Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
Кафедра архитектуры

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

По направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

направленность (профиль) подготовки
Архитектура

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
Очная

Владивосток 2026

Программа государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) по ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектура» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 509 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

Составитель(и):

Иванова О.Г., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Olga.Ivanova_G@vvsu.ru

Туговикова О.Ф., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Tugovikova.O@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий, протокол заседания кафедры от «14» сентября 2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Директор института туризма и креативных индустрий (разработчика)

Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	1575737265
Номер транзакции	00000000006B38DE
Владелец	Гомилевская Г.А.

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектура» соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 509 и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата/магистратуры/специалитета, сформированные на основе:

- профессионального стандарта 10.008 Архитектор.

Таблица 1 –Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции, установленные университетом	
ПКВ-1	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации
ПКВ-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации зданий и сооружений различного типа
ПКВ-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-градостроительного раздела проектной документации

3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 07.03.01 Архитектура проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливается календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.1 Выбор темы ВКР

Кафедра ежегодно обновляет перечень тем ВКР, утверждает его на заседании кафедры и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Перечень тем ВКР представлен в Приложении А.

Перечень тем ВКР должен быть актуальным, соответствовать направленности (профилю) подготовки обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель ВКР и, при наличии, консультанты закрепляются за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления (Приложение Б), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

Если образовательной программой не предусмотрена преддипломная практика, то заявление обучающегося подается не позднее, чем за 2 недели до периода выполнения ВКР.

4.2 Руководство и консультирование

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме (Приложение В), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;
- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы (Приложение Г) на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;
- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;
- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- проверяет работу на объем заимствований;
- составляет отзыв на выполненную ВКР (Приложение Д). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.
- оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет обучающийся – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

4.3.1 Структура ВКР. Требования к содержанию.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание руководителя;
- рабочий график-план;
- аннотация на русском и английском языках;
- введение: 2-3 страницы;
- основная часть, включающая в себя разделы;

- заключение: 2-3 страницы;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 50 - 60 печатных страниц (Формат А4, шрифт 12, интервал 1,5).

4.3.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

4.3.3 Методические рекомендации по выполнению ВКР

ВКР должна состоять из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем приложений не ограничивается.

ВКР должна состоять из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем приложений не ограничивается.

Введение ВКР является ее теоретическим обоснованием:

- выявляет актуальность - т.е. необходимость проведения исследования именно по данной теме;
- формирует цель и задачи исследования - при этом цель – это конечный результат исследования, а задачи – это частные вопросы, решение которых способствует достижению этой цели);
- определяет объект и предмет изучения;
- описывает методы исследования;
- показывает степень изученности темы - насколько широко и подробно она освещена в различных источниках;
- новизну работы и ее структуры,
- указывает на достигнутый результат работы.

Во введении так же могут быть приведены пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа и др.

Первая глава, как правило, посвящается исследованию теоретических вопросов по выбранной теме. Однако, излагая вопросы теории, необходимо пояснить, что эта часть работы не самоцель, а всего лишь средство для более полного исследования и всестороннего освещения избранной темы. В связи с этим содержание первого раздела должно быть увязано с практической частью работы и служить методической базой для разработки предложений и рекомендаций.

В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом обязательно следует излагать собственную позицию, не ограничиваться простым пересказом существующих в профессиональной литературе точек зрения. Необходимо творчески осмысливать прочитанное, обосновывая собственную позицию, для того чтобы написать ВКР, характеризующуюся достаточно высоким теоретическим уровнем. Зрелость такой работы будет определяться серьезностью аргументов, с помощью которых оспариваются позиции других авторов, и обосновывается точка зрения обучающегося.

Во второй главе обучающийся должен показать умение анализировать организационно-технологические и экономические показатели деятельности предприятия (организации), технологии обслуживания потребителей на предприятии, анализировать статистический и фактологический материал исследования, делать на основе результатов анализа обоснованные выводы, учитывая при этом следующее:

- из собранной информации необходимо использовать только ту, которая содержит данные, позволяющие раскрыть предмет исследования;

- анализ следует осуществлять с использованием современных методов и методик, которые, как правило, описываются в первой главе;

- в качестве дополнительных материалов для обоснования собственных выводов целесообразно использовать фактологические данные, полученные в результате выполнения Курсового проектирования, Профессионального практикума, всех видов практик (при условии, что эти исследования проводились на базе одной и той же организации).

