

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>Колледж сервиса и дизайна</i>

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Колледжа сервиса и
дизайна ВГУЭС
Д.В. Кузнецов
«05» 09 2020

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
для специальности 49.02.01 Физическая культура
(Углубленная подготовка)

Владивосток 2020

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК
Физическая культура
Протокол № 1
«02» сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР
А.Т. Бондарь
«03» сентября 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой методической комиссией Физическая культура в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 976

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464)

Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо МИНОБРНАУКИ от 20 июля 2015 года № 06-846)

Содержание

1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2 Вид государственной итоговой аттестации	5
3 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.....	5
4 Сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	5
5 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации..	5
5.1 Определение темы выпускной квалификационной работы, руководство выпускной квалификационной работой.....	5
5.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работы.....	6
5.3 Рецензирование выпускных квалификационных работ.....	6
5.4 Защита выпускных квалификационных работ.....	6
6 Критерии оценки.....	9
Приложения	

1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации
1.1.Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки) в части освоения видов деятельности специальности:

Педагог физической культуры и спорта готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2 Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, состоит из одного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

3 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования для 49.02.01 Физическая культура и составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) - 2 недели.

4 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура определяются колледжем в соответствии с его учебным планом.

5 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Определение темы выпускной квалификационной работы, руководство выпускной квалификационной работой

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий, рассматриваются цикловой методической комиссией Направление Физическая культура и спорт.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. (Приложение А)

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом ректора ВГУЭС (за 7 календарных дней до выхода на практику) на основании личного заявления (Приложение Д), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются цикловой методической комиссией Направления Физическая культура и спорт, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отмечается руководителем ВКР в календарном графике выполнения и защиты ВКР. (Приложение Б)

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляют заместитель директора по УР.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и Интернет ресурсов;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и письменным отзывом (Приложение В) передает в учебную часть.

5.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемых источников;
- приложение.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической части и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Работа оформляется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС. Необходимо, чтобы работа была авторской не менее, чем на 60%.

5.3 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР выпускных квалификационных работ (Приложение Г).

Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
 - общую оценку качества выполнения ВКР.
- Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.
- Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

5.4 Защита выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом ректора университета.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464)
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо МИНОБРНАУКИ от 20 июля 2015 года № 06-846)

– Уставом ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 976.

На заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Результаты освоения студентами ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты,

свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя,
- компьютер, принтер,
- рабочие места для обучающихся,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
- календарный график выполнения и защиты ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, оформляется заключительным протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве университета. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с её результатами).

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором ВГУЭС одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ВГУЭС.

6 Критерии оценки

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

– при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

– при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

– не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

– при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

–

Примерные темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ),
для специальности 49.02.01 *Физическая культура*

п/п	Наименование темы	Наименование профессиональных модулей
1.	Методика формирования двигательных навыков ударов по воротам в футболе не доминантной ногой.	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2.	Методика совершенствования техники игры в волейболе.	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
3.	Современная система ориентации и отбора в спортивных играх (на примере баскетбола)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
4.	Повышение эффективности тренировочной деятельности кикбокеров в детской спортивной школе.	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп

		населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
5.	Влияние пилатеса на физическое развитие девушек избыточной массой тела и коррекцию фигуры.	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
6.	Техника нападающего удара в волейболе	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
7.	Повышение эффективности координационной подготовки дзюдоисток 10 – 11 лет.	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
8.	Развитие скоростной выносливости бегунов на 400 метров с барьерами (возраст 15 – 16 лет)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

		ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
9.	Методика обучения школьников 15 – 16 лет прыжкам в длину с разбега на уроках физической культуры.	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
10.	Методика обучения техническим приёмам баскетбола в группе и начальной подготовки.	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
11.	Развитие специальной выносливости у баскетболистов 12-13 лет	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
12.	Особенности подготовки юных легкоатлетов в беге на короткие дистанции	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение

