

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации:

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки

42.04.05 Медиакоммуникации

направленность (профиль)

Производство и управление медийными продуктами

Квалификация выпускника: **Магистр**

Форма обучения: очная

Владивосток 2020

Программа государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа) по ОПОП ВО 42.04.05 Медиакоммуникации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации (утв. приказом Минобрнауки России от 8.06.2017 г. №531), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

Составитель:

Ушанов Павел Витальевич, доктор филол. наук, профессор Высшей школы телевидения; ushanov08@mail.ru

Булах Сергей Павлович, директор Высшей школы телевидения, доцент
bulakhsergey@gmail.com

Утверждена на заседании кафедры Высшая школа телевидения от 19.03.2020, протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Булах С.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575566011
Номер транзакции	0000000004DE823
Владелец	Булах С.П.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Булах С.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575566011
Номер транзакции	0000000004DE825
Владелец	Булах С.П.

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 42.04.05 Медиакоммуникации соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России 42.04.05 Медиакоммуникации от 8.06.2017 г. №531, и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, включает в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

1.5 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Области и (или) сферы профессиональной деятельности (далее ПД) выпускников, освоивших программу магистратуры, включают в себя: 01.004. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; 06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств; 11.004 Ведущий телевизионной программы; 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации; 11.006 Редактор средств массовой информации; 11.008 Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: редакторский, авторский, организационно-управленческий, проектно-аналитический, педагогический, производственно-технологический.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе стандартов: 01.004. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; 06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств; 11.004 Ведущий телевизионной программы; 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации; 11.006 Редактор средств массовой информации; 11.008 Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, уровень освоения которых выявляется при проведении государственной итоговой аттестации.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности
Профессиональные компетенции, установленные университетом	
ПКВ-1	Способен разрабатывать новые виды форматов медиапродукции, производить творческие пилотные проекты
ПКВ-2	Способен использовать профессионально методы, формы и жанры для создания и обработки текстов для их публичного распространения на различных медианосителях и при помощи разных каналов
ПКВ-3	Способен проектировать организационные структуры медиакомпаний и применять их для создания медиакомпаний, отделов, структур и отдельных проектов
ПКВ-4	Способен организовать и координировать работу, распоряжаться, принимать сложные управленческие решения в быстро меняющейся среде, контролировать деятельность подчиненных, осуществлять план-фактный

	контроль, анализировать отклонения
ПКВ-5	Способен создавать продюсерский план производства проекта
ПКВ-6	Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания

3 Структура государственных аттестационных испытаний, выносимых на ГИА, и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация (Блок 3) по направлению подготовки 42.04.05 Медиакommunikации:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, и выполняется в виде бакалаврской работы.

3.2 Срок проведения ГИА устанавливается календарным учебным графиком.

4 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4.1 Подготовка к процедуре защиты ВКР. Требования к ВКР.

4.1.1 Структура ВКР. Требования к содержанию.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание руководителя;
- календарный график;
- аннотация на русском и английском языках;
- введение: 3-4 страницы;
- первая глава: 15-20 страниц;
- вторая глава: 15-20 страниц;
- третья глава: 20-25 страниц;
- заключение: 4-5 страницы;
- список использованных источников;
- приложения.

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 70 - 80 печатных страниц (Формат А4, шрифт 12, интервал 1,5).

Методические рекомендации по выполнению ВКР размещены в Приложении В.

Согласно Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) на первой неделе подготовки к процедуре защиты ВКР студент проходит процедуру *предзащиты ВКР*.

Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту студент обязан представить предварительный вариант ВКР, имеющий 100% готовности, а также различные материалы, сопровождающие написание ВКР и ее последующую защиту. Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы студента, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить студенту способы

их устранения. В случае низкой оценки качества и/или степени готовности выпускной квалификационной работы комиссией по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой может быть принято решение о переносе срока защиты.

После предварительной защиты студенты устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на антиплагиат – работа подлежит проверки на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка бакалаврской работы на соблюдение всем стандартам и нормам оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается студенту для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

4.1.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

4.1.3 Представление ВКР на кафедру

Студент обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу студент вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.

