

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Колледж сервиса и дизайна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ И ОХРАНА ТРУДА**
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.08 Торговое дело

Форма обучения: очная

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.04 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.07.2023, № 548, образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработана:

А.В.Павелко, преподаватель колледжа сервиса и дизайна

Рассмотрена на заседании ЦМК специальности Торговое дело
Протокол № 9 от «06» мая 2026г.

Председатель ЦМК



Э.А. Береговенко

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОПЦ.04 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ОХРАНА ТРУДА»: научиться осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга.

Дисциплина «ОПЦ.04 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ОХРАНА ТРУДА» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	решения профессиональных задач		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	42	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в дифференцированном зачете	2	-
Всего	44	-

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования		20/14	
Тема 1.1. Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02 ОК 07
	1. Понятие и классификация торгового инвентаря и торгово-технологического оборудования. Понятие и классификация торговой мебели. Требования к торговой мебели. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования и торговой мебели с учетом климатических особенностей региона нахождения торгового предприятия. Расчет эффективности использования торговой площади.	2	
	Практическое занятие 2. Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности	2	
Тема 1.2. Весоизмерительное, фасовочно-	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02 ОК 07
	1. Понятия и классификации весоизмерительного, измельчительно-режущего и фасовочно-упаковочного оборудования. Требования к оборудованию. Правила	2	

упаковочное и измельчительно- режущее оборудование	эксплуатации оборудования.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 3. Подбор и расчет количества весоизмерительного оборудования. Эксплуатация весоизмерительного оборудования	2	
	Практическое занятие 4. Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования.	2	
Тема 1.3. Подъёмно- транспортное и холодильное оборудование	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 07
	1. Понятие и классификация холодильного оборудования. Требования к холодильному оборудованию. Правила эксплуатации холодильного оборудования.	1	
	2. Понятие и классификация подъёмно-транспортного оборудования и требования к нему. Правила эксплуатации подъёмно-транспортного оборудования.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Подбор и эксплуатация подъёмно-транспортного оборудования.	1	
	Практическое занятие 6. Подбор и эксплуатация холодильного оборудования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Контрольно- кассовая техника	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 07
	1. Понятие и классификация контрольно-кассовой техники. Требования к контрольно-кассовой технике. Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники. Работа с онлайн-кассовой техникой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Современные технические	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 07
	1. Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров. Требования к современным техническим	1	

устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров	устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров. Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 8. Подбор и эксплуатация современных технических устройств.	1	
Раздел 2. Охрана труда		22/8	
Тема 2.1. Нормативно- правовая база и обеспечение охраны труда.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02 ОК 07
	1. Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели, задачи дисциплины. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Понятие, назначение нормативно- правовой базы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 9. Изучение Федеральных законов в области охраны труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить ментальную карту по теме: Основные полномочия органов государственной власти России, субъектов РФ и местного самоуправления в области охраны труда.	1	
	Подготовить сообщение по теме: Охрана труда при работе в торговом предприятии.	1	
Тема 2.2. Организация охраны труда на предприятиях	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 07
	1. Организация охраны труда на предприятиях. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Разработка плана инструктажей и заполнение журналов по технике безопасности. Изучение инструкции по технике безопасности специалиста по закупкам.	2	
Тема 2.3. Производственный травматизм и	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 07
	1. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация. Порядок расследования, документального оформления и учета несчастных случаев в	2	

профессиональные заболевания.	организациях. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 11. Составление акта по форме Н-1. Расследование и регистрация несчастных случаев на производстве	2	
Тема 2.4. Условия труда и их влияние на организм человека. Вредные производственные факторы.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 02 ОК 07
	1. Условия труда и производственная санитария на предприятиях торговли. Факторы, влияющие на условия труда. Требования производственной санитарии, условия и особенности труда работников.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 12. Изучение санитарных требований и личной гигиены на предприятиях торговли.	1	
Тема 2.5. Техника безопасности в сфере торговли и дисциплина труда.	Содержание учебного материала	5/3	ОК 02 ОК 07
	Техника безопасности в сфере торговли и дисциплина труда	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Составление требований к организации рабочего места на предприятиях торговли.	1	
	Практическое занятие 14. Пожарная безопасность. Составление плана эвакуации людей при пожаре в торговых предприятиях.	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	ОК 02 ОК 07
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №33 Технологическое и торговое оборудование, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебный магазин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле: учебное пособие / К.Я. Гайворонский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 125 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0706-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225643> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1059379. - ISBN 978-5-16-017316-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059379> (дата обращения: 18.06.2022).

3. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 18.06.2022).

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608> (дата обращения: 18.06.2022).

5. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015381-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174606> (дата обращения: 18.06.2022).

6. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964> (дата обращения: 18.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (в действующей редакции). — Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. — URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 26.07.2022).

2. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (в действующей редакции) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации".— Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/ (дата обращения: 26.07.2022).

3. ГОСТ 23833–95. Межгосударственный стандарт Оборудование холодильное торговое. Общие технические условия. Дата введения 1997-01-01. — Текст: электронный// ПСС «Кодекс» . — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200004655> (дата обращения: 26.07.2022).

4. ГОСТ Р 53940–2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Контрольно-кассовая техника. Общие требования к продукции и порядку ее применения. Дата введения 2012-06-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200085085> (дата обращения: 26.07.2022).

5. ГОСТ Р 54608–2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Общие требования к объектам мелкорозничной торговли. Дата введения 2013-01-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200093466> (дата обращения: 26.07.2022).

6. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения. Дата введения 2014-04-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс» . — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108793> (дата обращения: 26.07.2022).

7. ГОСТ 26756–2016. Межгосударственный стандарт. Мебель для предприятий торговли. Общие технические условия. Дата введения 2018-05-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс» . — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146703> (дата обращения: 26.07.2022).

8. Информационный портал «Охрана труда в России»: сайт. — URL: <http://ohranatruda.ru> (дата обращения: 26.07.2022). — Текст: электронный.

9. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт. — URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.07.2022). — Текст: электронный

10. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: сайт. — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 26.07.2022). — Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: номенклатура информационных источников, применяемых	-точно формулирует понятия торгового оборудования и отдельных его видов;	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных

в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	- правильно классифицирует торгово-технологическое оборудование и отдельные его виды; - правильно излагает принципы подбора и размещения торговой мебели; - правильно характеризует торгово-технологическое оборудование; - полно и точно излагает требования к отдельным видам торгово-технологического оборудования и правила эксплуатации отдельных видов торгово-технологического оборудования; - полно и правильно перечисляет, и демонстрирует основные элементы устройства контрольно-кассовой техники; - точно формулирует принципы действия контрольно-кассовой техники; - правильно раскрывает основные положения нормативно-правовых актов в области охраны труда, принципы обеспечения безопасности условий труда, права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.	показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках. Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного
--	---	---

		контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении экзамена.
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- Рационально оснащает торговое помещение с соблюдением правил пожарной безопасности и охраны труда; - рационально размещает торговое оборудование и применяет инвентарь с целью оптимизации перемещения покупателей по торговому залу; - применяет современные технические средства и технологии интернет-вещей в целях обеспечения сохранности товаров; - применяет методы контроля за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля; - предлагает и обосновывает внедрение в торгово-технологический процесс современных цифровых технологий, повышающих объем продаж: дополненной реальности, цифровых вывесок, использование компьютерного зрения и т.п. - использует систему управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF; Демонстрирует знания	Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках. Экспертная оценка коммуникативной деятельности

соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; - демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; - демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; - демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве;	обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении зачета.
--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Колледж сервиса и дизайна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.04 Эксплуатация торгового-технологического оборудования и охрана труда
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.08 Торговое дело

Форма обучения: очная

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОПЦ.04 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.07.2023, № 548, образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработан:

А.В.Павелко, преподаватель колледжа сервиса и дизайна

Рассмотрено на заседании ЦМК специальности Торговое дело
Протокол № 9 от «06» мая 2026г.

Председатель ЦМК



Э.А. Береговенко

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.04 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда.

ФОС включает в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачета (*опрос в форме тестирования*).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ОК.02	31	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	32	приемы структурирования информации
	33	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	34	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	У1	определять задачи для поиска информации
	У2	определять необходимые источники информации
	У3	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	У4	выделять наиболее значимое в перечне информации
	У5	оценивать практическую значимость результатов поиска
	У6	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	У7	использовать современное программное обеспечение
	У8	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 07	35	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	36	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	37	пути обеспечения ресурсосбережения
	38	принципы бережливого производства
	39	основные направления изменения климатических условий региона
	У9	соблюдать нормы экологической безопасности
	У10	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
	У11	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

¹ - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 1.1 Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь	31	Способность определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-7) ⁵	Тестовое задание (п.6.1 вопросы 1-5) Контрольная работа по вариантам п.6.2
	32	Способность применять приемы структурирования информации		
	33	Способность форматировать оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
	34	Способность порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Конспект по теме Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь	
	У1	Способность определять задачи для поиска информации	Практическое занятие 1,2	
	У2	Способность определять необходимые источники информации		
	У3	Способность планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Тестовые вопросы (п. 5.2, раздел 1 вопросы 1-15, 21)	
	У4	Способность выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У5	Способность оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У6	Способность оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
У7	Способность использовать современное программное			