- в выводе ко второму разделу резюмируется выявленная проблемная ситуация, требующая решения / оптимизации или совершенствования.

В третьей главе на основе проделанного анализа необходимо сформулировать предложения, рекомендации по решению исследуемой в работе проблемы и обосновать социально-экономическую эффективность их реализации.

Заключение должно содержать выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе, данные о практической эффективности внедрения рекомендаций. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Выводы в заключении должны строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении. Важно доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач, и имеется ли возможность решить их полностью или частично. Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце разделов и параграфов. В заключении должен содержаться общий итог всего исследования, его конечный результат.

Список используемых источников включает в себя перечень научных и учебных материалов (монографий, статей, учебников, материалов СМИ и официальных сайтов), действительно использованных при подготовке работы. Список источников ВКР, включает в себя не менее 40 наименований, в том числе на иностранном языке, расположенных в порядке появления источников в тексте (а не по алфавиту). При этом не менее 90% источников должны быть не старше 5 лет.

Приложения должны содержать любую информацию, относящуюся к теме и более полно раскрывающую ее содержание: копии документов, выдержки из нормативных актов, статистические показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям.

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.

2. ВКР должна иметь теоретическую, аналитическую и практическую части.

3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.

4. ВКР может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру, динамику исследуемых в работе явлений, обобщать собранный фактический материал, включать конкретные примеры сложившейся практики по исследуемой проблеме.

5. Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа статистического, фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, содержать предложения и рекомендации по улучшению социально - экономической ситуации и решению исследуемой в работе проблемы.

6. ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.

7. ВКР должна включать в себя таблицы, схемы, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.

8. ВКР должна демонстрировать знания законодательных и нормативных актов по теме, статистики, монографической литераторы и статей периодической печати.

9. ВКР должна быть оформлена в папку с прозрачной обложкой и сброшюрована.

10. ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат.

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, нормативных правовых актов, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ, обучающихся по образовательным программам в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее 60 %;

11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что обучающийся несет персональную ответственность за грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

4.3.4 Предварительная защита и представление ВКР на кафедру

Обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, имеющий 100% готовности, а также различные материалы, сопровождающие написание ВКР и ее последующую защиту. Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения. В случае низкой оценки качества и/или степени готовности выпускной квалификационной работы комиссией по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой может быть принято решение о переносе срока защиты.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на антиплагиат – работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка ВКР на соответствие всем стандартам и нормам оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

Обучающийся обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;

- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу обучающийся вкладывает:
- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию на ВКР (для специалистов, магистров);
- справку о результатах проверки ВКР на объем заимствований;
- акт о внедрении (при наличии);
- альбом рабочей документации (при наличии);
- лицензионный договор.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы.

5 Защита выпускной квалификационной работы

5.1 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Обучающемуся следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление в течение не более 10-15 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику.

Для защиты следует подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора:
- демонстрационный материал – на планшетах не менее 5 кв.м;
- электронная презентация (10-15 слайдов).

В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой обучающемуся целесообразно провести тренировочное выступление.

5.2 Процедура защиты ВКР

Полностью готовый и прошедший проверку на плагиат, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за пять дней до начала

заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО обучающегося и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей членов комиссии по приказу при обязательном присутствии председателя ГЭК и секретаря. Защита ВКР одного обучающегося должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

1) обучающийся делает доклад по проведенному исследованию в течение 10-15 минут;

2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы;

3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;

4) После завершения защит ВКР, предусмотренных приказом на это заседание, объявляется закрытое заседание ГЭК, на котором ГЭК обсуждает результаты защит ВКР и выставляет итоговую оценку каждому выпускнику;

5) Председатель ГЭК объявляет результаты защит ВКР и решение ГЭК о выдаче документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра (специалиста, магистра) образца, установленного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации России.

5.3 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры, специалитета)».

6 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении Е.

