



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391.

Разработана:

Сафонов И.В., преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Протокол № 9 от «14» мая 2020 г.
Председатель ЦМК Шаповалова Шаповалова О.А.

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	10
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

профессиональный учебный цикл

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. - Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
в том числе:	
курсовая работа (проект)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		46	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	4	
	1. Общая характеристика ЧС. Характеристика ЧС природного, техногенного характера		1
	2. Характеристика ЧС социального, военного характера		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Инфекционные заболевания. Профилактика. Действия в ЧС криминального характера		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	- проработка конспектов занятий		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	
	1. РСЧС. Основные задачи		2
	2. ГО. Структура, задачи		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Биологическое оружие. Токсические химические вещества		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- проработка конспектов занятий;		
	- проработка учебной литературы		
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	
	1. Нормативно-правовая база защиты населения		1
	2. Инженерная защита. Средства индивидуальной защиты		2
	3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Расчет доз ионизирующего излучения в чрезвычайных ситуациях. Оценка радиационной обстановки. Использование СИЗ		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	- проработка конспектов занятий		
	- проработка учебной литературы, Интернет-сайтов		
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4	
	1 Устойчивость объектов экономики в ЧС		2
	2 Основные мероприятия обеспечивающие устойчивость объектов		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Разработка плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- проработка конспектов занятий - проработка учебной и справочной литературы		
Раздел 2. Основы военной службы		36	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные угрозы национальной безопасности		2
	2 Обеспечение военной безопасности РФ.		2
	3 Вооруженные Силы России. Руководство и управление. Виды и рода войск		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Виды и рода Вооруженных Сил РФ. Военные аспекты международного гуманитарного права. Особенности прохождения военной службы по контракту, по призыву		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
- проработка учебной литературы, Интернет-сайтов; - подготовка доклада по теме «Вооруженные силы РФ»			
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	6	
	1 Воинская обязанность, ее составляющие		2
	2 Военная служба по призыву, по контракту		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Определение правовой основы военной службы в правовых и регламентирующих документах		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	- проработка конспектов занятий; - проработка учебной литературы		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	4	
	1 Боевые традиции ВС		2
	2 Символы и ритуалы ВС		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
Символы воинской части. Военно-патриотические традиции в России			

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	- выполнение индивидуальных практических заданий		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		20	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	2	
	1	Здоровье. Факторы влияющие на здоровье	<i>1</i>
	2	Правила оказания первой медицинской помощи (ПМП) пострадавшим	<i>1</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Оценка пищевого статуса. ПМП при отравлении АХОВ		
	ПМП при кровотечениях. ПМП при ранениях		
	ПМП при травмах. ПМП при ожогах		
	Контрольная работа по теме: «Безопасность жизнедеятельности»	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	- проработка учебной, справочной литературы, Интернет ресурсов; - подготовка доклада «Здоровый образ жизни»; - подготовка презентации на зачетное занятие по индивидуальной теме		
		Всего:	102

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности», Стрелковый тир (в электронной модификации) лабораторий – «не предусмотрено», мастерских – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- количество посадочных мест – 30 ,
- стол для преподавателя 1 шт.,
- стул для преподавателя 1 шт.,
- ноутбук Acer E1-531 1шт.,
- проектор Proxima C3255, 1 шт.,
- экран 1 шт.,
- доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.,
- информационные стенды 4 шт.,
- T11 "Максим П-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий 1 шт.,
- макет ММГ АКМ 1 шт.,
- защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1) 1 шт.,
- комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 1 шт.,
- респиратор Р-2 10 шт.,
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 1 шт.,
- дозиметр 1 шт.,
- дидактические пособия,
- ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);
- 2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);
- 3. FBreader (свободное); 4. Google Chrome, (свободное)

Стрелковый тир (в электронной модификации):

интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 «Кадет»: моноблок «Рубин» (i3/3.3 GHz/4 Gb/500 Gb/Windows 8//LCD/3000 lm/1024x768//ФПУ/CMOS/640*480/30fps// управляющая программа «Laser Ruby», беспроводная мышь и клавиатура); программа «Защитник отечества»; программа «ГТО»; программа КС «Полицейский Пистолет»; лазерный автомат Калашникова модель «Рубин» ЛТ-110АК 3 шт.; лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ 3 шт.; лазерная винтовка модель «Рубин» ЛТ-512С 3 шт., проекционный экран 200x200 см.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых печатных изданий и (или) электронных изданий)

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Юрайт, 2019. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376> (дата обращения: 03.03.2020).
2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 297 с.: Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1057218> (дата обращения: 03.03.2020)

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — М.: Юрайт, 2019. — 249 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434608> (дата обращения: 03.03.2020).
2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — М.: КноРус, 2020. — 290 с. — URL: <https://book.ru/book/932127> (дата обращения: 03.03.2020). — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, практической направленности, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка выполнения домашнего задания. Зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Оценка результатов выполнения практических работ и индивидуальных практических заданий. Зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных практических заданий. Зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных практических заданий. Зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных практических заданий. Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных практических заданий. Зачет
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов выполнения практических работ. Зачет
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка результатов выполнения практических работ. Тестовый контроль. Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Оценка выполнения домашнего задания. Тестовый контроль. Зачет

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
Основы военной службы и обороны государства	Оценка выполнения домашнего задания. Тестовый контроль. Зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Тестовый контроль. Зачет
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка результатов выполнения практических работ. Тестовый контроль. Зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка выполнения домашнего задания. Тестовый контроль. Зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных докладов. Зачет
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка выполнения домашнего задания. Тестовый контроль. Зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практических работ. Контрольная работа. Зачет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП 07. Безопасность жизнедеятельности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Владивосток 2020

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 07. Безопасность жизнедеятельности.

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

– рабочей программы учебной дисциплины ОП 07. Безопасность жизнедеятельности

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

2.Паспорт комплекта оценочных средств

Таблица 1

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Уметь: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Руководство организацией и проведением эвакуационных мероприятий	Последовательность проведения эвакуационных мероприятий в соответствии с планом эвакуационных мероприятий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Процесс определения уровней опасностей и планирования мер для их снижения в зависимости от вида ЧС.	Определение уровней опасностей и планирование мер для их снижения в зависимости от вида ЧС в соответствии с инструкциями по действиям при угрозе ЧС
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение норматива по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации.	Выполнение задания в соответствии с нормативами.
применять первичные средства пожаротушения	Подбор средств пожаротушения в соответствии с видом пожара.	Выполнение задания в соответствии с нормативами.
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Определение военно-учётных специальностей родственных с избранной специальностью.	Определение военно-учетных специальностей родственных с избранной специальностью в соответствии с перечнем ВУВ.
применять профессиональные знания в ходе выполнения	Применение профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной	Правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы с применением профессиональных знаний.

обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Демонстрация способов бесконфликтного общения.
оказывать первую помощь пострадавшим	Определение состояния пострадавшего, оказание первой медицинской помощи в зависимости от состояния.	Правильное определение состояния пострадавшего по внешним признакам. Правильный выбор методов оказания ПММ
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Ход прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в ЧС связанных с угрозой терроризма.	Определение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, при угрозе террористического акта.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Формулировка основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	Определение видов потенциальных опасностей, и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
основы военной службы и обороны государства.	Подготовка информации по правам и обязанностям гражданина в отношении исполнения воинского долга и обороны государства.	Перечисление прав и обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства, отраженных в законодательстве РФ.
задачи и основные	Выполнение	Правильность выполнения

мероприятия гражданской обороны;	мероприятий гражданской обороны.	мероприятий гражданской обороны, в соответствии с планами ГО.
способы защиты населения от оружия массового поражения	Определение средств индивидуальной и коллективной защиты.	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в зависимости от вида угрозы.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Выполнение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах в соответствии с нормативно-правовой документацией.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Применение закона «О воинской обязанности и военной службе» к порядку призыва граждан на военную службу.	Раскрытие порядка призыва граждан на военную службу. Правильное изложение основных условий прохождения службы по контракту.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Представление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Перечисление основных видов вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений. в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Способность применить профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с перечнем ВУС.	Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с перечнем ВУС.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Процесс оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС	Правильность оказания первой медицинской помощи.

