

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.02 История*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *09 декабря 2016 г., №1568*, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *П.В.Воронков, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии  
Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *А.Д. Гусакова*  
*подпись*

## Содержание

1	Общие сведения	—
2	Структура и содержание учебной дисциплины	—
3	Условия реализации программы дисциплины	—
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	—

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОГСЭ.02 История

### 1.1. Место учебной дисциплины:

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины «История» студент должен уметь:  
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины «История» студент должен знать:  
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

#### Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК): не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста..

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. КРУШЕНИЕ БИПОЛЯРНОГО МИРА. СССР В КОНЦЕ 1980-х – 1991 году.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Перестройка в СССР: попытка преодоления кризиса советского общественного строя.</b>	Содержание учебного материала <i>Предпосылки перестройки. М. С. Горбачев и его окружение. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформа политической системы. Съезды народных депутатов. Изменение государственного устройства СССР. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Национальная политика и межнациональные отношения. Национализм в союзных республиках. Противостояние союзных властей и республиканских элит. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин и его роль в событиях 1991 года. «Новоогарёвский процесс». Неудачная попытка предотвратить развал союзного государства в августе 1991 года. ГКЧП. Ликвидация СССР. Беловежское соглашение. Образование СНГ.</i>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы – «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Распад СССР и образование СНГ.</i>	2	
	Контрольные работы – «не предусмотрено»		
<b>Тема 1.2.</b> <b>«Новое политическое мышление» как основа советской внешней политики.</b>	Содержание учебного материала <i>Новое политическое мышление: причины радикального поворота в советской внешней политике. Диалог с США по проблеме ядерного разоружения. Встречи на высшем уровне (Женева, Рейкьявик). Прекращение гонки вооружений. Вывод советских войск из Афганистана. «Бархатные» революции в странах Восточной Европы. Падение Берлинской стены и объединение Германии. Роспуск ОВД и СЭВ. Улучшение отношений с КНР. Конец соперничества СССР и США, конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.</i>	5	1,2
	Лабораторные работы – «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>«Бархатные» революции в странах Восточной Европы.</i>	2	
	Контрольные работы – «не предусмотрено»		
<b>Раздел 2.</b> <b>РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</b>		42	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Российская Федерация и постсоветское пространство в конце XX – начале XXI века.</b>	Содержание учебного материала <i>Изменения в политической системе. Б. Н. Ельцин. Ориентация на западную политическую культуру, демократические ценности. Демократизация</i>	6	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><i>российского общества: трудности и противоречия. Угроза коммунистического реванша. Политический кризис осени 1993 года. Принятие новой Конституции. Президентские выборы 1996 г. и их результат. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия). Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Интеграционные процессы: СНГ, планы создания союзного государства с Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Президенты В.В. Путин и Д.А. Медведев. Укрепление российской государственности, приоритетные национальные проекты, экономический рост в первое десятилетие нового века.</i></p>		
	Лабораторные работы – «не предусмотрено»		
	<p>Практические занятия  <i>Вооруженный конфликт в Чечне: причины, участники, содержание, результаты.</i></p>	<b>4</b>	
	Контрольные работы – «не предусмотрено»		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Россия и мировые интеграционные процессы в конце XX – начале XXI века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала  <i>Внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад: утрата былых позиций и возможностей. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Война на Балканах, распад Югославии. Планы НАТО в отношении России. Программа «Партнёрство во имя мира» и Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между НАТО и Россией. Экспансия НАТО на восток Европы, поглощение бывших социалистических стран и союзных республик распавшегося СССР. Бомбардировка НАТО Югославии в 1999 году. «Большая восьмёрка» и её роль в международной политике. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Российская Федерация – участница международных организаций (МВФ, ОБСЕ, ВТО, ОДКБ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС). Усиление международного влияния России в начале XXI века. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.</i></p>	5	1,2
	Лабораторные работы – «не предусмотрено»		
	<p>Практические занятия  <i>Взаимоотношения России и НАТО в конце XX – начале</i></p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>XXI века.</i>		
	Контрольные работы – «не предусмотрено»		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Международное положение Российской Федерации на современном этапе.</b>	Содержание учебного материала <i>Однополярный мир. Гегемония США. Терракты 11 сентября 2001 года. Интервенция США и их союзников в Афганистан, Ирак, Ливию. Выход США из договора о противоракетной обороне 1972 года. Новые угрозы безопасности России. Мюнхенская речь В.В. Путина в 2007 году как декларация нового внешнеполитического курса России на возвращение статуса великой державы. Многополярный мир как новая реальность. «Пятидневная война» на Кавказе в августе 2008 года (операция российских войск по принуждению Грузии к миру). Косовский прецедент и реакция России на отчуждение от Сербии Косово. Конфликты в Сирии и на Украине. Возвращение Крыма и международная реакция. Противостояние с Западом.</i>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>
	Лабораторные работы – «не предусмотрено»		
	Практические занятия <i>Многополярный мир как новая реальность.</i>	<b>2</b>	
	Контрольные работы – «не предусмотрено»		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Перспективы развития России в современном мире.</b>	Содержание учебного материала <i>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность страны, развитие и укрепление демократических институтов, укрепление государственности – главные условия политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Диверсификация экономики, снижение зависимости от</i>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><i>сырьевого экспорта как актуальные задачи экономического развития страны в начале XXI века. Демографическая проблема как вызов современному российскому обществу. Уязвимость России перед лицом международного терроризма. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</i></p> <p>Лабораторные работы – «не предусмотрено»</p> <p>Практические занятия <i>Основные вызовы и угрозы современной России.</i></p> <p>Контрольные работы – «не предусмотрено»</p>	3	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) – «не предусмотрено»			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – «не предусмотрено»			
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных, социально-экономических дисциплин