7 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560949

2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебник для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20230-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563908

3. Основы ландшафтно-средового проектирования: ландшафтная организация рекреационного объекта + CD: учебное пособие для бакалавров и магистров направлений 54.03.01 "Дизайн", 54.04.01 "Дизайн среды и визуальных коммуникаций": в 2 кн. Кн. 2: Практическая часть / О.Г. Иванова, А.В. Копьева, О.В. Масловская, О.В. Храпко;

Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020 - 139 с. + 1 CD-ROM

4. Потаев Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие [Электронный ресурс]: Издательство ФОРУМ, 2020 - 368 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=351084

5 Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 558 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18958-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560365

7.2 Дополнительная литература

1. Дектерев С. А., Винницкий М. В., Громада В. В. Архитектурное проектирование: Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019 – 181.

2. Ландшафтное проектирование: методические указания [Электронный ресурс] , 2019 - 59 - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/705162

3. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий: Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 368 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=304024

4. Иовлев В. И. Архитектурное проектирование: Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Екатеринбург: Архитектон, 2018 - 233 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455446

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/
2. Профессиональная база данных: "Открытая база ГОСТов"/ Режим доступа: http://standartgost.ru/, свободный
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: http://biblioclub.ru/
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: https://urait.ru/
7. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
8. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Основное оборудование: количество посадочных мест - 30, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, экран.

Программное обеспечение: MS Windows7 Pro SP1 64-bit Russian OEM; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации: персональные компьютеры; посадочных мест – 19 шт. Стол преподавателя - 1 шт; Стул преподавателя - 1 шт; Доска маркерная - 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64)

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; Специализированных рабочих мест – 17 шт., МФУ - 1 шт.; принтер лазерный - 1 шт; сканер штрих кода лазерный - 1 шт.; фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: дисплей Брайля ALVA USB 640, складной настольный электронный видео-увеличитель TOPAZ PHD 15, клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой, джойстик компьютерный адаптированный беспроводной, портативная информационная индукционная система для студентов с ограничением по зрению и по слуху.

Программное обеспечение: Microsoft Win10Pro OEM; Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; SuperNova Magnifier & Screen Reader (программа экстренного доступа с речью, увеличением и поддержкой Брайля); Синтезатор речи Ivona (мужской голос Максим); ПО экранного доступа "JAWAS for Windows 13.0 Pro"; Adobe Acrobat Reader DC; Visual Studio 2017; Yandex; Google Chrome; Internet Explorer.

Приложение А

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Центр культуры народностей Приморского края в г. Владивостоке
2. Многофункциональный общественный центр в структуре музейного комплекса «Ворошиловская батарея», о. Русский
3. Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями в Приморском крае
4. Многофункциональный культурный центр в г. Фокино, Приморский край
5. Новый деловой район в районе «Второй речки» в г. Владивостоке
6. Многофункциональный комплекс в структуре общественно-делового центра в р-оне «Голубиной Пади», г. Владивосток
7. Энергоэффективный многоквартирный жилой дом в г. Большой Камень
8. Жилая группа с разработкой многофункционального общественного центра в г. Спаск-Дальний
9. Микрорайон на сложном рельефе в районе б. Патрокл в г. Владивостока
10. Жилой район в р-оне «Зеленый угол» в г. Владивостоке
11. Жилой многоквартирный комплекс в г. Владивостоке
12. Многофункциональный жилой комплекс в пгт Фокино
13. Культурно-этнографический комплекс в «Золотой Долине» в пригороде Партизанска
14. Архитектурно-градостроительная концепция развития экотуризма на о. Манерон, Сахалинская область
15. Концепция архитектурно-ландшафтной реконструкции территории заповедника «Земля леопарда», Приморский край
16. Этнографический парк «Рыбацкая деревня» в п. Ливадия, Приморский край
17. База отдыха в р-оне б. Табунной, Приморский край
18. Центр детского отдыха б. Лазурная, Приморский край
19. Реконструкция парка культуры и отдыха им. С. Лазо в г. Владивостоке
20. Реконструкция прибрежной территории вдоль «Второй Речки» в г. Владивостоке
21. Реконструкция прибрежной территории вдоль речки «Обьяснение» в г. Владивостоке
22. Реконструкция портовой зоны в пгт Преображение, Приморский край
23. Формирование пространственной концепции побережья Амурского залива в г. Владивостоке
24. Реновация прибрежной зоны Амурского залива в р-оне б. Федорова, г. Владивосток
25. Реконструкция квартала в историческом центре г. Владивостока
26. Реконструкция объекта культурного наследия «Дом семьи Сухановых», в г. Владивостоке
27. Архитектурно-планировочная среда фермерского комплекса с разработкой современного производственного центра в с. Покровка, Приморский край
28. Реконструкция промзоны б. Золотой Рог, г. Владивосток
29. Реконструкция промзоны прибрежной территории в б. Патрокл, г. Владивосток
30. Индустриально-образовательный парк на территории завода «Спасскцемент», Приморский край.