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		обеспечение		
	У8	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Тема 1.2 Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование	31	Способность определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 8-10) ⁵ Практическое занятие 3,4 Тестовые вопросы (п. 5.2, раздел 1 вопросы 8-16, 22) Конспект по теме Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование	Тестовое задание (п.6.1 вопросы 6-13) Контрольная работа по вариантам п.6.2
	32	Способность применять приемы структурирования информации		
	33	Способность форматировать оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
	34	Способность порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
	У1	Способность определять задачи для поиска информации		
	У2	Способность определять необходимые источники информации		
	У3	Способность планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	У4	Способность выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У5	Способность оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У6	Способность оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	У7	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У8	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 1.3 Подъемно-транспортное и холодильное оборудование	31	Способность определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 11-13, 18, 20) ⁵ Практическое занятие 5,6 Тестовые вопросы (п. 5.2, раздел 1 вопросы 1-16) Конспект по теме Подъемно-транспортное и холодильное оборудование	Тестовое задание (п.6.1 вопросы 14-30) Контрольная работа по вариантам п.6.2
	32	Способность применять приемы структурирования информации		
	33	Способность форматировать оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
	34	Способность порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
	У1	Способность определять задачи для поиска информации		
	У2	Способность определять необходимые источники информации		
	У3	Способность планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	У4	Способность выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У5	Способность оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У6	Способность оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	У7	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У8	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Тема 1.4 Контрольно-кассовая техника	31	Способность определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 14-17) ⁵	Тестовое задание (п.6.1 вопросы 31-38)
	32	Способность применять приемы	Практическое	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		структурирования информации	занятие 7	Контрольная работа по вариантам п.6.2
	33	Способность форматировать оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Тестовые вопросы (п. 5.2, раздел 1 вопросы 1-16, 19,)	
	34	Способность порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Конспект по теме Контрольно-кассовая техника	
	У1	Способность определять задачи для поиска информации		
	У2	Способность определять необходимые источники информации		
	У3	Способность планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	У4	Способность выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У5	Способность оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У6	Способность оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	У7	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У8	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Тема 1.5 Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров	31	Способность определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 18-20) ⁵	Тестовое задание (п.6.1 вопросы 39-50) Контрольная работа по вариантам
	32	Способность применять приемы структурирования информации	Практическое занятие 8	
	33	Способность форматировать оформление результатов поиска информации, современные средства и	Тестовые вопросы (п. 5.2, раздел 1	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		устройства информатизации	вопросы 1-22) Конспект по теме Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров	п.6.2
	34	Способность порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
	У1	Способность определять задачи для поиска информации		
	У2	Способность определять необходимые источники информации		
	У3	Способность планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	У4	Способность выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У5	Способность оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У6	Способность оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	У7	Способность использовать современное программное обеспечение		
Тема 2.1 Нормативно-правовая база и обеспечение охраны труда.	31	Способность определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 21-22) ⁵ Практическое занятие 9	Тестовое задание п.6.1.1
	35	Способность соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		
	36	Способность определять основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Тестовые вопросы (п. 5.2, раздел 2 вопросы 1-6)	
	37	Способность искать пути обеспечения ресурсосбережения	Конспект по теме Нормативно-правовая база и обеспечение	
	38	Способность применения принципов бережливого производства		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У9	Способность соблюдать нормы экологической безопасности	охраны труда.	
	У10	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	У11	Способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
Тема 2.2. Организация охраны труда на предприятиях	31	Способность определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 23) ⁵ Практическое занятие 10 Тестовые вопросы (п. 5.2, раздел 2 вопросы 7-12) Конспект по теме Организация охраны труда на предприятиях	Тестовое задание п.6.1.2
	35	Способность соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		
	36	Способность определять основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
	37	Способность искать пути обеспечения ресурсосбережения		
	38	Способность применения принципов бережливого производства		
	39	Способность определять основные направления изменения климатических условий региона		
	У7	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У8	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У9	Способность соблюдать нормы экологической безопасности		
	У10	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	У11	Способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
Тема 2.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	31	Способность определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 24) ⁵ Практическое занятие 11 Тестовые вопросы (п. 5.2, раздел 2 вопросы 13-18) Конспект по теме Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	Тестовое задание п.6.1.3
	35	Способность соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		
	36	Способность определять основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
	37	Способность искать пути обеспечения ресурсосбережения		
	38	Способность применения принципов бережливого производства		
	39	Способность определять основные направления изменения климатических условий региона		
	У7	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У8	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У9	Способность соблюдать нормы экологической безопасности		
	У10	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	У11	Способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 2.4. Условия труда и их влияние на организм человека. Вредные производственные факторы.	31	Способность определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 25) ⁵ Практическое занятие 12 Тестовые вопросы (п. 5.2, раздел 1 вопросы 19-23) Конспект по теме Условия труда и их влияние на организм человека. Вредные производственные факторы.	Тестовые задания п.6.1.4 и 6.1.5
	35	Способность соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		
	36	Способность определять основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
	37	Способность искать пути обеспечения ресурсосбережения		
	38	Способность применения принципов бережливого производства		
	39	Способность определять основные направления изменения климатических условий региона		
	У7	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У8	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У9	Способность соблюдать нормы экологической безопасности		
	У10	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	У11	Способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
Тема 2.5. Техника безопасности в сфере торговли и дисциплина	31	Способность определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 24-25) ⁵	Тестовое задание п.6.1.6
	35	Способность соблюдать правила экологической безопасности при	Практическое занятие 13,14	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины труда.	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		ведении профессиональной деятельности	Тестовые вопросы (п. 5.2, раздел 2 вопросы 24-28) Конспект по теме Техника безопасности в сфере торговли и дисциплина труда.	
	36	Способность определять основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
	37	Способность искать пути обеспечения ресурсосбережения		
	38	Способность применения принципов бережливого производства		
	39	Способность определять основные направления изменения климатических условий региона		
	У7	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У8	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У9	Способность соблюдать нормы экологической безопасности		
	У10	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	У11	Способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		

² - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

³ - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

⁴ - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.

⁵ - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Практическое занятие № 1, 2	31	Способность определить номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования по теме 1.1 (п.5.1 вопросы 1-7) Оформление практической работы	Тестовое задание (п.6.1 вопросы 1-5) Выполнение заданий (п. 6.2 вариант 4)
	32	Способность применять приемы структурирования информации		
	33	Способность форматировать оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
	34	Способность применения результатов и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
	36	Способность определять основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
	37	Способность находить пути обеспечения ресурсосбережения		
	38	Способность использовать принципы бережливого производства		
	У7	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У8	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У10	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	У11	Способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
Тема 1.2 Практическое занятие № 3,4	31	Способность определить номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования по теме 1.1 (п.5.1)	Тестовое задание (п.6.1 вопросы 6-13)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	32	Способность применять приемы структурирования информации	вопросы 6-9)	Выполнение заданий (п. 6.2 вариант 8,9)
	33	Способность форматировать оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Оформление практической работы	
	34	Способность применения результатов и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
	36	Способность определять основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
	37	Способность находить пути обеспечения ресурсосбережения		
	38	Способность использовать принципы бережливого производства		
	У7	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У8	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У10	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	У11	Способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
Тема 1.3 Практическое занятие № 5,6	31	Способность определить номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования по теме 1.1 (п.5.1 вопросы 8-10)	Тестовое задание (п.6.1 вопросы 14-30)
	32	Способность применять приемы структурирования информации		
	33	Способность форматировать оформление результатов поиска	Оформление практической	Выполнение заданий (п. 6.2 вариант

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		информации, современные средства и устройства информатизации	работы	3,5,6)
	34	Способность применения результатов и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
	36	Способность определять основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
	37	Способность находить пути обеспечения ресурсосбережения		
	38	Способность использовать принципы бережливого производства		
	У7	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У8	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У10	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	У11	Способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
Тема 1.4 Практическое занятие № 7	31	Способность определить номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования по теме 1.1 (п.5.1 вопросы 11-17) Оформление практической работы	Тестовое задание (п.6.1 вопросы 31-38) Выполнение заданий (п. 6.2 вариант 11,12,18)
	32	Способность применять приемы структурирования информации		
	33	Способность форматировать оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
	34	Способность применения результатов и программного обеспечения в		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
	36	Способность определять основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
	37	Способность находить пути обеспечения ресурсосбережения		
	38	Способность использовать принципы бережливого производства		
	У7	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У8	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У10	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	У11	Способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
Тема 1.5 Практическое занятие № 8	31	Способность определить номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования по теме 1.1 (п.5.1 вопросы 17-22) Оформление практической работы	Тестовое задание (п.6.1 вопросы 39-50) Выполнение заданий (п. 6.2 вариант 1)
	32	Способность применять приемы структурирования информации		
	33	Способность форматировать оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
	34	Способность применения результатов и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
		Способность определять основные		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
	36	Способность находить пути обеспечения ресурсосбережения		
	37	Способность использовать принципы бережливого производства		
	38	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У7	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У8	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	У10	Способность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
	У11	Способность определить номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
Тема 2.1 Практическое занятие № 9	31	Способность определить номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования по теме 1.1 (п.5.2 вопросы 1-6) Оформление практической работы	Тестовое задание п.6.1.1
	35	Способность применять приемы структурирования информации		
	36	Способность форматировать оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
	37	Способность применения результатов и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
	38	Способность определять основные		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
	39	Способность находить пути обеспечения ресурсосбережения		
	38	Способность использовать принципы бережливого производства		
	У9	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У10	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У11	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
Тема 2.2 Практическое занятие № 10	31	Способность определить номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования по теме 1.1 (п.5.1 вопрос 22) Оформление практической работы	Тестовое задание п.6.1.2
	35	Способность применять приемы структурирования информации		
	36	Способность форматировать оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
	37	Способность применения результатов и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
	38	Способность определять основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
	39	Способность находить пути обеспечения ресурсосбережения		
	38	Способность использовать принципы бережливого производства		
	У9	Способность использовать современное программное		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		обеспечение		
	У10	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У11	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
Тема 2.3 Практическое занятие № 11	31	Способность определить номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования по теме 1.1 (п.5.1 вопросы 24) Оформление практической работы	Тестовое задание п.6.1.3
	35	Способность применять приемы структурирования информации		
	36	Способность форматировать оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
	37	Способность применения результатов и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
	38	Способность определять основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
	39	Способность находить пути обеспечения ресурсосбережения		
	38	Способность использовать принципы бережливого производства		
	У9	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У10	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У11	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		соблюдением принципов бережливого производства		
Тема 2.4 Практическое занятие № 12	31	Способность определить номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования по теме 1.1 (п.5.1 вопрос 25) Оформление практической работы	Тестовое задание п.6.1.4 и 6.1.5
	35	Способность применять приемы структурирования информации		
	36	Способность форматировать оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
	37	Способность применения результатов и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
	38	Способность определять основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
	39	Способность находить пути обеспечения ресурсосбережения		
	38	Способность использовать принципы бережливого производства		
	У9	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У10	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У11	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
Тема 2.5 Практическое занятие № 13,14	31	Способность определить номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования по теме 1.1 (п.5.1 вопросы 24-25)	Тестовое задание п.6.1.6
	35	Способность применять приемы структурирования информации		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	36	Способность форматировать оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Оформление практической работы	
	37	Способность применения результатов и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
	38	Способность определять основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
	39	Способность находить пути обеспечения ресурсосбережения		
	38	Способность использовать принципы бережливого производства		
	У9	Способность использовать современное программное обеспечение		
	У10	Способность использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	У11	Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение, диспут, дискуссия.*

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *реферат, письменный отчет по практической работе, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание).*

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны

и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например:

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: *устный опрос в форме собеседования*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» /	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных

«неудовлетворительно»	компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.
-----------------------	--

5. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

5.1 Перечень вопросов для подготовки:

1. Понятие и классификация торгово-технологического оборудования.
2. Понятие и классификация торговой мебели.
3. Требования к торговой мебели.
4. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели.
5. Понятие и классификация торгового инвентаря.
6. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря.
7. Правила эксплуатации торгового инвентаря.
8. Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования.
9. Требования к весоизмерительному, фасовочно-упаковочному и измельчительно-режущему оборудованию.
10. Правила эксплуатации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования.
11. Понятия и классификация подъёмно-транспортного и холодильного оборудования.
12. Требования к подъёмно-транспортному и холодильному оборудованию.
13. Правила эксплуатации подъёмно-транспортного и холодильного оборудования.
14. Понятие и классификация контрольно-кассовой техники.
15. Требования к контрольно-кассовой технике.
16. Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники.
17. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.
18. Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров.
19. Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров.
20. Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров.
21. Законодательство по охране труда.
22. Основные понятия по охране труда.
23. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
24. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
25. Управление охраной труда

5.2 Тестовые задания

Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования

1. По структуре рабочего цикла торгово - технологическое оборудование подразделяют на оборудование:
 - а) периодического действия
 - б) непрерывного действия
 - в) комбинированного действия
 - г) электронное
 - д) с ручным управлением
 - е) с ручным приводом
2. Коэффициент неравномерности загрузки склада определяется как отношение грузооборота наиболее напряженного месяца к ... грузообороту

- а) среднемесячному
- б) среднегодовому
- в) месячному
- г) годовому

3. Предметом труда в торговом процессе являются:

- а) товары
- б) покупатели
- в) товары и покупатели

4. Факторами, определяющими динамичность торгово-технологических процессов в магазине, являются:

- а) сокращение издержек обращения в торговых предприятиях
- б) обеспечение наилучших условий выбора товаров в магазинах
- в) уровень развития производства товаров народного потребления
- г) состояние торговли и ее материально-технической базы
- д) степень квалификации работников торговли

5. Торговый процесс обеспечивает ...