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.  
Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=912393>

История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=540381>

Дополнительные источники:

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

Шевелёв В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История. – М.: ООО «КноРус», 2013.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.

История / П.С. Самыгин [и др.]. – Изд. 11-е. – Ростов н / Д: ООО «Феникс», 2008.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Ориентируется</i> в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <i>Способен</i> выявлять взаимосвязь	<i>Оцениваются</i> устные ответы обучающихся на практических занятиях, результаты тестирования по отдельным темам учебной программы и выполнения обучающимися

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><i>Знает</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>индивидуальных заданий (проверяется адекватное восприятие: исторического опыта России в новейший период как многонационального и поликонфессионального государства, её места и роли в современном мире; знание важнейших процессов и тенденций в жизни международного сообщества на рубеже XX – XXI столетий; способность приходить к самостоятельным умозаключениям, формулировать выводы и оценивать историческую ситуацию, выявлять причинно-следственные связи; умение аргументированно отстаивать свой взгляд на различные исторические проблемы).</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
*ОГСЭ.02 История*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей*

Форма обучения: *очное*

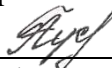
Владивосток 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОГСЭ.02 История* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от *09 декабря 2016 г., №1568*, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *П.В.Воронков, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК  *А.Д. Гусакова*  
подпись

## Общие положения

Контрольно-оценочное средство (далее КОС) предназначено для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

КОС разработано на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов общего среднего образования, а так же рабочей программы учебной дисциплины История.

Контрольно-измерительные материалы представлены вопросами семинарских занятий, тестовыми заданиями различной степени сложности.

При мониторинге результативности освоения программы учебной дисциплины рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 90	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно



## 1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	Основные показатели оценки результатов <sup>2</sup>
Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.	Умение выбирать информацию из учебника, учебного пособия, хрестоматии и иных источников применительно в заданному вопросу или по заданной теме.
Критически анализировать источник исторической информации.	Понимать разницу между применяемыми источниками цели их написания, по эпохе написания, национальной и религиозной принадлежности автора.
Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации.	Умение излагать подготовленный материал на основе научных представлений по теме с использованием терминологии предмета. Умение вести диалог по заданной теме, не выходя за её рамки. Защищать свою позицию в установленных нормах общения.
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Готовить и представлять реферативные сообщения по дополнительному историческому материалу

## 2 Структура контрольного задания

### Контрольные вопросы для дифференцированного зачета

«Нормандская теория» происхождения русского государства.

Соборное Уложение 1649 года – его роль в развитии государства?

Причины принятия христианства на Руси? Значение.