Приложение Б

Примерная форма заявления студента на закрепление темы ВКР

Руководитель учебного подразделения
(наименование кафедры/института)

_____
И.О. Фамилия

от студента гр. _____

_____
И.О.Фамилия

Заявление

Прошу закрепить за мной тему ВКР (бакалаврской работы)
_____
_____
рабочее полное название темы

_____

Руководитель темы _____

_____
фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание

_____ _____
дата личная подпись студента

Руководитель ВКР
_____ И.О. Фамилия
личная подпись
_____
дата

Зав. кафедрой_____
_____ И.О. Фамилия
личная подпись
_____
дата

Приложение В

Примерная форма бланка задания на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

ИНСТИТУТ _____

наименование института

КАФЕДРА _____

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____И.О. Фамилия
личная подпись

_____
дата подписи

ЗАДАНИЕ

на выполнение бакалаврской работы

Студенту _____

Тема бакалаврской работы _____

_____

утверждена приказом ректора № _____ от _____ _____202___г.

ВКР (бакалаврская работа) представляется в виде:

а) текстовой части (пояснительной записки)

б) графической частью (чертежи и др.)

Содержание пояснительной записки _____

_____

_____

Перечень графического материала с указанием количества чертежей

_____

_____

Консультанты по разделам ВКР

_____

Срок предоставления ВКР на кафедру _____

Дата выдачи задания ___ _____20___г.

Руководитель ВКР _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Задание получил студент _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Приложение Г

Примерная форма бланка календарного графика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

ИНСТИТУТ _____
наименование института

КАФЕДРА _____

наименование кафедры

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы

Тема_____
_____

Студент_____

Группа_____

Наименование раздела	Объем в % от объема ВКР	Срок исполнения	Подпись руководителя

Руководитель ВКР _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Студент _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Примечание – форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной

Приложение Д

Примерная форма отзыва руководителя на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на бакалаврскую работу

студента(ки) _____ группы _____
фамилия, имя, отчество

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе_____
_____
код, наименование направления подготовки, профиля/специальности

_____
наименование профиля/специализация

на тему_____
полное наименование темы согласно приказу

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на _____ страницах, графической части на ____ чертежей, ____ плакатов.
Рекомендации Руководителю по составлению отзыва:

- *соответствие ВКР заданию;*
- *актуальность ВКР;*
- *научную новизну ВКР (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);*
- *уровень владения исследовательскими навыками (математической обработки данных, анализ и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов и т.д.)*
- *практическую ценность ВКР;*
- *оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;*
- *соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;*
- *достоинства и недостатки ВКР;*
- *умение работать в команде (при выполнении ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе с оценкой индивидуального вклада каждого из авторов выпускной квалификационной работы в период её подготовки).*

В отзыве обязательно указывается результат проверки работы на объем заимствований *(Оригинальность текста ВКР составляет _____ %).*

Руководитель дает оценку сформированности компетенций продемонстрированных в период подготовки ВКР (*в виде приложения к отзыву*) и высказывает свое мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации_____
указать квалификацию выпускника

Руководитель ВКР _____ _____ _____
ученая степень, звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Примечание – Форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Приложение Е

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

По направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

направленность (профиль) подготовки
Архитектура

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
Очная

Владивосток 2026

1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

Оцениваемые компетенции	Наименования контрольно-измерительных материалов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение и подготовка к защите ВКР Содержание ВКР (Раздел 1, Приложения)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение и подготовка к защите ВКР Содержание ВКР (Раздел1, Раздел2)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выполнение и подготовка к защите ВКР Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение и подготовка к защите ВКР Содержание ВКР (Раздел 1, Приложения)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение и подготовка к защите ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение и подготовка к защите ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Содержание ВКР (Раздел2, Раздел3)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Содержание ВКР (Раздел3)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Содержание ВКР (Раздел1, раздел3), Доклад, Графический материал
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Содержание ВКР (Раздел 1) Презентационный материал Графический материал
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Содержание ВКР (Раздел2, Раздел3, Приложения) Графический материал
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Содержание ВКР (Раздел1)

ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Содержание ВКР (Раздел3) Графический материал Презентационный материал
ПКВ-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Содержание ВКР (Раздел3, Приложения) Графический материал Альбом чертежей
ПКВ-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации зданий и сооружений различного типа	Содержание ВКР (Раздел3, Приложения) Графический материал Альбом чертежей
ПКВ-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-градостроительного раздела проектной документации	Содержание ВКР (Раздел1, Приложения) Ответы на вопросы членов ГЭК Графический материал Презентационный материал

2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

Код контролируемой компетенции	**Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)**	**Степень сформированности компетенции**		
		Полностью сформирована	**Частично сформирована**	**Не сформирована**
УК-1	Осуществляет системный поиск и критический анализ информации для решения поставленных задач проектирования	Выбирает оптимальные методы поиска информации, находит, критически оценивает и анализирует информацию для решения поставленных задач архитектурного проектирования	Выбирает не всегда оптимальные методы поиска информации, находит и анализирует информацию для решения поставленных задач архитектурного проектирования	Не может выбрать оптимальные методы поиска информации, не может критически оценить и провести анализ информации, не может применить найденную информацию для решения поставленных задач архитектурного проектирования
УК-2	Определяет круг задач, альтернативные варианты, проектные ограничения и учитывает ресурсы для достижения поставленной цели	Определяет круг задач для достижения поставленной цели, анализирует возможные варианты, понимает суть проектных ограничений, панирует работы с учетом доступных ресурсов	Определяет круг задач для достижения поставленной цели, не всегда понимает суть проектных ограничении, не вполне способен учесть альтернативные варианты и доступные ресурсы	Не может определить круг задач для достижения поставленной цели, не понимает суть проектных ограничении, не способен учесть альтернативные варианты и доступные ресурсы
УК-3	Работает в команде, осознавая свою роль в реализации значимых социальных и	Определяет и понимает свою роль в проектной организации, может	Принимает необходимую для реализации проекта роль в проектной	Не понимает суть своей роли в коллективе, необходимую для реализации

	профессиональных проектов в рабочем коллективе	выстраивать социальные взаимодействия в рабочем коллективе и участвовать в реализации архитектурных проектов	организации, не всегда может выстраивать социальные взаимодействия в рабочем коллективе при реализации архитектурных проектов	проекта роль в проектной организации, не может выстраивать социальные взаимодействия в рабочем коллективе при реализации архитектурных проектов
УК-4	Осуществляет деловую коммуникацию и ведение деловой переписки на государственном и иностранных языках с учетом социокультурных различий партнёров	Выбирает на государственном и иностранном языке стиль профессионального и делового общения и ведении деловой переписки с партнерами и смежниками с учетом социокультурных различий	Может вести деловые переговоры и переписку на государственном и иностранном языке с партнерами и смежниками, в целом учитывая социокультурные различия	Не может вести деловые переговоры и переписку на иностранном языке с партнерами и смежниками, не учитывает социокультурные различия
УК-5	Проводит анализ исторической составляющей, воспроизведение событий в их исторической последовательности; формирует собственную гражданскую позиции по отношению к изучаемой проблеме в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Проводит анализ исторических фактов развития архитектуры и градостроительства, толерантно относится к стилям, течениям, представителям и деятелям архитектуры, учитывает социально-исторический, этический и философский контекст их творчества	Проводит анализ исторических фактов развития архитектуры и градостроительства, не всегда понимает значение стилей и течений, рассматривая творчество представителей и деятелей архитектуры, не всегда учитывает социально-исторический, этический и философский контекст	Проводит анализ исторических фактов развития архитектуры и градостроительства, не всегда понимает значение стилей и течений, рассматривая творчество представителей и деятелей архитектуры, не всегда учитывает социально-исторический, этический и философский контекст
УК-6	Управляет своим временем и силами для самореализации и реализации в проектной деятельности	Рассчитывает силы и время, необходимые для творчества, способен управлять своим временем при планировании этапов дальнейшего профессионального развития и реализации архитектурных проектов	В целом способен рассчитать силы и время, необходимые для творчества, управляет своим временем при планировании этапов дальнейшего профессионального развития и реализации архитектурных проектов	Не способен рассчитать силы и время, необходимые для творчества, не может управляет своим временем при планировании этапов дальнейшего профессионального развития и реализации архитектурных проектов