- а) смену форм стоимости
- б) смену потребительской стоимости
- в) рост объемов продажи товаров

6. Основные схемы технологических решений в торговле:

- а) комплексная механизация транспортирования и перемещения товаров
- б) автоматизация регулирования режимов хранения продовольственных товаров
- в) автоматизация контрольно-кассовых операций
- г) компьютеризация учета движения товарно-материальных ценностей
- д) типизация и унификация мебели для торговых залов магазинов
- е) рациональное использование торгового инвентаря

7. Существует две группы маркираторов-механические и ...

- а) электронные
- б) технические
- в) электрические
- г) ручные

8. В основе автоматизации расчетно - кассовых операций лежит технология штрихового ...

- а) кодирования
- б) считывания
- в) изображения
- г) определения

9. Предметами управления торгово-технологическим процессом в магазине являются:

- а) товарные запасы
- б) ассортимент товаров
- в) оборудование торговых залов
- г) торговые площади

10. Необходимые размеры товарных запасов для магазинов устанавливаются с

учетом:

- а) объема дневной реализации
- б) оптимальных размеров разовой поставки
- в) площади вспомогательных помещений
- г) наличия собственных транспортных средств

11. Модулем унификации тары, транспорта и оборудования принят международный плоский поддон размером 800х... мм.

- а) 1200
- б) 600
- в) 800
- г) 1000

12. Роль упаковки и тары в торгово-технологическом процессе определяется функциями, которые они выполняют:

- а) предохранение товара от вредного воздействия внешней среды
- б) выполнение роли носителя коммерческой информации и торговой рекламы
- в) улучшение показателей работы магазинов
- г) расширение ассортимента товаров

13. Основные функции тары и упаковки:

- а) Хранение и защита товаров, информативность и эстетичность.
- б) Создание условий для механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.
- в) Средство для выкладки и размещения в торговом зале.
- г) Все вышеперечисленные функции.

14. Укажите требования, предъявляемые к немеханическому оборудованию, которые предусматривают оптимальные размеры торговой мебели с учётом пропорций тела человека:

- а) эксплуатационно-технические
- б) эргономические
- в) санитарно-гигиенические
- г) эстетические

15. По конструкции взвешивающего устройства весы подразделяются на:

- а) стационарные, передвижные, настольные
- б) шкальные, гирные, шкально-гирные, циферблатные, оптические
- в) рычажные, электронные
- г) автоматические, полуавтоматические, неавтоматические

16. Укажите торговую мебель, предназначенную для хранения товаров

- а) горки, прилавки, вешала
- б) стеллажи, подтоварники
- в) прилавки, прилавки- витрины
- г) витрины

17. Вставьте пропущенное слово.

В работе противокражного оборудования заложен принцип детектирования ... товара в момент выноса его из торгового зала магазина

- а) оплаченного
- б) неоплаченного
- в) выносимого
- г) неопознанного

18. Технический осмотр подъёмно-транспортного оборудования должен осуществляться:

- а) не реже 1 раз в год
- б) не реже 2 раз в год
- в) не реже 3 раз в год
- г) не реже 1 раз в 2 года

19. Основным нормативным актом, регламентирующим применение ККТ, является:

- а) Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации»
- б) Типовые правила эксплуатации ККТ при осуществлении денежных расчетов с

населением

в) Порядок ведения кассовых операций

г) Положение о регистрации и применении контрольно-кассовой техники, используемой организациями и индивидуальными предпринимателями

20. Установите соответствие между видами подъемно-транспортного оборудования:

Грузоподъемные машины и механизмы:	грузоподъемные лифты и подъемники, грузоподъемные краны, тали и тельферы
Транспортирующие машины и механизмы:	конвейеры, грузовые тележки аккумуляторные и ручные, электротележки, электротягачи
Погрузочно-разгрузочные и штабелирующие машины и механизмы:	электрические погрузчики, электрические штабелеры и автомобильные погрузчики

21. Установите соответствие между классификационными признаками торгового инвентаря и их группами:

По месту использования:	для складских и подсобных помещений, для торговых залов продовольственных магазинов, для торговых залов непродовольственных магазинов, общего пользования
В зависимости от назначения:	для вскрытия тары и упаковки, проверки размеров и качества товаров, подготовки товаров к продаже и отпуска их покупателям, выкладки и рекламы товаров, отбора товаров покупателями
	рекламно-выставочный инвентарь для показа непродовольственных товаров

22. Установите соответствие между классификационными признаками фасовочно-упаковочного оборудования и их видами:

По характеру технологических операций:	дозирующее, фасовочное, упаковочное, этикетировочное, пакетоформирующее, комбинированное
По виду фасуемой продукции:	пищевые продукты, непродовольственные товары
По количеству выполняемых операций:	оборудование для выполнения отдельных операций; комплексные линии по фасовке, упаковке и пакетированию товаров
По консистенции товара:	для жидких, сыпучих, штучных

--	--

Раздел 2. Охрана труда

1. При приеме работника на постоянную работу на предприятие:

а) с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме

б) с ним заключают трудовой договор

в) с ним заключают коллективный договор

г) его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка

2. Работодатель обязан:

а) не реже 1 раза в 3 года проводить учебу по охране труда руководителей подразделений с регистрацией учебы в специальном журнале

б) не допускать к работе лиц, имеющих медицинские противопоказания к данной работе

в) организовать разработку инструкций по охране труда для профессий и видов работ

г) о каждом легком несчастном случае сообщать в Государственную инспекцию труда

3. Законодательство по охране труда:

а) не запрещает работу в нормальных условиях труда для определенной категории работников в течение 20 часов подряд при условии введения на предприятии суммированного учета времени на какой-то период

б) предусматривает повышенную оплату труда в период с 22:00 до 08:00 утра

в) позволяет работодателю привлекать работника к сверхурочной работе в любых ситуациях с согласия самого работника и с учетом мнения профсоюзного органа

г) позволяет привлекать работника для работы по ликвидации производственной аварии в выходной день и без согласия самого работника

4. Инструкция по охране труда для работников предприятий в обязательном порядке должна включать в себя разделы:

а) общие требования безопасности

б) требования безопасности в аварийных ситуациях

в) требования безопасности при окончании работ

г) требования безопасности перед началом работ

5. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:

а) вводный

б) первичный на рабочем месте

в) повторный

г) внеплановый

6. Вводный инструктаж по охране труда:

а) регистрируют в личной карточке прохождения обучения или в журнале вводного инструктажа

б) можно проводить сразу с группой лиц

в) проводят с лицами, поступающими на предприятие

г) обязательно регистрируют в документе о приеме на работу

7. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте:

- а) заканчивается стажировкой для рабочих на рабочем месте под руководством специально назначенного лица
- б) проводят с работниками только индивидуально
- в) проводят по программам первичного инструктажа
- г) могут не проходить лица, не связанные с обслуживанием оборудования, использованием инструментов, хранением сырья, материалов согласно утвержденному руководителем предприятия списку

8. Повторный инструктаж по охране труда:

- а) по решению работодателя могут не проходить лица, не связанные с работой машин, механизмов, инструментов и т.п.
- б) регистрируют в журнале инструктажей на рабочем месте и (или) в личной карточке обучения
- в) проводит непосредственный руководитель работ
- г) могут проводить индивидуально или с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование

9. Специалист по охране труда:

- а) в обязательном порядке должен быть назначен на предприятиях, занимающихся производственной деятельностью и с численностью работников более 50 человек
- б) имеет право лично приостановить работу оборудования, машин, угрожающих жизни или здоровью работников
- в) обязан лично разрабатывать инструкции по охране труда для работников
- г) имеет право выдавать руководителям подразделений обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений

10. Руководители структурных подразделений:

- а) их обязанности по охране труда включают отдельным разделом в должностные инструкции
- б) готовят по своему подразделению списки работников, кому полагается выдача молока, спецодежды
- в) не допускают к работе лиц, не прошедших медицинский осмотр
- г) персонально отвечают за состояние охраны труда на своих участках

11. Охрана труда это:

- а) обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- б) личная ответственность за безопасность труда
- в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- г) улучшение условий труда работников

12. Какая продолжительность перерыва для отдыха и питания работника в течение рабочего дня предусмотрена Трудовым кодексом РФ?

- а) не более полутора часов и не менее 30 минут
- б) не более двух часов и не менее 40 минут
- в) не более полутора часов и не менее 40 минут
- г) не более двух часов и не менее 30 минут

13. Какая минимальная продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам в соответствии с Трудовым кодексом РФ?

- а) не менее 21 календарного дня
- б) не менее 14 календарных дней
- в) не менее 28 календарных дней
- г) не менее 36 календарных дней

14. Имеет ли право работник отказаться от продолжения работы на своем рабочем месте в случае возникновения опасности для его жизни?

- а) да, имеет, такое право ему предоставлено Трудовым кодексом РФ (ст. 72.2 ТК РФ)
- б) нет, не имеет, так как работник не должен уходить со своего рабочего места в случае возникновения такой ситуации
- в) нет, не имеет, так как в случае отказа от продолжения работы он тем самым нарушит условия трудового договора
- г) нет, не имеет, так как Трудовым кодексом РФ запрещено покидать рабочее место в случае угрозы жизни и здоровью до полного выяснения всех обстоятельств

15. Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего:

- а) вызвать скорую помощь, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего
- б) вызвать скорую помощь, оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего
- в) освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего
- г) оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего, вызвать скорую помощь

16. Где должны храниться действующие инструкции по охране труда для работников структурного подразделения?

- а) у руководителя данного структурного подразделения либо в месте, доступном для работника
- б) в службе охраны труда организации
- в) на рабочем месте уполномоченного по охране труда
- г) место хранения устанавливается по согласованию с представительным органом работников

17. К какой ответственности не могут быть привлечены лица, виновные в нарушении трудового законодательства?

- а) к экономической ответственности
- б) к административной ответственности
- в) к уголовной ответственности
- е) к гражданско-правовой

18. Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?

- а) все работники организации, в том числе руководитель
- б) все работники организации, за исключением младшего обслуживающего персонала
- в) только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда
- г) периодическое обучение проходят только работники, занимающие руководящие посты, первичному обучению и проверке знаний подлежат все вновь поступающие на работу

19. С какой периодичностью руководители и специалисты организации проходят специальное обучение по охране труда и проверку знаний в объеме должностных обязанностей?

- а) по мере необходимости, но не реже одного раза в год
- б) по мере необходимости, но не реже одного раза в три года
- в) по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет

г) периодичность устанавливается разработанным в организации Положением об обучении и проверке знаний требований охраны труда

20. Что является целью трудового законодательства Российской Федерации?