Причины и содержание церковного раскола.

Причины феодальной раздробленности? Последствия.

Государственные реформы Пётр I

Причины возвышения Москвы?

Северная война: причины, этапы, итоги.

Два вида держания земли (чем вызвано?).

«Эпоха дворцовых переворотов» - причины, особенности правления.

Предпосылки ликвидации монгольского ига.

Отечественная война 1812 года.

Роль Ивана 3-го в создании централизованного государства.

Восстание декабристов.

Цели и значение принятия титула «царь».

Причины поражения России в Крымской войне.

Роль Ивана 4-го в создании централизованного государства.

Почему Россию считаем отсталой страной в начале 20 века?

Цели и итоги принятия опричнины.

Почему Россию считаем одной из передовых стран мира в начале 20 века?

Итоги правления Ивана 4-го.

Причины поражения России в войне с Японией?

Причины смутного времени?

Что необходимо было сделать царю, чтобы избежать революции 1905г.? Возможно, ли это было?

Причины появления Лжедмитриев?

Суть Столыпинской реформы. Почему он стал не нужен?

Почему польский королевич не мог стать царем Московского государства?

Причины вызвавшие 1-ю м.в. Роль России в войне.

Причины избрания рода Романовых в качестве новой династии?

Итоги 1-й м.в. Почему эти результаты станут причинами новой мировой войны?

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (семинары).**

### **Семинар № 1 - 4 часа**

1. Причины возникновения раннефеодального государства?
2. «Нормандская теория».
3. Причины принятия христианства на Руси? Почему христианства? С какой целью? Значение.
4. Причины феодальной раздробленности? Последствия.
5. Причины возвышения Москвы?
6. Два вида держания земли.
7. Предпосылки ликвидации монгольского ига.
8. Роль Ивана 3-го в создании централизованного государства.
9. Цели и значение принятия титула «царь».
10. Роль Ивана 4-го в создании централизованного государства.
11. Цели и итоги принятия опричнины.
12. Причины смутного времени?
13. Причины появления Лжедмитриев?
14. Почему польский королевич не мог стать царем Московского государства?
15. Причины избрания рода Романовых в качестве новой династии?
16. Соборное Уложение 1649 года – его роль в развитии государства?
17. Причины и содержание церковного раскола.

### **Семинар № 2 — 2 часа**

1. Пётр I — человек и государь.
2. Государственные реформы Пётр I
3. Северная война: причины, этапы, итоги.
4. «Эпоха дворцовых переворотов»: периодизация; причины возникновения; особенности правления.
5. Отечественная война 1812г.: причины; почему «Отечественная»; уход с Бородинского поля — победа или поражение.
6. Причины поражения России в Крымской войне.
7. Отмена крепостного права: причины; содержание; последствия.
8. Почему Россия — отсталое государство в нач. 20 века. Почему Россия — передовое государство в нач. 20 века.

### **Семинар № 3 — 2 часа**

1. Причины поражения России в русско-японской войне.
2. Мог ли Николай 2-й предотвратить революцию в России.
3. Суть Столыпинской аграрной реформы.
4. Ваша оценка участия России в I Мировой войне.
5. Причины двоевластия?
6. Почему большевикам относительно легко удалось захватить власть?
7. Причины гражданской войны и ее этапы?
8. Почему белое движение потерпело поражение?
9. Убийство царской семьи большевиками – месть или необходимость?
10. Зачем большевикам «ПВК» в годы гражданской войны?
11. Образование СССР: добровольно – принудительно?
12. Причины и суть НЭПа?
13. Три составные социалистических преобразований.
14. Международные отношения 20-30 годов.

### **Семинар № 4 — 2 часа**

1. Начало ВОВ и её этапы.

2. Освобождение территории СССР и европейских стран. Победа над нацизмом.
3. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны.
4. Государственно-политическая система СССР в 1945-1953 гг.
5. Советский Союз в середине 50-х-начале 60-х гг.
6. Период «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
7. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.
8. Социально-экономический кризис в СССР.
9. Реформирование политической системы СССР в эпоху «перестройки».