Описание правил оформления результатов оценивания

Учебную дисциплину считать освоенной при выполнении практических работ, выполнении зачетного тестового задания:

От 60% до 100% - зачтено

Менее 60% - не зачтено.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания: Тестовое задание (Приложение №1)

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	Процедура методики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в ЧС связанных с угрозой терроризма.	Определение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, при угрозе террористического акта.	Правильность выполнения тестового задания не менее 60 %.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Формулировка основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	Определение видов потенциальных опасностей, и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	
основы военной службы и обороны государства.	Подготовка информации по правам и обязанностям гражданина в отношении исполнения воинского долга и обороны государства.	Перечисление прав и обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства.	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Выполнение мероприятий гражданской обороны.	Правильность выполнения мероприятий гражданской обороны, в соответствии с планами ГО.	
способы защиты населения от оружия	Определение средств индивидуальной и	Определение средств индивидуальной и	

массового поражения	коллективной защиты.	коллективной защиты, в зависимости от вида угрозы.	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Выполнение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах в соответствии с нормативно-правовой документацией.	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Применение закона «О воинской обязанности и военной службе» к порядку призыва граждан на военную службу.	Раскрытие порядка призыва граждан на военную службу. Правильное изложение основных условий прохождения службы по контракту.	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Представление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Перечисление основных видов вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений. в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Способность применить профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с перечнем ВУС.	Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с перечнем ВУС.	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Процесс оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС	Правильность оказания первой медицинской помощи.	
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место (время) выполнения задания кабинет безопасности жизнедеятельности 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин. 3. Вы можете воспользоваться 			

Задание № 2

Текст задания: Задание содержит 9 билетов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» содержащих 1 практическое задание Приложение №2

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение норматива по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации.	Выполнение задания в соответствии с нормативами.	Точность и время выполнения задания в соответствии с нормативами
применять первичные средства пожаротушения	Подбор средств пожаротушения в соответствии с видом пожара.	Выполнение задания в соответствии с нормативами.	Точность и время выполнения задания в соответствии с нормативами
применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Применение профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы с применением профессиональных знаний.	Правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военнослужащего, точность выполнения приказов.
оказывать первую помощь пострадавшим	Определение состояния пострадавшего, оказание первой медицинской помощи в зависимости от состояния.	Правильное определение состояния пострадавшего по внешним признакам. Правильный выбор методов оказания ПММ	Точная демонстрация методов оказания ПМП на манекене

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет безопасности жизнедеятельности, полоса препятствий, стрелковый тир.
2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин.
3. Вы можете воспользоваться

Приложение №1 к КОС УД «БЖД»

Тест к зачету Вариант №__

- 1. Предметом изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является**
 1. Жизнедеятельность человека
 2. Здоровье человека
 3. Опасности
 4. Среда обитания
- 2. Какая фаза развития чрезвычайной ситуации является первой?**
 1. Инициирование чрезвычайного события
 2. Отклонение от нормального состояния
 3. Появление фактора неустойчивости
 4. Процесс чрезвычайного события
- 3. Что является причиной испускания ионизирующего излучения?**
 1. Высокая реакционная способность химических элементов
 2. Нестабильность атомного ядра некоторых химических элементов
 3. Высокая скорость некоторых химических реакций
 4. Высокие температуры
- 4. В каких единицах измеряется интенсивность шума?**
 1. В герцах
 2. В децибелах или в герцах
 3. В бэрах
 4. В децибелах
- 5. Противогаз является средством защиты**
 1. Органов дыхания
 2. Органов дыхания и зрения
 3. Органов пищеварения
 4. Органов дыхания, зрения и пищеварения
- 6. Относятся ли к экологически опасным веществам тяжелые металлы?**
 1. Да
 2. Нет
 3. Нет, так как они нерастворимы в воде
 4. Да, но их опасность невелика
- 7. Не бывает огнетушителей ...**
 1. Аэрозольных
 2. Комбинированных
 3. Углекислых
 4. пенных
- 8. Чем нужно смачивать ватно-марлевую повязку при угрозе отравления хлором?**
 1. Раствором кислоты
 2. Водой или 2 - процентным раствором питьевой соды
 3. Раствором щелочи
 4. Только водой
- 9. Меры пожарной безопасности - это**
 1. правила по обеспечению пожарной безопасности
 2. действия по обеспечению пожарной безопасности
 3. условия обеспечения пожарной безопасности
 4. требования по обеспечению пожарной безопасности
- 10. Гражданская оборона в РФ функционирует по принципу**
 1. Территориальному
 2. Территориально- производственному