Руководитель вкладывает в работу:

- отзыв руководителя;
- рецензию;
- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат ВУЗ» на наличие плагиата.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы.

4.1.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Студенту следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада

следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление в течение 8-10 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику.

Для защиты следует подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией в Power Point. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов студенту необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой студенту целесообразно провести тренировочное выступление.

4.2 Процедура защиты ВКР

Полностью готовый и прошедший антиплагиат, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за 5 (пять) дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО студентов и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 состава комиссии. Защита ВКР одного студента должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

- 1) студент делает доклад по проведенному исследованию в течение 8-10 минут;
- 2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые студент дает краткие, четко аргументированные ответы;
- 3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;
- 4) после прохождения защит всех студентов члены ГЭК во главе с председателем принимают решение об оценке защищенных ВКР и присуждении на этой основе квалификации бакалавра защитившимся студентам;
- 5) председатель ГЭК публично объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении степени магистра защитившимся студентам.

5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Фонд оценочных средств для проведения ГИА представлен в приложении Б.

6 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

8 Материально-техническое обеспечение ГИА

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (Телевизионная видеостудия)

Основное оборудование: Аудиоколонки (комплект); Беспроводные микрофоны; Графические станции с платой захвата; Графический сервер; Комплект студийного света; Микрофоны; Мультимедийный проектор; Наушники; Персональные компьютеры для управления системой телетекста; Рабочее место журналиста; Система "Телетекст"; Студийные и контрольные мониторы; Студийный микрофон; Телевизионная панель; Телекамера; Экран.

Программное обеспечение: Windows 10 Pro. Microsoft Office Professional Plus 2013. Grass Valley EDIUS PRO7 Education. Adobe Creative Cloud. Доступ к Интернет. Google Chrome (свободное). Adobe Acrobat Reader (свободное). Adobe Flash Player (свободное). 7-Zip 18.01 (x64) (свободное).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации:

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки
42.04.05 Медиакоммуникации
направленность (профиль)

Производство и управление медийными продуктами

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения:
очная

1 Перечень результатов освоения образовательной программы

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ГИА	Перечень контролируемых результатов освоения ОПОП	Оценочное средство
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>Универсальные компетенции: УК-1– УК-6 Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 – ОПК-7 Профессиональные компетенции: ПКВ-1 – ПКВ – 6</i>	<i>ВКР</i>
	<i>Универсальные компетенции: УК-1 – УК-6 Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 – ОПК-7 Профессиональные компетенции: ПКВ-1 – ПКВ – 6</i>	<i>Защита ВКР</i>

2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР

Таблица 2 – Описание критериев оценки подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Уровень сформированности компетенции			Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Базовый	Пороговый	Не сформирована (не достигает порогового значения)		
УК-1	Глубина разработки темы и умение решать поставленные в ходе исследования задачи; полнота решения задачи	Тема разработана достаточно глубоко, студент демонстрирует способность полностью решать поставленные в ходе исследования задачи	Тема разработана поверхностно, но студент демонстрирует способность решать поставленные в ходе исследования задачи	Тема не разработана, студент не демонстрирует способность решать поставленные в ходе исследования задачи	Введение ВКР Список использованных источников	п.4
	Сформулированная в тексте ВКР практическая значимость результатов исследования	В ВКР сформулирована практическая значимость результатов исследования	Сформулированная в ВКР практическая значимость исследования не позволяет сделать ясных выводы о практической ценности работы	В ВКР не сформулирована практическая значимость результатов исследования		
	Корректность оформления списка использованной литературы	Корректно оформлен список использованной литературы	Допущены ошибки в оформлении списка использованной литературы	Некорректно оформлен список использованной литературы		
УК-2	Корректность постановки задачи	Задача исследования поставлена корректно	Задача исследования в целом соответствует цели и теме исследования	Задача исследования поставлена некорректно	Введение ВКР	п.4