		организации физкультурной и спортивной деятельности
13.	Развитие координационных способностей девочек 7-9 лет в спортивной аэробике	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
14.	Развитие координации у юношей 12-15 лет в настольном теннисе	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
15.	Средства и методы воспитания быстроты на короткие дистанции	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
16.	Оптимизация физического и функционального состояния женщин зрелого возраста на основе йоги	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>

		спортивной деятельности
17.	Развитие гибкости в кикбоксинге	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
18.	Методика обучения техническим приемам баскетбола в группе начальной подготовки	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
19.	Прыжки на батуте как метод тренировки спортсменов из смежных дисциплин.	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
20.	Развитие техники подготовки у юных футболистов.	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>

21.	Методика совершенствования скоростных качеств учащихся 8 классов в беге на короткие дистанции.	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
22.	Средства развития специальной выносливости у квалификационных спортсменов, специализирующихся в беге на 5000 и 10 000 метров.	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
23.	Особенности проведения занятий по лёгкой атлетике у детей 7 – 8 лет (на примере метания копья)	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
24.	Комплексная методика скоростно – силовой подготовки юных волейболистов.	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>

25.	Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
26.	Методика обучения и техника выполнения броска через спину в борьбе дзюдо	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
27.	Совершенствование скоростно – силовых способностей у прыгунов в длину	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
28.	Анализ общей и специальной физической подготовки в айкидо и карате.	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>
29.	Развитие скоростно – силовых способностей	<p>ПМ.01 Организация и проведение</p>

	велоспорте у спортсменов 14 – 15 лет	учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
30.	Методика развития прыгучести у начинающих прыгунов в высоту (12-13 лет) в годичном цикле тренировки	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Приложение Б

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
выполнения и защиты ВКР**

Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

№ п/п	ФИО студента	ФИО руководителя ВКР	График консультаций (дата, время, № аудит.)	Процент выполнения ВКР				Дата предварительной защиты ВКР	Дата получения отзыва руководителя	Дата получения рецензии	Дата защиты ВКР
				Фактическое выполнение при норме 25% за 1 неделю	Фактическое выполнение при норме 50% за 2 неделю	Фактическое выполнение при норме 75% за 3 неделю	Фактическое выполнение при норме 100% за 4 неделю				
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

Руководитель ВКР _____

Приложение В ОТЗЫВ

на дипломную работу

Студента(ки) _____ группы _____
специальности _____ колледжа сервиса и дизайна

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

На тему _____
полное название темы согласно приказу

Выпускная квалификационная работа содержит пояснительную записку на _____
страницах, _____ чертежей, _____ плакатов.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Руководитель должен изложить в отзыве:

- сведения об актуальности темы ВКР;
- особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- соответствие проекта заданию и техническим требованиям;
- достоинства и недостатки ВКР;
- отношение обучающегося к выполнению ВКР, степень его самостоятельности;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР
- практическую ценность ВКР;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности при раскрытии проблем и разработки предложений по их решению;
- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;
- умение студента работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;

Руководитель должен дать общую оценку выполненной ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) Руководитель делает вывод о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Руководитель ВКР _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность

Дата

Подпись руководителя.

Приложение Г

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу

Студента(ки) _____ группы _____
специальности _____ колледжа сервиса и дизайна
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

На

тему _____

полное название темы согласно приказу

Выпускная квалификационная работа содержит пояснительную записку на _____
страницах, _____ чертежей, _____ плакатов.