УК-7	Поддерживает свои физические силы на должном уровне, планомерно занимается укреплением своего здоровье	Понимает важность физического здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом, поддерживает своё физическое здоровье, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не понимает роль физической культуры, не поддерживает своё физическое здоровье, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности от проектных решений	Понимает значение устойчивой среды, создает, проектирует архитектурные объекты, не наносящие вреда окружающей среде и жизнедеятельност и общества	Не до конца понимает значение устойчивой среды, создает, в целом способен проектировать архитектурные объекты, не наносящие вреда окружающей среде и жизнедеятельност и общества	Не понимает значение устойчивой среды, не способен проектировать архитектурные объекты, не наносящие вреда окружающей среде и жизнедеятельност и общества
УК-9	Использует экономические знания при проектировании	Проводит анализ экономических факторов, опирающийся на знание механизмов формирования и развития сегмента рынка. Знает экономические показатели, может производить необходимые расчеты.	Проводит анализ экономических факторов, не в полной мере опирающийся на знание механизмов формирования и развития сегмента рынка. Частично знает экономические показатели, может производить необходимые расчеты.	Проводит не достаточный анализ экономических факторов, не понимает механизмы формирования и развития сегмента рынка. Не знает экономические показатели, может производить необходимые расчеты.
УК-10	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает значение основных правовых категорий. Осуществляет социальную и профессиональну ю деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	В целом может анализировать, толковать, и применять нормы права в социальной и профессиональной деятельности.	Не умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.
ОПК-1	Представляет архитектурную концепцию с помощью оптимальных методов изображения	Представляет архитектурную концепцию, при оформлении выбирает и применяет оптимальные	Представляет архитектурную концепцию, при оформлении выбирает, но не может выбрать наиболее	Не может представить архитектурную концепцию, не может выбрать и применить оптимальные

		методы изображения и моделирования архитектурной формы	оптимальные методы изображения и моделирования архитектурной формы	методы изображения и моделирования архитектурной формы
ОПК-2	Осуществляет поиск творческого решения на основе анализа аналогичных проектных решений и в соответствии с требованиями	Осуществляет поиск творческого решения, собирает и анализирует информацию об аналогичных проектных решениях и требованиях к проектированию	Осуществляет поиск творческого решения, собирает, но не вполне проводит анализ информации об аналогичных проектных решениях и требованиях к проектированию	Не может осуществлять поиск творческого решения, так как не способен собирать и анализировать информацию об аналогичных проектных решениях и требованиях к проектированию
ОПК-3	Разрабатывает и оформляет проектные решения используя методы гармонизации искусственной среды обитания	Разрабатывает и оформляет проектные решения опираясь на знания методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Разрабатывает и оформляет проектные решения, не всегда опираясь на знания методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, не учитывает особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Не может участвовать в разработке и оформлении проектных решений не знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, не учитывает особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
ОПК-4	Определяет исходные данные и технические параметры объектов проектирования для их дальнейшей разработки	Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-плакировочных решений проектируемых объектов	Проводит поиск проектного решения не всегда в соответствии с особенностями объемно-плакировочных решений проектируемых объектов	Не может осуществить поиск проектного решения, не понимает особенностей объемно-плакировочных решений проектируемых объектов
ОПК-5	Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует компьютерные технологии для оформления проектных решений	Не вполне понимает принципы работы современных информационных технологий Не достаточно использует компьютерные технологии для оформления проектных решений	Не понимает принципы работы современных информационных технологий Не использует компьютерные технологии для оформления проектных решений
ПКВ-1	Разрабатывает и оформляет градостроительный	Разрабатывает и оформляет градостроительны	Разрабатывает и оформляет градостроительны	Не может разрабатывать и оформлять