- а) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей
- б) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов государства
- в) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод работника и работодателя
- б) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, защита интересов государства

21. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- а) первичный
- б) вводный
- в) внеплановый
- г) целевой

22. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) о любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте
- б) о нарушении правил охраны труда другими работниками
- в) о желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время

23. Перечислить стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда:

- а) законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне
- б) Государственная Дума РФ, объединения работодателей.
- в) органы государственной власти, местного самоуправления, работодателей и профессиональных союзов.

24. Что означает понятие охраны труда?

- а) это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов
- б) это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- в) это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

25. Основной документ, регулирующий социальные нормы в области охраны труда, является:

- а) Конституция РФ
- б) Трудовой договор
- в) Трудовой кодекс РФ
- г) Нормативные правовые акты РФ

26. Травма — это:

- а) совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения
- б) случай воздействия на работающего вредного фактора
- в) всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапного действия на него любого опасного производственного фактора
- г) несчастный случай на производстве
- д) постепенное ухудшение состояния здоровья работающих

27. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

28. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации

возлагаются на:

- а) работодателя
- б) работника
- в) службу по охране труда
- г) инженера по технике безопасности

Время выполнения – 20 минут

5.3 Практические занятия

Практическое занятие № 1

Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования и торговой мебели с учетом климатических особенностей региона нахождения торгового предприятия. Расчет эффективности использования торговой площади.

Практическое занятие № 2

Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности

Практическое занятие № 3

Подбор и расчет количества весоизмерительного оборудования. Эксплуатация весоизмерительного оборудования

Практическое занятие № 4

Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования

Практическое занятие № 5

Подбор и эксплуатация подъёмно-транспортного оборудования.

Практическое занятие № 6

Подбор и эксплуатация холодильного оборудования

Практическое занятие № 7

Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники. Работа с онлайн-кассовой техникой

Практическое занятие № 8 Подбор и эксплуатация современных технических устройств.

Практическое занятие 9. Изучение Федеральных законов в области охраны труда.

Практическое занятие 10. Разработка плана инструктажей и заполнение журналов по технике безопасности. Изучение инструкции по технике безопасности специалиста по закупкам.

Практическое занятие 11. Составление акта по форме Н-1. Расследование и регистрация несчастных случаев на производстве

Практическое занятие 12. Изучение санитарных требований и личной гигиены на предприятиях торговли.

Практическое занятие 13. Составление требований к организации рабочего места на предприятиях торговли.

Практическое занятие 14. Пожарная безопасность. Составление плана эвакуации людей при пожаре в торговых предприятиях.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.1 Тестовое задание к разделу 1

ЗАДАНИЕ: Ответить на вопросы теста, результаты оформить в прилагаемой форме.
Один вопрос – ОДИН ответ

1. Эти требования, предъявляемые к торговой мебели, предусматривают оптимальные размеры торговой мебели с учетом антропологических данных человека среднего роста:
 - a) эксплуатационные
 - b) технические
 - c) эргономические
 - d) экономические
 - e) эстетические
2. Эти требования, предъявляемые к торговой мебели, включают простоту и удобство конструкции, стандартизацию, унификацию и типизацию:
 - a) эксплуатационные
 - b) технические
 - c) эргономические
 - d) экономические
 - e) эстетические
3. Требование, предъявляемое к торговой мебели, заключается в следующем: конструкция мебели должна позволять легко очищать и убирать саму мебель и помещения, в которых она установлена:
 - a) санитарно-гигиенические
 - b) технические
 - c) эргономические
 - d) экономические
 - e) эстетические
4. Этот вид торговой мебели используют при традиционном методе обслуживания покупателей:
 - a) тара - оборудование
 - b) тележка
 - c) прилавки
 - d) кассовые кабины
 - e) горки
5. Оборудование, которое используют в подсобном помещении: деревянный или решетчатый настил:
 - a) тара - оборудование
 - b) тележка
 - c) подтоварники
 - d) кассовые кабины
 - e) горки
6. К какому требованию, предъявляемому к весам, относится следующее определение: - свойство весов давать показания массы с отклонением от настоящего значения в пределах допустимой погрешности?
 - a) точность взвешивания
 - b) устойчивость
 - c) чувствительность

- d) постоянство показаний
 - e) прочность весов
7. Механизм, который служит для приведения в действие всех узлов контрольно — кассовой машины, т.е. для осуществления рабочего цикла:
- a) приводной механизм
 - b) передаточный механизм
 - c) механизм печатания
 - d) счетный механизм
 - e) индикаторный механизм
8. Свойство весов возвращаться самостоятельно, после нескольких колебаний, в состояние равновесия:
- a) экономичность
 - b) чувствительность
 - c) точность
 - d) постоянство показаний
 - e) устойчивость
9. Измерительные приборы, предназначенные для определения массы груза:
- a) гири
 - b) весы
 - c) мензурки
 - d) пробирки
 - e) меры объема
10. Данное оборудование, обладающее хорошей маневренностью и небольшими габаритами, предназначено для перемещения грузов
- a) конвейер
 - b) лифт
 - c) тележка
 - d) тара-оборудование
 - e) монорельсы
11. Какое оборудование используют для нарезки и/или измельчения продовольственных товаров перед продажей?
- a) торговое автоматы
 - b) весоизмерительное оборудование
 - c) измельчительно – режущее оборудование
 - d) тепловое оборудование
 - e) холодильное оборудование
12. Способность весов сохранять все метрологические требования в течение длительного времени, называется:
- a) быстрота взвешивания
 - b) наглядность результатов взвешивания
 - c) постоянство показаний
 - d) прочность весов
 - e) точность взвешивания
13. К минимальным затратам на изготовление торговой мебели, согласно требованиям, предъявляемым к торговой мебели, относят:
- a) эргономические
 - b) экономические
 - c) эстетические
 - d) санитарно-гигиенические
 - e) технические

14. Весы подразделяют на гирные, шкальные, шкально-гирные, циферблатные и цифровые электронные. К какому признаку относится данное определение:
- a) по принципу действия;
 - b) по месту и способу установки
 - c) по виду указательного устройства;
 - d) по виду отсчета показаний
 - e) по способу снятия показаний
15. Данное устройство автомата передает товар из загрузочной емкости к месту продаж:
- a) транспортирующее
 - b) дозирующее устройство
 - c) передаточный механизм;
 - d) приборы автоматики
 - e) загрузочное
16. Данное оборудование предназначено для наклонного и горизонтального перемещения грузов:
- a) винтовой спуск
 - b) подъемник
 - c) лифт
 - d) тележка
 - e) конвейер
17. Свойство весов выходить из состояния равновесия при незначительном изменении массы груза:
- a) наглядность результатов
 - b) быстрота взвешивания
 - c) точность взвешивания
 - d) постоянство показаний
 - e) чувствительность
18. Какие требования, предъявляемые к торговой мебели, определяют форму, пропорции, цвет мебели:
- a) эксплуатационные
 - b) технические
 - c) эргономические
 - d) экономические
 - e) эстетические
19. Какие требования, предъявляемые к торговой мебели, предусматривают создание максимальных удобств как для покупателей, так и для работников торговли?
- a) эксплуатационные
 - b) технические
 - c) эргономические
 - d) экономические
 - e) эстетические
20. Основной вид мебели подсобных помещений:
- a) тара - оборудование
 - b) тележка
 - c) кассовые кабины
 - d) стеллажи
 - e) горки
21. Различные приспособления, инструменты и приборы, используемые в торговом - оперативном процессе, называют:
- a) торговая мебель
 - b) торговые автоматы

- с) подручные приспособления
 - д) весоизмерительное оборудование
 - е) торговый инвентарь
22. Какой механизм торгового автомата предназначен для перемещения товара в зону доступную покупателю?
- а) вспомогательное оборудование
 - б) механизм выдачи товаров
 - с) дозирующее устройство.
 - д) передаточный механизм;
 - е) индикаторный механизм
23. К какому оборудованию, используемому на предприятиях торговли, относят электрокофеварки и электрокипятильники?
- а) торговые автоматы;
 - б) весоизмерительное оборудование
 - с) измельчительно – режущее оборудование
 - д) тепловое оборудование
 - е) холодильное оборудование
24. Подъемно — транспортное оборудование периодического действия, предназначенное для подъема и спуска грузов с одного уровня на другой:
- а) конвейер
 - б) лифт
 - с) тележка
 - д) тара-оборудование
 - е) монорельсы
25. Данные требования, предъявляемые к весам, предусматривают изготовление весов из материалов нейтральных, не вступающих во взаимодействие с товаром и окружающей средой:
- а) быстрота взвешивания
 - б) наглядность результатов взвешивания
 - с) постоянство показаний
 - д) прочность весов
 - е) санитарно-гигиенические
26. Данное оборудование представляет собой различной конструкции контейнеры, предназначенные для транспортирования, хранения и продажи товаров:
- а) тара - оборудование
 - б) витрины
 - с) прилавки
 - д) стеллажи
 - е) подтоварники
27. К какому требованию, предъявляемому к весам, относится следующее определение: - свойство весов давать показания массы с отклонением от настоящего значения в пределах допустимой погрешности?
- а) точность взвешивания
 - б) устойчивость
 - с) чувствительность
 - д) постоянство показаний
 - е) прочность весов
28. Данное оборудование предназначено для разгрузки транспортных средств и внутри-магазинного перемещения грузов:
- а) холодильное оборудование
 - б) весоизмерительное оборудование
 - с) подъемно-транспортное оборудование

- d) торговое оборудование
 - e) тара – оборудование
29. Весы, предназначенные для взвешивания товаров массой до 3 тонн:
- a) гирные
 - b) шкальные
 - c) стационарные
 - d) передвижные
 - e) настольные
30. Свойство весов при многократном взвешивании одного и того же груза давать одинаковые показания массы груза:
- a) точность взвешивания
 - b) быстрота взвешивания
 - c) постоянство показаний
 - d) чувствительность
31. Данный механизм предназначен для печатания и выдачи чека, печатания основных его реквизитов на контрольной ленте:
- a) счетный
 - b) индикаторный
 - c) установочный
 - d) передаточный
 - e) чекопечатающий
32. К складскому оборудованию относят:
- a) стеллажи и поддоны
 - b) пристенные и островные горки
 - c) пакетоформирующие машины
 - d) приборы для штрихового кодирования
 - e) сканеры для считывания штрих-кодов
33. Торговая мебель должна соответствовать усредненным антропометрическим данным человека, сводить к минимуму утомляемость при работе обслуживающего персонала, всё это относится к:
- a) эксплуатационно-техническим требованиям
 - b) эстетическим требованиям
 - c) санитарно-гигиеническим требованиям
 - d) эргономическим требованиям
 - e) экономическим требованиям
34. Приведение к единообразию форм, конструкций и размеров деталей, из которых собирают торговую мебель, называется:
- a) унификацией
 - b) стандартизацией
 - c) типизацией
 - d) сертификацией
 - e) специализацией
35. В индексе весов РП 1Ш цифра 1 означает:
- a) предельная грузоподъемность – 1 тонна
 - b) вид отсчета показаний – визуальный
 - c) предельная грузоподъемность – 1 кг
 - d) способ снятия показаний – местный
 - e) предельная грузоподъемность – 1000 тонн
36. РН 10Ц13
- a) это индексация торговых автоматов
 - b) это индексация торгового холодильного оборудования
 - c) это индексация фасовочно-упаковочного оборудования