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Рецензент должен сосредоточить внимание на качестве выполненной работы и изложить в рецензии:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
 - оценку качества выполнения каждого раздела ВКР; характеристику дипломной работы (проекта) в целом и отдельных его разделов, научный (технический) уровень работы, соответствие последним достижениям науки и техники, актуальность темы ВКР, новизне предложенных методов решения задач. При этом особо отмечаются разработки, которые отличаются самостоятельностью решений, сложностью реализации, а также те разделы, которые требуют доработки;
- соответствие ВКР заданию. Следует указать те вопросы, которые не получили достаточного освещения в ВКР, либо совсем отсутствуют. Все составные части работы подлежат подробному рассмотрению. Особо следует остановиться на:
 - теоретической подготовке выпускника и его умении самостоятельно использовать полученные теоретические знания при решении конкретных задач. Следует отметить те разделы работы, которые характеризуют исследовательские способности выпускника, умение прогнозировать динамику, тенденции развития объекта (процесса, задач, проблем, их систем), пользоваться для этого формализованными моделями (задачами);
 - умение корректно формулировать задачи своей деятельности (работы, проекта), устанавливать взаимосвязи, анализировать, диагностировать причины появления проблем;
 - необходимо отметить системность, логическую взаимосвязь всех частей ВКР друг с другом и с более общей задачей (проблемой), ясность изложения материала;
 - уровень экономической обоснованности, эффективности решений;
 - следует рассмотреть работу с точки зрения завершенности, актуальности и возможности внедрения в практику;
 - овладение компетенциями согласно требованиям ФГОС
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Рекомендации рецензента могут относиться как в целом к ВКР, так и к отдельным её частям и разделам. Целесообразно указать предприятия, на которых возможно использование исследований выпускника.

Рецензент должен дать общую оценку выполненной ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и выразить свое мнение о присвоении дипломнику _____ квалификации

Руководитель

ВКР

фамилия, имя, отчество, учёная степень, звание, должность

Рецензент

фамилия, имя, отчество, учёная степень, звание, должность

Дата

Подпись рецензента,
заверенная печатью по месту работы рецензента

Приложение Д
(обязательное)
Владивостокский государственный университет экономики и
сервиса
Колледж сервиса дизайна

Директору Колледжа сервиса дизайна

Кузнецову Д.В

от студента _____

(Ф.И.О. студента
полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной _____

(указать вид ВКР: дипломная работа, дипломный проект)

на тему: _____

(полное название темы)

Руководитель темы

(фамилия, имя, отчество, должность)

« _____ » _____ 202 ____ г

(личная подпись)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
образовательной программы среднего профессионального
образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
для специальности 49.02.01 Физическая культура
(Углубленная подготовка)

Владивосток 2020

Комплект контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 976

–

Разработал- преподаватель колледжа сервиса и дизайна Парфёнов В.С.

Согласовано - Заместитель директора, МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва женских единоборств «АМАЗОНКА»
Т.Г. Игнатьева

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки), состоит из одного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для государственной итоговой аттестации (ГИА) является приложением к программе ГИА и предназначен для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности для выпускников, завершающих освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.2 Совокупный ожидаемый результат освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

Результат освоения общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата образования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

Результат освоения профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата образования
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

Тематика дипломных работ определяется в соответствии с учебным планом и программами учебных модулей по специальности 49.02.01 Физическая культура

После утверждения темы дипломной работы студент получает от руководителя задание на дипломную работу по утвержденной форме. Задание на дипломную работу служит основой для составления плана дипломной работы.

Избранная тема дипломной работы закрепляется за студентом приказом ВГУЭС и изменению в процессе выполнения дипломной работы не подлежит..

1.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ), специальность 49.02.01 Физическая культура

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Перечень, подлежащих разработке ВКР заданий/вопросов
1.	Совершенствование техники работы рук в беге на короткие дистанции	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития и избранного вида спорта, общая характеристика. 2. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; 3. Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; 4. Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; 5. Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта; 6. Сенситивные периоды развития физических способностей; 7. Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта; 8. Возрастные особенности детей дошкольного возраста; 9. Возрастные особенности детей школьного возраста; 10. Возрастные особенности молодежи; 11. Возрастные особенности зрелого возраста; 12. Методы исследовательской деятельности;