### Темы рефератов по истории.

1. Социальная организация и занятия восточных славян.
2. Ранние верования восточных славян.
3. Последствия крещения Руси в исторической перспективе.
4. «Норманская теория»: правда и вымысел.
5. «Русская Правда» - первый письменный свод законов.
6. Положительные последствия феодальной раздробленности.
7. Крупнейшие политические центры Руси (на выбор).
8. Влияние монголо-татарского нашествия на древнерусскую историю.
9. «Третий Рим».
10. Московское государство в системе европейских отношений 16-17 в.в.
11. Ливонская война.
12. Церковный Раскол.
13. Дворцовые перевороты.
14. Отечественная война 1812 г. (по направлениям).
15. Аракчеевщина.
16. Декабристы.
17. Отмена крепостного права.
18. Реформы 60-70-х гг. (по направлениям).
19. Русско-японская война 1904-1905 гг. (по направлениям).
20. Политические партии России начала 20 века (на выбор).
21. Участие России в Первой мировой войне (по эпизодам).
22. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.
23. Внутренняя политика Временного правительства как предпосылка прихода большевиков к власти.
24. Брестский мир.
25. Гражданская война и иностранная интервенция (по эпизодам).
26. Образование СССР.
27. Новая экономическая политика.
28. Коллективизация.
29. Индустриализация.
30. Великая Отечественная война (по эпизодам или по направлениям).
31. Разгром Японии.
32. Период «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
33. Крушение Советского Союза.
34. Реформы российской экономики в 90-е годы.

### Тесты для самоконтроля

#### Вариант 1

№ 1

- Нашествие Батюга было в: 10в., 11в., 12в., 13в., 14в.
- С именем И. Калиты связано?

- Соборное Уложение царя Алексея Михайловича принято в ... году.
- Аракчеев служил: Ивану 4, Петру 1, Александру 1, Николаю 1.
- Поместье это ....
- А Рублев: летописи, иконопись, зодчество, книгопечатание.
- В Ливонской войне Россия потеряла .....
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3-х аргументов в доказательство:  
«Сталин — великий вождь и учитель, под его руководством СССР с великой державой».
- «Правление Сталина — это великая трагедия страны когда был установлен тоталитарный контроль над всеми сферами жизни общества».

#### № 2

- Династия Рюриков прервалась в .... году.
- Битва на р. Калка произошла в ... году.
- Царствование Екатерины II в..... годах.
- Мазепа предал: Годунова, Петра 1, Павла 1, Николая 1.
- Кормление это ...
- А. Курбский служил .....
- В Северной войне Россия приобрела .....
- Назовите 2-е причины позволившие начать процесс формирования централизован-ного государства.

#### № 3

- Век образования Киевского государства ....
- Куликовская битва произошла в ... году.
- Павел 1 был свергнут в .... году.
- Дата «Кровавого воскресенья».
- Вотчина это ....
- Дионисий: летописец, иконопись, зодчество, книгопечатание.
- С именем князя Владимира связано .....
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3-х аргументов в доказательство:  
«Опричная политика способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоев населения».
- «Опричная политика ослабила Российское государство и была направлена на усиление личной власти царя».

№ 4

- Год образования Москвы.....
- Год свержения монгольского ига.....
- Воссоединение России и Украины в .... году.
- Школу отделили от государства: 1914, 1918, 1924, 1928 г.г.
- Полюдьё это ....
- «Тушинский вор» это ....
- Церковный раскол начался при царе .....
- Каково было отношение дворянства, купечества к подписанию и условиям Тильзитского мирного договора? Укажите не менее 2-х аргументов на высказывание.

№ 5

- Начало феодальной раздробленности .....
- Принятие христианства на Руси.....
- Петр 1 правил в ....
- Назовите русского историка из: Сеченов, Карамзин, Лобачевский, Мечников.
- Барщина это ...
- Батый это .....
- Э. Бирон служил .....
- После смерти Петра 1 высшие сановники обсуждали, кому передать трон.

Почему создалась такая ситуация? Укажите не менее 2-х причин.

В чью пользу и почему была решена эта проблема.