УК-3	Адекватное использование разнообразных языковых средств	Правильно и корректно использованы разнообразные языковые средства	Использованы однообразные языковые средства	Использованы однообразные языковые средства, присутствуют многочисленные коммуникативно значимые ошибки	Весь текст ВКР	п.4
	Соответствие использованных средств ситуации общения	Использованные средства полностью соответствуют нормам научного стиля	Использованные средства соответствуют нормам научного стиля, но присутствуют коммуникативно значимые ошибки	Использованные средства не соответствуют нормам научного стиля		
УК-4	Использование источников на иностранном языке	Использованные источники на иностранном языке качественно дополняют и раскрывают проблематику ВКР	Использованные источники на иностранном языке не в полной мере дополняют и раскрывают проблематику ВКР	Источники на иностранном языке приведены формально, и никак не дополняют, не раскрывают проблематику ВКР	Весь текст ВКР, Список источников	п.4
УК-5	Компетентность в области гуманистических ценностей	ВКР содержит иллюстративный, который материал отражает факты языка и культуры	ВКР содержит единичные примеры иллюстративного материала, который отражает факты языка и культуры	ВКР не содержит иллюстративный материал, который отражает факты языка и культуры	Приложение ВКР	п.4
УК-6	Способность к самоорганизации	ВКР выполнена в соответствии с графиком учебного процесса	ВКР выполнена с отставанием от графика учебного процесса	ВКР выполнена с отставанием от графика учебного процесса	Календарный график выполнения ВКР	п.4
		ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями	Оформление ВКР в целом соответствует требованиям, допущены	ВКР оформлена не в соответствии с требованиями	Весь текст ВКР	

			незначительные ошибки			
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	С небольшими трудностями выполняет профессиональных функций в области медиакоммуникаций в различных структурах.	Выполняет профессиональные функции в области медиакоммуникаций в различных структурах с ошибками.	Не способен выполнить на удовлетворительном уровне профессиональные функции в области медиакоммуникаций в различных структурах.	ВКР (теоретическая, практическая часть), Отзыв руководителя	п.4
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	В целом грамотно применяет знания о работе отделов в области медиакоммуникаций и умеет реализовать эти знания в собственной профессиональной деятельности, допуская небольшие погрешности..	Демонстрирует неглубокие знания о работе отделов в области медиакоммуникаций и допускает ошибки в реализации этих знаний в собственной профессиональной деятельности.	Практически не знает ничего о работе отделов в области медиакоммуникаций и не способен выполнить профессиональные функции в этих отделах.	ВКР (Практическая часть)	п.4
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных	В целом умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания	Допускает существенные ошибки при создании, редактировании текстов, медиапродуктов в рамках медиакоммуникаций	Не владеет навыками создания, редактирования текстов, медиапродуктов в рамках медиакоммуникаций	ВКР (Практическая часть), Процедура защиты	п.4

	продуктов	медиапродуктов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов				
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Умеет анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	С некоторыми сложностями умеет анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Не умеет анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ВКР (Практическая часть)	п.4
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	В целом умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	С большими трудностями умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Не умеет анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ВКР (Практическая часть)	п.4
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные	Умеет отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и	С некоторыми трудностями умеет отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства	Не умеет отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства	ВКР (Практическая часть)	п.4

	технологии	информационно-коммуникационные технологии	современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	и информационно-коммуникационные технологии		
ОПК-7	Умение оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	В целом умеет оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	С большими трудностями умеет оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	Не умеет оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ВКР (Список источников)	п.4
ПКВ-1.	Умение разрабатывать новые виды форматов медиапродукции, производить творческие пилотные проекты	В целом умеет разрабатывать новые виды форматов медиапродукции, производить творческие пилотные проекты	С большими трудностями умеет разрабатывать новые виды форматов медиапродукции, производить творческие пилотные проекты	Не умеет разрабатывать новые виды форматов медиапродукции, производить творческие пилотные проекты	ВКР (Практическая часть)	п.4
ПКВ-2	Способность использовать профессионально методы, формы и жанры для создания и обработки текстов для их публичного распространения на различных медианосителях и при помощи разных каналов	В целом умеет использовать профессионально методы, формы и жанры для создания и обработки текстов для их публичного распространения на различных медианосителях и при помощи разных каналов	С большими трудностями умеет использовать профессионально методы, формы и жанры для создания и обработки текстов для их публичного распространения на различных медианосителях и при помощи разных каналов	Не умеет использовать профессионально методы, формы и жанры для создания и обработки текстов для их публичного распространения на различных медианосителях и при помощи разных каналов	ВКР (Практическая часть), Процедура защиты	п.4