3. Производственному
 4. Военно-административному
- 11. С каким явлением связано отрицательное влияние вибрации на организм человека?**
1. С шумом
 2. Со статической нагрузкой
 3. С явлением резонанса
 4. С процессами торможения
- 12. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится**
1. Проникающая радиация
 2. Ударная волна
 3. Световая волна
 4. Электромагнитный импульс
- 13. Какие вещества используются в качестве химического оружия**
1. Хлорид бария
 2. Синильная кислота
 3. Концентрированная уксусная кислота
 4. Аммиак
- 14. В соответствии с Постановлением Правительства РФ №304 от 21 мая 2007 г.. какой чрезвычайной ситуации не может быть на территории РФ?**
1. Локальной
 2. Муниципальной
 3. Территориальной
 4. Региональной
- 15. Что является наиболее действенной защитой от инфекционных заболеваний?**
1. Профилактика
 2. Устранение источников инфекции
 3. Повышение иммунитета
 4. Устранение путей передачи инфекции
- 16. Кухня в квартире по взрывопожарной опасности относится к категории**
1. А
 2. Б
 3. В
 4. Г
- 17. Назовите год введения в России всеобщей воинской повинности**
1. 1853 г.
 2. 1861г
 3. 1874г.
 4. 1891г
- 18. Какой Федеральный орган исполнительной власти не входит в состав военной организации РФ**
1. МВД.
 2. Вооружённые Силы.
 3. Внутренние войска МВД.
 4. ФСБ.
- 19. Видом Вооружённых Сил РФ не являются**
1. Сухопутные войска.
 2. Ракетные войска стратегического назначения
 3. Военно-Морской Флот.
 4. Военно-Воздушные Силы.
- 20. Кем является Президент РФ для Вооруженных Сил РФ**
1. Главнокомандующим.

2. Маршалом.
 3. Командующим.
 4. Верховным Главнокомандующим.
- 21. Назовите закон РФ, который устанавливает воинскую обязанность граждан РФ**
1. Конституция РФ.
 2. «Об обороне».
 3. «О воинской обязанности и военной службе».
 4. «О статусе военнослужащих»
- 22. Что не предусматривает воинская обязанность для граждан РФ**
1. Воинский учет.
 2. Обязательную подготовку граждан к военной службе.
 3. Добровольную подготовку граждан к военной службе.
 4. Пребывание в запасе.
- 23. Срок альтернативной гражданской службы в гражданских организациях с 01. 01. 2008 г. установлен**
1. 24 месяца.
 2. 12 месяцев.
 3. 21 месяц.
 4. 18 месяцев.
- 24. С какого возраста граждан РФ ставят на воинский учёт**
1. 16 лет.
 2. 17 лет.
 3. 18 лет.
 4. 20 лет.
- 25. Воинскому учёту в РФ подлежат граждане**
1. Пребывающие в запасе.
 2. Проходящие военную или альтернативную гражданскую службу.
 3. Отбывающие наказание в виде лишения свободы.
 4. Постоянно проживающие за пределами РФ.
- 26. Категория «Б» по состоянию здоровья означает**
1. Временно не годен к военной службе.
 2. Не годен к военной службе.
 3. Ограниченно годен к военной службе.
 4. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
- 27. Какой устав Вооружённых Сил РФ утверждён Министром Обороны**
1. Устав внутренней службы.
 2. Дисциплинарный устав.
 3. Устав гарнизонной и караульной служб.
 4. Строевой устав.
- 28. От призыва на военную службу в РФ не освобождаются граждане**
1. Проходящие или прошедшие военную службу в РФ.
 2. Проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу.
 3. Прошедшие военную службу в другом государстве.
 4. Имеющие неснятую или непогашенную судимость.
- 29. Гражданин, обучающийся по очной форме обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования**
1. Освобождается от призыва на военную службу.
 2. Не подлежит призыву на военную службу.
 3. Имеет право на получение отсрочки от призыва на военную службу.
 4. Имеет отсрочку от призыва на военную службу.