- d) это индексация приборов штрихового кодирования
 - e) это индексация весоизмерительного оборудования
37. Поверка весоизмерительного оборудования осуществляется:
- a) один раз в шесть месяцев
 - b) один раз в год;
 - c) ежемесячно
 - d) после истечения срока службы
 - e) один раз в пять лет
38. Контрольно-кассовые машины применяются для расчетов с населением в соответствии с:
- a) Уставом предприятия
 - b) Законом о применении ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением
 - c) правилами работы предприятия розничной торговли
 - d) приказом государственной налоговой службы о порядке регистрации ККМ
 - e) Законом о защите прав потребителей
39. Документом, подтверждающим регистрацию торговли предприятием ККМ в налоговых органах, является:
- a) сертификат
 - b) карточка
 - c) акт
 - d) книга регистрации ККМ
 - e) книга учета ККМ
40. Фискальная память ККМ содержит:
- a) информацию, необходимую для отчета ККМ налоговым органам
 - b) текущую информацию о работе ККМ
 - c) информацию, используемую администратором при проверке результатов работы кассира
 - d) результат
 - e) информацию, необходимого для директора торгового предприятия
41. Для считывания штрихового кода с носителей информации используются:
- a) торговые автоматы
 - b) кольца-измерители
 - c) сканеры
 - d) приборы для печатания штрих-кодов
 - e) фотоэлементы
42. Недостача, выявленная по результатам проверки работы кассира:
- a) относится на убытки предприятия
 - b) взыскивается с виновных лиц в установленном порядке
 - c) оформляется объяснительной запиской администратора
 - d) списывается
43. В торговых автоматах проверяет качество опущенных монет, подает сигнал механизму выдачи товаров, отсеивает недоброкачественные монеты:
- a) загрузочно-накопительное устройство
 - b) транспортирующее устройство
 - c) система автоматических устройств
 - d) монетный механизм
 - e) механизм блокировки
44. Унифицированный товароноситель, предназначенный для хранения, укладки, транспортировки, доставки и продажи товаров, это:
- a) тара
 - b) тара-оборудование

- с) поддон
 - д) стеллаж
 - е) холодильный шкаф
45. Процесс совершенствования торговли на основе последовательного внедрения системы машин и современных технологий называется:
- а) механизацией
 - б) стандартизацией
 - с) индустриализацией
 - д) унификацией
 - е) специализацией
46. ПВХС 2 0,63 это...
- а) это индексация торговой мебели
 - б) это индексация торгового холодильного оборудования
 - с) это индексация погрузочно-разгрузочных машин
 - д) это индексация весоизмерительного оборудования
 - е) это индексация торговых автоматов
47. Для хранения, демонстрации и продажи скоропортящихся продуктов применяют:
- а) складское оборудование
 - б) торгово-выставочное оборудование
 - с) холодильное оборудование
 - д) весоизмерительное оборудование
 - е) сканирующее оборудование
48. Какими буквами маркируют холодильные прилавки: а) ХП; б) П с) ПН д) В
49. Испаритель-...
- а) в нем пары хладагента охлаждаются до определенной температуры, после чего, переходят в жидкое состояние
 - б) вещество, которое при кипении и испарении отнимает тепло от камеры и передает его среде во время конденсации
 - с) узел холодильника, в котором происходит преобразование хладагента (фреона) из жидкого состояния в газообразное, то есть испарение.
50. Устройство индикации в контрольно-кассовой машине-это...
- а) клавиши для набора пароля кассира, набора сумм, секций, сумм взноса покупателя, сброса, возврата, предитога, итога и т.д
 - б) счетчики, которые подсчитывают количество операций, проведенных на ККМ, в числовом выражении
 - с) счетчики, которые служат для учета поступающих в кассу денег нарастающим итогом
 - д) двухсторонний индикатор (для кассира и для покупателей), на котором отражается вся вводимая информация.

Форма для ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Время выполнения – 40 минут

6.1 Тестовое задание к разделу 2

6.1.1 Тест на тему "Нормативно-правовая база и обеспечение охраны труда"

Вопрос №1

Что такое охрана труда?

Варианты ответа: а) Совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда работников. б) Система мер, обеспечивающих безопасность продукции. в) Контроль качества товаров и услуг. г) Организация производства товаров народного потребления.

Вопрос №2

Какой документ является основным нормативным актом, регулирующим охрану труда в Российской Федерации?

Варианты ответа: а) Трудовой кодекс Российской Федерации. б) Гражданский кодекс Российской Федерации. в) Налоговый кодекс Российской Федерации. г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Вопрос №3

Какие обязанности несет работодатель в области охраны труда согласно законодательству РФ?

Варианты ответа: а) Обеспечение безопасных условий труда. б) Проведение инструктажей по охране труда. в) Предоставление работникам необходимой спецодежды и средств индивидуальной защиты. г) Все вышеперечисленное верно.

Вопрос №4

Кто должен проходить обучение по охране труда?

Варианты ответа: а) Только работники опасных производств. б) Работники всех организаций независимо от формы собственности и вида экономической деятельности. в) Только руководители предприятий. г) Сотрудники кадровых служб и бухгалтерии.

Вопрос №5

Что включает система управления охраной труда на предприятии?

Варианты ответа: а) Анализ рисков и оценку профессиональных опасностей. б) Определение обязанностей и ответственности сотрудников. в) Планирование и контроль исполнения требований охраны труда. г) Всё перечисленное выше.

Вопрос №6

Как часто должна проводиться специальная оценка условий труда на рабочих местах?

Варианты ответа: а) Не реже одного раза в пять лет. б) Ежегодно. в) По мере возникновения новых факторов риска. г) Каждый месяц.

Вопрос №7

Кем утверждаются правила по охране труда?

Варианты ответа: а) Правительством Российской Федерации. б) Федеральными органами исполнительной власти. в) Местными администрациями регионов. г) Профсоюзами работодателей.

Вопрос №8

Какие меры предусмотрены законодательством РФ за нарушение норм охраны труда?

Варианты ответа: а) Предупреждение работодателя. б) Наложение штрафов и привлечение к административной ответственности. в) Привлечение к уголовной

ответственности при тяжелых последствиях нарушений. d) Всё вышеперечисленное верно.

Вопрос №9

Какое право имеет работник в сфере охраны труда?

Варианты ответа: а) Право на получение достоверной информации о состоянии условий труда. б) Право на отказ от выполнения работ при наличии угрозы жизни и здоровью. с) Право на участие в разработке локальных нормативных актов по охране труда. d) Всё вышеуказанное верно.

Вопрос №10

Что понимается под специальной оценкой условий труда?

Варианты ответа: а) Оценка квалификации персонала предприятия. б) Аттестация руководителей предприятия. с) Комплексная процедура оценки воздействия вредных производственных факторов на здоровье работника. d) Проверка наличия необходимого оборудования на производстве.

Время выполнения – 10 минут

6.1.2 Тест на тему "Организация охраны труда на предприятиях"

Вопрос №1

Как называется основной документ, определяющий систему организации охраны труда на предприятии?

Варианты ответа: а) Положение о службе охраны труда. б) Инструкция по пожарной безопасности. с) Коллективный договор. d) Устав предприятия.

Вопрос №2

Какие подразделения обязаны иметь предприятие с численностью работников свыше 50 человек?

Варианты ответа: а) Служба охраны труда. б) Отдел кадров. с) Бухгалтерия. d) Юридический отдел.

Вопрос №3

Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?

Варианты ответа: а) Руководитель предприятия. б) Специалист службы охраны труда. с) Начальник цеха. d) Сотрудник отдела кадров.

Вопрос №4

Какова периодичность прохождения обязательного медицинского осмотра работниками, занятыми на работах с вредными условиями труда?

Варианты ответа: а) Один раз в два года. б) Один раз в три года. с) Регулярно, в зависимости от характера работ и выявленных рисков. d) Один раз в четыре года.

Вопрос №5

Кто несет ответственность за организацию и проведение мероприятий по охране труда на предприятии?

Варианты ответа: а) Работодатель. б) Самостоятельно каждый сотрудник. с) Государственная инспекция труда. d) Профессиональные союзы.

Вопрос №6

Какие мероприятия относятся к профилактике производственного травматизма?

Варианты ответа: а) Установление защитных ограждений на оборудовании. б) Выдача индивидуальных средств защиты. с) Повышение уровня квалификации работников. d) Всё вышеперечисленное верно.

Вопрос №7

Как называются средства коллективной защиты, применяемые на рабочем месте?

Варианты ответа: а) Средства индивидуальной защиты. б) Индивидуальные противогазы. с) Ограждения, сигнализация, защитные экраны. d) Личные аптечки первой помощи.

Вопрос №8

Что представляет собой специальная оценка условий труда (СОУТ)?

Варианты ответа: а) Метод определения численности штата предприятия. б) Процедура оценки состояния здоровья работников. с) Комплексная оценка влияния производственной среды на организм работающих. d) Оценка производительности труда коллектива.

Вопрос №9

Кто обязан организовать своевременное расследование несчастных случаев на производстве?

Варианты ответа: а) Органы государственной инспекции труда. б) Непосредственный руководитель пострадавшего сотрудника. с) Работодатель совместно с представителями органов надзора. d) Медицинские учреждения.

Вопрос №10

Что входит в обязанность работодателя в рамках обеспечения охраны труда?

Варианты ответа: а) Создание условий труда, соответствующих требованиям законодательства. б) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ. с) Периодическое предоставление информации о мерах безопасности. d) Всё указанное выше верно.

Время выполнения – 10 минут

6.1.3 Тест на тему "Производственный травматизм и профессиональные заболевания"

Вопрос №1

Что такое производственный травматизм?

Варианты ответа: а) Повреждение здоровья работника вследствие нарушения правил техники безопасности на работе. б) Заболевания, вызванные воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды вне рабочего места. с) Случаи заболеваний, обусловленные нарушением режима питания. d) Результат систематического несоблюдения трудовой дисциплины.

Вопрос №2

Какие факторы чаще всего приводят к возникновению производственного травматизма?

Варианты ответа: а) Несоблюдение правил эксплуатации оборудования и инструментов. б) Недостаточная квалификация и опыт работников. с) Неблагоприятные условия труда (шум, вибрация). d) Всё вышеперечисленное верно.

Вопрос №3

Что подразумевают под профессиональными заболеваниями?

Варианты ответа: а) Любые болезни, возникающие во время нахождения на рабочем месте. б) Болезни, развившиеся исключительно вне рабочей зоны. с) Хронические недуги, полученные исключительно в результате наследственности. d) Заболевания, возникшие в результате длительного контакта с неблагоприятными факторами производственной среды.

Вопрос №4

Какие признаки указывают на наличие профессионального заболевания?

Варианты ответа: а) Постоянная усталость и сонливость. б) Симптомы появляются преимущественно в рабочее время и связаны с характером выполняемых работ. с) Стрессовые ситуации дома. d) Простуда и грипп.

Вопрос №5

Какие меры профилактики помогают снизить риск производственного травматизма?

Варианты ответа: а) Использование современных средств защиты и технических устройств. б) Тщательная подготовка и обучение работников технике безопасности. с) Улучшение санитарно-гигиенических условий труда. d) Всё перечисленное выше.

Вопрос №6

Какие виды медицинских осмотров проводятся на предприятии для выявления профессиональных заболеваний?