ПКВ-3	Умение проектировать организационные структуры медиакомпаний и применять их для создания медиакомпаний, отделов, структур и отдельных проектов	В целом умеет проектировать организационные структуры медиакомпаний и применять их для создания медиакомпаний, отделов, структур и отдельных проектов	С большими трудностями умеет проектировать организационные структуры медиакомпаний и применять их для создания медиакомпаний, отделов, структур и отдельных проектов	Не умеет проектировать организационные структуры медиакомпаний и применять их для создания медиакомпаний, отделов, структур и отдельных проектов	ВКР (Практическая часть)	п.4
ПКВ-4	Умение организовать и координировать работу, распоряжаться, принимать сложные управленческие решения в быстро меняющейся среде, контролировать деятельность подчиненных, осуществлять план-фактный контроль, анализировать отклонения	В целом умеет организовать и координировать работу, распоряжаться, принимать сложные управленческие решения в быстро меняющейся среде, контролировать деятельность подчиненных, осуществлять план-фактный контроль, анализировать отклонения	С большими трудностями умеет организовать и координировать работу, распоряжаться, принимать сложные управленческие решения в быстро меняющейся среде, контролировать деятельность подчиненных, осуществлять план-фактный контроль, анализировать отклонения	Не умеет организовать и координировать работу, распоряжаться, принимать сложные управленческие решения в быстро меняющейся среде, контролировать деятельность подчиненных, осуществлять план-фактный контроль, анализировать отклонения	ВКР (Практическая часть)	п.4

ПКВ-5	Умение создавать продюсерский план производства проекта	В целом умеет создавать продюсерский план производства проекта	С большими трудностями умеет создавать продюсерский план производства проекта	Не умеет создавать продюсерский план производства проекта	ВКР (Практическая часть)	п.4
ПКВ-6	Способность понимать и описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания	В целом умеет понимать и описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания	С большими трудностями умеет понимать и описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания	Не умеет понимать и описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания	ВКР (Практическая часть)	п.4

3 Описание процедуры оценивания (защита ВКР)

Вес каждого элемента задания на ВКР распределен следующим образом (таблица 4):

Таблица 3 – Распределение баллов в рамках подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР

Код контролируемой компетенции	Уровень сформированности компетенции, балл		
	Базовый (полностью сформирована)	Пороговый (частично сформирована)	Не достигает порогового значения (не сформирована)
УК-1	4	3	2
УК-2	4	3	2
УК-3	4	4	2
УК-4	4	4	3
УК-5	4	4	3
УК-6	4	4	3
ОПК-1	4	4	3
ОПК-2	4	4	3
ОПК-3	5	4	3
ОПК-4	5	4	3
ОПК-5	5	5	3
ОПК-6	5	5	3
ОПК-7	5	5	3
ПКВ-1.	5	5	4
ПКВ-2	6	5	4
ПКВ-3	6	5	4
ПКВ-4	6	5	4
ПКВ-5	6	5	4
ПКВ-6	6	5	4
Итого: 100	100-91	90 - 61	60- >

Аналитические материалы для оценки компетенций, отнесенных к ВКР отражаются в отзыве руководителя ВКР.

На основании критериев, приведенных в табл. 2 каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку. Сумма баллов, набранных студентом в ходе защиты ВКР, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Итоговая оценка выставляется студенту государственной экзаменационной комиссией на основании защиты ВКР и оценки материалов, предоставленных руководителем ВКР в форме отзыва.