№ 6

- Год окончания смутного времени.....
- Ледовое побоище произошло в ....
- Царствование Николая 1 в ....
- Военная реформа в России: 30-е, 40-е, 60-е, 70-е годы 19 века
- Десятина это ....
- Граф Орлов служил .....
- С именем графа Бенкендорфа связано создание .....
- Назовите два декрета, принятых на 2-м Всероссийском съезде Советов.

Приведите не менее 3-х положений в одном из них.

## Вариант 2 (повышенной сложности)

№ 1- а

- Век образования Киевского государства ....
- Куликовская битва произошла в ... году.
- Павел 1 был свергнут в .... году.
- Воссоединение России и Украины в .... году.
- Школу отделили от государства: 1914, 1918, 1924, 1928 г.г..
- «Тушинский вор» это ....
- Церковный раскол начался при царе .....
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3-х аргументов в доказательство:  
«Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией было дипломатической удачей СССР».
- «Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией стало трагической ошибкой для страны».

№ 2- а

- Нашествие Батые было в: 10в., 11в., 12в., 13в., 14в.
- С именем И. Калиты связано?
- Воссоединение России и Украины в .... году.
- Школу отделили от государства: 1914, 1918, 1924, 1928 г.г.
- Барщина это ...
- Батый это .....
- Э. Бирон служил .....
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3х аргументов в доказательство:  
«Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах дворян».
- «Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах крестьян».

№ 3- а

- Нашествие Батые было в: 10в., 11в., 12в., 13в., 14в.
- С именем И. Калиты связано?
- Соборное Уложение Алексея Михайловича принято в ... году.
- Царствование Екатерины II в.....годах.
- Мазепа предал: Годунова, Петра 1, Павла 1, Николая 1.

- Кормление это ...
- А. Курбский служил .....
- В Северной войне Россия приобрела .....
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3х аргументов в доказательство:  
«Государственность на Русь была привнесена извне, варягами».
- «Древнерусское государство возникло в результате внутреннего развития общества, социальных и хозяйственных сдвигов».

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

### **Тема 1**

1. Предыстория Руси. Происхождение и расселение восточных славян.
2. Условия формирования и развития восточнославянского общества.
3. Социальная организация и занятия восточных славян.
4. Верования восточных славян.
5. Образование государства Русь.
6. Политическая организация Древней Руси.
7. Древняя Русь и ее соседи.
8. Крещение Руси и его последствия.
9. Христианское мировоззрение.
10. Двоеверие.

### **Тема 2**

1. Киевская Русь при Ярославе Мудром.
2. Общественный строй.
3. «Русская Правда» - первый письменный свод законов.
4. Княжение Владимира Мономаха.
5. Причины феодальной раздробленности и ее последствия.
6. Крупнейшие политические центры Руси.
7. Батыево нашествие.
8. Вассальная и данническая зависимость Руси.
9. Влияние монголо-татарского нашествия на древнерусскую историю.
10. Экспансия на Восток западноевропейских стран и религиозно-политических организаций.

### **Тема 3**

1. Предпосылки объединения русских земель в единое государство.
2. Феодальное землевладение и город Северо-Восточной Руси.
3. Выдвижение Москвы как центра объединения и борьбы за национальную независимость.
4. Государственное строительство в эпоху Ивана III и Василия III.
5. Система управления, финансы и законодательство в Московском государстве.
6. «Третий Рим».
7. Московское государство в системе европейских отношений.
8. Западнорусские и украинские земли. Попытка решения балтийского вопроса.

### **Тема 4**

1. Российское государство в начале XVI в.



2. В чем причины быстрого роста населения в России в начале XVI в.
3. Какие изменения произошли в экономической сфере в начале XVI в.
4. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
5. Какова цель реформ, проводимых в России с 50-х годов XVI в.
6. Опричнина.
7. Россия в конце XVI. Социально-экономическое развитие.
8. Внешняя политика. Ливонская война.

#### **Тема 5**

1. Начало Смутного времени. Причины.
2. Лжедмитрий I.
3. Василий Шуйский.
4. Лжедмитрий II.
5. Интервенция. Семибоярщина.
6. Первое и Второе ополчение.
7. Воцарение династии Романовых.
8. Социально-экономическое развитие.
9. Государственный строй. Внутренняя политика.
10. Социальные движения.
11. Церковный Раскол.
12. Внешняя политика.