Варианты ответа: а) Предварительные медицинские осмотры перед приемом на работу. б) Периодические медицинские осмотры. с) Экстренные медицинские осмотры при подозрении на профессиональное заболевание. d) Всё указанное выше верно.

Вопрос №7

Что означает термин "легкий случай травмы"?

Варианты ответа: а) Травма, повлекшая временную потерю трудоспособности менее одной смены. б) Травмы средней тяжести, временно выводящие работника из строя. с) Легкое расстройство самочувствия, которое быстро проходит самостоятельно. d) Переломы конечностей, требующие хирургического вмешательства.

Вопрос №8

Что относится к категории особо тяжких травм?

Варианты ответа: а) Раны, ушибы мягких тканей. б) Временная потеря слуха или зрения. с) Потеря конечности, инвалидизация. d) Острое отравление легкой степени.

Вопрос №9

Как классифицируются производственные травмы по характеру повреждений?

Варианты ответа: а) Открытые повреждения кожи (раны), закрытые повреждения внутренних органов (ушибы). б) Химические ожоги, термические поражения. с) Психологические травмы, стрессовые расстройства. d) Физические повреждения, химические отравления, биологические заражения.

Вопрос №10

Какие последствия производственного травматизма наиболее серьезны для общества?

Варианты ответа: а) Увеличение расходов на медицинское обслуживание пострадавших. б) Уменьшение числа трудоспособных работников, снижение производительности труда. с) Рост социальных выплат семьям погибших или инвалидов. d) Всё указано выше верно.

Время выполнения – 40 минут

6.1.4 Тест на тему "Условия труда и их влияние на организм человека"

Вопрос №1

Какие условия труда считаются оптимальными?

Варианты ответа: а) Такие условия, при которых воздействие негативных факторов исключено. б) Рабочие условия, оказывающие умеренное негативное воздействие на здоровье. с) Режимы труда, допускающие минимальное количество перерывов. d) Специфические рабочие процессы, характеризующиеся высокой интенсивностью нагрузок.

Вопрос №2

Какие физические факторы производственной среды влияют негативно на здоровье человека?

Варианты ответа: а) Температура воздуха, влажность, шум, вибрации. б) Уровень освещенности рабочего места. с) Наличие средств индивидуальной защиты. d) Удобство рабочего кресла.

Вопрос №3

Что обозначает понятие "микроклимат помещения"?

Варианты ответа: а) Внутренний климат территории города. б) Климатические условия местности, где расположено производство. с) Микробиологическое состояние поверхности пола. d) Показатели температуры, влажности, скорости движения воздуха внутри помещений.

Вопрос №4

Как влияет повышенный уровень шума на организм человека?

Варианты ответа: а) Может привести к снижению остроты слуха, нервному истощению, повышению артериального давления. б) Способствует улучшению концентрации внимания. в) Положительно сказывается на психоэмоциональном фоне. г) Не оказывает никакого негативного эффекта.

Вопрос №5

Какие вредные вещества относят к химическим факторам производственной среды?

Варианты ответа: а) Газы, пары, аэрозоли. б) Излучения солнца. в) Электромагнитные поля. г) Инфракрасное излучение.

Вопрос №6

Как определяется степень тяжести трудового процесса?

Варианты ответа: а) Согласно количеству перерывов, в течение рабочего дня. б) Путём анализа интенсивности физических усилий, монотонности операций, неудобных поз тела. в) Через продолжительность рабочего дня. г) Исходя из сложности интеллектуального труда.

Вопрос №7

Какие гигиенические нормы определяют допустимые уровни воздействия факторов производственной среды?

Варианты ответа: а) Санитарные нормы и правила (СанПин). б) ГОСТы на качество продукции. в) Правила дорожного движения. г) Уголовный кодекс.

Вопрос №8

Какими способами можно уменьшить негативные последствия воздействия вибраций на организм?

Варианты ответа: а) Использованием специальных амортизирующих покрытий, применением эргономичных ручек и рукояток машин. б) Увеличением продолжительности рабочего дня. в) Полным исключением перерывов между рабочими операциями. г) Ношением теплой одежды зимой.

Вопрос №9

Какие психологические нагрузки относятся к тяжелым условиям труда?

Варианты ответа: а) Высокая эмоциональная напряженность, постоянный стресс, работа в условиях дефицита времени. б) Работа в спокойной обстановке с низким уровнем стресса. в) Выполнение однообразных повторяющихся действий. г) Отсутствие четкого графика работы.

Вопрос №10

Каково основное предназначение аттестации рабочих мест по условиям труда?

Варианты ответа: а) Определить размеры заработной платы сотрудникам. б) Оценить фактические условия труда на каждом рабочем месте и выявить риски для здоровья работников. в) Рассчитать производительность труда каждого работника. г) Определить квалификацию специалистов.

Время выполнения – 10 минут

6.1.5 Тест на тему "Вредные производственные факторы"**Вопрос №1**

Что такое вредные производственные факторы?

Варианты ответа: а) Факторы, благоприятствующие увеличению продуктивности труда. б) Элементы производственной среды, способные оказывать отрицательное воздействие на здоровье и работоспособность человека. в) Безопасные условия труда, исключающие возможность нанесения вреда здоровью. г) Благоприятные природные условия на рабочем месте.

Вопрос №2

Какие основные группы вредных производственных факторов выделяют?

Варианты ответа: а) Биологические, социальные, экономические. б) Физические, химические, биологические, психофизиологические. в) Материальные, духовные, культурные. г) Внешние, внутренние, промежуточные.

Вопрос №3

Примером какого вредного производственного фактора являются пылевые частицы?

Варианты ответа: а) Физический фактор. б) Химический фактор. в) Биологический фактор. г) Психофизиологический фактор.

Вопрос №4

Какие опасности представляют повышенные температуры на рабочем месте?

Варианты ответа: а) Тепловой удар, перегрев организма, снижение работоспособности. б) Улучшение обмена веществ. в) Стимулирование творческого потенциала. г) Повышение иммунитета.

Вопрос №5

Какое вещество является примером химического вредного производственного фактора?

Варианты ответа: а) Углекислый газ. б) Озон. в) Мышьяк. г) Алюминий.

Вопрос №6

Какие факторы вызывают хронический стресс и переутомление?

Варианты ответа: а) Чрезмерные физические нагрузки, монотонная деятельность, ненормированный рабочий график. б) Низкая температура воздуха. в) Оптимальная организация рабочего пространства. г) Высокий уровень шума.

Вопрос №7

Почему высокая концентрация пыли считается опасным фактором?

Варианты ответа: а) Она улучшает вентиляцию легких. б) Может вызвать аллергию, астму, пневмонию и другие легочные заболевания. в) Это способствует укреплению мышц дыхательной системы. г) Она увеличивает скорость кровотока.

Вопрос №8

Какие профилактические меры применяются для снижения воздействия вредных производственных факторов?

Варианты ответа: а) Установка вентиляции, использование средств индивидуальной защиты, улучшение технологических процессов. б) Ограничение количества отдыха сотрудников. в) Повышение температурного режима в помещении. г) Сокращение освещения на рабочем месте.

Вопрос №9

Как определить пороговую концентрацию токсичного вещества?

Варианты ответа: а) Максимальная доза, при которой наблюдаются начальные симптомы интоксикации. б) Минимальное количество, не приводящее к патологическим изменениям в организме. в) Количество, равное среднему значению содержания вещества в воздухе. г) Концентрация, способствующая повышению эффективности труда.

Вопрос №10

Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной защиты?

Варианты ответа: а) Они должны обеспечивать надежную защиту от конкретных вредных факторов. б) Их применение должно затруднять выполнение трудовых функций. в) Они должны повышать утомляемость сотрудников. г) Должны создавать дискомфорт и ограничивать свободу движений.

Время выполнения – 10 минут

6.1.6 Тест на тему "Техника безопасности в сфере торговли и дисциплина труда"

Вопрос №1

Что подразумевает техника безопасности в торговле?

Варианты ответа: а) Соблюдение санитарных норм хранения продуктов. б) Мероприятия, направленные на предотвращение аварий, пожаров и прочих чрезвычайных ситуаций на торговых объектах. в) Применение маркетинговых стратегий повышения продаж. г) Регулярное повышение квалификации продавцов-консультантов.

Вопрос №2

Какие меры относятся к обеспечению безопасности торгового объекта?

Варианты ответа: а) Установку охранной сигнализации и видеонаблюдения. б) Формирование ассортимента товара. в) Размещение рекламы на внешних стенах здания. г) Оформление витрин магазинов.

Вопрос №3

Что означает соблюдение трудовой дисциплины в торговом предприятии?

Варианты ответа: а) Своевременное начало и завершение рабочего дня, отсутствие опозданий и прогулов. б) Эффективная реклама продаваемых товаров. в) Поддержание порядка на складе. г) Упаковка товаров для доставки покупателям.

Вопрос №4

Какие инструкции по технике безопасности обязательны для изучения сотрудниками магазина?

Варианты ответа: а) Порядок оказания первой медицинской помощи, эвакуацию при пожаре, поведение при угрозе террористического акта. б) Инструкции по ассортименту продукции. в) Рекламные стратегии продвижения товаров. г) Основы бухгалтерского учета.

Вопрос №5

Какие действия входят в перечень обязательных процедур противопожарной безопасности в магазине?

Варианты ответа: а) Осмотр помещения перед началом и окончанием рабочего дня, проверка исправности электрооборудования. б) Подсчет выручки за смену. в) Расстановка товарных позиций на полках. г) Консультация покупателей по качеству товаров.

Вопрос №6

Что важно учитывать при размещении стеллажей и товаров в торговом зале?

Варианты ответа: а) Эстетику оформления витрины. б) Доступность путей эвакуации в экстренных ситуациях. в) Цветовое оформление интерьера. г) Расположение рекламной продукции.

Вопрос №7

Какие права имеют сотрудники магазина при возникновении чрезвычайной ситуации?

Варианты ответа: а) Немедленно покинуть помещение, действуя согласно плану эвакуации. б) Продолжать торговлю, пока руководство не примет решение. в) Организовать собрание сотрудников для обсуждения ситуации. г) Игнорировать сигналы тревоги.

Вопрос №8

Какие санкции возможны за нарушение трудовой дисциплины сотрудником торговой точки?

Варианты ответа: а) Замечание, выговор, лишение премии, увольнение. б) Дополнительные бонусы за хорошую работу. в) Получение поощрения за лояльность клиентов. г) Переход на удаленную форму работы.

Вопрос №9

Какие обязанности возлагаются на руководителя магазина в части обеспечения безопасности?

Варианты ответа: а) Обучение сотрудников правилам техники безопасности и противопожарной защиты. б) Составление плана закупок товаров. в) Решение вопросов ценообразования. г) Заключение договоров поставки товаров.

Вопрос №10

Какие рекомендации даются для предотвращения краж в магазинах?

Варианты ответа: а) Установка камер видеонаблюдения, антитеррористическая защита, установка антикражных ворот. б) Продажа эксклюзивных товаров высокого ценового сегмента. с) Проведение корпоративных тренингов по развитию командного духа. d) Изменение внешнего дизайна магазина.