	раздел проектной документации	й раздел проектной документации, учитывая требования законодательства и нормирования, с помощью средств автоматизации	й раздел проектной документации, учитывая в не достаточной степени требования законодательства и нормирования, не достаточно владеет средствами автоматизации проектирования	градостроительны й раздел проектной документации, не знает и не учитывает требования законодательства и нормирования, не понимает методов и приемов автоматизированн ого проектирования
ПКВ-2	Разрабатывает и оформляет архитектурный раздел проектной документации зданий и сооружений	Разрабатывает и оформляет архитектурный раздел проектной документации зданий и сооружений, учитывая требования законодательства и нормирования, с помощью средств автоматизации	Разрабатывает и оформляет архитектурный раздел проектной документации зданий и сооружений, учитывая в не достаточной степени требования законодательства и нормирования, не достаточно владеет средствами автоматизации проектирования	Не может разрабатывать и оформлять архитектурный раздел проектной документации зданий и сооружений, не знает и не учитывает требования законодательства и нормирования, не понимает методов и приемов автоматизированн ого проектирования
ПКВ-3	Проводит предпроектные исследования, необходимые для разработки архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	Знает источники получения информации, участвует в сводном анализе данных для разработки архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства, учитывая требования к основным типам зданий и сооружений	Не достаточно знаком с источниками получения информации, участвует в сводном анализе данных для разработки архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства, учитывая требования к основным типам зданий и сооружений	Не может участвовать в сводном анализе данных для разработки архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и учитывая требования к основным типам зданий, так как не знаком с источниками получения информации

3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы" члены ГЭК для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно.

4 Примеры контрольно-измерительных материалов

4.1 Выполнение и подготовка к защите ВКР

Пример оценочного средства для проверки сформированности УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

При выполнении и подготовке к защите выдержаны сроки выполнения этапов работ, указанных в календарном графике-плане на выполнения ВКР.

4.2 Содержание ВКР

Пример оценочного средства для проверки сформированности ОПК-4 (Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов).

Экспертиза содержания текста ВКР выявляет наличие / отсутствие следующих признаков:

1. По структуре:

1) в первом разделе выдержана принятая последовательность представления методов исследования:

- анализ научных исследований по разрабатываемой проблеме;
- анализ нормативной документации, регламентирующей проектные работы;
- анализ аналогичных решений объектов данного типа (российский и зарубежный опыт);

2) выполнен выбор и обоснование авторской концепции;

3) интерпретация результатов исследовательских методов представлена в соответствующем разделе ВКР и оформлена в соответствии с требованиями РПД «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. По содержанию:

1) раскрыто своеобразие различных подходов к разработке изучаемой проблемы и определить значение и место проблемы среди общей проблематики; представить анализ и интерпретацию работ отечественных и зарубежных авторов по теме исследования в историческом, общекультурном аспектах и/или с точки зрения исследователей, принадлежащих к различным направлениям; представить анализ актуальной нормативно-правовой информации, нормативных актов технического и правового характера, требований и стандартов по исходно-разрешительной и проектно-сметной документации, стадийности проектирования, составе и оформлении проектной документации, в том числе для лиц с ОВЗ; проанализировать, выявить особенности и представить результаты

анализа художественно-образных, объемно-пространственных решений объектов, современных строительных материалов в соответствии с темой работы;

2) проведен предпроектный анализ объекта проектирования (ознакомление с объектом, с ситуацией, выполнения фото фиксации, обмеров объекта на местности); сформулирована авторская концепция на основе сбора, анализа и обобщения информации.

4.2 Доклад

Пример оценочного средства для проверки сформированности ОПК-1 (Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления).

В ходе прослушивания доклада должно быть обнаружено / не обнаружено полное раскрытие темы ВКР по следующим признакам:

1. Давая характеристику проведенного предпроектного исследования, студент показывает знание современных архитектурных тенденций и направлений. Способен ориентироваться в нормативно-правовой базе в области архитектурного и градостроительного проектирования

2. Комментируя содержание авторских разработок студент показывает проект, который отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений,

3. Комментируя инженерные решения, студент представляет грамотное использование инженерных разработок и способность интерпретировать их в проекте, в соответствии с нормами и правилами проектирования.

4.3 Презентационный и графический материалы

Пример оценочного средства для проверки сформированности ОПК-1 (Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления).

