыс. руб.			





У К Ц И И									<i>Пр</i>	Рп	Цс	Сс
А	2850	2425	1320	1400	1020	1120						
В	2800	2650	1530	1650	1100	1240						
С	1350	1525	2200	2450	1680	1500						

### Задача 11

Используя данные бухгалтерского баланса ф.№1, составьте сравнительный аналитический баланс. Решение оформите в таблицах, напишите выводы.

### Задача 12

Используя данные бухгалтерского баланса ф.№1 выполните анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Решение оформите в таблице, напишите выводы.

### Задача 13

Используя данные бухгалтерского баланса ф.№1, оцените структуру баланса и платежеспособность предприятия, рассчитав коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными средствами (на начало и конец года), по результатам расчетов сделайте выводы.

## 5. 3 Вопросы итоговой аттестации (дифференцированный зачет)

1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности (АХД).
2. Принципы анализа хозяйственной деятельности.
3. Способы обработки информации в анализе хозяйственной деятельности.
4. Способы использования относительных и абсолютных величин в АХД.
5. Способы группировки информации и табличного отражения данных в АХД.
6. Факторный анализ, понятие, типы и задачи.
7. Классификация факторов в АХД и основные типы факторных детерминированных моделей.
8. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
9. Анализ использования фонда рабочего времени.
10. Анализ производительности труда.
11. Анализ трудоемкости продукции.
12. Анализ фонда заработной платы.
13. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
14. Анализ технического уровня развития и обеспеченности организации основными фондами.
15. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия.
16. Анализ использования оборудования и производственной мощности организации.
17. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
18. Задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов организации.
19. Анализ обеспеченности материальными ресурсами организации.
20. Анализ использования материальных ресурсов организации.
21. Анализ прибыли на 1 рубль материальных затрат организации.
22. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
23. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
24. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
25. Анализ прямых материальных затрат.
26. Анализ прямых трудовых затрат.
27. Анализ косвенных затрат.
28. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

29. Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции.
30. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
31. Анализ ассортимента и структуры продукции.
32. Анализ качества продукции.
33. Анализ ритмичности производства.
34. Анализ отгрузки и реализации продукции.
35. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
36. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.
37. Анализ состава и динамики балансовой прибыли организации.
38. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ и услуг) организации.
39. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности организации.
40. Анализ рентабельности деятельности организации.
41. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности организации.
42. Задачи и сущность анализа финансового состояния организации.
43. Анализ имущественного положения организации.
44. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
45. Анализ финансовой устойчивости организации.
46. Анализ деловой активности организации.