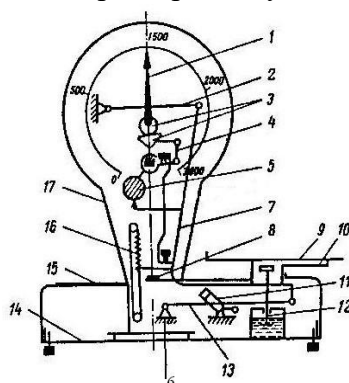
Время выполнения – 10 минут

6.2 Контрольная работа по вариантам к разделу 1**Вариант № 1**

1. Поверка измерительного оборудования: поверка мер длины и объема.
2. Как называются основные узлы машины для нарезания продовольственных товаров? Дайте характеристику.
3. Весы настольные, циферблатные.

Вариант № 2

1. Основные этапы эксплуатации ККО: подготовительный, основной, заключительный.
2. Определите соответствие названий основных узлов настольных циферблатных весов РН-6Ц13У и цифр на схеме, дайте характеристику:



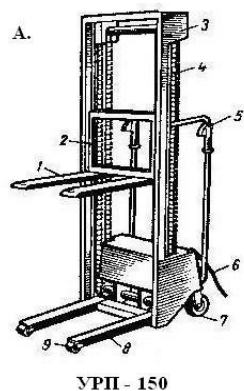
– стрелки; – тарировочная камера; – изолир; – шток успокоителя; – струнка; – зубчатая пара; – шарнирный параллелограмм; – главный рычаг; – плита; – квадрант; – кожух; – уровень; – тарокомпенсатор; – призма; – грузоприемный рычаг; – грузоприемная площадка; – корпус.

3. Торгово-оперативный процесс.

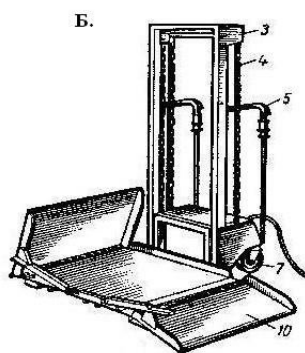
Вариант № 3

1. Порядок оформления кассовой документации.
2. Определите соответствие названий основных узлов передвижных разгрузочных устройств УРП150 и УРП-1500М и цифр на схеме. Дайте характеристику.

Устройства разгрузочные передвижные



УРП - 150



УРП - 1500М

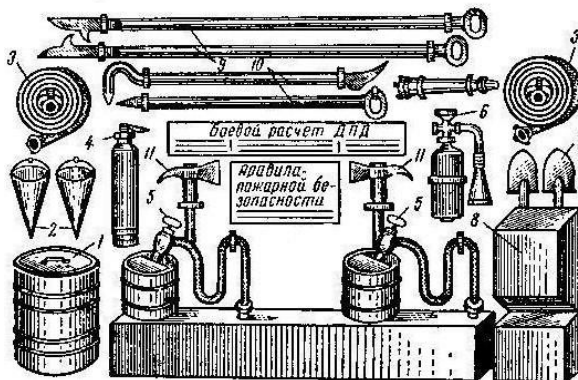
— вилы грузоподъемные; — грузоподъемный механизм; — корпус; — цепь роликовая; — поручни; — кабель; — колесо поворотное; — основание; — колесо неповоротное; — площадка разгрузочная съемная

3. Инвентарь для выкладки и показа товаров.

Вариант № 4

1. Правила эксплуатации ККО.
2. Как называется основной противопожарный инвентарь, обозначенный цифрами на рисунке?
Дайте характеристику назначению.

ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ ИНВЕНТАРЬ



3. Инвентарь для вскрытия тары и упаковки.

Вариант № 5

1. Классификация и краткая характеристика основного оборудования торговых залов.
2. Определить соответствие названий основных узлов стеллажного крана-штабелера и цифр на схеме, дайте характеристику.

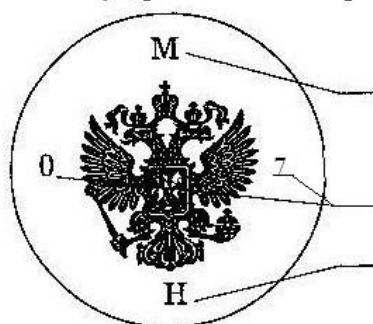


3. Требования, предъявляемые к торговым весам.

Вариант № 6

1. Классификация торгового холодильного оборудования.
2. Объясните: что обозначают на рисунке указанные цифры и буквы?

Клеймо государственного поверителя



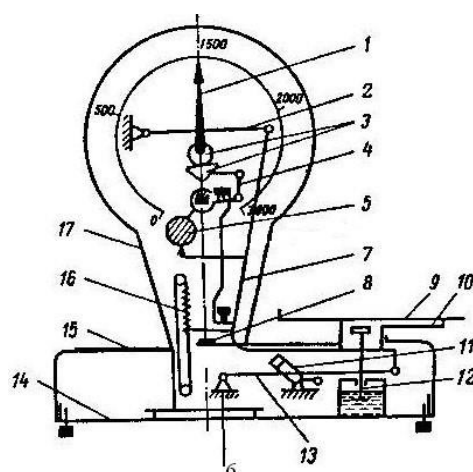
3. Правила безопасности труда при эксплуатации немеханического оборудования и торгового инвентаря.

Вариант № 7

1. Автомобильные и весовые комплексы.
2. Определить соответствие названий основных узлов машины для нарезания продовольственных товаров и цифр на схеме, дайте характеристику.
3. Торговый инвентарь: классификация, характеристика.

Вариант № 8

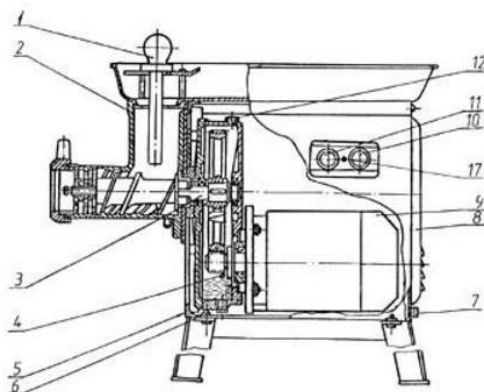
1. Положение по применению ККО, меры безопасности при эксплуатации.
2. Как называются основные узлы настольных циферблатных весов РН-6Ц13У обозначенные на рисунке цифрами? Дайте характеристику.



3. Инвентарь для определения качества товаров.

Вариант № 9

1. Типы весов применяемых в торговле. Классификация торговых весов.
2. Как называются основные узлы мясорубки МИМ-300, обозначенные на рисунке цифрами? Дайте характеристику.



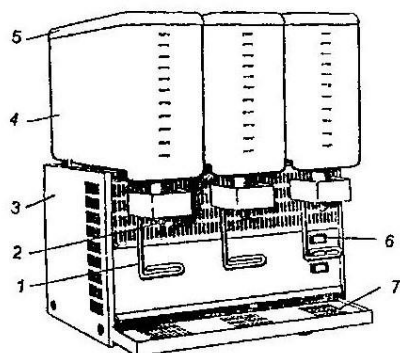
3. Тара-оборудование.

Вариант

№ 10 1. Системы защиты товаров от хищений в торговых залах.

2. Определить соответствие названий основных узлов оборудования для продажи готовых напитков с цифрами, дать характеристику.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОДАЖИ ГОТОВЫХ НАПИТКОВ



Общий вид ОН-30-3: — рычаг выдачи сока; — трубка слива сока; — машинное отделение с холодильным агрегатом; — сосуды для сока; — крышки сосудов; — тумблер насоса; — подставка для стаканов

3. Механизация торгово-технологического процесса на торговом предприятии.

Вариант № 11

1. Инвентарь для вскрытия тары и упаковки.
2. Определить соответствие названий основных узлов электромеханической контрольно-кассовой машины «Микро 103Ф» и дать характеристику.

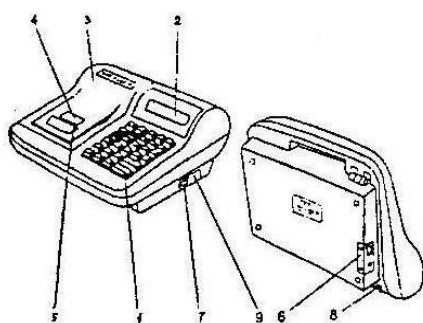


3. Надзор за измерительным оборудованием.

Вариант № 12

1. Надзор за весоизмерительным оборудованием.
2. Определить соответствие названий основных узлов электронной контрольно-кассовой машины «ЭКР 2102Ф» и цифр на схеме, дать характеристику.

ЭЛЕКТРОННЫЕ КОНТРОЛЬНО-КАССОВЫЕ МАШИНЫ

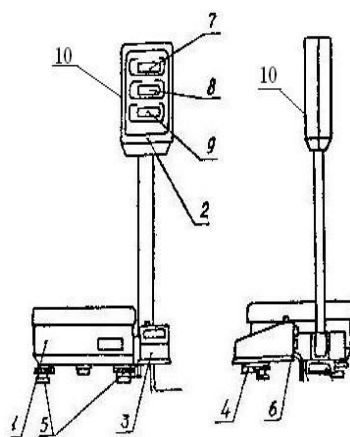


Общий вид ЭКР 2102Ф: — клавиатура; — индикатор кассира; — крышка печатающего устройства; — окно для просмотра контрольной ленты; — место для вывода чековой ленты; — место пломбирования; — переключатель включения/выключения машины; — заглушка; — единственный индикатор заряда встроенной аккумуляторной батареи

3. Оборудование для фасования, упаковывания, укладки фасованных товаров в тару/оборудование.

Вариант № 13

1. Вспомогательное оборудование торговых залов: классификация и краткая характеристика основных видов.
2. Как называются основные узлы электронных весов ВР-1038 обозначенные цифрами на рисунке? Дать характеристику.

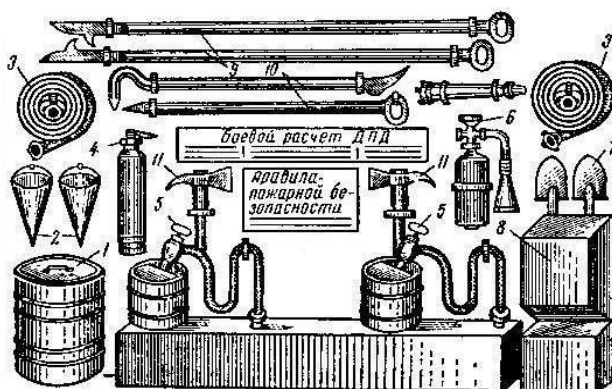


3. Товарные, электронные весы.

Вариант № 14

1. Порядок оформления кассовой документации.
2. Определить соответствие названий противопожарного инвентаря и цифр на схеме.

ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ ИНВЕНТАРЬ

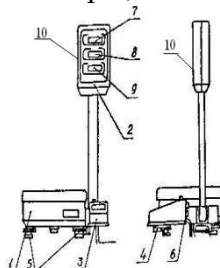


Пожарный щит: — бочка с водой; — пожарные ведра; — выкидные пожарные рукава; — огнетушитель ОП-5; — гидропульт-ведро; — углекислотный огнетушитель ОУ-2; — лопаты; — ящик с песком; — багры; — ломы; — пожарные топоры

3. Торговое холодильное оборудование: назначение и классификация.