В ходе просмотра презентации материалов исследования должно быть обнаружено наличие / отсутствие следующих признаков:

1. Содержательные особенности презентационных материалов (слайд презентация, видео презентация):

- строгая логическая и смысловая согласованность с докладом;
- оптимальная понятийная и информационная насыщенность представляемого графического материала для обоснования выбора творческой концепции;
- убедительная графическое представление архитектурного проекта;
- современное оформление.

2. Структурные особенности презентации результатов исследования

- строгая последовательность слайдов относительно структуры доклада (титульный лист, результаты исследования для обоснования творческой концепции, результаты авторских разработок);
- грамотное оформление (заголовки, содержание текста, фон);
- оптимальное количество слайдов.

3. Качество выполнения графических материалов:

- владение приемами автоматизированного проектирования.

4.4 Вопросы членов ГЭК

Пример оценочного средства для проверки сформированности ПКВ-2 (Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации зданий и сооружений различного типа).

В ходе защиты и обсуждения ВКР в содержании ответов на вопросы членов ГЭК должно быть обнаружено наличие / отсутствие следующих признаков:

- умение студента обосновать выбор варианта решения по разработке и оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов, методиками технико-экономических расчетов проектных решений;

- умение студента обосновать выбор градостроительных решений в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов, методиками технико-экономических расчетов проектных решений;

- умение студента обосновать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений.

КЛЮЧИ К ФОС

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
Примерные формы документов по подготовке и защите ВКР

Руководитель учебного подразделения
(наименование кафедры/института)

_____
И.О. Фамилия

от студента гр. _____

_____
И.О.Фамилия

Заявление

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы
_____
_____
_____
_____
(полное название темы)

Руководитель темы
_____
_____(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание)

_____ _____
(дата) (личная подпись студента)

Руководитель _____
И.О. Фамилия**.** личная подпись

_____
дата

Зав. кафедрой
_____
(подпись)

_____
(дата)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____
личная подпись

« » 202 ___ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы

Тема:

Студент:

Группа:

Наименование раздела	Объем в % от объема ВКР	Срок исполнения	Подпись руководителя
Введение			
Раздел 1			
Раздел 2			
Заключение			
Предварительная защита бакалаврской работы			
Завершающая часть по оформлению бакалаврской работы			
Допуск к защите бакалаврской работы			

Руководитель ВКР _____
подпись

Студент _____
подпись

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____

« » 20____г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студенту:
1. Тема работы
Утверждена приказом по университету № _____ от «_____» _____20 г.
2. Срок сдачи работы:
3. Исходные данные по работе: учебная, научная литература, материалы периодических изданий, средств массовой информации, сети Internet, данные официальной статистики, данные министерств и ведомств.
4. Содержание бакалаврской работы:
а) введение: актуальность, цель, задачи, структура бакалаврской работы
б) 1 глава:
в) 2 глава:
г) заключение: полнота достижения цели и решения поставленных задач, основные выводы по исследованию.
5. Перечень графического материала: таблицы и рисунки, схематично отражающие сущность исследуемых явлений, а также результаты статистического анализа.
6. Консультанты по разделам работы:
7. Время консультаций: по графику.

Дата выдачи задания: « » _____ *20____ г.*

Руководитель ВКР, доцент

Студент:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на _____
(указать вид ВКР, например, дипломную работу)

студента(ки) _____ группы фамилия, имя, отчество

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе

_____

_____
код, наименование направления подготовки, профиля/специальности

_____
наименование профиля/специализация

на тему_____

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на _____ страницах,
графической части на ____ чертежей, ____ плакатов.

Рекомендации Руководителю по составлению отзыва:

- соответствие ВКР заданию;
- актуальность ВКР;
- научную новизну ВКР (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- уровень владения исследовательскими навыками (математической обработки данных, анализ и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов и т.д.)
- практическую ценность ВКР;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;
- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;
- достоинства и недостатки ВКР;
- умение работать в команде (при выполнении ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе с оценкой индивидуального вклада каждого из авторов выпускной квалификационной работы в период её подготовки). В отзыве обязательно указывается результат проверки работы на объем заимствований (Оригинальность текста ВКР составляет _____ %).

Руководитель дает оценку сформированности компетенций продемонстрированных в период подготовки ВКР (в виде приложения к отзыву) и высказывает свое мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации_____
указать квалификацию выпускника

Руководитель ВКР _____ _____ _____
ученая степень, звание, должность подпись фамилия, имя, отчество