Таблица 4 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по защите ВКР	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно

		оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

4 Пример задания на ВКР (типовое)

ЗАДАНИЕ на магистерскую работу

Студенту
Тема ВКР:

.....
утверждена приказом № _____ от _____ 20__ г.

2. Срок сдачи ВКР:

3. Структура работы и содержание работы:

<i>Структурный элемент работы</i>	<i>Требования к выполнению</i>	<i>Код компетенции</i>
Введение	Сформулировать цель, задачи, предмет, объект исследования, описать методы	УК-1 УК-2 УК-3
	Сформулировать практическую значимость работы	УК-1 УК-2
	Сформулировать новизну работы	УК-1 УК-2
	Сформулировать актуальность исследования	УК-1 УК-2
Теоретическая часть 2.1.1.1.1.1.1.1.1 1 2.1.1.1.1.1.1.1.2 1.1 2.1.1.1.1.1.1.1.3 1.2 2.1.1.1.1.1.1.1.4	Систематизировать и проанализировать теоретические научные источники	ОПК-1 ОПК-7
	Теоретические научные источники должны быть на русском и иностранном языках	ПКВ-4В
	Формулировать практический вопрос, требующий решения, описывать состояние теории на исследования на эту тему	ОПК-2
	Использовать в работе научные источники, соответствующие уровню развития современной педагогической науки	ОПК-3 ПКВ-2В ПКВ-3В
Практическая часть 2 2.1 2.2	Собрать и проанализировать эмпирический материал, использовать различные методы анализа	ОПК-3 ОПК-6
	Систематизировать, анализировать и	ОПК-4

2.3.	применять имеющийся опыт в предметной области	ОПК-5 ОПК-7
	Представить собственную практическую разработку в области медиакommunikаций	ПКВ-2К
	Описать основные параметры и характеристики реализации собственного медийного проекта. Описать эффекты и обозначить перспективы.	ПКВ-1К ПКВ-3К
Заключение	Определить перспективы дальнейших исследований	УК-6
	Обосновать важность полученных результатов для дальнейшей практической работы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6
Список использованных источников	Правильно оформить список литературы	УК-1
	Включить в список источники на иностранном языке	ПКВ-4К
	Включить в список использованные двуязычные словари	ПКВ-4К
Приложение	Помещенный в приложение иллюстративный материал должен отражать факты языка и культуры, а также реалии страны изучаемого языка	УК-5
Общие требования к тексту (содержанию и оформлению) работы	Написать логичный грамотный текст на русском языке	УК-4 ПКВ-6К
	Соблюдать правила оформления работы	УК-6
	Соблюдать правила включения цитат в авторский текст, правильно оформлять ссылки на источники	УК-6
	Соблюдать баланс композиционных частей (введение, основная часть, заключение), каждый раздел работы сопровождать выводами	УК-4
	Использовать разнообразные языковые средства (лексику, грамматические конструкции)	УК-4 ПКВ-4К
	Соблюдать нормы научного стиля речи	УК-1 УК-2 ПКВ-5К
	Выводы в работе должны быть логичными и обоснованными	УК-1 УК-2

Дата выдачи задания: _____

Студент _____

Руководитель ВКР _____

5 Пример оценочного листа на защиту ВКР

Таблица 5 – Оценочный лист на защиту ВКР

Качество защиты ВКР			
Показатель	Базовый (полностью сформирована)	Пороговый (частично сформирована)	Не достигает порогового значения (не сформирована)
Качество доклада на заседании ГЭК:	4	3	1
- понимание вопросов и аргументированность ответов, владение профессиональной терминологией (ОК-5)	4	3	1
- владение знаниями и навыками работы в отделах рекламы и связей с общественностью (ОПК-6)	4	3	1
- использование усвоенных знаний и навыков для проведения мероприятий по повышению имиджа фирмы, эффективному продвижению товаров и услуг.	4	3	2
- степень успешности выполненного проекта и владение методами его реализации.	4	3	2
ИТОГО	20	15	5