			<p>13. Организация исследования;</p> <p>14. Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>15. Требования к оформлению дипломной работы.</p>
2.	<p>Проблема развития джиу-джитсу в России. Перспективные направления развития джиу-джитсу</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>1 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>2 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>3 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>4 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>5 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>6 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>7 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>8 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>9 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>10 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>11 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>12 Методы исследовательской деятельности;</p>

			<p>13 Организация исследования;</p> <p>14 Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>15 Требования к оформлению дипломной работы.</p>
3.	<p>Эффективность методов круговой тренировки в развитии силовых способностей юных футболистов возрастной категории 15-16 лет</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>1 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>1. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>2. Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>3. Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>4. Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>5. Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>6. Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>7. Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>8. Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>9. Возрастные особенности молодежи;</p> <p>10. Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>11. Методы исследовательской деятельности;</p> <p>12. Организация исследования;</p>

			13. Требования к проведению контрольных испытаний; Требования к оформлению дипломной работы.
4.	Развитие координационных и кондиционных способностей детей возрастной категории 8-9 лет с использованием игрового метода на уроках физической культуры	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>16 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>17 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>18 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>19 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>20 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>21 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>22 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>23 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>24 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>25 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>26 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>27 Методы исследовательской деятельности;</p> <p>28 Организация исследования;</p>

			<p>29 Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>30 Требования к оформлению дипломной работы.</p>
5.	Использование новых видов оборудования для развития координационных способностей байдарочников на этапе начальной подготовки	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>31 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>32 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>33 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>34 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>35 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>36 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>37 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>38 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>39 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>40 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>41 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>42 Методы исследовательской деятельности;</p> <p>43 Организация исследования;</p>

			<p>44 Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>45 Требования к оформлению дипломной работы.</p>
6.	<p>Современный подход к организации силовой подготовки девушек, специализирующихся в беге на средние дистанции</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>46 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>47 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>48 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>49 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>50 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>51 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>52 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>53 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>54 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>55 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>56 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>57 Методы исследовательской деятельности;</p> <p>58 Организация исследования;</p>

			<p>59 Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>60 Требования к оформлению дипломной работы.</p>
7.	<p>Организация подготовки в тактической учебно-тренировочном процессе волейболистов</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>61 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>62 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>63 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>64 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>65 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>66 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>67 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>68 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>69 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>70 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>71 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>72 Методы исследовательской деятельности;</p> <p>73 Организация исследования;</p>

			<p>74 Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>75 Требования к оформлению дипломной работы.</p>
8.	<p>Обеспечение эффективности развития быстроты в настольном теннисе на этапе спортивной специализации</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>76 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>77 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>78 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>79 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>80 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>81 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>82 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>83 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>84 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>85 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>86 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>87 Методы исследовательской деятельности;</p> <p>88 Организация исследования;</p>

			89 Требования к проведению контрольных испытаний; 90 Требования к оформлению дипломной работы.
9.	Пути повышения характеристик удара у тхэквондистов-юниоров	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>91 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>92 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>93 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>94 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>95 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>96 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>97 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>98 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>99 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>100 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>101 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>102 Методы исследовательской деятельности;</p> <p>103 Организация исследования;</p>

			104 Требования к проведению контрольных испытаний; 105 Требования к оформлению дипломной работы.
10.	Особенности технической подготовки дзюдоистов возрастной категории 10-11 лет	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>106 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>107 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>108 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>109 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>110 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>111 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>112 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>113 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>114 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>115 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>116 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>117 Методы исследовательской деятельности;</p>

			<p>118 Организация исследования;</p> <p>119 Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>120 Требования к оформлению дипломной работы.</p>
11.	<p>Развитие специальной выносливости танцоров возрастной группы юниоры (12-16 лет) в европейской программе</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>121 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>122 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>123 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>124 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>125 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>126 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>127 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>128 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>129 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>130 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>131 Возрастные особенности зрелого возраста;</p>