30. В соответствии с Военной доктриной РФ (2000г.) на современном этапе, какой войны быть не может

1. Локальной.
2. Мировой.
3. Крупномасштабной.
4. Региональной.

31. Отдельным родом войск Вооружённых Сил РФ являются

1. Пограничные войска.
2. Морская пехота.
3. Космические войска.
4. Танковые войска.

32. В силы ядерного сдерживания РФ входят

1. Войска радиационной, химической и бактериологической защиты.
2. Подводные силы.
3. Воздушно-десантные войска.
4. Служба внешней разведки.

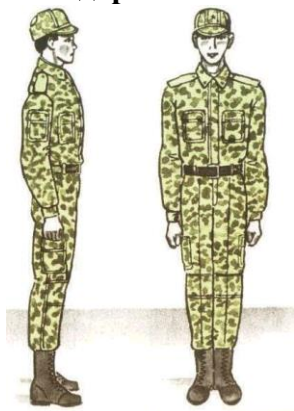
Приложение № 2 к КОС УД «БЖД»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1

Тема: «Строевые приёмы и движения без оружия»

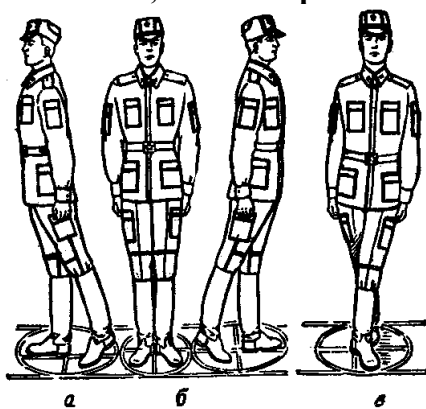
Задание: Выполнение строевой стойки, поворотов на месте

Стандарт выполнения: Строевая стойка принимается в следующих случаях:



- по команде;
- при отдавании и получении приказа;
- при докладе;
- во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации;
- при выполнении воинского приветствия;
- при подаче команд.

Повороты на месте выполняются по командам: «**Напра-во**», «**Пол-оборота напра-во**», «**Нале-во**», «**Пол-оборота нале-во**», «**Кру-гом**».



1. Место выполнения задания: спортивная площадка
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 2

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 1 «Газы»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекосяк и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

- 7 сек. - отлично;
- 8 сек. - хорошо;
- 10сек. - удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 3

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 3 «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» В виде плаща.

Стандарт выполнения: Обучаемый надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает обе тесьмы на пояском ремне. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает защитный шлем. Вынимает из чехла и надевает перчатки. Раскрывает чехол плаща, дернув тесьму вверх, и надевает плащ в рукава, при этом петли на низках рукавов надевает на большие пальцы поверх перчаток. Надевает капюшон на защитный шлем и застегивает плащ.

- 3 мин.- отлично;
- 3 мин 20 сек. - хорошо;
- 4 мин. - удовлетворительно.

1. Место выполнения задания: спортивная площадка
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 4

Типовое задание: «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»

Задание: Выполнение норматива № 4 «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

Стандарт выполнения: Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застёгивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застёгивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

- 4 мин. 35сек. - отлично;
- 5 мин. - хорошо;
- 6 мин. - удовлетворительно.