#### **Тема 6**

- Эволюция государственно-политической системы Российской империи. Утверждение имперского абсолютизма.
- Развитие системы государственного управления.
- Противоречия в правящей элите. Дворцовые перевороты.
- Сословия и социальная политика.
- Экономическое развитие.
- Внешняя политика.

#### **Тема 7**

1. Внутренняя политика в начале века.
2. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г.
3. Внутренняя политика после войны. Аракчеевщина.
4. Внутренняя политика Николая I.
5. Внешняя политика во 2-й четверти XIX.
6. Социально-экономическое развитие России в 1-й половине XIX в.
7. Освободительное движение в России. Декабристы.
8. Общественно-политическая мысль в 20-50-е гг.

#### **Тема 8**

1. Отмена крепостного права.
2. Либеральные реформы 60-70-х гг.
3. Контрреформы 80-90-х гг.
4. Внешняя политика во 2-й половине XIX.
5. Основные направления социально-экономического развития пореформенной России.
6. Освободительное движение 60-90-х гг.

#### **Тема 9**

1. Внутренняя политика в 1894-1904 гг.
2. Внешняя политика на рубеже веков.
3. Русско-японская война 1904-1905 гг.
4. Экономическое развитие России.
5. Первая российская революция 1905-1907 гг.
6. Политические партии и программы.
7. Первый опыт российского парламентаризма.
8. Внутренняя политика в 1907-1914 гг.
9. Внешняя политика в 1905-1914 гг.

## Тема 10

1. Участие России в Первой мировой войне.
2. Внутриполитический кризис в России в годы войны.
3. Февральская революция и свержение самодержавия.
4. Россия после Февраля 1917 г.
5. Июльский кризис.
6. Выступление генерала Л.Г.Корнилова.
7. Внутренняя политика Временного правительства.
8. Октябрьская революция в Петрограде.
9. Большевики у власти. Внешняя и внутренняя политика.
10. Брестский мир.
11. Гражданская война и иностранная интервенция.
12. Советско-польская война и разгром Врангеля.
13. Кризис политики «военного коммунизма».
14. Итоги гражданской войны.

## Тема 11

1. Образование СССР.
2. Советская государственность в период форсированного строительства «государственного социализма».
3. Оформление структуры «государства-партии» в СССР.
4. Новая экономическая политика.
5. Противоречия и «кризисы нэпа».
6. Формирование сталинской экономической модели «государственного социализма».
7. Коллективизация.
8. Индустриализация.
9. Социальное развитие и внутриполитические процессы.
10. Внешняя политика СССР в 1921-1941 гг.

## Тема 12

1. Начало ВОВ.
2. Битва за Москву.
3. Коренной перелом в войне.
4. Курская битва.
5. Освобождение территории СССР и европейских стран. Победа над нацизмом.
6. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны.
7. Итоги и значение победы над фашизмом.

## Тема 13

1. Государственно-политическая система СССР в 1945-1955 гг. Апогей сталинизма.
2. Советский Союз в середине 50-х-начале 60-х гг. «Великое десятилетие».

3. Советский Союз в 1965-1984 гг. Период «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
4. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1955 гг.
5. Экономическое развитие СССР в годы «оттепели». Новые явления в социальной политике.
6. Общественно-политическая жизнь страны в период «оттепели». Трагедия в Новочеркасске.
7. Социально-экономическая политика периода «застоя» (1965-1985).
8. Общественно-политические движения в СССР в эпоху «застоя».
9. Внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.
10. Внешняя политика СССР в период «оттепели» (1955-1964).
11. Внешняя политика СССР в эпоху «застоя». Политика «разрядки».

#### **Тема 14**

1. Социально-экономический кризис в СССР.
2. Реформирование политической системы СССР в эпоху «перестройки».
3. Крушение Советского Союза.
4. Советская политика «нового мышления» на международной арене.

#### **Тема 15**

1. Государственно-политическое развитие современной России.
2. Конституционный кризис и его разрешение.
3. Конституционные основы Российской Федерации.
4. Общественно-политическая жизнь современной России.
5. Социально-экономическое развитие Российской Федерации. Реформы российской экономики.
6. Основные направления внешней политики.