			<p>132 Методы исследовательской деятельности;</p> <p>133 Организация исследования;</p> <p>134 Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>135 Требования к оформлению дипломной работы.</p>
12.	Подвижные игры как средство развития физической подготовленности баскетболистов на этапе начальной подготовки	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>136 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>137 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>138 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>139 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>140 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>141 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>142 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>143 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>144 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>145 Возрастные особенности молодежи;</p>

			<p>146 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>147 Методы исследовательской деятельности;</p> <p>148 Организация исследования;</p> <p>149 Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>150 Требования к оформлению дипломной работы.</p>
13.	Повышение соревновательной результативности самбистов с использованием экстремальных условий подготовки	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>151 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>152 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>153 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>154 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>155 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>156 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>157 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>158 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>159 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p>

			<p>160 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>161 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>162 Методы исследовательской деятельности;</p> <p>163 Организация исследования;</p> <p>164 Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>165 Требования к оформлению дипломной работы.</p>
14.	Особенности развития координационных способностей волейболистов	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>166 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>167 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>168 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>169 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>170 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>171 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>172 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>173 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p>

			<p>174 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>175 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>176 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>177 Методы исследовательской деятельности;</p> <p>178 Организация исследования;</p> <p>179 Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>180 Требования к оформлению дипломной работы.</p>
15.	Экспериментальное обоснование методики совершенствования скоростной выносливости у футболистов групп спортивного совершенствования	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>181 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>182 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>183 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>184 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>185 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>186 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>187 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p>

			<p>188 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>189 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>190 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>191 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>192 Методы исследовательской деятельности;</p> <p>193 Организация исследования;</p> <p>194 Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>195 Требования к оформлению дипломной работы.</p>
16.	Особенности организации скоростно-силовой подготовки боксеров на этапе спортивной специализации	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>196 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>197 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>198 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>199 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>200 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>201 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>202 Развитие физических способностей, характерных для</p>

			<p>избранного вида спорта;</p> <p>203 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>204 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>205 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>206 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>207 Методы исследовательской деятельности;</p> <p>208 Организация исследования;</p> <p>209 Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>210 Требования к оформлению дипломной работы.</p>
17.	Методика формирования индивидуальной технико-тактической подготовки футболистов (девушек) возрастной категории 11-12 лет	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>211 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>212 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>213 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>214 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>215 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>216 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p>

			<p>217 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>218 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>219 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>220 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>221 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>222 Методы исследовательской деятельности;</p> <p>223 Организация исследования;</p> <p>224 Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>225 Требования к оформлению дипломной работы.</p>
18.	Особенности развития физических способностей юных теннисистов (девушек) возрастной категории 12-13 лет	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>226 История развития и избранного вида спорта, общая характеристика.</p> <p>227 Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>228 Техническая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>229 Тактическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>230 Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта;</p>

			<p>231 Сенситивные периоды развития физических способностей;</p> <p>232 Развитие физических способностей, характерных для избранного вида спорта;</p> <p>233 Возрастные особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>234 Возрастные особенности детей школьного возраста;</p> <p>235 Возрастные особенности молодежи;</p> <p>236 Возрастные особенности зрелого возраста;</p> <p>237 Методы исследовательской деятельности;</p> <p>238 Организация исследования;</p> <p>239 Требования к проведению контрольных испытаний;</p> <p>240 Требования к оформлению дипломной работы.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - 2 недели.

1.5 Требования к структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- аналитическая часть;
- выводы и заключение;
- список используемых источников;
- приложение.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической части и аналитической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Аналитическая часть может быть представлена анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

1.5 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ .

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работе;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

1.6 Защита выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом ректора университета.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 976
- Уставом ВГУЭС;
- Положением о колледже сервиса и дизайна.

На заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Результаты освоения студентами ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в кабинете подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя,
- компьютер, принтер,
- рабочие места для обучающихся,

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
- календарный график выполнения и защиты ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя
- Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на

закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, оформляется заключительным протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве университета.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с её результатами).

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа.

1.7 Критерии оценки

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.