1. Место выполнения задания: спортивная площадка
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 5

Типовое задание: «Использование средств пожаротушения»

Задание: Имитация тушения условного пожара при помощи огнетушителя

Стандарт выполнения:



1. Место выполнения задания: спортивная площадка
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 6

Типовое задание: «Выполнение приёмов реанимации на манекене»

Задание: «Выполнить мероприятия по первой реанимационной помощи, если у пострадавшего отсутствуют: сознание, дыхание,»

Стандарт выполнения:

Для проведения искусственного дыхания пострадавшего следует уложить на спину, расстегнуть стесняющую дыхание одежду.

Прежде чем начать искусственное дыхание необходимо в первую очередь обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, которые в положении на спине при бессознательном состоянии могут оказаться закрытыми запавшим языком. Кроме того, в полости рта могут находиться инородные тела (рвотные массы, соскользнувшие протезы и т. п.), которые необходимо удалить пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом. После этого оказывающий помощь располагается сбоку от головы пострадавшего, одну руку подсовывает под шею пострадавшего, а ладонью другой руки надавливает на его лоб, максимально запрокидывая голову (этого не следует делать при подозрении на наличие травмы шейных позвонков или черепно-мозговой травмы, как, например, при падении с высоты или ДТП). При этом корень языка поднимается и освобождает вход в гортань, а рот пострадавшего открывается.

Оказывающий помощь наклоняется к лицу пострадавшего, прижимается губами к открытому рту пострадавшего и делает энергичный выдох, с усилием вдывая воздух в его рот, одновременно он закрывает нос пострадавшего щекой или пальцами руки, находящейся на лбу. При этом надо обязательно наблюдать за грудной клеткой пострадавшего: как только грудная клетка поднялась, нагнетание воздуха приостанавливают, оказывающий помощь поворачивает лицо в сторону и делает очередной вдох, в это время происходит пассивный выдох у пострадавшего



1. Место выполнения задания: учебный класс
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 7

Типовое задание: «Способы временной остановки кровотечения и обработки ран»

Задание: «Наложить повязку при травме головы – «чепец»

Стандарт выполнения: От бинта отрывают кусок (завязку) чуть меньше метра, кладут его серединой на область темени, концы спускаются вертикально вниз спереди ушей, где сам больной или помогающий удерживает их в натянутом состоянии. Вокруг головы делают первый ход, затем, дойдя до завязки, бинт оборачивают вокруг нее и ведут несколько косо, прикрывая затылок. На другой стороне бинт снова перекладывают вокруг вертикальной ленты и он идет косо, прикрывая лоб и часть темени. Так, перекидывая каждый раз бинт через вертикальные ленты, ведут его все более вертикально, пока не прикроют всю голову. После этого бинт укрепляют или прикрепляют к вертикальной ленте, концы этой ленты завязывают под подбородком, что прочно удерживает всю повязку.

1. Место выполнения задания: учебный класс.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 8

Типовое задание: «Способы временной остановки кровотечения и обработки ран»

Задание: «Наложить повязку при травме грудной клетки»

Стандарт выполнения: Повязка на грудную клетку - спиральная повязка груди. Оторванный метровый кусок бинта кладут серединой на левое надплечье, после чего спиральными круговыми ходами снизу вверх обвивают всю грудную клетку до подмышечных впадин и здесь закрепляют круговые ходы. Свободную висящую часть бинта спереди перекидывают через правое плечо и связывают с концом, висящим на спине.

1. Место выполнения задания: учебный класс.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 9

Типовое задание: «Неполная разборка-сборка»

Задание: «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

Стандарт выполнения:

Порядок неполной разборки макета АК-74

1. **Отделить магазин** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
2. **Произвести контрольный спуск** - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

3. **Вынуть пенал с принадлежностью** - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
4. **Оделить шомпол** - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
5. **Отделить дульный тормоз-компенсатор** - Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свинтить дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна дульного тормоза-компенсатора.
6. **Отделить крышку ствольной коробки.** - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).
7. **Отделить возвратный механизм** - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
8. **Отделить затворную раму с затвором** - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
9. **Отделить затвор от затворной рамы** - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
10. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

Порядок неполной сборки макета АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

1. Место выполнения задания: учебный класс.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

Составил преподаватель Штабной И.П.