Вариант № 15

1. Инвентарь для подготовки к продаже и продажи товаров: классификация, краткая характеристика.
2. Определить соответствие названий основных узлов настольных электронных весов ВР-1038 и цифр на схеме, дать характеристику:
 - грузоприемное устройство; — «масса»; — «цена за 1 кг товара»; — «стоимость»; — зубчатая пара; — блок индикации; — блок наблюдения; — пульт управления; — жидкостной уровень; — регулируемые опоры; — «сеть» и предохранитель.

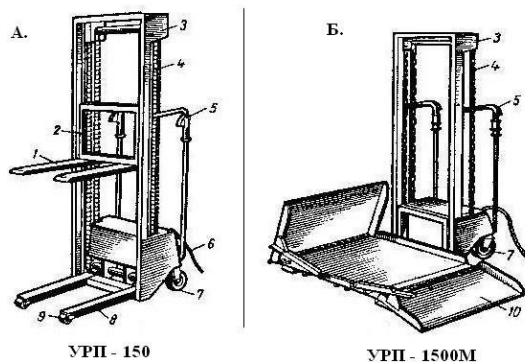


3. Контрольно-кассовое оборудование: классификация, основные узлы.

Вариант № 16

1. Инвентарь для выкладки и показа товаров, инвентарь для отпуска товаров на рабочем месте, краткая характеристика.
2. Как называются основные узлы передвижных разгрузочных устройств, обозначенные цифрами?
Дать характеристику.

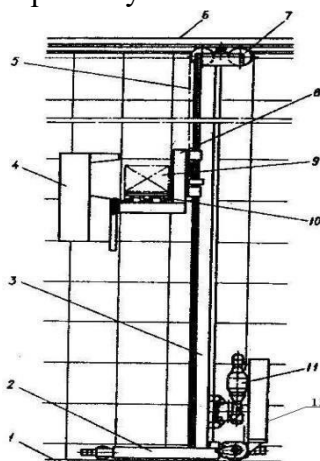
Устройства разгрузочные передвижные



3. Товарные, электронные весы.

Вариант № 17

1. Как называются основные узлы стеллажного крана-штабелера СК обозначенные на рисунке цифрами? Дайте характеристику.

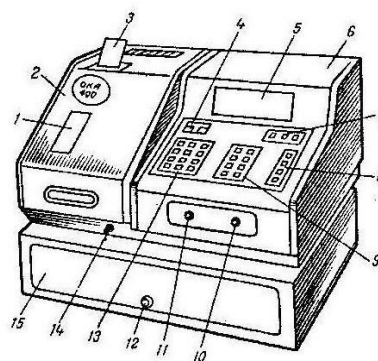


2. Вспомогательное оборудование торговых залов, краткая характеристика видов.
3. Механическое оборудование в торговле (машины для нарезки и измельчения продуктов).

Вариант № 18

1. Тара-оборудование.
2. Как называются основные узлы электромеханической контрольно-кассовой машины «ОКА400» обозначенные на рисунке цифрами? Дайте характеристику.

УСТРОЙСТВО ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ ККМ



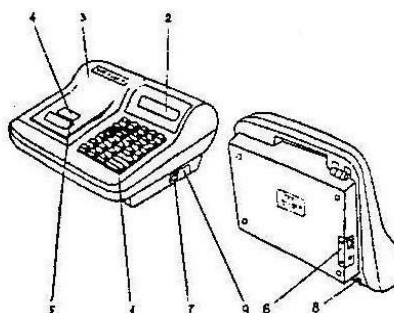
Электромеханическая ККМ "ОКА-400"

3. Инвентарь для подготовки к продаже и продажи товаров: классификация, краткая характеристика.

Вариант № 19

1. Требования, предъявляемые к весоизмерительному оборудованию.
2. Как называются основные узлы электронной контрольно-кассовой машины «ЭКР 2102Ф» обозначенные на рисунке цифрами? Дайте характеристику.

ЭЛЕКТРОННЫЕ КОНТРОЛЬНО-КАССОВЫЕ МАШИНЫ



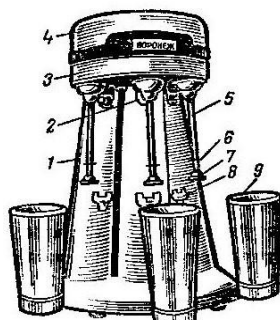
Общий вид ЭКР 2102Ф

3. Холодильные агенты: виды, свойства, применение.

Вариант № 20

1. Инвентарь для вскрытия тары и упаковки, инвентарь для определения качества товаров.
2. Определить соответствие названий основных узлов смесительной установки МК-1 «Воронеж» и цифр на схеме, дать характеристику.

СМЕСИТЕЛЬНАЯ УСТАНОВКА



Смесительная установка МК-1 «Воронеж»: — литая станина;
 — верхняя скоба; — основание; — крышка; — вал коллекторного двигателя;
 — отбойное кольцо; — крыльчатка; — нижняя скоба;
 — стакан

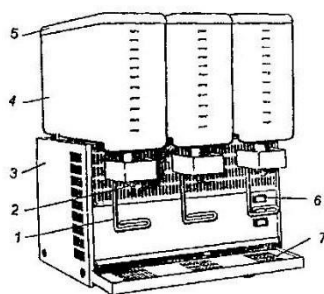
3. Положение по применению ККО, меры безопасности при эксплуатации.

Вариант № 21

1. Административный надзор за измерительным оборудованием.

2. Как называются основные узлы оборудования для продажи готовых напитков, обозначенные на рисунке цифрами? Дайте характеристику.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОДАЖИ ГОТОВЫХ НАПИТКОВ

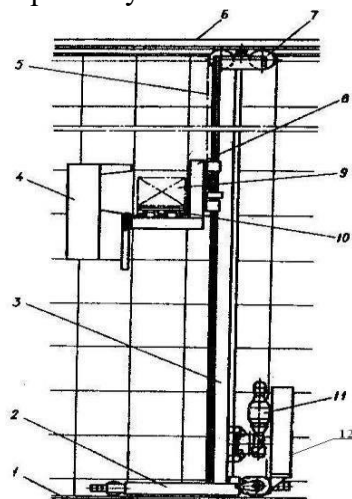


Общий вид ОН - 30

3. Классификация немеханического оборудования торговых организаций.

Вариант № 22

1. Инвентарь для подготовки к продаже и продажи товаров: классификация, краткая характеристика.
2. Как называются основные узлы стеллажного крана-штабелера СК обозначенные на рисунке цифрами? Дать характеристику.

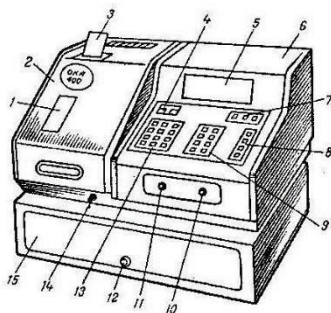


3. Виды охлаждения: безмашинное и машинное.

Вариант № 23

1. Определить название основных узлов электромеханической контрольно-кассовой машины «ОКА-400» обозначенные на рисунке цифрами, дать им характеристику.

УСТРОЙСТВО ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ ККМ

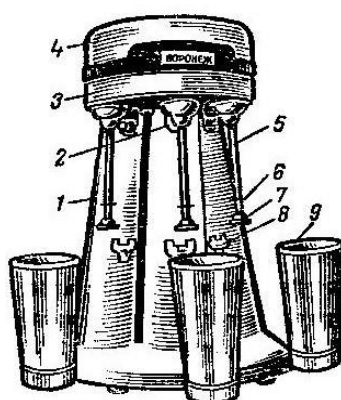


Электромеханическая ККМ "ОКА-400"

2. Инвентарь для выкладки и показа товаров.
3. Противопожарный инвентарь.

Вариант № 24

1. Инвентарь для определения качества товаров.
2. Определить соответствие названий основных узлов смесительной установки МК-1 «Воронеж» и цифр на схеме, дать характеристику.

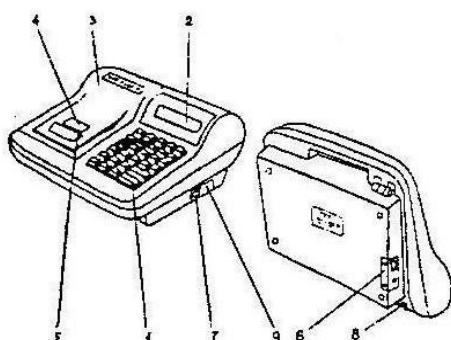
СМЕСИТЕЛЬНАЯ УСТАНОВКА

Смесительная установка МК-1 «Воронеж»:
 — литая станина;
 — верхняя скоба; — основание; — крышка; — вал коллекторного двигателя;
 — отбойное кольцо; — крыльчатка; — нижняя скоба;
 — стакан

3. Автомобильные и весовые комплексы.

Вариант № 25

1. Надзор за измерительным оборудованием.
2. Определить соответствие названий основных узлов электронной контрольно-кассовой машины «ЭКР 2102Ф» и цифр на схеме.

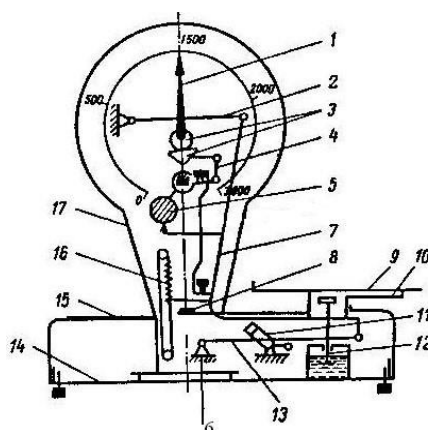
ЭЛЕКТРОННЫЕ КОНТРОЛЬНО-КАССОВЫЕ МАШИНЫ

Общий вид ЭКР 2102Ф:
 — клавиатура; — индикатор кассира;
 — крышка печатающего устройства; — окно для просмотра контрольной ленты;
 — место для вывода чековой ленты; — место пломбирования;
 — переключатель включения/выключения машины;
 — заглушка; — единственный индикатор заряда встроенной аккумуляторной батареи

3. Оборудование для фасования, упаковывания, укладки фасованных товаров в тару/оборудование.

Вариант № 26

1. Как называются основные узлы настольных циферблатных весов РН-6Ц13У, обозначенные на рисунке цифрами? Дать характеристику.



2. Торговое холодильное оборудование: назначение и классификация.

3. Классификация основного оборудования торговых залов, краткая характеристика видов.

3.2. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по УД:

Отметка «5» выставляется, если обучающийся дал от 86% до 100% правильных ответов на вопросы теста (от 60 до 70 вопросов) и карточки задания (3 вопроса). Учитывается качество оформления работы, аккуратность обучающегося, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся дал от 71% до 85% правильных ответов на вопросы теста (от 49 до 59 вопросов) и 2 правильных ответа на вопросы карточки. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка «3» выставляется, если обучающийся дал от 55% до 70% правильных ответов на вопросы теста (от 39 до 48 вопросов) и 1 правильный ответ карточки задания. Без учета качества оформления работы, аккуратности обучающегося, отсутствия орфографических ошибок.

Отметка «2» выставляется, если обучающийся дал меньше 54% правильных ответов на вопросы теста (38 вопросов) и 3-х правильных ответов на вопросы карточки задания.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;
 выполнение 1 час 10
 мин; оформление и
 сдача 10 мин.; всего 1
 час 30 мин.